Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственных технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Основы философии**

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

****

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

***«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы дисциплины**  | **Код контролируемой компетенции** | **Способ оценивания** | **Оценочное средство** |
| **Раздел 1. Исторические типы философии. Роль философии в жизни человека и общества.****Лекции:** Предмет и задачи философии. Исторические типы философии.**Практические занятия:** Роль философии в жизни человека и общества. Исторические типы философии. | **ОК 1****ОК 2****ОК 3****ОК 4****ОК 5****ОК-6****ОК 7****ОК 8****ОК 9****ОК 10****ОК 11****ОК 12** | Опрос на практических занятияхПодготовка и защита сообщенияСобеседование на экзамене | Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятийМетодические рекомендации и темы сообщенийТесты промежуточной аттестации |
| **Раздел 2. Основные проблемы онтологии и философской антропологию Основы социальной философии.****Лекции:** Проблема бытия и сознания в философии. Человек как проблема в философии. Основы социальной философии.**Практические занятия:** Проблема бытия и сознания в философии. | **ОК 1****ОК 2****ОК 3****ОК 4****ОК 5****ОК 6****ОК 7****ОК 8****ОК 9****ОК 10****ОК 11****ОК 12** | Опрос на практических занятияхПодготовка и защита сообщенияСобеседование на экзамене | Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятийМетодические рекомендации и темы сообщенийТесты промежуточной аттестации |
| **Раздел 3. «Основные проблемы гносеологии. Проблемы и перспективы современной цивилизации: информационно-технический мир и глобализация».****Лекции:** Познание как проблема философии. Человек в информационно-техническом мире. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человек перед лицом глобальных проблем.**Практические занятия:** Проблема познания в философии. Человек как проблема в философии. Человек в информационно-техническом мире. Глобализация. | **ОК 1****ОК 2****ОК 3****ОК 4****ОК 5****ОК 6****ОК 7****ОК 8****ОК 9****ОК 10****ОК 11****ОК 12** | Опрос на практических занятияхПодготовка и защита сообщенияСобеседование на экзамене | Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятийМетодические рекомендации и темы сообщенийТесты промежуточной аттестации |

**1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**1.1 Вопросы для опросов на практических занятиях**

**Раздел 1. Исторические типы философии. Роль философии в жизни человека и общества.**

1. Мировоззрение, его строение и значение в жизни людей (ОК 3, ОК 8).
2. Типы мировоззрения. Философия и мировоззрение (ОК 1, ОК 9).
3. Специфика и основные черты философского мировоззрения (ОК 1, ОК 4).
4. Духовные и социально-практические предпосылки философии (ОК 3, ОК 8).
5. Природа и специфика философских проблем (ОК 2).
6. Наука и философия: общее и особенное (ОК 5).
7. Структура философского знания (ОК 4).
8. Функции философии и место философии в системе культуры (ОК 2).
9. Космоцентризм античной философии. Основные этапы её развития (ОК 3).
10. Натурфилософские поиски досократической философии (ОК 6).
11. Софисты и Сократ: проблема нравственных оснований человеческого бытия (ОК 4, ОК 12).
12. Философия Платона: общая философская позиция, проблема человека и общественно-политические взгляды Платона (ОК 4, ОК 8).
13. Философия Аристотеля: общая характеристика и его отношение к философии Платона. Учение о человеке и обществе (ОК 3, ОК 8).
14. Теоцентризм философии Средневековья: основные темы и идеи (ОК 1, ОК 9).
15. Патристика и схоластика: Августин Аврелий и Фома Аквинский (ОК 3, ОК 6).
16. Проблема универсалий: номинализм и реализм (ОК 3).
17. Проблема теодицеи. Эсхатологические представления об истории (ОК 8).
18. Антропоцентризм, гуманизм и пантеизм философии Возрождения (ОК 6, ОК 10).
19. Философия Нового времени: становление новой проблематики и ориентации философии (ОК 2).
20. Эмпиризм новоевропейской философии. Ф. Бэкон (ОК 9).
21. Р. Декарт и философия рационализма (ОК 2).
22. Немецкая классическая философия: основные проблемы и идеи (ОК 2).
23. И.Кант как родоначальник немецкой классической философии: проблемы познания и нравственности (ОК 3, ОК 8).
24. Философия Гегеля как философия абсолютного идеализма. Диалектика Гегеля и философия истории (ОК 3, ОК 6).
25. Философия К. Маркса. Материалистическое понимание истории. Структура общества и перспективы его развития (ОК 6, ОК 7, ОК 11).
26. Иррационализм в философии: С. Кьеркегор, Ф. Ницше (ОК 7, ОК 10).
27. Русская философия Х1Х-ХХ веков: основные темы и идеи (ОК 1, ОК 7).
28. Современная западная философия: проблемы и направления (ОК 2, ОК 7, ОК 11).

**Раздел 2. Основные проблемы онтологии и философской антропологии. Основы социальной философии.**

1. Проблема бытия в философии. Онтология как учение о бытии (ОК 3, ОК 8).
2. Эволюция проблемы бытия в истории философии (ОК 2, ОК 4).
3. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие объективное и субъективное (ОК 3, ОК 7).
4. Понятие материи. Движение, пространство, время как основные характеристики бытия (ОК 5, ОК 8).
5. Детерминизм и индетерминизм: динамические и статистические закономерности (ОК 3, ОК 8).
6. Понятие диалектики, ее основные принципы и законы. Объективная и субъективная диалектика (ОК 2, ОК 4).
7. Самоорганизация бытия (ОК 8).
8. Проблема сознания в философии. Эволюция представлений о сознании (ОК 3, ОК 8).
9. Структура сознания. Сознание и самосознание (ОК 2, ОК 4).
10. Проблема бессознательного. Психоаналитические теории сознания (ОК 1, ОК 6, ОК 10).
11. Социальное и индивидуальное сознание. Духовное бытие человека (ОК 2, ОК 4, ОК 12).
12. Проблема человека в истории философии: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм (ОК 1, ОК 6).
13. Личность. Философское осмысление свободы человека (ОК 3, ОК 8).
14. Образы человека в истории философской мысли (ОК 1, ОК 6).
15. Биологическое и социальное в человеке (ОК 1, ОК 6).
16. Проблема свободы в философии. Свобода внутренняя и внешняя. Свобода и ответственность (ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 12) .
17. Проблема смысла жизни в философии (ОК 3, ОК 7).
18. Общество как система: понятие и социальная структура общества (ОК 3, ОК 5).
19. Гражданское общество и государство (ОК 1, ОК 9).
20. Проблема общественного прогресса и направленности исторического процесса (ОК 5).
21. Линейно-стадиальная и цивилизационная концепции развития общества (ОК 9).
22. Запад и Восток как различные типы цивилизаций. Цивилизация и культура (ОК 1, ОК-3, ОК 10).

**Раздел 3. Основные проблемы гносеологии. Проблемы и перспективы современной цивилизации: информационно-технический мир и глобализация.**

1. Познание как предмет философской гносеологии (ОК 8, ОК 9).
2. Знание и познание в жизни человека (ОК 1, ОК 2).
3. Многообразие форм знания и познавательной деятельности (ОК 4, ОК 9).
4. Проблема истинности знания. Диалектика относительной и абсолютной истины (ОК 5, ОК 7).
5. Познание и практика. Вера и знание (ОК 6, ОК 7).
6. Проблема истины. Абсолютное и относительное в познании (ОК 1, ОК 3).
7. Научное познание. Критерии научности знания.
8. Эмпирическое и теоретическое в научном познании (ОК 5, ОК 8, ОК 9).
9. Методы и формы научного знания (ОК 3, ОК-6).
10. Научное познание, его специфика и структура (ОК 1, ОК 5, ОК 9).
11. Генезис научного знания. Научные революции (ОК 3).
12. Человек и мир техники (ОК 5, ОК 9).
13. Понятие техники. Эволюция техники (ОК 5, ОК 9).
14. Взаимодействие науки и техники. Влияние техники на природу, культуру и человека (ОК 1, ОК 5, ОК 9)
15. Нравственные, гуманистические и глобальные последствия технической деятельности человека (ОК 5, ОК 6, ОК 9).
16. Информационное общество: достижения и проблемы (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9)
17. Человек в «постчеловеческом» мире (ОК 4, ОК 6)
18. Современная цивилизация и глобализация истории (ОК 2, ОК 7).
19. Природа и специфика глобальных проблем (ОК 1, ОК 4, ОК 9).
20. Проблема взаимодействия культур в современном мире (ОК 8, ОК 9).
21. Возможные сценарии будущего, духовные проблемы современности (ОК 1, ОК 3, ОК 4).

**1.2 Критерии оценки ответов студентов на вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | студент, твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| *Хорошо* | студент, проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. |
| *Удовлетворительно* | студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. |
| *Неудовлетворительно* | студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |

**1.3 Примерный перечень тем для сообщений**

1. Мифологическая картина мира.
2. Философия Древнего Востока.
3. Проблема бытия в античности.
4. Проблема бытия в европейской философии средних веков.
5. Проблема бытия в европейской философии Нового Времени.
6. Русская религиозная философия о бытии.
7. Психоаналитическая концепция сознания: «за» и «против».
8. Человек в культуре Востока.
9. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.
10. Проблема смерти и бессмертия в духовном опыте человека.
11. Проблема смысла жизни в русской философии.
12. Феномен человека.
13. «Массовое общество» и «человек массы».
14. Духовные основы общества.
15. Духовные основы кризиса современной цивилизации.
16. Герои и героическое в истории.
17. Идея «конца истории»: «за» и «против».
18. Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
19. Концепция смысла истории К. Ясперса.
20. Этногенетическая модель истории Л.Н. Гумилёва.
21. Концепция локальных цивилизаций А. Тойнби.
22. Культурно-историческая концепция О. Шпенглера.
23. Концепция устойчивого развития цивилизации.
24. Русская идея: истоки и эволюция.
25. Философская проблематика «Легенды о Великом Инквизиторе».
26. Этика любви и метафизика своеволия (сравнительный анализ философских исканий Ф.М. Достоевского и Ф. Ницше).
27. Русский религиозно-философский ренессанс о духовных истоках русской революции.
28. Русская интеллигенция в зеркале русской революции.
29. Русский космизм как культурно-историческое явление.
30. О характере русского народа.
31. Вебер о возможности объективного знания в социальном познании.
32. Концепция мифа А.Ф. Лосева.
33. Специфика гуманитарного познания.
34. Вненаучное знание и его формы (алхимия, мистика, теософия, парапсихология, «народная наука» и т.д.).
35. Природа утопизма в социальном познания.
36. Смысл и истоки научных революций.
37. Диалог как форма развития культуры.
38. Пушкин и Чаадаев: два взгляда на Россию.
39. Миросозерцание Пушкина.
40. Пушкин о национальном своеобразии русского человека.
41. Философские портреты выдающихся мыслителей: Сократ; Платон; Аристотель; Сенека; Бэкон; Декарт; Кант; Гегель; Шеллинг; К.Маркс; Шопенгауэр; Ф. Ницше; В. Соловьёв; К. Леонтьев; В. Розанов; И. Ильин; Н. Бердяев; С. Булгаков; П. Флоренский; А.Лосев.

**1.4** **Критерии и показатели, используемые при оценивании сообщения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели** |
| 1. Методологическая корректность, наличие собственного взгляда, логичность построения.Макс. - 30 баллов | -актуальность проблемы и темы;- самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Соответствие темы содержанию, достаточность привлеченных к рассмотрению источников, аналитичность работы.Макс. - 30 баллов | - соответствие содержания теме;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выводов, использование понятийного аппарата.Макс. - 30 баллов | - полнота использования первоисточника по проблеме;- привлечение энциклопедий и словарей, а также журнальной философии;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы. |
| 4.Организационный регламент. Макс. - 10 баллов | - грамотность и культура изложения;- соблюдение требований к организации сообщения;- культура оформления. |

Сообщение оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;

• 70 – 85 баллов – «хорошо»;

• 50 – 69 баллов – «удовлетворительно;

• менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

**2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1 Вопросы для экзамена**

1. Предмет и специфика философии (ОК 2, ОК 3).
2. Проблема бытия в философии (ОК 3, ОК 8).
3. Философский материализм и его виды (ОК 1, ОК 4, ОК 6).
4. Философские вопросы движения (ОК 8, ОК 9).
5. Время и вечность (ОК 1, ОК 3).
6. Детерминизм и его виды (ОК 2).
7. Эйдология Платона (ОК 3, ОК 8).
8. Философия Аристотеля о связи идеального и реального. Телеология (ОК 3, ОК 8).
9. Трансцендентальный идеализм И. Канта (ОК 3, ОК 8, ОК 12).
10. Абсолютный идеализм Гегеля (ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 11)
11. Диалектика и ее антиподы. Учение о развитии (ОК 1, ОК 2, ОК 9).
12. Основные законы диалектики (ОК 1, ОК 2, ОК 8, ОК 9).
13. Проблема субстанциальности души (ОК 1, ОК 3, ОК 8).
14. Психофизическая проблема. Дуализм Р. Декарта (ОК 1, ОК 3, ОК 6).
15. Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела (ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 10).
16. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница (ОК 6, ОК 8).
17. Материалистическая теория психики (вульгарный материализм, эпифеноменализм, теория отражения) (ОК 1, ОК 4).
18. Субъективный идеализм (ОК 1, ОК 3, ОК 8).
19. Строение души. Душа и дух (ОК 1, ОК 3, ОК 8).
20. Проблема объективности истины (ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7).
21. Проблема познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм (ОК 1, ОК 8, ОК 9).
22. Проблема соотношения абсолютной и относительной истины (ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9).
23. Сенсуализм. Основные формы чувственного познания (ОК 3, ОК 8).
24. Классический рационализм. Основные формы рационального познания (ОК 1, ОК 2, ОК 3).
25. Критическая теория познания И. Канта (ОК 2, ОК 3).
26. Теория познания диалектического материализма (ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 7).
27. Рациональное и иррациональное в познании. Знание и вера (ОК 2, ОК 3, ОК 8).
28. Философия науки. Позитивизм и постпозитивизм (ОК 5, ОК 9).
29. Проблема сущности человека: натуралистическая и идеалистическая концепции (ОК 1, ОК 2, ОК 6).
30. Проблема сущности человека: биосоциальная и религиозная концепция человека (ОК 2, ОК 6, ОК 7).
31. Ценность человека. Гуманизм и, антигуманизм (ОК 2, ОК 6, ОК 7).
32. Человек и природа. Глобальные проблемы современности (ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6).
33. Личность с точки зрения философии. Персонализм (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6).
34. Свобода как философская проблема (ОК 1, ОК 2, ОК 7, ОК 8).
35. Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм (ОК 6, ОК 7).
36. Социальная философия о сущности общества (ОК 6, ОК 7, ОК 9).
37. Проблема общественного идеала. Реализация идеала. Теория идеального государства Платона (ОК 6, ОК 7, ОК 8).
38. Либеральный и социалистический общественный идеал (ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8)
39. Теория отчуждения К. Маркса (ОК 6, ОК 7, ОК 9).
40. Философия техники. Человек в информационно-техническом мире (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5).
41. Софиология Вл. Соловьева (ОК 3, ОК 6, ОК 7).
42. Философия «мировой скорби» А. Шопенгауэра (ОК 3, ОК 8).
43. Философия жизни Ф. Ницше (ОК 3, ОК 8).
44. Экзистенциализм (ОК 1, ОК 2, ОК 3).
45. Философия истории (ОК 6, ОК 7, ОК 9).
46. Философия культуры. Запад, Восток, Россия в диалоге культур (ОК 1, ОК 3, ОК 4).
47. Аксиология (ОК 2, ОК 6, ОК 7, ОК 8).
48. Философская теология о сущности Бога. Доказательства существования Бога (ОК 3).
49. Проблема связи Бога и мира (ОК 3, ОК 8).
50. Религиозная философия о проблеме зла в мире (ОК 2, ОК 3, ОК 7).

**2.2 Критерии оценки ответов студентов на вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | студент, твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| *Хорошо* | студент, проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. |
| *Удовлетворительно* | студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы. |
| *Неудовлетворительно* | студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |