

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Согласовано:
Проректор по НО

 С.О. Хомутов
« 28 » сентября 2020 г.

Утверждаю:
Ректор



 А.М. Марков
« 28 » сентября 2020 г.

**Программа подготовки специалистов
среднего звена**

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника	специалист по информационным системам
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Информационные системы в экономике
Руководитель ППССЗ	Барышева Н.Н., к.т.н., доцент

Барнаул 2020 г

ПРЕДИСЛОВИЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

УТВЕРЖДЕНА на Ученом совете ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им И.И. Ползунова» (протокол № 9 от 28 сентября 2020 г.).

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с «_____» _____2020 г.

Содержание

Введение	5
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1 Понятие ППССЗ СПО по специальности	6
1.2 Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности СПО.....	6
1.3 Общая характеристика ППССЗ.....	7
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ	7
1.3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам	7
1.3.3 Форма обучения.....	8
1.3.4 Срок получения образования по ППССЗ.....	8
1.3.5 Особенности ППССЗ	8
1.4 Требования к абитуриенту	8
1.5 Возможности продолжения образования	9
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ по специальности СПО	9
2.1 Область профессиональной деятельности.....	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3 Основные виды деятельности	9
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	10
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	22
4.1 Учебный план, календарный учебный график.....	22
4.2 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик	22
4.3 Рабочие программы практик	24
4.3.1 Рабочая программа учебной практики.....	24
4.3.2 Рабочая программа производственной практики	25
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ по специальности СПО	25
5.1 Общесистемные условия реализации ППССЗ	25
5.2 Материально-техническое, информационное и учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ	25
5.3 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ СПО	27
5.4 Финансовые условия реализации ППССЗ СПО.....	28
6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ППССЗ	28

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	29
6.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.....	30
7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА	31
8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	33
Приложение А ФГОС СПО по специальности	
Приложение Б. Учебный план	
Приложение В. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	
Приложение Г. Рабочие программы практик	
Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение Е. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
Приложение Ж. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Приложение З. Рабочая программа воспитания	

Введение

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) с учетом потребностей рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Учитывая сущностную и законодательно закрепленную взаимосвязь между ФГОС СПО и ППССЗ, концепция ППССЗ университета в реализации программ среднего профессионального образования непосредственно опирается на концептуальные основания ФГОС СПО как образовательных стандартов нового поколения, призванных:

- стать «проводниками» перспективных отечественных, международных и европейских тенденций реформирования и развития среднего образования, исходя из стратегических интересов и культурно-образовательных традиций России;

- обеспечить оптимальное сочетание универсальности, фундаментальности среднего профессионального образования и его практической направленности на период действия ФГОС СПО.

ППССЗ – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки по специальностям СПО; комплекс, призванный по соответствующей предметной области СПО обеспечить:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС СПО как федеральной социальной нормы в образовательной деятельности с учетом особенностей высшего профессионального учреждения и актуальных потребностей региональной сферы (рынка) труда;

- социально-необходимое качество среднего профессионального образования в университете на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС СПО;

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения по программам СПО.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие ППССЗ СПО по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», разработанная ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» (далее АлтГТУ) представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утверждённую на основе Федерального государственного образовательного стандарта соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547.

ППССЗ регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебных и производственных практик, программу государственной итоговой аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий; рабочую программу воспитания; календарный план воспитательной работы.

1.2 Нормативно-правовые документы для разработки ППССЗ по специальности СПО

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1547 (Приложение А);

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;

– Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

Миссия ППССЗ по специальности СПО «Информационные системы и программирование» базовой подготовки- подготовка компетентных специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области информационных технологий, и воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ППССЗ является подготовка выпускников, обладающих набором компетенций, определяемых видами профессиональной деятельности, соответствующих запросам потребителей и личности.

Основными целями являются:

– Ц1– формирование выпускника, способного к самосовершенствованию и профессиональному росту, личности с разносторонними гуманитарными и социально-экономическими знаниями и интересами;

– Ц2– формирование выпускника, обладающего естественнонаучными знаниями и интересами;

– Ц3 – формирование специалиста, готового к работе, объектами профессиональной деятельности которой являются: программы и программные компоненты бизнес-приложений; языки и системы программирования бизнес – приложений; инструментальные средства для документирования; описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах; инструментальные средства управления проектами; стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях; стандарты и методы информационного взаимодействия систем; первичные трудовые коллективы;

– Ц4– формирование специалиста, готового к следующим видам деятельности: создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике.

1.3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **специалист по информационным системам.**

1.3.3 Форма обучения

Обучение по ППССЗ осуществляется в очной форме.

1.3.4 Срок получения образования по ППССЗ

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев (147 недель):

Обучение по учебным циклам	80
Учебная практика	10
Производственная практика	15
Промежуточная аттестация	9
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого	147

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов.

1.3.5 Особенности ППССЗ

На территории Алтайского края расположено достаточное количество средних и мелких ИТ-компаний, оказывающих услуги по разработке, внедрению и сопровождению информационных системы для различных отраслей народного хозяйства. Требуется квалифицированные кадры, которые имеют достаточный багаж знаний в области создания и поддержки информационных систем.

Кроме специалистов с высшим образования требуются специалисты среднего звена, которые способны заниматься технической поддержкой процессов создания, модификации и сопровождения информационных систем. Специальность «Информационные системы и программирование» входит в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые сегодня востребованы и необходимы в регионе и стране.

ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» предусматривает подготовку специалиста среднего звена квалификации – специалист по информационным системам (п. 1.12 ФГОС СПО по специальности 09.02.07).

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по ППССЗ по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма в АлтГТУ.

1.5 Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности «Информационные системы и программирование», подготовлен для продолжения образования по программам высшего образования по направлениям 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.05 «Бизнес-информатика».

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ППССЗ по специальности СПО

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: 06Связь, информационные и коммуникационные технологии (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779)).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем.

2.3 Основные виды деятельности

Специалист по информационным системам готовится к следующим основным видам деятельности:

- осуществление интеграции программных модулей;
- ревьюирование программных продуктов;
- проектирование и разработка информационных систем;
- сопровождение информационных систем;
- администрирование баз данных и серверов.

Перечисленные виды деятельности соответствуют профессиональному стандарту Специалист по информационным системам (06.015), утвержденному приказом Минтруда России от 18.11.2014 №896н «Об утверждении

профессионального стандарта «Специалист по информационным системам», зарегистрированный в Минюсте России 24.12.2014 №35361, согласно которому основным видом профессиональной деятельности является создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Специалист по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенций (знания, умения)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
	Умения: описывать значимость своей специальности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

Специалист по информационным системам должен также обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенций (практический опыт, знания, умения)
Вид деятельности: осуществление интеграции программных модулей	
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	Практический опыт: разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.

	<p>Знания: модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.</p>	<p>Практический опыт: интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p> <p>Умения: использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p>Знания: модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием</p>	<p>Практический опыт: отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>

<p>специализированных программных средств.</p>	<p>Умения:использовать выбранную систему контроля версий.Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.Анализировать проектную и техническую документацию.Использовать инструментальные средства отладки программных продуктов.Определять источники и приемники данных.Выполнять тестирование интеграции.Организовывать постобработку данных.Использовать приемы работы в системах контроля версий.Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции.Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
	<p>Знания:модели процесса разработки программного обеспечения.Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.Основные подходы к интегрированию программных модулей.Основы верификации и аттестации программного обеспечения.Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.Основные методы отладки.Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.Стандарты качества программной документации.Основы организации инспектирования и верификации.Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.Методы организации работы в команде разработчиков.</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.</p>	<p>Практический опыт:разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
	<p>Умения:использовать выбранную систему контроля версий.Анализировать проектную и техническую документацию.Выполнять тестирование интеграции.Организовывать постобработку данных.Использовать приемы работы в системах контроля версий.Оценивать размер минимального набора тестов.Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p>
	<p>Знания:модели процесса разработки программного обеспечения.Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.Основные подходы к интегрированию программных модулей.Основы верификации и аттестации программного обеспечения.Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.Основные методы и виды тестирования программных продуктов.Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.Стандарты качества программной документации.Основы организации инспектирования и верификации.Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.Методы организации работы в команде разработчиков.</p>

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	Практический опыт: инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.
	Умения: использовать выбранную систему контроля версий.Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.Анализировать проектную и техническую документацию.Организовывать постобработку данных.Приемы работы в системах контроля версий.Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
	Знания: модели процесса разработки программного обеспечения.Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.Основные подходы к интегрированию программных модулей.Основы верификации и аттестации программного обеспечения.Стандарты качества программной документации.Основы организации инспектирования и верификации.Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.Методы организации работы в команде разработчиков.
Вид деятельности:ревьюирование программных модулей	
ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.	Практический опыт: выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование).
	Умения: работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.
	Знания: технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта.Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования.Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей.Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.	Практический опыт: определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств.Измерять характеристики программного проекта.
	Умения: применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества.Определять метрики программного кода специализированными средствами.
	Знания: современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения. Методы организации работы в команде разработчиков.
ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.	Практический опыт: оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств.Использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения.
	Умения: выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств.Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.
	Знания: принципы построения системы диаграмм деятельности программного проекта. Приемы работы с инструментальными средами проектирования программных продуктов.
ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ	Практический опыт: обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения.

<p>программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>	<p>Умения: проводить сравнительный анализ программных продуктов. Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов. Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.</p>
	<p>Знания: основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки. Основные подходы к менеджменту программных продуктов. Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p>
<p>Вид деятельности: проектирование и разработка информационных систем</p>	
<p>ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p>	<p>Практический опыт: анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии.</p> <p>Умения: осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p> <p>Знания: основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>
<p>ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.</p>	<p>Практический опыт: разрабатывать проектную документацию на информационную систему.</p> <p>Умения: осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p>Знания: основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.</p>
<p>ПК 5.3. Разрабатывать подсистемы безопасности информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: управлять процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств. Модифицировать отдельные модули информационной системы. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.</p>

	<p>Умения: создавать и управлять проектом по разработке приложения и формулировать его задачи. Использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Разрабатывать графический интерфейс приложения.</p>
	<p>Знания: национальной и международной системы стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции. Методы контроля качества объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI), файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Файлового ввода-вывода. Создания сетевого сервера и сетевого клиента.</p>
<p>ПК 5.4. Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Практический опыт: разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Модифицировать отдельные модули информационной системы.</p>
	<p>Умения: использовать языки структурного, объектно-ориентированного программирования и языка сценариев для создания независимых программ. Решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ. Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. Разрабатывать графический интерфейс приложения. Создавать проект по разработке приложения и формулировать его задачи.</p>
	<p>Знания: национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Объектно-ориентированное программирование. Спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (GUI). Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Файлового ввода-вывода, создания сетевого сервера и сетевого клиента. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой.</p>
<p>ПК 5.5. Осуществлять тестирование информационной системы на этапе опытной эксплуатации с фиксацией выявленных ошибок кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: применять методики тестирования разрабатываемых приложений.</p>
	<p>Умения: использовать методы тестирования в соответствии с техническим заданием.</p>
	<p>Знания: особенности программных средств, используемых в разработке ИС.</p>
<p>ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p>	<p>Практический опыт: разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p>
	<p>Умения: разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p>

	Знания: основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.
ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	Практический опыт: проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.
	Умения: использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.
	Знания: системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.
Вид деятельности: сопровождение информационных систем	
ПК 6.1. Разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы.	Практический опыт: разрабатывать техническое задание на сопровождение информационной системы в соответствии с предметной областью.
	Умения: поддерживать документацию в актуальном состоянии. Формировать предложения о расширении функциональности информационной системы. Формировать предложения о прекращении эксплуатации информационной системы или ее реинжиниринге.
	Знания: классификация информационных систем. Принципы работы экспертных систем. Достижения мировой и отечественной информатики в области интеллектуализации информационных систем. Структура и этапы проектирования информационной системы. Методологии проектирования информационных систем.
ПК 6.2. Выполнять исправление ошибок в программном коде информационной системы.	Практический опыт: исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации. Осуществлять установку, настройку и сопровождение информационной системы.
	Умения: идентифицировать ошибки, возникающие в процессе эксплуатации системы. Исправлять ошибки в программном коде информационной системы в процессе эксплуатации.
	Знания: основные задачи сопровождения информационной системы. Регламенты и нормы по обновлению и сопровождению обслуживаемой информационной системы.
ПК 6.3. Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	Практический опыт: выполнять разработку обучающей документации информационной системы.
	Умения: разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС.
	Знания: методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.
ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования	Практический опыт: выполнять оценку качества и надежности функционирования информационной системы на соответствие техническим требованиям.

информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	Умения: применять документацию систем качества. Применять основные правила и документы системы сертификации РФ. Организовывать заключение договоров на выполняемые работы. Выполнять мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы. Организовывать заключение дополнительных соглашений к договорам. Контролировать поступления оплат по договорам за выполненные работы. Закрывать договора на выполняемые работы.
	Знания: характеристики и атрибуты качества ИС. Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами. Политику безопасности в современных информационных системах. Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций. Основы налогового законодательства Российской Федерации
ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.	Практический опыт: выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению, восстановлению данных информационной системы. Организовывать доступ пользователей к информационной системе.
	Умения: осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы. Составлять планы резервного копирования. Определять интервал резервного копирования. Применять основные технологии экспертных систем. Осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической документации.
	Знания: регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы. Терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.
Вид деятельности: соадминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	
ПК 7.1. Выявлять технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных и серверов.	Практический опыт: идентифицировать технические проблемы, возникающих в процессе эксплуатации баз данных.
	Умения: добавлять, обновлять и удалять данные. Выполнять запросы на выборку и обработку данных на языке SQL.
	Знания: модели данных, иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, их типы, основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.
ПК 7.2. Осуществлять администрирование отдельных компонент серверов.	Практический опыт: участвовать в администрировании отдельных компонент серверов.
	Умения: осуществлять основные функции по администрированию баз данных. Проектировать и создавать базы данных.
	Знания: тенденции развития баз данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	Практический опыт: формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей.
	Умения: формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.
	Знания: представление структур данных. Технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных.

ПК 7.4. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.	Практический опыт: участвовать в соадминистрировании серверов. Проверять наличие сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения. Применять законодательство Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий.
	Умения: развертывать, обслуживать и поддерживать работу современных баз данных и серверов.
	Знания: модели данных и их типы. Основные операции и ограничения. Уровни качества программной продукции.
ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.	Практический опыт: разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных.
	Умения: разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Владеть технологиями проведения сертификации программного средства.
	Знания: технология установки и настройки сервера баз данных. Требования к безопасности сервера базы данных. Государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

Кроме того, по предложениям индустриальных партнеров и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов 06.015 Специалист по информационным системам, были разработаны и применены дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенций (практический опыт, знания, умения)
ДПК 01. Осуществлять внедрение, настройку и сопровождение корпоративных информационных систем	Практический опыт: внедрять информационные системы. Осуществлять настройку и сопровождение информационных систем. Управлять документооборотом. Владеть функционалом различных подсистем.
	Умения: осуществлять внедрение, настройку и сопровождение корпоративных информационных систем. Управлять документооборотом, владеть функционалом различных подсистем.
	Знания: типовые операции, принципы управления документооборотом, функционал различных подсистем.
ДПК 02. Осуществлять разработку прикладного программного обеспечения	Практический опыт: интегрировать в программное обеспечение разнородные данные. Разрабатывать прикладное программное обеспечение.
	Умения: разрабатывать прикладное программное обеспечение, автоматизировать работу с базами данных и документами, программировать бизнес-логику приложений, интегрировать разнородные данные.
	Знания: принципы разработки прикладного программного обеспечения, язык программирования 1С, бизнес-логику приложений, принципы интегрирования разнородных данных.
ДПК 03. Осуществлять администрирование корпоративных информационных систем	Практический опыт: администрировать корпоративные информационные системы, выполнять настройку сетевого окружения, СУБД, служб безопасности.
	Умения: осуществлять администрирование корпоративных информационных систем, выполнять настройки сетевого окружения, СУБД.

	<p>Знания: принципы администрирования корпоративных информационных систем, настройки сетевого окружения, СУБД, служб безопасности и другой необходимой функциональности корпоративных информационных систем.</p>
<p>ДПК 04. Использовать на практике методы налогообложения для решения профессиональных задач</p>	<p>Практический опыт: использовать технологии обработки данных налогового учета.</p>
	<p>Умения: вести учет по налогу на добавленную стоимость; вести налоговый учет по налогу на прибыль; вести налоговый учет по упрощенной системе налогообложения; учитывать налог на доходы физических лиц и единый социальный налог.</p>
	<p>Знания: основные понятия теории информационных систем в налогообложении; методы налогообложения; функциональную и обеспечивающую части структуры информационных систем в налогообложении; методы и средства обработки данных информационными системами в налогообложении.</p>
<p>ДПК 05. Использовать программные решения для автоматизации бухгалтерского учета</p>	<p>Практический опыт: создавать и настраивать информационную базу, документировать хозяйственные операции в автоматизированной информационной системе бухгалтерского учета, выполнять учет.</p>
	<p>Умения: осуществлять учет кассовых и банковских операций, Выполнять Учет нематериальных активов, учет затрат на производство и выпуск продукции. Проводить кадровый учет, учет заработной платы.</p>
	<p>Знания: основные принципы организации учета, принципы настройки информационной базы организации, Учет наличных и безналичных денежных средств, Общие принципы организации учета расчетов с контрагентами, Учет расходов будущих периодов, Настройки по расчету заработной платы и налогов. Бухгалтерский учет расчетов оплаты труда и налогов.</p>
<p>ДПК 06. Использовать для решения аналитико-отчётных задач профессиональной деятельности офисные информационные технологии.</p>	<p>Практический опыт: решения задач анализа данных, прогноза и планирования деятельности, а также формирования и оформления отчётности по результатам выполнения указанных действий</p>
	<p>Умения: применять средства офисных информационных технологий для решения задач анализа данных, прогноза и планирования деятельности, а также формирования и оформления отчётности по результатам выполнения указанных действий</p>
	<p>Знания: современные офисные информационные технологии и особенности их инструментария, порядок применения офисных информационных технологий в профессиональной деятельности, современные ГОСТы в сфере оформления текстовых документов и презентаций</p>

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППСЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Учебный план, календарный учебный график

Учебный план, представленный по очной форме обучения, отображает логическую последовательность освоения циклов ППСЗ. Учебный план включает следующие компоненты:

- циклы дисциплин, в том числе общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл;
- практики, в том числе учебные практики, производственные практики, производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация с указанием конкретных форм;
- государственная итоговая аттестация, в виде защиты выпускной квалификационной работы, в том числе демонстрационного экзамена.

ППСЗ сформирована из дисциплин обязательной части и вариативной части (часы дисциплин распределены АлтГТУ). Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, соответствующих основным видам деятельности. Объем часов, отводимый на дисциплины и профессиональные модули, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. Для каждой дисциплины и профессионального модуля учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. При составлении учебного плана АлтГТУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по специальности Информационные системы и программирование.

Учебный план и календарный учебный график приведены в приложении Б.

4.2 Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик разработаны кафедрами АлтГТУ, обеспечивающими образовательный процесс по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Утвержденные рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик представлены по следующим элементам учебного плана:

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по УП	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, практик
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура / Адаптационная физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Элементы высшей математики
ЕН.02	Дискретная математика с элементами математической логики
ЕН.03	Теория вероятностей и математическая статистика
Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Операционные системы и среды
ОП.02	Архитектура аппаратных средств
ОП.03	Информационные технологии
ОП.04	Основы алгоритмизации и программирования
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Экономика отрасли
ОП.08	Основы проектирования баз данных
ОП.09	Стандартизация, сертификация и техническое документоведение
ОП.10	Численные методы
ОП.11	Компьютерные сети
ОП.12	Менеджмент в профессиональной деятельности
ОП.13	Инструментальные средства пользователя информационных систем
ОП.14	Информационные системы в налогообложении
ОП.15	Автоматизированный бухгалтерский учет
Профессиональный цикл (профессиональные модули)	
ПМ.01	Осуществление интеграции программных модулей
ПМ.02	Ревьюирование программных модулей
ПМ.03	Проектирование и разработка информационных систем
ПМ.04	Сопровождение информационных систем
ПМ.05	Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов
Учебная практика	
УП.01.01	Учебная практика
УП.02.01	Учебная практика
УП.03.01	Учебная практика
УП.04.01	Учебная практика
УП.05.01	Учебная практика
Производственная практика	
ПП.01.01	Производственная практика
ПП.02.01	Производственная практика

ПП.03.01	Производственная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПП.05.01	Производственная практика
ПДП	Производственная практика (преддипломная)

4.3 Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практическую подготовку учащихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов. Практическая подготовка обучающихся при проведении практик организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми преподавателями кафедры, обеспечивающей преподавание профессиональных модулей, и утверждаемыми на заседании кафедры.

Организацию практики и руководство ею осуществляют руководители от АлтГТУ и профильной организации.

4.3.1 Рабочая программа учебной практики

Учебная практика, направленная на формирование у студента профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ПМ.1 «Осуществление интеграции программных модулей», ПМ.2 «Ревьюирование программных модулей», ПМ.3 «Проектирование и разработка информационных систем», ПМ.4 «Сопровождение информационных систем», ПМ.5 «Сoadминистрирование баз данных и серверов».

Практическая подготовка в рамках учебных практик организована как непосредственно в АлтГТУ на базе учебной лаборатории кафедры «Информационные системы в экономике», так и в ИТ-компаниях края, а также на предприятиях различных отраслей, имеющих в своем составе ИТ-отделы с обязательным закреплением за рабочим местом.

Программы учебных практик приведены в **приложении Г**.

4.3.2 Рабочая программа производственной практики

Производственная практика, направленная на формирование, закрепление, развитие у студента практических навыков и компетенций, по профилю будущей профессиональной деятельности, реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.1 «Осуществление интеграции программных модулей», ПМ.2 «Ревьюирование программных продуктов», ПМ.3 «Проектирование и разработка информационных систем», ПМ.4 «Сопровождение информационных систем», ПМ.5 «Сoadминистрирование баз данных и серверов».

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется в организациях, осуществляющих деятельность по профилю данной образовательной программы, а также в структурных подразделениях организаций, предназначенных для проведения практической подготовки, таких как:

- ООО «Инфософт»;
- ООО «Прокс»;
- ООО «Поллианна»;
- ООО «Компания Мэйпл»;
- ООО «АЙПИ-ГРУПП»;
- ПАО АПЗ «Ротор».

Рабочие программы практик являются приложением к ППССЗ, хранятся на кафедре, обеспечивающей организацию и проведение практики.

Программа производственной практики приведена в **приложении Г** к ППССЗ.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ по специальности СПО

5.1 Общесистемные условия реализации ППССЗ

АлтГТУ располагает на праве собственности или ином законном праве материально-технической базой (зданиями, помещениями и оборудованием), обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с учебным планом.

5.2 Материально-техническое, информационное и учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ

Материально-техническая база университета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и на предприятиях города в реальных условиях профессиональной деятельности;
- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ с использованием персональных компьютеров, оснащенных необходимым программным обеспечением и выходом в интернет.

Материально-техническое обеспечение достаточно для проведения учебного процесса, научно-исследовательской и внеучебной работы студентов.

Каждый обучающийся при выполнении лабораторных работ на компьютере обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой, доступом к сети Интернет, доступом в электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ. Студенты обеспечены не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» приведено в **приложении Е**.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние пять лет по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности. Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждое полугодие в АлтГТУ осуществляется подписка на периодические издания.

В университете имеются читальные залы, в которых установлены компьютеры для самостоятельной работы студентов и для просмотра электронных версий учебно-методической литературы, разработанной преподавателями университета или приобретенной в специализированных центрах.

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Сетевая инфраструктура вуза, наличие электронных образовательных ресурсов позволяют проводить образовательный процесс в дистанционной форме. В связи с этим имеется возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащими). Выпускающая кафедра ИСЭ совместно использует кадровые и материальные ресурсы управления информатизации АлтГТУ, что существенно повышает эффективность реализации образовательной программы.

Ежегодно выделяются денежные средства на закупки программного обеспечения, необходимого для обучения профессиональным навыкам - закуплены лицензионные пакеты программного обеспечения по широкому спектру дисциплин. Регулярно продлевается участие в программе MSDN AA - имеется свободный доступ студентов к последним выпускам операционных систем (MSWindows) и средств разработки (VisualStudio, 1С:Предприятие и др.), в том числе и для использования на личных компьютерах студентов и преподавателей.

Ежегодно учебным управлением АлтГТУ выделяются средства для закупки учебников, учебных пособий и справочной литературы в печатном и электронном виде. Для проведения лабораторных занятий имеются классы, оборудованные

компьютерной техникой. Студенты имеют индивидуальный доступ ко всем информационным ресурсам внутри ВУЗа, включая общеуниверситетские ресурсы, ресурсы электронной библиотеки, научно-технической библиотеки, кафедры. Кроме того, имеется открытый доступ к ЭБС «Znanium.com», «Лань», «Юрайт», «Академия», «Университетская библиотека онлайн», "IPRbooks" и к справочным системам «Техэксперт», «Гарант», «Консультант-плюс».

Библиотекой по заказу профилирующей кафедры выписываются следующие научно-технические журналы: «Известия РАН. Теория и системы управления», «Информационные технологии и вычислительные системы», «Компьютерные исследования и моделирование», «Программирование», «Программная инженерия», «Программные продукты и системы».

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

В рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей, программах практик и программе государственной итоговой аттестации указаны:

- перечень основной и дополнительной учебной литературы: учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам и др., включённым в учебный план ППССЗ;

- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ППССЗ.

5.3 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ СПО

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, в том числе лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «ОбСвязь, информационные и коммуникационные технологии», имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Общее количество преподавателей, занятых в реализации образовательного процесса по ППССЗ, составляет 29 чел., из них 100 % имеют высшее образование, 11 чел. имеют степени и звания. Все преподаватели, реализующие программу, обладают потенциалом развития, занимаются научной работой, участвуют в работе конференций, имеют научные и/или научно-методические публикации. Подбор кандидатов на вакантные должности преподавателей осуществляет руководство кафедр и колледжа. Аттестация преподавателей проводится аттестационной комиссией университета.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «06 Связь, информационные и коммуникационные технологии», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

В соответствии с ФГОС практикуется привлечение к образовательному процессу (проведение практических занятий и лабораторных работ по дисциплинам профессиональных модулей, руководство практиками, выпускными квалификационными работами, участие в ГЭК) специалистов из числа действующих работников профильных организаций, предприятий и учреждений, имеющих опыт профессиональной деятельности не менее 3 лет. В общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, доля таких специалистов составляет 36,5 процентов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса представлено в **Приложении Ж**.

5.4 Финансовые условия реализации ППСЗ СПО

Финансовое обеспечение реализации ППСЗ осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации ППСЗ со специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом корректирующих коэффициентов.

6 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ППСЗ

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ППСЗ университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ППСЗ привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ППСЗ обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, профессиональных модулей, практик и т.п.

Внутренняя независимая оценка качества образования в университете регулируется «Положением о внутренней независимой оценке качества образования».

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ППСЗ осуществляется при проведении работодателями, их объединениями, а также

уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественные аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ППСЗ, отвечающими требованиям профессиональных

Оценка качества освоения студентами ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации студентов по ППСЗ осуществляется в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Локальными нормативными актами АлтГТУ:

- СК ОПД 09-04 «Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена»;

- СК ОПД 01-19 «Положение о модульно-рейтинговой системе квалитметрии учебной деятельности студентов»;

- СК ОПД 09-03 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- СК ОПД 09-11 «Положение о выпускной квалификационной работе студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена».

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине, разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин профессиональных модулей и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке

Для аттестации обучающихся по специальности 09.02.07на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных материалов, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Комплекты оценочных материалов по дисциплинам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за их разработку.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

6.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалиста среднего звена в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). В выпускную квалификационную работу включается демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня подготовки и квалификации выпускников ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова», обучающихся по программам среднего профессионального образования, независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) и завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников специальности 09.02.07 требованиям ФГОС СПО.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена, является уровень подготовки, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений в части освоения учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей; квалификацию как систему освоенных компетенций, т. е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с СК ОПД 09-03-2017 Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена, СК ОПД 09-11-2017 Положением о выпускной квалификационной работе студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, Уставом АлтГТУ.

Темы дипломных работ определяются выпускающей кафедрой «Информационные системы в экономике», утверждаются на заседаниях кафедры и обязательно соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 09.02.07.

Демонстрационный экзамен, который проводится во время защиты ВКР, направлен на проверку способности выпускника выполнять конкретные трудовые функции, соответствующие профессиональному стандарту Специалист по

информационным системам путем выполнения практического задания. Требования к демонстрационному экзамену описаны в Государственной итоговой аттестации.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель.

К дипломной работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие работники и специалисты профильных предприятий.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в **Приложении Д**.

7 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА

В университете создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников, что соответствует основной цели воспитания, отраженной в Рабочей программе воспитательной работы (Приложение 3).

Основные формы, методы и содержание воспитательной работы:

1) Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческое правительство, совет старост, студенческие советы и оперативные отряды общежитий студенческого городка, профсоюзную организацию студентов, студенческий отряд охраны правопорядка, студенческие строительные и другие специализированные отряды, центр волонтерских проектов и добровольческих инициатив, студенческие клубы различной направленности (клуб «Милосердие», клуб социальной защиты «Доброта», клуб «Молодая семья», интеллектуальный клуб «Artis», молодежный бизнес-клуб (МБК), философско-дискуссионный клуб «Зеркало», клуб игры на гитаре (КИНГ), поэтический клуб и другие).

2) Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в университете обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: стадион, лыжная база, бассейн, спортивный зал, спортивный манеж.

В университете функционирует спортивный студенческий клуб «Политехник», включающий в себя различные спортивные коллективы и 13 спортивных секций.

В студенческом городке действует восстановительный центр «Ювента», который предоставляет следующие услуги: тренажерный зал; зал шейпинга; сауна; бассейн; бильярдный зал. Для студентов созданы спортивная летняя площадка, оборудованная баскетбольными щитами и футбольными воротами; зимняя коробка для катания на коньках и игры в хоккей; на базе каждого общежития - спортивные и теннисные комнаты.

Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствует студенческая Спартакиада. Она включает в себя игровые виды спорта:

футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, стритбол, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и многие другие.

3) Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность студенческого центра культурно-массовой и досуговой работы (студенческий клуб и его творческие коллективы: вокальная студия «Прелюдия», студия танца «Вернисаж», школа актерского мастерства, коллектив народно-сценического танца «Сударушка», студия современного танца «Технопарк» и другие).

Мощным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы, поэтические вечера, походы в театр, художественные выставки в Центре культуры, активная и многоплановая работа научно-технической библиотеки АлтГТУ.

Для развития студенческого художественного творчества в университете имеются концертный зал, Центр культуры, Ползуновский центр, музей АлтГТУ, выставочный зал Института архитектуры и дизайна.

4) Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют малотиражные периодические издания: газета «Алтайский политехник», студенческие печатные СМИ – газета «Мастерок», студенческий журнал «На сковородке», стенгазеты. В университете реализуются программы дополнительного профессионального образования «Практическая риторика», «Язык и стиль научного исследования».

5) Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодёжи обеспечивает активная работа студенческого бизнес-клуба и научных студенческих обществ, система научных мероприятий: предметные олимпиады и студенческие научные конференции, Фестиваль науки «Наследники Ползунова сегодня», традиционные конкурсы студенческих проектов «Малая Родина», «Моя страна - моя Россия».

6) Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в университете организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков (английский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

В университете совместно с зарубежными вузами созданы и активно функционируют Центр казахской культуры, Центр французской культуры, Центр китайской культуры; поддерживаются тесные отношения с Алтайским краевым российско-немецким домом.

7) Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- митинг памяти жертв теракта в Беслане;

- «Снежный десант»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- слёты студенческих строительных отрядов и батальонов «Снежного десанта»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение экологических акций;
- посвящение в студенты;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
- организация дней донора АлтГТУ;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.

В АлтГТУ создана толерантная социокультурная среда и оказывается волонтерская помощь инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида или рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кафедра информационных систем в экономике ежегодно проводит научно-практические конференции, в которых активное участие принимают студенты:

- городская научно-практическая конференция молодых ученых «Молодежь-Барнаулу», секция «Информационные и телекоммуникационные технологии»;
- всероссийская научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Наука и молодежь", секция "Информационные системы" («Информационные системы в экономике»).

8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В ППСЗ в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

Руководитель ППССЗ:

Доцент кафедры ИСЭ
к.т.н.

Н.Н. Барышева

«14» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой ИСЭ
к.т.н, доцент

А.С. Авдеев

«14» сентября 2020 г.

И.о. начальника УККО

О.В. Степанова

«18» сентября 2020 г.

ППССЗ согласована:

Директор УТК

О.Л. Бякина

«16» сентября 2020 г.

Генеральный директор
ООО «Поллианна»



И.А. Кикоть

«21» сентября 2020 г.

Руководитель отдела ПО ИС
ООО «Прокс»



Д.О. Адмаев

«23» сентября 2020 г.

Приложение Ж

Кадровое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

(код, название программы)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Опыт работы
1	Алгазина Юлия Геннадьевна	доцент	Информационные системы в налогообложении	Высшее образование - специалитет, магистратура	экономист	кандидат экономических наук	доцент	Финансы и кредит	"Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2020, диплом о профессиональной переподготовке № 223100152326 от 29.04.2020 г. «Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2020, удостоверение о повышении квалификации № 221801101826 от 17.03.2020 г. «Навыки оказания первой помощи», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 221801100416 от 05.02.2019 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение № 7895 от 17.01.2019 г.	
2	Андреевко Светлана Григорьевна	внутренний совместитель	Экономика отрасли Информационные системы в налогообложении	Высшее образование - специалитет, магистратура	Экономист	—	—	Экономика и социология труда	"Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, диплом о профессиональной переподготовке № 12 от 20.12.2019 г. "Противодействие коррупции", 16 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, сертификат о повышении квалификации № 033 от 12.12.2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00603 от 20.12.2019 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 004/18 от 30.05.2018 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 7785 от 15.11.2018 г. Противодействие коррупции, 42 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 221801100260 от 20.12.2018 г. «Государственное и муниципальное управление в сфере образования», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2017, № 222402078335 от 10.11.2017 г.	Заслуженный экономист РФ, с 1972 по 2005 год работа в должности: экономиста, нач. планового отдела, заместителя руководителя по экономике в реальном секторе экономики. В данный период зам. директора университетского технологического колледжа Алтайского государственного технического университета им. И.И. Ползунова

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Опыт работы
3	Балицкий Сергей Валентинович	старший преподаватель	Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	Высшее образование - специалитет, магистратура	инженер-математик	—	—	Прикладная математика	"Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, диплом о профессиональной переподготовке № 14 от 20.12.2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00607 от 20.12.2019 г. «Навыки оказания первой помощи», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00011 от 05.02.2019 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение № 7903 от 17.01.2019 г. Социально-психологические основы управления коллективом в образовательной организации высшего образования, 72 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2016, № 222402077137 от 25.05.2016 г.	1973 по 1976 год работа в должности: программиста на станкостроительном заводе, 1976-1983 СНИ «Монолит» в должности ст. научного сотрудника, 1983-1985 АКМ ИВЦ начальник бюро системного программирования, 1990-1998 ОАО «Барнаулстрой» в должности нач. отдела информации
4	Барышев Денис Дмитриевич	старший преподаватель	Основы конфигурирования на базе 1С Учебная практика (ПМ 04 - 3 нед, 108 ч)	Высшее образование - специалитет, магистратура	информатик-экономист	—	—	Прикладная информатика (в экономике)	"Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, диплом о профессиональной переподготовке № 16 от 20.12.2019 г. «Английский язык для реализации программ магистратуры для иностранных обучающихся», 544 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, диплом о профессиональной переподготовке № 02 от 21.06.2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00609 от 20.12.2019 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение № 7906 от 17.01.2019 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 031/18 от 07.06.2018 г. Английский язык для научных дискуссий, 72 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2017, № 222402077945 от 26.04.2017 г. Основные принципы создания электронных учебных курсов, 24 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, № 005 от 28.12.2015 г.	Работал с 2003 по 2003 в ОАО "Алтай-Кокс" в должности инженер-программист; с 2003 по 2006 в АлтГТУ в должности инженер кафедры ИСЭ; с 2006 по 2006 в ОАО Барнаульский автовокзал в должности программист; Работа по трудовому договору № 3а от 12.03.2012 г. В должности программиста ООО «Инфософт» (2012-2015 гг.)
5	Барышева Надежда Николаевна	доцент	Прикладные решения	Высшее образование -	инженер	кандидат технических наук	—	Информационно-измерительная техника и	"Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, диплом о профессиональной переподготовке №	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Опыт работы
			на базе 1С Инструментальные средства разработки программного обеспечения	специалитет, магистратура				технологии	17 от 20.12.2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00610 от 20.12.2019 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 221801100230 от 14.12.2018 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 7787 от 15.11.2018 г. Обработка данных в среде электронных таблиц (базовый курс), 16 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, № 002 от 21.09.2015 г.	
6	Белов Семен Алексеевич	доцент	Основы алгоритмики и программирования Проектирование и дизайн информационных систем	Высшее образование - специалитет, магистратура	Педагог профессионального обучения	кандидат педагогических наук	—	Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)	«Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2020, удостоверение о повышении квалификации № 221801101767 от 27.02.2020 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 7789 от 15.11.2018 г. Проверка знаний требований охраны труда по программе Минтруда России, 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 7755 от 23.03.2018 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2017, удостоверение о повышении квалификации № 221801099726 от 25.12.2017 г. Социально-психологические основы управления коллективом в образовательной организации высшего образования, 72 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2016, № 222402077140 от 25.05.2016 г. «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2016, диплом о профессиональной переподготовке № 222402078763 от 29.04.2016 г. Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, от 22.06.2015 г. Основные принципы создания электронных учебных курсов, 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, от 19.06.2015 г.	
7	Бякина Оксана Леонидовна	внутренний	Русский язык и	Высшее образование	учитель русского	—	—	Русский язык и литература,	"Противодействие коррупции", 42 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Опыт работы
		совместитель	культура речи	е - специалист, магистратура	языка и литературы, Магистр по напр. подготовки и Менеджмент			Менеджмент	квалификации № 00586 от 16.12.2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00615 от 20.12.2019 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 011/18 от 30.05.2018 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 7795 от 15.11.2018 г. «Современные тенденции управления персоналом. Управленческие компетенции», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 00077 от 26.10.2018 г. «Государственное и муниципальное управление в сфере образования», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2017, № 222402078338 от 10.11.2017 г. Основные принципы создания электронных учебных курсов, 24 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, № 011 от 28.12.2015 г.	
8	Вознюк Елена Борисовна	доцент	Основы философии	Высшее образование - специалист, магистратура	ФИЛОСОФ, Преподаватель общественных наук и философии	кандидат культурологических наук	—	Философия, Обществознание и философия	"Навыки оказания первой помощи", 16 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00292 от 28.02.2019 г. "Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, диплом о профессиональной переподготовке № 24 от 20.12.2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00620 от 20.12.2019 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 7798 от 15.11.2018 г. Основы работы с использованием платформы электронного обучения ILIAS, 24 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2016, № 111 от 15.04.2016 г. Социальное и антропологическое измерение современной педагогики, 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, от 15.04.2015 г.	
9	Габова Мария Андреевна	старший преподаватель	Стандартизация, сертификация	Высшее образование -	информатик (в экономике)	—	—	Прикладная информатика (в экономике)	"Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, диплом о профессиональной переподготовке №	2010-2011 Главное управления здравоохранения и

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Опыт работы
			ция и техническое документооборот Менеджмент в профессиональной деятельности Моделирование и анализ программного обеспечения Сертификация информационных систем	специалитет, магистратура)				25 от 20.12.2019 г. «Английский язык для реализации программ магистратуры для иностранных обучающихся», 544 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, диплом о профессиональной переподготовке № 03 от 21.06.2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00621 от 20.12.2019 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение № 7918 от 17.01.2019 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 032/18 от 07.06.2018 г. Основные принципы создания электронных учебных курсов, 24 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, № 013 от 28.12.2015 г.	фармацевтической деятельности Алтайского края, Специалист отдела информатизации 2011-2016 Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края, Управление по науке и инновационной деятельности, отдел трансфера технологий 2016-2018 Министерство образования и науки Алтайского края, Главный специалист отдела науки 2019-2020 Детский технопарк Алтайского края. Кванториум 22
10	Голуенко Татьяна Александровна	доцент	История	Высшее образование - специалитет, магистратура	Историк, преподаватель истории и обществоведения	кандидат политических наук	Доцент	История	«Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2020, удостоверение о повышении квалификации № 221801101776 от 27.02.2020 г. "Охрана труда", 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение № 8116 от 22.02.2019 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 034/18 от 07.06.2018 г. «Особенности воспитательной работы с иностранными студентами в вузе», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 221801099905 от 15.05.2018 г. Противодействие коррупции, 42 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2016, № 222402077171 от 21.06.2016 г. Основы работы с использованием платформы электронного обучения ILIAS, 24 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2016, № 118 от 15.04.2016 г.	
11	Гончарова Татьяна	старший	Безопаснос	Высшее	ИНЖЕНЕР	—	—	Химическая	"Преподаватель" в сфере среднего профессионального	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Опыт работы
	Владимировна	преподаватель	ть жизнедеятельности	образование - специалитет, магистратура	, Магистр			технология неорганических веществ, Химическая технология неорганических веществ	образования, 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, диплом о профессиональной переподготовке № 27 от 20.12.2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00622 от 20.12.2019 г. Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций, 72 часа. Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, 2019, удостоверение о повышении квалификации от 04.10.2019 г. Подготовка руководителей, специалистов и должностных лиц организаций и предприятий по экологической безопасности, 72 часа. Общество с ограниченной ответственностью "АТОН-Технологии безопасности", 2019, удостоверение о повышении квалификации от 12.09.2019 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 7842 от 13.12.2018 г. Преподаватели, осуществляющие профессиональное обучение правилам оказания первой помощи, 40 часов. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Новосибирской области", 2018, удостоверение о повышении квалификации № 89 от 30.03.2018 г. Техносферная безопасность. Руководитель службы (специалист) по охране труда, 510 часов. Автономная некоммерческая организация "Центр содействия занятости и безопасности труда", 2018, диплом о профессиональной переподготовке № 2 от 21.09.2018 г. Преподаватель БЖД, 72 часа. Учебно-методический центр казенного учреждения "Управление по обеспечению мероприятий в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности в Алтайском крае", 2017, № 170007 от 25.01.2017 г. Методы синтеза азотсодержащих гетероциклических соединений, 72 часа. Национальный исследовательский Томский политехнический университет, 2015, от 28.03.2015 г.	
12	Гунер Михаил Викторович	старший преподаватель	Операционные	Высшее образование	информатик-	—	—	Прикладная информатика в	"Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова,	2008-2009 инженер кафедры ИСЭ, 2009

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Опыт работы
		ель	системы и среды Разработка кода информационных систем Производственная практика (ПМ 01 - 4 нед) рассредоточена	е - специалист, магистратура	экономист			экономике	2019, диплом о профессиональной переподготовке № 29 от 20.12.2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00624 от 20.12.2019 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение № 7933 от 17.01.2019 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 035/18 от 07.06.2018 г. Компетентностный подход как основа при проектировании, реализации и аккредитации образовательных программ, 22 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2016, от 26.01.2016 г. Основные принципы создания электронных учебных курсов, 24 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, № 014 от 28.12.2015 г.	техник-программист кафедры ИСЭ, 2009 - инженер научно-исследовательского сектора, Работа по трудовому договору № 3 от 12.03.2012 г. В должности программиста ООО «Инфософт» (2012-2015)
13	Жуковский Марк Сергеевич	доцент	Математическое моделирование	Высшее образование - специалист, магистратура	ХИМИК-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, информатик-экономист	кандидат химических наук	—	Химия, Прикладная информатика в экономике	«Навыки оказания первой помощи», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00034 от 05.02.2019 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение № 7946 от 17.01.2019 г. Электронная информационно-образовательная среда: проектирование, создание, сопровождение, 80 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2016, № 222402076955 от 14.03.2016 г. Развитие научно-инновационной деятельности в технических университетах, 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, от 09.04.2015 г.	Работал с 1998 по 2002 в АГУ в должности инженер-программист; с 2002 по 2002 в ОАО Алтайэнерго в должности математик высшей категории; с 2003 по 2004 в ОАО Хлеб Алтая в должности бизнес-аналитик
14	Заборская Наталья Ивановна	внешний совместитель	Объектно-ориентированное программирование	Высшее образование - специалист, магистратура	информатик (в экономике)	—	—	Прикладная информатика в экономике	«Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 2020 г.; "Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 2020 г.	2010-2011 ООО ЦИТ, программист-консультант; 2012-2014 гг. ООО Розница К-1, аналитик; 2014-2018 гг. ООО Розница К-1, ведущий аналитик отдела проектирования и разработки на базе 1С
15	Кикоть Игорь Андреевич	ГПД	Учебная практика	Высшее образование	информатик-	—	—	Прикладная информатика в	«Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной	Генеральный директор ООО

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Опыт работы
			(ПМ 05 - 1 нед, 36 ч) - рассредоточенная Учебная практика (ПМ 01 - 2 нед, 72ч) - рассредоточена	е - специалист, магистратура	экономист			экономике	информационнообразовательной среде вуза», 2020 г.; «Навыки оказания первой помощи», 2019 г.; «Охрана труда работников организаций», 2019 г.; "Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 2020 г.	"Поллианна" (ИТ-компания)
16	Климова Екатерина Николаевна	старший преподаватель	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	Высшее образование - специалист, магистратура	учитель физкультуры	—	—	Физическая культура	«Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2020, удостоверение о повышении квалификации № 221801102240 от 30.09.2020 г. "Навыки оказания первой помощи", 16 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 221801101068 от 03.04.2019 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 7807 от 15.11.2018 г. Практическое использование электронных таблиц (начальный курс)», 16 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, № 030 от 14.09.2015 г.	
17	Краснов Владимир Юрьевич	ГПД	Учебная практика (ПМ.03 - 3 нед, 108 ч)	Высшее образование - специалист, магистратура	инженер	кандидат физико-математических наук	—	Конструирование и производство изделий из композиционных материалов	«Навыки оказания первой помощи», 2019 г.; «Охрана труда работников организаций», 2019 г.	Ведущий инженер КОСС группы эксплуатации оборудования сетей сотовой связи Алтайского филиала ЗАО «Енисейтелеком» (10.12.2010-26.07.2013), ведущий инженер группы эксплуатации коммутационной подсистемы Алтайского филиала ЗАО «Енисейтелеком» (26.07.2013-30.01.2015), программист ООО

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Опыт работы
										«Энтерра Софт» (с 16.03.2015 по настоящее время)
18	Островский Илья Борисович	ассистент	Элементы высшей математики Дискретная математика с элементами математической логики Теория вероятностей и математическая статистика Численные методы	Высшее образование - специалитет, магистратура	МАТЕМАТИК	—	—	Математика	«Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2020, удостоверение о повышении квалификации № 221801102478 от 30.10.2020 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 7868 от 13.12.2018 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 042/18 от 07.06.2018 г. Основы работы с использованием платформы электронного обучения ILLIAS, 24 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, № 025 от 30.12.2015 г. "Преподаватель высшей школы", 506 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, диплом о профессиональной переподготовке № 222402078608 от 19.06.2015 г. Информационные технологии в науке и образовании, 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, № 98-ПВШ от 18.06.2015 г.	
19	Патудин Виктор Михайлович	ГПД	Управление проектами Внедрение информационных систем	Высшее образование - специалитет, магистратура	физик-преподаватель, кандидат физико-математических наук	кандидат физико-математических наук	Доцент	Физика	"Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, диплом о профессиональной переподготовке № 48 от 20.12.2019 г. Основные принципы создания электронных учебных курсов, 24 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, № 031 от 28.12.2015 г.	Директор НП «Союз ЖКО Алтайской края» (с 24.03.2011 г. по настоящее время)
20	Сибиряков Андрей Викторович	ГПД	Автоматизированный бухгалтерский учет	Высшее образование - специалитет, магистратура	экономист по бухгалтерскому учету и аудиту	кандидат экономических наук	—	Бухгалтерский учет и аудит	«Информационнокоммуникационные технологии и работа в электронной информационнообразовательной среде вуза», 2020 г.; «Навыки оказания первой помощи», 2019 г.; «Охрана труда работников организаций», 2019 г.; "Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 2020 г.	ООО "Прокс", специалист-консультант по внедрению и сопровождению отдела 1С (с 2015 г. по настоящее время); ООО "ЛАНИТ-Сибирь", ведущий аналитик (2014-2015 гг.); ООО "Один Курс", консультант

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Опыт работы
										по типовым программным продуктам 1С (2014 г.); ООО "АлтайИнжиниринг", главный бухгалтер (2013-2014 гг.); ООО "Пищеснаб", бухгалтер (2002-2003 гг.)
21	Сулейменова ЖанарБейсангалиевна	старший преподаватель	Психология общения	Высшее образование - специалитет, магистратура	инженер-педагог	—	—	Профессиональное обучение. Машиностроение	"Противодействие коррупции", 16 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, сертификат о повышении квалификации № 057 от 12.12.2019 г. «Особенности воспитательной работы с иностранными студентами в вузе», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 221801101115 от 14.06.2019 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 221801100254 от 14.12.2018 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 7826 от 15.11.2018 г. Противодействие коррупции, 42 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2017, удостоверение о повышении квалификации № 221801099716 от 21.12.2017 г. «Применение электронных таблиц в профессиональной научно-педагогической деятельности», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2016, № 222402077481 от 31.10.2016 г. «Управление корпоративным имиджем образовательной организации высшего образования», 72 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2016, № 222402077633 от 26.12.2016 г. Основные принципы создания электронных учебных курсов, 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, № 042 от 19.06.2015 г.	
22	Тишков Олег Иванович	ГПД	Производственная практика (ПМ 04 - 1 нед, 36 ч) Производственная практика (ПМ 05 - 2	Высшее образование - специалитет, магистратура	информатик - экономист	кандидат технических наук	0	Прикладная информатика в экономике	«Информационнокоммуникационные технологии и работа в электронной информационнообразовательной среде вуза», 2020 г.; «Навыки оказания первой помощи», 2019 г.; «Охрана труда работников организаций», 2019 г.; "Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 2020 г.	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Опыт работы
			нед, 72 ч)							
23	Токарева Елизавета Викторовна	внешний совместитель	Технология разработки программного обеспечения Интеллектуальные системы и технологии	Высшее образование - специалист, магистратура	магистр	—	—	Прикладная математика и информатика	"Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019. «Навыки оказания первой помощи», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00103 от 05.02.2019 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение № 8048 от 17.01.2019 г.	
24	Томашев Михаил Викторович	доцент	Основы проектирования баз данных Управление и автоматизация баз данных	Высшее образование - специалист, магистратура	экономист	кандидат технических наук	—	Информационные системы (по областям применения)	"Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, диплом о профессиональной переподготовке № 56 от 20.12.2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00669 от 20.12.2019 г. «Навыки оказания первой помощи», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00104 от 05.02.2019 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение № 8049 от 17.01.2019 г. Английский язык для научных дискуссий, 72 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2017, № 222402077940 от 26.04.2017 г. Английский язык для научных дискуссий, 72 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, от 11.05.2015 г. Основные принципы создания электронных учебных курсов, 24 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, № 039 от 28.12.2015 г.	с 10.10.2010 по настоящее время работает директором ООО «ИНТЭКОМ»
25	Томашева Лариса Юрьевна	старший преподаватель	Архитектура аппаратных средств Компьютерные сети Устройства и функционирование информац	Высшее образование - специалист, магистратура	инженер	—	—	Системы автоматизированного проектирования	"Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, диплом о профессиональной переподготовке № 57 от 20.12.2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00670 от 20.12.2019 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение № 8050 от 17.01.2019 г.	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Опыт работы
			ионной системы						«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 046/18 от 07.06.2018 г. Английский язык для научных дискуссий, 72 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2017, № 222402077941 от 26.04.2017 г. Основные принципы создания электронных учебных курсов, 24 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, № 036 от 19.11.2015 г.	
26	Трубникова Ольга Александровна	старший преподаватель	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Высшее образование - специалитет, магистратура	юрист	—	—	Юриспруденция	"Навыки оказания первой помощи", 16 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00263 от 27.02.2019 г. "Охрана труда", 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение № 8210 от 22.02.2019 г. "Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, диплом о профессиональной переподготовке № 58 от 20.12.2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00671 от 20.12.2019 г. «Цифровая экономика и промышленность», 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, диплом о профессиональной переподготовке № 57 от 15.11.2019 г. Основные принципы создания электронных учебных курсов, 24 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, № 040 от 28.12.2015 г.	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Опыт работы
27	Фалеева Надежда Викторовна	старший преподаватель	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее образование - специалитет, магистратура	учитель английского, русского языка и литература	—	—	Иностранный язык	«Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение № 8058 от 17.01.2019 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 047/18 от 07.06.2018 г. «Особенности воспитательной работы с иностранными студентами в вузе», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение о повышении квалификации № 00041 от 15.05.2018 г. Основы работы с использованием платформы электронного обучения ILLAS, 24 часа. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2016, № 272 от 21.04.2016 г. Социальное и антропологическое измерение современной педагогики, 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, от 15.04.2015 г.	
28	Фетисова Светлана Юрьевна	старший преподаватель	Информационные технологии Инструментальные средства пользования информационных систем Тестирование информационных систем	Высшее образование - специалитет, магистратура	инженер-математик	—	—	Прикладная математика	"Преподаватель" в сфере среднего профессионального образования, 250 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, диплом о профессиональной переподготовке № 59 от 20.12.2019 г. «Информационно-коммуникационные технологии и работа в электронной информационно-образовательной среде вуза», 18 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение о повышении квалификации № 00672 от 20.12.2019 г. «Охрана труда работников организаций», 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2019, удостоверение № 8059 от 17.01.2019 г. «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2018, удостоверение № 048/18 от 07.06.2018 г. "Управление проектами", 40 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2017, № 222402077823 от 24.04.2017 г. Использование возможностей электронной таблицы для решения утилитарных задач обработки данных, 36 часов. АлтГТУ им. И.И.Ползунова, 2015, от 12.03.2015 г.	Работала с 1991 по 1995 в АЛТАЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ в должности ИНЖЕНЕР НИС; с 1991 по 1993 в ХНИЛ-5 в должности инженер-программист; с 1993 по 1995 в АлтГТУ в должности инженер кафедры ИСЭ. Стажировка в ООО «Союз-ЖКО» по программе: 1. Изучение функционала ПП BusinessStudio 4.0 моделей бизнес процессов управляющих организаций, предприятий, учреждений;

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Должность преподавателя	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Ученая степень педагогического работника (при наличии)	Ученое звание педагогического работника (при наличии)	Наименование направления подготовки и (или) специальности педагогического работника	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогического работника (при наличии)	Опыт работы
										2. Создание в среде BusinessStudio 4.0 моделей бизнес процессов управляющих организаций в сфере управления многоквартирными домами на примере проектирования производственных процессов текущего содержания и ремонта многоквартирных домов. Объем стажировки 90 часов
29	Фишер Юлия Олеговна	ГПД	Учебная практика (ПМ.02 - 36 часов) - рассредоточена Производственная практика (ПМ.02 - 2 нед, 72 ч) Производственная практика (ПМ.03 - 6 нед, 216 ч)	Высшее образование - специалист, магистратура	информатик (в экономике)	—	—	Прикладная информатика (в экономике)	—	2012-2012 гг. ОАО Алтайкрайгазсервис, программист 1С; 2013-2015 гг. ООО М2, программист; 2015-2015 ООО Аксиома, программист; 2015-2015 ООО Дианэт, инженер; 2015-2016 гг. ООО Форум, программист; с 2016 г. по настоящее время ООО Розница К-1, программист

