

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор А.А. Ситников

« 28 » февраля 2014



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА им. И.И. ПОЛЗУНОВА  
на 2014-2020 годы  
«ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – ВЕДУЩИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
НАУЧНЫЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Барнаул 2014

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Введение

Раздел 1. Характеристика проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Раздел 2. Миссия, стратегические цели и задачи Программы

Раздел 3. Приоритетные направления развития

3.1. Модернизация многоуровневой образовательной среды, развитие инфраструктуры образовательного процесса

3.2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности

3.3. Интеграция в международное научно-образовательное и инновационное пространство

3.4. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся

3.5. Совершенствование организационной структуры, повышение эффективности управления в условиях многоуровневого процесса

Раздел 4. План реализации Программы

Раздел 5. Целевые показатели реализации программы

Раздел 6. Система управления реализацией Программы и ресурсное обеспечение

## **ВВЕДЕНИЕ**

Алтайский государственный технический университет должен стать ведущим учебным заведением, декларирующим единство образовательного и научного процессов, реализующим непрерывное инновационное многоуровневое образование на основе всех форм и технологий обучения, интегрированным в экономическое, научное и социальное пространство Алтая и России в целом.

Структура Программы развития: описаны основные предпосылки Программы развития и дано обоснование её создания; выделены пять приоритетных направлений развития АлтГТУ (ПНР); сформулированы для каждого из ПНР основные задачи, для реализации которых ежегодно будет объявляться конкурс проектов; намечены основные этапы выполнения Программы развития, представлены её целевые показатели (индикаторы).

### **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЁ РЕШЕНИЯ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ**

В стратегических документах, определяющих стратегические направления и приоритеты развития Сибирского федерального округа и Алтайского края важнейшим приоритетным направлением является повышение уровня инновационной экономики путём развития человеческого капитала, модернизации экономики и социальной среды.

Различными видами научно-исследовательской и проектной деятельности в Алтайском крае занимаются свыше 2000 человек в 39 научно-исследовательских организациях академической, вузовской и прикладной науки. Большая часть исследований осуществляется в сферах технических и сельскохозяйственных наук. По основным показателям результативности научных исследований Алтайский край играет в Сибирском федеральном округе существенную роль. Это объясняется, в частности, высокой степенью диверсификации его экономики и технологической многоукладностью, наличием производств, относящихся к 5-ому и 6-ому технологическим укладам (например, нано и биотехнологии). Интенсивные инновационные процессы с высоким уровнем инновационной активности наблюдаются на промышленных предприятиях, выпускающих фармацевтическую, витаминную и пищевую продукцию, предприятиях энергомашиностроения, химической промышленности. Вместе с тем следует отметить необходимость скорейшей модернизации производственно-технологической базы экономики края, основанной на использовании новейших достижений науки и техники последних поколений. Обостряется проблема с обеспеченностью экономики края высококвалифицированными кадрами для такой модернизации, создания и поддержки высоких темпов развития наукоёмких производств и внедрения передовых технологий. Решение этой проблемы возможно путём

повышения эффективности сферы профессионального образования, переобучения персонала в соответствии с потребностями экономики, формирования необходимого для достижения требуемого уровня её конкурентоспособности количества высококвалифицированных специалистов ведущих отраслей.

Стратегией социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года приоритетным признан инновационный сценарий развития экономики Алтайского края, который предполагает модернизацию и активизацию инновационной деятельности в промышленности, аграрном секторе, инфраструктуре и формирование туристско-рекреационного комплекса международного уровня. Эта модель инновационного развития края базируется на знаниях, компетенциях и технологиях, что обеспечивается высоким качеством человеческого капитала, большую роль в достижении которого играет современная образовательная среда.

Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова является крупнейшим региональным вузом профессионального образования, удовлетворяет потребности в специалистах высшей квалификации как Алтайского края, так и других субъектов СФО путём многоуровневой подготовки по 230 образовательным направлениям. В головном университете и двух его филиалах обучаются по очной и внеочной формам 22000 студентов (более трети от числа получающих высшее образование в крае), работает 2300 ППС и сотрудников, с момента образования выпущено 105000 специалистов для народного хозяйства страны. Университет обладает развитой учебно-лабораторной базой, отвечающей лицензионным требованиям. Научно-инновационная деятельность осуществляется 20 научными школами, 50 научно-исследовательскими структурами (институтами, лабораториями), 32 малыми инновационными предприятиями. Создана развитая инновационная инфраструктура для качественного обслуживания научно-исследовательской деятельности. Начиная с 2010 года, в университете выполнено госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работ в объёме 224 млн. руб., получено 542 охранных документа на интеллектуальную собственность. Университет в 2011-2012 годах успешно прошёл лицензирование и аккредитацию государственных образовательных программ.

В то же время в образовательной и научно-инновационной деятельности университета отмечается ряд проблем, важнейшими из которых являются:

- необходимость модернизации образовательной деятельности с приведением её в соответствие с требованиями современных стандартов непрерывного многоуровневого образования и рынка труда;

- дальнейшее развитие научно-исследовательской инновационной деятельности в направлении повышения её эффективности в решении стратегических задач инновационного развития региональной экономики;

- максимально широкая интеграция университета в международное научно-образовательное и инновационное пространство;
- качественное совершенствование кадрового потенциала университета, оптимизация структуры профессорско-преподавательского состава; создание эффективного мотивационного механизма, стимулирующего высокое качество профессиональной подготовки ППС;
- необходимость совершенствования организационной структуры, повышение эффективности управления.

## **РАЗДЕЛ 2 МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Миссия** – активное участие в инновационном развитии экономики Алтайского края, Сибирского федерального округа и Российской Федерации путем обеспечения потребности в квалифицированных специалистах, опережающей подготовки и переподготовки кадров, обеспечения гарантированного будущего каждому выпускнику, укрепления позиций университета в международном научном и образовательном пространстве.

Миссия университета направлена на обеспечение:

- Алтайского края и Республики Алтай, других регионов Сибирского федерального округа и Российской Федерации необходимыми профессиональными кадрами;
- конкурентоспособности экономики региона на основе передовых подходов в научной, образовательной и инновационной деятельности;
- развития университета как международно-признанного центра подготовки специалистов высокого уровня, центра генерации научных и инновационных идей и разработок;
- привлечения в университет квалифицированных научных и педагогических кадров, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов для удовлетворения потребности экономики и рынка труда Алтайского края, Сибирского федерального округа и Российской Федерации.

Исходя из своей миссии, АлтГТУ самостоятельно определяет приоритеты развития в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Уставом университета, с учетом направлений модернизации экономики России, приоритетов развития региона, научно-образовательного потенциала вуза и его стратегических партнеров, а также интересов национальной безопасности России.

**Стратегической целью** АлтГТУ на период 2014-2020 гг является его развитие как ведущего научного и образовательного центра инновационного типа, реализующего многопрофильные образовательные и научные программы для решения кадровых и социально-экономических проблем Алтайского края и других субъектов Российской Федерации.

Для обеспечения социально-экономического роста Алтайского края и других субъектов РФ, ускоренного развития высокотехнологичных секторов производства и превращения их в одну из основных движущих сил экономического роста региона, предлагается сконцентрировать все ресурсы и средства университета **на приоритетных направлениях образовательно-научно-инновационной деятельности**, в которых АлтГТУ имеет наиболее значимые результаты, признанные фундаментальные и прикладные научные школы, развитую инфраструктуру и конкурентные преимущества перед другими вузами Алтайского края и Сибирского федерального округа.

### **РАЗДЕЛ 3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА**

#### **3.1. Модернизация многоуровневой образовательной среды университета, развитие инфраструктуры образовательного процесса**

3.1.1 Достижение высокого качества профессиональных образовательных программ, сопоставимого с уровнем лучших российских и зарубежных вузов, отвечающих требованиям рынка труда.

3.1.2 Совершенствование четырёхуровневого образовательного процесса в рамках образовательных структур по укрупненным группам специальностей и направлений.

3.1.3 Совершенствование системы управления образовательными программами.

3.1.4 Совершенствование эффективной системы непрерывного профессионального образования, объединяющей общеобразовательные и профессиональные образовательные программы, позволяющие обеспечить высокое качество образования.

3.1.5 Интеграция инновационных научных разработок в образовательный процесс с последующим внедрением их в экономику Алтайского края, СФО и РФ.

3.1.6 Внедрение инновационных образовательных технологий, программ и систем поддержки обучения.

3.1.7 Организация совместно с академическими организациями и бизнес-сообществом сети научно-исследовательских центров, бизнес-школ, корпоративных обучающих центров, центра общественно-профессиональной аккредитации и сертификации профессиональных квалификаций.

3.1.8 Формирование системы поиска, привлечения и отбора талантливой молодежи и одаренных школьников, основанной на взаимодействии с образовательными учреждениями, центрами детского и юношеского творчества, территориальными ресурсными центрами и органами власти.

3.1.9 Повышение практической ориентированности образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, привлечение

потенциальных работодателей к участию в разработке программ многоуровневого непрерывного профессионального образования.

3.1.10 Дальнейшая интеграция образовательной среды вуза с потребностями и интересами экономики и работодателей Алтайского края, Сибири и региона Большого Алтая.

3.1.11 Модернизация и обновление учебно-научно-лабораторной базы университета по основным направлениям образовательной деятельности.

3.1.12 Дальнейшее развитие магистерских программ, обеспечивающих подготовку специалистов в соответствии с потребностями рынка труда.

3.1.13 Обеспечение открытости и прозрачности образовательного процесса, разработка и внедрение системы контроля качества обучения, в том числе путем внешней экспертизы со стороны работодателей.

### **3.2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности**

3.2.1 Развитие информационно-телекоммуникационных систем: разработка инновационных технологий обработки, хранения, передачи защиты информации на базе передовых мировых достижений в данной области.

3.2.2 Создание условий для развития современного конкурентоспособного приборостроения и специальной техники, позволяющих ускорить экономическое развитие Алтайского края и Сибирского федерального округа.

3.2.3 Разработка и внедрение передовых технологий энергоэффективности и энергосбережения в тесном сотрудничестве с ведущими исследовательскими институтами Сибирского федерального округа и Большого Алтая.

3.2.4 Разработка и внедрение в Алтайском регионе передовых технологий рационального природопользования в сотрудничестве с академическими институтами СО РАН.

3.2.5 Развитие наукоемких технологий в области машиностроения и транспортных систем.

3.2.6 Развитие и внедрение инноваций в производственную сферу, разработка и производство качественно новых, в том числе наноструктурированных композиционных материалов, способных конкурировать на региональном, российском и международном уровнях.

3.2.7 Развитие инновационных технологий продовольственной безопасности в сфере хранения и переработки зерна, а также пищевых производств, тесное сотрудничество с агропромышленным сектором экономики Алтайского края в процессах внедрения передовых научных достижений.

3.2.8 Развитие научно-прикладных исследований в области туристско-рекреационного проектирования и внедрение туристских технологий на основе взаимодействия с субъектами индустрии туризма, обеспечивающих туристские потребности Алтайского региона и Сибири; создание ведущего научно-исследовательского центра по изучению туризма и социальных

коммуникаций в трансграничном Алтайском регионе (Россия, Казахстан, Китай, Монголия).

3.2.9 Расширение в АлтГТУ сети малых инновационных предприятий, способствующих внедрению новых наукоемких технологий на территории Алтайского края, Сибирского федерального округа и Российской Федерации.

3.2.10 Создание инфраструктуры коммерциализации исследований и разработок и поддержки инновационных предприятий.

3.2.11 Формирование конструкторских, проектных и консалтинговых бюро по приоритетным направлениям инновационного развития экономики Алтайского края и других регионов СФО.

3.2.12 Создание технопарка АлтГТУ, управляемого профессиональной организацией.

### **3.3. Интеграция в международное научно-образовательное и инновационное пространство**

3.3.1 Создание образовательных программ для иностранных студентов (Китай, страны Центральной и Средней Азии), в том числе реализуемых совместно с зарубежными университетами.

3.3.2 Развитие условий, гарантирующих возможности качественного обеспечения образовательных услуг для иностранных студентов, аспирантов и иностранных специалистов.

3.3.3 Создание центра исследований региона Большого Алтая с участием ведущих зарубежных ученых и научно-образовательных организаций.

3.3.4 Проведение ежегодных научно-образовательных мероприятий (семинары, конференции и т.п.) для молодежи стран региона Большого Алтая.

3.3.5 Создание образовательных центров с языковыми, общеобразовательными и профориентационными программами для иностранных и российских студентов.

3.3.6 Организационное сопровождение деятельности Совета ректоров университетов стран Большого Алтая.

### **3.4. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся**

3.4.1 Создание эффективной системы мотивации профессионального развития и достижения высоких результатов научно-педагогических работников, стимулирование внедрения новых образовательных технологий.

3.4.2 Развитие эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации научных и научно-педагогических работников на основе современных требований модернизации образования.

3.4.3 Формирование механизма качественного обновления состава научно-педагогических работников (НПР) на основе закрепления талантливых



педагогов, развития института кадрового резерва и создания условий для привлечения лучших НПП с мирового и отечественного рынков труда.

3.4.4 Обеспечение условий эффективного контракта с НПП и сотрудниками университета.

3.4.5 Обеспечение уровня оплаты труда ППС, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала до уровня, среднего по вузам СФО.

### **3.5. Совершенствование организационной структуры, повышение эффективности управления в условиях многоуровневого образовательного процесса**

3.5.1 Переход на децентрализованную систему управления университетом, предусматривающую расширение полномочий и ответственности образовательных и научно-инновационных структур за результаты деятельности.

3.5.2 Развитие системы мониторинга лицензионных и аккредитационных показателей университета, проведение экспертизы образовательной и научно-инновационной деятельности по установленным Минобрнауки показателям.

3.5.3 Продвижение имиджа университета.

3.5.4 Создание и обеспечение эффективной деятельности Попечительского совета, реализация системы общественной экспертизы деятельности университета.

3.5.5 Обеспечение прозрачности административных решений, обратной связи на всех уровнях управления.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№п /п	Мероприятия	Планируемые результаты	Сроки выполнения
1	2	3	4
<b>4.1 Модернизация многоуровневой образовательной среды университета, развитие инфраструктуры образовательного процесса</b>			
1	Совершенствование четырёхуровневого образовательного процесса; создание эффективной системы управления основными образовательными программами укрупненных групп специальностей и направлений	Высокое качество профессиональных образовательных программ, позволяющих обеспечить необходимый уровень конкурентоспособности преподавателей на рынке труда	2014-2016 гг.
2	Организация сети научно-исследовательских центров и инновационных бизнес-структур; интеграция инновационных научных разработок в образовательный процесс	Достижение установленных показателей научно-инновационной деятельности	2014-2020 гг.
3	Введение эффективной системы контроля качества обучения, в т.ч. путем внешней экспертизы со стороны работодателя	Мониторинг качества образовательного процесса, достижение установленных показателей его оценки	2014 г.
4	Модернизация и обновление учебно-лабораторной базы университета	Повышение качества образовательного процесса на базе современного лабораторного оборудования	2014-2020 гг.
5	Формирование системы поиска и отбора талантливой молодежи и школьников, качественного контингента поступающих в ВУЗ	Формирование планового контингента обучающихся в университете. Повышение качества подготовки специалистов	2014-2020 гг.

1	2	3	4
<b>4.2 Развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности</b>			
1	Разработка и внедрение инновационных и наукоемких технологий в области: - машиностроения; - транспортных систем; - приборостроения и специальной техники; - наноструктурированных композиционных материалов; - пищевых производств; - энергоэффективности и энергобезопасности; - обработки, хранения, передачи и защиты информации; - рационального природопользования.	Интеграция вузовской науки с предприятиями и организациями реального сектора экономики. Повышение практико-ориентированности выпускников университета	2014-2020 гг.
2	Создание инфраструктуры коммерциализации исследований и разработок и поддержки инновационных предприятий	Повышение эффективности научно-инновационной деятельности, достижение установленных показателей	2014-2016 гг.
3	Формирование конструкторских, проектных, технологических и консалтинговых бюро по приоритетным направлениям инновационного развития		2014-2016 гг.
4	Создание технопарка АлтГТУ		2016-2020 гг.
<b>4.3 Интеграция в международное научно-образовательное пространство</b>			
1	Создание образовательных программ, привлекательных для иностранных студентов, в т.ч. реализуемых совместно с зарубежными университетами;	Расширение международного сотрудничества. Достижение установленных показателей по международной деятельности	2014-2016 гг.

1	2	3	4
2	Создание образовательных центров с языковыми, общеобразовательными и профориентационными программами для иностранных и российских студентов.	Расширение международного сотрудничества. Достижение установленных показателей по международной деятельности	
3	Создание центра научных исследований регионов Большого Алтая с участием ведущих зарубежных ученых и научно-образовательных организаций	Разработка и реализация совместных научно-исследовательских программ развития регионов Большого Алтая	2014 г.
4	Проведение ежегодных семинаров для молодежи стран региона Большого Алтая	Реализация программы международного сотрудничества в рамках Совета ректоров регионов Алтая и ШОС	ежегодно
<b>4.4 Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся</b>			
1	Создание эффективной системы мотивации профессионального развития и достижения высоких результатов профессорско-преподавательского состава университета, стимулирование внедрения новых образовательных технологий	Повышение качества образовательного и научно-инновационного процессов и внедрение эффективных образовательных технологий	2014-2015 гг.
2	Повышение уровня оплаты труда ППС до уровня, среднего по вузам СФО	Создание благоприятных конкурентных условий для комплектования качественного профессорско-преподавательского состава университета, создание условий для его стабилизации. Введение принципа дифференциации оплаты труда ППС в зависимости от достигнутых результатов	2016 г.
3	Разработка и внедрение положения о подготовке, переподготовке и повышении квалификации	Повышение квалификации ППС, изучение и внедрение новых образовательных	2014 г.

	профессорско-преподавательского состава университета и его регулярной аттестации	программ	
1	2	3	4
<b>4.5 Совершенствование организационной структуры, повышение эффективности управления в условиях многоуровневого образовательного процесса</b>			
1	Переход на децентрализованную систему управления Университета, с приданием институтам, факультетам, научно-исследовательским и инновационным центрам расширенных полномочий и ответственности по организации образовательного процесса и научно-исследовательских и инновационных разработок	Повышение уровня ответственности руководителей основных образовательных структур (институтов, факультетов, департаментов) за результаты деятельности и соответствие аккредитационных показателей по УГНС установленному уровню. Создание эффективного мотивационного механизма для руководителей и ППС	2014-2015 гг.
2	Формирование структуры, ответственной за внутренний мониторинг лицензионных и аккредитационных показателей Университета, проведение экспертизы образовательной и научно-инновационной деятельности по установленным Минобрнауки показателям	Координация деятельности образовательных и научно-исследовательских структур по обеспечению лицензионных и аккредитационных показателей	2014 г.
3	Формирование и продвижение Имиджа Университета	Создание благоприятного восприятия Университета общественным мнением	2014-2020 гг.
4	Создание Попечительского Совета и системы общественной аккредитации	Лоббирование интересов Университета в органах власти. Привлечение ресурсов работодателей для развития Университета	2014 г.

## РАЗДЕЛ 5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значения показателей по годам						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Количество основных образовательных Программ, реализуемых по ФГОС	шт.	37	38	39	40	42	43	43
2	Количество научных школ, научно-исследовательских центров и инновационных бизнес-структур	шт.	40	46	52	58	64	70	80
3	Объем выполненных НИОКР, всего, в том числе в общем объеме доходов	тыс.руб./год %	66	78	90	100	110	120	132
4	Объем произведенными инновационными бизнес-структурами инновационной продукции	тыс.руб.	10	12	13	16	18	20	22
5	Объем внебюджетных доходов, всего в т.ч. к общим доходам (с филиалами)	тыс.руб. %	460000 30	483000 32	507000 32	532000 34	559000 34,6	587000 35	616000 35
6	Объем инвестиций, направленных на модернизацию и обновление учебно-лабораторной базы университета, всего в т.ч. в общих доходах университета	млн. руб. %	16 1	20 1,1	25 1,3	28 1,47	30 1,54	35 1,7	40 1,8
7	Количество студентов, принятых на 1-ый год обучения	чел.	1900	2000	2000	2050	2100	2100	2200
8	Контингент обучающихся по очной, очно-заочной и заочной форме	чел.	1900	2000	2000	2050	2100	2100	2200

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значения показателей по годам						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Объем выполненных НИОКР, направленных на внедрение инновационных наукоемких технологий на предприятиях и организациях, всего в т.ч. по видам экономической деятельности	млн. руб.	62	73	84	95	106	113	124
10	Количество конструкторских, проектных, технологических и консалтинговых бюро по направлениям инновационного развития	шт.	4	5	6	8	10	12	14
11	Объем инвестиций, освоенных по программе создания технопарка АлтГТУ	млн. руб.	5	7	9	10	10	10	10
12	Количество образовательных программ для иностранных студентов, в т.ч. реализуемых совместно с зарубежными вузами	шт.	2	4	7	12	15	17	20
13	Количество образовательных центров языковой и довузовской подготовки для иностранных граждан	шт.	4	6	8	10	14	16	20
14	Достижение уровня оплаты труда профессорско-преподавательского состава до уровня, среднего по СФО	%	150	165	176	188	200.	210	212

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значения показателей по годам						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Доля ППС, прошедшего различные формы повышения квалификации, в % от общего числа ППС	%	25	30	35	34	35	40	40
16	Число должностей (заведование кафедрой, руководство отделом или управлением; руководство научно-исследовательской организацией и инновационной фирмой), замещенных кадровым резервом	шт.	3	4	4	6	8	10	12
17	Доля ППС с ученой степенью в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	60	61	62	63	63	64	65
18	Доля ППС, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах	%	1	1,5	2	2	3	4	5
19	Место университета в одном из признанных российских рейтингов вузов	место							
20	Доля выпускников аспирантуры, успешно защитивших кандидатскую диссертацию в общем числе аспирантов, принятых в аспирантуру 4 года назад	%	25	27	28	28	29	30	30



№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Значения показателей по годам						
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	Количество публикаций в изданиях, индексируемых российскими и зарубежными организациями: - РИНЦ; - Web of Science - Scopus	шт.	800 60 85	1000 80 120	1300 120 170	1600 160 220	2000 200 270	2500 250 330	3000 300 400
22	Количество полученных грантов, реализованных государственных и международных контрактов	шт.	110	150	190	230	270	310	350
23	Доля иностранных студентов в общей численности обучающихся по очной форме обучения	%	1,25	1,5	2	2,5	3	4	5
24	Доля аудиторий и лабораторий университета, оснащенных современным учебным и научным оборудованием в общем числе аудиторий и лабораторий	%	25	37,5	50	62,5	75	85,5	100
25	Количество охранных документов, подтверждающих права университета на интеллектуальную собственность	шт.	135	137	139	142	145	148	150

## **РАЗДЕЛ 6. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Оказание организационно-методической и консультативной помощи в вопросах реализации Программы возлагается на рабочую группу, созданную при управлении стратегического развития и международной деятельности под руководством проректора по СРиМД.

В течение месяца после принятия Программы Учёным советом университета объявляется конкурс на выполнение её приоритетных мероприятий (п.п. 3.1.1, 3.1.2, 3.1.6, 3.1.7, 3.1.8, 3.1.11, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 3.2.8, 3.2.12, 3.3.3, 3.3.6, 3.4.1, 3.4.4). Заявки на участие в конкурсе подаются как временными творческими коллективами, так и отдельными сотрудниками АлтГТУ и сторонними организациями. Рассмотрение заявок, допуск к участию в конкурсе и определение победителей осуществляет рабочая группа в соответствии с утверждённым положением. Финансирование работ по выполнению проектов осуществляется из Фонда общеуниверситетских расходов, раздел «Инвестиционная программа».

Мониторинг хода реализации Программы осуществляет управление стратегического развития и международной деятельности. Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляет проректор по соответствующему виду деятельности через уполномоченные им службы. Промежуточные результаты выполнения Программы рассматриваются на ежемесячных совещаниях у проректора по СРиМД с приглашением ответственных исполнителей