Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственных технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Семейное право**

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная



ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые темы дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Способ оценивания** | **Оценочное средство** |
| Тема 1. Семейное право в системе российского права на современном этапе и практика его применения  Тема 2. Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.  Тема 3. Брак как основной институт семейного права | ОК 1  ОК 4  ОК 5  ОК 7  ОК 8  ПК 1.2  ПК 1.5 | Опрос, дискуссия, решение задач на практических занятиях  Сообщение, реферат  Собеседование | Вопросы и задачи по темам курса  Темы и методические рекомендации сообщений, рефератов  Тесты промежуточной аттестации |
| Тема 4. Правоотношения супругов  Тема 5. Договорное регулирование имущественных правоотношений супругов  Тема 6. Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей | ОК 5  ОК 7  ОК 8  ОК 11  ПК 1.1  ПК 1.4 | Опрос, дискуссия, решение задач на практических занятиях  Сообщение, реферат  Собеседование | Вопросы и задачи по темам курса  Темы и методические рекомендации сообщений, рефератов  Тесты промежуточной аттестации |
| Тема 7. Ответственность родителей за неисполнение своих родительских обязанностей  Тема 8. Алиментные обязательства  Тема 9. Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей. | ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 7  ОК 9  ОК 12  ПК 2.2 | Опрос, дискуссия, решение задач на практических занятиях  Сообщение, реферат  Собеседование | Вопросы и задачи по темам курса  Темы и методические рекомендации сообщений, рефератов  Тесты промежуточной аттестации |

**1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**1.1** **Тесты текущего контроля**

1) Семейное право – это

А) отрасль правовой системы России, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления

Б) отрасль правовой системы России, регулирующая брачные и семейные взаимоотношения в сфере семьи

В) наука, изучающая общественные отношения в сфере исполнительной власти

Г) дисциплина, изучающая общественные отношения между населением и государством

2) брак – это

А) добровольный и равноправный союз любых лиц

Б) временный добровольный союз мужчины и женщины

В) добровольный и равноправный союз мужчины и женщины

Г) союз мужчины и женщины

3) Брак заключается

А) органом записи актов гражданского состояния

Б) органом местного самоуправления

В) законодательным органом

Г) органом исполнительной власти

4) Права и обязанности супругов возникают

А) со дня прибытия в органы записи актов гражданского состояния

Б) на следующий день после регистрации брака

В) со дня государственной регистрации заключения брака

Г) с момента заключения брачного договора

5) Заключение брака производится

А) независимо от того, прибыли молодожены в ЗАГС или нет

Б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак

В) в личном присутствии хотя бы одного супруга

Г) в присутствии законных представителей супругов

6) Для заключения брака необходимы

А) согласие супругов и достижение ими брачного возраста

Б) только достижение супругами брачного возраста

В) только взаимное и добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак

Г) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста

7) Брачный возраст устанавливается

А) в 14 лет

Б) в 16 лет

В) в 18 лет

Г) в 20 лет

8) Заключение брака допускается между

А) близкими родственниками

Б) лицами, из которых одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке

В) лицами, из которых одно лицо ранее уже состояло в другом браке

Г) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства

9) Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится

А) платно учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения

Б) бесплатно учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения

В) в обязательном порядке учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения

Г) платно учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения по месту жительства

10) Брак прекращается вследствие

А) только смерти

Б) объявления судом одного из супругов умершим

В) смерти или объявления судом одного из супругов умершим

Г) смерти или привлечения одного из супругов к уголовной ответственности

11) Каждый из супругов

А) свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства

Б) свободен только в выборе рода занятий, профессии

В) не свободен в выборе мест пребывания и жительства

Г) не свободен в выборе рода занятий, профессии

12) Законным режимом имущества супругов является

А) режим их совместной собственности

Б) режим их долевой и совместной собственности

В) совместная собственность супругов согласно брачному договору

Г) совместная собственность супругов согласно семейному законодательству

13) Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются

А) по усмотрению мужа

Б) по усмотрению родителей супругов

В) по обоюдному согласию супругов

Г) по усмотрению тещи

14) Брачным договором признается

А) соглашение лиц, вступающих в брак

Б) соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке

В) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов

Г) соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные права и обязанности супругов в случае его расторжения

15) Брачный договор может быть заключен

А) как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака

Б) только до государственной регистрации заключения брака

В) в любое время в период брака

Г) в устной форме до государственной регистрации заключения брака

16)Брачный договор может быть изменен или расторгнут

А) при расторжении брака по соглашению супругов

Б) в любое время по соглашению супругов

В) при расторжении брака без соглашения супругов

Г) только по решению суда

17) Опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста

А) двенадцати лет

Б) четырнадцати лет

В) шестнадцати лет

Г) восемнадцати лет

18) Попечительство устанавливается над детьми в возрасте

А) от четырнадцати до восемнадцати лет

Б) от десяти до четырнадцати лет  
В) от четырнадцати до шестнадцати лет  
Г) от шестнадцати до восемнадцати лет

**1.2Критерии оценки тестовых заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | Отсутствуют ошибки в тестовом задании. Допускается 1 незначительная ошибка (оговорка, неточность). |
| *Хорошо* | Допущена 2-4 ошибка в тестовом задании. |
| *Удовлетворительно* | Допущено 5-7 ошибки в тестовом задании. |
| *Неудовлетворительно* | Допущено более 8 ошибок в тестовом задании. |

**1.3Примерные темы для рефератов/сообщений**

1. Усыновление как способ устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

2. Лишение родительских прав: основание, порядок, правовые последствия.

3. Договорный режим имущества супругов.

4. Соглашение об уплате алиментов.

5. Права несовершеннолетних детей.

6. Правовая природа брака.

7. Брачный договор за рубежом и в отечественном праве.

8. Регулирование отношений с участием суррогатной матери.

9. Установление происхождение детей.

10. Семейные правоотношения с участием иностранцев и лиц без гражданства.

11. Порядок взыскания и уплаты алиментов.

12. Оспаривания материнства (отцовства) в судебном порядке.

13. Расторжение брака и раздел имущества супругов.

**1.4 Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| 1.Новизна реферированного текста  Макс. - 20 баллов | -актуальность проблемы и темы;  - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;  - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы, содержание реферата Макс. - 30 баллов | -соответствие плана теме реферата;  - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу;  - логичность построения, обоснованность выводов |
| 3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению  Макс. - 15 баллов | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;  - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления |
| 5. Грамотность  Макс. - 15 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;  - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. |

**Оценивание реферата**

Реферат оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;

• 70 – 75 баллов – «хорошо»;

• 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;

• менее 51 балла – «неудовлетворительно».

**2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации (теоретическая часть)**

|  |
| --- |
| 1. Семейное право в системе отраслей российского права: понятие, место, соотношение с гражданским правом. |
| 1. Предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений. |
| 1. Задачи и принципы семейного права. |
| 1. Структура и источники семейного права. |
| 1. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права. |
| 1. Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных правоотношений. |
| 1. Семейное право, как наука и как учебная дисциплина. |
| 1. Семья как объект правового регулирования. |
| 1. Семейные правоотношения: понятие, специфика, виды. |
| 1. Основания возникновения и элементы, семейных правоотношений. |
| 1. Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнение обязанностей. |
| 1. Защита семейных прав: порядок, способы, сроки. |
| 1. Ответственность в семейном праве. |
| 1. Понятие и признаки брака по российскому семейному праву. |
| 1. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. |
| 1. Порядок заключения брака. |
| 1. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным. |
| 1. Правовые последствия признания брака недействительным. |
| 1. Правоотношения между супругами. |
| 1. Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности). |
| 1. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака. |
| 1. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: порядок, момент прекращения брака. |
| 1. Расторжение брака в судебном порядке: условия, процедура, момент прекращения брака. |
| 1. Личные неимущественные супругов. |
| 1. Осуществление супругами их имущественных прав. |
| 1. Договорной режим имущества супругов: понятие, элементы, оформление брачного договора. |
| 1. Содержание брачного договора, правила его изменения и расторжения. |
| 1. Недействительность брачного договора. Правовые последствия его недействительности. |
| 1. Ответственность супругов по обязательствам. |
| 1. Раздел имущества супругов. |
| 1. Установление происхождения детей. |
| 1. Добровольное установление отцовства. |
| 1. Установление отцовства в судебном порядке. |
| 1. Оспаривание отцовства (материнства). |
| 1. Права несовершеннолетних детей. |
| 1. Права и обязанности родителей. |
| 1. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и проживающими отдельно от детей родителями. |
| 1. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. |
| 1. Восстановление родительских прав. |
| 1. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. |
| 1. Отмена ограничения родительских прав. |
| 1. Алиментные обязательства: понятие, юридическая характеристика, виды. |
| 1. Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей. |
| 1. Особенности содержания детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 1. Алименты на совершеннолетних, нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. |
| 1. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей. |
| 1. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. |
| 1. Алиментные обязательства других членов семьи. |
| 1. Соглашение об уплате алиментов. |
| 1. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств. |
| 1. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату. |
| 1. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 1. Общая характеристика форм устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. |
| 1. Понятие и условия усыновления. |
| 1. Порядок усыновления. |
| 1. Правовые последствия усыновления. |
| 1. Основания, процедура и последствия отмены усыновления. |
| 1. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми. |
| 1. Права и обязанности опекунов и попечителей. |
| 1. Временные формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. |

## 2.2 Тесты для промежуточной аттестации (практическая часть)

1) Брак – это

А) добровольный и равноправный союз любых лиц

Б) временный добровольный союз мужчины и женщины

В) добровольный и равноправный союз мужчины и женщины

Г) союз мужчины и женщины

2) Брак заключается

А) органом записи актов гражданского состояния

Б) органом местного самоуправления

В) законодательным органом

Г) органом исполнительной власти

3) Права и обязанности супругов возникают

А) со дня прибытия в органы записи актов гражданского состояния

Б) на следующий день после регистрации брака

В) со дня государственной регистрации заключения брака

Г) с момента заключения брачного договора

4) Заключение брака производится

А) независимо от того, прибыли молодожены в ЗАГС или нет

Б) в личном присутствии лиц, вступающих в брак

В) в личном присутствии хотя бы одного супруга

Г) в присутствии законных представителей супругов

5) Для заключения брака необходимы

А) согласие супругов и достижение ими брачного возраста

Б) только достижение супругами брачного возраста

В) только взаимное и добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак

Г) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста

6) Брачный возраст устанавливается

А) в 14 лет

Б) в 16 лет

В) в 18 лет

Г) в 20 лет

7) Заключение брака допускается между

А) близкими родственниками

Б) лицами, из которых одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке

В) лицами, из которых одно лицо ранее уже состояло в другом браке

Г) лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства

8) Медицинское обследование лиц, вступающих в брак, проводится

А) платно учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения

Б) бесплатно учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения

В) в обязательном порядке учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения

Г) платно учреждениями государственной и муниципальной системы здравоохранения по месту жительства

9) Брак прекращается вследствие

А) только смерти

Б) объявления судом одного из супругов умершим

В) смерти или объявления судом одного из супругов умершим

Г) смерти или привлечения одного из супругов к уголовной ответственности

10) Каждый из супругов

А) свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства

Б) свободен только в выборе рода занятий, профессии

В) не свободен в выборе мест пребывания и жительства

Г) не свободен в выборе рода занятий, профессии

11) Законным режимом имущества супругов является

А) режим их совместной собственности

Б) режим их долевой и совместной собственности

В) совместная собственность супругов согласно брачному договору

Г) совместная собственность супругов согласно семейному законодательству

12) Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются

А) по усмотрению мужа

Б) по усмотрению родителей супругов

В) по обоюдному согласию супругов

Г) по усмотрению тещи

13) Брачным договором признается

А) соглашение лиц, вступающих в брак

Б) соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке

В) соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов

Г) соглашение лиц, вступающих в брак, определяющее имущественные права и обязанности супругов в случае его расторжения

14) Брачный договор может быть заключен

А) как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака

Б) только до государственной регистрации заключения брака

В) в любое время в период брака

Г) в устной форме до государственной регистрации заключения брака

15)Брачный договор может быть изменен или расторгнут

А) при расторжении брака по соглашению супругов

Б) в любое время по соглашению супругов

В) при расторжении брака без соглашения супругов

Г) только по решению суда

**2.3Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. Допускается до 1 ошибки в тестовом задании. |
| *Хорошо* | студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.Допущено до 4 ошибок в тестовом задании. |
| *Удовлетворительно* | студент обнаруживает некоторые знания основного материала, но допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, слабо выражены умения систематизировать материал и делать выводы.Допущено до 7 ошибок в тестовом задании. |
| *Неудовлетворительно* | студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.Допущено более 7 ошибок в тестовом задании. |