Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.05.01**

Для специальности: *09.02.07 Информационные системы и программирование*

Форма обучение: очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
| Разработчик | Профессор | Н.Н. Барышева |
| Эксперт | Коммерческий директор ООО «ЦентрИТ» | Т.Б. Гаськова |

Барнаул

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

|  |  |
| --- | --- |
| **Код контролируемой компетенции** | **Способ оценивания и оценочное средство** |
| ОК 1-5, ОК 9  ПК 7.1 – 7.5 | Календарный план выполнения задания по практике.  Проверка отчета.  Опрос устный (фонд оценочных средств).  Собеседование на защите отчета о практике (фонд оценочных средств). |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**НА ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Оцените результаты Вашей работы, какие задачи Вы смогли реализовать самостоятельно? | ОК 01 |
| Возникали ли у Вас трудности в поиске информации для решения Вашей задачи? | ОК 02 |
| Какие перспективы Вашей работы? | ОК 03 |
| Для решения данной задачи эффективнее работать в команде или самостоятельно? | ОК 04 |
| Какие документы по профессиональной тематике Вам пришлось изучить для решения поставленной задачи? | ОК 05 |
| Какую роль знания и практические навыки администрирования серверов и баз данных играют в профессиональной сфере? | ОК 05 |
| Что Вы можете сказать об экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности? | ОК 05 |
| Какие зоны риска физического здоровья при выполнения работ по данной специальности Вы можете назвать? | ОК 08 |
| Какое оборудование необходимо для выполнения задач. | ОК 09 |
| Поясните Вашу модель данных. | ПК 7.1 |
| Какие функции по администрированию баз данных Вы можете перечислить? | ПК 7.2 |
| Сформулируйте требования к оборудованию, необходимому для работы базы данных в рамках поставленной перед Вами задачи. | ПК 7.3 |
| Уровни качества программной продукции. | ПК 7.4 |
| Расскажите о политике безопасности SQL сервера и Вашей базы данных. | ПК 7.5 |

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Основными критериями оценки разрабатываемых программ являются:

- освоение соответствующих компетенций;

- самостоятельность, творческий характер выполненной работы;

- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;

- соответствие содержания проекта теме, целям и задачам, сформулированным в задании.

Кроме того, студент должен уверенно ориентироваться в собственном программном коде, при обнаружении преподавателем ошибок в логике работы программы доработать ее, а также правильно отвечать на практические вопросы по своей работе.

Оценка «отлично» (75 - 100 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию необходимого уровня освоения компетенций.

Оценка «хорошо» (50 - 74 балла) подразумевает самостоятельность разработки, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (25 - 49 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе решений, недостаточную аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (0 - 24 балла) подразумевает недостаточную самостоятельность разработки, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность предложенных решений или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента, демонстрацию недостаточного уровня освоения компетенций.