

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.В.03 Экономика

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности: 38.02.01.Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

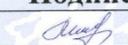
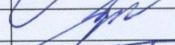
Входит в состав цикла: ОУД

Входит в состав части учебного плана

Обязательная

обязательная (базовая) вариативная

Форма обучения: очная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Преподаватель ЦФ	И.В. Маратканова	
Одобрена на заседании кафедры ЦФ «22» 02.2022 г. протокол № 6	Зав.кафедрой ЦФ	Ю.Г. Швецов	
Согласовал	Руководитель ППСЗ	Ю.Г.Швецов	
	Директор УТК	О.Л. Бякина	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	19
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ А Фонд оценочных материалов по дисциплине.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Методические рекомендации и указания	31

1 Паспорт рабочей программы дисциплины «Экономика»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

обязательная часть общеобразовательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
знать	уметь	владеть
основные экономические термины и понятия	производить расчеты по основным экономическим показателям	определения перспектив экономического развития
особенности малого, среднего предпринимательства и крупного корпоративного капитала	анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных	анализа современного мирового хозяйства
особенности рыночных отношений в XXI в.	выявлять причины и следствия образования экономических кризисов	
принципы функционирования государственного управления		

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки студента **177** часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося **133** часа;

самостоятельной работы обучающегося **44** часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	177
лекционные занятия	55
практические занятия	78
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа студента	30
Консультации	8
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена</i>	6

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Экономика и ее роль в обществе		
Тема 1.1	Материальные основы экономики	4	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Предмет экономической науки		
	Главное назначение экономики		
	Кругооборот экономических благ		
	Стадии экономического процесса		
	Практическое занятие:	2	<i>Продуктивный</i>
	Решение практических задач по теме «Материальные основы экономики»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1) Кто из выдающихся ученых, живших в IV в. до н.э., впервые открыл название и содержание новой науки «экономика»? 2) Какие блага являются предметами личного потребления, а какие – средства производства? 3) Когда широкомасштабная индустриальная революция была начата в России? 4) Какие экономические блага преобладают на каждой из трех стадий развития производства? Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа; Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника; Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре); Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов. Литература: [1-5,7,8]		
Тема 1.2	Система экономических отношений	2	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Социально-экономические отношения		
	Организационно-экономические отношения		
	Единая система экономических отношений		
	Практическое занятие:	2	<i>Продуктивный</i>

	Решение практических задач по теме «Система экономических отношений»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1) Какой вид связи выражает экономические отношения? 2) В чем выражается противоположность социально-экономических и организационно-экономических отношений? Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа; Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника; Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре); Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов. Литература: [1,2,4,6-9]		
Раздел 2	Секторы частного предпринимательства		
Тема 2.1	Характерные черты малых хозяйств и индивидуального предпринимательства	2	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Характерные черты малых хозяйств и индивидуального предпринимательства		
	Практическое занятие:	4	<i>Продуктивный</i>
	Решение практических задач по теме «Виды и особенности секторов частного предпринимательства»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1) Какие достоинства и недостатки имеют основанные на частной собственности малые хозяйства и индивидуальное предпринимательство? Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа; Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника; Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре); Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов. Литература: [1,2,3,6-9]		
Тема 2.2	Домашнее хозяйство	2	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Структура домашних хозяйств		

	Богатство домашних хозяйств		
	Практическое занятие:	4	<i>Продуктивный</i>
	Решение практических задач по теме «Домашнее хозяйство»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1) С какими типами собственности связано наибольшее благополучие массы семейных домашних хозяйств? 2) Что такое жизненный цикл домохозяйства и сколько этапов изменений он включает? Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа; Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника; Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре); Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов. Литература: [1,2,5,6-9]		
Тема 2.3	Деньги	2	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Предыстория современных денег		
	Современные денежные средства		
	Деньги в информационном обществе		
	Практическое занятие:	4	<i>Продуктивный</i>
	Решение практических задач по теме «Деньги»		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1) Нельзя ли сейчас возвратиться к золотому обеспечению денег? 2) Какие функции денег актуальны в современном мире? 3) Товар приобретается в магазине. Какие функции денег при этом используются? 4) Что такое фальшивые деньги? Какие экономические, технологические, организационные и др. меры применяются для борьбы с подделкой денег? Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа; Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника; Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре); Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред.		

	Софина Т.Н. Сделать конспект ответов. Литература: [1,2,4,6-9]		
Тема 2.4	Товарно-денежные отношения	4	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Особенности товарно-денежных отношений		
	Свободный и регулируемый рынки		
	Законы рынка в розничной торговле		
	Конкурентное ценообразование		
	Практическое занятие:	4	<i>Продуктивный</i>
Решение практических задач по теме «Товарно-денежные отношения»			
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1) Что такое бартер и бартерная сделка? 2) С какими видами рынков связаны члены домашних хозяйств? 3) Кто определяет при свободных рыночных отношениях, в каком количестве и куда должны поступать произведенные товары? 4) Какие виды конкуренции недопустимы? 5) Каковы слагаемые высокой конкурентоспособности? 6) Что такое реклама и какое значение она имеет в конкуренции? Назовите виды рекламы. Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа; Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника; Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре); Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов. Литература: [1,2,4,6-9]		
Тема 2.5	Бизнес	2	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Сущность и виды бизнеса		
	Создание добавленной стоимости		
	Практическое занятие:	4	<i>Продуктивный</i>
	Решение практических задач по теме «Бизнес»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1) Какие психологические характеристики препятствуют людям заняться успешной предпринимательской деятельностью?		

	<p>2) Что представляют собой риски в организации бизнеса и какими способами можно их уменьшить? Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа; Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника; Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре); Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов. Литература: [1,2,5,6-9]</p>		
Тема 2.6	Виды воспроизводства на предприятии	2	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Простое воспроизводство		
	Расширенное воспроизводство капитала		
	Практическое занятие:	4	<i>Продуктивный</i>
Решение практических задач по теме «Виды воспроизводства на предприятии»			
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
<p>1) Что означает для бизнесмена поговорка «Время-деньги»? 2) Как осуществляется амортизация основного капитала в России? 3) Как с ускорением научно-технического процесса обновилась виды эффективности производства на предприятиях? Охарактеризуйте виды эффективности производственных затрат. Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа; Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника; Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре); Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов. Литература: [1,2,5,6-9]</p>			
Тема 2.7	Заработная плата	2	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Сущность и величина заработной платы		
	Роль заработной платы в стимулировании труда		

	Заработная плата в номинальном и реальном измерении		
	Практическое занятие:	4	<i>Продуктивный</i>
	Решение практических задач по теме «Заработная плата»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	<p>1) Оплачивает ли бизнесмен всю созданную работниками новую стоимость?</p> <p>2) Как можно разрешить противоречие, связанное с первоначальным уровнем квалификации работника и оплатой его все более квалифицированного труда?</p> <p>3) Кто заинтересован в повременной оплате труда – предприниматель или наемные работники?</p> <p>Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа;</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;</p> <p>Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре);</p> <p>Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов.</p> <p>Литература: [1,2,5,6-9]</p>		
Тема 2.8	Прибыль	2	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Образование и распределение прибыли		
	Норма прибыли и ее экономическая роль		
	Прибыль и норма прибыли торгового бизнеса		
	Практическое занятие:	4	<i>Продуктивный</i>
	Решение практических задач по теме «Прибыль»		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	<p>1) Как подсчитать массу валовой прибыли?</p> <p>2) Достается ли лично бизнесмену вся масса прибыли, созданной на его предприятии? Раскройте распределение валовой прибыли.</p> <p>3) Для чего важно знать показатель нормы прибыли?</p> <p>4) К чему может прийти бизнесмен, не знающий никаких ограничений в погоне за максимальной прибылью?</p> <p>Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа;</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;</p>		

	<p>Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре); Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов. Литература: [1,2,3,6-9]</p>		
Тема 2.9	Процент	2	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Кредит и процент		
	Норма прибыли банковского капитала		
	Практическое занятие:	4	<i>Продуктивный</i>
	Решение практических задач по теме «Процент»		
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	<p>1) Кто в банковской деятельности играет роль кредитора и дебитора? 2) Какие меры принимает государство против повышения уровня процентных ставок банков во время инфляции? Раскройте понятие «рефинансирование кредита». Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа; Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника; Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре); Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов. Литература: [1,2,3,6-9]</p>		
Тема 2.10	Земельная рента	2	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Рентный доход и его виды		
	Земельная рента		
	Цена земли		
	Практическое занятие:	4	<i>Продуктивный</i>
Решение практических задач по теме «Земельная рента»			
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	<p>1) Что в экономической практике обозначает термин «рента»? 2) Что конкретно включается в арендную плату помимо ренты? Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа;</p>		

	<p>Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;</p> <p>Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре);</p> <p>Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов.</p> <p>Литература: [1,2,3,6-9]</p>		
Тема 2.11	Особенности корпоративного капитала	4	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Возникновение нового производственного капитала		
	Основные черты крупного корпоративного капитала		
	Системы корпоративных объединений		
	Корпоративные монополии		
Практическое занятие:	4	<i>Продуктивный</i>	
Решение практических задач по теме «Особенности корпоративного капитала»			
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
<p>1) Когда появились акционерные общества в России?</p> <p>2) Каковы функции закрытых акционерных обществ?</p> <p>3) Раскройте недостатки акционерного общества?</p> <p>4) Кто такие рейдеры?</p> <p>5) Каковы место и роль финансовой олигархии в обществе? Раскройте понятие «финансовая олигархия».</p> <p>Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа;</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;</p> <p>Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре);</p> <p>Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов.</p> <p>Литература: [1,2,3,6-9]</p>			
Тема 2.12	Биржевые рынки корпоративного капитала	4	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Биржевая торговля и ее экономические законы		
	Товарная биржа		
	Валютная и фондовая биржи		

	Практическое занятие: Решение практических задач по теме «Биржевые рынки корпоративного капитала»	4	<i>Продуктивный</i>
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1) Является ли спекуляция уголовно наказуемым преступлением? Что такое спекуляция? Формула спекулятивной выручки. Цель и особенности спекулятивного бизнеса? 2) Каким образом уменьшить риск от игры на бирже? 3) Какие структурные сдвиги в денежных агрегатах происходят в результате деятельности фондовых бирж? Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа; Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника; Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре); Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов. Литература: [1,2,4,6-9]		
Раздел 3	Государственный сектор		
Тема 3.1	Особая роль государства в национальном хозяйстве	4	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Государственный сектор		
	Основные направления экономической политики государства		
	Новые показатели экономики страны и национальные счета		
	Государственные финансы и бюджет		
	Практическое занятие:	4	<i>Продуктивный</i>
	Решение практических задач по теме «Особая роль государства в национальном хозяйстве»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1) Сколько секторов в национальном хозяйстве было в России в XX в.? 2) Насколько сейчас оправдано существование трех секторов в экономике нашей страны? 3) Каковы соотношения монополии и конкуренции в нашей стране в XX в. и XXI в.? Основные признаки абсолютной монополии и конкурентного рынка. О каких мерах против корпоративных монополий говорится в ФЗ от 26.07.2006 №135-ФЗ «о защите конкуренции»? 4) Какие меры принимает государство в нашей стране против коррупции чиновников? Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа;		

	<p>Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;</p> <p>Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре);</p> <p>Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов.</p> <p>Литература: [1,2,4,6-9]</p>		
Тема 3.2	Современная социальная политика государства	2	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Социальные отношения и их государственное регулирование		
	Воздействие государства на динамику демографических процессов		
	Коренные преобразования социальной сферы	4	<i>Продуктивный</i>
	Практическое занятие:		
Решение практических задач по теме «Современная социальная политика государства»	2		
Самостоятельная работа обучающихся:			
	<p>1) Что входит в сферу социальных услуг?</p> <p>2) Кто относится к числу экономически неактивного населения?</p> <p>3) Кого можно отнести к среднему классу? Дайте определение среднего класса.</p> <p>Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа;</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;</p> <p>Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре);</p> <p>Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов.</p> <p>Литература: [1,2,4,6-9]</p>		
Раздел 4	Экономический рост и кризисы		
Тема 4.1	Экономический рост национального хозяйства	2	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Особенности национального экономического роста		
	Типы роста национальной экономики	4	<i>Продуктивный</i>
	Практическое занятие:		
	Решение практических задач по теме «Экономический рост национального хозяйства»	2	
Самостоятельная работа обучающихся:			
	1) Различаются ли очень значительно между собой расширенное воспроизводство частного		

	<p>капитала и экономический рост хозяйства страны?</p> <p>2) Свойственна ли экстенсивному типу экономики растущая эффективность производства?</p> <p>3) Какие страны стали лидерами интенсивного экономического роста в XIX-XX вв.?</p> <p>Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа;</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;</p> <p>Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре);</p> <p>Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов.</p> <p>Литература: [1,2,4,6-9]</p>		
Тема 4.2	Экономические циклы национального хозяйства	2	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Круговое движение экономики страны		
	Причины образования циклов		
	Социальные последствия экономических кризисов		
Практическое занятие:	4	<i>Продуктивный</i>	
Решение практических задач по теме «Экономические циклы национального хозяйства»			
Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	<p>1) Был ли экономический кризис в России 1990-х гг. кризисом перепроизводства?</p> <p>2) Какие обстоятельства вызывают угрозу социально-экономической безопасности работников?</p> <p>Какие эффективные меры способствуют дефляции?</p> <p>Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа;</p> <p>Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;</p> <p>Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре);</p> <p>Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов.</p> <p>Литература: [1,2,4,6-9]</p>		
Тема 4.3	Современный мировой финансовый и экономический кризис	2	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Особенности современного мирового кризиса		

	Россия и мировой кризис		
	Практическое занятие:	2	<i>Продуктивный</i>
	Решение практических задач по теме «Современный мировой финансовый и экономический кризис»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1) Какой мировой кризис прошлого столетия сочетал грандиозный финансовый и экономический упадок всемирного масштаба? 2) Как кризис ликвидности связан со структурой денежных агрегатов? 3) Кто направляет высокоприбыльную спекулятивную деятельность банков и международных бирж? Раскройте понятие «транснациональная корпорация». Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа; Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника; Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре); Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов. Литература: [1,2,4,6-9]		
Раздел 5	Международная экономическая динамика		
Тема 5.1	Революционная инновация в экономике в XXI в.	2	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Какая стадия производства возникла в XXI в.?		
	Новейшие траектории экономического прогресса		
	Практическое занятие:	4	<i>Продуктивный</i>
	Решение практических задач по теме «Революционная инновация в экономике в XXI в.»		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1) Закончилась ли в XXI в. в западных странах индустриальная революция? 2) Какая стадия производства наступила после окончания индустриализации экономики? Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа; Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника; Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре); Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред.		

	Софина Т.Н. Сделать конспект ответов. Литература: [1,2,3,6-9]		
Раздел 6	Всемирная экономика	2	<i>Репродуктивный</i>
Тема 6.1	Современное всемирное хозяйство		
	Содержание учебного материала:		
	Характерные черты современного мирового хозяйства		
	Интернациональные экономические отношения		
	Международные торговые и валютные отношения в XXI в.		
	Практическое занятие:	2	<i>Продуктивный</i>
Решение практических задач по теме «Современное всемирное хозяйство»			
Тема 6.1	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1) Какие исторические этапы развития прошли международные экономические отношения вплоть до образования современного всемирного хозяйства? Раскройте особенности мировой системы хозяйства начала XX в.		
	2) Что означает фиксированный и плавающий валютный курс?		
	Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа;		
	Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;		
	Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре);		
Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов. Литература: [1,2,4,6-9]			
Тема 6.2	Тенденции глобализации мировой экономики	3	<i>Репродуктивный</i>
	Содержание учебного материала:		
	Становление системы глобальных отношений		
	Противоречия глобализации мировой экономики		
	Практическое занятие:	2	<i>Продуктивный</i>
	Решение практических задач по теме «Тенденции глобализации мировой экономики»		
Тема 6.2	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1) Почему неправильно отождествлять понятия «интернационализация» и «глобализация»?		
	Для овладения знаниями: прочитать учебник, законспектировать текст, составить схемы своего ответа;		
Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника;			

	Подготовить сообщение к выступлению на семинаре (выборочно два сообщения на каждого обучающегося в семестре); Для формирования умений: решить упражнения по теме в учебном пособии под ред. Софина Т.Н. Сделать конспект ответов. Литература: [1,2,3,6-9]		
Подготовка к итоговому контролю			<i>Репродуктивный</i>
Итоговый контроль			
		Всего:	177

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств;
репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;
продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекций и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: проектор, экран.

Технические средства обучения: проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение

обучения Основная литература

1) Хасбулатов Р.И. **Экономика**. 10-11 классы. Электронная форма учебника базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2021

Дополнительная литература

2) Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3) Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. — 3-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 248 с. — ISBN 978-985-503-924-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94302> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4) Софина, Т. Н. Экономика : практикум / Т. Н. Софина. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-00094-156-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/47265> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5) Тюрина, А. Д. Экономика : учебное пособие для СПО / А. Д. Тюрина, С. А. Шилина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 316 с. — ISBN 978-5-9758-1901-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87084> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6) Ашмаров, И. А. Экономика : учебник для СПО / И. А. Ашмаров. —

Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90005> (дата обращения: 15.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы

- 1) Информационно-правовой портал «Гарант.ру» - <https://www.garant.ru/>
- 2) Консультант плюс - <http://www.consultant.ru/>
- 3) Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/>
- 4) Экономический портал «Экономист» - <https://экономист.su/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические термины и понятия; - особенности малого, среднего предпринимательства и крупного корпоративного капитала; - особенности рыночных отношений в XXI в.; - принципы функционирования государственного управления 	<p><i>Опросы на практических занятиях, экзамен;</i></p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты по основным экономическим показателям; - анализировать экономическую ситуацию на основе статистических данных; - выявлять причины и следствия образования экономических кризисов 	<p><i>Опросы на практических занятиях, экзамен;</i></p>

Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

Университетский технологический колледж

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономика

Для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень подготовки: специалист среднего звена

Форма обучения: очная

Барнаул, 2022

Разработчик ФОМ по дисциплине:

Маратканова Ирина Владимировна, к.э.н. Кафедра Цифровые финансы
ФИО, учёное звание *наименование кафедры*

дата

подпись

Эксперт

Швецов Юрий Геннадьевич, д.э.н., профессор Кафедра Цифровые финансы
ФИО, учёное звание *наименование кафедры*

дата

подпись

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Контролируемые разделы дисциплины	Способ оценивания	Оценочное средство
<p>Раздел 1. «Экономика и ее роль в обществе» Лекционные занятия: Материальные основы экономики Система экономических отношений Практические занятия: Анализ статистических показателей развития экономики Определение отличительных признаков основных видов экономических отношений, присущих разным форм хозяйства</p>	<p>Опрос на практических занятиях Проверка домашних заданий Сообщение Собеседование на зачете, экзамене</p>	<p>Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятий Темы и методические рекомендации сообщений Тесты промежуточной аттестации</p>
<p>Раздел 2. «Секторы частного предпринимательства» Лекционные занятия: Характерные черты малых хозяйств и индивидуального предпринимательства Домашнее хозяйство Деньги Товарно-денежные отношения Бизнес Виды производства на предприятии Заработная плата Прибыль Процент Земельная рента Особенности корпоративного капитала Биржевые рынки корпоративного капитала Практические занятия: Анализ финансового положения малых предприятий Определение перспектив развития малых хозяйств в России в XXI в. Определение зависимости индивидуального спроса и индивидуального предложения от рыночной цены Определение по шкале спроса и шкале предложения взаимосвязи цены товара, спроса и предложения Определение эффективности деятельности предпринимателей Анализ структуры валового дохода предприятия Расчет нормы амортизации основного капитала Определение почасовой ставки и среднего заработка Определение номинальной и реальной заработной платы Определение величины прибыли, а также уровня нормы прибыли на предприятии Определение цены земли Определение курсов акций Определение корпоративной прибыли на фондовой бирже и спекулятивной маржи</p>	<p>Опрос на практических занятиях Проверка домашних заданий Сообщение Собеседование на зачете, экзамене</p>	<p>Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятий Темы и методические рекомендации сообщений Тесты промежуточной аттестации</p>
<p>Раздел 3. «Государственный сектор» Лекционные занятия: Особая роль государства в национальном хозяйстве Современная социальная политика государства</p>	<p>Опрос на практических занятиях Проверка</p>	<p>Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических</p>

<p>Практические занятия: Определение экономических показателей национального хозяйства и национальных счетов Определение бюджетного дефицита и профицита</p>	<p>домашних заданий Сообщение Собеседование на зачете, экзамене</p>	<p>занятий Темы и методические рекомендации сообщений Тесты промежуточной аттестации</p>
<p>Раздел 4 «Экономический рост и кризисы» Лекционные занятия: Экономический рост национального хозяйства Экономические циклы национального хозяйства Современный мировой финансовый и экономический кризис Практические занятия: Определение экстенсивного и интенсивного роста производства Определение удельного веса безработных в численности экономически активного населения Определение различными методами инфляционного налога</p>	<p>Опрос на практических занятиях Проверка домашних заданий Сообщение Собеседование на зачете, экзамене</p>	<p>Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятий Темы и методические рекомендации сообщений Тесты промежуточной аттестации</p>
<p>Раздел 5 «Международная экономическая динамика» Лекционные занятия: Революционная инновация в экономике в XXI в. Практические занятия: Установление связи между кризисами ликвидности в XXI в. и структурой денежных агрегатов</p>	<p>Опрос на практических занятиях Проверка домашних заданий Сообщение Собеседование на зачете, экзамене</p>	<p>Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятий Темы и методические рекомендации сообщений Тесты промежуточной аттестации</p>
<p>Раздел 5 «Всемирная экономика» Лекционные занятия: Современное всемирное хозяйство Тенденции глобализации мировой экономики Практические занятия: Анализ статистических данных для характеристики современного этапа НТП в разных странах</p>	<p>Опрос на практических занятиях Проверка домашних заданий Сообщение Собеседование на зачете, экзамене</p>	<p>Вопросы и упражнения по темам лекционных и практических занятий Темы и методические рекомендации сообщений Тесты промежуточной аттестации</p>

1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Вопросы для текущего контроля по разделу 1 «Экономика и ее роль в обществе»

- 1.1 Возникновение экономики
- 1.2 Главное назначение хозяйственной деятельности. Понятие и структура благ. Зависимость экономических благ от естественных ресурсов
- 1.3 Движение экономических благ. Возвышение потребностей по вертикали, горизонтали. Структура факторов производства
- 1.4 Общие признаки стадий производства. Первая, вторая и третья стадия экономики
- 1.5 Особенности и виды социально-экономических отношений. Структура отношений собственности
- 1.6 Классификация собственности по типам и формам
- 1.7 Особенности организационно-экономических отношений
- 1.8 Кооперация труда и ее роль в экономике
- 1.9 Разделение труда и его значение
- 1.10 Типы организации производства
- 1.11 Управление экономикой
- 1.12 Основные формы хозяйственной деятельности

Вопросы для текущего контроля по разделу 2 «Секторы частного предпринимательства»

- 2.1 Возникновение сектора малых хозяйств в России
- 2.2 Индивидуальное предпринимательство
- 2.3 Виды домашних хозяйств
- 2.4 Доходы и имущество домохозяйств
- 2.5 Потребительский характер домохозяйств
- 2.6 Предыстория современных денег
- 2.7 Золотой стандарт, функции денег
- 2.8 Особенности современных денежных средств
- 2.9 Денежные агрегаты
- 2.10 Деньги в информационном обществе
- 2.11 Особенности товарно-денежных отношений
- 2.12 Рыночные отношения в XXI в.
- 2.13 Свободный и регулируемый рынки
- 2.14 Оптимальные условия развития рынка
- 2.15 Законы рынка в розничной торговле
- 2.16 Зависимость индивидуального спроса от рыночной цены
- 2.17 Зависимость индивидуального предложения от рыночной цены
- 2.18 сущность и формы конкуренции
- 2.19 Конкурентная цена
- 2.20 Прогрессивная роль конкуренции
- 2.21 Сущность и виды бизнеса
- 2.22 Создание добавленной стоимости
- 2.23 Бизнес как система экономических отношений
- 2.24 Образование добавленной стоимости
- 2.25 Особенности простого воспроизводства
- 2.26 Оборот капитала

- 2.27 Деление производственного капитала на основной и оборотный
- 2.28 Роль амортизации основного капитала
- 2.29 Накопление капитала: источники и структура
- 2.30 Инвестиции и их виды
- 2.31 Особенности современного капитала
- 2.32 Сущность и величина заработной платы
- 2.33 Факторы, определяющие величину оплаты рабочей силы
- 2.34 Роль заработной платы в стимулировании труда
- 2.35 Сдельная и повременная заработная плата
- 2.36 Новые формы стимулирования труда
- 2.37 Заработная плата в номинальном и реальном изменении
- 2.38 Образование и распределение прибыли
- 2.39 Показатель эффективности получения прибыли
- 2.40 Прибыль и норма прибыли торгового бизнеса
- 2.41 Выгодность торгового бизнеса
- 2.42 Особенности и роль долговых отношений
- 2.43 Формы кредита
- 2.44 Функции банков
- 2.45 Новые тенденции в банковском деле
- 2.46 Связь прибыли с процентами
- 2.47 Взаимосвязь земельных отношений и ренты
- 2.48 Возникновение земельной ренты
- 2.49 Цена земли
- 2.50 Современная тенденция изменения цены земли
- 2.51 Возникновение нового производственного капитала
- 2.52 Роль финансов акционерного общества
- 2.53 Достоинства и недостатки акционерного капитала
- 2.54 Основные черты крупного корпоративного капитала
- 2.55 Системы корпоративных объединений
- 2.56 Корпоративные монополии
- 2.57 Монополистическое ценообразование
- 2.58 Биржевая торговля и ее экономические законы
- 2.59 Товарная биржа
- 2.60 Валютная и фондовая биржи
- 2.61 Функции и посредники фондовой биржи
- 2.62 Производные ценные бумаги
- 2.63 Особенности рынка производных ценных бумаг

Вопросы для текущего контроля по разделу 3 «Государственный сектор»

- 3.1 Государственный сектор: понятие и структура
- 3.2 Возникновение государственного сектора экономики
- 3.3 Особенности государственного сектора экономики
- 3.4 Достоинства и недостатки государственного сектора экономики
- 3.5 Основные направления экономической политики государства
- 3.6 Ускорение развития инфраструктуры
- 3.7 Виды угроз национальной экономической безопасности и роль государства в их предотвращении
- 3.8 Развитие оборонно-промышленного комплекса
- 3.9 Новые показатели экономики страны и национальные счета
- 3.10 Назначение национальных счетов
- 3.11 Государственные финансы и бюджет
- 3.12 Доходы и расходы бюджета

- 3.13 Современные методы совершенствования расходной части бюджета
- 3.14 Российский бюджет в XXI в.
- 3.15 Социальные отношения и их государственное регулирование
- 3.16 Распределение доходов в социально ориентированной экономике
- 3.17 Социальная ответственность бизнеса
- 3.18 Воздействие государства на динамику демографических процессов
- 3.19 Влияние факторов на изменение численности населения страны
- 3.20 Демографическая политика России в XXI в.
- 3.21 Программа прогресса социальной сферы

Вопросы для текущего контроля по разделу 4 «Экономический рост и кризисы»

- 4.1 Особенности национального экономического роста
- 4.2 Факторы увеличения национального дохода
- 4.3 Типы роста национальной экономики
- 4.4 Круговое движение экономики страны
- 4.5 Причины образования циклов
- 4.6 1990-е гг. кризис перепроизводства в России
- 4.7 Социальные последствия экономических кризисов
- 4.8 Роль государства в обеспечении занятости работников
- 4.9 Закон денежного обращения
- 4.10 Инфляция: понятие и виды
- 4.11 Особенности современного мирового кризиса
- 4.12 Россия и мировой финансовый кризис

Вопросы для текущего контроля по разделу 5 «Международная экономическая динамика»

- 5.1 Стадия производства в XXI в.
- 5.2 Сущность тетей стадии экономики
- 5.3 Новейшие траектории экономического прогресса
- 5.4 Роль бизнеса в модернизации экономики

Вопросы для текущего контроля по разделу 6 «Всемирная экономика»

- 6.1 Характерные черты современного мирового хозяйства
- 6.2 Особенности современной всемирной экономики
- 6.3 Неравномерность развития мирового хозяйства
- 6.4 Миграция капитала и рабочей силы
- 6.5 Интеграционные процессы с участием России
- 6.6 Международные торговые и валютные отношения в XXI в.
- 6.7 Становление системы глобальных отношений
- 6.8 Противоречия глобализации мировой экономики

2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена)

- 1) Предмет и главное назначение экономической науки
- 2) Кругооборот экономических благ
- 3) Стадии экономического процесса
- 4) Социально-экономические отношения
- 5) Организационно-экономические отношения
- 6) Единая система экономических отношений
- 7) Характерные черты малых хозяйств и индивидуального предпринимательства
- 8) Домашнее хозяйство: понятие, виды, богатство
- 9) Предыстория современных денег
- 10) Современные денежные средства
- 11) Деньги в информационном обществе
- 12) Особенности товарно-денежных отношений
- 13) Свободный и регулируемый рынки
- 14) Законы рынка в розничной торговле
- 15) Конкурентное ценообразование
- 16) Сущность и виды бизнеса
- 17) Создание добавленной стоимости
- 18) Простое воспроизводство капитала
- 19) Расширенное воспроизводство капитала
- 20) Сущность и величина заработной платы
- 21) Роль заработной платы в стимулировании труда
- 22) Заработная плата в номинальном и реальном измерении
- 23) Образование и распределение прибыли
- 24) Норма прибыли и ее экономическая роль
- 25) Прибыль и норма прибыли торгового бизнеса
- 26) Кредит и процент
- 27) Норма прибыли банковского капитала
- 28) Рентный доход и его виды
- 29) Земельная рента
- 30) Цена земли
- 31) Возникновение нового производственного капитала
- 32) Основные черты крупного корпоративного капитала
- 33) Системы корпоративных объединений
- 34) Корпоративные монополии
- 35) Биржевая торговля и ее экономические законы
- 36) Товарная биржа
- 37) Валютная и фондовая биржа
- 38) Государственный сектор
- 39) Основные направления экономической политики государства
- 40) Новые показатели экономики страны и национальные счета
- 41) Государственные финансы и бюджет
- 42) Социальные отношения и их государственное регулирование
- 43) Воздействие государства на динамику демографических процессов
- 44) Коренные преобразования социальной сферы
- 45) Особенности национального экономического роста
- 46) Типы роста национальной экономики

- 47) Круговое движение экономики страны
- 48) Причины образования циклов
- 49) Социальные последствия экономических кризисов
- 50) Современный мировой финансовый и экономический кризис
- 51) Революционная инновация в экономике XXI в.
- 52) Новейшие траектории экономического прогресса
- 53) Характерные черты современного мирового хозяйства
- 54) Интернациональные экономические отношения
- 55) Международные торговые и валютные отношения в XXI в.
- 56) Становление системы глобальных отношений
- 57) Противоречия глобализации мировой экономики

Критерии оценки

<i>Отлично</i>	студент, твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.
<i>Хорошо</i>	студент, проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.
<i>Удовлетворительно</i>	студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.
<i>Неудовлетворительно</i>	студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ СООБЩЕНИЯ

Целью сообщения является краткое корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с первоисточниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В сообщении должно быть продемонстрировано умение сосредоточиться и углубиться в теме, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям, оперировать философским категориальным аппаратом, излагать собственное понимание проблемы.

Тема сообщения выбирается самим обучающимся из предложенного перечня или может быть определена индивидуально при условии предварительного согласования с преподавателем. Критерий один - научный интерес автора, его методологическая и мировоззренческая ориентация.

Содержание сообщения приобретает определенную основательность, если происходит не только обоснование актуальности проблемы, но и **приводится «история вопроса»**. Для обоснованного анализа необходима работа с первоисточником и энциклопедической литературой. Структура сообщения должна быть обоснована, логична, соответствовать проведенной работе с первоисточником, содержать его выдержки. Сообщение должно быть отрепетировано заранее и придерживаться регламентированного времени: 7-10 минут на защиту сообщения и 5 минут на обсуждение. При защите должна использоваться презентация – не более 12-15 слайдов.

При оценке сообщения учитываются следующие **критерии**:

- соответствие темы содержанию,
- достаточность привлеченных к рассмотрению источников,
- аналитичность работы,
- методологическая корректность,
- наличие собственного взгляда,
- обоснованность выводов,
- логичность построения,
- использование понятийного аппарата,
- организационный регламент.

Примерный перечень тем для сообщений

- 1) Кто из выдающихся ученых, живших в IV в. до н.э., впервые открыл название и содержание новой науки «экономика»?
- 2) Какие блага являются предметами личного потребления, а какие – средства производства?
- 3) Когда широкомасштабная индустриальная революция была начата в России?
- 4) Какие экономические блага преобладают на каждой из трех стадий развития производства?
- 5) Какой вид связи выражает экономические отношения?
- 6) В чем выражается противоположность социально-экономических и организационно-экономических отношений?
- 7) Какие достоинства и недостатки имеют основанные на частной собственности малые хозяйства и индивидуальное предпринимательство?
- 8) С какими типами собственности связано наибольшее благополучие массы семейных домашних хозяйств?

- 9) Что такое жизненный цикл домохозяйства и сколько этапов изменений он включает?
- 10) Нельзя ли сейчас возвратиться к золотому обеспечению денег?
- 11) Какие функции денег актуальны в современном мире?
- 12) Товар приобретается в магазине. Какие функции денег при этом используются?
- 13) Что такое фальшивые деньги? Какие экономические, технологические, организационные и др. меры применяются для борьбы с подделкой денег?
- 14) Что такое бартер и бартерная сделка?
- 15) С какими видами рынков связаны члены домашних хозяйств?
- 16) Кто определяет при свободных рыночных отношениях, в каком количестве и куда должны поступать произведенные товары?
- 17) Какие виды конкуренции недопустимы?
- 18) Каковы слагаемые высокой конкурентоспособности?
- 19) Что такое реклама и какое значение она имеет в конкуренции? Назовите виды рекламы.
- 20) Какие психологические характеристики препятствуют людям заняться успешной предпринимательской деятельностью?
- 21) Что представляют собой риски в организации бизнеса и какими способами можно их уменьшить?
- 22) Что означает для бизнесмена поговорка «Время-деньги»?
- 23) Как осуществляется амортизация основного капитала в России?
- 24) Как с ускорением научно-технического процесса обновилась эффективность производства на предприятиях?
- 25) Оплачивает ли бизнесмен всю созданную работниками новую стоимость?
- 26) Как можно разрешить противоречие, связанное с первоначальным уровнем квалификации работника и оплатой его все более квалифицированного труда?
- 27) Кто заинтересован в повременной оплате труда – предприниматель или наемные работники?
- 28) Как подсчитать массу валовой прибыли?
- 29) Достается ли лично бизнесмену вся масса прибыли, созданной на его предприятии? Раскройте распределение валовой прибыли.
- 30) Для чего важно знать показатель нормы прибыли?
- 31) К чему может прийти бизнесмен, не знающий никаких ограничений в погоне за максимальной прибылью?
- 32) Кто в банковской деятельности играет роль кредитора и дебитора?
- 33) Какие меры принимает государство против повышения уровня процентных ставок банков во время инфляции?
- 34) Что в экономической практике обозначает термин «рента»?
- 35) Что конкретно включается в арендную плату помимо ренты?
- 36) Когда появились акционерные общества в России?
- 37) Каковы функции закрытых акционерных обществ?
- 38) Раскройте недостатки акционерного общества?
- 39) Кто такие рейдеры?
- 40) Каковы место и роль финансовой олигархии в обществе? Раскройте понятие «финансовая олигархия».
- 41) Является ли спекуляция уголовно наказуемым преступлением? Что такое спекуляция? Формула спекулятивной выручки. Цель и особенности спекулятивного бизнеса?
- 42) Каким образом уменьшить риск от игры на бирже?
- 43) Какие структурные сдвиги в денежных агрегатах происходят в результате деятельности фондовых бирж?
- 44) Сколько секторов в национальном хозяйстве было в России в XX в.?

- 45) Насколько сейчас оправдано существование трех секторов в экономике нашей страны?
- 46) Каковы соотношения монополии и конкуренции в нашей стране в XX в. и XXI в.? Основные признаки абсолютной монополии и конкурентного рынка. О каких мерах против корпоративных монополий говорится в ФЗ от 26.07.2006 №135-ФЗ «о защите конкуренции»?
- 47) Какие меры принимает государство в нашей стране против коррупции чиновников?
- 48) Что входит в сферу социальных услуг?
- 49) Кто относится к числу экономически неактивного населения?
- 50) Кого можно отнести к среднему классу? Дайте определение среднего класса.
- 51) Различаются ли очень значительно между собой расширенное воспроизводство частного капитала и экономический рост хозяйства страны?
- 52) Свойственна ли экстенсивному типу экономики растущая эффективность производства?
- 53) Какие страны стали лидерами интенсивного экономического роста в XIX-XX вв.?
- 54) Был ли экономический кризис в России 1990-х гг. кризисом перепроизводства?
- 55) Какие обстоятельства вызывают угрозу социально-экономической безопасности работников?
- 56) Какой мировой кризис прошлого столетия сочетал грандиозный финансовый и экономический упадок всемирного масштаба?
- 57) Как кризис ликвидности связан со структурой денежных агрегатов?
- 58) Кто направляет высокоприбыльную спекулятивную деятельность банков и международных бирж? Раскройте понятие «транснациональная корпорация».
- 59) Закончилась ли в XXI в. в западных странах индустриальная революция?
- 60) Какая стадия производства наступила после окончания индустриализации экономики?
- 61) Какие исторические этапы развития прошли международные экономические отношения вплоть до образования современного всемирного хозяйства? Раскройте особенности мировой системы хозяйства начала XX в.
- 62) Что означает фиксированный и плавающий валютный курс?
- 63) Почему неправильно отождествлять понятия «интернационализация» и «глобализация»?

Критерии и показатели, используемые при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
1. Методологическая корректность, наличие собственного взгляда, логичность построения. Макс. - 30 баллов	-актуальность проблемы и темы; - самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Соответствие темы содержанию, достаточность привлеченных к рассмотрению источников, аналитичность работы. Макс. - 30 баллов	- соответствие содержания теме; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выводов, использование	- полнота использования первоисточника по проблеме; - привлечение энциклопедий и словарей, а также журнальной философии;

понятийного аппарата. Макс. - 30 баллов	- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы.
4.Организационный регламент. Макс. - 10 баллов	- грамотность и культура изложения; - соблюдение требований к организации сообщения; - культура оформления.

Оценивание сообщения

Сообщение оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 85 баллов – «хорошо»;
- 50 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Дисциплина «Экономика» имеет общекультурное познавательное значение для студентов всех специальностей.

Изучение данной дисциплины в значительной степени зависит от умения самостоятельно мыслить, читать, критически оценивать изученное. В процессе изучения дисциплины «Экономика» обучающийся имеет возможность преодолеть культурную безграмотность, научиться монологически и диалогически говорить на экономические темы на основании полученных знаний, что, несомненно, зависит и от общенаучной эрудиции обучающегося, приобретенной в процессе изучения школьных программ, но и связано с дальнейшим изучением всех дисциплин общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла и предметов профессиональной подготовки.

Дисциплина «Экономика» направлена на формирование у обучающихся знаний основных экономических законов и категорий, специфики современного мира экономики, историческую эволюцию и перспективы развития экономической сферы российского общества.

Изучение данной дисциплины позволит обучающемуся анализировать и понимать экономические проблемы и процессы, логически верно и аргументировано мыслить и правильно строить устную и письменную речь.

Содержание дисциплины представлено в дидактических единицах, по итогам изучения которых предусмотрен промежуточный контроль (опрос на практических занятиях, проверка домашних заданий, сообщение). Каждый раздел представлен определенным количеством тем, изучение которых предполагает текущий контроль знаний студентов. Итоговая аттестация представляет собой зачет и экзамен.

Для подготовки к экзамену, практическим занятиям необходимо изучать предложенную литературу, а также выполнять упражнения в указанном учебном пособии, что позволит оптимально усвоить изучаемые вопросы и овладеть вышеуказанными компетенциями на уровне навыков мышления и действия.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, энциклопедиями и первоисточниками.

На практических занятиях желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны сообщения студентов. Именно здесь студенты познают азы монологического и диалогического говорения, учатся критически оценивать изученное и участвовать в организованном споре. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных разделов курса, принимают участие в обсуждении, выполняют домашние задания, готовят и защищают сообщения.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с домашним заданием, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение на предстоящем практическом занятии;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебника;
- законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- по необходимости изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практических занятиях;
- постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировано его обосновать;
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии обсудить их в группе;
- по необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Итак, в ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые словари и первоисточники. Обращение студентов к экономическим журналам позволит в значительной мере углубить проблему, что разнообразит процесс ее обсуждения.

С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующее в современной науке, методологии подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

В целом же активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса «Экономика», положительно сказывается на его успеваемости, личностном самосознании и культуре обучающегося.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ ТЕСТОВЫХ И ИНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Для закрепления теоретического материала студенты по каждой пройденной теме выполняют домашние задания. Выполнение индивидуальных заданий - сообщений - призвано обратить внимание студентов на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Для каждой темы, указывается план работы и список рекомендованной для изучения литературы. Качество выполнения домашнего задания оценивается преподавателем при обсуждении темы на практических занятиях, что позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса. При самостоятельной подготовке к экзамену студенты могут

выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание, а также обратиться за консультацией к преподавателю.

Контроль самостоятельной работы студентов по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок в виде устных опросов, конспектов первоисточников, сообщений на практических занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ

Традиционно подготовка академической лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросами плана лекции была равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связи между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, начерченные (лучше заранее) на доске. Схемы можно использовать для лучшего усвоения, например, вопросов об онтологических или познавательных структурах философских теорий. При этом необходимо помнить, что схема несет большую смысловую нагрузку и выстраивать ее необходимо продуманно и четко. В идеале, разумеется, необходимо использовать современные технические средства обучения, там, где позволяет оборудованная аудитория. На доску целесообразно вынести основные термины и понятия темы.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к практическим занятиям и экзамену. Содержание вынесенных на доску основных терминов и понятий по ходу лекции необходимо обязательно раскрыть.

Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная. В лекционном материале должна быть обозначена практическая связь темы с жизнедеятельностью человеческого субъекта, особенно с современностью.

Закончить лекцию рекомендуется хорошо продуманным четким выводом.