Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственных технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**История**

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

****

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«ИСТОРИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы дисциплины**  | **Код контролируемой компетенции** | **Способ** **оценивания** | **Оценочное средство** |
| **Раздел 1. «История России с древнейших времён до конца ХVII века. Основные этапы становления российской государственности»**1.Место средневековья во всемирном историческом процессе.2.Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.3.Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси. 4. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).5.Русские земли в XII-XIII вв. Политическая раздробленность.6.Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в.7.Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.8.Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в ХV – начале XVI в. Формирование Российского государства.9.Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.10.Россия на рубеже ХVI–ХVII вв.: Смутное время. 12.Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.12.Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права.13.Церковная реформа Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в. | **ОК 1****ОК 2****ОК 3****ОК 4****ОК 5****ОК 6****ОК 7****ОК 8****ОК 9****ОК 10****ОК 11****ОК 12** | Опрос на практических занятияхСообщениеСобеседование на экзамене | Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятийМетодические рекомендации и темы сообщенийТесты промежуточной аттестации |
| **Раздел 2. «Основные тенденции развития** **всемирной и российской истории в XVIII – начале XX в. Особенности российской модернизации»**1**.**Мировая история: переход к новому времени.2.Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.3. Россия в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.4.Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.5**.**Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I.6.Развитие общественной мысли в России в первой четверти ХIХ в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.7. Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I.8. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления.9. Объективная необходимость модернизации России в ХIХ в. Крестьянская реформа 1861 г.10. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.11. Контрреформы 80-х-90-х гг. ХIХ в.12. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.13.Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.14.Модернизация аграрного сектора России в начале ХХ в. Цель и сущность аграрной реформы П.А. Столыпина.15. Россия в Первой мировой войне. Общественно-политический кризис в стране. | **ОК 1****ОК 2****ОК 3****ОК 4****ОК 5****ОК 6****ОК 7****ОК 8****ОК 9****ОК 10****ОК 11****ОК 12** | Опрос на практических занятияхСообщениеСобеседование на экзамене | Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятийМетодические рекомендации и темы сообщенийТесты промежуточной аттестации |
| **Раздел 3. «Положение в мире, социально-экономическое и политическое развитие страны с октября 1917 г. по 1930-е годы ХХ века»**1.Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране.2.Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование новой государственности в России.3.Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм.4.Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.5. Образование СССР и его национально-государственное устройство.6.Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.7.Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств. | **ОК 1****ОК 2****ОК 3****ОК 4****ОК 5****ОК 6****ОК 7****ОК 8****ОК 9****ОК 10****ОК 11****ОК 12** | Опрос на практических занятияхСообщениеСобеседование на экзамене | Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятийМетодические рекомендации и темы сообщенийТесты промежуточной аттестации |
| **Раздел 4. «Вторая мировая война. Послевоенный мир. СССР в послевоенном мире»**1.Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.2.Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события. (Битва за Москву, Сталинградская и Орловско-Курская битвы и сражение за Берлин. Партизанское движение во время Великой Отечественной войны. Отношения СССР с союзниками). Советско-японская война (1945 г.) и завершение Второй мировой войны.3.«Холодная война»: предпосылки, стороны, направления конфронтации.4.Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития.5.Развитие СССР в 1953–1964 гг. (Процесс десталинизации; попытки либерализации советской системы; экономическая и социальная политики в СССР; основные направления и особенности внешней политики СССР).6.СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.: основные тенденции внутренней и внешней политики. | **ОК 1****ОК 2****ОК 3****ОК 4****ОК 5****ОК 6****ОК 7****ОК 8****ОК 9****ОК 10****ОК 11****ОК 12** | Опрос на практических занятияхСообщениеСобеседование на экзамене | Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятийМетодические рекомендации и темы сообщенийТесты промежуточной аттестации |
| **Раздел 5. «Россия и мир в конце XX - начале XXI в.»**1.Политика «перестройки» 1985-1991 гг..2.Дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР и образование СНГ3.Дезинтеграционные процессы в Восточное Европе на рубеже 1980-1990-х гг. 4. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Россия на постсоветском пространстве.5. Основные направления и этапы мировой и европейской интеграции во второй половине XX в. – начале XXI в.6.Развитие культуры России в условиях мировых интеграционных процессов рубежа XX – XXI вв. 7. Перспективы развития РФ в современном мире.  | **ОК 1****ОК 2****ОК 3****ОК 4****ОК 5****ОК 6****ОК 7****ОК 8****ОК 9****ОК 10****ОК 11****ОК 12** | Опрос на практических занятияхСообщениеСобеседование на экзамене | Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятийМетодические рекомендации и темы сообщенийТесты промежуточной аттестации |

**1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**1.1 Вопросы для опросов на практических занятиях**

**Раздел 1. История России с древнейших времён до конца ХVII века. Основные этапы становления российской государственности.**

1.Место средневековья во всемирном историческом процессе.

2.Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

3.Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.
4. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).

5.Русские земли в XII-XIII вв. Политическая раздробленность.

6.Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в.

7.Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.

8.Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в ХV – начале XVI в. Формирование Российского государства.

9.Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

10.Россия на рубеже ХVI–ХVII вв.: Смутное время.

12.Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.

12.Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права.

13.Церковная реформа Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

**Раздел 2. Основные тенденции развития всемирной и российской истории в XVIII – начале XX в. Особенности российской модернизации.**

1**.**Мировая история: переход к новому времени.

2.Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи.

3. Россия в 1725–1762 гг. Дворцовые перевороты.

4.Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

5**.**Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I.

6.Развитие общественной мысли в России в первой четверти ХIХ в. Декабристы: истоки и формирование идеологии, основные программные документы.

7. Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I.

8. Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления.

9. Объективная необходимость модернизации России в ХIХ в. Крестьянская реформа 1861 г.

10. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в.

11. Контрреформы 80-х-90-х гг. ХIХ в.

12. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.

13.Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги.

14.Модернизация аграрного сектора России в начале ХХ в. Цель и сущность аграрной реформы П.А. Столыпина.

15. Россия в Первой мировой войне. Общественно-политический кризис в стране.

**Раздел 3. Положение в мире, социально-экономическое и политическое развитие страны с октября 1917 г. по 1930-е годы ХХ века**

1.Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране.

2.Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. Формирование новой государственности в России.

3.Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм.

4.Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа.

5. Образование СССР и его национально-государственное устройство.

6.Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы.

7.Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств.

**Раздел 4. Вторая мировая война. Послевоенный мир. СССР в послевоенном мире**

1.Предвоенный кризис мировой политики и начало Второй мировой войны.

2.Великая Отечественная война советского народа: характер, цели, основные этапы и события. (Битва за Москву, Сталинградская и Орловско-Курская битвы и сражение за Берлин. Партизанское движение во время Великой Отечественной войны. Отношения СССР с союзниками). Советско-японская война (1945 г.) и завершение Второй мировой войны.

3.«Холодная война»: предпосылки, стороны, направления конфронтации.

4.Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития.

5.Развитие СССР в 1953–1964 гг. (Процесс десталинизации; попытки либерализации советской системы; экономическая и социальная политики в СССР; основные направления и особенности внешней политики СССР).

6.СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.: основные тенденции внутренней и внешней политики.

**Раздел 5. Россия и мир в конце XX - начале XXI в.**

1.Политика «перестройки» 1985-1991 гг..

2.Дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР и образование СНГ

3.Дезинтеграционные процессы в Восточное Европе на рубеже 1980-1990-х гг.

4. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Россия на постсоветском пространстве.

5. Основные направления и этапы мировой и европейской интеграции во второй половине XX в. – начале XXI в.

6.Развитие культуры России в условиях мировых интеграционных процессов рубежа XX – XXI вв.

7. Перспективы развития РФ в современном мире.

**1.2 Критерии оценки ответов студентов на вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | студент, твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| *Хорошо* | студент, проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. |
| *Удовлетворительно* | студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. |
| *Неудовлетворительно* | студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, демонстрирует низкий уровень овладения компетенциями. |

**1.3 Примерный перечень тем для сообщений**

1. Ярослав Мудрый и его деятельность
2. «Русская правда» - первый письменный свод законов Древней Руси
3. Новгородская республика: особенности политического и социально-экономического развития
4. Александр Невский как государственный деятель и полководец
5. Иван Грозный как государственный деятель
6. Борис Годунов как государственный деятель
7. Самозванчество в России в период Смуты
8. Патриарх Никон как церковный и государственный деятель
9. Соборное уложение 1649 г.: предпосылки принятия и основные положения
10. Народные бунты XVII в.: причины, события, итоги
11. Петр I как государственный деятель
12. Анна Иоанновна как государственный деятель
13. Елизавета Петровна как государственный деятель
14. Екатерина II как государственный деятель
15. Развитие предпринимательства в России в XVIII в.
16. М.М. Сперанский как государственный деятель
17. Александр II как государственный деятель
18. С.Ю. Витте как государственный деятель
19. П.А. Столыпин
20. Николай II
21. Кризисы НЭПа
22. Советская культура в годы НЭПа
23. Стройки первых пятилеток
24. Г.К. Жуков
25. К.К. Рокоссовский
26. И.С. Конев
27. А.М. Василевский
28. З. Космодемьянская
29. Д.М. Карбышев
30. Н. Гастелло
31. Пионеры-герои Великой Отечественной войны.

**1.4 Критерии и показатели, используемые при оценивании сообщения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели** |
| 1. Соответствие темы содержанию, достаточность привлеченных к рассмотрению источников, аналитичность работы.Макс. - 50 баллов | - соответствие содержания теме;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 2. Методологическая корректность, наличие собственного взгляда, логичность построения, наличие выводов.Макс. - 25 баллов | - сообщение логически выстроено, имеет вывод;- наличие собственной точки зрения в отношении рассматриваемой темы, самостоятельность суждений. |
| 3. Корректное использование понятийного аппарата.Макс. - 15 баллов | - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы. |
| 4.Организационный регламент. Макс. - 10 баллов | -грамотность и культура изложения;- соблюдение требований к организации сообщения (соблюдение временного регламента); |

Сообщение оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 75 – 100 баллов – «отлично»;

• 50 – 74 баллов – «хорошо»;

• 25 – 49 баллов – «удовлетворительно;

• менее 25 баллов – «неудовлетворительно».

**2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1 Вопросы для экзамена**

| **№ пп** | **Вопрос/Задача** | **Проверяемые компетенции** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Место средневековья во всемирном историческом процессе. Исторические дискуссии по проблемам периодизации средневековья. | ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| 2 | Образование Древнерусского государства. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке. Исторические дискуссии по проблемам норманизма и антинорманизма. Проблема достоверности исторических источников по вопросам «норманизма» и «антинорманизма». | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10 |
| 3 | Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси. Особенности исторических дискуссий по проблеме предпосылок и причин крещения Руси в условиях конфессиональных различий в коллективе. Проблема достоверности исторических источников по теме «Крещение Руси». | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 4 | Развитие Древнерусского государства в XI в. Ярослав Мудрый и его деятельность. «Русская правда»: анализ содержания и назначение правового документа. | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 5 | Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.). Дискуссии по проблемам социально-экономического развития древнерусского общества. | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| 6 | Русские земли в ХII–ХIII вв.: исторические закономерности периода феодальной раздробленности. Новгородская республика как модель средневекового предпринимательства. Оценка периода феодальной раздробленности в исторической литературе.  | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| 7 | Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Тема ордынского ига в исторической литературе и историко-публицистических дискуссиях. | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| 8 | Тенденции к объединению русских земель в конце XIII–XIV вв. как закономерный этап исторического развития общества. Возвышение Москвы в XIV в. Оценка политической деятельности первых московских князей в исторической литературе. | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 9 | Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в ХV – начале XVI в. Исторические условия формирования Российского государства. Иван III и его политическая деятельность. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| 10 | Характерные черты развития России в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Исторические дискуссии по проблеме оценки деятельности Ивана Грозного. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 11 | Россия на рубеже ХVI–ХVII вв.: Смутное время. Дискуссии в трудах историков о причинах, событиях и личностях Смутного времени.  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| 12 | Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.  | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 8 |
| 13 | Характерные черты социально-политического и экономического развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г.: содержание документа и дискуссии историков о роли документа в развитии России. Закономерность формирования института крепостного права в России.  | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 14 | Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в. Оценка реформ патриарха Никона отечественными историками. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 15 | Мировая история в XVI–XVII вв.: переход к новому времени. | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 8 |
| 16 | Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Реформы Петра I и рождение Российской империи. Дискуссии о характере и направленности петровской модернизации. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 17 | Россия в 1725–1762 гг.: эпоха дворцовых переворотов. Анализ политики российских монархов эпохи дворцовых переворотов.  | ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12 |
| 18 | Россия во второй половине XVIII в. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оценки деятельности Екатерины II в трудах российских историков. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 19 | Россия в первой четверти XIX в.: реформы Александра I. Исторические дискуссии по оценке деятельности Александра I. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 20 | Развитие общественной мысли в России в первой четверти ХIХ в. Декабристы: истоки формирования идеологии, основные программные документы. Оценки движения декабристов отечественными историками. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 21 | Россия во второй четверти XIX в.: внутренняя политика Николая I. Исторические дискуссии по оценке деятельности Николая I. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 22 | Общественная мысль в России в 30–50-е гг. XIX в.: основные направления и их исторический анализ. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 23 | Объективная необходимость модернизации России в ХIХ в. Крестьянская реформа 1861 г.: содержание и оценки историков. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| 24 | Буржуазные реформы 60–70-х гг. ХIХ в.: содержание, итоги. | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| 25 | Контрреформы 80–90-х гг. XIX в. Личность Александра III в оценках историков | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 26 | Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в. Оценка деятельности революционеров-народников современниками и историками | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| 27 | Российская революция 1905–1907 гг.: причины, основные этапы, события, итоги. Исторические дискуссии по вопросу оценки итогов революции. |  ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| 28 | Модернизация аграрного сектора России в начале ХХ в. Цель и сущность аграрной реформы П.А. Столыпина. Оценка деятельности П.А. Столыпина современниками и историками. |  ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 29 | Россия в Первой мировой войне. Общественно-политический кризис в стране. Исторические оценки деятельности Николая II в период Первой мировой войны. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11 |
| 30 | Февральская революция 1917 г. Двоевластие в стране. Проблема альтернативных путей развития России в 1917 г. в трудах историков. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| 31 | Октябрьское вооружённое восстание 1917 г. в Петрограде. II Съезд Советов. Формирование советской государственности в России. Исторические дискуссии по вопросу формирования советской государственности в России. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 32 | Гражданская война и интервенция в России (1918–1920 гг.): причины, этапы, последствия. Военный коммунизм. Дискуссионные вопросы Гражданской войны. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 33 | Кризис военно-коммунистической системы и переход к новой экономической политике. Сущность и значение нэпа. Оценка мероприятий и итогов нэпа в трудах историков. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 34 | Образование СССР и его национально-государственное устройство. Дискуссионные проблемы национально-государственной политики советской власти  | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 35 | Индустриализация в СССР: стратегия, источники накопления, методы, темпы. Исторические дискуссии по проблеме индустриализации в СССР. | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 |
| 36 | Сплошная коллективизация крестьянских хозяйств в СССР. Дискуссионность оценки политики коллективизации. | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11 |
| 37 | Внешняя политика СССР в 1920–1930-е гг.  | ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 38 | Предвоенный кризис мировой политики в конце 1930-х гг. Начало Второй мировой войны. Исторические дискуссии по оценке пакта Молотова-Риббентропа. | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 |
| 39 | Великая Отечественная война (1941–1945 гг.): характер, цели, основные этапы и события. Дискуссионные проблемы Великой Отечественной войны. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 40 | Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1945–1953 гг.: основные проблемы и тенденции развития.  | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 12 |
| 41 | Развитие СССР в 1953–1964 гг. Исторические дискуссии по проблеме оценки деятельности Н.С. Хрущева. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| 42 | СССР в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.: основные тенденции внутренней и внешней политики. Дискуссионные вопросы оценки внутренней и внешней политики советского государства в середине 1960 – первой половине 1980-х гг.  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| 43 | СССР в 1985–1991 гг.: от попыток модернизации страны к смене модели общественного развития. Распад СССР и образование СНГ. Исторические дискуссии по оценке деятельности М.С. Горбачева  | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| 44 | Россия на рубеже XX – начала XXI вв. Исторические дискуссий по оценке экономических и политических реформ начала 1990-х гг. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| 45 | «Холодная война» (1946–1989 гг.): предпосылки, стороны, направления конфронтации. | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9 |
| 46 | Мировые процессы в конце XX – начале XXI в.: дезинтерграционные процессы в Восточной Европе на рубеже 1980-90-х гг., постсоветское пространство в 1990-е гг., мировые интеграционные процессы. | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | студент, твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| *Хорошо* | студент, проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. |
| *Удовлетворительно* | студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. |
| *Неудовлетворительно* | студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |