

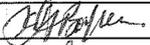
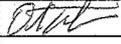
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Университетский технологический колледж

ПРОГРАММА
Учебной практики УП.04.02

Для специальности СПО
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей

Квалификация выпускника
специалист

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	доцент	А.В. Величко	
Одобрена на заседании кафедры <i>27 февраля 2019, протокол № 1</i>	зав. кафедрой АиАХ	А.С. Павлюк	
Согласовал	руководитель ППССЗ СПО	А.В. Величко	
	директор УТК	О.Л. Бякина	

Барнаул 2019

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика УП.04.02 является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Цель учебной практики - формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика УП.04.02 по профессиональному модулю ПМ.04 Освоение профессии рабочего: слесарь по ремонту автомобилей проводится в виде практической подготовки.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану, учебная практика УП.04.02 по модулю ПМ. 04 ПМ.04 Освоение профессии рабочего: слесарь по ремонту автомобилей проводится во 2 семестре, продолжительностью 2 недели (72 часа)

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Индекс и содержание компетенции по ФГОС СПО
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технической документации.
ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов

ДПК 02. Организовывать деятельность по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя АТС и сервисного центра АТС

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В ходе производственной практики студенты должны пройти следующие этапы:

Наименование этапов	Виды учебной работы, практические полевые и камеральные занятия по учебной практике	Объем часов	Формы контроля
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>	6	фиксация
	Знакомство с предприятием в целом, своим рабочим участком, с правилами и обязанностями рабочих АТС. Инструктаж по охране труда и техники безопасности на участке работ	6	
Этап 1	Устройство, обслуживание и ремонт автомобилей		
Тема 1.1 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 2-го разряда	<i>Содержание учебного материала</i>	24	отчет по практике, наблюдение за ходом практических работ
	Разборка автомобилей и подготовка их к ремонту. Разборка, ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей, с заменой отдельных частей и деталей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Выполнение крепежных работ при техническом осмотре и обслуживании. Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением приспособлений		
	<i>Практические занятия</i>		
	1 Бензобаки, аккумуляторы, кабины, кожухи - установка на машины и крепление		
	2 Диски, тормозные ленты и фрикционные накладки - устранение повреждений и заклепка		
	3 Мосты задние, двигатели, коробки передач - снятие		
	4 Плафоны, фонари световые, свечи, стартеры - снятие и установка		
5 Фильтры масляные, насосы водяные, вентиляторы двигателей - снятие			
Тема 1.2 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 3-го разряда	<i>Содержание учебного материала</i>	20	отчет по практике, наблюдение за ходом практических работ
	Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей. Разборка и подготовка к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования. Соединение и пайка проводов, изоляция их и замена поврежденных участков. Общая сборка средней сложности автомобилей на колесном ходу. Слесарная обработка узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Выполнение более сложных работ по ремонту автомобилей к ним под руководством слесаря более высокой квалификации		
	<i>Практические занятия</i>		
	1 Автомобили разной грузоподъемности - разборка на узлы и детали		
	2 Вентиляторы, насосы водяные и масляные двигателей - ремонт и сборка		
	3 Двигатели, коробки перемены передач, мосты задние - разборка и ремонт		
4 Замки зажигания - ремонт, сборка, регулировка			

Тема 1.3 Выполнение работ слесаря по ремонту автомобилей 4-го разряда	5	Колеса ведущие и ведомые, тяги рулевые, колодки тормозные - ремонт и сборка	20	отчет по практике, наблюдение за ходом практических работ
	6	Мосты передние, механизмы трансмиссии, тормоза - ремонт, сборка и установка		
	7	Трубопроводы - ремонт и устранение неисправностей		
	8	Управление рулевое - замена, установка		
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Ремонт, сборка, стендовые испытания и регулировка сложных агрегатов и узлов автомобилей. Выявление и устранение дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания автомобилей. Слесарная обработка узлов и деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений и специального инструмента. Общая сборка сложных автомобильных агрегатов электрооборудования и приборов. Выполнение сложных монтажных работ с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений			
	<i>Практические занятия</i>			
	1	Автомобили ремонт и сборка муфт сцепления, рулевых механизмов.		
	2	Автомобили - испытание узлов и агрегатов и устранение дефектов в их работе		
	3	Двигатели внутреннего сгорания мощностью до 73 кВт (100 л.с.) - ремонт, полная сборка, регулировка узлов и механизмов, устранение дефектов газораспределения, шатунно-поршневой группы и других узлов двигателя		
	4	Коробки передач автомобилей - испытание на стенде		
5	Механизмы газораспределения - сборка			
6	Механизмы планетарные поворотов автомобилей - сборка и регулировка			
7	Управление рулевое, редукторы, задний мост, коробка передач, фрикционы			
Промежуточная аттестация, сдача и защита отчета			2	зачет с оценкой
Всего			72	

5 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой. Оценка по практике (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

В случае не прохождения учебной практики в установленные сроки по уважительной причине (медицинские показания, производственная необходимость, семейные обстоятельства) сроки проведения практики могут быть изменены в пределах текущего учебного года.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по практике приведен в Приложении А.

3.2 Информационное обеспечение обучения Основные источники Основная литература

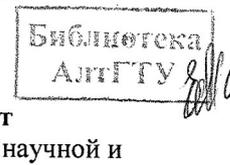
1. Варис, В. С. Ремонт двигателей автомобилей : учебное пособие для СПО / В. С. Варис. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 233 с. – ISBN 978-5-4486-0496-6, 978-5-4488-0220-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/79434.html> (дата обращения: 18.10.2019). – Режим доступа : для авторизир. пользователей



Дополнительная литература

2. Скепьян, С. А. Ремонт автомобилей. Лабораторный практикум : учебное пособие / С.А. Скепьян. – Минск : Республиканский Институт профессионального образования (РИПО), 2018. – 304 с. – ISBN978-985-503-808-6. – Текст электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/84889.html> (дата обращения: 18.10.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Черепяхин, Александр Александрович. Технология машиностроения. Обработка ответственных деталей : учебное пособие для СПО / А.А. Черепяхин, В.В. Клепиков, В.Ф. Солдатов. – Юрайт, 2018. – 141, [1] с. – 35 экз.



Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Доступный для студентов выход в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы по проблемам организации производства ТО и ремонта автомобилей.

Доступные Интернет-ресурсы.

Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ: <http://elib.altstu.ru>

Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства Лань: <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотечная система (ЭБС) online: <http://biblioclub.ru>.

Международная организация труда [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан.

– Режим доступа: <http://www.ilo.org>

Учебно-методическое и информационное обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека, в том числе АлтГТУ, и к электронной информационно-образовательной среде, в которой обучающийся находит необходимые для самостоятельной работы учебно-методические издания.

4. Панин А.В. Производственно-техническая инфраструктура автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ajax/Panin_ptia.pdf

5. Величко А.В. Методические указания по выполнению практических работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей / А.В. Величко; алт. гос. техн. ун-т. Им. И.И. Ползунова.- Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2019. 30 с. – 20 экз. (на каф.).

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие автотранспортных предприятиях, где проводится учебная практика на основе прямых договоров с образовательным учреждением, ремонтных мастерских и эксплуатационных баз, а также специально оборудованных площадок для ремонта техники непосредственно на объекте.

На эксплуатационных базах и ремонтных предприятиях и в мастерских должно быть установлено различное оборудование, которое обслуживает рабочие места персонала, обеспечивая последовательное выполнение технологических процессов и операций при ремонте автомобилей.

Примерный перечень оборудования для проведения ремонтных работ на базах практики:

- моечные установки и стенды для разборки и сборки составных частей;
- съемники и гайковерты, станки с набором режущих инструментов;
- маслоочистители, солидоагнетатели, топливомаслозаправщики;
- гидравлический пресс для правки рабочих органов (толкающих брусьев, отвалов, стрел, рукоятей, ковшей, сменных рабочих органов);
- универсальный кантователь для разборки и сборки двигателей, позволяющий фиксировать закрепленный двигатель во время поворота на 90° в вертикальной плоскости;
- переносная установка для натяжения гусениц ходового устройства машин;
- тележка для транспортирования и подъема на стеллажи аккумуляторов, подлежащих зарядке;
- универсальная тележка для подъема и установки опорных катков гусеничных машин;
- установка для восстановления деталей наплавкой в среде углекислого газа;
- инвентарный стенд для обкатки, испытания и регулирования гидрооборудования;
- переносной стенд для испытания и регулирования электрооборудования;
- оборудование для снятия с обода и вулканизации покрышки;
- металлорежущие станки для обработки ремонтируемых деталей и изготовления новых изделий, взамен выбракованных при дефектовке;
- установка для окраски ремонтируемых сборочных единиц и составных частей машин.

Для ремонта в специально отведенном для этого месте (площадке) участка должны быть передвижные ремонтные мастерские и автомобильные бортовые краны-манипуляторы.

Студент должен быть обеспечен спецодеждой, спецобувью, брезентовыми рукавицами и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи сертифицированной специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на строительных, строительно-монтажных и ремонтно-строительных работах с вредными и (или) опасными условиями, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России N477 16 июля 2007 г.

Лист актуализации рабочей программы практики

Наименование практики	Кафедра-разработчик РПП	Предложения об изменении РПП	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
УП 04.01	АиАХ	Актуализированы цели, задачи и содержание практики в связи с введением в действие Положения о практической подготовке. Актуализированы формы отчетности по практике	Павлюк А.С.  протокол № 6 от 16.02.2021

Приложение А (обязательное)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственных технических университет им. И. И.
Ползунова»

Университетский технологический колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.04.02**

Для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

Барнаул 2019

Разработчик ФОМ по учебной практике УП.04.02:

Зимонин Константин Павлович, зав. лабораториями

ФИО, учёное звание,

АиАХ

наименование кафедры

27.08.19

дата



подпись

Экспертное заключение ФОМ по дисциплине УП.04.02 «Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей.»

Эксперт* Фарафонов Константин Александрович, генеральный директор ООО "Ал-транс-Авто"

ФИО, учёное звание, кафедра (место основной работы)

27.08.19

дата



подпись

* Экспертом должен быть один из преподавателей смежных дисциплин либо представитель организации работодателя (для дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей).

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания и оценочное средство
ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ДПК 02	Календарный план выполнения задания по практике. Проверка отчета. Собеседование на защите отчета о практике (фонд оценочных средств).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

1. Тесты для промежуточной аттестации по практике:

Допуски и посадки (ОК 02,04,09; ПК 1.1-4.3)

1. Какой из показателей работы машин повышается при внедрении взаимозаменяемости их деталей? (Укажите неправильный ответ)
 - a. Ускоряется процесс конструирования и изготовления новых машин.
 - b. Обеспечивается возможность замены отдельных деталей или сборочных единиц после определенного срока их работы новыми из запасных частей.
 - c. Удорожается процесс изготовления машин.
2. Какой размер называется номинальным?
 - d. Размер, полученный в результате расчета на прочность.
 - e. Наибольший диаметр вала.
 - f. Размер, обеспечивающий наибольшую точность сопряжения.
3. Что называют допуском?
 - g. Величина допустимого изменения размера в результате износа детали.
 - h. Разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами.
 - i. Разность между наибольшим предельным и номинальным размером.
4. Какой размер называется действительным?
 - a. Размер, поставленный конструктором на чертеже.
 - b. Размер, который имеет деталь после окончательной обработки.
 - c. Разность между наибольшим предельным и номинальным размером.
5. Диаметр вала по чертежу. $60 \begin{matrix} -0.01 \\ -0.04 \end{matrix}$ Какой из действительных размеров вала следует забраковать?
 - a. $\varnothing 60,00$.
 - b. $\varnothing 59,99$.
 - c. $\varnothing 59,94$.

6. При расточке отверстия с номинальным диаметром $D=115$ задано, что действительные размеры отверстия должны быть не более $\varnothing 115,015$ и не менее $\varnothing 114,982$. Определить допуск отверстия.
- 0,033.
 - Б) 0,015.
 - В) 0,018.
7. При обработке вала $\varnothing 136$ известно верхнее предельное отклонение $+0,008$ и допуск вала $0,03$. Найти нижнее предельное отклонение.
- $+0,022$.
 - $-0,022$.
 - $+0,038$.
8. Как влияет величина допуска на стоимость изготовления деталей?
- При уменьшении допусков стоимость обработки возрастает.
 - При уменьшении допусков стоимость обработки не изменяется.
 - При большой величине допусков на обработку стоимость последней увеличивается.
9. Какие причины вызывают погрешность измерения? (Укажите неправильный ответ).
- Температурные влияния.
 - Ошибки, связанные с опытом и навыками измеряющего.
 - Малые допуски на изготовление детали.
10. Что такое посадка?
- Характер соединения деталей, определяемый величиной получающихся в нем зазоров и натягов.
 - Разность между наибольшим предельным и номинальным размером.
 - Разность между наибольшим и наименьшим размерами детали.
11. Что такое квалитет?
- Величина допуска на изготовления.
 - Степень точности и размера.
 - Величина натяга в посадке.
12. Почему наиболее распространена система отверстия? (Укажите неправильный ответ).
- Изготовление требует меньше различных режущих инструментов для обработки отверстий, меньше измерительного инструмента.
 - Обработка валов с разными размерами проще.
 - Больше допуски на изготовление.
13. Когда применяется система вала? (Укажите неправильный ответ).
- Когда для вала используется кружок без дополнительной механической обработки.
 - При использовании стандартных сборочных единиц.
 - При необходимости получить большую точность.
14. Что влияет на выбор посадки с гарантированным зазором?
- Необходимость получения наименьшего трения между соприкасаемыми поверхностями.
 - Необходимость получения наименьшего гарантированного зазора.
 - Получение полужидкостного трения.
15. Прочность соединения по посадке с гарантированным натягом обеспечивается:
- Силой трения между поверхностями детали.
 - Способом запресовки.
 - Точностью изготовления.
16. Какие шпонки получили наибольшее распространение?
- Клиновые.
 - Призматические.
 - Сегментные.

17. Посадка призматической шпонки по ширине В осуществляется:
 - a. В системе отверстия.
 - b. В системе вала.
 - c. Без системы.
18. На какие размеры призматической шпонки, паза вала и втулки будут наименьшие допуски?
 - a. На ширину шпонки, паза вала и втулки.
 - b. На высоту шпонки и глубину паза вала и втулки.
 - c. На длину паза вала.
19. В каких случаях прямобочного шлицевого соединения осуществляется посадка по боковым сторонам?
 - a. При необходимости высокой точности центрирования.
 - b. Когда вал и втулка вращаются то в одну, то в другую сторону.
 - c. Когда шлицевое отверстие во втулке нельзя обработать протягиванием.
20. Что учитывается при выборе посадок подшипников качения по внутреннему и наружному диаметрам?
 - a. Класс точности подшипника
 - b. Вращается или не вращается кольцо относительно радиальной нагрузки.
 - c. Чистота обработки посадочных поверхностей.
21. Классы точности изготовления подшипников качения:
 - a. 0,6,5,4,2.
 - b. 1,2,3,4,5.
 - c. 0,6,5,4,3.
22. С какой целью применяется селективная сборка? (Укажите неправильный ответ).
 - a. Повышение точности соединений.
 - b. Повышение производительности труда, уменьшение брака.
 - c. Получение полной взаимозаменяемости.
23. Какие качественные показатели работы деталей ухудшает шероховатость поверхностей? (Укажите неправильный ответ).
 - a. В подвижных посадках шероховатость приводит к преждевременному износу.
 - b. Шероховатость ухудшает герметичность и антикоррозионную стойкость.
 - c. Шероховатость увеличивает срок службы деталей.
24. Для оценки шероховатости поверхностей используются параметры: (Укажите неправильный ответ).
 - a. Ra - высота всех неровностей профиля.
 - b. Rz – высота наибольших неровностей профиля.
 - c. Классы шероховатости.

Ремонт и техническое обслуживание автомобилей большой грузоподъемности (ОК 02,04,09; ПК 1.1-4.3; ДПК 02)

1. Основное рабочее оборудование автомобилей большой грузоподъемности состоит из:
 - a. основной рамы автомобиля.
 - b. тяговой рамы автомобиля.
 - c. основной рамы, гидроцилиндров управления автомобиля
2. Раздаточный редуктор автомобилей большой грузоподъемности служит для передачи мощности на:
 - a. задний мост автомобиля.
 - b. средний и задний мост.
 - c. передний мост автомобиля.
3. Передний мост автомобилей большой грузоподъемности является:

- a. только управляемым.
 - b. ведущим и управляемым.
 - c. управляемым с механизмом наклона колес.
4. Наличие системы централизованной подкачки шин у автомобилей большой грузоподъемности позволяет:
- a. лучше использовать тяговые свойства машины.
 - b. повысить мощность машины.
 - c. снизить расход топлива.
5. Гидросистема управления работой автомобилей большой грузоподъемности включает в себя:
- a. два контура открытого типа с общей сливной магистралью.
 - b. один контур закрытого типа.
 - c. один контур открытого типа.
6. Оснащается ли передний мост автомобилей большой грузоподъемности колесными тормозами?
- a. нет.
 - b. колодочными с гидроприводом.
 - c. дисковыми с пневмоприводом.
7. Техническое диагностирование механизмов автомобилей большой грузоподъемности представляет собой:
- a. процесс ремонта и восстановления деталей и узлов.
 - b. процесс определения технического состояния составных частей и машины в целом.
 - c. процесс технического обслуживания деталей и узлов.
8. По трудоемкости и объему работ ремонт автомобилей большой грузоподъемности разделяют на:
- a. ежесменный и еженедельный.
 - b. ежемесячный и годовой.
 - c. текущий и капитальный.
9. Ежесменное техническое обслуживание автомобилей большой грузоподъемности выполняют:
- a. в начале смены.
 - b. на протяжении всего периода смены.
 - c. в конце смены.
10. При техническом обслуживании и ремонте автомобилей большой грузоподъемности момент затяжки резьбовых соединений должен контролироваться в зависимости от:
- a. диаметра резьбы болта или шпильки.
 - b. длины болта или шпильки.
 - c. шага резьбы болта или шпильки.
11. Правильность регулирования рулевого механизма автомобилей большой грузоподъемности проверяют:
- a. по зазорам в соединениях тяг рычагов.
 - b. по свободному ходу рулевого колеса.
 - c. по зазору в зацеплении червяк-сектор.
12. Раствор электролита для аккумуляторной батареи готовят из:
- a. соляной кислоты и дистиллированной воды.
 - b. фосфорной кислоты и дистиллированной воды.
 - c. серной кислоты и дистиллированной воды.
13. При ускоренном саморазряде аккумуляторной батареи без признаков сульфатации пластины необходимо:

- a. заменить электролит.
 - b. добавить дистиллированной воды.
 - c. добавить серной кислоты.
14. В условное обозначение марки летнего дизельного топлива входят:
- a. температура застывания и массовая доля серы.
 - b. массовая доля серы и температура вспышки.
 - c. массовая доля серы и температура загустевания.
15. Периодичность выполнения технических обслуживаний и ремонтов автомобилей большой грузоподъёмности выражается в:
- a. человеко-часах.
 - b. днях.
 - c. моточасах.
16. Трудоемкость выполнения одного технического обслуживания или ремонта выражается в:
- a. моточасах.
 - b. человеко-часах.
 - c. днях или сутках.

Ремонт и техническое обслуживание автомобилей малой грузоподъёмности (ОК02,04,09; ПК 1.1-4.3; ДПК 02)

1. Техническое диагностирование механизмов и узлов автомобилей малой грузоподъёмности представляет собой:
- a. процесс технического обслуживания деталей и узлов.
 - b. процесс ремонта и восстановления деталей и узлов.
 - c. процесс определения технического состояния составных частей и машины в целом.
2. Трудоемкость выполнения одного технического обслуживания и ремонта узлов автомобилей малой грузоподъёмности выражается в:
- a. моточасах.
 - b. человеко-часах.
 - c. днях или сутках.
3. По трудоемкости и объёму работы ремонт узлов автомобилей малой грузоподъёмности подразделяют на:
- a. ежесменный и еженедельный.
 - b. текущий и капитальный.
 - c. ежемесячный и годовой.
4. В условное обозначение марки летнего дизельного топлива входят:
- a. массовая доля серы и температура вспышки топлива.
 - b. массовая доля серы и температура застывания топлива.
 - c. массовая доля серы и октановое число.
5. Ежедневное техническое обслуживание узлов автомобилей малой грузоподъёмности выполняют:
- a. в начале смены.
 - b. на протяжении всей смены.
 - c. в конце смены.
6. Периодичность выполнения технических обслуживаний и ремонтов узлов автомобилей малой грузоподъёмности выражается:
- a. в человеко-часах.
 - b. в днях.
 - c. в моточасах.

Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей (ОК 02,04,09; ПК 1.1-4.3; ДПК 02)

1. Трудоемкость выполнения одного технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей выражается в:
 - a. моточасах.
 - b. человеко-часах.
 - c. днях и сутках.
2. Техническое диагностирование механизмов и узлов легковых автомобилей представляет собой:
 - a. процесс технического обслуживания деталей и узлов.
 - b. процесс ремонта и восстановления деталей и узлов.
 - c. процесс определения технического состояния составных частей и машины в целом.
3. По трудоемкости и объему работ ремонт легковых автомобилей подразделяется на:
 - a. ежесменный и еженедельный.
 - b. текущий и капитальный.
 - c. ежемесячный и годовой.
4. Периодичность выполнения технических обслуживаний и ремонт легковых автомобилей выражается:
 - a. в человеко-часах.
 - b. в моточасах.
 - c. в днях.
5. Ежедневное техническое обслуживание легковых автомобилей выполняют:
 - a. в начале смены.
 - b. на протяжении всей смены.
 - c. в конце смены.
6. В условное обозначение марки летнего дизельного топлива входят:
 - a. массовая доля серы и температура вспышки топлива.
 - b. массовая доля серы и температура застывания.
 - c. только массовая доля серы.
7. Раствор электролита для аккумуляторной батареи готовят из:
 - a. соляной кислоты и дистиллированной воды.
 - b. фосфорной кислоты и дистиллированной воды.
 - c. серной кислоты и дистиллированной воды.
8. Шестерни дифференциала ведущего моста легковых автомобилей выполнены:
 - a. цилиндрическими прямозубыми.
 - b. коническими.
 - c. цилиндрическими косозубыми.
9. Привод рабочих тормозов выполняется:
 - a. электрическим или электромагнитным.
 - b. гидравлическим или пневматическим.
 - c. кулачковым или карданным.

Ремонт и техническое обслуживание автобусов (ОК 02,04,09; ПК 1.1-4.3)

1. В процессе приемки автобусов проверяют:
 - a. его работоспособность, общую массу, наличие осветительных приборов.
 - b. его работоспособность, комплектность, наличие эксплуатационных документов.
 - c. - наличие инструмента, степень заправки топливом, наличие запасных частей.
2. Ежедневное техническое обслуживание автобусов выполняют:
 - a. в начале смены.
 - b. в конце смены.

- с. на протяжении всего периода смены.
- 3. Техническое диагностирование механизмов автобусов представляет собой:
 - а. процесс ремонта и восстановления деталей и узлов.
 - б. процесс определения технического состояния составных частей и машины в целом.
 - с. процесс технического обслуживания деталей и узлов.
- 4. Трудоемкость выполнения одного технического обслуживания и ремонта выражается в:
 - а. моточасах.
 - б. человеко-часах.
 - с. днях или сутках.
- 5. По трудоемкости и объему работ ремонт автобусов подразделяют на:
 - а. ежесменный и еженедельный.
 - б. текущий и капитальный.
 - с. ежесменный и годовой.
- 6. У автобуса ПАЗ-3201 ведущими являются:
 - а. передние пневмоколеса.
 - б. задние пневмоколеса.
 - с. передние и задние пневмоколеса.

Ремонт и техническое обслуживание специализированных автомобилей (ОК 02,04,09; ПК 1.1-4.3)

1. Техническое диагностирование механизмов и узлов специализированных автомобилей представляет собой:
 - а. процесс технического обслуживания деталей и узлов.
 - б. процесс ремонта и восстановления деталей и узлов.
 - с. процесс определения технического состояния составных частей и машины в целом.
2. Трудоемкость выполнения одного технического обслуживания и ремонта специализированных автомобилей выражается в :
 - а. моточасах.
 - б. человеко-часах.
 - с. днях или сутках.
3. По трудоемкости и объему работ ремонт специализированные автомобили подразделяют на:
 - а. ежесменный и еженедельный.
 - б. текущий и капитальный.
 - с. ежемесячный и годовой.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы практики с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по учебной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения	75-100	<i>Отлично</i>

<p>ния. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.</p>		
<p>При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.</p>	50-74	<i>Хорошо</i>
<p>Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.</p>	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
<p>Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.</p>	25	<i>Неудовлетворительно</i>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

1. ФОРМА БЛАНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»

Кафедра _____

Индивидуальное задание

на _____
(вид практики по УП)

студенту _____ группы _____ (Ф.И.О.)

График проведения практики

№ п/п	Содержание работ, выполняемых на практике	Сроки выполнения

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ, ПВТР

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (Ф.И.О., должность)

2. ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И.И. ПОЛ-
ЗУНОВА» (АлтГТУ)

Университетский технологический колледж

ОТЧЕТ

по _____ практике
вид практики

В _____
наименование организации

_____ код специальности _____ практики по УП _____ № студента по списку

Студент гр. _____
подпись _____ Ф.И.О. студента _____

Руководитель практики от колледжа

_____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи

Руководитель практики от организации

_____ должность _____ подпись _____ расшифровка подписи

Оценка по практике _____

Барнаул 20__