

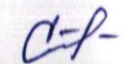
УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
Я.Л. Овчинников


подпись
«30» 11 2016 г.

СПРАВКА

О наличии специальных условий для получения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (АлтГТУ)

№ п/п	Необходимые условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
1. Создание безбарьерной архитектурной среды для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
1.1	Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебные помещения и другие помещения АлтГТУ, а также их пребывания в указанных помещениях	<p>Въездные пандусы в корпуса оформлены трафаретами направления движения и трафаретом доступности инвалидам-колясочникам и выполнены с противоскользящим покрытием и поручнями согласно СНиП 35-01-2001. На поручни нанесены тактильные предупредительные полосы об окончании перил. При входе в корпуса смонтированы тактильные таблички зеленого цвета, обозначающие доступность для инвалидов всех категорий, и указатели направления движения. На дверные ручки нанесены тактильные наклейки. При входе в корпуса смонтированы кнопки вызова персонала с тактильной пиктограммой, тактильные таблицы по системе Брайля с наименованием АлтГТУ и режимом работы. Дверные проемы входов в здания расширены в соответствии с размерами проемов согласно СНиП 35-01-2001. На проемы нанесена контрастная маркировка и тактильная пиктограмма «Осторожно. Препятствие» (ГОСТ Р52131-2003). На территории АлтГТУ оборудованы парковки, обозначенные горизонтальной разметкой, комплектами дорожных знаков и знаками дополнительной информации «Инвалиды». В инструкции дежурных внесены функциональные обязанности по оказанию помощи лицам с ОВЗ и инвалидам. На входе в здание НК (ул. Димитрова, 73) смонтирована тактильная табличка по системе Брайля с надписью «Приемная комиссия», аналогичная табличка размещена возле аудитории приемной комиссии для лиц с ОВЗ и инвалидов (ауд. 104 НК). В корпусах обустроены санитарные комнаты с тактильной пиктограммой для лиц с ОВЗ и инвалидов. В них установлены сертифицированные поручни на умывальники и унитазы, смонтированы беспроводные системы вызова дежурного персонала с тактильными пиктограммами. Перед входом в санитарные комнаты и внутри них смонтированы тактильные пиктограммы, обозначающие вход и выход в помещение.</p> <p>В аудитории 109 НК расположен компьютерный класс для занятий инвалидов всех категорий. Смонтирована тактильная табличка по системе Брайля с номером аудитории. Смонтированы тактильные</p>



		<p>пиктограммы, обозначающие вход и выход из помещения. Смонтирован компьютерный стол с тактильной пиктограммой, обозначающей возможность расположиться в кресле-коляске. Установлен компьютер со специальной программой для работы инвалидов по зрению и слуху. Клавиатура компьютера имеет тактильные кнопки по системе Брайля. В кабинете смонтирована индукционная петля.</p> <p>В кабинете 108 НК расположена учебная аудитория с мультимедийным оборудованием и индукционной петлей. Возле аудитории смонтирована тактильная табличка по системе Брайля с номером аудитории. Смонтированы тактильные пиктограммы, обозначающие вход и выход из помещения. В аудитории находится стол, за которым могут обучаться инвалиды всех категорий. Он обозначен тактильной пиктограммой. В аудитории 516 НК в первом и последнем рядах оборудованы столы для инвалидов всех категорий. Столы обозначены тактильными пиктограммами. В аудитории имеется мультимедийное оборудование, усилители звука с микрофонами, индукционная петля. Учебный корпус Н оборудован лифтами для инвалидов с тактильными табличками, и тактильными пиктограммами, обозначающими номера этажей.</p> <p>В коридоре по направлению движения к столовым смонтированы тактильные пиктограммы и пиктограммы направления движения. Возле столовых размещены тактильные таблички по системе Брайля. В них оборудованы столы для инвалидов.</p> <p>Лестницы эвакуации обозначены тактильными пиктограммами, на поручнях имеются тактильные наклейки с обозначением номера этажа. В коридорах наклеены тактильные пиктограммы, обозначающие направление движения. Деканаты и кафедры обозначены тактильными табличками по системе Брайля.</p> <p>На первом этаже общежития № 7 обустроено жилое помещение для проживания лиц с ОВЗ и инвалидов. В помещении имеется санитарная комната с сертифицированными поручнями на умывальник, унитаз, ванны. Изготовлены специальные кресла для принятия ванн. В жилом помещении и санитарной комнате смонтированы беспроводные системы вызова помощи дежурного персонала с тактильными пиктограммами. В жилом помещении и в коридорах смонтированы тактильные пиктограммы направления движения.</p> <p>При входе в АлтГТУ имеются вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p>
2. Сведения об информационном обеспечении доступности образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ		
2.1	Наличие адаптированного сайта	Имеется версия сайта для слабовидящих: http://altstu.ru/?vis=1
2.2	Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ имеется на главной странице сайта АлтГТУ в разделе «Инклюзивное образование» (http://altstu.ru/main/article/inclusive_education/): - «Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов» http://altstu.ru/media/f/Prilozhenie-4-OVZ.pdf ;

		<p>- «Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» http://altstu.ru/media/f/Usloviya-obucheniya-invalidov-i-lic-s-OVZ.pdf;</p> <p>- Приказ №Д-311 от 16.07.2015 «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов» http://altstu.ru/media/f/prikaz-plan-inklyuziya-2.pdf;</p> <p>- «Условия доступности зданий и сооружений лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам в АлтГТУ им. И.И. Ползунова» http://altstu.ru/main/article/inclusive_education/.</p>
3. Кадровое обеспечение образования		
3.1	Наличие отдела (структурного подразделения) по сопровождению студентов с ОВЗ и инвалидностью	В АлтГТУ приказом Д-223 от 25.07.2014 г. приданы полномочия за инклюзивное образование общим структурам вуза – отдел социального развития, отдел практик и трудоустройства, управление хозяйственного обеспечения, отделение физической культуры и спорта, учебно-методическое управление, управление информатизации, студенческий здравпункт, управление внеучебной работы, отдел довузовской подготовки. Проректор по учебной работе является ответственным за работу с инвалидами и лицами с ОВЗ на основании приказа Д-311 от 16.07.2015 г.
3.2	Наличие специалистов в штате вуза, обеспечивающих сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью	Кадровое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью обеспечивается психологом общежития, специалистом по социальной работе, инженером по социальной работе со студентами, социальным педагогом общежития, медицинскими работниками, тьюторами, специалистами управления информатизации и учебно-методического управления. Ответственными за организацию предоставления услуг инвалидам и оказания им при этом необходимой помощи назначены заместитель начальника УКСиСО, специалист по социальной работе, инженер по социальной работе со студентами, заместители деканов/директоров по воспитательной работе (Приказ Л-868 от 28.03.2016). При необходимости возможно привлечение таких категорий работников, как сурдопедагог, сурдопереводчик, тифлопедагог.
3.3	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь	На факультетах/институтах АлтГТУ тьюторы выполняют функции ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оказывает (при необходимости) соответствующую техническую помощь.
3.4	Повышение квалификации преподавателей вуза и тьюторов выполняющих функции ассистента инвалидов и лиц с ОВЗ	Профессорско-преподавательский состав и сотрудники АлтГТУ обучены по программе повышения квалификации «Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях высшего образования» (72 часа) (Приказы о завершении курсов повышения квалификации №Л-4028 от 13.11.2015 г., №Л-724 от 04.03.2015 г.). Проведен инструктаж работников АлтГТУ, работающих с инвалидами, или роду своей деятельности, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в университете (Приказ №Д-121 от 29.03.2016 г.). Представители факультетов и администрации вуза в количестве 6 человек прошли повышение квалификации по программе «Внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения для обучающихся с нарушением слуха (с нарушением зрения)» объемом 216 часов.

4. Обеспечение образовательного процесса		
4.1 Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1.1	Положения, регламентирующие обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Положение об обучении инвалидов СК ОПД 01-73-2015; Инструкция по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья СК ИД 12-01-2015; Положение об обучении по индивидуальному учебному плану СК ОПЛ 01-72-2015; Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программе бакалавриата и программе специалитета СК ОПД 71-01-2015; внесены дополнения об особенностях процедуры проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СТО АлтГТУ 12 004-2015 «Государственная итоговая аттестация»; внесены дополнения в СТО АлтГТУ 12 560-2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов» об особенностях проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; внесены дополнения о содействии в трудоустройстве и об особенностях прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СТО АлтГТУ 12 330 – 2014 «ПРАКТИКА. Общие требования к организации, проведению и программе практики».
4.1.2	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	инклюзия в общих группах; с применением дистанционных технологий.
4.1.3	Наличие программы или плана мероприятий по обеспечению условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В университете реализуется план мероприятий по обеспечению условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (Приказ №Д-311 от 16.07.2015 «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов»). Утвержден паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования ФГБОУ ВО АлтГТУ от 14.03.2016 года.
4.1.4	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))	Приказом ректора АлтГТУ № Д-373 от 02.10.2015 г. утверждены специализированные адаптационные дисциплины, включаемые в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы обучающихся, с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапе получения среднего профессионального и высшего образования: «Формирование социально-коммуникативных навыков у лиц с ограниченными возможностями здоровья»; «Социально-правовые гарантии инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»; «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях»; «Технологии социальной адаптации инвалидов»; «Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда».
4.1.5	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	В АлтГТУ не обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в специальных учебниках, учебных пособиях и дидактических материалах. При необходимости принимаются меры по адаптации учебно-методической литературы. Выбор методов обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ определяется содержанием обучения, уровнем подготовки профессорско-преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и др.
4.1.6	Услуги сурдопереводчиков и	В АлтГТУ не обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в

	тифлосурдопереводчиков	услугах сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Данная услуга обеспечивается по необходимости и личному заявлению студента.
4.1.7	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации и расписании учебных занятий	На первых этажах учебных корпусов имеются стационарные терминалы, предоставляющие в адаптированной форме справочную информацию о расписании учебных занятий. На официальном сайте АлтГТУ имеется раздел «Расписание занятий» (http://altstu.ru/main/schedule/?vis=1), предусматривающий режим для слабовидящих студентов.
4.1.8	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	В АлтГТУ не обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, нуждающиеся в дублировании звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной.
4.1.9	Обеспечение процесса обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью техническими средствами	Аудитории частично обеспечены стационарными техническими средствами для лиц: с нарушениями зрения: брайлевской техникой, электронными лупами, видеоувеличителями, программами синтезаторов речи; с нарушениями слуха: звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами для обучающихся с нарушениями слуха; с нарушениями опорно-двигательного аппарата: выделено оборудованное специальное место для учебных занятий.
4.2 Социально-психологическое (комплексное) сопровождение		
4.2.1	Наличие программы комплексного сопровождения инвалидов	Утверждена программа социальной адаптации и комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ (2015 г.). Комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами.
4.2.2	Организационно-педагогическое сопровождение	Организационно-педагогическое сопровождение, направленное на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса. Оно включает в себя: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе;

		консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающегося с ОВЗ и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические семинары и инструктажи для ППС, методистов и иную деятельность. Организационно-педагогическое содействие осуществляется учебно-методическим управлением, деканатами факультетов и институтами.
4.2.3	Психолого-педагогическое сопровождение	Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно включает в себя: изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется психологом общежития.
4.2.4	Медицинское сопровождение и здоровьесбережение	Медицинское сопровождение и здоровьесбережение включает в себя: диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе. Медицинско-оздоровительное сопровождение осуществляется отделом социального развития, студенческим здравпунктом, санаторием-профилакторием «Юность».
4.2.5	Социальное сопровождение	Социальное сопровождение включает в себя социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Социальное сопровождение осуществляется отделом социального развития, управлением студенческого городка. В АлтГТУ действует волонтерское движение по работе со студентами с ОВЗ и инвалидностью. Студенты с инвалидностью участвуют в вузовских досуговых, спортивных и культурно-массовых мероприятиях.
4.3	Трудоустройство выпускников с ОВЗ и инвалидностью, постдипломное сопровождение	Вопросы подготовки и содействия трудоустройству возложены на отдел практик и трудоустройства. Мероприятия по содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ являются: презентации и встречи с работодателями обучающихся старших курсов, индивидуальные и групповые консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.