



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего образования
 «Алтайский государственный технический университет
 им. И.И. Ползунова»



СОГЛАСОВАНО

Председатель первичной профсоюзной
 организации студентов АлтГТУ
 А.А. Ермакова
 «18» января 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



А.М. Марков
 «18» января 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета обучающихся –
 Студенческого правительства АлтГТУ
 Е.Д. Александров
 «18» января 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета родителей несовер-
 шеннолетних обучающихся
 В.В. Смолева
 «18» января 2021 г.

СИСТЕМА КАЧЕСТВА

СК ПВД 01-236-2021

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ, СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ
 ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Версия 2.0

Дата введения: «18» января 2021 г.

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Директор УТК	О.Л. Бякина		15.01.2021
Проверил	Проректор по НО	С.О. Хомутов		19.01.2021
Согласовано	Начальник УМУ	М.А. Кайгородова		19.01.2021
	Начальник ПУ	Н.А. Феско		18.01.2021
	Начальник ОО	И.А. Климова		18.01.2021

Барнаул 2021



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 2 из 29

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Положение регламентирует порядок разработки и утверждения, структуру и содержание программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, реализуемым в АлтГТУ.

1.2 Положение предназначено для использования во всех структурных подразделениях университета, участвующих в разработке, реализации, мониторинге и совершенствовании образовательной деятельности по ППССЗ по специальностям СПО.

1.3 Введено взамен версии 1.0 СК ОПД 01-58-2019 Положение о порядке разработки и утверждения, структуре и содержании программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования и СК ОПД 01-59-2019 Положение о программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО.

2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20 апреля 2015 года № 06-830вн;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;
- другими нормативно-методическими документами АлтГТУ им. И.И. Ползунова.

3 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1 Программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (далее - ППССЗ по специальности СПО) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускников с учетом потребностей рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся.



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 3 из 29

3.2ППССЗ по специальности СПО– это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, нормативно-методической, учебной, учебно-методической и иной документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки по специальности СПО и призванный по соответствующей специальности СПО обеспечить:

- выполнение требований соответствующего ФГОС СПО как федеральной социальной нормы в образовательной деятельности с учетом особенностей и потребностей регионального рынка труда;
- приоритет практикоориентированных знаний выпускников, высокое качество среднего профессионального образования в университете;
- формирование потребности обучающихся к постоянному профессиональному и личностному развитию, в том числе к продолжению образования;
- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения по программам СПО.

4 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ППССЗ

4.1 В состав ППССЗ входят следующие взаимосвязанные компоненты: общая характеристика (описание) программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, методические материалы и иные компоненты, а также рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

4.2 Рекомендуемая структура и содержание ППССЗ приведены в приложениях 1 и 2 настоящего Положения в виде макета ППССЗ по специальности СПО. В приложении 1 приведен макет ППССЗ по специальностям СПО, реализуемым по актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам (2018 г.) и федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям, входящим в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (2016 г.). В приложении 2 приведен макет ППССЗ по специальностям СПО, реализуемым по федеральным государственным образовательным стандартам (2014 г.). Курсивом даны рекомендации по заполнению разделов ППССЗ и примечания, которые рекомендуется учесть при проектировании ППССЗ.

4.3 Содержание и структура компонентов ППССЗ (рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, фондов оценочных материалов, программы государственной итоговой аттестации, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы) определена локальными нормативными актами АлтГТУ, макеты размещены в ИСС системы качества.

4.4 К методическим материалам, обеспечивающим реализацию ППССЗ, относятся:

- методические рекомендации по организации учебных занятий по дисциплине, профессиональному модулю (размещены в приложениях к рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей);
- методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы;
- другие методические материалы (при необходимости).



5 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ППССЗ

5.1 ППССЗ разрабатываются и утверждаются в АлтГТУ в соответствии с нормативными документами, указанными в разделе 2 настоящего Положения, настоящим Положением, а также с учетом примерной основной образовательной программы (при наличии).

5.2 Для разработки ППССЗ по специальности СПО формируется творческий коллектив из сотрудников выпускающей кафедры, специалистов колледжа и структурных подразделений университета, участвующих в реализации программы, с привлечением работодателей и выпускников специальности СПО.

5.3 Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ППССЗ, является руководитель ППССЗ, назначенный приказом ректора университета.

5.4 Перед началом разработки ППССЗ определяется ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций (знаний, умений, приобретаемого практического опыта). Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание ППССЗ.

5.5 Этапы разработки ППССЗ:

На первом этапе разработки ППССЗ определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО к компетентностной характеристике выпускника по специальности, а также к ресурсному обеспечению и условиям реализации ППССЗ: кадровым, финансовым; материально-техническим, учебно-методическим и информационным, социально-культурным и т.п.

На втором этапе проектирования ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей. На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень дисциплин (с учетом вариативной части);
- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;
- определяются наиболее эффективные с точки зрения достижения поставленных целей виды учебных занятий, промежуточной аттестации по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам;
- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ППССЗ включает разработку рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик в соответствии с данными учебного плана в части количества часов, отведенных на их изучение, и ФГОС СПО в части требований к планируемым результатам освоения: общие и профессиональные компетенции, показатели освоения компетенций (знания, умения, практический опыт) по данной специальности. Также разрабатывается программа государственной итоговой аттестации, программа воспитания и календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы.

5.6 Проект ППССЗ согласуется с заведующим выпускающей кафедрой, директором колледжа, руководителями или ведущими специалистами профильной(-ых) организации(-й).

Прошедший таким образом экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО и настоящего положения проект ППССЗ, подписанный всеми указанными лицами, передаётся



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 5 из 29

на согласование проректору по непрерывному образованию и представляется на ученый совет АлтГТУ для утверждения. Рассмотренный на ученом совете документ «Программа подготовки специалистов среднего звена» утверждается ректором университета.

5.7 После утверждения ППССЗ передается на хранение руководителю образовательной программы, размещается на сайте АлтГТУ в соответствии с действующими нормативными требованиями.

5.8 ППССЗ ежегодно актуализируются в соответствии с изменениями в практике использования, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, мониторинга потребностей работодателей в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

5.9 При существенных изменениях ППССЗ перерабатывается полностью и вводится в действие в установленном порядке.

Основанием для этого могут выступать:

- инициатива и предложения разработчиков программы и/или представителей работодателей;
- результаты оценки качества ППССЗ;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации ППССЗ.

Контроль выполнения мероприятий по переработке и актуализации ППССЗ возлагается на руководителя ППССЗ по специальности СПО.

6 ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ППССЗ регламентировано локальными нормативными актами АлтГТУ.

7 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1 При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основании письменного заявления обучающегося (законного представителя) и должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций, содержащихся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

7.2 Адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» и «Порядком разработки и реализации адаптированных образовательных программ».

7.3 ППССЗ по специальности СПО (в случае необходимости) может содержать раздел, отражающий особенности организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.



7 ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

7.1 Контроль качества реализации ППСЗ может осуществляться на уровне университета, факультета (института), колледжа и кафедры.

7.2 Объектами контроля являются:

– соблюдение требований разделов и всех включённых в ППСЗ нормативных документов;

– текущий контроль качества образовательной деятельности;

– оценка и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и профессиональным модулям;

– анализ результатов государственной итоговой аттестации (оценка и анализ защиты выпускных квалификационных работ, в том числе демонстрационного экзамена);

– состояние учебно-методической документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, практик и т.п.);

– анализ оценочных материалов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и др.

7.3 Исполнителями контроля соблюдения требований настоящего документа являются: учёный совет университета, деканы факультетов (директора институтов, директор колледжа), заведующие кафедрами, специалисты учебного-методического управления, а также комиссии, создаваемые ректором, проректором, руководителями ППСЗ.



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 7 из 29

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МАКЕТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Согласовано

Проректор по НО

_____ И.О. Фамилия
« _____ » _____ 20__ г.

Утверждаю

Ректор

_____ И.О. Фамилия
« _____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

код и наименование специальности

Квалификация выпускника _____

Форма(ы) обучения _____
очная, заочная

Выпускающая кафедра _____
наименование кафедры

Руководитель ППСЗ _____
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Барнаул 20__



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 8 из 29

ПРЕДИСЛОВИЕ

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

УТВЕРЖДЕНА на ученом совете ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (протокол № _____ от _____ 20__ г.).

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с «__» _____ 20__ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА на 20__/20__ учебный год на заседании выпускающей кафедры (*указать наименование кафедры*) (протокол № _____ от _____ 20__ г.) с учетом (*указать причину актуализации*), а также с учетом рекомендаций и предложений работодателей, ОДОБРЕНА Ученым советом структурных подразделений непрерывного образования (протокол № _____ от _____ 20__ г.).



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 9 из 29

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2 СТРУКТУРА ППССЗ.....	
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	
4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	
5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	
6 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВА- ЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	

Пояснения разработчикам к проектированию элементов содержания ППССЗ

[Нумерация разделов (подразделов и пунктов) в макете ППССЗ приведена как в самостоятельном документе «Программа подготовки специалистов среднего звена».

В макете стандартным шрифтом приведен текст, который следует использовать при разработке конкретных ППССЗ.

Курсивом изложены пояснения, рекомендации, инструкции и т.п., которые рекомендуется учесть при проектировании ППССЗ].



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО (*указать код специальности*) (*указать наименование специальности*), утвержденного (*указать дату утверждения ФГОС*) № _____ .

1.2 ППССЗ предназначена для использования в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (далее – АлтГТУ, университет), участвующих в ее разработке, реализации, мониторинге и актуализации.

ППССЗ по специальности СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АлтГТУ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС по специальности СПО.

ППССЗ по специальности СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

1.3. При разработке ППССЗ АлтГТУ формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе соответствующих профессиональных стандартов, перечень которых представлен во ФГОС СПО по специальности.

1.4 Область профессиональной деятельности

[*Указывается область профессиональной деятельности в соответствии с п. 1.5 ФГОС СПО по специальности.*].

1.5 Форма обучения

Обучение по ППССЗ осуществляется в [*указывается форма(-ы) обучения (очная, очно-заочная, заочная)*].

1.6 При реализации ППССЗ отдельные фрагменты реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7 Реализация программы осуществляется университетом самостоятельно без привлечения сетевой формы.

1.8 Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ППССЗ организуется в форме практической подготовки.

1.9 ППССЗ реализуется на государственном языке Российской Федерации.



1.10 Срок получения образования по ППССЗ

[Срок получения образования по ППССЗ специальности СПО указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом данной специальности. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.]

1.11 Квалификация, присваиваемая выпускникам

[Указывается квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ в соответствии с п. 1.12 ФГОС специальности].

1.12 Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2 СТРУКТУРА ППССЗ

2.1 Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть ППССЗ (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший ППССЗ, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл (отдельные компоненты ПЦ организуются в форме практической подготовки);
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена в соответствии со ФГОС СПО.

2.3 При формировании ППССЗ предусмотрено включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4 В профессиональный цикл ППССЗ входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, в том числе производственная (преддипломная) практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 12 из 29

несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная (преддипломная) практика реализуется в профессиональном цикле.

Практики являются формами практической подготовки обучающихся по ППССЗ.

Часть профессионального цикла ППССЗ, выделяемого на проведение практик, определяется университетом в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла ППССЗ.

2.5 Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

3.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

[Далее указываются общие компетенции выпускника (т.е. его способность применять знания, умения, практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности), формируемые в процессе освоения данной ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности.].

3.3 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена в соответствии со ФГОС.

[Далее указываются основные виды деятельности в соответствии с пунктом 3.3 ФГОС СПО по специальности.

Также к основным видам деятельности относится освоение одной или нескольких профессий рабочих, указанных в приложении №2 ко ФГОС СПО по специальности].

3.4 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

[Далее указываются основные виды деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции выпускника (т.е. его способность применять знания, умения, практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности), формируемые в процессе освоения данной ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности.

Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности ППССЗ представлены в приложении №3 ФГОС СПО по специальности].

3.5 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (далее – ДПК), необходимыми для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

[Далее указываются дополнительные профессиональные компетенции выпускника (т.е. его способность применять знания, умения, практический опыт в соответствии с за-



дачами профессиональной деятельности и запросами регионального рынка труда), формируемые в процессе освоения данной ППССЗ].

3.6 Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам обеспечивает выпускнику достижение и формирование всех компетенций, установленных ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности.

4 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

4.1 Общесистемные требования к условиям реализации ППССЗ.

4.1.1 Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП (при наличии).

4.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации ППССЗ.

4.2.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

4.2.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.2.3 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав определен в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и подлежит обновлению при необходимости.

4.2.4 Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное издание и/или электронное издание по каждой дисциплине, профессиональному модулю на одного обучающегося.

[Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. Данное требование применяется для ФГОС, реализуемых по специальностям списка ТОП-50].

Электронная информационно-образовательная среда АлтГТУ обеспечивает возможность одновременного стопроцентного доступа обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.2.5 Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обеспечение печатными и/или электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 14 из 29

4.2.6 ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

4.3 Требования к кадровым условиям реализации ППССЗ.

4.3.1 Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии со ФГОС СПО по специальности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.3.2 Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной во ФГОС СПО по специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих ППССЗ, составляет не менее 25 процентов.

4.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1 Финансовое обеспечение реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества ППССЗ.

4.5.1 Качество ППССЗ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.5.2 В целях совершенствования ППССЗ университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников АлГТУ.

4.5.3 Внешняя оценка качества ППССЗ может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 15 из 29

[Указываются документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальностям СПО].

5.1 Учебный план

Учебный план по каждой форме обучения разработан в соответствии с требованиями, сформулированными во ФГОС СПО по специальности, размещен на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы студента по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Календарный учебный график входит в состав учебного плана по каждой форме обучения и размещается на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

5.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ. Оригинальные экземпляры рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и профессиональных модулей, электронные версии – на выпускающих кафедрах, в колледже, в ИСС системы качества.

5.4 Рабочие программы практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ. Рабочие программы практик размещаются на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

5.5 Фонды оценочных материалов

Для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры контроля по каждой дисциплине, профессиональному модулю и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам и практикам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин, профессиональных модулей и проведение практик.

5.6 Методические материалы

Методические материалы по каждой дисциплине, профессиональному модулю и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик. Отдельные методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 16 из 29

5.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

В ППССЗ включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Оригинальные экземпляры рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы хранятся в колледже, электронные версии – на выпускающих кафедрах, в ИСС системы качества.

5.8 Программа государственной итоговой аттестация

Программа государственной итоговой аттестации, включающая фонды оценочных материалов, а также учебно-методические материалы по содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ разработана в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ, локальных нормативных актов АлтГТУ.

Оригинальный экземпляр программы государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре, электронные версии – в колледже, в ИСС системы качества.

6 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

[Данный раздел в структуре ППССЗ носит рекомендательный характер. В нем размещается информация об особенностях организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья].



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 17 из 29

Форма последней страницы Макета ППССЗ:

ППССЗ по специальности 00.00.00 *«указать наименование специальности»* разработана:

Руководитель ППССЗ _____ « ____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О.* *дата*

Заведующий кафедрой _____ « ____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О.* *дата*

ППССЗ согласована:

Директор УТК _____ « ____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О.* *дата*

ППССЗ также необходимо согласовать с руководителем(-ями) и/или ведущим(-ими) специалистом(-ами) профильной(-ых) организации(-ий), указав наименование организации (-ий), должность руководителя/специалиста, Ф.И.О, дату согласования, например

Директор ОАО «Ротор» _____ « ____ » _____ 20__ г.
подпись *Ф.И.О.* *дата*



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 18 из 29

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МАКЕТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Согласовано

Проректор по НО

_____ И.О. Фамилия
« _____ » _____ 20__ г.

Утверждаю

Ректор

_____ И.О. Фамилия
« _____ » _____ 20__ г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

код и наименование специальности

Квалификация выпускника _____

Форма(ы) обучения _____
очная, заочная

Выпускающая кафедра _____
наименование кафедры

Руководитель ППСЗ _____
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание

Барнаул 20__



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 19 из 29

ПРЕДИСЛОВИЕ

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

УТВЕРЖДЕНА на ученом совете ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (протокол № _____ от _____ 20__ г.).

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с «__» _____ 20__ г.

АКТУАЛИЗИРОВАНА на 20__/20__ учебный год на заседании выпускающей кафедры (*указать наименование кафедры*) (протокол № _____ от _____ 20__ г.) с учетом (*указать причину актуализации*), а также с учетом рекомендаций и предложений работодателей, ОДОБРЕНА Ученым советом структурных подразделений непрерывного образования (протокол № _____ от _____ 20__ г.).



Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	
3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИ- КОВ.....	
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	
5 СТРУКТУРА ППССЗ.....	
6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	
7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	
8 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	
9 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВА- ЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	

Пояснения разработчикам к проектированию элементов содержания ППССЗ

Нумерация разделов (подразделов и пунктов) в макете ППССЗ приведена как в самостоятельном документе «Программа подготовки специалистов среднего звена».

В макете стандартным шрифтом приведен текст, который следует использовать при разработке конкретных ППССЗ.

Курсивом изложены пояснения, рекомендации, инструкции и т.п., которые рекомендуется учесть при проектировании ППССЗ.



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО (указать код специальности) (указать наименование специальности), утвержденного (указать дату утверждения ФГОС) № _____ .

1.2 ППССЗ предназначена для использования в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (далее – АлтГТУ, университет), участвующих в ее разработке, реализации, мониторинге и актуализации.

ППССЗ по специальности СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АлтГТУ с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС по специальности СПО.

ППССЗ по специальности СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации, иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной программы.

1.3 При реализации ППССЗ отдельные фрагменты реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

[При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах].

1.4 Реализация программы осуществляется университетом самостоятельно без привлечения сетевой формы.

1.5 Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов ППССЗ организуется в форме практической подготовки.

1.6 ППССЗ реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Воспитание обучающихся при освоении ими ППССЗ осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 ППССЗ реализуется на базе среднего общего образования, базовая подготовка.

2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 22 из 29

[Указывается квалификация, присваиваемая выпускникам ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности].

2.3 Форма обучения

Обучение по ППССЗ осуществляется в [указывается форма(-ы) обучения (очная, очно-заочная, заочная)].

2.4 Срок получения образования по ППССЗ

[Срок получения образования по ППССЗ специальности СПО указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом данной специальности. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения].

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Область профессиональной деятельности

[Указывается область профессиональной деятельности в соответствии с п. 4.1 ФГОС СПО по специальности].

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

[Указываются объекты профессиональной деятельности выпускников в соответствии с п. 4.2 ФГОС СПО по специальности].

3.3 Виды деятельности выпускников:

[Указываются виды деятельности выпускников в соответствии с п. 4.3 ФГОС СПО по специальности].

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

4.1 В результате освоения ППССЗ у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.2 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

[Далее указываются общие компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности].

4.3 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими основным видам деятельности:

[Далее указываются основные виды деятельности и соответствующие им профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности].



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 23 из 29

4.4 Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать следующими дополнительными профессиональными компетенциями (далее – ДПК), необходимыми для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

[Далее указываются дополнительные профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ППССЗ].

4.5 Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам обеспечивает выпускнику достижение и формирование всех компетенций, установленных ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО специальности.

5 СТРУКТУРА ППССЗ

5.1 ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального (отдельные компоненты профессионального цикла организуются в форме практической подготовки);
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

5.2 Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и/или производственная практика (по профилю специальности). Практики являются формами практической подготовки обучающихся по ППССЗ.

5.3 Государственная итоговая аттестация проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы (дипломного проекта)).

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

6.1 АлтГТУ самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОССПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ (при наличии).

Виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой АлтГТУ совместно с заинтересованными работодателями.

6.2 При формировании ППССЗ АлтГТУ:



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 24 из 29

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- ежегодно обновляет/актуализирует ППССЗ с учетом запросов работодателей; особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
- в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- предусматривает включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.3 В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6.4 Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ университетом предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

[Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых на ППССЗ) выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности].

6.5 Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 25 из 29

(модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.6 ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

6.7 Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд АлтГТУ укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 4 наименований российских журналов.

[Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых на ППССЗ) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья].

6.8 АлтГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.9 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

7.1 Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практикам определены локальными нормативными актами АлтГТУ.

7.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежу-



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 26 из 29

точная аттестация) созданы фонды оценочных материалов. Фонды оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются университетом после предварительного положительного заключения работодателей.

7.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

7.5 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

8 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

[Указываются документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальностям СПО].

8.1 Учебный план

Учебный план по каждой форме обучения разработан в соответствии с требованиями, сформулированными во ФГОС СПО по специальности, размещен на сайте АлтГУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

8.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность всех видов учебной работы студента по каждому учебному году и на весь период обучения, определяет последовательность учебных недель, каникул и сессий и их распределение по учебному году и семестрам. Календарный учебный график входит в состав учебного плана по каждой форме обучения и размещается на сайте АлтГУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

8.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГУ. Оригинальные экземпляры рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и профессиональных модулей, электронные версии – на выпускающих кафедрах, в колледже, в ИСС системы качества.

8.4 Рабочие программы практик

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций студентов.



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 27 из 29

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с локальными нормативными актами АлтГТУ. Рабочие программы практик размещаются на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

8.5 Фонды оценочных материалов

Для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций. Конкретные формы и процедуры контроля по каждой дисциплине, профессиональному модулю и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик. Комплекты оценочных материалов по дисциплинам и практикам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин, профессиональных модулей и проведение практик.

8.6 Методические материалы

Методические материалы по каждой дисциплине, профессиональному модулю и практике разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик. Отдельные методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

8.7 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

В ППССЗ включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Оригинальные экземпляры рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы хранятся в колледже, электронные версии – на выпускающих кафедрах, в ИСС системы качества.

8.8 Программа государственной итоговой аттестация

Программа государственной итоговой аттестации, включающая фонды оценочных материалов, а также учебно-методические материалы по содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ разработаны в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ, локальных нормативных актов АлтГТУ.

Оригинальный экземпляр программы государственной итоговой аттестации хранится на выпускающей кафедре, электронные версии – в колледже, в ИСС системы качества.

9 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

[Данный раздел в структуре ППССЗ носит рекомендательный характер. В нем размещается информация об особенностях организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья].



СИСТЕМА КАЧЕСТВА
**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ,
СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**СК ПВД
01-236-2021**

с. 28 из 29

Форма последней страницы Макета ППССЗ:

ППССЗ по специальности 00.00.00 *«указать наименование специальности»* разработана:

Руководитель ППССЗ _____ «__» _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. дата

Заведующий кафедрой _____ «__» _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. дата

ППССЗ согласована:

Директор УТК _____ «__» _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. дата

ППССЗ также необходимо согласовать с руководителем(-ями) и/или ведущим(-ими) специалистом(-ами) профильной(-ых) организации(-ий), указав наименование организации (-ий), должность руководителя/специалиста, Ф.И.О, дату согласования, например

Директор ОАО «Ротор» _____ «__» _____ 20__ г.
подпись Ф.И.О. дата

