

Министерство образования и науки РФ
Бийский технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»



Утверждаю
Ректор

А. А. Ситников

**Отчет
о самообследовании
Бийского технологического института (филиала)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический
университет им. И. И. Ползунова»
за 2015 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ...4	
1.1 Цель (миссия) института.....	4
1.2 Система управления институтом	5
1.3 Программа развития института.....	5
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1 Реализуемые образовательные программы	7
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	14
2.2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.....	14
2.2.2 Содержание и качество подготовки кадров высшей квалификации	25
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	26
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ.....	29
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	30
2.6 Внутренняя система оценки качества образования.....	31
2.7. Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся	32
2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	33
2.9 Возрастной состав преподавателей	33
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
3.1 Основные научные школы БТИ АлтГТУ	34
3.2 Планы развития основных научных направлений	34
3.3 Объемы проведенных научных исследований	35
3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику	35
3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре).....	36
3.6 Патентно-лицензионная деятельность.....	37
4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	38
4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	38
4.2 Обучение иностранных студентов	38
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).....	38

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	39
6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	40
6.1 Материально-техническая база института.....	43
6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки.....	43
6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы.....	43
6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежития и спортивно-оздоровительные комплексы.....	43
II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	44
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.....	47

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное официальное название института: Бийский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова». Сокращенное наименование: Бийский технологический институт АлтГТУ (БТИ АлтГТУ).

Место нахождения образовательной организации: 659305, Сибирский федеральный округ, Алтайский край, г. Бийск, улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27.

Контактные телефоны и адреса электронной почты образовательной организации: телефон: (3854) 43-22-85; факс (3854) 43-53-00; адрес электронной почты info@bti.secna.ru; адрес официального сайта <http://www.bti.secna.ru/>.

Подробные сведения об образовательной организации размещены на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Основные сведения](#).

1.1 Цель (миссия) института

Миссия Бийского технологического института – эффективная реализация государственных задач в образовательной, научной, воспитательной и социальной сферах с целью развития Алтайского края и Российской Федерации.

Деятельность БТИ АлтГТУ направлена на обеспечение реализации комплекса стратегических государственных задач, связанных с формированием научного, инновационного и человеческого капитала; подготовкой высококвалифицированных инженерных кадров для оборонно-промышленного комплекса РФ; совершенствованием системы образования РФ; развитием экономики Сибирского федерального округа, Алтайского края и города Бийска – наукограда Российской Федерации.

Функционирование БТИ АлтГТУ основано на принципах: эффективности деятельности; интеграции образования и науки; стратегического партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями; обеспечения непрерывного образования обучающихся; социальной значимости; общественной информационной открытости.

Видение БТИ АлтГТУ к 2020 году – системообразующий многопрофильный образовательно-научный центр наукограда Бийска, осуществляющий подготовку высококвалифицированных кадров и выполнение научно-исследовательских работ с целью развития Алтайского края и Российской Федерации.

1.2 Система управления институтом

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки, Уставом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» и Положением о Бийском технологическом институте (филиале) ФГБОУ ВО АлтГТУ им. И.И. Ползунова.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией института, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений, принятых Ученым советом института.

Организационная структура БТИ АлтГТУ представлена на официальном сайте института в разделе [Сведения об образовательной организации/ Структура и органы управления образовательной организацией.](#)

1.3 Программа развития института

Бийский технологический институт, являясь филиалом АлтГТУ им. И. И. Ползунова, руководствуется Программой развития Алтайского государственного технического университета им. И. И. Ползунова на 2014-2020 годы «Технический университет – ведущий региональный научный и образовательный центр профессионального образования».

Стратегическими ориентирами развития БТИ АлтГТУ являются:

1) формирование эффективной, гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования (образовательные программы, условия и материально-техническое оснащение обучения), направленной на удовлетворение государственных потребностей и требований рынка труда, с целью развития человеческого капитала России;

2) реализация перспективных научно-исследовательских работ по созданию и коммерциализации передовых моделей, технологий и решений, в том числе с учетом приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики;

3) государственно-частное партнерство с крупными и социально-значимыми предприятиями и организациями Алтайского края, бизнес-сообществом и общественными организациями;

4) гарантированное обеспечение условий для личностного и профессионального развития обучающихся; организация образовательного процесса на всех уровнях профессионального образования через внедрение вариативных образовательных программ на основе индивидуальных образовательных траекторий с учетом личностных свойств, интересов и потребностей обучающегося, а также проектного обучения;

5) предоставление рабочих мест научно-педагогическим работникам и прочим категориям персонала с оплатой труда, превышающей уровень средней заработной платы по Алтайскому краю; улучшение условий и обеспечение безопасности труда на рабочих местах; подготовка и закрепление в образовании и науке научно-педагогических кадров;

6) улучшение материально-технической базы, развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся;

7) социальная ориентированность мероприятий, связанных с гарантированным обеспечением доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и молодежи из социально слабозащищенных групп к получению образования и активному участию в учебных, научных, творческих, общественных и других мероприятиях БТИ АлтГТУ;

8) социализация молодежи;

9) интеграция в международную научно-образовательную среду.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность ведется на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности рег. № 192 от 08.02.2016 г., серия 90Л01 № 0008952, Свидетельства о государственной аккредитации № 0056 от 10.09. 2012 г. серия 90А01 № 0000057, Положения о Бийском технологическом институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367, приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» от 19.11.2013 года № 1259, Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (далее ГОС ВПО), Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее соответственно ФГОС ВПО и ФГОС ВО или вместе ФГОС) по направлениям подготовки и специальностям, Федеральными государственными требованиями к образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура) (далее ФГТ), локальными актами организации и иными документами по обеспечению образовательного процесса.

Бийский технологический институт АлтГТУ реализует все уровни высшего образования и программы дополнительного профессионального образования, обеспечивающие возможность непрерывного образования и одновременного освоения нескольких образовательных программ.

2.1 Реализуемые образовательные программы

Основные образовательные программы

В 2015-2016 учебном году БТИ АлтГТУ реализует следующие виды основных образовательных программ – образовательные программы высшего образования: 17 программ бакалавриата (на основе ФГОС); 17 программ специалитета (5 на основе ФГОС, 12 на основе ГОС); 5 программ магистратуры (на основе ФГОС); 10 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (5 в соответствии с ФГТ, 5 на основе ФГОС). Перечень реализуемых образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям представлен в таблицах 1-5.

Таблица 1 – Образовательные программы бакалавриата, специалитета (на основе ФГОС)

Код	Направление подготовки, специальность	Образовательная программа	Формы обучения
1	2	3	4
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ			
08.00.00 Техника и технологии строительства			
08.03.01	Строительство	Строительство (<i>профиль – Теплогазоснабжение и вентиляция</i>)	Очная, заочная
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
09.03.02	Информационные системы и технологии*	Информационные системы и технологии	Очная
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика (<i>профиль – Прикладная информатика в экономике</i>)	Очно-заочная (вечерняя)
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии			
12.03.01	Приборостроение*	Приборостроение (<i>профиль – Информационно-измерительная техника и технологии</i>)	Очная, заочная
15.00.00 Машиностроение			
15.03.02	Технологические машины и оборудование	Технологические машины и оборудование (<i>профиль – Машины и аппараты пищевых производств</i>)	Очная, заочная
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (<i>профиль – Технология машиностроения</i>)	Очная, заочная

Продолжение таблицы 1

17.00.00 Оружие и системы вооружения			
17.05.01	Боеприпасы и взрыватели	Боеприпасы и взрыватели (<i>специализация – Патроны и гильзы</i>)	Очная
18.00.00 Химические технологии			
18.05.01	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий*	Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий (<i>специализация – Химическая технология органических соединений азота</i>)	Очная
		Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий (<i>специализация – Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив</i>)	Очная
		Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий (<i>специализация – Автоматизированное производство химических предприятий</i>)	Очная, очно-заочная (вечерняя)
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии			
19.03.01	Биотехнология*	Биотехнология (<i>профиль – Биотехнология</i>)	Очная, очно-заочная (вечерняя)
19.03.02	Продукты питания из растительного сырья	Продукты питания из растительного сырья (<i>профиль – Технология бродильных производств и виноделие</i>)	Очная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (<i>профиль – Автомобильный сервис</i>)	Очная, заочная
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника			
24.05.02	Проектирование авиационных и ракетных двигателей*	Проектирование авиационных и ракетных двигателей (<i>специализация – Проектирование ракетных двигателей твердого топлива</i>)	Очная
27.00.00 Управление в технических системах			
27.03.02	Управление качеством	Управление качеством (<i>профиль – Управление качеством в производственно-технологических системах</i>)	Очная
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ			
38.00.00 Экономика и управление			
38.03.01	Экономика	Экономика (<i>профиль – Бухгалтерский учет, анализ и аудит</i>)	Очная, заочная
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент (<i>профиль – Инновационный менеджмент</i>) Менеджмент (<i>профиль – Производственный менеджмент</i>)	Очная, очно-заочная (вечерняя), заочная

Окончание таблицы 1

38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-информатика (<i>профиль – Управленческие информационные системы</i>)	Очная, очно-заочная (вечерняя)
38.03.06	Торговое дело	Торговое дело (<i>профиль – Коммерция</i>)	Очная, заочная
38.03.07	Товароведение	Товароведение (<i>профиль – Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле</i>)	Очная, заочная

Таблица 2 – Образовательные программы магистратуры (на основе ФГОС)

Код	Направление подготовки магистров	Образовательная программа	Формы обучения
1	2	3	4
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ			
09.00.00 Информатика и вычислительная техника			
09.04.02	Информационные системы и технологии*	Информационные системы и технологии	Заочная
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии			
12.04.01	Приборостроение*	Приборостроение (<i>магистерская программа – Информационно-измерительная техника и технологии</i>)	Заочная
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии			
19.04.01	Биотехнология*	Биотехнология (<i>магистерская программа – Химия и технология биологически активных веществ</i>)	Очно-заочная (вечерняя)
19.04.02	Продукты питания из растительного сырья	Продукты питания из растительного сырья (<i>магистерская программа – Биотехнология алкогольных, слабоалкогольных и безалкогольных напитков</i>)	Заочная
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ			
38.00.00 Экономика и управление			
38.04.07	Товароведение	Товароведение (<i>магистерская программа – Товарный консалтинг и экспертиза</i>)	Заочная

Таблица 3 – Образовательные программы специалитета (на основе ГОС ВПО)

Код (ОКСО; ОК 009-2003)	Образовательная программа, специальность	Форма обучения
1	2	3
080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Заочная
080301	Коммерция (торговое дело)	Заочная
080401	Товароведение и экспертиза товаров (товароведение, экспертиза и оценка товаров во внутренней и внешней торговле)	Заочная
080502	Экономика и управление на предприятии (машиностроение)	Заочная
151001	Технология машиностроения	Заочная
190603	Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)	Заочная
200106	Информационно-измерительная техника и технологии	Заочная
240701	Химическая технология органических соединений азота	Очная
240702	Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив	Очная
240706	Автоматизированное производство химических предприятий	Очная, очно-заочная
260601	Машины и аппараты пищевых производств	Заочная
270109	Теплогасоснабжение и вентиляция	Заочная

Таблица 4 – Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров (в соответствии с ФГТ)

Код на- правле- ния под- готовки, специ- альности	Наименование образовательной про- граммы, направление подготовки	Квалифика- ция (степень)	Норма- тивный срок ос- воения ООП	Формы обучения
1	2	3	4	5
01.04.01	Приборы и методы экспериментальной физики	Кандидат наук	3	очная
03.01.06	Биотехнология (в том числе бионано-технологии)	Кандидат наук	3	очная
05.02.08	Технология машиностроения	Кандидат наук	3	очная
			4	заочная
05.11.13	Приборы и методы контроля природ- ной среды, веществ, материалов и изделий	Кандидат наук	3	очная
05.13.18	Математическое моделирование, чис- ленные методы и комплексы программ	Кандидат наук	3	очная
			4	заочная
05.17.07	Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ	Кандидат наук	3	очная
05.17.08	Процессы и аппараты химических технологий	Кандидат наук	3	очная
			4	заочная

Таблица 5 – Образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (на основе ФГОС)

Код направления подготовки, специальности	Наименование образовательной программы, направление подготовки	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ООП	Формы обучения
1	2	3	4	5
03.06.01	Физика и астрономия (профиль – Приборы и методы экспериментальной физики)*	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4	очная
09.06.01	Информатика и вычислительная техника (профиль – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ) *	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4	очная
12.06.01	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии (профиль – Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий) *	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4	очная
18.06.01	Химическая технология (профиль – Процессы и аппараты химических технологий) *	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4	очная
	Химическая технология (профиль – Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ) *	Исследователь. Преподаватель-исследователь	4	очная

* В БТИ АлтГТУ ведется подготовка по специальностям и направлениям подготовки высшего образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики (распоряжение Правительства РФ от 06.01.2015 г. № 7-р).

В отчетном периоде государственную аккредитацию имеют 39 образовательных программ бакалавриата и специалитета. По шести программам подготовки специалистов, реализуемым в соответствии с ГОС ВПО в 2015 г., обучение завершено.

По пяти образовательным программам специалитета инженерного специалитета ведется подготовка кадров для оборонно-промышленного комплекса.

В 2015 г. на первый курс по очной форме обучения зачислены 245 человек, из них 215 человек приняты на обучение за счет бюджетных ассигнований и 30 человек – по договорам об оказании платных образовательных услуг (таблица 6). 8 человек имеют аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Таблица 6 – Результаты приема студентов в 2015 году

Уровни образования	Очная			Очно-заочная			заочная		
	Все- го	в том числе		Все- го	в т. ч		Все- го	в т. ч.	
		Бюд- жет	Вне- бюд- жет		Бюд- жет	Вне- бюд- жет		Бюд- жет	Вне- бюд- жет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПРИЕМ 2015 г. по уровням,	245	215	30	7	-	7	102	11	91
в т. ч. БАКАЛАВРИАТ	162	132	30	-	-	-	86	11	75
МАГИСТРАТУРА	-	-	-	7	-	7	16	-	16
СПЕЦИАЛИТЕТ	83	83	-	-	-	-	-	-	-

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на очную форму обучения, 53,36, что превышает аналогичный показатель 2014 года. При этом средний балл ЕГЭ у студентов, принятых на места по договору об оказании платных образовательных услуг составляет 49,28 балла, у студентов, принятых на очную форму обучения за счет бюджетных средств, составляет 54,29 балла.

БТИ АлтГТУ в 2015 г. осуществлял прием студентов по договорам о целевом приеме и целевом обучении со следующими учреждениями и организациями: Администрация Бийского района Алтайского края, Федеральное казенное предприятие «Бийский олеумный завод», Закрытое акционерное общество «Барнаульский патронный завод», ОАО «Бийское производственное объединение «Сибприбормаш», Акционерное общество «Федеральный научно-производственный центр «Алтай».

На условиях целевого приема на очную форму обучения принято 63 студента, что составляет 25,71 % от общей численности принятых студентов на первый курс, из них 58 человек, заключивших контракты в соответствии с государственным планом подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса (ОПК) согласно приказу Минобрнауки России от 16 мая 2011 г. № 1621 «Об утверждении Порядка реализации государственного плана подготовки научных работников и специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса на 2011-2015 годы».

Контингент обучающихся по уровням образования в БТИ АлтГТУ на 01.10.2015 г., структурированный по курсам и формам обучения, приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Контингент обучающихся по образовательным программам

Программы	Численность студентов по курсам											
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		6 курс	
	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета	Всего	из них за счет федерального бюджета
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	170	139	210	120	193	121	216	126	-	-	-	-
Программы специалитета	88	88	62	62	53	53	69	69	50	50	38	38
ОЧНО-ЗАОЧНАЯ (ВЕЧЕРНЯЯ) ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	-	-	14	-	34	6	13	11	22	17	-	-
Программы специалитета	-	-	-	-	-	-	13	13	12	12	9	9
Программы магистратуры	7	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ												
Программы бакалавриата	92	11	167	9	135	22	207	46	19	7	-	-
Программы специалитета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	152	36
Программы магистратуры	16	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Общий контингент аспирантов на 31.12.2015 г. составил 26 человек, из них 18 – аспиранты очной формы обучения. В 2015 г. завершили обучение по программам аспирантуры 17 человек, из них 13 – по очной форме обучения.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, магистратуры и аспирантов в сравнении с 2014 г. представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Общая численность студентов, аспирантов на 1 октября

№ п/п	Показатели	Количество (чел.)	
		2014 г.	2015 г.
1	2	3	4
1	Общая численность обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, том числе:	2613	2084
	по очной форме обучения		
	по очно-заочной форме обучения		
	по заочной форме обучения		
2	Общая численность аспирантов (на 31 декабря), в том числе:	46	26
	по очной форме обучения		
	по заочной форме обучения		

Дополнительные образовательные программы

В 2015 г. 208 слушателей прошли обучение по 23 программам дополнительного образования, в том числе по программам дополнительного профессионального образования (таблица 9).

Таблица 9 – Количество слушателей по направлениям дополнительного образования в 2015 г.

Направление дополнительного образования	Количество слушателей
1	2
Экономика и управление	63
Приборостроение, биотехнологические системы и технологии	1
Электро- и теплоэнергетика	1
Биотехнологии	9
Строительство	35
Метрология	10
Металлургия, машиностроение и металлообработка	1
Информатика и вычислительная техника	88

В рамках реализации Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ на базе БТИ АлтГТУ 16 слушателей повысили свой уровень знаний по направлению «Менеджмент». Высокий уровень подготовки выпускников подтверждается наградами комиссии по формированию и подготовке резерва управленческих кадров Алтайского края. В 2015 г. выдающиеся выпускники программы стали победителями краевого конкурса «Лидеры» и лауреатами ежегодного конкурса «Лучший выпускник Президентской программы подготовки управленческих кадров».

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

2.2.1 Содержание и качество подготовки обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

На основе федеральных государственных образовательных стандартов, государственных образовательных стандартов и в соответствии с локальным актом организации СТО 12 320–2013 «Основная образовательная программа высшего образования», с учетом региональной специфики рынка труда, требований к выпускнику потенциальных работодателей, традиций вуза в области образования (педагогических и методических), достижений научных школ в БТИ АлтГТУ по всем реализуемым программам бакалавриата, специалитета, магистратуры разработаны основные образовательные программы (ООП).

Основными образовательными программами высшего образования (ВО) по направлениям подготовки и специальностям, разработанными в БТИ АлтГТУ на основе ФГОС определены: цели ООП; направленность обра-

зовательной программы (профиль подготовки/специализация), характеризующая ориентацию ООП на конкретные области знаний, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, и определяющая ее предметно-тематическое содержание; перечень компетенций, определяющих направленность программы как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП (компетентностная модель выпускника). Элементами ООП, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП, являются: учебный план; календарный учебный график; образовательные стандарты учебных дисциплин (рабочие программы); программы практик, программа научно-исследовательской работы (при наличии) и государственной итоговой аттестации; нормативно-методическое обеспечение контроля текущей успеваемости, промежуточной аттестации; фонды оценочных средств (ФОС); учебно-методические материалы.

В ООП устанавливается обеспечение специальности/направления подготовки научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями стандарта: доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание; доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью конкретной образовательной программы. ООП содержит сведения о материально-технической базе, которой располагает институт, для осуществления образовательного процесса по описываемой ООП; о учебно-методическом обеспечении ООП.

Разработанные отдельные элементы основной образовательной программы структурируются в единую систему (ООП бакалавриата/магистратуры/специалитета). Разделы ООП регулярно актуализируются по мере их изменений в практике использования, а также в связи с изменениями и введением новых нормативных государственных и локальных актов. При существенной переработке ООП создается и утверждается новый документ.

Для разработки ООП и их актуализации в вузе были созданы творческие коллективы, в состав которых вошли представители науки и специалисты предприятий основных работодателей в регионе.

Полный комплект документов по реализуемым в БТИ АлтГТУ основным образовательным программам размещен на официальном сайте института в разделе [Сведения об образовательной организации](#) / [Образование](#) и в корпоративной сети.

Основным структурным элементом ООП для организации учебного процесса является учебный план, который определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики; формы промежуточной аттестации; виды и сроки государственной итоговой аттестации; сроки освоения ООП по формам обучения. Учебные планы по образовательным программам бакалавриата/специалитета/магистратуры, реализуемым в институте, размещены на

сайте вуза в разделах сайта [Сведения об образовательной организации/ Образование](#) и [Учебно-организационная деятельность](#). Учебные планы в БТИ АлтГТУ проходят внутренний контроль на соответствие ФГОС, осуществляемый учебно-методическим отделом института.

Структура ООП бакалавриата/специалитета/магистратуры включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части, и практики определяют направленность образовательной программы. В рамках вариативной части обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору в объеме, установленном стандартом. Дисциплины по выбору студента, предусмотренные учебным планом, изучаются по желанию студентов, являются альтернативными и становятся обязательными после выбора в соответствии с локальным актом организации «[Положение о порядке формирования дисциплин по выбору обучающихся](#)». Базовая часть предусматривает изучение обязательных дисциплин: история, философия, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности.

Учебные дисциплины ООП, реализуемые в БТИ АлтГТУ, обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии со стандартом организации [СТО 12310-2015 «Образовательный стандарт учебной дисциплины»](#). Стандартом дисциплины определены: цели; содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания студентов в рамках дисциплины; перечень планируемых результатов обучения и указания места дисциплины в структуре программы; объем дисциплины с указанием количества часов, выделенных на контактную работу преподавателя с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Стандарты дисциплин, структурированные по учебному плану ООП, размещены на сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#).

Все дисциплины заканчиваются одной из форм итогового контроля: экзамен, зачет/дифференцированный зачет, форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет. Количество форм контроля по дисциплинам в учебном году не более 22.

Трудоемкость ОП по программам бакалавриата и специалиста по очной форме обучения равна 60 зачетным единицам за учебный год. Трудоемкость образовательной программы, часовой эквивалент зачетной единицы соответствует ФГОС. Трудоемкость ОП программ бакалавриата 240 ЗЕТ, программ специалиста 330 ЗЕТ, срок обучения по очной форме 4 и 5,5 лет соответственно. Программы магистратуры реализуются по очно-заочной и заочной формам обучения, трудоемкость программ 120 ЗЕТ, срок обучения 2 года 3 месяца, что соответствует ФГОС.

Для систематизации, закрепления и расширения знаний по дисциплине, овладения методами исследований при выполнении научно-исследовательской работы, решения ситуативных вопросов профессиональной деятельности по каждой ООП предусмотрены курсовые проекты, курсовые работы. Курсовые

работы по дисциплинам выполняются в пределах часов, отводимых на их изучение. Защита курсовых проектов (работ) осуществляется публично при участии руководителя и сотрудников кафедры, научных работников или представителей предприятий. По результатам защиты выставляется оценка [СТО 12400-2015 «Курсовой проект \(курсовая работа\)»](#). Количество курсовых проектов (работ) и расчетных заданий регламентируются локальным актом вуза.

Студентам-магистрантам предоставлена возможность с 1-го курса заниматься научно-исследовательской работой (НИР). На первом этапе НИР магистрант занимается планированием научно-исследовательской работы, включающим ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования. Совместно с научным руководителем из числа высококвалифицированных специалистов разрабатывает индивидуальный план работы в соответствии с тематикой НИР, который конкретизирует содержание и объем подготовки магистра с учетом его профессиональной и научной специализации. Одной из составляющих НИР является научно-исследовательский семинар (НИС). НИС предоставляет возможность: взаимодействия гибкого, активного и интерактивного в целях повышения эффективности общения на актуальные научные темы; обсуждения проектов, готовых научно-исследовательских работ; выработки у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в учебном плане по дисциплинам определен объем занятий в часах, проводимых в интерактивной форме, в стандартах учебных дисциплин в разделе «Образовательные технологии», наряду с традиционными описаны интерактивные формы проведения занятий. Организуются встречи с представителями предприятий, компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, являются неотъемлемой частью образовательной программы, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Цели, задачи и объемы практики (трудоемкость практики в зачетных единицах) определяются вузом по каждому виду в соответствии с образовательными стандартами. По всем видам практик в рамках реализуемых ООП разработаны и утверждены программы практик и размещены на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#).

Основными видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы, являются учебная, производственная и преддипломная практики. Учебная практика проводится в организациях любых организационно-правовых форм или в подразделениях вуза. Студенты ряда специальностей во время учебной практики проходят экскурсии на ведущих предприятиях города. Производственная практика проводится на промышленных предприятиях, в научных организациях, конструкторских бюро, лабораториях предприятий и БТИ

АлтГТУ и т. п. Организация учебной и производственной практик на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Преддипломная практика является одним из завершающих этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Практика магистров представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации магистерских программ предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, научно-исследовательская, научно-производственная, научно-педагогическая, преддипломная. Практики проводятся в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза.

Результатами прохождения практик является промежуточная аттестация по итогам защиты письменного отчета по практике. Отчет по практике студент защищает в комиссии, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой обязательно входят руководитель практики от вуза и, по возможности, представитель базы практики. На кафедре ХТЭМИ инженерного специального факультета защиты отчетов по практике проводились в форме научно-практической конференции.

Договоры о прохождении всех видов практик студентами института заключаются с предприятиями, организациями и учреждениями на один год или на долгосрочный период. В настоящее время общее количество долгосрочных договоров и договоров о стратегическом партнерстве, заключенных БТИ АлтГТУ – 91. Основными базами практик являются: АО «ФНПЦ «Алтай»; ФКП «Бийский олеумный завод»; ОАО «Бийское производственное объединение «Сибприбормаш»; ЗАО «Эвалар»; ФГБУН «Институт проблем химико-энергетических технологий» Сибирского отделения Российской академии наук (ИПХЭТ СО РАН); ЗАО «Барнаульский патронный завод»; ЗАО «Алтайвитамины»; ООО «Бийский завод стеклопластиков»; ОАО «Бийский котельный завод»; ООО «Бочкаревский пивоваренный завод»; ОАО «Иткульский спиртзавод»; ЗАО «Алтайский бройлер»; ООО «Бия-Синтез»; ООО «Бийский завод стеклопластиков».

На вышеперечисленных предприятиях студенты проходят производственные практики, участвуют в совместных научно-исследовательских работах, выполняют и защищают дипломные проекты и работы. Главные специалисты этих предприятий являются преподавателями профильных дисциплин. Часть студентов после прохождения производственной практики получили предложения о дальнейшем трудоустройстве от предприятий и организаций, на которых проходили производственную практику.

Студенты инженерного спецфакультета проходят практику на предприятиях ОПК: АО «ФНПЦ «Алтай», ИПХЭТ СО РАН, ФКП «Бийский олеумный завод», что позволяет уже с третьего курса заниматься научно-

исследовательской работой по тематике, непосредственно связанной с видами профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист.

В рамках развития практико-ориентированного обучения студентов направлений подготовки «Менеджмент» (профиль Производственный менеджмент) и «Бизнес-информатика» заключены договоры о стратегическом партнерстве с Некоммерческим партнерством «Алтайский биофармацевтический кластер», ОАО «Народный земельно-промышленный банк», Администрацией Бийского района Алтайского края. Заключенными договорами стороны подтвердили намерение сотрудничать по поводу разработки образовательных программ подготовки квалифицированных кадров, участия в экспертизе и корректировке учебных планов, программ практик, руководства практиками, привлечения профильных специалистов к реализации отдельных специальных курсов, содействия по вопросам трудоустройства.

В 2015 году на учебную, производственную и преддипломную практики было направлено 1086 студентов очной формы обучения, из них на учебную практику – 295 человек, на производственную – 434 человека, на преддипломную – 357 человек. Согласно отчетам руководителей практики доля студентов, защитивших отчеты на «хорошо» и «отлично», составляет 84 %. В рамках реализации проекта «Профессионально ориентированная подготовка высококвалифицированных специалистов высшей школы в области синтеза компонентов и создания твердых топлив для высокоимпульсных межконтинентальных баллистических ракет» (грант Министерства образования и науки РФ (решение конкурсной комиссии Минобрнауки России, протокол заседаний № АК-158/05пр от 19.09.2014 г.) по конкурсу «Новые кадры ОПК» », направленному на совершенствование содержания и технологий целевого обучения студентов в интересах организаций ОПК студенты инженерного специального факультета специальностей 240701 «Химическая технология органических соединений азота» и 240702 «Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив» проходили практику на рабочем месте на ФНПЦ «Алтай».

Распределение студентов по местам практики, назначение руководителей практики оформлялось приказами по институту. Все студенты вуза были обеспечены местами для прохождения практики.

Завершающим этапом освоения образовательной программы является Государственная итоговая аттестация, которая проводится в форме государственного экзамена; защиты выпускной квалификационной работы (дипломного

проекта (работы), бакалаврской работы, магистерской диссертации) в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего образовательного стандарта. Государственный экзамен проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки или по специальности и вводится решением Ученого совета института. Требования к составу и порядку проведения ГИА выпускников, требования к фонду оценочных и диагностических средств итоговой государственной аттестации определяются документом вуза СТО АлтГТУ 12004 «Государственная итоговая аттестация». Требования к выпускным квалификационным работам определены СТО 12 200 «Дипломный проект (дипломная работа)», СТО 12 800 «Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа)», СТО 12 600 «Выпускная работа магистра (магистерская диссертация)». По всем ООП в институте разработаны программы Государственной итоговой аттестации, включающие фонды оценочных средств. Темы выпускных квалификационных работ (ВКР) формируются на профилирующих кафедрах с участием выпускников, представителей профильных предприятий и утверждаются приказом директора института. Темы ВКР ежегодно актуализируются или обновляются.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по каждой ООП. Состав ГЭК соответствует требованиям нормативных документов. Составы ГЭК по специальностям 17.05.01, 18.05.01, 24.05.02 должны удовлетворять требованиям, предъявляемым к специалистам, связанным с работами по закрытой тематике. Кандидатуры председателей ГЭК по защите ВКР рассматриваются на Ученом совете АлтГТУ и утверждаются в Департаменте государственной политики в сфере высшего образования. Состав ГЭК утверждается приказом директора института. В состав ГЭК БТИ АлтГТУ входят ведущие специалисты профильных предприятий, преподаватели института, научные работники.

По результатам заседания ГЭК председатель комиссии составляет отчет, в котором отмечается уровень подготовки выпускников к решению профессиональных задач, уровень теоретической и практической подготовки, отмечается соответствие тематики выпускных квалификационных работ профилю подготовки. Отчет председателя содержит рекомендации, пожелания, замечания, касающиеся тем ВКР, использования современных информационных технологий, практической значимости ВКР и т. п.

Результаты ГИА и отчет председателя ГЭК анализируются и обсуждаются на заседании кафедры, на научно-методическом совете для разработки мер по повышению качества подготовки выпускников. Сводные результаты ГИА выпускников 2015 года приведены в таблицах 10-11.

Таблица 10 – Результаты сдачи итогового междисциплинарного экзамена

№	Показатели	Всего		Формы обучения					
				очная		очно-заочная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Сдавали экзамен	184	100	85	100	1	100	98	100
2.	Оценки, полученные на экзамене:								
	отлично	64	35	43	51	1	100	20	20
	хорошо	65	35	26	30	-	-	39	40
	удовлетворительно	55	30	16	19	-	-	39	40
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Общая успеваемость	177	96	85	100	1	100	91	93
4.	Отличных и хороших оценок	125	68	69	81	-	100	56	57
5.	Средний балл	4,0		4,3		5,0		3,8	

Таблица 11– Результаты защиты выпускных квалификационных работ

№	Показатели	Всего		Формы обучения					
				Очная		Очно-заочная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Принято к защите ВКР	737	100	364	100	78	100	295	100
2	Защищено ВКР	737	100	364	100	78	100	295	100
3	Оценки ВКР:								
	отлично	359	49	204	56	33	42	122	41
	хорошо	277	37	128	35	31	40	118	40
	удовлетворительно	101	14	32	9	14	18	55	19
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
	Общая успеваемость	737	100	364	100	78	100	295	100
4	Количество ВКР								
4.1	по темам, предложенным студентами	282	38	109	30	20	26	153	52
4.2	по заявкам предприятий	287	39	153	42	38	49	96	33
4.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	59	8	47	13	3	4	9	3

Продолжение таблицы 11

5	Количество ВКР, рекомендованных: к опубликованию								
5.1	к внедрению	167	23	112	31	27	35	28	9
5.2	внедренных	158	21	87	24	16	21	55	19
5.3	к опубликованию	61	8	31	9	13	17	17	6
6	Количество ВКР с отличием	46	6	33	9	9	12	4	1

По результатам защит выпускных квалификационных работ: 39 % работ по заявкам предприятий; 8 % в области фундаментальных и поисковых научных исследований; 21 % к внедрению; 8 % внедренных, 46 % выпускников защитились на оценку «отлично», 100 % студентов, допущенных до защиты ВКР, – защитились, качество защит ВКР по вузу – 86,3 % .

Контроль качества освоения образовательных программ в течение учебного года осуществляется посредством текущего контроля успеваемости; промежуточной аттестации. Аттестация студентов осуществляется согласно стандарту СТО 12560 «Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов» и Положения «О модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов».

В ходе промежуточной семестровой аттестации (зимней и летней экзаменационных сессий) 2014-2015 учебного года студенты БТИ АлтГТУ очной формы обучения показали в зимнюю сессию более высокий уровень знаний в сравнении с 2013-2014 учебным годом: успеваемость в зимнюю сессию выросла на 18,1 %. Успеваемость в летнюю сессию снизилась на 12,9 %. Аналитические данные об успеваемости студентов представлены в таблицах 12-14.

Итоги зимней сессии (таблица 12): обязанных сдавать по очной форме обучения 1325 чел., сдали 959 чел., что составило 72,4 % (успеваемость); количество сдавших сессию на «4» и «5» составило 44,8 % (качество); показатели успеваемости по очно-заочной и заочной формам обучения ниже и составляют соответственно 52,1 % и 51,3 %.

Таблица 12 – Сравнительный анализ успеваемости студентов, обучающихся на бюджетных местах, и на местах с полным возмещением затрат на обучение по формам обучения (зимняя сессия)

Форма обучения	Успеваемость, %			Качество, %
	Бюджет	Внебюджет	Общая	
1	2	3	4	5
Очная	70,0	77,4	72,4	44,8
Очно-заочная	42,5	82,4	52,1	25,7
Заочная	47,8	52,2	51,3	22,5

Анализ итогов по курсам (очная форма обучения) показал, что наилучшие результаты по итогам зимней сессии на 5 курсе – успеваемость 89,8 %,

наилучший показатель качества обучения на 4 курсе – качество обучения 59,9 %. Успеваемость выше 60 % по восьми УГНС (таблица 13). Высокие показатели качества по УГНС: 27.00.00 – 67,1 %; 09.00.00 – 61,2 %.

Таблица 13 – Анализ успеваемости в разрезе УГНС по очной форме обучения во время зимней сессии (ГОС и ФГОС)

Код УГНС	УГНС	Успеваемость, %	Качество, %
1	2	3	4
08.00.00	Техника и технологии строительства	87,5	50,0
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	93,2	61,2
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	56,2	22,5
15.00.00	Машиностроение	50,7	23,9
17.00.00	Оружие и системы вооружения	48,5	28,8
18.00.00	Химические технологии	69,7	45,7
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	73,4	55,6
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	64,6	34,1
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	70,7	56,9
27.00.00	Управление в технических системах	81,6	67,1
38.00.00	Экономика и управление	77,9	43,8

Итоги летней сессии: обязанных сдавать по очной форме обучения – 1025 чел., сдали 776 чел., что составило 75,7 % (успеваемость); количество сдавших сессию на «4» и «5» составило 50,1 %. Сравнительный анализ успеваемости студентов приведен в таблице 14.

Таблица 14 – Сравнительный анализ успеваемости студентов, обучающихся на бюджетных местах, и на местах с полным возмещением затрат на обучение по формам обучения (летняя сессия)

Форма обучения	Успеваемость, %			Качество, %
	Бюджет	Внебюджет	Общая	
1	2	3	4	5
Очная	79,5	66,1	75,7	50,1
Очно-заочная	48,6	83,3	55,7	23,9
Заочная	51,2	47,4	48,0	21,4

Из представленных данных видно, что успеваемость студентов, обучающихся на очной и заочной форме обучения на бюджетных местах, выше, чем на местах с полным возмещением затрат.

Анализ итогов летней сессии по курсам (таблица 15): наилучшие результаты по успеваемости на 4 курсе – успеваемость 93,4 %, качество обучения –

68,9 %, наилучшая успеваемость по УГСН: 09.00.00 – 95,7 %. Высокие показатели качества по УГСН: 09.00.00– 80,0 %; 24.00.00– 74,4 %; 08.00.00– 72,7 %.

Таблица 15 – Анализ успеваемости в разрезе УГСН по очной форме обучения во время летней сессии (ГОС и ФГОС)

Код УГСН	УГСН	Успеваемость, %	Качество, %
1	2	3	4
08.00.00	Техника и технологии строительства	86,4	72,7
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	95,7	80,0
12.00.00	Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	68,8	44,2
15.00.00	Машиностроение	84,6	50,0
17.00.00	Оружие и системы вооружения	58,5	46,3
18.00.00	Химические технологии	79,1	47,1
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	78,0	52,0
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	75,4	54,4
24.00.00	Авиационная и ракетно-космическая техника	87,2	74,4
27.00.00	Управление в технических системах	76,0	64,0
38.00.00	Экономика и управление	69,0	39,6

Итоги сессии анализируются деканатами, кафедрами, отделом менеджмента качества образования. По результатам анализов принимается решение при низкой успеваемости о проведении дополнительных занятий и консультаций. Учебно-методический отдел готовит расписание дополнительных занятий, кафедры составляют графики дополнительных консультаций.

С целью определения уровня подготовки студентов-первокурсников в БТИ АлтГТУ применяется входной контроль знаний с использованием проекта «Диагностическое интернет-тестирование студентов первого курса», позволяющий в самом начале обучения определить пробелы в знаниях студентов первого курса, и провести корректирующие мероприятия в виде дополнительных занятий, консультации, переработки рабочих программ (для ликвидации пробелов в знаниях, мотивации к учению и саморазвитию как факторов дальнейшего успешного обучения студентов). Результаты диагностического тестирования 2015 г. размещены на сайте института в разделе [Диагностическое тестирование студентов](#).

БТИ АлтГТУ регулярно участвует в Федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО), проводимый Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования. Ежегодно в этом проекте проходят тестирование и контроль остаточных знаний около тысячи студентов БТИ АлтГТУ по базовым дисциплинам образовательных программ. По результатам тестирования 2015 г. получены сертификаты качества.

Обучение по основным образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.2.2 Содержание и качество подготовки кадров высшей квалификации

На основе актуализированных федеральных государственных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), с учетом традиций вуза в области образования (педагогических и методических), достижений научных школ, в 2015 г. были актуализированы образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Каждая образовательная программа аспирантуры, реализуемая в соответствии с ФГОС ВО в БТИ АлтГТУ, представлена в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Программа аспирантуры, реализуемая в соответствии с ФГОС ВО, включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы: «Иностранный язык» и «История и философия науки»; дисциплины, относящиеся к вариативной части обязательной составляющей; дисциплины, относящиеся к вариативной части и являющиеся дисциплинами по выбору. Практики в полном объеме относятся к вариативной части программы. Научные исследования в полном объеме относятся к вариативной части программы. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Образовательная программа аспирантуры, реализуемая в соответствии с ФГТ, включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практики. Программа аспирантуры, реализуемая в соответствии с ФГТ, состоит из следующих составляющих: *образовательная* составляющая учебного плана включает разделы: обязательные дисциплины, факультативные дисциплины, практика; *исследовательская* составляющая учебного плана включает разделы: научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук, кандидатские экзамены, подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

По всем дисциплинам образовательных программ аспирантуры, реализуемых в БТИ АлтГТУ, разработаны рабочие программы.

Образовательные программы аспирантуры в полном объеме обеспечены учебно-методической документацией, необходимой для их реализации.

К научному руководству аспирантами привлекаются доктора наук, профессора и, с разрешения Ученого совета АлтГТУ, кандидаты наук, оценты. В 2015 году к научному руководству аспирантами было привлечено 13 докторов наук и 8 кандидатов наук.

Основными индикаторами качества освоения программ аспирантуры являются текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая государственная аттестация аспирантов. В 2015 г. аспиранты первого года, обучающиеся в соответствии с ФГОС ВО, и аспиранты третьего года, обучающиеся в соответствии с ФГТ, прошли промежуточную аттестацию в форме кандидатских экзаменов. Итоги представлены в таблице 16.

Таблицы 16 – Результаты промежуточной аттестации

Наименование кандидатского экзамена	Число аспирантов, сдавших экзамен		Из них, получивших «отлично»		Из них, получивших «хорошо»		Из них, получивших «удовлетворительно»		Из них, получивших «неудовлетворительно»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Аспиранты первого года, обучающиеся в соответствии с ФГОС ВО										
История и философия науки	6	100	4	66,7	2	33,3	-	-	-	-
Иностранный язык	6	100	4	66,7	2	33,3	-	-	-	-
Аспиранты третьего года, обучающиеся в соответствии с ФГТ										
Спецдисциплина	33	100	19	57,6	14	42,4	-	-	-	-

В 2015 г. завершили обучение по программам аспирантуры 17 человек, из них 13 по очной форме обучения; защищено 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук выпускниками аспирантуры прошлых лет.

На 2015/2016 учебный год один аспирант БТИ АлтГТУ удостоен стипендии Президента РФ для обучающихся по специальностям научных работников, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России; один аспирант удостоен стипендии Правительства РФ для обучающихся по специальностям научных работников, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Эффективность деятельности вуза сегодня определяется, прежде всего, востребованностью выпускников образовательного учреждения и качеством предоставляемого образования. Критериями эффективности являются: соответствие профессиональных, общекультурных и личностных компетенций выпускников требованиям работодателей и их конкурентоспособность на рынке труда. Выбор вузом направления своего развития, разработка политики, целей и задач в образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности зависят от востребованности направлений подготовки, являющейся ин-

дикатором предпочтений рынка труда, показателем удовлетворенности работодателей компетенциями выпускников, фактором привлекательности для абитуриентов.

В целях содействия трудоустройству выпускников БТИ АлтГТУ осуществляет сотрудничество с предприятиями – основными работодателями, в форме заключения договоров о целевом приеме и целевом обучении, проведения производственных практик, информирования студентов о вакантных местах, организации мероприятий, способствующих трудоустройству (участие в ярмарках вакансий, презентации предприятий, организация экскурсий). Обучение на основе договоров о целевом приеме и целевом обучении является гарантией трудоустройства выпускников на ведущие предприятия и в научные организации города Бийска.

Профильными предприятиями и основными заказчиками специалистов являются: АО «ФНПЦ «Алтай»; ФКП «Бийский олеумный завод»; ЗАО «Эвалар»; ФГБУН «Институт проблем химико-энергетических технологий» Сибирского отделения Российской академии наук (ИПХЭТ СО РАН); ОАО «Бийское производственное объединение «Сибприбормаш»; ЗАО «Барнаульский патронный завод».

Кроме того, работодателями выпускников являются малые и средние инновационные предприятия, в том числе входящие в состав Алтайского биофармацевтического кластера и Алтайского полимерного композитного кластера. В настоящее время БТИ АлтГТУ является единственным в Алтайском крае высшим учебным заведением, осуществляющим подготовку кадров по специальностям «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий», «Боеприпасы и взрыватели», «Проектирование авиационных и ракетных двигателей».

В рамках проведения мониторинга трудоустройства БТИ АлтГТУ в течение года запрашивает информацию в КГКУ «Центр занятости населения г. Бийска» о численности выпускников, обратившихся за содействием в трудоустройстве. Официальные данные службы занятости представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Трудоустройство выпускников 2015 г. на основании данных КГКУ «Центр занятости населения г. Бийска»

Дата предоставления информации	Количество выпускников очной формы обучения, чел.	Уровень трудоустройства, %
17.09.2015 г.	364	97,5
09.12.2015 г.		98,4
10.03.2016 г.		98,4

Показатель уровня трудоустройства высок и по состоянию на 10.03.2016 г. на 1,6 % превышает показатель трудоустройства выпускников 2014 года по состоянию на 10.02.2015 г.

С целью оценки востребованности направлений подготовки и специальностей в БТИ АлтГТУ предусмотрен самостоятельный мониторинг трудоустройства выпускников, основанный на анкетировании студентов выпускного курса (прогноз), и информации, предоставляемой выпускающими кафедрами, о фактическом трудоустройстве. Доля выпускников, определившихся с дальнейшей занятостью, по данным анкетирования в июле 2015 года составила 84,34 %. По данным выпускающих кафедр на октябрь-ноябрь 2015 года доля фактически трудоустроившихся составила 79,4 %, что превышает пороговое значение показателя для федерального округа (75 %).

В отчетном году в организации города и края были направлены запросы о трудоустроившихся выпускниках 2015 г. Лидерами по трудоустройству выпускников являются ФКП «Бийский олеумный завод», АО «ФНПЦ «Алтай», ЗАО «Эвалар», ЗАО «Алтайский бройлер». От ФКП «Бийский олеумный завод» получен отзыв о работе выпускников вуза, в котором отмечено, что на протяжении ряда лет цеха и подразделения предприятия комплектуются выпускниками по специальности «Автоматизированное производство химических предприятий» (на предприятии трудится более 50 выпускников разных лет). Подчеркнуты высокий уровень профессиональных знаний и навыков, внесение большого вклада как в разработку и выпуск оборонной продукции, так и в совершенствование технологии. Выпускники вышеназванной специальности успешно возглавляют подразделения, участки и отдельные службы предприятия.

В 2015 г. заинтересованность в выпускниках института проявило руководство модернизированного и вновь развивающегося предприятия ПАО «Бийский маслоэкстракционный завод» по вопросам сотрудничества при организации производственных практик и трудоустройства. Руководство завода продемонстрировало высокую заинтересованность в партнерских отношениях с вузом, готовность предоставлять рабочие места выпускникам, зарекомендовавшим себя при прохождении практики. Для выпускников вуза, трудоустраивающихся на завод, предусмотрены программы адаптации. Результатом сотрудничества стало заключение договоров на прохождение практики и о стратегическом партнерстве. Кроме того, договоры о стратегическом партнерстве в конце года заключены с ЗАО «Алтайский бройлер», ООО «Биотехнологии переработки облепихи», ООО «КиТ», АО «Барнаульский патронный завод». Всего институтом заключено 24 договора о стратегическом партнерстве и научно-техническом сотрудничестве, 2 соглашения о трудоустройстве выпускников, 69 долгосрочных договоров на прохождение производственных практик.

В ноябре 2015 года вуз в лице директора Ленского М.А. принял участие в Региональном совещании «Состояние и перспективы подготовки специалистов для наукограда Бийска», организованном Администрацией г. Бийска и представителями ведущих предприятий города и региона. На совещании обсуждались вопросы востребованности направлений подготовки и специальностей потребителями образовательных услуг и работодателями; структура, численность и трудоустройство выпускников вузов; соответствие компетентност-

ной модели выпускника ожиданиям работодателей; перспективы запросов реального сектора экономики и образовательная политика.

Внутренний и внешний мониторинги трудоустройства выпускников БТИ АлтГТУ свидетельствуют об их востребованности на рынке труда.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

В целях обеспечения качества и эффективности образовательного процесса в институте разработано и своевременно актуализируется учебно-методическое обеспечение по каждой реализуемой образовательной программе.

Состав учебно-методического обеспечения ООП: рабочие программы дисциплин в соответствии с учебными планами; методические рекомендации к проведению всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий студентов (лабораторные, практические занятия, курсовое и дипломное проектирование, самостоятельная работа студентов); программы практик; программа государственной итоговой аттестации; фондов оценочных средств.

Учебные дисциплины всех ООП, реализуемых БТИ АлтГТУ, обеспечены рабочими программами, разработанными в соответствии с локальными актами организации: СТО 12 310 «Образовательный стандарт учебной дисциплины (модуля)»; СТО 12 701 «Практические и семинарские занятия»; СТО 12 700 «Лабораторные работы»; СТО 12 005 «Самостоятельная работа студентов»; СТО 12 400 «Курсовой проект (курсовая работа)»; СТО АлтГТУ 12 560 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов»; СТО АлтГТУ 12 100 «Фонд оценочных средств образовательной программы».

Методические рекомендации к проведению лабораторных, практических занятий; выполнению курсового проектирования; организации самостоятельной работы студентов являются составной частью образовательного стандарта учебной дисциплины. Методическое обеспечение учебных дисциплин в составе образовательных стандартов доступно для студентов и преподавателей в корпоративной сети института и (изданных в БТИ АлтГТУ) в [базе данных полнотекстовых изданий](#).

Программы практик разработаны в соответствии со СТО 12330 «Практика» и доступны на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#).

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии со СТО 12004 «Государственная итоговая аттестация», СТО 12200 «Дипломный проект (дипломная работа)», СТО 12800 «Выпускная квалификационная работа бакалавра (бакалаврская работа)», СТО 12600 «Выпускная работа магистра (магистерская диссертация)» и доступны на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Образование](#).

Все учебно-методические документы БТИ АлтГТУ систематизированы и представлены для студентов и преподавателей в [электронной информационно-образовательной среде \(ЭИОС\)](#).

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Для учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ институт располагает книжным фондом библиотеки профильной, научной, учебной, художественной, периодической литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов в полном объеме.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 239056 экз., в том числе: учебная литература – 179676 экз.; научная литература – 52805 экз.; художественная литература – 6575 экз.; периодическая литература – 27643 экз. Ежегодно книжный фонд библиотеки пополняется новыми изданиями учебной, научной и периодической литературы (2015 г. – 2247 экз.)

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента в 2015 г. составляет 192 издания, что свидетельствует о выполнении показателя книгообеспеченности учебной литературой.

При этом согласно требованиям ФГОС ВО все обучающиеся в течение всего периода обучения в институте обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к сторонним электронно-библиотечным системам [ЭБС «Лань»](#), [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»](#), научной электронной библиотеке [eLIBRARY.ru](#), а также к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант-сервис», электронному справочнику [«ИНФОРМИО»](#).

Для преподавателей, студентов и сотрудников института доступны научные журналы и периодические издания: архив научных журналов «НЭИКОН», журналы Американского института физики (AIP), журналы и книги издательства SPRINGER, журнал Chemistry издательства Nature, журналы по химии компании Thieme, журналы и книги издания Teulor&Francis, журнал «Программные продукты и системы», журнал «Программная инженерия», журнал «Вычислительные методы и программирование», журнал «Новости электротехники» и др.

Для расширения возможностей доступа обучающихся к собственным библиотечным ресурсам института в библиотеке успешно функционирует АБИС «Web-ИРБИС», которая предоставляет инструмент для поиска в базах данных электронного каталога и библиографических описаний, полнотекстовых базах данных собственных изданий вуза и др. Для пользователей библиотеки имеются рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с выходом в Интернет, а также доступна сеть Wi-Fi.

2.6 Внутренняя система оценки качества образования

Обеспечение высокого качества подготовки выпускников в БТИ АлтГТУ достигается системой внешних и внутренних механизмов гарантии качества образования. В этой связи в вузе была разработана и внедрена система менеджмента качества (СМК). Менеджмент качества БТИ АлтГТУ включает виды деятельности, обеспечивающие качество предоставляемой образовательной услуги и подготовки выпускников: планирование, управление, обеспечение, контроль и улучшение качества.

СМК БТИ АлтГТУ сертифицирована, успешно функционирует и совершенствуется, что подтверждается ежегодными инспекционными аудитами. В настоящее время действует сертификат соответствия № РОСС RU.ИФ24.К0207.

В БТИ АлтГТУ регулярно проводятся внутренние аудиты СМК. В программу проверок включаются все подразделения и процессы. Через внутренние аудиты осуществляется проверка подготовки факультетов, кафедр, подразделений к ежегодным процедурам самообследования, мониторинга эффективности деятельности вуза, а также оценка готовности образовательных программ к процедуре государственной аккредитации. По результатам внутренних аудитов определяется рейтинг образовательных программ вуза и составляется план ликвидации несоответствий.

В БТИ АлтГТУ разработана и функционирует [информационно-справочная система поддержки процессов СМК БТИ АлтГТУ](#).

Качество знаний студентов по результатам самообследования

В 2015 г. институт в шестой раз участвовал в ежегодном проекте «Диагностическое тестирование студентов-первокурсников», организованном НИИ «Мониторинга качества образования» (г. Йошкар-Ола). Диагностическое тестирование дает возможность определить реальный уровень знаний и умений студентов-первокурсников и помогает преподавателям наиболее рациональным образом построить учебный процесс. Диагностическое тестирование в 2015 г. проводилось по 5 учебным дисциплинам школьного курса: информатика; история; математика; физика; химия. Результаты тестирования доступны на сайте института в разделе [Диагностическое тестирование студентов](#).

С целью контроля формируемых компетенций у обучающихся по основным образовательным программам БТИ АлтГТУ участвует в Федеральном интернет-экзамене (ФЭПО). Для подготовки к тестированию используются ресурсы, доступные на [едином портале \(www.i-exam.ru\)](#); интернет-тренажеры; репетиционная база, содержание ФГОС, список литературы для подготовки к экзамену; интернет-экзамен в вопросах и ответах.

В 2015 г. БТИ АлтГТУ дважды принял участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен: компетентностный подход» (ФЭПО–21, 22). Тестирование проходило в периоды май-июнь 2015 г. и декабрь 2015 г. – январь 2016 г.

По результатам тестирований все образовательные программы БТИ АлтГТУ успешно прошли независимую оценку качества образования, что

подтверждается сертификатами качества (сертификаты качества НИИ Мониторинга качества образования № 2015/1/174 от 17.07.2015 г. и № 2015/2/150 от 01.02.2016 г.).

2.7. Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся

Кадровое обеспечение ООП в институте соответствует требованиям ГОС и ФГОС ВО.

Квалификация научно-педагогических работников БТИ АлтГТУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

В отчетном году к обеспечению образовательных программ было привлечено 183 преподавателя, из них: штатных – 139 человек; внутренних совместителей – 8 человек; внешних – 36 человек. Таким образом, доля преподавателей, привлекаемых на штатной основе, составляет 75,95 %.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается профессорско-преподавательским составом, имеющим, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

Общее количество преподавателей с учеными степенями и званиями – 139 человек, что с учетом долей ставок составляет 78,0 % от общего количества ППС. Из них с учеными степенями и званиями кандидатов наук, доцентов – 111 человек (с учетом долей ставок – 63,6 % от общего количества ППС) и докторов наук, профессоров – 28 человек (с учетом долей ставок – 14,4 % от общего количества ППС). Общая доля остепенённости по институту в общей численности профессорско-преподавательского состава, с учетом долей ставок составляет 78,0 % и 14,4 % соответственно.

Качественный состав педагогических работников института является достаточно высоким. В педагогическом коллективе вуза работают заслуженные преподаватели: академик РАН (1 чел.), член-корреспондент РАН (1 чел.), сотрудники, имеющие государственные награды РФ (10 чел.), звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ» (57 чел.) и отмеченные Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ (17 чел.).

К образовательному процессу привлекаются представители из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий, в т. ч. ведущих предприятий города (учреждение Российской академии наук Институт проблем химико-энергетических технологий Сибирского отделения РАН; ОАО «Федеральный научно-производственный центр «Алтай»; КГБУ «Алтайский бизнес-инкубатор»; Отделение Управления Федерального казначейства по Алтайскому краю в г. Бийске; ЗАО «Алтайвитамины» и др.).

Подробные сведения о профессорско-преподавательском составе БТИ АлтГТУ доступны на официальном сайте института в разделе [«Сведения об образовательной организации / Руководство. Научно-педагогический состав»](#).

2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Важную роль в развитии БТИ АлтГТУ играет уровень педагогического профессионализма преподавателей. Формирование инновационной образовательной среды института требует реализации принципов многоплановости и непрерывности процесса повышения квалификации преподавателей.

В этой связи 163 преподавателя и сотрудника института в соответствии с планом на 2015 г. прошли повышение квалификации (таблица 18).

Таблица 18 – Повышение квалификации ППС в 2015 г.

Показатель	Количество (чел.)	Доля ППС, %
1	2	3
Прошло повышение квалификации за отчетный период, всего	163	92,6 %
из них: на базе института	103	97,0 %
в сторонних организациях	60	85,0 %

По образовательным программам, реализуемым в БТИ АлтГТУ, прошли повышение квалификации 91 человек в соответствии с профилем своей педагогической деятельности или читаемых дисциплин.

Из общего количества 60 сотрудников повысили свой уровень знаний в сторонних организациях, университетах и два преподавателя защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

В 2015 году 15 сотрудников прошли стажировки в организациях и на предприятиях: ФНПЦ «Алтай», ЗАО «Алтайвитамины», МБУ «Бийский бизнес-инкубатор», ООО «КиТ», ФГБУН «ИПХЭТ» СО РАН, ЗАО «Бийский маслоэкстракционный завод», ООО «Механический завод», ООО «Энергоаудит-сервис», ООО «Бочкаревский пивоваренный завод».

Подробные сведения о повышении квалификации преподавателей и программах профессиональной переподготовки доступны на официальном сайте института в разделе [«Сведения об образовательной организации / Руководство. Научно-педагогический состав»](#).

2.9 Возрастной состав преподавателей

В институте работает 183 преподавателя, из них 28 докторов наук, профессоров и 111 кандидатов наук, доцентов. В таблице 19 приведен анализ распределения персонала по возрастному цензу и занимаемым должностям.

Таблица 19 – Распределение персонала по возрасту и занимаемым должностям и возрасту

	Все- го	Число полных лет по состоянию на 1 января 2016 года									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Руководящий персонал	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ППС, всего	139	0	3	14	28	13	8	13	18	26	16
в том числе:											
деканы факультетов	6	0	0	0	0	1	0	0	2	3	0
заведующие кафедрами	12	0	0	0	0	1	1	1	0	5	4
профессора	15	0	0	0	1	1	0	4	1	4	4
доценты	89	0	3	10	20	8	7	5	15	13	8
старшие преподаватели	17	0	0	4	7	2	0	3	0	1	0

В целом средний возраст преподавателей по институту на протяжении нескольких составляет 48 лет.

Все заведующие кафедрами, как и многие преподаватели, работают в институте более десяти лет, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива вуза. Это позволяет поддерживать необходимое сочетание опытных преподавателей и молодых сотрудников, что создает возможность стабилизации кадров на достаточно длительную перспективу.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Основные научные школы БТИ АлтГТУ

В соответствии с требованиями нормативной документации АлтГТУ сформированы, утверждены решением Ученого совета АлтГТУ и плодотворно функционируют научные школы.

- Научная школа «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» (руководитель Петров Е. А., д.т.н., профессор). В 2015 г. **получила государственную поддержку – грант Президента РФ.**

- Научная школа «Комплексный анализ проблем экономики труда» (руководитель Миляева Л. Г., д.э.н., профессор);

- Научная школа «Ультразвуковая техника и технологии» (руководитель Хмелев В. Н., д.т.н., профессор).

3.2 Планы развития основных научных направлений

1. Расширение тематики проводимых научно-исследовательских работ.
2. Увеличение количества средств, привлекаемых на проведение НИОКР (не менее 60 тыс. руб. на одного научно-педагогического работника).

3. Увеличение финансирования НИОКР за счет участия в реализации грантов различных научных фондов, федеральных целевых программ.

4. Вовлечение в научный процесс большего количества НПР, студентов, аспирантов, магистрантов.

5. Повышение публикационной активности НПР БТИ АлтГТУ и качества научных публикаций, индексируемых в системе научного цитирования РИНЦ.

6. Публикация результатов научной деятельности в изданиях, индексируемых в системах научного цитирования Scopus, Web of science.

3.3 Объемы проведенных научных исследований

В 2015 г. общий объем финансирования научно-исследовательской работы составил 10,760 млн. руб. Данные за последние 5 лет представлены в таблице 20.

Таблица 20 – Динамика финансирования научно-исследовательской работы

Показатель	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Объем финансирования, млн. руб.	4,391	4,469	8,761	5,031	10,760

В 2015 г. с предприятиями города Бийска, Алтайского края и других субъектов РФ был заключен 31 хозяйственный договор на разработку и передачу научно-технической продукции на общую сумму 7649,6 тыс. руб.

В отчетном году 4 работы проводились при финансовой поддержке грантов РФФИ, 1 работа проводилась при финансовой поддержке гранта РГНФ, 3 работы были поддержаны грантами Президента РФ, 1 работа была поддержана региональным грантом.

3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты научных исследований, проводимых на кафедрах института, существующая научная экспериментальная база, экспериментальная база проводимых диссертационных исследований используются в учебном процессе при проведении теоретических, практических занятий и лабораторных работ. Результаты научных исследований, изложенные в виде монографий, обобщающих результаты научных исследований НПР, используются в качестве учебных пособий студентами, бакалаврами, магистрантами и аспирантами в ходе изучения различных дисциплин. Научно-педагогическими работниками вуза разработаны и читаются авторские курсы, в основу которых положены результаты научных исследований.

В БТИ АлтГТУ по состоянию на 31.12.2015 г. успешно функционирует 11 малых инновационных предприятий, созданных в соответствии с требованиями ФЗ № 217. В основу работы этих предприятий легли научные достижения и инновационные разработки ученых БТИ АлтГТУ.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре)

Результаты научной деятельности за 2015 год с указанием аналогичных достижений за предыдущие годы представлены в таблице 21.

Таблица 21 – Суммарное количество публикаций за 2010-2015 гг.

Показатель	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Количество публикаций	568	497	585	594	499	410

Подготовка аспирантов реализуется в соответствии с утвержденными Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) для обучающихся, поступивших в аспирантуру после 01.09.2013 г., а также с Федеральными государственными требованиями (ФГТ) для обучающихся, поступивших в аспирантуру до 01.09.2013 г.

Обучение в 2015 году осуществлялось по 4 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, по 7 научным специальностям (таблица 22) по 3 отраслям науки: физико-математические, биологические, технические. Перечень образовательных программ подготовки научных кадров высшей квалификации, реализуемых в БТИ АлтГТУ в 2015 г. **приведен в разделе 2.1 отчета.**

В 2015 году к научному руководству аспирантами было привлечено 13 докторов наук и 8 кандидатов наук.

Динамика контингента аспирантов приведена в таблице 22.

Таблица 22 – Изменение численности аспирантов за 5 лет на 31 декабря

Показатели	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1	2	3	4	5
Численность аспирантов,	96	65	46	26
в том числе:				
очная форма обучения	67	48	33	18
заочная форма обучения	29	17	13	8

Снижение численности аспирантов обусловлено сокращением контрольных цифр приема по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, установленных Министерством образования и науки РФ.

Количество выпускников аспирантуры за 2015 г. представлено в таблице 23.

Таблица 23 – Количество выпускников аспирантуры за 2015 г.

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них:		Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания
		защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения		
1	2	3	4	5	6
2015 г.	17	–	–	18	10

В 2015 г. было защищено 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук выпускниками аспирантуры прошлых лет.

На 2015/2016 учебный год аспирант Доровских Р. С. удостоен стипендии Президента РФ, аспирант Шакура В. А. – стипендии Правительства РФ.

Аспиранты БТИ АлтГТУ ежегодно становятся обладателями краевых стипендий: именной стипендии Губернатора Алтайского края и стипендии Губернатора Алтайского края имени летчика-космонавта Г. С. Титова.

Аспиранты активно участвуют в международных, всероссийских, региональных конференциях, проводимых ведущими научными и образовательными учреждениями (Нью-Дели (Индия), гг. Москва, Санкт-Петербург, Казань, Кемерово, Томск, Омск, Барнаул, Новосибирск, Воронеж, Бийск).

В институте функционирует совет Д 212.004.08, осуществляющий защиту и присуждение ученых степеней кандидата и доктора наук по 2 научным специальностям (05.17.06 «Технология и переработка полимеров и композитов» и 05.17.08 «Процессы и аппараты химически технологий»). На базе института, ОАО «ФНПЦ «Алтай», ФГУН Института проблем химико-энергетических технологий СО РАН действует Объединенный диссертационный совет ДСО 405.003.01, которому разрешено проводить защиту диссертаций на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук по трем научным специальностям (05.07.05 «Тепловые, электроракетные двигатели и энергетические установки летательных аппаратов»; 05.11.13 «Приборы и методы контроля природной среды, веществ, материалов и изделий»; 05.17.07 «Химическая технология топлива и высокоэнергетических веществ»).

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

В 2015 г. получено 8 патентов РФ и подано 8 заявок на изобретения, а также оформлено 11 лицензий на использование результатов интеллектуальной

деятельности малым инновационным предприятиям БТИ АлтГТУ в качестве доли уставного капитала (таблица 24).

Таблица 24 – Количество заявок на изобретения и полученных патентов

Показатели	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
1	2	3	4	5	6	7
Заявки на изобретения, полезные модели	10	11	8	10	13	8
Патенты	14	8	10	9	10	8

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

В отчетном году в рамках развития международного сотрудничества зав. кафедрой «Теплогазоснабжение и вентиляция, процессов и аппаратов химической технологии» Пазников Е. А. прочитал курс лекций и консультаций по вопросам химических технологий для студентов и преподавателей Химико-промышленного института (филиал) Университета Внутренней Монголии КНР.

4.2 Обучение иностранных студентов

В отчетный период в Бийском технологическом институте обучалось 15 студентов-иностранцев из ближнего зарубежья (Республика Таджикистан – 7 чел.; Республика Казахстан – 4 чел., Узбекистан – 2 чел., Азербайджан – 2 чел.). По заочной форме обучалось – 6 чел., по очной форме обучения – 9 чел.

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В области студенческих и академических обменов институт тесно сотрудничает с зарубежными университетами. В 2015 г. пять студентов экономического факультета приступили к годовой языковой стажировке по изучению китайского языка в Университет Шихэцзы (СУАР, КНР).

5 ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Приоритетами воспитательной и социальной работы института являются: привлечение к социально значимой деятельности широкого круга студентов; развитие студенческого самоуправления, волонтерского, творческого, стройотрядовского движения; создание условий для развития студенческих инициатив

В 2015 году отдел ВиВР, кафедры вуза и профсоюз студентов провели 48 студенческих мероприятий, в которых было задействовано более 2000 человек.

Среди наиболее значимых мероприятий городского и краевого уровней с участием студентов института были: «День открытых дверей», «Фестиваль науки», «Ярмарка образовательных услуг», «Мониторинг микробиологической чистоты», «Виноград в Западной Сибири», краевая патриотическая профориентационная акция «Снежный десант – 2015»; краевой фестиваль студенческого творчества «Алтай Феста – 2015»; проекта «Твори Добро»; конкурс агитбригад строительных отрядов «Алтай» (г. Барнаул); 17-й межрегиональный студенческий фестиваль «КВН-Загар 2015», всероссийская молодежная акция «Исполнение песни «День Победы» и др.

Особым мероприятием института является ежегодный молодёжный конкурс «Инженерный приговор», организуемый совместно с Администрацией г. Бийска для школьников и студентов. Участие школьников в конкурсе позволяет показать свои знания в области физики и раскрыть потенциал технического творчества. Победители конкурса – это будущие студенты БТИ АлтГТУ.

Студенты активно участвуют в краевых и городских спортивных соревнованиях. В отчетном году более 400 студентов приняло участие в краевом турнире по волейболу, зимнему полиатлону, соревнованиях по женскому футболу, чемпионате по боксу, эстафете «Лыжня Россия – 2015», легкоатлетических эстафетах «Кубок Евразии», спортивном ориентировании, пляжном волейболе, чемпионате по жиму лежа, турнире по мини-футболу, соревнованиях по волейболу.

В 2015 году студенты турклуба «Ирбис» и преподаватели института приняли участие в краевом слете инструкторов-проводников «Золотой гид Алтая», соревнованиях «Майма-ралли 2015», чемпионате СФО по рафтингу «Сема 2015» и «Чуя-ралли 2015», краевом туристском фестивале «Песчаная 2015»; лыжных походах. Члены турклуба совершили попытку восхождения на вершину горы Иикту (3942 м.), на пик Металлургов (3933 м), на гору Синюха (район г. Белокуриха), покорили Башчелакский хребет.

Студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе. В 2015 г. более 600 студентов приняли участие в следующих мероприятиях: олимпиада по менеджменту и предпринимательству; VIII городская студенческая олимпиада по финансовому менеджменту; VII Международная студенческая электронная научная конференция «Студенческий научный форум 2015»; VI Евразийский экономический форум молодежи; Всероссийская дистанционная олим-

пиада по прикладному программированию для микропроцессорных систем на языке Ассемблер микроконтроллера стандарта MCS-51; «Компьютерное 3D-моделирование»; региональная студенческая олимпиада по системам автоматизированного проектирования; конкурс профессионального мастерства ко Дню работника автомобильного транспорта; Всероссийский конкурс дипломных проектов; интерактивная игра, посвященная Всемирному дню качества.

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1 Материально-техническая база института

Вуз располагает на праве оперативного управления 17 объектами недвижимого имущества, необходимыми для осуществления образовательной и научной деятельности: учебно-лабораторные корпуса, общежитие, гараж, склады химреактивов, спортивные и тренажерные залы и другие объекты социально-бытового назначения.

Все объекты недвижимости находятся в оперативном управлении БТИ АлтГТУ и внесены в Реестр федерального имущества. Также имеются необходимые санитарно-эпидемиологические заключения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Общая площадь пяти учебно-лабораторных корпусов института составляет 20 497,7 м².

Вуз располагает достаточным аудиторным фондом, все учебные корпуса обеспечены высокоскоростным доступом к телекоммуникационным сетям, в том числе точками беспроводного доступа Wi-Fi; лекционные аудитории оснащены современной мультимедийной техникой.

Здание студенческого общежития площадью 4 861 м² имеет 360 мест для проживания обучающихся и полностью оснащено необходимой социальной инфраструктурой (душевые, санузлы, кухонные помещения, студенческий клуб, туристический клуб, медпункт). Показатель обеспеченности студентов местами для проживания в общежитии составляет 100 %.

В составе материально-технической базы института имеется парк автотранспортных средств в количестве 10 единиц.

В рамках исполнения требований ФЗ № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» от 13.07.2015 г. все корпуса вуза оснащены приборами учета на все виды энергопотребления.

В целом имущественный комплекс БТИ АлтГТУ достаточен для ведения образовательного процесса, проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.

В Бийском технологическом институте обеспечены условия беспрепятственного доступа поступающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в приемную комиссию, аудитории, сани-

тарно-бытовые помещения учебного корпуса «Б», расположенного по адресу улица имени Героя Советского Союза Трофимова, 27.

На территории вуза выделено место индивидуальной автостоянки для парковки транспорта инвалидов, оборудован пандус для беспрепятственного доступа к учебному корпусу «Б». Все элементы инфраструктуры здания для маломобильных групп населения обозначены символами доступности.

На первом этаже здания расположено [санитарно-гигиеническое помещение](#), предназначенное для пользования всеми категориями студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Учебный процесс для студентов с ограничением двигательных функций осуществляется в аудиториях первого этажа здания «Б».

Приказом директора назначены ответственные лица за организацию предоставления образовательных услуг и обеспечение доступности объектов инфраструктуры для инвалидов. В отчетном году проведено обследование сооружений и помещений, используемых для ведения образовательной деятельности, и разработан [«Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры БТИ АлтГТУ»](#).

Электронная информационно-образовательная среда Бийского технологического института

Для успешного функционирования [электронной информационно-образовательной среды \(ЭИОС\)](#) в институте ведутся работы по развитию инфокоммуникационной инфраструктуры (телекоммуникационной, программной (в т. ч. СУБД), информационной, организационной) и комплекса информационных систем, составляющих основу Интегрированной Автоматизированной Информационной Системы (ИАИС), обеспечивающей автоматизацию основных функций управления вузом.

В рамках развития ЭИОС функционируют подсистемы информационной поддержки процессов системы менеджмента качества; автоматизации финансовых и материально-технических составляющих; автоматизации учебно-организационной и учебной деятельности (планирование и распределение учебной нагрузки, электронное расписание, аудиторный фонд, рейтинг ППС и др.); автоматизации приемной кампании; кадрового учета контингента и успеваемости студентов; личные кабинеты студентов и преподавателей (сотрудников); автоматизации библиотечной деятельности и доступ к ЭБС, полнотекстовым БД, справочно-информационным и правовым системам, электронным образовательным ресурсам.

На сегодняшний день ЭИОС вуза обеспечивает единый доступ к информационно-образовательным ресурсам, [официальному сайту](#), сервисам, комплексу сайтов, связанных перекрестными ссылками, в том числе к следующим ресурсам:

– [внутренний портал БТИ АлтГТУ](#);

- нормативно-правовая документация ([документы Минобрнауки РФ](#)), [документы СМК БТИ АлтГТУ](#), [учебно-организационная документация вуза](#));
- учебно-методические материалы ([описание реализуемых образовательных программ](#), учебные планы, календарные учебные графики, программы практик, [рабочие программы дисциплин](#), государственная итоговая аттестация);
- [электронное расписание](#) (в т. ч. [мобильное приложение](#));
- личные кабинеты [студента](#) и [аспиранта](#) (в т. ч. электронное портфолио);
- личные кабинеты [сотрудника](#) и [преподавателя](#);
- [информационное взаимодействие участников](#) образовательного процесса, в т. ч. сервис [«Вопросы и ответы»](#);
- [ЭБС «Лань»](#), [ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»](#), [научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](#);
- электронные библиотечные ресурсы БТИ АлтГТУ ([библиотечная БД](#), [полнотекстовая БД изданий вуза](#), [БД изданий с грифами СибРУМЦ](#) и др.);
- электронные подписки вуза на научные журналы;
- справочно-правовые системы;
- электронные подписки на программное обеспечение для студентов института, система «Антиплагиат: ВУЗ» и др.

[Официальный сайт вуза](#), структурированный по тематическим разделам (общая информация, новости и события, сферы деятельности, поступающим, студентам, выпускникам, преподавателям и сотрудникам и др.) и ориентированный на различные группы пользователей, предоставляет доступ к [разделу «Сведения об образовательной организации»](#).

БТИ АлтГТУ обладает современной информационно-коммуникационной инфраструктурой, состоящей из информационно-вычислительной сети, вычислительного оборудования и информационных программных систем. Информационно-вычислительная сеть состоит из трех локальных вычислительных сетей, объединенных с ядром скоростными волоконно-оптическими линиями связи с пропускной способностью 100 Мбит/с. Три внешних канала связи обеспечивают доступ института к информационным ресурсам сети Internet с суммарной скоростью 70 Мбит/с.

В рамках развития инфокоммуникационной инфраструктуры института постоянно ведутся работы по модернизации локально-вычислительной сети; повышению производительности выделенных каналов связи и Интернет; расширению Wi-Fi-зоны, IP-телефонии, сервисов (электронная почта, сервер обновлений, Jabber, файловое хранилище, wi-ki, электронная рассылка, порталы, сайты, web-приложения), СУБД и др.

В целом Бийский технологический институт осуществляет постоянное развитие информационно-образовательной среды вуза с целью повышения качества образовательных услуг.

6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки

Информация о материально-техническом обеспечении реализуемых образовательных программ доступна на официальном сайте Бийского технологического института в разделе [«Сведения об образовательной организации/ Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»](#).

6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы

Развитие и оснащенность лабораторной базы института соответствует требованиям [образовательных стандартов](#).

6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежития и спортивно-оздоровительные комплексы

В институте работают две столовые, расположенные в учебном корпусе «А» (Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 29) на 70 посадочных мест и в учебном корпусе «№ 1350» («Полиэкс 1») (Алтайский край, г. Бийск, территория ОАО «Полиэкс 1») на 50 посадочных мест. Столовые оснащены производственными цехами (салатный, мясной, кондитерский и горячий цех), оборудованием для хранения и приготовления горячего питания, а также полностью укомплектованы мебелью и посудой. В учебных корпусах вуза работают 2 буфета и одна точка розничной торговли, укомплектованные мебелью, холодильным и технологическим оборудованием.

[Медицинское обслуживание](#) студентов осуществляется на базе здравпункта, расположенного в общежитии института (Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, д. 45) на основании договора с КГБУЗ «Городская больница № 4, г. Бийск».

Институт располагает спортивным залом, тренажерным залом, залом аэробики и малого тенниса, что создает все условия для профилактики заболеваний, оздоровления обучающихся и занятий физической культурой и спортом.

В вузе регулярно проводятся со студентами мероприятия по профилактике курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных веществ и других одурманивающих веществ.

Институт включен в состав городской межведомственной комиссии по профилактике наркомании и токсикомании и в состав межведомственного совета по формированию здорового образа жизни, что позволяет эффективно работать в рамках общегородской системы профилактики.

Институт уделяет большое внимание безопасности обучающихся: действует пропускная система; функционируют системы пожарно-охранной сигнализации и радиоканального мониторинга (постоянного наблюдения и передачи

сигнала о пожаре на службу «01»), системы видеонаблюдения; обеспечивается круглосуточная охрана учебный корпусов и общежития.

Подробная информация о материальном техническом обеспечении института размещена на официальном сайте в разделе [Сведения об образовательной организации / Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.](#)

II АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Анализ показателей деятельности организации за 2015 год выполнен с учетом требований Межведомственной комиссии по мониторингу эффективности образовательных организаций высшего образования.

В конце 2015 года Межведомственная комиссия по мониторингу эффективности образовательных организаций высшего образования своим решением от 23 ноября 2015 г. (протокол ДЛ-39/05пр) внесла изменения в процедуру мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2016 году:

- изменила методику расчета критериального показателя «Трудоустройство»; показатель рассчитывается только для выпускников очной формы обучения, получавших образование данного уровня впервые, и рассчитывается для головной образовательной организации и филиала отдельно;

- установила пороговое значение критериального показателя «Трудоустройство» в разрезе федеральных округов на уровне значения медианы ранжированной совокупности соответствующих значений показателя;

- исключила из критериальных показателей, установленных для филиалов образовательной организации, показатель «Международная деятельность»;

- установила пороговое значение остальных критериальных показателей на уровне значений 2015 года.

С учетом изложенного основные показатели мониторинга эффективности БТИ АлтГТУ представлены в таблице 25.

Таблица 25 – Показатели мониторинга эффективности БТИ АлтГТУ

Наименование показателя	Пороговое значение – медианное значение вузов 4 группы 2015 г.	Значение показателя БТИ АлтГТУ					
		за 2014 г.		за 2015 г.		за 2016 г.	
		Планируемое	Фактическое	Планируемое -	Фактическое	Планируемое	Фактическое
1	2	3	4	5	6	7	8
Образовательная деятельность	60 баллов	52	52,16	58	53,36	60	
Научно-исследовательская деятельность	51,28 тыс. руб./НПР	52	31,36	60	71,61	72	

Продолжение таблицы 25

Финансово-экономическая деятельность	1327,57 тыс.руб./НПР	1200	1348,4	1300	1374,6	1380	
Заработная плата ППС	«Дорожная карта» 2014 г. –125% 2015 г. –133%	157	125,8	175	148,95	180	
Привед. контингент	220	1732	1576,0	1684	1269	1650	
Доп. показатель (число НПР с учёными степенями на 100 студентов)	2,78	6	4,79	6	5,62	6	
Трудоустройство, %	2014 г. – 75%	-	85				
Число выполненных показателей	4	4	4	5	5	6	

Образовательная деятельность

Общая численность студентов (2084 чел.), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, по-прежнему позволяет отнести БТИ АлтГТУ к числу крупных филиалов государственных вузов России. Обучение студентов в филиале реализуется во всех основных формах: очной, очно-заочной и заочной. Вместе с тем, приведенный контингент студентов в 2015 году снизился в сравнении с 2014 годом еще на 20 %. Сократился прием студентов в сравнении с выпуском, много студентов отчисляется.

Филиал продолжает подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре. Число аспирантов за год сократилось на 20 чел. и составляет 26 чел.

В БТИ АлтГТУ остается достаточно большим удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема – 25,71 %. Целевой прием ведется, в основном, для предприятий оборонно-промышленного комплекса.

Увеличился до 2,21 % удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры.

Средний балл ЕГЭ у студентов, принятых на обучение по очной форме по договору об образовании, составляет 49,28 балла, а у студентов, принятых на обучение за счет бюджетных средств, составляет 54,29 балла. Это заметно лучше, чем в прошлом году, но ниже порогового значения.

Научно-исследовательская деятельность

В 2015 году БТИ АлтГТУ существенно увеличил общий объем выполненных НИОКР. Впервые он составил 10759,7 тыс. руб.

В результате институту удалось не только достичь порогового значения (51,28 тыс. руб. /НПР) по критериальному показателю – объему НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, но и заметно превысить его. Результат года составил 71,61 тыс. руб./НПР.

БТИ АлтГТУ сохранил высокие показатели по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (28,62), в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников (110,48).

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников увеличилось почти вдвое, и составило 5,99.

Институт сохранил высокую численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора и кандидата наук – 117,2 человека /78 %.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 206531,4 тыс. руб. В расчете на одного научно-педагогического работника доходы составляют 1374,59 тыс. руб. при пороговом значении 1327,57 тыс. руб./НПР.

Заработная плата ППС

Средняя заработная плата ППС в институте за 2015 год составила 28259,31 руб. Выполнение целевого показателя по заработной плате от средней заработной платы в регионе (%) составило 148,95 %, что соответствует требованиям раздела V «Дорожной карты» Правительства РФ от 30.04.2014 г. (133 %).

Приведенный контингент

Приведенный контингент студентов БТИ АлтГТУ составил 1269 чел. при пороговом значении 220 чел.

Дополнительный показатель

Число НПР с учеными степенями в расчете на 100 студентов в БТИ АлтГТУ составил 5,62 при пороговом значении 2,78.

Таким образом, результаты самообследования БТИ АлтГТУ в 2015 году свидетельствуют о том, что институт продолжает оптимизировать свою деятельность, что выражается в достижении пороговых значений по пяти критериальным значениям деятельности вуза.

Отчет о самообследовании за 2015 год рассмотрен и одобрен на заседании Ученого совета АлтГТУ от 04.04. 2016, протокол № 3.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

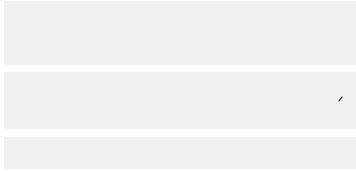


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Бийский технологический институт (филиал)
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»
(БТИ АлтГТУ)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»

Бийск•2016



“ () ”
 659305, ,27

/		
1		
1.1	() :	2084
1.1.1		1149
1.1.2	-	129
1.1.3		806
1.2	() - () :	26
1.2.1		18
1.2.2	-	0
1.2.3		8
1.3	() :	0
1.3.1		0
1.3.2	-	0
1.3.3		0
1.4	()	49,28
1.5	()	0
1.6	()	54,29
1.7	()- ()	0
1.8	()-	0

1.9	/ (), (),	%	63 / 25,71
1.10	(), , (),	%	2,21
1.11	/ (), , (),	%	0/0
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		-
22	Scopus 100 -		-
23	(-) 100 -		-
24	Web of Science, 100 -		-
25	Scopus, 100 -		-
26	100 -		-
27	- , - (-)	. .	10759,7
28	-	. .	71,61
29		%	5,21
210	(),	%	100
211	(-)	. .	62,16
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	26 / 14,69
215	/ - , ,	%	95,85 / 63,79
216	/ - , ,	%	21,35 / 14,21
217	/ - (, - ,)	%	-
218			1
219	100 -		5,99
3			
31	/ ()((-)), (), :	%	0/0

53	(5)	%	45,45
54	()		188,36
55) 20	%	100
56	/ (),	%	200/100