Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет

им. И.И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**«РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ ИНТЕГРИРОВАННЫМИ СИСТЕМАМ»**

Специальность: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Форма обучения: очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус** | **Должность** |  |
| Разработчик | профессор | Н.Н. Барышева |
| Эксперт | Ген. директор ООО «Полианна» | И.А. Кикоть  |

г. БарнаулПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы практики**  | **Код контролируемой компетенции** | **Способ оценивания и оценочное средство** |
| *Подготовительный этап* | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3 | Календарный план выполнения задания по практикеОпрос устный (фонд оценочных средств)  |
| *Прохождение учебной* *практики* | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3 | Проверка отчета. Опрос устный (фонд оценочных средств) |
| *Отчетный этап* | ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3 | Проверка отчета. Собеседование на защите отчета о практике (фонд оценочных средств) |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ**

**Примерные вопросы для собеседования на защите отчета по практике:**

|  |  |
| --- | --- |
| Расскажите какие задачи вы решали в рамках учебной практики? | ПК 3.1. |
| Какие приемы структурирования информации Вы можете назвать. | ПК 3.1. |
| Вы можете отметить профессиональное развитие в результате прохождения практики? | ПК 3.1. |
| Какие задачи были выполнены в команде? | ПК 3.2. |
| Какие документы были использованы Вами при исследовании предметной области и решению задач, какие созданы Вами? | ПК 3.2. |
| В какой профессиональной деятельности Вам пригодятся знания по интеграции программных модулей?  | ПК 3.2. |
| Какое программное обеспечение для интеграции программных модулей вы использовали? Расскажите принцип работы. | ПК 3.3. |
| Могут ли полученные Вами знания по интеграции программных модулей быть использованы для реализации собственной бизнес-идеи? | ПК 3.3. |
| Какие ошибки в процессе тестирования были выявлены в Вашем программном модуле? | ПК 3.3. |
| Современные технологии и инструменты интеграции. | ПК 3.3. |
| Расскажите про обработку исключительных ситуаций в Вашей работе. | ПК 3.3. |
| Какие инструментальные средства тестирования и отладки Вы можете назвать? | ПК 3.3. |
| Расскажите об организации инспектирования и верификации. | ПК 3.3. |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Основными критериями оценки разрабатываемых программ являются:

- освоение соответствующих компетенций;

- самостоятельность, творческий характер выполненной работы;

- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;

- соответствие содержания проекта теме, целям и задачам, сформулированным в задании.

Кроме того, студент должен уверенно ориентироваться в собственном программном коде, при обнаружении преподавателем ошибок в логике работы программы доработать ее, а также правильно отвечать на практические вопросы по своей работе.

Оценка «отлично» (75 - 100 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию необходимого уровня освоения компетенций.

Оценка «хорошо» (50 - 74 балла) подразумевает самостоятельность разработки, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (25 - 49 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе решений, недостаточную аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (0 - 24 балла) подразумевает недостаточную самостоятельность разработки, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность предложенных решений или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента, демонстрацию недостаточного уровня освоения компетенций.