

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

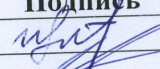
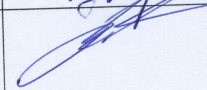
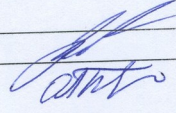
Входит в состав цикла: ОГСЭ

Входит в состав части учебного плана

Обязательная

обязательная (базовая) вариативная

Форма обучения: очная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Ст. преподаватель	И.И. Лысакова	
Одобрена на заседании кафедры ЦФ «22» 02.2022 г. протокол № 6	Зав. кафедрой ЦФ	Ю.Г. Швецов	
Согласовал	Руководитель ППСЗ Директор УТК	Ю.Г. Швецов О.Л. Бякина	

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	12
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Фонд оценочных материалов по дисциплине.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Методические рекомендации и указания	64

1 Паспорт рабочей программы дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности*

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- грамматические явления, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; знать лексические единицы необходимые для решения задач профессиональной деятельности; культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета; иностраный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в профессиональной сфере; основные формы делового общения на иностранном языке; лексический минимум в объеме 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка).	- уметь использовать грамматические явления и лексические единицы иностранного языка при выборе способа решения задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития; переводить профессиональные тексты на иностранном языке; использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности; аргументировано – устно и письменно - излагать собственную точку зрения на иностранном языке; вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, читать литературу по

			специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём; применять профессиональную терминологию; эффективно и грамотно использовать информацию, необходимую для решения профессиональных задач; пользоваться различными словарями иностранного языка и справочной литературой.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	знать лексику и грамматику изучаемого иностранного языка, необходимые для поиска, анализа и интерпретации информации в сфере профессиональной деятельности.	обрабатывать и использовать информацию на иностранном языке для решения профессиональных задач.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	способы совершенствования владения иностранным языком в целях реализации профессионального и личностного развития.	уметь реализовывать профессиональное и личностное саморазвитие посредством изучения иностранного языка.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	основные формы делового общения на иностранном языке.	осуществлять деловое общение на иностранном языке, работая в команде и коллективе.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом	особенности устной и письменной коммуникации, а также культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка;	составлять устные и письменные высказывания на иностранном языке с учетом особенностей социального и

	особенностей социального и культурного контекста;		культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	традиционные общечеловеческие ценности.	демонстрировать осознанное поведение в различных социальных и культурных контекстах.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	особенности применения информационных технологий для овладения иностранным языком.	эффективно использовать информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	лексико-грамматические явления, наиболее часто встречающиеся в профессиональной документации на иностранном языке.	работать с профессиональной документацией на иностранном языке.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по семестрам			
	3	4	5	6
Учебная нагрузка обучающихся	144			
Учебная нагрузка с преподавателем	100			
в том числе:				
практические занятия	32	34	16	18
Самостоятельная работа студента	13	9	9	7
в том числе:				
<i>Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу</i>	4	2	2	2
<i>Подготовка к письменному тесту</i>	3	2	2	1
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	3	2	2	1
<i>Работа с различными словарями</i>	3	1	1	1

<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>		2	2	2
<i>Промежуточная аттестация в форме зачетов, зачета с оценкой</i>		2 зач ет	2 зач ет	2 зачет с оценко й

**2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности:
1 семестр**

Наименование разделов и тем [Литература]	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов и уровень освоения
1	2	3
<p align="center">Раздел 1. Глагол to be в настоящем времени</p> <p align="center">[2]</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие 1 Unit 1 Формы глагола to be в настоящем времени Текст A Letter to A Friend, Vocabulary. Разделы Comprehension Check, Exercises. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-</p>	2 <i>ознакомительный</i>
	<p>Практическое занятие 2 Unit 2 Present Continuous Текст My Family is My Fortress, Vocabulary</p>	2 <i>репродуктивный</i>
	<p>Практическое занятие 3 Unit 2 Present Continuous Текст My Family is My Fortress, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises</p>	2 <i>репродуктивный</i>
	<p>Практическое занятие 4 Письменный тест, устный опрос</p>	2 <i>продуктивный</i>
	<p>Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу Подготовка к письменному тесту Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.</p>	3
	<p align="center">Раздел 2. Present Simple</p> <p align="center">[2]</p>	<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие 5 Unit 3 Present Simple Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary. Разделы Comprehension Check, Exercises</p>
<p>Практическое занятие 6 Unit 3 Present Simple Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary. Пересказ текста.</p>		2 <i>репродуктивный</i>
<p>Практическое занятие 7 Unit 3 Present Simple Просмотр и обсуждение видео по теме. Подготовка к письменному тесту и устному опросу.</p>		2 <i>продуктивный</i>
<p>Практическое занятие 8 Письменный тест, устный опрос</p>		2 <i>продуктивный</i>
<p>Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу Подготовка к письменному тесту Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.</p>		3
<p align="center">Раздел 3. Past Simple</p> <p align="center">[2]</p>		<p align="center">Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие 9 Unit 4 Past Simple Текст Dinner Disaster, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises</p>
	<p>Практическое занятие 10 Unit 5 Past Simple Текст A Spanish Restaurant, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises</p>	2 <i>репродуктивный</i>

	Практическое занятие 11 Письменный тест, устный опрос	2 продуктивный
	Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу Подготовка к письменному тесту Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	3
Раздел 4. Present Perfect [2]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 12 Unit 6 Present Perfect Текст Alice Ashton's Life, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 13 Unit 6 Present Perfect Текст Alice Ashton's Life.	2 репродуктивный
	Практическое занятие 14 Unit 3 Present Simple Просмотр и обсуждение видео по теме. Подготовка к письменному тесту и устному опросу.	2 продуктивный
	Практическое занятие 15 Письменный тест, устный опрос	2 продуктивный
	Практическое занятие 16 Unit 1-3 Present Simple Повторение пройденного. Подготовка к контрольной работе.	2 продуктивный
	Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу Подготовка к письменному тесту Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями. Подготовка контрольных работ.	3
	Итоговый контроль	Контрольная работа 1 час
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
Всего:	32 часа	

2 семестр

Наименование разделов и тем [Литература]	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов и уровень освоения
1	2	3
Раздел 5. Способы выражения будущего времени [3]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1 Unit 1 Future Simple Текст Monday Morning, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 2 Unit 2 Оборот to be going to Текст Love at First Sight, Vocabulary, прослушивание текста	2 репродуктивный
	Практическое занятие 3 Unit 3 Придаточные времени и условия Текст A Great Idea, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 4 Unit 3 Придаточные времени и условия Текст A Great Idea, лексический опрос. Пересказ текста	2 репродуктивный
	Практическое занятие 5 Письменный тест, устный опрос	2 продуктивный
	Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу	3

	Подготовка к письменному тесту Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	
Раздел 6. Модальные глаголы и эквиваленты (Can/ Could/able to/Must) [3]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 6 Unit 4 Модальный глагол Can/Could Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check	2 репродуктивный
	Практическое занятие 7 Unit 4 Модальный глагол Can/Could/ able to Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary Раздел Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 8 Unit 4 Модальный глагол Can/Could/ able to Текст A Trip to an Old Country Просмотр видео по теме и его обсуждение	2 репродуктивный
	Практическое занятие 9 Unit 4 Текст A Trip to an Old Country Лексический опрос. Пересказ текста	2 репродуктивный
	Практическое занятие 10 Unit 5 Модальный глагол Must Текст A Job Interview Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 11 Unit 5 Модальный глагол Must Текст A Job Interview Раздел Exercises. Письменный тест, устный опрос	2 продуктивный
	Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу Подготовка к письменному тесту Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	3
Раздел 7. Модальные глаголы и эквиваленты (Have to/should) [3]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 12 Unit 6 Эквивалент Have to Текст Training to be a Geisha Vocabulary, прослушивание текста. Раздел Comprehension Check	2 репродуктивный
	Практическое занятие 13 Unit 6 Эквивалент Have to Текст Training to be a Geisha Раздел Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 14 Unit 6 Эквивалент Have to Текст Training to be a Geisha Лексический опрос. Пересказ текста	2 репродуктивный
	Практическое занятие 15 Unit 7 Модальный глагол Should Текст Starting your own business Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2 репродуктивный
	Практическое занятие 16 Unit 7 Модальный глагол Should Текст Starting your own business Раздел Exercises. Лексический опрос. Пересказ текста	2 репродуктивный
	Практическое занятие 17 Эквивалент Have to	2 продуктивный

	Модальный глагол Should Письменный тест, устный опрос	
	Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу Подготовка к письменному тесту Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями. Контрольная работа	1 2
Итоговый контроль		Зачет 2 часа
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-
	Всего:	34 часа

3 семестр

Наименование разделов и тем [Литература]	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов и уровень освоения
1	2	3
Раздел 8. Past Continuous [4]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1 Unit 1 Past Continuous Текст A Car Accident, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	1 <i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 2 Unit 1 Past Continuous Текст A Car Accident, Vocabulary. Просмотр видео по теме и его обсуждение. Проведение ролевой игры.	1 <i>продуктивный</i>
	Практическое занятие 3 Unit 2 Past Continuous Текст A Robbery, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	1 <i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 4 Unit 2 Past Continuous Текст A Robbery, Vocabulary, Раздел Exercises Письменный тест, устный опрос	1 <i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу Подготовка к письменному тесту Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	3
	Содержание учебного материала	
Раздел 9. Past Perfect [4]	Практическое занятие 5 Unit 3 Past Perfect Текст A Burglary, Vocabulary, прослушивание текста Разделы Comprehension Check, Exercises	1 <i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 6 Unit 3 Past Perfect Текст A Burglary, Vocabulary. Лексический опрос. Пересказ текста	1 <i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 7 Unit 4 Past Perfect Текст A Sad Story, Vocabulary, прослушивание текста, Exercises	1 <i>репродуктивный</i>
	Практическое занятие 8 Unit 4 Past Perfect Текст A Sad Story, Разделы Comprehension Check, Exercises Письменный тест, устный опрос	1 <i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу	3
	Содержание учебного материала	

	Подготовка к письменному тесту Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	
Раздел 10. Passive Voice (Present Simple, Past Simple, Future Simple) Revision [4]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9 Unit 5 Passive Voice Текст Things go better with Coca-Cola, Vocabulary, прослушивание текста, Exercises	1 репродуктивный
	Практическое занятие 10 Unit 5 Passive Voice Текст Things go better with Coca-Cola, Разделы Comprehension Check, Exercises	1 репродуктивный
	Практическое занятие 11 Unit 6 Passive Voice Текст The History of the Hamburger, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check	1 репродуктивный
	Практическое занятие 12 Unit 6 Passive Voice Текст The History of the Hamburger, Vocabulary, Раздел Exercises	1 репродуктивный
	Практическое занятие 13 Unit 7 Passive Voice Текст A Real Bargain, Vocabulary, прослушивание текста, Раздел Comprehension Check	1 репродуктивный
	Практическое занятие 14 Unit 7 Passive Voice Текст A Real Bargain, Раздел Exercises	1 репродуктивный
	Практическое занятие 15 Просмотр видео по теме и его обсуждение. Раздел Appendix	1 продуктивный
	Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу Подготовка к письменному тесту Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями. Контрольная работа	1 2
	Итоговый контроль	Зачет 2 часа
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-	
	Всего:	16 часов

4 семестр

Наименование разделов и тем [Литература]	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	
1	2	3
Раздел 11. [1]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1 Unit 1 Setting up a business Раздел Pre-View, Vocabulary, Listening and Reading, Reading Comprehension, Analyze, Speak	2 продуктивный
	Практическое занятие 2 Unit 2 Success and Failure Раздел Pre-View, Vocabulary, Listening and Reading, Reading Comprehension, Analyze, Speak Устный опрос по теме	2 продуктивный
	Практическое занятие 3 Unit 3 Types and Structures of Business Раздел Pre-View, Vocabulary, Listening and Reading, Reading Comprehension, Analyze, Speak	2 продуктивный

	Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	2
Раздел 12. [1]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 4 Unit 4 Recruitment Раздел Pre-View, Vocabulary, Reading Comprehension	2 <i>продуктивный</i>
	Практическое занятие 5 Unit 4 Recruitment Раздел Analyze, Speak	2 <i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	2
Раздел 13. [1]	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 6 Unit 5 Business Etiquette Раздел Pre-View, Vocabulary, Listening and Reading, Reading Comprehension, Analyze, Speak	2 <i>продуктивный</i>
	Практическое занятие 7 Unit 6 Marketing Раздел Pre-View, Vocabulary, Listening and Reading, Reading Comprehension, Analyze, Speak	2 <i>продуктивный</i>
	Практическое занятие 8 Unit 7 Export and Import Раздел Pre-View, Vocabulary, Listening and Reading, Reading Comprehension, Analyze, Speak	2 <i>продуктивный</i>
	Практическое занятие 9 Unit 8 Presentation Раздел Pre-View, Vocabulary, Listening and Reading, Reading Comprehension, Analyze, Speak	2 <i>продуктивный</i>
	Самостоятельная работа студента Заучивание лексики, подготовка к зачет с оценкой. Работа с различными словарями.	3
Итоговый контроль	зачет с оценкой 2 часа	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		
Всего:		18 часов

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств;
репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий используются мультимедийные аудитории и специализированные аудитории кафедры «Иностранные языки». Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка для проведения практических занятий, уроков, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты 260а, 264а, 439/3, 439/4, 537/1-10 ГК оснащены персональными компьютерами и колонками, кабинеты 251, 255, 439/7 ГК оснащены мультимедийным оборудованием (экран, проектор), колонками, персональными компьютерами с программным обеспечением: Windows7 Professional, Microsoft Office, Opera, Fine Reader 9.0 Corporate Edition, Lenux. Имеется актовый зал и Центр культуры АлГТУ для проведения практических занятий в виде творческих заданий.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up_2019.pdf, авторизованный

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf, авторизованный

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_EngPt3_2019.pdf, авторизованный

4. Попова Н.П. English for Economists. [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/popova_bus_2019.pdf, авторизованный

Дополнительная литература

5. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть V) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5_2019.pdf, авторизованный

Интернет-ресурсы

6. <http://www.howjsay.com>
7. <http://www.knowthis.com/>
8. <http://www.multitran.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный текст в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачетов и зачета с оценкой.

Компетенция	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01	<p>знать: грамматические явления, необходимые для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>лексические единицы необходимые для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета;</p> <p>иностраный язык в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в профессиональной сфере;</p> <p>основные формы делового общения на иностранном языке;</p> <p>(ОК 1)</p>	<p><i>опросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой</i></p>
ОК 01	<p>уметь: уметь использовать грамматические явления и лексические единицы иностранного языка при выборе способа решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>осуществлять поиск литературы, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и профессионального развития;</p> <p>переводить профессиональные тексты на иностранном языке;</p> <p>использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности;</p> <p>аргументировано – устно и письменно - излагать собственную точку зрения на иностранном языке;</p> <p>вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера, читать литературу по специальности с целью поиска информации без словаря, переводить тексты по специальности со словарём;</p> <p>применять профессиональную терминологию;</p> <p>эффективно и грамотно использовать информацию, необходимую для решения профессиональных задач;</p> <p>пользоваться различными словарями иностранного языка и справочной литературой.</p>	<p><i>опросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой</i></p>
ОК 02	<p>знать: лексику и грамматику изучаемого иностранного языка, необходимые для поиска, анализа и интерпретации информации в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p><i>опросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой</i></p>
ОК 02	<p>уметь: обрабатывать и использовать информацию на</p>	<p><i>опросы на</i></p>

	иностранном языке для решения профессиональных задач.	практических занятиях, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой
ОК 03	знать: способы совершенствования владения иностранным языком в целях реализации профессионального и личностного развития	опросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой
ОК 03	уметь: реализовывать профессиональное и личностное саморазвитие посредством изучения иностранного языка.	опросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой
ОК 04	знать: основные формы делового общения на иностранном языке.	опросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой
ОК 04	уметь: осуществлять деловое общение на иностранном языке, работая в команде и коллективе.	опросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой
ОК 05	знать: особенности устной и письменной коммуникации, а также культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка;	опросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой
ОК 05	уметь: составлять устные и письменные высказывания на иностранном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	опросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой
ОК 06	знать: традиционные общечеловеческие ценности.	опросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой
ОК 06	уметь: демонстрировать осознанное поведение в различных социальных и культурных контекстах.	опросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет,

		<i>зачет с оценкой</i>
ОК 09	знать: особенности применения информационных технологий для овладения иностранным языком.	<i>опросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой</i>
ОК 09	уметь: эффективно использовать информационные технологии, необходимые для решения профессиональных задач.	<i>опросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой</i>
ОК 10	знать: лексико-грамматические явления, наиболее часто встречающиеся в профессиональной документации на иностранном языке.	<i>опросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой</i>
ОК 10	уметь: работать с профессиональной документацией на иностранном языке.	<i>опросы на практических занятиях, контрольная работа, зачет, зачет с оценкой</i>

В результате освоения дисциплины обучающийся овладевает иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности, умеет выражать свои мысли в межличностном и деловом общении на иностранном языке, владеет основами деловой коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыками литературной и деловой письменной и устной речи на иностранном языке.

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4

Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

Университетский технологический колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Форма обучения: очная

Барнаул

ПАСПОРТ
 ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
Раздел 1. Глагол to be , Present Continuous	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Устный опрос, письменный тест	Тесты текущего контроля успеваемости №1 (вариант 1-4), контрольная работа (база тестирования АСТ) (Комплект тестов промежуточной аттестации)
Раздел 2. Present Simple	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Устный опрос, письменный тест	Тесты текущего контроля успеваемости №2 (вариант 1-4), контрольная работа (база тестирования АСТ) (Комплект тестов промежуточной аттестации)
Раздел 3. Past Simple	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Устный опрос, письменный тест	Тесты текущего контроля успеваемости №3 (вариант 1-4), контрольная работа (база тестирования АСТ) (Комплект тестов промежуточной аттестации)
Раздел 4. Present Perfect	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Устный опрос, письменный тест	Тесты текущего контроля успеваемости №4(вариант 1-4), контрольная работа (база тестирования АСТ) (Комплект тестов промежуточной аттестации)
Раздел 5. Способы выражения будущего времени	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Устный опрос, письменный тест	Тесты текущего контроля успеваемости №5(вариант 1-4), контрольная работа (база тестирования АСТ) (Комплект тестов промежуточной аттестации)
Раздел 6. Модальные глаголы и	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК	Устный опрос, письменный тест	Тесты текущего контроля успеваемости №6 (вариант 1-4), контрольная работа

эквиваленты(Can/ Could/able to/Must)	10		(база тестирования АСТ) (Комплект тестов промежуточной аттестации)
Раздел 7. Модальные глаголы и эквиваленты (Have to/should)	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Устный опрос, письменный тест	Тесты текущего контроля успеваемости №7 (вариант 1-4), контрольная работа (база тестирования АСТ) (Комплект тестов промежуточной аттестации)
Раздел 8. Past Continuous	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Устный опрос, письменный тест	Тесты текущего контроля успеваемости №8(вариант 1-4), контрольная работа (база тестирования АСТ) (Комплект тестов промежуточной аттестации)
Раздел 9. Past Perfect	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Устный опрос, письменный тест	Тесты текущего контроля успеваемости №9 (вариант 1-4), контрольная работа (база тестирования АСТ) (Комплект тестов промежуточной аттестации)
Раздел 10. Passive Voice (Present Simple, Past Simple, Future Simple) Revision	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Устный опрос, письменный тест	Тесты текущего контроля успеваемости №10 (вариант 1-4), контрольная работа (база тестирования АСТ) (Комплект тестов промежуточной аттестации)
Раздел 11. – 13. Тексты по специальности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10	Устный опрос	Тесты текущего контроля успеваемости (Раздел Vocabulary Unit 1-8 в Основной литературе [1]); база тестирования АСТ; комплект экзаменационных билетов)

ОК – 1: «выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам»;

ОК – 2: «осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности»;»;

ОК – 3: «планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие»;

ОК – 4: «работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;»;

ОК – 5: «осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста»;

ОК – 6: «проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей»;

ОК – 9: «использовать информационные технологии в профессиональной деятельности»;

ОК – 10: «пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

В данном разделе приведены примеры тестов текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета). Полный комплект тестов в электронном и печатном виде находится на кафедре «Иностранные языки» ауд. 268, 270, 272 ГК.

Материалы для устного опроса текущего контроля успеваемости (1, 2 и 3 семестры) размещены в Разделах Vocabulary источников основной литературы (№ 2, 3, 4). Контрольная работа проводится на базе тестирования АСТ (Центр тестирования АлтГТУ, ауд. 414В). Материалы для устного опроса текущего контроля успеваемости для 4 семестра размещены в Разделах Vocabulary источника основной литературы № 1.

2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЗАЧЕТА)

2.1 Образец теста для промежуточной аттестации

I СЕМЕСТР

Тест текущего контроля успеваемости № 1

Вариант 1

I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.

1. I **am going** to the dentist tomorrow.
 - A. действие, происходящее в момент речи
 - B. временное действие, происходящее в более длительный промежуток времени
 - C. динамическое действие
 - D. действие, заранее запланированное на будущее
 - E. эмоциональная оценка действия, вызывающего недовольство, раздражение
 - F. эмоциональный отказ выполнять действие
2. Ann **is looking for** a new flat at the moment.
 - A. действие, происходящее в момент речи
 - B. временное действие, происходящее в более длительный промежуток времени
 - C. динамическое действие
 - D. действие, заранее запланированное на будущее
 - E. эмоциональная оценка действия, вызывающего недовольство, раздражение
 - F. эмоциональный отказ выполнять действие
3. What **are** they **talking** about?
 - A. действие, происходящее в момент речи
 - B. временное действие, происходящее в более длительный промежуток времени
 - C. динамическое действие
 - D. действие, заранее запланированное на будущее
 - E. эмоциональная оценка действия, вызывающего недовольство, раздражение
 - F. эмоциональный отказ выполнять действие
4. The world **is changing** every day, things never stay the same.
 - A. действие, происходящее в момент речи
 - B. временное действие, происходящее в более длительный промежуток времени
 - C. динамическое действие
 - D. действие, заранее запланированное на будущее
 - E. эмоциональная оценка действия, вызывающего недовольство, раздражение
 - F. эмоциональный отказ выполнять действие
5. I **am never going** camping with you again.

- A. действие, происходящее в момент речи
- B. временное действие, происходящее в более длительный промежуток времени
- C. динамическое действие
- D. действие, заранее запланированное на будущее
- E. эмоциональная оценка действия, вызывающего недовольство, раздражение
- F. эмоциональный отказ выполнять действие

II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.

1. I am enjoying the party.
2. We are meeting at the airport on Friday.
3. Ted is training for the next Olympic Games.
4. These people are speaking English at the moment.
5. Keith is always taking my clothes.

III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.

1. Linda is seeing her boyfriend **tonight**.
2. **The girls** are talking on their mobile phones.
3. Adam is studying **Chemistry** this semester.
4. The students are talking about **their homework** at the moment.
5. Timothy is feeding **his** dog.

IV. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.

1. My sister Juliet ... the paper at the moment.

A. am reading	B. are reading	C. is reading
---------------	----------------	---------------
2. Where ... you from?

A. are	B. be	C. is
--------	-------	-------
3. Susan ... her grandmother next month.

A. stay	B. is staying	C. are staying
---------	---------------	----------------
4. I ... you. What language are you speaking?

A. am not understanding	B. not understand	C. don't understand
-------------------------	-------------------	---------------------
5. My shoes ... very dirty, I must clean them.

A. are	B. –	C. be
--------	------	-------
6. I ... to go to school now.

A. get ready	B. getting ready	C. am getting ready
--------------	------------------	---------------------
7. My friend ... tomorrow. I am going to the airport to meet him.

A. be coming	B. come	C. is coming
--------------	---------	--------------
8. It can't be true! I ... you!

A. am not believing	B. not believe	C. do not believe
---------------------	----------------	-------------------
9. I ... again tonight!

A. am not cooking	B. do not cook again tonight	C. not cook again tonight
-------------------	------------------------------	---------------------------
10. Please, be quiet. You ... a lot of noise.

A. is making	B. are making	C. make
--------------	---------------	---------

I. ПЕРЕВЕДИТЕ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ.

1. Mike is not in his office. He is having a holiday.
2. Julie is getting ready for her final exams. She is always working these days.
3. Nora is having her birthday party on Saturday.
4. Grandma and Grandpa are constantly arguing about politics.
5. Who is studying electrical engineering this semester?

VI. ПЕРЕВЕДИТЕ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ.

1. Что ты приготовишь сегодня на ужин?
2. Мой брат пьет кофе и читает газету.
3. Я собираюсь идти в университет.

4. Когда мы едем в Испанию на каникулы?
5. Что ты делаешь в следующую субботу?

Тест текущего контроля успеваемости № 2

Вариант 1

I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.

1. The Amazon River **flows** into the Pacific Ocean.
 - A. регулярное, повторяющееся действие
 - B. действие, стабильное во времени (констатация факта)
 - C. универсальная истина
 - D. действие по графику или расписанию
2. Michael **cycles** from work every evening.
 - A. регулярное, повторяющееся действие
 - B. действие, стабильное во времени (констатация факта)
 - C. универсальная истина
 - D. действие по графику или расписанию
3. I **don't like** Chinese food.
 - A. регулярное, повторяющееся действие
 - B. действие, стабильное во времени (констатация факта)
 - C. универсальная истина
 - D. действие по графику или расписанию
4. We seldom **eat out** in a restaurant.
 - A. регулярное, повторяющееся действие
 - B. действие, стабильное во времени (констатация факта)
 - C. универсальная истина
 - D. действие по графику или расписанию
5. Lessons **start** at 8.15 every morning.
 - A. регулярное, повторяющееся действие
 - B. действие, стабильное во времени (констатация факта)
 - C. универсальная истина
 - D. действие по графику или расписанию

II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.

1. He has breakfast in bed every morning.
2. Water freezes at 0 degrees Celsius.
3. James lives in a big house in the country.
4. I often call my friend Jack.
5. They usually watch TV in the morning.

III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.

1. I go to the movies once a month.
2. My sister gets up at eight o'clock.
3. The concert starts **at 7.30** tomorrow.
4. She goes to University **five** days a week.
5. He **gets up** early in the morning.

IV. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.

1. What time ... the match ... tomorrow?

A. do ... start	B. is ... start	C. does ... start
-----------------	-----------------	-------------------
2. Water ... at 100 degrees Celsius.

A. boil	B. is boiling	C. boils
---------	---------------	----------
3. Our company ... mobile phones.

A. don't produce	B. doesn't produce	C. isn't produce
------------------	--------------------	------------------

3. **Mary** often went to parties (1 специальный вопрос).
4. The Browns decided to spend their holiday **in the country** (1 специальный вопрос).

III. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.

1. Last summer they often ... camping with their friends.
a) gone b) went c) go
2. Janet ... her house last week.
a) redecorated b) are redecorated c) is redecorating
3. Peter ... as a waiter a year ago.
a) works b) is working c) worked
4. When ... married?
a) do you get b) did you get c) you got
5. Every year I ... to Britain to learn English when I was a student.
a) go b) went c) went
6. ... you busy last week?
a) Was b) Were c) Did
7. Banks ... last weekends.
a) aren't working b) didn't work c) don't work
8. – Do you have any plans for tonight?
– Well, actually I ... to the cinema with Mark.
a) go b) am going c) went
a) is never speaking b) never speak c) am never speaking
9. When we were on a tour Tom sometimes ... the guitar and everybody songs.
a) plays / sings b) played / sang c) is playing / is singing
10. Yesterday I ... the bank about my overdraft.
a) am phoning b) phone c) phoned

IV. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД СКАЗУЕМОГО, ИСПОЛЬЗУЯ ГЛАГОЛ TO READ.

1. Джеймс обычно **писал** письма по утрам.
2. В данный момент Джеймс **пишет** письмо у себя в офисе.
3. Джеймс **написал** это письмо вчера.

Тест текущего контроля успеваемости № 4

Вариант 1

I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.

1. I **haven't seen** this film yet.
А. действие, которое завершилось в прошлом, но результатом связано с настоящим
В. действие, которое совершилось в прошлом, но связано с незаконченным периодом времени
С. действие, которое началось в прошлом, но все еще продолжается
2. I **have had** three meals today.
А. действие, которое завершилось в прошлом, но результатом связано с настоящим
В. действие, которое совершилось в прошлом, но связано с незаконченным периодом времени
С. действие, которое началось в прошлом, но все еще продолжается
3. We **have done** a lot of interesting things in the last few days.
А. действие, которое завершилось в прошлом, но результатом связано с настоящим
В. действие, которое совершилось в прошлом, но связано с незаконченным периодом времени
С. действие, которое началось в прошлом, но все еще продолжается
4. Fred **has been sick** since last week.
А. действие, которое завершилось в прошлом, но результатом связано с настоящим

В. действие, которое совершилось в прошлом, но связано с незаконченным периодом времени

С. действие, которое началось в прошлом, но все еще продолжается

5. I **have known** my friend Tim for ten years.

А. действие, которое завершилось в прошлом, но результатом связано с настоящим

В. действие, которое совершилось в прошлом, но связано с незаконченным периодом времени

С. действие, которое началось в прошлом, но все еще продолжается

II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.

1. He has travelled the world.

2. Margaret has gone to Thailand.

3. We have seen famous sights.

4. She has bought souvenirs for her friends and family.

5. The students have been here since 8 o'clock.

III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.

1. Alice has visited **many foreign countries**.

2. **We** have never explored Australia.

3. Nick has been married **twice**.

4. I haven't seen **my travel agent** yet.

5. They have known each other **for ages**.

IV. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.

1. Sue ... her new car since Christmas.

A. has

B. has had

C. had

2. I ... to a football match for a long time.

A. haven't been

B. wasn't

C. hasn't been

3. Sheila and Ken ... each other since their argument last week.

A. Are not phoning phone

B. haven't phoned

C. didn't phone

4. When ...you ... Peter last?

A. have ... phoned

B. do ... phone

C. did ... phone

5. How long ... your friend Bob?

A. have you known

B. you have known

C. do you know

6. My Mom ... a teacher since 1995.

A. is

B. was

C. has been

7. Theresa ... a teacher for 15 years but then she gave up her job. She is a housewife now.

A. is

B. was

C. has been

8. Terry and June ... out the invitations to their wedding yet.

A. did not sent

B. have not send

C. have not sent

9. I cannot tell you anything about this man. I ... him yet.

A. do not see

B. have not seen

C. did not see

10. Kevin ... smoking this month.

A. has given up

B. has gave up

C. gave up

V. РАСКРОЙТЕ СКОБКИ, ИСПОЛЬЗУЯ PAST SIMPLE, PRESENT CONTINUOUS, PRESENT SIMPLE ИЛИ PRESENT PERFECT.

1. I (not see) my friend Mike last summer. Actually, I (not see) him since we left school.

2. –You (see) Liza in the last few days? – No, but I (see) her today. We are going out for dinner.

3. – You ever (be) to South America? – Yes, I've been there several times. – When you last (go) there? – A couple of months ago. I sometimes (go) there on business.

4. Elmer (take) hundreds of pictures when he was in Europe.

5. Helen was here earlier but I think now she already (leave.) She usually (leaves) the office at 5 o'clock.

6. Patrick (leave) the party early because he was sick.
7. –You ever (ride) a camel? – Yes, I (ride) a camel when I was in Egypt last year.
8. Erick (have) a lot of free time since he moved to Thailand.
9. Bob visited the White House when he (be) in Washington.
10. I (be) to the supermarket. Look, I've bought a lot of things.

VI. ПЕРЕВЕДИТЕ СКАЗУЕМОЕ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ.

1. Alice **посетила** more countries than she can count.
2. I **живу** in my hometown all my life.
3. We **видели** many interesting sights in the last few days.
4. Kate **не нашла** a new job yet.
5. Molly **съела** three pieces of cake today.

1 СЕМЕСТР

**КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тест № 1

**А. ВЫПОЛНИТЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ
ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.**

**I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ
ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.**

1. Somebody **is singing** in the next room.
 - A. действие в момент речи
 - B. временное действие (*шире момента речи*)
 - C. эмоциональное преувеличение
 - D. запланированное действие в будущем
 - E. динамическое действие (*процесс*)
 - F. эмоциональный отказ выполнять действие

2. Mary **is working** hard these days.
 - A. действие в момент речи
 - B. временное действие (*шире момента речи*)
 - C. эмоциональное преувеличение
 - D. запланированное действие в будущем
 - E. динамическое действие (*процесс*)
 - F. эмоциональный отказ выполнять действие

3. Cities **are becoming** bigger, their population is growing.
 - A. действие в момент речи
 - B. временное действие (*шире момента речи*)
 - C. эмоциональное преувеличение
 - D. запланированное действие в будущем
 - E. динамическое действие (*процесс*)
 - F. эмоциональный отказ выполнять действие

4. We **are going** to the theatre tonight.
 - A. действие в момент речи
 - B. временное действие (*шире момента речи*)
 - C. эмоциональное преувеличение
 - D. запланированное действие в будущем

- Е. динамическое действие (*процесс*)
 F. эмоциональный отказ выполнять действие

5. They **are** constantly **chatting**.

- A. действие в момент речи
 B. временное действие (*шире момента речи*)
 C. эмоциональное преувеличение
 D. запланированное действие в будущем
 E. динамическое действие (*процесс*)
 F. эмоциональный отказ выполнять действие

II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.

1. I am **from New York** (1 специальный вопрос).
 2. John is wearing **a coat** today (1 специальный вопрос).
 3. **Mary** often goes to parties (1 специальный вопрос).
 4. The Browns decided to spend their holiday **in the country** (1 специальный вопрос).

III. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.

1. Last summer they often ... camping with their friends.
 a) gone b) went c) go
 2. Janet ... her house last week.
 a) redecorated b) are redecorated c) is redecorating
 3. Peter ... as a waiter for ten years, then he opened his own restaurant.
 a) works b) is working c) worked
 4. When ... married?
 a) do you get b) did you get c) you got
 5. Every year I ... to Britain to learn English.
 a) go b) am going c) goes
 6. ... that he is not right?
 a) Do you realize b) Are you realizing c) You realize
 7. Water ... at 100° C.
 a) is boiling b) boil c) boils
 8. Banks ... at weekends.
 a) aren't working b) doesn't work c) don't work
 9. I ... what he is saying.
 a) am understanding b) do not understand c) not understand
 10. Helen is away on holiday so Linda ... her work.
 a) do b) does c) is doing

VI. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД СКАЗУЕМОГО, ИСПОЛЬЗУЯ ГЛАГОЛ TO READ.

1. Джеймс обычно **читает** газеты по утрам.
 2. В данный момент Джеймс **читает** газету у себя в офисе.
 3. Джеймс **прочитал** эту газету вчера.

V. ПЕРЕВЕДИТЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Устный опрос)

1	отправить письмо другу	13	председатель, президент
2	понимать	14	хорошо выспаться
3	метро	15	встретиться на вокзале
4	дорогой	16	покидать ч-л, уезжать откуда-либо
5	смотреть на к-л	17	начать бизнес
6	кормить	18	накрыть на стол
7	друг друга	19	еда на вынос
8	спорить о ч-л	20	быть в ужасе
9	продажи	21	Повар был великолепным.
10	дневник	22	быть в отпуске

11	проводить деловую встречу	23	Выбор блюд и напитков был фантастическим.
12	джунгли	24	исправлять, корректировать ч-л
13.		25	ездить на велосипеде

Б. ПОСТРОЙТЕ АРГУМЕНТИРОВАННОЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ НА ОДНУ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ТЕМ:

1. **University Studies;**
 2. **Students' Life;**
 3. **Everyday Life and Routines;**
 4. **My Working Day;**
 5. **Modern Family;**
 6. **Small Families vs Big Families;**
 7. **Cooking;**
 8. **Getting Ready for a Party;**
 9. **My favorite Place to Eat out.**
 10. **Travelling.**
- (OK 1-6, 9,10)

II СЕМЕСТР

Тест текущего контроля успеваемости № 5

Вариант 1

I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.

1. In the 21 century robots **will do** most of the work.

A. повторяющиеся действия в будущем

B. действие, решение о совершении которого принято в момент речи (*спонтанное действие*)

C. действие в будущем при выражении сомнения, предположения, вероятности, уверенности, надежды

D. действие в отдаленном будущем

E. предсказание будущих событий

F. угроза или предупреждение

2. – How would you like to pay? – I **will pay** in cash.

A. повторяющиеся действия в будущем

B. действие, решение о совершении которого принято в момент речи (*спонтанное действие*)

C. действие в будущем при выражении сомнения, предположения, вероятности, уверенности, надежды

D. действие в отдаленном будущем

E. предсказание будущих событий

F. угроза или предупреждение

3. Don't go out! You **will catch** a cold.

A. повторяющиеся действия в будущем

B. действие, решение о совершении которого принято в момент речи (*спонтанное действие*)

C. действие в будущем при выражении сомнения, предположения, вероятности, уверенности, надежды

D. действие в отдаленном будущем

E. предсказание будущих событий

F. угроза или предупреждение

4. I hope it **will snow** on Christmas day.

A. повторяющиеся действия в будущем

В. действие, решение о совершении которого принято в момент речи (*спонтанное действие*)

С. действие в будущем при выражении сомнения, предположения, вероятности, уверенности, надежды

Д. действие в отдаленном будущем

Е. предсказание будущих событий

Ф. угроза или предупреждение

5. He **will go** to Africa one day.

А. повторяющиеся действия в будущем

В. действие, решение о совершении которого принято в момент речи (*спонтанное действие*)

С. действие в будущем при выражении сомнения, предположения, вероятности, уверенности, надежды

Д. действие в отдаленном будущем

Е. предсказание будущих событий

Ф. угроза или предупреждение

II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.

1. Roberta will come to the wedding.

2. The team will practice before the next match.

3. Things will get better soon.

4. The taxi will be here in five minutes.

5. He will be a great scientist one day.

III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.

1. He will speak to his boss **next week**.

2. I will buy **this ring**.

3. **You** will catch a cold.

4. Tim will go **to Italy** soon.

5. I will get on the **same** train tomorrow.

IV. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.

1. I ... my English classes three times a week next year.

A) am attending

B) attend

C) will attend

2. The sun is very bright. I ... my sunglasses.

A) am putting on

B) will put on

C) put on

3. Susan ... her mother every other day.

A) will visit

B) is visiting

C) has visited

4. – Have you phoned Ann yet? – Oh, I forgot. I ... it now.

A) am doing

B) will do

C) do

5. When my friend gets here I ... a lot of time showing him around the town.

A) am spending

B) spend

C) will spend

6. If I have time I ... you with your homework.

A) am helping

- B) have helped
 - C) will help
7. I've got news! My cousin ... tomorrow. I am going to the airport to meet him.
- A) will come
 - B) come
 - C) is coming
8. It's hot in here. I ... my sweater.
- A) am taking off
 - B) take off
 - C) will take off
9. I think they ... us a lot of sights when we get to Europe.
- A) will show
 - B) are showing
 - C) show
10. My friends are coming tomorrow. They ... at my house for a few days.
- A) will stay
 - B) stay
 - C) are staying

V. ПЕРЕВЕДИТЕ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ.

- 6. We will go to the swimming pool every other day.
- 7. Don't eat much chocolate. You will get fat.
- 8. Do you think the weather will change tomorrow?
- 9. He is going to do some research in Cambridge.
- 10. They are going to invite their family and friends to the wedding ceremony.

VI. ПЕРЕВЕДИТЕ С РУССКОГО НА АНГЛИЙСКИЙ.

- 6. Джон и Мэри собираются пожениться в следующем году.
- 7. Я не уверен, что твой друг сдаст экзамен.
- 8. Возможно, она опоздает на встречу.
- 9. Завтра в 7.30 я еду в аэропорт.
- 10. Сегодня вечером я собираюсь увидеться с друзьями.

Тест текущего контроля успеваемости № 6

Вариант 1

I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.

1. David is very smart, he **can speak** four languages.

- A. физическая способность совершить действие
- B. умственная способность совершить действие
- C. разрешение совершить действие
- D. просьба
- E. возможность действия

2. You **can use** my computer. I don't need it right now.

- A. физическая способность совершить действие
- B. умственная способность совершить действие
- C. разрешение совершить действие
- D. просьба
- E. возможность действия

3. My dad **can swim, ski and skate**.

- A. физическая способность совершить действие
- B. умственная способность совершить действие

С. разрешение совершить действие

Д. просьба

Е. возможность действия

4. **Could** you **show** me **around** the town, please?

А. физическая способность совершить действие в прошлом

В. умственная способность совершить действие в прошлом

С. вежливая просьба

5. My sister **could not read** when she was three.

А. умственная или физическая неспособность совершить действие в прошлом

В. административный запрет

С. невозможность действия

II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.

1. Mike can run very fast.

2. Alice will be able to do this work tomorrow.

3. My grandfather had to walk five kilometers to school.

4. We could stay at home on Sundays.

5. You can take pictures here.

III. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.

1. ... you skate when you were six?

a) could b) can c) may

2. You ... sleep at lectures. It's impolite.

a) mustn't b) do not have to c) can

3. The guide ... meet the group and take them to the hotel yesterday.

a) has to b) had to c) must

4. ... I ask you a question?

a) Should b) Can c) Must

5. It was Sunday and I ... to get up early.

a) mustn't b) didn't have c) needn't

6. He ... see nothing without his glasses.

a) can b) can't c) couldn't

7. – I've got a very bad cold.

– I think you ... go to bed.

a) would b) are able to c) should

8. She is a hard working student, so she ... pass her exam.

a) able to b) can to c) should

9. Mr. Lane isn't in his office. He ... be on holiday.

a) should b) must c) has to

10. Tom can play football very well, but today he ... play it. He has hurt his leg.

a) can't b) is not able c) isn't able to

IV. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

1. My brother could talk when he was a year old.

2. Can you see the ocean from your bedroom window?

3. I will be able to speak three foreign languages when I graduate next year.

4. You must always be in time for work and you mustn't wear jeans and trainers in the office.

5. You mustn't talk during the exam.

Тест текущего контроля успеваемости № 7

Вариант 1

I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.

1. You **must do** everything I tell you.

А. обязанность, приказание, приказ

- В.** внутренне осознанная необходимость
- С.** настоятельный совет, приглашение
- Д.** вероятность, предположение

2. My friend is in hospital. I **must visit** him.

- А.** обязанность, приказание, приказ
- В.** внутренне осознанная необходимость
- С.** настоятельный совет, приглашение
- Д.** вероятность, предположение

3. This book is very interesting. You really **must read** it.

- А.** обязанность, приказание, приказ
- В.** внутренне осознанная необходимость
- С.** настоятельный совет, приглашение
- Д.** вероятность, предположение

4. **Can I try on** this dress?

- А.** просьба о разрешении сделать ч-л
- В.** разрешение сделать ч-л
- С.** запрет

5. You **shouldn't smoke**. It's bad for your health.

- А.** желательность/ нежелательность действия, совет
- В.** предположение, основанное на фактах
- С.** риторический вопрос
- Д.** просьба дать совет

II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.

1. Linda is able to join us today.
2. She has to get up early every morning.
3. I have to work hard to pass all the tests.
4. We will have to go there next week.
5. Richard was able to stay two weeks with his parents.

III. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.

1. He ... see nothing without his glasses.

- a) can b) can't c) couldn't

7. – I've got a very bad cold.

– I think you ... go to bed.

- a) would b) are able to c) should

2. She is a hard working student, so she ... pass her exam.

- a) able to b) can to c) should

3. Mr. Lane isn't in his office. He ... be on holiday.

- a) should b) must c) has to

4. Tom can play football very well, but today he ... play it. He has hurt his leg.

- a) can't b) is not able c) isn't able to

5. I ... drive now but next year I ... drive.

- a) can't; am able to b) couldn't; will be able to c) can't; will be able to

6. – Schoolchildren in India ... wear uniforms.

- a) has to b) can to c) have to

7. – Is the baby sick?

– It's possible. He looks pale and he isn't eating much. I ... to call the doctor later.

- a) will have b) had to c) have to

8. ... you help me carry this suitcase, please?

- a) Could b) Must c) Should

9. I was so surprised that I ... say a word.

- a) had to b) couldn't c) shouldn't

10. I haven't got any money. I ... go to the bank.

- a) had to b) can c) must

IV. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

1. You needn't take your umbrella. It has already stopped raining.
2. Do you have to pay for the training?
3. It was late and I had to take a taxi.
4. You can't smoke in this restaurant.
5. You should eat more fish. It's good for your health.

2 СЕМЕСТР

КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тест № 1

А. ВЫПОЛНИТЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ .

1. – Did you email that letter to Jack yesterday? – Sorry, I forgot. I **will email** it today.

А. повторяющиеся действия в будущем

В. действия, решение о которых принимается в момент речи (спонтанные действия)

С. действия в будущем при выражении сомнения, предположения вероятности, уверенности, надежды

Д. действия в отдаленном будущем

Е. предсказание будущих событий

Ф. угрозы или предупреждения

2. They are in love. I think they **will get** married.

А. повторяющиеся действия в будущем

В. действия, решение о которых принимается в момент речи (спонтанные действия)

С. действия в будущем при выражении сомнения, предположения вероятности, уверенности, надежды

Д. действия в отдаленном будущем

Е. предсказание будущих событий

Ф. угрозы или предупреждения

3. In the 21 century people **will use** electric cars.

А. повторяющиеся действия в будущем

В. действия, решение о которых принимается в момент речи (спонтанные действия)

С. действия в будущем при выражении сомнения, предположения вероятности, уверенности, надежды

Д. действия в отдаленном будущем

Е. предсказание будущих событий

Ф. угрозы или предупреждения

4. Hurry up! You **will miss** the train.

А. повторяющиеся действия в будущем

- B.** действия, решение о которых принимается в момент речи (спонтанные действия)
- C.** действия в будущем при выражении сомнения, предположения вероятности, уверенности, надежды
- D.** действия в отдаленном будущем
- E.** предсказание будущих событий
- F.** угрозы или предупреждения

5. Rosie **will get on** the same train and **go** to the same office.

- A.** повторяющиеся действия в будущем
- B.** действия, решение о которых принимается в момент речи (спонтанные действия)
- C.** действия в будущем при выражении сомнения, предположения вероятности, уверенности, надежды
- D.** действия в отдаленном будущем
- E.** предсказание будущих событий
- F.** угрозы или предупреждения

II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.

1. They are going to invite their family and friends to the wedding ceremony.
2. I will go to the gym every other day.
3. We could see the ocean from our bedroom window.
4. You should spend more time in the open air.
5. She has to pay for the training.

III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННЫМ СЛОВАМ.

1. **In the 21st century** robots will do most of the work.
2. She had to go to **Japan** last month.
3. Jack and Caroline are going **to get married**.
4. Alan was able to visit **the White House** last month.
5. **You** mustn't lose this book.

IV. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.

1. I'm tired. I think I ... to bed.
A. will go **B. go** C. gone
2. St. Petersburg is ... city I've ever seen.
A. a most beautiful **B. the beautifullest** C. the most beautiful
3. My room is ... than yours.
A. smaller **B. more small** C. the smallest
4. We won't start dinner until Karen
A. will arrive **B. don't arrive** C. arrives
5. ... Diana coming to the party tomorrow?
A. Is **B. Does** C. Will
6. If I ... a good job I will throw a party.
A. will find **B. find** C. am finding
7. – It's hot in the room. – I ... the window then.
A. will open **B. am opening** C. am going to open
8. Look at those black clouds! ... rain.
A. It is going to **B. It will probably be** C. It will
9. – This ice-cream is delicious! – Don't eat any more. You ... be sick.
A. are going **B. will** C. won't
10. ... you speak a foreign language?
A. Can **B. May** C. Might

V. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

1. Я думаю, что Боб найдет новую работу.
2. Если Боб найдет новую работу, он скажет тебе об этом.
3. Боб может найти новую работу, но я не уверен.

4. Я думаю, Бобу следует найти новую работу.

5. Боб мог найти новую работу год тому назад.

VI. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

1. Paul is going to do some research in Cambridge.

2. Theresa hopes she will do well on the test.

3. If I find enough money I will star my own business.

4. Could you show me around the city?

5. Tomorrow is Monday and I will have to go to school again.

VII. ПЕРЕВЕДИТЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1	вопрос, дело	13	роскошный
2	сесть на поезд	14	Они собираются остановиться в роскошном отеле.
3	Я сяду на тот же самый поезд.	15	великолепный
4	глупый	16	загорать на великолепном пляже
5	мыть посуду	17	до, пока не
6	родственник	18	С наилучшими пожеланиями
7	поймать букет невесты	19	Какой сюрприз!
8	жених	20	получать известия от к-л
9	свадебный прием	21	одежда
10	свадебная церемония	22	буфет, столовая
11	влюбиться	23	косметика, макияж
12	произносить речи	24	играть важную роль в ч-л
		25	учиться в университете

Б. ПОСТРОЙТЕ АРГУМЕНТИРОВАННОЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ НА ОДНУ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ТЕМ:

1. Family Life;

2. Family Problems;

3. Dating and Marriage;

4. Wedding Traditions;

5. Staring your own business;

6. Job Interview;

7. Dress Code and Company Culture;

8. Combining Studies and Career;

9. Cross-cultural Communication;

10. Visiting a Foreign Country.

(ОК 1-6, 9,10)

III СЕМЕСТР

Тест текущего контроля успеваемости № 8

Вариант 1

I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.

1. At 5 o'clock yesterday he **was watching** TV.

A) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен точным указанием времени)

B) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен другим действием в Past simple, которое является более коротким)

C) два параллельно протекавших действия в прошлом

D) действие, которое продолжалось в течение некоторого отрезка времени в прошлом

E) действие, описывающее обстановку, на фоне которой происходили события

2. Bill **was reading** a newspaper while his wife **was cooking** dinner.

A) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен точным указанием времени)

B) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен другим действием в Past simple, которое является более коротким)

C) два параллельно протекавших действия в прошлом

D) действие, которое продолжалось в течение некоторого отрезка времени в прошлом

E) действие, описывающее обстановку, на фоне которой происходили события

3. They **were having** a lecture from 10 to 12 last Monday.

A) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен точным указанием времени)

B) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен другим действием в Past simple, которое является более коротким)

C) два параллельно протекавших действия в прошлом

D) действие, которое продолжалось в течение некоторого отрезка времени в прошлом

E) действие, описывающее обстановку, на фоне которой происходили события

4. It **was raining** when I **went out**.

A) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен точным указанием времени)

B) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен другим действием в Past simple, которое является более коротким)

C) два параллельно протекавших действия в прошлом

D) действие, которое продолжалось в течение некоторого отрезка времени в прошлом

E) действие, описывающее обстановку, на фоне которой происходили события

5. The sun **was shining** and the birds **were singing**. I **was driving** through the forest.

A) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен точным указанием времени)

B) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен другим действием в Past simple, которое является более коротким)

C) два параллельно протекавших действия в прошлом

D) действие, которое продолжалось в течение некоторого отрезка времени в прошлом

E) действие, описывающее обстановку, на фоне которой происходили события

II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.

1. The radio **was playing** soft music all morning yesterday.

2. The students **were having** a test when the alarm rang.

3. An old lady **was crossing** the road.

4. The secretary **was typing** a letter when her boss arrived.

5. They **were dancing** from 8 to 12 last night.

III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННОЙ ЧАСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. She was driving to **New York** when she had an accident.

2. Laura was cleaning **the windows** when it started to rain.

3. **Mr. Show** was walking from his office when somebody attacked him.

4. He **was writing his exercises** at five o'clock.

5. Granma **was knitting** while Grandpa and his friend were playing chess.

IV. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.

6. He ... a newspaper when the phone rang.

D. read

E. was reading

F. reading

7. At three o'clock yesterday we ... the dog.

A. was washing

B. washing

C. were washing

8. While Tina was cooking she ... herself.

A. burn

B. was burning

C. burnt

9. What ... at six o'clock yesterday?
 A. was you doing B. you did C. were you doing
10. At nine o'clock yesterday morning Jane ... from London to New York.
 A. was flying B. flied C. flew

V. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД СКАЗУЕМОГО.

1. Father **мыл** the car, while the boys **играли** in the garden.
2. It was a quiet evening. The children **спали**. Grandmother **делала** a cake.
3. They **exали** home, when the storm **начался**.
4. When I **вышел** into the garden, the sun **светило**, and the birds **пели**.
5. I looked out of the window: the people **бежали** to the harbor.
6. This time last week she **не путешествовала**.
7. He **преследовал** the robbers, when they suddenly **вбежали** into the cinema.
8. What **происходило** in the shop during the robbery?
9. I **читала** a magazine, when you **позвонил** me.
10. The dog **сидела** at the corner and **мечтала** about the bone.

Тест текущего контроля успеваемости № 9

Вариант 1

I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.

1. I **had passed** the exam by 10 o'clock.
 A. действие, которое совершилось к определенному моменту в прошлом
 B. действие, которое совершилось до другого действия в прошлом
2. The teacher was angry, because he **hadn't had** lunch.
 A. действие, которое совершилось к определенному в прошлом
 B. действие, которое совершилось до другого действия в прошлом
3. I **had never played** rugby before I went to University.
 A. действие, которое совершилось к определенному в прошлом
 B. действие, которое совершилось до другого действия в прошлом
4. When I arrived somebody **had** already **fixed** the computer.
 A. действие, которое совершилось к определенному в прошлом
 B. действие, которое совершилось до другого действия в прошлом
5. I didn't recognize her. She **had changed** a lot.
 A. действие, которое совершилось к определенному в прошлом
 B. действие, которое совершилось до другого действия в прошлом

II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.

1. I **had finished** work by 9 pm last Friday.
2. Nancy **had spent** all her money on clothes by the time the shopping center closed.
3. They **had renovated** the school by September.
4. The plane **had** already **taken off** by the time Frank reached the airport.
5. Tom **had returned** from the cinema by 5 o'clock..

III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННОЙ ЧАСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Tom had gone **home** by that time.
2. My father had visited **10 different countries** by the year 2000.
3. Mrs. Burton **had cooked** lunch by noon.
4. **She** had cooked dinner by 5 o'clock.
5. The police said that **we had done the right thing**.

IV. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.

1. When I ... home the program
 A. had got; had already started B. got; already started C. got; had already started

2. They invited her to the show because she ... a bestseller book.
A. wrote B. had written C. was written
3. Mother asked who ... the vase.
A. broken B. had broken C. broke
4. They ... late for classes because they had missed the train.
A. were B. had been C. was
5. Nick looked happy because his favorite team ... the match.
A. had won B. had wonned C. won
6. The boss had worked for the company for 30 years before he
A. had retired B. retired C. was retired
7. I wanted to visit England because I ... a lot about it.
A. had heard B. heard C. was heard
8. It was my first driving lesson and I was very nervous because I ... before.
A. never drove B. has never driven C. had never driven
9. When I arrived the house was very quiet. Everyone ... to bed.
A. has gone B. had gone C. went
10. By the end of the show I ... asleep.
A. fell B. fall C. had fallen

V. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

1. Tom had finished his work by 10 o'clock.
2. When we came to the shop it had already closed.
3. The local theatre had closed by that time.
4. The burglar had not had time to take everything because they came home.
5. Mr. Johnson wondered what had happened.

VI. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

1. Он уже написал статью, когда я позвонил ему.
2. К тому времени дети уже ушли в школу.
3. Он не мог ходить потому, что сломал ногу.
4. Вчера к 9 вечера я уже закончил домашнюю работу.
5. Магазин закрылся к тому времени, когда я туда пришел.

Тест текущего контроля успеваемости №10

Вариант 1

I. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ

1. Many newspapers and magazines ... in Russia every day.
A. publish B. are published C. is published
2. These books ... from the library.
A. are took B. take C. are taken
3. The study of theory is accompanied ... practical training.
A. by B. with C. –
4. Every University ... by the President.
A. head B. is headed C. are headed
5. Students ... the equipment by a lab assistant.
A. are usually shown B. are usually showed C. usually show
6. Butter is made ... milk.
A. from B. by C. out of
7. I ... to parties.
A. is never invited B. am never invite C. am never invited
8. How often ... these rooms cleaned?
A. are B. is C. be
9. She has a very good job. She ... £3000 a month.
A. pays B. paid C. is paid

10. ... bananas ... while they are green?
 A. Is ... picked B. Were ... picked C. Are ... picked
11. Today paper ... in many countries.
 A. recycle B. recycles C. is recycled
12. This movie is much talked about.
 A. Об этом фильме много рассказали.
 B. Об этом фильме много говорят.
 C. Этот фильм говорит о многом.
13. How many languages are spoken in India?
 A. На скольких языках говорят в Индии?
 B. На скольких языках говорят об Индии?
 C. Сколько языков обсуждают в Индии?
14. Manufacturing technologies are constantly improved.
 A. Производственные технологии постоянно улучшаются.
 B. Производственные технологии постоянно улучшались.
 C. Производственные технологии постоянно ухудшаются.
15. The term "Coca-Cola" is widely known all over the world.
 A. Слово "Coca-Cola" широко используется во всем мире.
 B. Слово "Coca-Cola" широко известно во всем мире.
 C. Напиток "Coca-Cola" широко употребляется во всем мире.

II. ПЕРЕВЕДИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Где был открыт первый ресторан McDonald's? 2. Гамбургеры едят по всему миру. 3. Телефон был изобретен Александром Беллом в 1876 году. 4. Мой учитель родился в Англии. 5. Новые дома строятся каждый год. 6. Книгу не опубликовали на прошлой неделе. 7. Мою машину угнали вчера ночью. 8. Столы делают из дерева. 9. Этот город был основан много веков тому назад. 10. Письмо было написано вчера?

3 СЕМЕСТР

КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тест № 1

А. ВЫПОЛНИТЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

I. ВЫБЕРИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛУЧАЙ УПОТРЕБЛЕНИЯ ДЛЯ ВЫДЕЛЕННЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ ФОРМ.

1. I **had passed** the exam by 10 o'clock.
 A) действие, которое совершилось к определенному моменту в прошлом
 B) действие, которое совершилось до другого действия в прошлом
2. She couldn't talk because she **had lost** her voice.
 A) действие, которое совершилось к определенному в прошлом
 B) действие, которое совершилось до другого действия в прошлом
3. The lady **was cycling** up the street when the accident happened.
 A) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен точным указанием времени)
 B) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен придаточным предложением в Past Simple)
 C) два параллельных действия, происходивших в прошлом
 D) описание обстановки, на фоне которой происходили события
4. Nick **was reading** a newspaper while his wife **was cooking**.

- A) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен точным указанием времени)
- B) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен придаточным предложением в Past Simple)
- C) два параллельных действия, происходивших в прошлом
- D) описание обстановки, на фоне которой происходили события
5. The sun **was shining** and the birds **were singing**. Mike **was driving** his old car through the forest.

- A) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен точным указанием времени)
- B) действие, происходившее в определенный момент в прошлом (момент обозначен придаточным предложением в Past Simple)
- C) два параллельных действия, происходивших в прошлом
- D) описание обстановки, на фоне которой происходили события

II. ПОСТРОЙТЕ ОБЩИЙ ВОПРОС И ОТРИЦАНИЕ.

- I was driving my car at 2 o'clock yesterday.
- She had done the shopping by dinner time yesterday.
- Gas is exported from Russia.
- She was born in 1990.
- All the rooms will be cleaned tomorrow.

III. ЗАДАЙТЕ СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ВЫДЕЛЕННОЙ ЧАСТИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- Jane** was sitting at the desk when the phone rang.
- My father had visited **10 different countries** by the year 2000.
- The manufacture of this soft drink is carried out **in many parts of the world**.
- The telephone was invented **by Alexander Bell**.
- A new hospital will **soon** be built there.

IV. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ.

- I ... while my wife was writing a letter.
A) read B) rode C) was reading
- He was sleeping when the alarm
A) rang B) was ringing C) ring
- I hurt my back while I ... in the garden.
A) was worked B) were working C) was working
- An old man ... a car accident when he was crossing the street.
A) saw B) had seen C) was seeing
- Why ... when I saw her yesterday?
A) she was crying B) was she crying C) did she cry
- I was working in my office when the fire
A) began B) begun C) begin
- The cat ... a piece of fish and then ... away.
A) take; run B) was taking; was running C) took; ran
- My brother ... computer games at 5 o'clock yesterday.
A) was playing B) were playing C) had played
- While I was waiting for the bus it ... to rain.
A) started B) start C) had started
- What ... when the accident happened?
A) you were doing B) you did C) were you doing

V. ВЫПОЛНИТЕ ПЕРЕВОД ПРЕДЛОЖЕНИЙ.

- While the students were having a test the professor was sleeping at his desk.
- While I was waiting for my dentist, my friend phoned me.
- Tom had finished his work by 10 o'clock.

4. When we came to the bank it had already closed.
5. A lot of Coca-Cola is consumed every day.
6. Champagne is made in France.
7. The telephone was invented in the 19th century.
8. The office was cleaned last week.
9. The building will be renovated next year.
10. She will be offered a better job soon.

VI. ПЕРЕВЕДИТЕ НА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (Устный опрос)

1	быть в плохом состоянии	13	с разбитым сердцем
2	проводка	14	держаться ч-л в тайне от к-л
3	кондиционер	15	ходить на охоту
4	плохо учиться по ч-л	16	интересоваться, задаваться вопросом
5	во всем мире	17	в точности, именно
6	количество	18	случаться
7	кто еще	19	касса
8	продавать	20	ограбление
9	осмотреть дом	21	снизить скорость, притормозить
10	расходовать, потреблять	22	позвонить в полицию
11	закрывать дверь на замок	23	на противоположной стороне улицы, через дорогу
12	хотя	24	светофор
		25	Две машины ехали вниз по улице.

Б. ПОСТРОЙТЕ АРГУМЕНТИРОВАННОЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ НА ОДНУ ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ТЕМ:

1. Traffic Rules;
 2. Safe Driving;
 3. Crime and Punishment;
 4. Causes of Crime;
 5. Dating;
 6. Your Favorite Fairy Tale;
 7. Food Processing Technologies;
 8. Your Favorite Fast Food Restaurant;
 9. My favourite Dish;
 10. Choosing a Place to live.
- (OK 1-6, 9,10)

4 СЕМЕСТР

КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тест № 1

1. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ И ПИСЬМЕННО ИЗЛОЖИТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ.

How good are organizations at receiving new members of staff?

Some companies have very good **induction programmes**, so that when you've joined the company, you can feel at home and be useful in a very short time. But other organizations are not so good at this. The new recruits are left alone, they don't have any help at all. They don't know what they are doing and soon lose interest and feel unhappy. Very often large companies

are better at looking after new staff than small ones. In most large businesses there is an induction programme, where everything is explained to the new recruits. But big organizations can also often appear less welcoming than smaller ones.

Some companies send their new employees an information pack the week before they start work. The information pack contains details about parking, safety regulations, dress code, meals and so on. And on the first day they have a guided tour of the building. Then they are introduced to their new boss and colleagues. Sometimes there is even a welcome party for new recruits.

In a small company the new recruit's boss may invite the new recruit to lunch in the staff canteen in their first week.

induction programme – программа введения в должность

2. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

БАЛЛЫ ЗА ОТВЕТ				СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (РУССК.)	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.)
				1. запуск (продукта)	
				2. основать бизнес, начать дело	
				3. шаг	
				4. держать затраты на низком уровне, сохранять низкий уровень затрат	
				5. торговый баланс	
				6. отозвать (продукт с рынка)	
				7. заказывать (продукт, товары)	
				8. быть уверенным в чем-либо	
				9. ключ к чему-л	
				10. персонал, рабочая сила	
				11. поставить цель	
				12. услуга; обслуживание	
				13. компания с ограниченной ответственностью	
				14. Совет Директоров	
				15. короткий список кандидатов	
				16. рекрутинговое агентство	
				17. трудоемкий; отнимающий много времени	
				18. провал, неудача	
				19. навыки	
				20. младший	
				21. предприниматель	
				22. рынок	
				23. конкурировать, соревноваться	
				24. цель	
				25. коммерческий аргумент	

3. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ.

Speak about your studies at the university: the courses you take, your professors, your group and your group mates. Use your active vocabulary and proper grammar structures (100 – 150 words).

Тест № 2

1. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ И ПИСЬМЕННО ИЗЛОЖИТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ.

Any company in a strong, competitive market at home should consider exporting possibilities. The company does not have to be big to export, thousands of small businesses export successfully. The companies which do business in a niche market can do well in overseas markets too. The domestic market for a niche product is often small. So exporting can help them to increase production and increase their customers. Exporting helps small companies grow and increase their turnover. It can sometimes be easier to export than face competition in the domestic market.

Exporting needs to be well prepared. Governments can often give advice on the papers you have to complete, and rules you have to follow in different countries. Companies should study the markets they are interested in and visit them. It's a good idea to go to trade fairs to meet possible future customers.

In the business world, most people speak and understand some English. But of course, the business people of the country you are going to export to will be very happy if you can speak a few words in their own language. It's also important to learn something about their culture.

a niche product – нишевый продукт

2. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

БАЛЛЫ ЗА ОТВЕТ	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (РУССК.)	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.)
	1. иметь специальные знания чего-л	
	2. от имени	
	3. производство (какого-л продукта)	
	4. или..или; либо...либо	
	5. обучать кого-либо, тренировать	
	6. основные моменты	
	7. остальное, оставшаяся часть	
	8. приспособливать, корректировать, поправлять	
	9. предмет, тема	
	10. импортировать	
	11. делать презентацию	
	12. импорт (импортируемые товары)	
	13. местное отделение, филиал	
	14. прибыльный спрос	
	15. протекционизм	
	16. тарифы, пошлины на что-л	
	17. видимый	
	18. общественные отношения	
	19. «охотник за головами» - фирма, осуществляющая подбор персонала на управленческие должности высокого уровня, зачастую переманивая сотрудников из других фирм	

				20.	предприниматель	
				21.	персонал, сотрудники	
				22.	включать в себя	
				23.	постоянный клиент	
				24.	создать клиентскую базу	
				25.	иметь специальные знания чего-л	

3. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ.

Speak about your daily routines. Describe your working days and your days off. Dwell upon the things you usually/sometimes/rarely/never do, what you like and what you don't like to do. Use active your active vocabulary and proper grammar structures (100 – 150 words).

Тест № 3

1. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ И ПИСЬМЕННО ИЗЛОЖИТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ.

John's working day starts with a long journey to the office – usually over an hour on a crowded train. The first event of a typical day is the regular morning meeting of the staff. Their managers inform them about the department's progress and set goals. After that, it's a long hard day of work. They are all accountants and work for a telecommunications company in the finance department. They sit at their PCs in the office every day and check the invoices and payments. John has often to stay in the office until 9 or 10pm. But this is the old style of work. Now, things are beginning to change. Young people are refusing to work long hours. They are demanding more leisure time and freedom.

However, this week is different: they are attending a training course. The company is currently changing to a new accounting system, and this week, they are learning all about it. So at the moment, they are staying at a big hotel in the mountains. It's wonderful! When they are at home, they usually spend the evenings cooking and cleaning for their families. But here, there's an excellent restaurant and they can relax and have a laugh together.

2. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

БАЛЛЫ ЗА ОТВЕТ	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (РУССК.)	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.)
	1. основать компанию, создать компанию	
	2. предприниматель	
	3. на внутреннем рынке	
	4. исследование рынка	
	5. спрос на что-л	
	6. вести дело; управлять бизнесом, компанией	
	7. приносить прибыль	
	8. клиент, покупатель	
	9. конкурирующий, конкурентный,	
	10. сохранять низкий уровень затрат	
	11. выпускать продукт	
	12. он продается лучше, чем...	

				13.	жалоба	
				14.	отзыв (продукта)	
				15.	открытое акционерное общество с ограниченной ответственностью	
				16.	убытки	
				17.	нести убытки	
				18.	фондовая биржа	
				19.	отдел научных исследований и опытно-конструкторских разработок	
				20.	объявление	
				21.	услуга; обслуживание	
				22.	заказывать	
				23.	возможность	
				24.	личное имущество	
				25.	проблемы, заботы, беспокойство	

3. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ.

Describe an unforgettable day in your life. Speak about what happened; explain why it happened, how it happened, how you managed to fix the problem. Use the active vocabulary and proper grammar constructions (100 – 150 words).

Тест № 4

1. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ И ПИСЬМЕННО ИЗЛОЖИТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ.

Harry Cragg first tried a fruit smoothie in California in the early 1990s. He had no idea that he was on the road to corporate success. Now he heads a multi-million-pound company – and it’s all because of his passion for healthy eating.

‘When I arrived in Los Angeles, I rented an apartment near the beach,’ he remembers. ‘I was very English, very white and overweight. Everyone was focused on looking good and being healthy. There were juice bars that sold drinks called smoothies and I loved them.’

When he returned to Britain, he found they were not available. All he could find was apple or orange juice. He could see there was a real opportunity.

Cragg sold his flat, car and investments and flew back to California. He returned with a cool box packed with frozen drinks and persuaded a friend, Patrick Folkes, to help him sell them.

They founded PJ Smoothies in 1994. Initially, the firm imported frozen smoothies from America.

In 1996 Cragg decided to set up production in Britain. He founded a factory in Nottingham, equipped it and began production. The company is now Britain’s market leader in the fresh drinks sector, controlling about 50 percent of the market. Cragg sells more than 250,000 drinks a week in summer to big supermarkets.

smoothie [ˈsmu:ði] – фруктовый коктейль (коктейль из фруктов или фруктового сока с добавлением молока или мороженого)

a cool box – холодильная камера

PJ Smoothies – название компании

2. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

БАЛЛЫ	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ	СЛОВА И
-------	-----------------------	---------

ЗА ОТВЕТ				(РУССК.)	СЛОВСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.)
				1. включать в себя	
				2. продвигать продукт	
				3. стимулирование сбыта, продвижение товара	
				4. эффективный	
				5. методы продажи	
				6. скидка	
				7. процент	
				8. директ-маркетинг; прямой маркетинг	
				9. в зависимости от	
				10. ввести квоты на что-л	
				11. налог (на что-л)	
				12. протекционистский	
				13. эксперт	
				14. аудитория (слушатели)	
				15. проводить исследование рынка	
				16. спрос на компьютеры	
				17. конкурентный рынок	
				18. Этот проект финансируется правительством.	
				19. ставить цель	
				20. достичь цели	
				21. полная ответственность	
				22. убытки	
				23. акция	
				24. акционер	
				25. управлять чем-либо	

3. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ.

Speak about eating out. Describe your favorite place to eat out. Explain your choice. Dwell upon the atmosphere, the staff, the food and the menu. Use the active vocabulary and proper grammar structures (100 – 150 words).

Тест № 5

1. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ И ПИСЬМЕННО ИЗЛОЖИТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ.

When Kodak launched the **Brownie** in 1900, photography became a popular hobby. With the Brownie, you didn't have to be an expert to take photos. One hundred years later, the industry took another big step forward with the introduction of digital photography. Even the cheapest digital cameras are easy to use and produce good images. So now, everyone wants one. In 2004, digital cameras sold more than film cameras for the first time. Analysts expect that the market for digital cameras will double in the next year to \$120 million.

But an even greater change in the photographic industry is now taking place: mobile phones equipped with cameras are also becoming popular. In 2010, sales of camera phones reached \$700 million. This is more than the sales of digital cameras and film cameras together. Some analysts think that sales of camera phones could double in the next year or two. At present,

camera phones are not as high in quality as digital cameras. But people carry their phones with them all the time, and a poor picture is better than no picture.

But could the technology of camera phones improve so that they start to compete with digital cameras for quality? Analysts think that this is unlikely.

Brownie – марка фотоаппарата

2. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

БАЛЛЫ ЗА ОТВЕТ	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (РУССК.)	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.)
	1. вывести продукт на рынок	
	2. жаловаться на что-либо	
	3. инвестировать во что-л	
	4. отозвать продукт с рынка	
	5. нести неограниченную ответственность	
	6. нести убытки	
	7. обанкротиться	
	8. потерпеть неудачу, провалиться	
	9. спрос на	
	10. удовлетворять спрос	
	11. финансировать	
	12. коммерческий аргумент	
	13. персонал отдела продаж	
	14. приносить прибыль	
	15. производственные затраты; затраты на изготовление продукта	
	16. выпускать продукт	
	17. заказывать	
	18. распространение (товара), сбыт	
	19. индивидуальный предприниматель	
	20. активы (собственность, имущество)	
	21. назначать	
	22. администрация компании, руководство компании	
	23. Совет Директоров	
	24. производственный отдел	
	25. отдел кадров	

3. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ.

Dwell upon your achievements: what you have accomplished, completed, succeeded in and learnt to do. Speak about the things you haven't done so far. Use your active vocabulary and proper grammar structures (100 – 150 words).

Тест № 6

1. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ И ПИСЬМЕННО ИЗЛОЖИТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ.

Prices have fallen in the food business because of advances in food production and distribution technology. Consumers have benefited greatly from those advances. People who predicted that the world would run out of food were wrong. We are producing more and more food with less and less capital. Food is therefore more plentiful and cheaper than it has ever been. Spending on food compared with other goods has fallen for many years, and continues to drop.

Supermarkets have helped push down prices mainly because of their scale. Like any big business, they can invest in IT systems that make them efficient. And their size allows them to buy **in bulk**. As supermarkets get bigger, the prices get lower.

Huge retail companies such as Wal-Mart have tremendous power and they can put pressure on producers to cut their **margins**. As a result, some producers have to cut their costs. They have to make cuts in workforce and the number of brands.

Does cheap food make people unhealthy? Cheap food may encourage people to eat more. Food companies think that giving people more food for their money makes them buy more. That is why portions are getting larger and larger.

2. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

БАЛЛЫ ЗА ОТВЕТ	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (РУССК.)	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.)
	1. закрытое акционерное общество	
	2. акция	
	3. акционер	
	4. иерархия	
	5. управлять чем-либо	
	6. администрация компании, руководство компании	
	7. председатель	
	8. отдел по связям с общественностью	
	9. принимать на работу, нанимать (людей, персонал, сотрудников)	
	10. давать объявление о работе или вакантной должности в газете	
	11. проводить собеседование с кем-либо	
	12. предоставлять кому-либо что-либо	
	13. подходящий	
	14. специализироваться в чем-либо	
	15. навыки	
	16. оценить	
	17. для того, чтобы	
	18. игнорировать	
	19. обычный, распространенный	
	20. поощрять	
	21. кандидат	
	22. биографическая справка, резюме	
	23. «охотник за головами» - фирма, осуществляющая подбор персонала на управленческие должности высокого уровня, зачастую переманивая сотрудников из других фирм	

				24.	дорогой	
				25.	достичь кого-либо или чего-либо	

3. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ.

Speak about your future plans for your studies and career. Explain why and in what case your dreams will come true. Use your active vocabulary and proper grammar structures (100 – 150 words).

Тест № 7

1. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ И ПИСЬМЕННО ИЗЛОЖИТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ.

Youth is a time for fun. In one American playground in Florida, there are basketball courts and volleyball nets. This is not a school, but the offices of **CapitalOne**, one of America’s largest credit-card firms. The firm gives each department a monthly ‘fun budget’. The same sort of things can be found everywhere in America these days. The young are now the rising power in the workplace.

Take Microsoft, a business with 40,000 mostly young employees: the dress code is ‘anything goes as long as you’re clean’. People wear shorts and have blue hair – sometimes even in management. In the typical workplace you can see video games and there is music on headphones.

Companies want to attract and keep a younger workforce because of its technical skills and enthusiasm for change. So youth culture is becoming part of office culture.

In the past, middle-aged people ruled. Now things are changing. Older workers will not disappear, but they will have to share power with the young. In the old days companies grew slowly; now the pace of change is increasing. And change favours the young: they learn and relearn faster and will risk more to try new things.

CapitalOne – название компании

2. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

БАЛЛЫ ЗА ОТВЕТ	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (РУССК.)	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.)
	1. среда, окружение	
	2. общество	
	3. улучшать	
	4. выключать (телефон)	
	5. признавать	
	6. давление	
	7. предназначать; намереваться	
	8. привлекать	
	9. продвигать продукт	
	10. личная продажа	
	11. снижение цены	
	12. спонсирование	
	13. прямая почтовая рассылка	
	14. обмен мнениями	
	15. количество	

				16.	защищать	
				17.	дочерняя компания	
				18.	экспортировать	
				19.	заранее	
				20.	требование	
				21.	проводить собеседование с кем-либо	
				22.	рекрутинговое агентство	
				23.	предоставлять кому-либо что-либо	
				24.	специализироваться в чем-либо	
				25.	навыки работы на компьютере.	

3. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ.

Dwell upon different company cultures. Speak about dress codes, requirements and rules: what employees must/should/need and mustn't/ shouldn't/needn't do. Use your active vocabulary and proper grammar structures (100 – 150 words).

Тест № 8

1. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ И ПИСЬМЕННО ИЗЛОЖИТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ.

Many companies employ teams who work together across borders and time zones. We call them virtual teams because they communicate almost entirely by email. Modern technology makes communication very simple and fast – but there can be problems. There is a big risk of misunderstanding. When team members speak different languages and belong to different cultures, small problems can become big problems.

When you work together in a virtual team, you have to know and trust each other. It's important to build a relationship. When you join a virtual team, write an email to the others to introduce yourself. Tell your colleagues about your job, your work experience, your interests.

When you write an email, don't focus on work. Make conversation – ask about the weather or mention something that is taking place at the moment.

You need to explain things clearly to make sure there is no chance of misunderstanding.

If you have to say something negative, be careful. Remember, you cannot smile in an email. A written message can sometimes seem very strong to the other person. Using polite phrases helps a lot!

When you often write to the same colleagues, you usually develop an informal, friendly style. But if you write to people that you don't know well, you need to be more formal.

2. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

БАЛЛЫ ЗА ОТВЕТ		СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (РУССК.)	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.)	
		1.	когда, если	
		2.	вступление, введение	
		3.	основная часть чего-л	
		4.	сессия вопросов и ответов	
		5.	заметки, записи	
		6.	отпечататься на чем-л	
		7.	полная ответственность за что-л	
		8.	разделять ответственность за что-л	

				9.	личное имущество	
				10.	назначать	
				11.	управляющий директор, топ-менеджер	
				12.	отдел информационных технологий	
				13.	производственный отдел	
				14.	подать заявление на работу	
				15.	заявление	
				16.	заполнить бланк заявления	
				17.	биографическая справка, резюме	
				18.	использовать (в качестве работника)	
				19.	сотрудник	
				20.	дорогой	
				21.	оценить	
				22.	для того, чтобы	
				23.	сайт, предлагающий помощь в поиске работы	
				24.	нести убытки	
				25.	открытое акционерное общество с ограниченной ответственностью	

3. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ.

Imagine that you want to start your own business: explain what things are important to do. Give your reasons. Use your active vocabulary and proper grammar structures (100 – 150 words).

Тест № 9

1. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ И ПИСЬМЕННО ИЗЛОЖИТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ.

Sydney

People in Sydney are very relaxed about rules. But they work hard. They start work early in the morning. Breakfast meetings are common, starting at 8am. And they like to start meetings on time – so it’s important not to be late! They are generally very informal. Men often wear a jacket and tie during office hours. But they prefer informal clothes when the weather is hot. For lunch, they usually go out for a sandwich.

London

Most people don’t like to start work early. They hate breakfast meetings! People are always in a hurry – so being on time for meetings is important. People think the British are very formal. But things are changing. People are quite informal nowadays. Some men still wear formal business suits – but a lot of people come to work in casual clothes. Lunch is often a quick sandwich and a coffee. After work, they like to go to the pub with colleagues. At the pub they talk about anything they like!

New York

Life in New York is fast and dynamic. Some people say that Americans are rude. That is not so - they just don’t have much time for being polite! Work starts early in the morning – breakfast meetings start at 7am – don’t be late! Most people dress in suits for business – it’s important to look smart. A lot of people eat at their desk at lunchtime. People are very competitive and work always comes first!

2. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

БАЛЛЫ ЗА ОТВЕТ	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (РУССК.)	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.)
	1. работодатель	
	2. достичь кого-либо или чего-либо	
	3. сайт, предлагающий помощь в поиске работы	
	4. эффективность	
	5. грубый	
	6. обзор, опрос	
	7. в рабочей обстановке	
	8. вежливый	
	9. термин	
	10. прибыльный спрос	
	11. устанавливать цену	
	12. отношения	
	13. рекламные носители	
	14. скидка	
	15. обмен товарами	
	16. контролировать что-л	
	17. торговый баланс	
	18. внешнеторговый дефицит	
	19. краткий	
	20. упражняться в чем-л, тренироваться	
	21. закрытое акционерное общество	
	22. нести неограниченную ответственность (финансовую)	
	23. фондовая биржа	
	24. персонал, рабочая сила	
	25. отдел научных исследований и опытно-конструкторских разработок	

3. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ.

Make up a story about an accident or a crime: when and how it happened. Use your active vocabulary and proper grammar structures (100 – 150 words).

Тест № 10

1. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ И ПИСЬМЕННО ИЗЛОЖИТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ.

Before setting up an office in another country, you'll need to do quite a lot of research. There are a number of things to consider.

To start with, you must be sure that the country has a strong economy. And that means low inflation and a stable currency. Also, the prospects for growth should be good.

Then you need to consider other factors. For example, does the location have a good infrastructure – a modern international airport (it is important for a company that is expanding internationally that staff can fly to many places around the world), good roads, railway, etc.

And the third main area to research is the financial side. How much will it cost to rent an office? Does the government of the region offer special encouragement to foreign business such as low taxation? If the local government has a positive attitude to foreign business and the costs are low, these are big advantages.

Another key factor is the living environment. You need to offer staff an attractive place to live where they can find a nice house that's not too expensive, and good education for their children. The business environment – other successful businesses in the area will provide the best business environment for your company.

2. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

БАЛЛЫ ЗА ОТВЕТ	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (РУССК.)	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.)
	1. запомнить, выучить наизусть	
	2. чувствовать себя уверенно	
	3. должным образом	
	4. приспособливать, корректировать, поправлять	
	5. делать презентацию	
	6. основать компанию, создать компанию	
	7. предприниматель	
	8. провал, неудача	
	9. на внутреннем рынке	
	10. доля рынка	
	11. проводить исследование рынка	
	12. ключ к успеху	
	13. конкурировать, соревноваться	
	14. конкурент	
	15. поставить цель	
	16. персонал, сотрудники, штат	
	17. создать клиентскую базу	
	18. затраты	
	19. обанкротиться; разориться	
	20. процент; доля	
	21. отдел информационных технологий	
	22. управляющий директор, топ-менеджер	
	23. подать заявление на работу	
	24. давать объявление о работе или вакантной должности в газете	
	25. вывести продукт на рынок	

3. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ.

Speak about a food product: its history and. Explain why it became popular. Use your active vocabulary and proper grammar structures (100 – 150 words).

1. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ И ПИСЬМЕННО ИЗЛОЖИТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ.

At Virgin Mobile, they believe it is very important to have students inside each university, helping them to promote their brand. One of their strategies is to recruit two **student brand managers** at each university. These students carry out promotional work and receive pay for each hour of work. The company advertises the jobs on its special student website. Students can apply online and the company selects the most talented applicants through tests and interviews. They don't accept just anyone who shows an interest – they try to select people who have a real talent for marketing. The company also gives these recruits two days of special training in marketing methods. This is one strategy. But they also have another: a competition which they hold every year. The prize is a house where each winner, and three of his / her friends, can live **rent free** for a year. The company advertises the competition on the internet. The first stage of the competition is to complete an online test to see how dynamic and creative the applicant is. In the second stage, they have to describe an idea for promoting Virgin Mobile. The company then selects the best 25 students to go on to the third stage. In this stage, the students have to persuade other students to vote for them to win. The company finds that this competition attracts a lot of interest from students.

2. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

БАЛЛЫ ЗА ОТВЕТ	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (РУССК.)	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.)
	1. заказ	
	2. распространение (товара), сбыт	
	3. «застыть», оставаться без изменений	
	4. возможность	
	5. быть уверенным в чем-либо	
	6. запуск (продукта)	
	7. жаловаться на что-либо	
	8. проблемы, заботы, беспокойство	
	9. товарищество	
	10. нести неограниченную ответственность (финансовую)	
	11. нести убытки	
	12. фондовая биржа	
	13. старший менеджер	
	14. Совет Директоров	
	15. отдел кадров	
	16. письмо-заявление	
	17. опыт	
	18. отвлекать (внимание)	
	19. отвечать на телефонный звонок	
	20. психолог	
	21. индивидуальный предприниматель	
	22. активы (собственность, имущество)	
	23. управлять компанией	
	24. принимать на работу, нанимать (людей, персонал, сотрудников)	
	25. короткий список кандидатов	

3. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ.

Speak about modern families and family problems. What are the advantages and disadvantages of big families? Describe your family (100 – 150 words).

Тест № 12

1. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ И ПИСЬМЕННО ИЗЛОЖИТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ.

Price is important to everyone. Companies spend a lot of time deciding how to set prices. This can have a huge impact on profitability. A study of 2,400 companies showed what happened when they followed one of three strategies. The first strategy was to reduce costs by one per cent; the second was to increase the volume of sales by one per cent; and the third was to increase all their prices by one per cent.

The companies who reduced their costs improved profitability by 2.3 per cent. The companies who increased their volume of sales also had an increase in profitability – of 3.3 per cent. But the companies who increased their prices saw the biggest increase – their profits increased by 11 per cent.

So how should companies set the price for their products?

One method is simple: you calculate what it costs to produce an item and then add the **profit margin** you'd like to have.

Another method is to find out what your customers are ready to spend on that product. Then you set the price.

And a third way is to look at the competition. You see what your competitors are asking for the same kind of product and you set your price at about the same, or lower level if you want to be competitive.

profit margin – величина прибыли

2. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

БАЛЛЫ ЗА ОТВЕТ	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (РУССК.)	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.)
	1. проводить опрос	
	2. коллега	
	3. обучать, тренировать	
	4. младший	
	5. включать в себя	
	6. продвижение (товара)	
	7. комплекс маркетинга; маркетинг-микс	
	8. общественные отношения	
	9. обмен мнениями	
	10. временная мера.	
	11. ввести квоты на что-л	
	12. представить проект комитету	
	13. предмет, тема	
	14. основные моменты	
	15. стоять лицом к публике	
	16. рынок	

				17.	спрос на	
				18.	пользоваться спросом	
				19.	удовлетворить спрос.	
				20.	коммерческий аргумент	
				21.	заполнить бланк заявления	
				22.	опыт	
				23.	прийти на собеседование	
				24.	работодатель	
				25.	навыки	

3. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ.

Speak about Russian weddings. How do Russian wedding traditions differ from American ones? (100 – 150 words).

Тест № 13

1. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ И ПИСЬМЕННО ИЗЛОЖИТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ.

Companies don't just sell products. They sell a lifestyle. Nearly everything you buy says something about you: your clothes, your car, your mobile, all show what kind of life you have. Image is the general opinion most people have of a company or product. Brand image is the opinion people have of a brand. A brand usually has a name, a logo (a symbol) and a design which everyone can easily recognize. Customers choose brands that represent their lifestyle, or the lifestyle they want to have. Most customers feel happier buying a famous brand than a product they don't know. The image of the brand has to appeal to **the target market**. Marketing experts work hard to create brands and promote the brand image through advertising campaigns. For example, **Ray-Ban** – the sunglasses producer – ran an advertising campaign with photos of strong, dynamic men. The idea was that men who are leaders and heroes wear Ray-Bans. Another example is Gap. They have a range of clothing for men called **StressFree**. You can drop something on your trousers and it cleans off immediately. So you have no worries. The company advertised the clothing with the song, *I'm Free*.

the target market – целевой рынок

Ray-Ban – название компании и ее продукта

StressFree – название линейки одежды

2. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

БАЛЛЫ ЗА ОТВЕТ	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (РУССК.)	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.)
	1. вести дело; управлять бизнесом (компанией)	
	2. персонал отдела продаж	
	3. включать в себя	
	4. создать прочную клиентскую базу.	
	5. предлагать услугу	
	6. доля молодых предпринимателей....	
	7. вывести продукт на рынок	
	8. жалоба	
	9. инвестировать, вкладывать деньги во	

				что-либо	
			10.	убытки	
			11.	отдел научных исследований и опытно-конструкторских разработок	
			12.	отдел кадров	
			13.	объявление	
			14.	форма заявления, бланк заявления	
			15.	отбирать, выбирать	
			16.	короткий список кандидатов	
			17.	раздражительный, вспыльчивый	
			18.	этикет	
			19.	стимулирование сбыта, продвижение товара	
			20.	скидка	
			21.	оценивать	
			22.	эффективность	
			23.	проводить опрос	
			24.	обычный, распространенный	
			25.	в рабочей обстановке	

3. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ.

Why do you think people like travelling? Speak about the places/counties you have been to and the places/countries you would like to visit. Give your reasons (100 – 150 words).

Тест № 14

1. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ И ПИСЬМЕННО ИЗЛОЖИТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ.

Toshiba Network Products sells components to internet companies. The company know their customers very well and the management decided that a trade fair was not the most effective way to launch their new modem. Instead, they wanted to create a fun event that their customers could remember for a long time – a party.

The way the company promoted the event was this: they sent several emails to their customers. In the first email, they encouraged the customers to visit their website to see a **Flash demonstration** of the new product. Next, they emailed invitations to the launch party. They later sent another email to remind them about the party. The third email included directions to the event.

The company chose a big hotel by the beach and arranged special buses to make it easy to attend. They organized lots of games and entertainment to make the party really good fun. During the event, they used big screen TVs to provide more information about the product. People could watch demonstrations on the TV screens and enjoy the party at the same time.

The event was a huge success. The company planned for 250 people to come, but 600 people came. Many people said it was the best launch party ever!

Toshiba Network Products – название компании

Flash demonstration – быстрая демонстрация

2. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

БАЛЛЫ ЗА	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (РУССК.)	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.)
-------------	-----------------------------------	----------------------------------

ОТВЕТ					
				1.	процент
				2.	директ-маркетинг; прямой маркетинг
				3.	немедленно
				4.	связать что-то с чем-то
				5.	событие, мероприятие
				6.	выдающийся спортсмен
				7.	таможенные пошлины на нефть.
				8.	налог на что-л
				9.	протекционизм
				10.	невидимый
				11.	опция, выбор
				12.	аудитория (публика)
				13.	предприниматель,
				14.	на рынке
				15.	конкурировать
				16.	создать клиентскую базу
				17.	найти средства
				18.	достичь цели
				19.	постоянный клиент
				20.	возможность
				21.	основать бизнес, начать дело
				22.	потерпеть неудачу, провалиться
				23.	пользоваться спросом
				24.	удовлетворять спрос
				25.	коммерческий аргумент

3. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ.

Express your opinion about combining university studies with work. What are the advantages and disadvantages of such a combination? Is it a good idea to start a career early? (100 – 150 words).

Тест № 15

1. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ И ПИСЬМЕННО ИЗЛОЖИТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ НА РАССМАТРИВАЕМЫЕ В НЕМ ПРОБЛЕМЫ.

Customer satisfaction is an important part of a company's sales strategy, so companies try to provide good customer service. That means offering high quality products and services, answering questions, making it easy for customers to order and pay for goods, and delivering on time. Companies also need to have a system for **handling complaints**, so that if they make a mistake or offer poor service, they can deal with the problem. Most companies train their customer service staff to deal politely with customers.

A survey carried out by the London Business School found that service quality in Britain is worse than in America. One reason, the experts suggest, is that British customers complain less about bad service than Americans do. British customers complain only about significant problems, Americans are critical of even small mistakes. The result is that companies in Britain's service industries suffer: they do not receive much feedback, and so lose a chance to improve service quality. They may spend more than they need on service-quality improvements, because they do not get direct help from customers.

to handle complaints – работать с жалобами

2. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.

БАЛЛЫ ЗА ОТВЕТ	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (РУССК.)	СЛОВА И СЛОВСОЧЕТАНИЯ (АНГЛ.)
	1. рыночная цена	
	2. спрос на	
	3. удовлетворять спрос	
	4. поставить цель	
	5. достичь цели	
	6. предприниматель	
	7. приносить прибыль	
	8. производственные затраты; затраты на изготовление продукта	
	9. быть уверенным в чем-либо	
	10. отзыв (продукта	
	11. индивидуальный предприниматель	
	12. компания с ограниченной ответственностью	
	13. нести убытки	
	14. назначать	
	15. управлять компанией	
	16. давать объявление о работе или вакантной должности в газете	
	17. подать заявление на работу	
	18. прийти на собеседование	
	19. в рабочей обстановке	
	20. улучшать	
	21. персонал, сотрудники, штат	
	22. клиентская база	
	23. предлагать услуги	
	24. отдел по связям с общественностью	
	25. председатель	

3. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ.

Speak about your favorite fast food restaurant. Why do many people prefer fast food to family meals. What are the advantages and disadvantages of fast food (100 – 150 words).

(OK 1-6, 9,10)

Контролируемые компетенции

ОК – 1: «выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам»;

ОК – 2: «осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности»;

ОК – 3: «планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие»;

ОК – 4: «работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами»;

ОК – 5: «осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста»;

ОК – 6: «проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей»;

ОК – 9: «использовать информационные технологии в профессиональной деятельности»;

ОК – 10: «пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

<i>Отлично</i>	студент, твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.
<i>Хорошо</i>	студент, проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.
<i>Удовлетворительно</i>	студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.
<i>Неудовлетворительно</i>	студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной сфере» имеет не только познавательное, но и практическое значение для студентов всех специальностей. Дисциплина является частью обще-гуманитарного социально-экономического цикла предметов.

Владение иностранным языком является необходимой частью профессиональной компетенции современного специалиста. Изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» должно стать обязательным элементом профессиональной подготовки.

Значение данной дисциплины для последующей профессиональной деятельности выпускника определяется ролью английского языка в современном международном сообществе, в производственной и культурной деятельности человека. Владение английским языком необходимо специалисту в любой области.

Содержание дисциплины представлено в дидактических единицах, по итогам изучения которых предусмотрен промежуточный контроль. Каждый блок представлен определенным количеством тем, изучение которых предполагает текущий контроль знаний студентов. Итоговая аттестация представляет собой экзамен.

Для подготовки к итоговой аттестации, практическим занятиям необходимо изучать предложенную литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше усвоить изучаемые вопросы, а также сформировать осознанное критическое отношение к себе как к языковой личности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективную работу под руководством преподавателя.

Цель практических занятий заключается в закреплении материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, словарями и различными текстами.

На практических занятиях желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают основы грамматики и лексики английского языка, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- изучение соответствующие разделы учебника, учебного пособия, ознакомиться с грамматическим комментарием;
- заучивание активной лексики;
- работу с различными словарями;
- заучивание и пересказ текстов, подготовка монологических и диалогических высказываний;
- выполнение упражнений каждого раздела в устной и письменной форме.

Активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления.

Выполнение домашних тестовых и иных творческих заданий

Для закрепления материала студенты по каждой пройденной теме выполняют задания из учебного пособия (см. планы практических занятий). Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание студентов на наиболее сложные, ключевые аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Для каждой темы разработан необходимый набор обязательных (в том числе тестовых заданий), в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении само тестирования студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы студентов по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ ТЕСТОВЫХ И ИНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Для закрепления материала студенты по каждой пройденной теме выполняют задания из учебного пособия (см. планы практических занятий). Выполнение индивидуальных заданий призвано обратить внимание студентов на наиболее сложные, ключевые аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Для каждой темы разработан необходимый набор обязательных (в том числе тестовых заданий), в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса. При проведении само тестирования студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль самостоятельной работы студентов по выполнению тестовых и иных домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

Целью контрольной работы является выявление уровня сформированных знаний, умений и владений обучающихся грамматическими явлениями изучаемого раздела в соответствии с поставленными целями и задачами. Контрольная работа состоит из пяти заданий: выбор соответствующего значения указанных грамматических форм, построение отрицательных и вопросительных конструкций, построение специальных вопросов, тест множественного выбора, перевод предложений.

За две недели до каждого контрольного испытания необходимо познакомить студентов с образцами заданий, выносимых на контрольную работу (тестирование, контрольный опрос). После каждого контрольного испытания на практических занятиях или консультациях обязательно анализируются результаты работы, принимаются апелляции студентов.

Контрольные и тестовые задания текущего контроля успеваемости размещены в Основной Литературе 2 – «Учебное пособие по английскому языку. Часть 1» (Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н., Попова Н.П.); 3 – «Учебное пособие по английскому языку. Часть 2» (Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н.); 4 – «Учебное пособие по английскому языку. Часть 3» (Рогозина И.В., Кремнева А.В.).

При необходимости (по просьбе студентов) перед каждым контрольным испытанием организуются дополнительные консультации.