Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственных технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Иностранный язык**

Для специальности: 40.02.01 [Право и организация социального обеспечения](https://pk.altstu.ru/priem/oop/0605/)

Форма обучения: очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус** | **Должность** | **И.О. Фамилия** |
| Разработчик |  | Сабанина Е.А. |
| Эксперт |  | Беседина В.Г |

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Способ оценивания** | **Оценочное средство** |
| Раздел 1.  Verben im Präsens | ОК 09 | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости № 1  Комплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 2.  Artikel und Nomen | ОК 09 | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости № 2  Комплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 3.  Akkusativobjekt | ОК 09 | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости № 3  Комплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 4.  Modalverben | ОК 09 | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости № 4  Комплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 5.  Zeitangaben | ОК 09 | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости № 5  Комплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 6.  Verben im Perfekt | ОК 09 | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости № 6  Комплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 7.  Dativobjekt | ОК 09 | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости № 7  Комплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 8.  Satzgefüge | ОК 09 | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости № 8  Комплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 9.  Doppelpräpositionen | ОК 09 | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости № 9  Комплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 10.  Verben im Präteritum | ОК 09 | Устный опрос, письменный тест | Тесты текущего контроля успеваемости № 10  Комплект тестов промежуточной аттестации |
| Раздел 11.  (тексты по специальности) | ОК 09 | Устный опрос | Тесты текущего контроля успеваемости № 11  Тесты текущего контроля успеваемости № 12  Тесты текущего контроля успеваемости № 13  Комплект тестов промежуточной аттестации |

**ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**1 семестр**

**Выберите правильный вариант ответа.**

**1.** Du\_\_\_ nicht einkaufen gehen. Ich habe schon alles gekauft.

a) willst b) musst c) darfst d) kannst

**2.** Sie ist krank und \_\_\_ leider nicht ins Kino mitgehen.

a) will b) muss c) darf d) kann

**3.** \_\_\_ du heute ins Theater mitgehen? Hast du Lust?

a) willst b) musst c) darfst d) kannst

**4.** Herr Meyer \_\_\_ früher kein Auto.

a) hatte b) war c) konnte d) musste

**5.** Er \_\_\_ nicht viel Zeit für das Hobby.

a) hatte b) war c) konnte d) musste

**6.** Ich \_\_\_ im Dezember in Berlin.

a) hatte b) war c) konnte d) musste

**7.** Wer \_\_\_ das gesagt?

a) hat b) haben c) ist d) sind

**8.** Am Morgen \_\_\_ wir zusammen im Park gejoggt.

a) hat b) haben c) ist d) sind

**9.** \_\_\_ er schon alles für die Party eingekauft?

a) hat b) haben c) ist d) sind

**10.** Das ist \_\_\_ mein Lehrbuch.

a) kein b) keine c) nicht d) keinen

**11.** Ich gehe \_\_\_ ins Kino.

a) kein b) keine c) nicht d) keinen

**12.** Anna hat \_\_\_ Bruder.

a) kein b) keine c) nicht d) keinen

**13.** Am \_\_\_ (3.) Februar beginnt der Kurs.

a) dreiten b) dritten c) dritte d) dreite

**14.** Das Studium \_\_\_ mir wirklich sehr gut.

a) gefallt b) gefielt c) gefällt d) gefallen

**15.** Am Samstag \_\_\_ wir im Park spazieren.

a) gehten b) ging c) gingen d) gegangen

**16.** Hans hat ein Auto, aber \_\_\_ Auto ist kaputt.

a) mein b) dein c) sein d) ihr

**17.** Ich kaufe ein Computerspiel. Es ist für \_\_\_ Freund.

a) mein b) meine c) meines d) meinen

**18.** Sie hat eine Freundin. \_\_\_ Freundin heißt Klara.

a) ihr b) ihre c) ihren d) ihres

**19.** Was machst du \_\_\_ Wochenende?

a) an b) in c) am d) im

**20.** Ich mache \_\_\_ Winter einen Skikurs.

a) an b) in c) am d) im

**21.** Wir fahren \_\_\_ Juli in Urlaub.

a) an b) in c) am d) im

**22.** \_\_\_ Morgen trinke ich immer Kaffee.

a) an b) in c) am d) im

**23.** Ich habe \_\_\_ Sonntag frei.

a) an b) in c) am d) im

**24.** Hast du den Brief schon \_\_\_ ?

a) geschreibt b) geschriebt c) geschrieben d) schreiben

**25.** Berlin ist \_\_\_ Frankfurt.

a) großer als b) großer wie c) größer wie d) größer als

**26.** Der Nil ist der \_\_\_ Fluss der Welt.

a) langer b) längste c) länger d) am längsten

**27.** Wo warst du am Wochenende? - Im Kino, ich \_\_\_ einen Film sehen.

a) wollte b) werde c) will d) habe

**28.** Gehst du ins Kino mit? - Ich möchte sehr mitgehen, \_\_\_ ich muss für die Uni lernen.

a) denn b) dann c) und d) aber

**29.** Kroatien \_\_\_ den europäischen Ländern.

a) gehört in b) liegt in c) zählt zu d) gehört

**30.** Was möchten Sie trinken? – Für mich bitte einen Kaffee. – Und ich \_\_\_ bitte einen Tee.

a) nimmst b) nimmt c) nehme d) nimme

**31.** Ich lese diesen Roman oft. Willst du \_\_\_ auch lesen?

a) es b) sie c) er d) ihn

**32.** Isst du gern Schokolade? – Ja, ich \_\_\_ Schokolade.

a) mache b) kaufe c) mag d) suche

**33.** Hallo, Herr Maier. \_\_\_ ? – Danke, gut. Und Ihnen?

a) Wie geht es dir? b) Wie gehen? c) Wie heißt du? d) Wie geht es Ihnen?

**34.** Ich fahre um 08:00 Uhr. Und wann \_\_\_ du?

a) fahrt b) fährst c) fahre d) fahren

**35.** Magst du morgen mit uns ins Kino? – Nein, leider \_\_\_ ich morgen arbeiten.

a) möchte b) kann c) will d) muss

**36.** Was brauchen wir für das Kinderzimmer? – Wir kaufen \_\_\_ Tisch.

a) eine b) einen c) kein d) ein

**37.** Möchtest du einen Kaffee trinken? - Nein, danke, ich trinke \_\_\_ Kaffee.

a) kein b) nicht c) – d) keinen

**38**. Правильное предложение:

a) Peter kann nicht schwimmen gut.

b) Peter kann nicht gut schwimmen.   
c) Peter nicht gut schwimmen kann.

d) schwimmt nicht gut kann.

**39.** \_\_\_ kommst du?

a) Wo b) Wohin c) Woraus d) Woher

**40.** Правильное вопросительное предложение:

a) Kommst du aus Berlin?

b) Du aus Berlin?

c) Aus Berlin du kommst?

d) Du kommst aus Berlin?

**41.** Ich \_\_\_ Peter Müller.

a) heißt b) hieße c) heiße d) heißen

**42.** Ich trinke Saft. Und was \_\_\_ ?

a) du b) trinkst du c) hast du d) wirst du

**43.** Heute ist Donnerstag. Gestern \_\_\_ Mittwoch.

a) ist b) war c) wird d) bist

**44.** - Kommst du auch zur Party?

- Tut mir Leid, ich \_\_\_ leider nicht kommen.

a) kann b) will c) soll d) muss

**45.** Ich habe heute bis 10:00 Uhr \_\_\_ .

a) schlafen b) schlaft c) geschlaft d) geschlafen

**46.** Möchtest du heute Abend \_\_\_ Film sehen?

a) das b) eine c) einen d) dem

**47.** Ich gehe \_\_\_ Hause.

a) von b) nach c) zu d) in

**48.** Wer ist der Mann? Kennst du \_\_\_?

a) er b) ihm c) ein d) ihn

**49.** Kannst du \_\_\_ bitte das Buch geben?

a) mich b) mir c) ich d) mein

**50.** Um 10.00 Uhr beginnt der Unterricht, \_\_\_ .

a) oder wir lernen viel Deutsch.

b) und ich gehe nach Hause.  
c) aber ich habe keine Lust.

d) dann wir lernen viel Deutsch.

**ТЕСТ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

**2 семестр**

**ЗАДАНИЕ 1.** Прочитайте информацию на визитных карточках. Составьте и запишите

вопросы о г-не Кляйн и г-же Шульц. Дополните ответы с помощью информации из карточек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fritz Blum GmbH**  **Max Klein**  Produktionsleiter  Fritz Blum GmbH,  Arnestraße 26, 22045 Hamburg  Tel. (0 40) 25 19 37  Privat (0 40) 75 81 38 |  | **Ernst & Co AG**  **Erna Schulz**  *Einkaufsleiterin*  Herderplatz 15, 60316 Frankfurt  Telefon (0 69)1876345,  Durchwahl (0 69)1876345-8  Telefax (0 69) 1876049  Privat: Heerstraße 14, 60488 Frankfurt,  Telefon (0 69)73406528 |

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist Max Klein.

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Produktionsleiter.

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Die Firma liegt in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arnestraße 26.

5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0 40) 25 19 37.

6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Sie arbeitet bei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Frankfurt, Heerstraße 14.

9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0 69) 1 87 63 45-8.

10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0 69) 73 40 65 28.

**ЗАДАНИЕ 2.** Расположите элементы письма в правильной последовательности.

Переведите текст письма на русский язык.

( ) Bewerbung als Exportsachbearbeiterin

( ) Danuta Krolewski

Blumenstraße 3

51465 Bergisch Gladbach

Tel. 02204/13 45 67

E-Mail: dakrol@gmx.de

( ) Sehr geehrter Herr Albrecht,

( ) Ihre Stellenanzeige im Kölner Stadtanzeiger vom 14.06.10 habe ich mit großem Interesse gelesen. Eine Tätigkeit als Exportsachbearbeiterin in Ihrem Unternehmen ist für mich aus mehreren Gründen geeignet.

( ) *Danuta Krolewski*

( ) Anlagen

Lebenslauf

Lichtbild

Kopie des Arbeitszeugnisses

Kopie der Bescheinigung über die Umschulung

( ) 15.06.2021

( ) Intertechnik Logistik GmbH

Herrn Albrecht

Rheinbacher Straße 34

( ) Mit freundlichen Grüßen

( ) Vor meiner Übersiedlung nach Deutschland habe ich in einem polnischen Exportunternehmen gearbeitet, das geschäftliche Kontakte nach Deutschland hatte. Ich kenne mich sehr gut mit den Ex- und Importbestimmungen auf dem osteuropäischen und dem deutschen Markt aus. Ich spreche Polnisch als Muttersprache und habe gute Deutsch- und Russischkenntnisse.

Nach einer erfolgreichen Umschulung zur Industriekauffrau verfüge ich nun auch über eine in Deutschland anerkannte berufliche Qualifikation.

Über ein persönliches Vorstellungsgespräch mit Ihnen würde ich mich sehr freuen.

**ЗАДАНИЕ 3.** Сделайте сообщение о своей будущей профессии, опираясь на

следующие примерные вопросы:

1) Was ist Ihr zukünftiger Beruf? 2) Wo ist Ihr Arbeitsplatz? 3) Wie sieht Ihr Aufgabenbereich aus?

4) Womit haben Sie zu tun? 5) Was gehört zu Ihren Arbeitsmitteln? 6) Mit wem arbeiten Sie zusammen? 7) Welche Kenntnisse (Wissen) braucht man für diesen Beruf? 8) Was ist besonders wichtig in diesem Beruf? 9) Welche Eigenschaften braucht man? 10) Wie sind die Arbeitszeiten?

11) Wo wird man ausgebildet? 12) Wie lange dauert die Ausbildung? 13) Warum haben Sie diesen Beruf ausgewählt?

**ТЕСТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Выберите правильный вариант ответа.**

**1.** Du\_\_\_ nicht einkaufen gehen. Ich habe schon alles gekauft.

a) willst b) musst c) darfst d) kannst

**2.** Sie ist krank und \_\_\_ leider nicht ins Kino mitgehen.

a) will b) muss c) darf d) kann

**3.** \_\_\_ du heute ins Theater mitgehen? Hast du Lust?

a) willst b) musst c) darfst d) kannst

**4.** Herr Meyer \_\_\_ früher kein Auto.

a) hatte b) war c) konnte d) musste

**5.** Er \_\_\_ nicht viel Zeit für das Hobby.

a) hatte b) war c) konnte d) musste

**6.** Ich \_\_\_ im Dezember in Berlin.

a) hatte b) war c) konnte d) musste

**7.** Wer \_\_\_ das gesagt?

a) hat b) haben c) ist d) sind

**8.** Am Morgen \_\_\_ wir zusammen im Park gejoggt.

a) hat b) haben c) ist d) sind

**9.** \_\_\_ er schon alles für die Party eingekauft?

a) hat b) haben c) ist d) sind

**10.** Das ist \_\_\_ mein Lehrbuch.

a) kein b) keine c) nicht d) keinen

**11.** Ich gehe \_\_\_ ins Kino.

a) kein b) keine c) nicht d) keinen

**12.** Anna hat \_\_\_ Bruder.

a) kein b) keine c) nicht d) keinen

**13.** Am \_\_\_ (3.) Februar beginnt der Kurs.

a) dreiten b) dritten c) dritte d) dreite

**14.** Das Studium \_\_\_ mir wirklich sehr gut.

a) gefallt b) gefielt c) gefällt d) gefallen

**15.** Am Samstag \_\_\_ wir im Park spazieren.

a) gehten b) ging c) gingen d) gegangen

**16.** Hans hat ein Auto, aber \_\_\_ Auto ist kaputt.

a) mein b) dein c) sein d) ihr

**17.** Ich kaufe ein Computerspiel. Es ist für \_\_\_ Freund.

a) mein b) meine c) meines d) meinen

**18.** Sie hat eine Freundin. \_\_\_ Freundin heißt Klara.

a) ihr b) ihre c) ihren d) ihres

**19.** Was machst du \_\_\_ Wochenende?

a) an b) in c) am d) im

**20.** Ich mache \_\_\_ Winter einen Skikurs.

a) an b) in c) am d) im

**21.** Wir fahren \_\_\_ Juli in Urlaub.

a) an b) in c) am d) im

**22.** \_\_\_ Morgen trinke ich immer Kaffee.

a) an b) in c) am d) im

**23.** Ich habe \_\_\_ Sonntag frei.

a) an b) in c) am d) im

**24.** Hast du den Brief schon \_\_\_ ?

a) geschreibt b) geschriebt c) geschrieben d) schreiben

**25.** Berlin ist \_\_\_ Frankfurt.

a) großer als b) großer wie c) größer wie d) größer als

**26.** Der Nil ist der \_\_\_ Fluss der Welt.

a) langer b) längste c) länger d) am längsten

**27.** Wo warst du am Wochenende? - Im Kino, ich \_\_\_ einen Film sehen.

a) wollte b) werde c) will d) habe

**28.** Gehst du ins Kino mit? - Ich möchte sehr mitgehen, \_\_\_ ich muss für die Uni lernen.

a) denn b) dann c) und d) aber

**29.** Kroatien \_\_\_ den europäischen Ländern.

a) gehört in b) liegt in c) zählt zu d) gehört

**30.** Was möchten Sie trinken? – Für mich bitte einen Kaffee. – Und ich \_\_\_ bitte einen Tee.

a) nimmst b) nimmt c) nehme d) nimme

**31.** Ich lese diesen Roman oft. Willst du \_\_\_ auch lesen?

a) es b) sie c) er d) ihn

**32.** Isst du gern Schokolade? – Ja, ich \_\_\_ Schokolade.

a) mache b) kaufe c) mag d) suche

**33.** Hallo, Herr Maier. \_\_\_ ? – Danke, gut. Und Ihnen?

a) Wie geht es dir? b) Wie gehen? c) Wie heißt du? d) Wie geht es Ihnen?

**34.** Ich fahre um 08:00 Uhr. Und wann \_\_\_ du?

a) fahrt b) fährst c) fahre d) fahren

**35.** Magst du morgen mit uns ins Kino? – Nein, leider \_\_\_ ich morgen arbeiten.

a) möchte b) kann c) will d) muss

**36.** Was brauchen wir für das Kinderzimmer? – Wir kaufen \_\_\_ Tisch.

a) eine b) einen c) kein d) ein

**37.** Möchtest du einen Kaffee trinken? - Nein, danke, ich trinke \_\_\_ Kaffee.

a) kein b) nicht c) – d) keinen

**38**. Правильное предложение:

a) Peter kann nicht schwimmen gut.

b) Peter kann nicht gut schwimmen.   
c) Peter nicht gut schwimmen kann.

d) schwimmt nicht gut kann.

**39.** \_\_\_ kommst du?

a) Wo b) Wohin c) Woraus d) Woher

**40.** Правильное вопросительное предложение:

a) Kommst du aus Berlin?

b) Du aus Berlin?

c) Aus Berlin du kommst?

d) Du kommst aus Berlin?

**41.** Ich \_\_\_ Peter Müller.

a) heißt b) hieße c) heiße d) heißen

**42.** Ich trinke Saft. Und was \_\_\_ ?

a) du b) trinkst du c) hast du d) wirst du

**43.** Heute ist Donnerstag. Gestern \_\_\_ Mittwoch.

a) ist b) war c) wird d) bist

**44.** - Kommst du auch zur Party?

- Tut mir Leid, ich \_\_\_ leider nicht kommen.

a) kann b) will c) soll d) muss

**45.** Ich habe heute bis 10:00 Uhr \_\_\_ .

a) schlafen b) schlaft c) geschlaft d) geschlafen

**46.** Möchtest du heute Abend \_\_\_ Film sehen?

a) das b) eine c) einen d) dem

**47.** Ich gehe \_\_\_ Hause.

a) von b) nach c) zu d) in

**48.** Wer ist der Mann? Kennst du \_\_\_?

a) er b) ihm c) ein d) ihn

**49.** Kannst du \_\_\_ bitte das Buch geben?

a) mich b) mir c) ich d) mein

**50.** Um 10.00 Uhr beginnt der Unterricht, \_\_\_ .

a) oder wir lernen viel Deutsch.

b) und ich gehe nach Hause.  
c) aber ich habe keine Lust.

d) dann wir lernen viel Deutsch.

**ТЕСТ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

**ЗАДАНИЕ 1.** Прочитайте информацию на визитных карточках. Составьте и запишите

вопросы о г-не Кляйн и г-же Шульц. Дополните ответы с помощью информации из карточек.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fritz Blum GmbH**  **Max Klein**  Produktionsleiter  Fritz Blum GmbH,  Arnestraße 26, 22045 Hamburg  Tel. (0 40) 25 19 37  Privat (0 40) 75 81 38 |  | **Ernst & Co AG**  **Erna Schulz**  *Einkaufsleiterin*  Herderplatz 15, 60316 Frankfurt  Telefon (0 69)1876345,  Durchwahl (0 69)1876345-8  Telefax (0 69) 1876049  Privat: Heerstraße 14, 60488 Frankfurt,  Telefon (0 69)73406528 |

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ist Max Klein.

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Produktionsleiter.

3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Die Firma liegt in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Arnestraße 26.

5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0 40) 25 19 37.

6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Sie arbeitet bei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? Sie ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Frankfurt, Heerstraße 14.

9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0 69) 1 87 63 45-8.

10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(0 69) 73 40 65 28.

**ЗАДАНИЕ 2.** Расположите элементы письма в правильной последовательности.

Переведите текст письма на русский язык.

( ) Bewerbung als Exportsachbearbeiterin

( ) Danuta Krolewski

Blumenstraße 3

51465 Bergisch Gladbach

Tel. 02204/13 45 67

E-Mail: dakrol@gmx.de

( ) Sehr geehrter Herr Albrecht,

( ) Ihre Stellenanzeige im Kölner Stadtanzeiger vom 14.06.10 habe ich mit großem Interesse gelesen. Eine Tätigkeit als Exportsachbearbeiterin in Ihrem Unternehmen ist für mich aus mehreren Gründen geeignet.

( ) *Danuta Krolewski*

( ) Anlagen

Lebenslauf

Lichtbild

Kopie des Arbeitszeugnisses

Kopie der Bescheinigung über die Umschulung

( ) 15.06.2021

( ) Intertechnik Logistik GmbH

Herrn Albrecht

Rheinbacher Straße 34

( ) Mit freundlichen Grüßen

( ) Vor meiner Übersiedlung nach Deutschland habe ich in einem polnischen Exportunternehmen gearbeitet, das geschäftliche Kontakte nach Deutschland hatte. Ich kenne mich sehr gut mit den Ex- und Importbestimmungen auf dem osteuropäischen und dem deutschen Markt aus. Ich spreche Polnisch als Muttersprache und habe gute Deutsch- und Russischkenntnisse.

Nach einer erfolgreichen Umschulung zur Industriekauffrau verfüge ich nun auch über eine in Deutschland anerkannte berufliche Qualifikation.

Über ein persönliches Vorstellungsgespräch mit Ihnen würde ich mich sehr freuen.

**ЗАДАНИЕ 3.** Сделайте сообщение о своей будущей профессии, опираясь на

следующие примерные вопросы:

1) Was ist Ihr zukünftiger Beruf? 2) Wo ist Ihr Arbeitsplatz? 3) Wie sieht Ihr Aufgabenbereich aus?

4) Womit haben Sie zu tun? 5) Was gehört zu Ihren Arbeitsmitteln? 6) Mit wem arbeiten Sie zusammen? 7) Welche Kenntnisse (Wissen) braucht man für diesen Beruf? 8) Was ist besonders wichtig in diesem Beruf? 9) Welche Eigenschaften braucht man? 10) Wie sind die Arbeitszeiten?

11) Wo wird man ausgebildet? 12) Wie lange dauert die Ausbildung? 13) Warum haben Sie diesen Beruf ausgewählt?

**Критерии оценки:**

* оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнено 100% - 80% пунктов
* оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнено 79% - 65% пунктов
* оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено 64% - 50% пунктов
* оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% пунктов

**Устная речь студентов при выполнении контрольной работы может быть оценена по следующим критериям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий/  оценка | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| смысловая связность | Умеет кратко пересказать сюжет и последовательность событий, употребляя косвенную речь и используя средства связности для построения логической последовательности высказывания.  Умеет давать четкое и подробное описание по широкому кругу вопросов, может объяснить свою точку зрения, высказывая аргументы «за» и «против». | Умеет изложить содержание текста в виде последовательности простых предложений, используя для их связи союзы и союзные слова.  Умеет простым языком описать один из вопросов в виде ряда последовательных утверждений. Может кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения. | Умеет изложить содержание текста в виде простой последовательности элементарных предложений, выбранных из текста.  Умеет простым языком представить людей, описать повседневные занятия, что нравится/не нравится и т.д. в виде ряда коротких фраз и предложений. | Умеет произносить простые, как правило, не связанные между собой фразы о людях и местонахождении. |
| объем речевой деятельности | знакомство – 3- 5 высказываний;  пересказ – 1/3 объема текста  беседа – 5 – 8 высказываний по кругу вопросов | знакомство – 2-4 высказывания;  пересказ – 1/3 объема текста  беседа – 3 – 4 высказывания по кругу вопросов | знакомство – 2 высказывания;  пересказ – не менее 8 высказываний  беседа – 3 – 4 высказывания по простейшим вопросам |  |
| словарный запас | Умеет четко выразить сою мысль, не испытывая при этом видимых затруднений, владеет запасом языковых средств, достаточных для описания действий, явлений, предметов, выражения точки зрения. При этом не испытывает видимых затруднений в подборе слов и пытается использовать некоторые сложные модели предложений. | Словарного запаса хватает для общения на повседневные темы (семья, работа, увлечения), однако, испытывает трудности при подборе нужного слова, иногда с трудом формулирует свою мысль. | Владеет базовым словарным запасом, достаточным для общения в простейших ситуациях, однако, испытывает затруднения в выборе слов, что существенно ограничивает возможность общения. | Умеет кратко высказаться на простейшие темы, умеет рассказать о себе и других, используя простейшие грамматические конструкции, заученные фразы для общения в повседневных ситуациях. |
| грамматическая правильность | Относительно высокий уровень грамматической правильности и хороший уровень контроля: допускает немногочисленные ошибки и незначительные неточности в построении предложений, которые может сам может исправить. | Достаточно грамотная речь в знакомых ситуациях общения, заметное влияние родного языка, ошибки допускаются, но общий смысл высказывания ясен. | Правильно используются простые грамматические конструкции, однако систематически допускаются типичные ошибки – путает времена, неправильно оформляется согласование, тем не менее, общий смысл высказывания вполне ясен. |  |
| фонологический  контроль | Владеет четким естественным произношением, нет ошибок на ударение в словах. | Достаточно четкое произношение, хотя допускает неправильное произношение отдельных слов. | Произношение довольно понятное, однако собеседники бывают вынуждены просить повторить отдельные слова и фразы. |  |
| беглость речи | Умеет говорить в достаточно ровном темпе, четко излагая свои мысли, иногда делая заметные паузы при поиске нужных конструкций и выражений | Умеет излагать свои мысли понятно, но делает заметные паузы, часто переформулирует высказывания | Умеет сказать только то, что позволяют ограниченные языковые ресурсы, понятно и бегло объясняется только при использовании заученных выражений. |  |
| степень легкости при общении | Умеет начать, поддержать и закончить разговор | Испытывает незначительные трудности в поддержании разговора | Не может начать и закончить разговор,  поддерживает беседу односложными ответами |  |

**Подготовка и выполнение ролевой игры**

по предмету **Иностранный язык**

Ролевая игра обладают рядом черт. Так, имитация конкретных ситуаций профессионального общения вызывает мотивацию обучающихся Проблемный характер и динамизм ролевых игр стимулирует мыслительную деятельность обучающихся и преподавателя, в которой преподаватель выступает консультантом, помощником, делает лидером обучающегося, побуждает его взять на себя инициативу и ответственность. Как правило, в ролевой игре принимает участие от трех студентов, Каждый участник ролевой игры получает ролевой репертуар. Один из участников является ведущим, чья обязанность – вести ролевую игру, огласить повестку дня, дать слово участникам. Разновидностью ролевой игры также можно считать ситуационные диалоги в парах, которые имеют социокультурную и практическую направленность.

**Критерии оценки**

– Оценка «зачтено» ставится студенту, если: цель коммуникации достигнута, ситуация раскрыта, условия ситуации соблюдены, ответная реакция адекватна, выбор терминологии и клише соответствует цели коммуникации; отсутствуют грубые языковые ошибки, допускаются незначительные стилистические погрешности, ошибки не влияют на понимание высказывания.

– Оценка «не зачтено»: ставится, если цель коммуникации не достигнута, ситуация не раскрыта, условия ситуации нарушены; ответная реакция неадекватна, терминология и клише не соответствуют цели коммуникации или отсутствуют; присутствуют грубые языковые ошибки, присутствуют грубые стилистические ошибки; ошибки искажают смысл и ведут к коммуникативному неуспеху.

**Составление монологического высказывания**

по учебному предмету **Иностранный язык**

Монологические высказывания подготавливаются по темам раздела.

Краткие рекомендации:

Для того, чтобы составить эффективное монологическое высказывание студент должен заранее продумать свое сообщение, составить примерный план своего высказывания. Затем необходимо отработать отельные слова и устойчивые фразы в материале по теме. Материалом для подготовки устного высказывания могут служить готовые темы модуля. При монологическом высказывании необходимо использовать слова-связки ,чтобы избегать пауз в речи. Для подготовки сообщений (устных рассказов) необходимо знать определенную лексику и уметь отвечать на вопросы по теме.

**Критерии оценки**

Оценка «отлично» ставится, если содержание высказывания полностью соответствует теме, тема излагается последовательно с использованием специальной лексики и с использованием специальных синтаксических конструкций в полном объеме, используются слова — логические связки. Достигнуты стилевое единство и выразительность текста. Допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета, 1-3 грамматические ошибки.

Оценка «хорошо» ставится, если содержание высказывания полностью соответствует теме, но есть непоследовательность, тема излагается с использованием специальной лексики, но объем может быть снижен, используются специальные синтаксические конструкции. Используются слова — логические связки. Достигнуты стилевое единство и выразительность текста. Допускается 3 недочета в содержании и до 5 речевых недочета, 3-5 грамматических ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если содержание высказывания в общем соответствует теме, но есть нераскрытые части, есть непоследовательность в изложении. Использование специальной лексики и синтаксических конструкций на низком уровне. Мало или совсем не используются слова — логические связки. Нет стилевого единства и выразительности текста. Допускается 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочета, до 10 грамматических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если содержание высказывания не соответствует теме. Имеются грубые нарушения последовательности в изложении мыслей. Цель коммуникации не достигнута. Допущено много лексических и грамматических ошибок.

**Подготовка презентаций** по предмету **Иностранный язык**

Общие требования к презентации:

1. Презентация не должна быть меньше 10 и не больше 15 слайдов.

2.Первый лист- это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема презентации, группа и фамилия, имя, отчество автора.

3. Следующий(ие) слайд(ы) - это введение. Во введении указывается краткое содержание презентации, производится эффектная презентация темы.

4. Следующие слайды - это содержание. Оценивается структура, соответствие теме (релевантность), логичность изложения, связь между слайдами (переходы, язык, презентационные навыки и подача, визуальные эффекты и наглядность презентации, креативность.

5. Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, количество текста.

6. Заключение - краткое резюме темы, эффектное и логическое завершение презентации.

7. Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список использованных источников.

8. Поиск информации должен осуществляться с использованием интернет-ресурсов, библиотечных ресурсов, краеведческих материалов, словарей.

9. Информация должна быть грамотно обработана.

10. Информация должна полностью раскрывать тему.

11. Автор работы должен владеть информацией и уметь сделать рассказ по теме, использую грамотный английский язык.

12. Презентация должна соответствовать требованиям и оцениваться соответственно вышеизложенным требованиям. Результаты заносятся в таблицу и подсчитывается общее количество баллов.

**Критерии оценивания:**

По каждому критерию оценивания ставится от 1 до 5 баллов.

1. Содержание — релевантность выбранной темы содержанию презентации.
2. Структура — в презентации должны быть четко выделены введение, основная часть, заключение.
3. Язык презентации — оценивается грамматика, лексика, произношение.
4. Презентационные навыки и подача — невербальная составляющая презентации — контакт с аудиторией, свободное владение текстом без использования записей, жесты, мимика, внешний вид.
5. Визуальный вид презентации — эффекты, заголовки, рисунки, фотографии, цвета и шрифты и т.д.
6. Соблюдение требований по времени.

* балл «5» выставляется студенту, если максимально правильно соблюдены все требования по выполнению презентации по данному критерию, отсутствуют ошибки по критерию.
* балл «4» выставляется студенту, если правильно и в основном соблюдены все основные требования по выполнению презентации по данному критерию, допускается 1 — 2 ошибки по критерию.
* балл «3» выставляется студенту, если основные требования по выполнению презентации по данному критерию соблюдены не полностью, допускается 3 — 4 ошибки по критерию.
* балл «2» выставляется студенту, если основные требования по выполнению презентации по данному критерию не соблюдены, более 5 ошибок по критерию.
* балл «1» выставляется студенту, если требования по выполнению презентации по данному критерию не соблюдены с присутствием большого количества ошибок по критерию.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка «отлично» | 30 — 27 баллов |
| Оценка «хорошо» | 26 — 22 балла |
| Оценка «удовлетворительно» | 21- 15 баллов |
| Оценка «неудовлетворительно» | меньше 15 баллов |