Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы web-программирования**

Для специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
| Разработчик | Профессор | Н.Н. Барышева |
| Эксперт | Коммерческий директор ООО «ЦентрИТ» | Т.Б. Гаськова |

Барнаул

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Способ оценивания** | **Оценочное средство** |
| **Основы web-программирования** | **ОК 01, ОК 02, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.1, ПК 9.2, ПК 9.3, ПК 9.4, ПК 9.5, ПК 9.6, ПК 9.7, ПК 9.8, ПК 9.9, ПК 9.10, ДПК 01.** | Контрольный опрос  Экзамен | Методические указания к лабораторным работам  Задания для текущего контроля успеваемости  Тесты промежуточной аттестации |

**1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**Типовые вопросы по лабораторным работам (3 семестр):**

1. Понятие о расширяемом языке разметки XML.
2. HTML – редакторы и универсальные редакторы Веб – страниц.
3. Описание языка HTML. Теги языка HTML и их свойства.
4. Создание HTML – документа. Структура и синтаксис документа.
5. Служебные теги, теги форматирования текста и таблиц. Макетирование документа с применением фиксированных и динамических таблиц
6. Характеристики и возможности расширяемого языка разметки XML.
7. Языки описания схемы данных XML (DTD).
8. Основы разработки сетевых приложений. Принципы построения серверной части программного обеспечения. Основные задачи, выполняемые серверными программами.
9. Средства создания программ, выполняемых на стороне сервера. Их характеристики и назначение.

**Типовые вопросы по лабораторным работам (4 семестр):**

1. Функциональные возможности PHP. Основы языка PHP. Синтаксис языка.
2. Инструментальные средства разработки программ, выполняющих на стороне клиента. Их назначение и возможности.
3. Характеристика программного средства, его назначение и возможности. Создание сценариев.
4. Основы языка программирования. Синтаксис языка, операторы, функции, объекты, работа с браузером, методы и события

**2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН (3 СЕМЕСТР)**

1. Размещение графики на Web - странице.
2. Карты изображений.
3. Представление графики в HTML.
4. Примеры форматирования гипертекста.
5. Гиперссылки и фоновое форматирование.
6. Организация апплетов и сервлетов на Web - странице.
7. Сценарии и универсальные CG1 - программы.
8. Элементы оформления и дизайна Web – страниц.
9. Списки и комментарии языка HTML.
10. Форматирование таблиц в HTML.
11. Формы в HTML

**ВОПРОСЫ НА ЭКЗАМЕН (4 СЕМЕСТР)**

1. Общие приёмы программирования на JavaScript.
2. Особенности написания кода на JavaScript.
3. Динамическое изменение Web - страниц средствами JavaScript.
4. Функции, операторы и объекты в JavaScript.
5. Графика в JavaScript.
6. Внедрение сценариев в HTML.
7. Обработчики событий и методы JavaScript.
8. Основы программирования на языке РНР.
9. Конфигурирование и настройка Web - сервера Apache и модуля РНР 5
10. Работа с файлами в среде РНР.
11. Синтаксис языка РНР и представление данных, команд и операторов.
12. Формы в языке РНР.

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | студент, твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| *Хорошо* | студент, проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. |
| *Удовлетворительно* | студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. |
| *Неудовлетворительно* | студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |

**ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ**

**ОП.02 Архитектура аппаратных средств**

1. Разработка Web-сайта благотворительного фонда

2. Разработка Web-сайта для компьютерного магазина

3. Разработка учебного Web-сайта

4. Разработка Web-сайта «Зоопарк»

5. Разработка Web-сайта любителей собак

6. Разработка Web-сайта футбольного клуба

7. Разработка Web-сайта для клуба любителей кошек

8. Разработка Web-сайта для кулинаров

9. Разработка Web-сайта для садовода

10.Разработка Web-сайта для центра дистанционного обучения

11.Разработка Web-сайта строительной фирмы

12.Разработка Web-сайта общественно-политической организации

13.Разработка Web-сайта электронной библиотеки

14.Разработка Web-сайта для туристической фирмы

15.Разработка Web-сайта для мебельного магазина

Критерии оценки курсового проекта

Курсовые проекты оцениваются по 100-бальной шкале. С этой целью в таблице 1 разработаны критерии оценок, в соответствии с которыми подсчитывается средний балл, соответствующий оценке защиты студента.

Таблица 1 – Критерии оценки курсовых работ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерии оценки курсовых проектов | Показатели, составляющие критерий | Кол-во баллов |
| 1 | Содержательность  рассматриваемой работы | Соответствие темы содержанию работы  Полнота раскрытия темы работы  Наличие авторской позиции в работе  Применение методов исследования  Использование практического материала | 100 |
| 2 | Правильность оформления | Выполнение этапов курсовой работы в соответствии с графиком  Высокая степень самостоятельности  Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок  Наличие логических связей между главами и параграфами работы  Соблюдение требований к оформлению работы | 100 |
| 3 | Владение материалом, изложенным в работе | Знание терминологии по теме исследования  Содержательность исследования  Конструктивные ответы на вопросы исследования  Лаконичность ответов  Полнота раскрытых в работе ответов | 100 |
| 4 | Умение грамотно и четко представить (презентовать) работу в ходе защиты | Умение структурировать доклад  Умение изложить основные этапы выполнения работы и обосновать результаты  Умение доказать авторскую позицию, изложенную в работе  Соблюдение регламента  Умение лаконично отвечать на вопросы комиссии | 100 |
| 5 | Научность работы | Научность языка изложения  Правильность структуры (соподчиненность)  Логика изложения – от общего к частному  Постановка проблемы, цели, задачи  Наличие аналитического материала | 100 |
| 6 | Использование средств визуализации при презентации работы | Умение презентовать себя  Использование вербальных средств  Использование невербальных средств  Использование проектора  Использование иллюстрационного материала | 100 |