



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
**«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)**

П Р И К А З

«16» 07 2015 г. Барнаул № Д-311

г Об организации образовательного
процесса для обучения инвалидов г

В соответствии с подпунктом «в» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», а также во исполнение пункта 11 распоряжения Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 г. №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы» и на основании «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденных Минобрнауки России (далее – Методические рекомендации) п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проректора по учебной работе Я.Л. Овчинникова.

2. Утвердить план работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования (Приложение 1).

Ректор

А.А. Ситников

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УРЛиА
Проректор по УР
И.о. проректора по АХР
И.о. начальника ЮО

В.А. Синицын
Я.Л. Овчинников
И.Н. Соколых
И.А. Киреева



Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АлтГТУ
А. А. Ситников

«16» 07 2015 г.

ПЛАН

работы по созданию профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки исполнения
1	Адаптация образовательных программ, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их комплексное сопровождение и здоровьесбережение		
1.1	Утверждение Положения об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Т.Г. Соболева	16.07.2015 г.
1.2	Утверждение Положения «Об особом порядке освоения дисциплины «Физическая культура» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».	А.М. Поляков	15.09.2015 г.
1.3	Внесение дополнений об особенностях процедуры проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СТО АлтГТУ 12 004-2015 «Государственная итоговая аттестация».	Н.П. Щербаков	16.07.2015 г.
1.4	Внесение дополнений в СТО АлтГТУ 12 560-2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов» об особенностях проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Н.П. Щербаков	01.09.2015 г.
1.5	Внесение дополнений о содействии в трудоустройстве и об особенностях прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СТО АлтГТУ 12 330 – 2014 «ПРАКТИКА. Общие требования к организации, проведению и программе практики», СК ДП 6.5-2015 «Трудоустройство и адаптация к рынку труда выпускников».	Н.П. Щербаков	01.09.2015 г.
1.6	Внесение дополнений в СТП 12 550-2006 «Порядок использования дистанционных образовательных технологий АлтГТУ» об особенностях дистанционного и электронного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	А.В. Нечаева	20.09.2015 г.

1.7	Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при поступлении и обучении.	Т.Г. Соболева	Постоянно
1.8	Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при трудоустройстве.	И.Г. Таран	Постоянно
1.9	Учет сведений (с письменного согласия) о состоянии здоровья, рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.	Е.К. Мамонтова Е.А. Петухова	Постоянно
1.10	Создание на сайте АлтГТУ отдельной страницы, отражающей наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержащей виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной среды и прочее.	В.А. Щуревич Н.П. Щербаков	20.09.2015 г.
1.11	Введение в должностную инструкцию психолога (профилатория, общежития, института международного образования и сотрудничества) и социального работника должностных обязанностей по работе с инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Т.Г. Соболева	01.09.2015 г.
1.12	Дополнительная подготовка преподавателей по инклюзивному образованию (Повышение квалификации по программе «Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждения высшего образования»).	Т.Г. Соболева	01.09.2015 г.
1.13	Организация довузовской подготовки абитуриентов-инвалидов: организация образовательно-реабилитационных программ на базе вуза с включением дисциплин предметной подготовки для вступительных испытаний, адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение, либо организация довузовской подготовки на базе школ, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.	Н.А. Белоусов	В течение учебного года
1.14	Утверждение Положения об особенностях проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья.	А.С. Баранов	При разработке правил приема
1.15	Разработка адаптированных программ для инвалидов с учетом различных нозологий, включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).	Е.Е. Жеребятьева	01.10.2015 г.

1.16	Разработка методических рекомендаций по методам обучения.	Т.С. Федорова, В.Ю. Инговатов	01.11.2015 г.
1.17	Разработка печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья инвалидов.	Т.С. Федорова, В.Ю. Инговатов	01.11.2015 г.
1.18	Разработка плана по подготовке к трудоустройству и содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах (взаимодействие с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями, презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы, тренинги, трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места).	И.Г. Таран	01.11.2015 г.
1.19	Разработка учебно-методических ресурсов электронного и дистанционного обучения в формах, адаптированных к ограничениям здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	А.В. Нечаева	01.12.2105 г.
1.20	Разработка инструкции по работе с инвалидами и лиц с ограниченными возможностями здоровья для кураторов, заместителей деканов по комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению.	Т.Г. Соболева	01.09.2015 г.
1.21	Разработка программы социальной адаптации, комплексного сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Т.Г. Соболева	15.09.2015 г.
1.22	Создание волонтерского движения в поддержку инвалидов при Волонтерском центре инициатив АлтГТУ.	Т.Г. Соболева Л.И. Садовая	20.09.2015 г.
1.23	Составление расписания занятий с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с согласия студента-инвалида).	Г.И. Цибилева Т.Г. Соболева	01.09.2015 г.
1.24	Создание альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих.	В.А. Щуревич	16.07.2015 г.
1.25	Размещение для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, в доступных местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий или	Т.Г. Соболева	Постоянно

	предоставление указанной информации индивидуально каждому.		
1.26	Обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайла) (при необходимости).	Г.В. Суханкин	Постоянно
2	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
2.1	Приобретение для студентов с нарушением слуха тифлоинформационных устройств, звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, технических средств приема-передачи учебной информации, средств беспроводной передачи звука (FM-системы).	В.А. Щуревич А.Н. Бушуев	Сентябрь 2015 г.
2.2	Оборудование учебной аудитории для студентов с нарушением слуха компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой (при необходимости).	В.А. Щуревич А.Н. Бушуев	Сентябрь 2015 г.
2.3	Дублирование для студентов с нарушением слуха звуковой и визуальной справочной информации о расписании учебных занятий.	В.А. Щуревич	Сентябрь 2015 г.
2.4	Для студентов с нарушением зрения приобретение Брайлевской компьютерной техники (Брайлевская строка, принтер, читающая машина или другое), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи, других технических средств приема-передачи учебной информации.	В.А. Щуревич	01.09.2015 г.
2.5	Приобретение для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - альтернативных устройств ввода информации; - компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением; - альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.	В.А. Щуревич	01.09.2015 г.

2.6	<p>Оборудование специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке):</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение ширины прохода между рядами столов, замена двухместных столов на одноместные; - увеличение размеров зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски; - выделение в аудитории для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, 1-2 первых стола в ряду у дверного проема; - выделение в аудитории первых столов в ряду у окна и в среднем ряду для обучаемых с нарушением зрения и слуха. 	В.Н. Осколков	Сентябрь 2015 г.
3	Создание безбарьерной архитектурной среды		
3.1	Обеспечение доступности прилегающей территории к вузу (новому корпусу) входных путей, распашных дверей, путей перемещения внутри здания, доступность путей движения.	В.Н. Осколков	01.09.2015 г.
3.2	Дублирование лестниц пандусами или подъемными устройствами, оборудование лестниц и пандусов поручнями.	В.Н. Осколков	01.09.2015 г.
3.3	Обеспечение средствами информационно-навигационной поддержки.	В.Н. Осколков	01.09.2015 г.
3.4	Контрастная окраска дверей и лестниц.	В.Н. Осколков	01.09.2015 г.
3.5	Выделение парковки для автотранспортных средств инвалидов.	В.Н. Осколков	01.08.2015 г.
3.6	Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечить один вход, лифт, выделить специальные кресла и другие приспособления.	В.Н. Осколков	Сентябрь 2015 г.
3.7	<p>Для лиц с нарушением зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при входе с улицы оборудовать поручнями, пандусами и кнопкой вызова дежурного; - разместить ориентационные таблички, выполненные шрифтом Брайля в корпусе «Н» (столовая, деканат, аудитории и другое). 	В.Н. Осколков	01.09.2015 г.
3.8	<p>Оборудование санитарно-гигиенических помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - туалетная кабина; - установка откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений; - место для разворота коляски. 	В.Н. Осколков	01.09.2015 г.
3.9	<p>Оборудование системами сигнализации и оповещения для студентов различных нозологий СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение визуальной, звуковой и 	В.Н. Осколков	Сентябрь 2015 г.

	<p>тактильной информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - путей движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания. 		
3.10	<p>Обеспечение доступности зданий студенческих общежитий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделение зоны для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченной хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми ими помещениями (группами помещений); - оборудование санитарно-гигиенических помещений для студентов с нарушением слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата. 	В.Н. Осколков	Октябрь 2015 г.
3.11	Оборудование специальных мест в библиотеках и пунктах питания.	В.Н. Осколков	Сентябрь 2015 г.
4	Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья.		
4.1	Профгестирование с предоставлением льгот.	Н.А. Белоусов	Постоянно
4.2	Экскурсионные программы с учетом особенностей и ограничений.	Н.А. Белоусов	Постоянно
4.3	Проведение занятий в объединениях (кружках) с учетом особенностей и ограничений, а также снижением (отменой) платной составляющей.	Н.А. Белоусов	Постоянно
4.4	Заключение соответствующего договора о сотрудничестве с КГКС(К)ОУ «Алтайская краевая специальная (коррекционная) общеобразовательная школа III-IV вида».	Н.А. Белоусов Т.Г. Соболева	Октябрь 2015 г.
4.5	Проведение дней открытых дверей, консультаций для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения.	Н.А. Белоусов	Постоянно
4.6	Участие инвалидов в вузовских олимпиадах школьников.	Н.А. Белоусов	Постоянно
4.7	Разработка рекламно-информационных материалов для инвалидов.	Н.А. Белоусов	Октябрь 2015 г.
4.8	Разработка профориентационной дополнительной образовательной программы вуза для школьников-инвалидов.	Н.А. Белоусов	Декабрь 2015 г.