Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**СГЦ.01 История России**

Для специальности: 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы

Форма обучения: очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Статус** | **Должность** |  |
| Разработчик | доцент | Голуенко Т.А. |
| Эксперт | заведующий кафедрой ИГиП | Литвинова О.А. |

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ИСТОРИЯ РОССИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контролируемые разделы дисциплины | Код контроли руемой  компетен  ции | Способ оценивания | Оценочное средство |
| Тема 1. Россия - великая наша держава  Тема 2. Александр Невский как  спаситель Руси  Тема 3. Смута и её преодоление  Тема 4. Волим под царя восточного, православного  Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи  Тема 6. Отторженная возвратих  Тема 7. Крымская война - «Пиррова победа Европы»  Тема 8. Гибель империи  Тема 9. От великих потрясений к Великой победе  Тема 10. Вставай, страна огромная  Тема 11. В буднях великих строек  Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению  Тема 13. Россия. ХХ! Век  Тема 14. История антироссийской пропаганды  Тема 15. Слава русского оружия  Тема 16. Россия. Высокие технологии | ОК 05  ОК 06 | Опрос на  практических  занятиях  Собеседование на  зачете | Вопросы и задания  по темам  лекционных и  практических  занятий  Вопросы для  промежуточной  аттестации |

1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ОК 05, ОК 06)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Вопросы для текущего контроля по темам |
| Тема 1. Россия  - великая наша  держава | Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. |
| Тема 2.  Александр Невский как спаситель Руси | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой. |
| Тема 3. Смута и её  преодоление | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1 -2 народного ополчений. |
| Тема 4. Волим под царя восточного,  православного | Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. |
| Тема 5. Пётр Великий.  Строитель великой  империи | Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия - империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. |
| Тема 6.  Отторженная возвратих | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. |
| Тема 7.  Крымская война -  «Пиррова победа  Европы» | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. |
| Тема 8. Гибель  империи | . Первая русская революция 1905-1907 гг Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. |
| Тема 9. От великих потрясений к  Великой победе | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. |
| Тема 10. Вставай, страна огромная | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и 18 огромная пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. |
| Тема 11. В  буднях великих  строек | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики -процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. |
| Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики - цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве. |
| Тема 13.  Россия. ХХI век | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение:  энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса. |
| Тема 14. История антироссийской пропаганды | Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии |
| Тема 15. Слава  русского оружия | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны - всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. |
| Тема 16. Россия. Высокие технологии | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Правила, которым предполагают формирование устойчивого антикоррупционного поведения |

2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета)

ОК 05, ОК 06

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Вопросы |
| 1 | Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. |
| 2 | Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее |
| 3 | Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище |
| 4 | Столкновение двух христианских течений православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой |
| 5 | Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и  зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1 -2 народного ополчений. |
| 6 | Взаимоотношения России и Польши. Вопросынациональной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожскоеказачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. |
| 7 | Взаимодействие Петра I с европейскими державами(северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный подход. Россия - империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. |
| 8 | Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. |
| 9 | «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая Расстановка сил передКрымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны. |
| 10 | Первая русская революция 1905-1907 гг. 17. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. |
| 11 | Февральская революция и Брестский мир. 19. Октябрь 1917 г. как реакция на события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война |
| 12 | Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот видеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне. |
| 13 | Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны.  фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. |
| 14 | Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики - процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. |
| 15 | Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики -цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве |
| 16 | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. |
| 17 | Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса |
| 18 | Ливонская война - истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта.. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции |
| 19 | Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи. Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии |
| 20 | Ранние этапы истории российского оружейного дела:государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военнопромышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. |
| 21 | Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки. |
| 22 | Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений - дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. |

Критерии оценки

|  |  |
| --- | --- |
| зачтено | студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции |
| не зачтено | студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |