Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для специальности: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Форма обучения: очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
| Разработчик | Профессор | Н.Н. Барышева |
| Эксперт | Ген. дир. ООО «Полианна» | И.А. Кикоть |

Барнаул

**1.Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения**

**по дисциплине и иные материалы для подготовки**

**к промежуточной аттестации**

# 1.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации (1 семестр)

1. Каковы отличительные признаки проекта?

2. Что понимается под управлением проектами?

3. Что такое «треугольник управления проектами»?

4. Какова структура процессов управления проектами согласно РМВОК?

5. Перечислите области знания в управлении проектами в соответствии с PMBOK.

6. Какова взаимосвязь между группами процессов управления проектами?

7. Какие процессы входят в группу процессов планирования проекта?

8. Каковы составляющие методологии управления проектами?

9. Как можно классифицировать профессиональные стандарты управления проектами?

10. Кто относится к субъектам управления проектом?

11. Что является объектом управления в системе управления проектом?

12. Назовите и охарактеризуйте фазы жизненный цикл проекта.

13. Назовите факторы, влияющие на успех проекта.

# 1.2Вопросы для проведения промежуточной аттестации (2 семестр)

1. Каковы основные направления автоматизации управления проектами?
2. Какие возможности должна обеспечить система управления проектом в части календарноресурсного планирования?
3. Какие возможности должна обеспечить система управления проектом в части финансового планирования?
4. Какие функциональные компоненты включаются в систему управления проектами?
5. Сравните различные подходы к автоматизации процессов управления проектами: на основе специализированного ПО, на основе специализированных модулей ERP систем, на основе PM систем.

# 1.3Выполнение проекта

*Форма бланка Календарного графика выполнения индивидуального проекта*

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОЕКТА

на тему: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

обучающийся: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование разделов и этапов выполнения | Сроки выполнения этапов работы | Примечания |
| 1. Подбор и предварительное знакомство с литературой |  |  |
| 2. Составление плана работы и согласование его с руководителем |  |  |
| 3. Поэтапное написание текста |  |  |
| 3.1 Введение |  |  |
| 3.2 Глава 1 |  |  |
| 3.3 Глава 2 |  |  |
| 3.4 Заключение |  |  |
| 4. Представление чернового варианта работы руководителю |  |  |
| 5. Доработка в соответствии с замечаниями руководителя |  |  |
| 10.Подготовка к защите (подготовка доклада, компьютерной презентации, иллюстративного материала) |  |  |
| 11. Защита индивидуального проекта |  |  |

Примерный перечень тем проектов

1. Проекты в отрасли топливно-энергетического комплекса, и основные проблемы их реализации

2. Стабилизация агропромышленных ресурсов в сфере продовольствия

3. Проекты в области конверсии военно-промышленного комплекса

4. Транспорт, связь и коммуникации – примеры проектов

5. Основные задачи проектного менеджмента в жилищном строительстве

6. Проекты в машиностроении

7. Проекты в химической промышленности

8. Проекты в легкой промышленности

9. Удовлетворение потребностей населения через социально-ориентированные проекты

***Краткие рекомендации к выполнению***

Автор проекта должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.

1. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.
2. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.
3. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например  
   [№произведения по списку, стр.].
4. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.
5. При подготовке индивидуального проекта необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.
6. Требования к содержанию.

Индивидуальный проект должен содержать введение, которое содержит краткую характеристику излагаемого вопроса, его актуальность, разработанность в литературе, цель и краткое описание структуры.

В заключении необходимо подвести итоги, сделать выводы и дать возможные рекомендации. В конце индивидуального проекта необходимо привести список используемых источников, в соответствии с использованными ссылками и оформленный по правилам библиографического описания. Обучающийся вправе использовать любую литературу, помимо рекомендованной.

Требования к оформлению.

Проект должен быть выполнен с использованием компьютера в текстовом редакторе MicrosoftWord, иметь нумерацию страниц и поля (слева 3 см, справа 1 см, снизу и сверху 2 см). Основные вопросы, освещенные в работе, следует указать в плане работы и выделить в тексте. При цитировании положений из литературы необходимо делать точные ссылки на источники. Цитаты не должны превышать 40% объема реферата, который, в общем, должен составлять примерно 10-15 стр.

Проект не может быть засчитан при наличии хотя бы одного из ниже перечисленных недостатков:

- если полностью или в значительной части работа выполнена несамостоятельно, т.е. путем механического переписывания учебников, специальной или другой литературы;

- если выявлены существенные ошибки, свидетельствующие о том, что содержание тем не раскрыто и основные вопросы не усвоены;

- если работа отличается узконаправленным замкнутым подходом к решаемым проблемам без применения комплексного анализа, позволяющего студенту проявить широкий объем знаний написана небрежно, неразборчиво, с несоблюдением правил оформления.

**Критерии оценки выполнения проекта**

Общими критериями оценки индивидуального проекта являются:

– сформированность познавательных учебных действий: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблемы, которая проявляется в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.;

– сформированность предметных знаний и способов действий: способность раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

– сформированность регулятивных действий: способность самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

– сформированность коммуникативных действий: способность изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе оценками «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»). Положительная оценка по «Индивидуальному проекту» выставляется только при условии успешного выполнения и защиты индивидуального проекта на оценку не ниже «удовлетворительно».

*- Отлично* выставляется, если полученные результаты востребованы и могут использоваться для решения задач в других областях. Сформирован замысел дальнейшего развития проекта. Представляют интерес для отдельных людей и для разных групп из социального окружения. Сложилось новое направление деятельности.

*- Хорошо* выставляется, если полученные результаты востребованы и могут использоваться для решения задач в других областях. Сформирован замысел дальнейшего развития проекта. Представляют интерес для отдельных людей и для разных групп из социального окружения. Сложилось новое направление деятельности. Имеются недочеты в оформлении и защите проекта.

*- Удовлетворительно* выставляется, если в работе проблема обозначена формально. Проблема не связана с содержанием работы.

*- Неудовлетворительно* выставляется, если постановка проблемы сформулирована обобщенно. Формулировка проблемы и материалов проекта копируется из СМИ, Интернета.

**2.Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для текущего контроля**

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний

1. Значение, области использования дисциплины

2. Понятие, особенности проекта.

5. Окружение проекта: структура, состав.

7. Целевые параметры проекта, управляемые параметры.

8. Классификация проектов.

9. Сущность управления проектами.

10. Базовые системы управления проектами.

1. Задачи, назначение управления проектами.

12. Базовые понятия управления проектами (УП).

13. Взаимосвязь управления проектами и управления инвестициями.

15. Взаимодействие целей проекта и организации.

16. Сравнение функций традиционного и проектного управления.

17. Соотношение инновационной и стандартной деятельности в управлении проектами и функциональным менеджментом.

20. Принципиальная модель управления проектами.

21. Фазы и этапы жизненного цикла проекта.

22. Функции управления проектами.

23. Подсистемы управления проектами.

24. Взаимосвязь фаз, функций и подсистем УП.

25. Цели, стратегия и результаты проекта.

26. Проектный цикл.

27. Жизненные циклы проекта и продукции.

28. Структуризация проекта.

29. Организационная структура УП.

30. Участники проекта.