Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ УП.04.01**

Код и наименование профессионального модуля: ПМ.04. Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения

Для специальности: 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Форма обучения: очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус** | **Должность** | **И.О. Фамилия** |
| Разработчик | Доцент | О.С. Беушева |
| Эксперт | Технолог ООО «Конти» | В.А. Меденцев |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Защита отчета о практике проводится в форме собеседования. Список теоретических вопросов для собеседования на защите отчета о практике:

Раздел 1. Производство изделий из полимерных композитов различного функционального назначения.

1. Выбор технологических параметров проведения процесса прессования (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.2).
2. Подбор пресса для прессования заданного изделия (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.2).
3. Выбор технологических параметров литья под давлением (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.2).
4. Подбор литьевой машины для изготовления заданного изделия (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.2).
5. Выбор технологических параметров проведения экструзии рукавных пленок, труб и шлангов, листов (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.2).
6. Технологический расчет оборудования экструзионных цехов (ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2).
7. Разработать технологическую схему переработки отходов (ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2).
8. Разработать технологическую схему получения листового конструктивного материала (ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2).
9. Разработать технологическую схему получения арматуры определенного профиля (ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2).
10. Разработать технологическую схему нанесения покрытий на изделия (ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2).
11. Разработать технологическую схему получения сот (ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2).
12. Разработать технологическую схему получения изделий намоткой. (ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2).
13. Разработка технологической схемы производства стеклоленточки (ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2).
14. Разработка технологической схемы производства изделий упругим вакуумированием (ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2).
15. Разработка технологической схемы производства конкретного изделия (ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2).
16. Разработка технологической схемы пропитки под давлением в замкнутой форме (ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2).
17. Выбор метода формования и температурного режима для заданных условий (ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2).
18. Разработка технологической схемы производства заданного изделия (ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2).
19. Проектирование плана участка с компоновкой оборудования на отметке 0.000. (ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2).
20. Предварительный расчет основных параметров изделия (ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2).

Раздел 2. Технологии сборки и ремонта изделий из полимерных композитов.

1. Контроль изделий из полимерных композитов (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.2).
2. Испытание изделий из полимерных композитов (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1, ПК 4.2).
3. Определение брака изделий из полимерных композитов (ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ПК 4.1, ПК 4.2).
4. Технологическая схема ремонта изделия из полимерных композитов (ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.2).

**Критерии оценки**

Оценка «отлично» (75 - 100 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию необходимого уровня освоения компетенций.

Оценка «хорошо» (50 - 74 балла) подразумевает самостоятельность разработки, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (25 - 49 баллов) подразумевает самостоятельность разработки, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе решений, недостаточную аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (0 - 24 балла) подразумевает недостаточную самостоятельность разработки, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность предложенных решений или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента, демонстрацию недостаточного уровня освоения компетенций.