

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

#### **ЕН.02 Экологические основы природопользования**

(код и наименование дисциплины по учебному плану специальности)

Для специальности: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

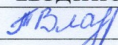
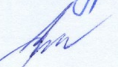
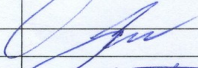
Входит в состав цикла: ЕН

Входит в состав части учебного плана

Обязательная

обязательная (базовая) вариативная

Форма обучения: очная, заочная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Ст. преподаватель	Т. В. Гончарова	
Одобрена на заседании кафедры ЦФ «22» 02.2022 г. протокол № 6	Зав. кафедрой ЦФ	Ю.Г. Швецов	
Согласовал	Руководитель ППСЗ	Ю.Г. Швецов	
	Директор УТК	О.Л. Бякина	

Барнаул

## Содержание

1 Паспорт рабочей программы дисциплины .....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	3
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины .....	3
2 Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	4
3 Условия реализации учебной дисциплины.....	6
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	6
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	8
4 Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины .....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ А Фонд оценочных средств по дисциплине	11

# 1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Экологические основы природопользования»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в вариативную часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла учебного плана ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки среднего профессионального образования.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ОК 1-2 ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции и по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:	
		Знать	уметь
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные определения и понятия природопользования;</li><li>- современное состояние окружающей среды России и мира;</li><li>- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами;</li><li>- основные направления рационального природопользования;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать эффективность природоохранных мероприятий;</li><li>- оценивать качество окружающей среды;</li><li>- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды.</li></ul>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды;</li><li>- правовые вопросы экологической безопасности.</li></ul>	

## 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

Учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе: аудиторная нагрузки обучающегося - 48 часов, из них: 32 часа лекций, 16 часов практических занятий, самостоятельной работы обучающегося (включая консультации) - 24 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по специальностям
Учебная нагрузка (всего)	54
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	16
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	4
в том числе:	
Изучение материала лекций	1
Подготовка к практическим занятиям	1
Выполнение тестовых заданий по темам и разделам	1
Подготовка и защита творческих заданий, докладов, рефератов	1
Итоговая аттестация в форме зачета	2

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	26	
<b>Раздел 1. Экология и природопользование</b>	<b>Тема 1. Основные понятия экологии и природопользования.</b> Введение. Экология как наука. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Характерные особенности биосферы. Круговорот веществ и энергии в природе. Механизмы устойчивости биосферы. Структура и жизненные стратегии природных экосистем.	4	ознакомительный
	<b>Тема 2. Взаимоотношения общества и природы.</b> Виды природопользования. Законы ра-	2	репродуктив

	ционального природопользования. Экологический кризис и его причины. Последствия экологических кризисов для биосферы и общества. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Окружающая среда и здоровье человека.		ный
	<b>Тема 3. Современные глобальные экологические проблемы.</b> Глобальные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Уменьшение биоразнообразия. Демографическая проблема и пищевые ресурсы человечества.	2	
	<b>Тема 4. Антропогенное воздействие на атмосферу.</b> Строение и газовый состав атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Последствия загрязнения атмосферы: кислотные дожди, парниковый эффект, смог, разрушения озонового слоя.	2	
	<b>Тема 5. Антропогенное воздействие на гидросферу.</b> Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Последствия загрязнения пресноводных и морских экосистем.	2	
	<b>Тема 6. Антропогенное воздействие на литосферу.</b> Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ. Воздействия человека на почвы: эрозия, загрязнение токсикантами, заболачивание, засоление, опустынивание.	2	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Заполнение таблицы по видам загрязнения. Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду. Меры борьбы с загрязнениями. <b>Практическое занятие 2.</b> Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона. <b>Практическое занятие 3.</b> Значение природы для человека. Здоровье населения региона.	1 2 1	продуктивный
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Изучение материала лекций Изучение литературы Подготовка к практическим занятиям Написание и защита реферата Подготовка к тестовому контролю	8	продуктивный
<b>Раздел 2. Основные принципы рационального природопользования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	
	<b>Тема 1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.</b> Природные ресурсы, их классификация. Понятие о природных ресурсах, их основные группы. Классификация природных ресурсов. Рациональное использование минеральных и водных ресурсов. Особенности минеральных и земельных ресурсов. Особенности водных и	<b>4</b>	репродуктивный

	агроклиматических ресурсов. Особенности биологических ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.		
	<b>Тема 2. Принципы рационального природопользования.</b> Природные и ресурсные циклы. Отходы и их механизированная переработка.	2	
	<b>Тема 3. Экологические проблемы отраслевого природопользования.</b> Загрязнения, их классификация. Основные типы загрязняющих веществ. Мониторинг состояния природной среды, его виды.	2	
	<b>Практическое занятие 1.</b> Заполнение таблицы по видам природопользования. Распределение минеральных ресурсов на карте России. <b>Практическое занятие 2.</b> Экологические проблемы различных видов природопользования. Основные направления по рациональному использованию природных ресурсов. <b>Практическое занятие 3.</b> Роль леса в природе и жизни человека. Состав земельного фонда России. Сделать оценку состояния земель лесного фонда административного района (по выбору студента) и разработать мероприятия по их рациональному использованию.	1  1  2	<i>продуктивны й</i>
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Изучение материала лекций Изучение литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестовому контролю	6	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
<b>Мероприятия по защите окружающей среды</b>	<b>Тема 1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.</b> Государственная и общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.	2	
	<b>Тема 2. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.</b> Природоохранный надзор. Основные законы в области охраны окружающей среды. Планирование и управление природопользованием. Охрана водных и земельных ресурсов. Охрана недр, флоры и фауны. Экологическое регулирование и экологическое право. Социальные вопросы экологического воспитания	4	
	<b>Тема 3. Охрана природы и международное сотрудничество по охране природе.</b> Государственные мероприятия по охране природы. История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль	2	<i>репродуктив ный</i>

	международных организаций в охране природы.		
	<b>Практическое занятие 1.</b> Заповедное дело в России. Редкие животные и растения нашего региона. Красная книга.	2	<i>продуктивный</i>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Изучение Федерального закона «Об охране окружающей среды».	2	
	<b>Практическое занятие 3</b> Реклама и экология. Решение экологических ситуаций.	2	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b> Изучение материала лекций Изучение литературы Подготовка к практическим занятиям Подготовка к тестовому контролю Подготовка к зачету	4    2	<i>продуктивный</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>зачет</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>54</b>

\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств;  
репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;  
продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

**Проведение занятий в активной и интерактивной форме по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предполагает:**

- 1) Проблемное обучение: проблемная лекция (тема № 1.1-1.3), лекция-дискуссия (тема № 1.4-1.6), лекция-визуализация (тема № 2.1-2.3, 3.1-3.3) – всего 32 часа лекционных занятий;
- 2) Диалоговая форма проведения занятий: групповые и общие дискуссии (тема № 1.1-1.3, 2.1, 3.1-3.2), круглый стол (тема № 2.1, 2.3), мозговой штурм (тема № 3.3, 3.4) – всего 16 часов практических занятий.

### РЕФЕРАТ

Цель работы: Ознакомление с основными понятиями дисциплины «Экологические основы природопользования».

Структура работы:

- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение.

Литература: 1-5, интернет-источники.

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует:

204УПК, кабинет социально-экономических дисциплин: учебная аудитория на 30 посадочных мест, оснащена техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование, экран.

216УПК, учебная аудитория (для самостоятельной работы): учебная аудитория на 30 посадочных мест оснащена техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование, экран,

9 персональных компьютеров, объединенных в локальную сеть с беспроводным выходом в Интернет.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

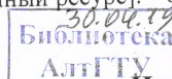
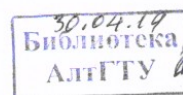
1. Маринченко, А.В. Экология : учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274 - ISBN 978-5-394-02399-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452859>.
2. Степановских, А.С. Общая экология : учебник / А.С. Степановских. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00854-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118337>.

##### Дополнительная литература:

3. Русанов, А.М. Современные проблемы экологии и природопользования : учебное пособие / А.М. Русанов, М.А. Булгакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 133 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1979-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485487>.
4. Байлагасов, Л.В. Региональное природопользование : учебное пособие / Л.В. Байлагасов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 195 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6138-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>.
5. Иванова, Р.Р. Основы природопользования : учебное пособие / Р.Р. Иванова, Е.А. Гончаров ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1603-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494076>.

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство природных ресурсов. Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru/>.
2. Eco-portal: Вся экология. Режим доступа: <http://ecoportal.su/>.
3. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Режим доступа: <http://rpn.gov.ru/>.





## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать эффективность природоохранных мероприятий (ОК 1-2);</li><li>- оценивать качество окружающей среды (ОК 1-2);</li><li>- определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды (ОК 1-2).</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные определения и понятия природопользования (ОК 1-2);</li><li>- современное состояние окружающей среды России и мира (ОК 1-2);</li><li>- способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами (ОК 1-2);</li><li>- основные направления рационального природопользования (ОК 1-2);</li><li>- основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды (ОК 1-2);</li><li>- правовые вопросы экологической безопасности (ОК 1-2).</li></ul>	<p><i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, доклады, внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС), защита рефератов, тестирование, зачет.</i></p>

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**  
**Экологические основы природопользования**

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4
Экологические основы природопользования	БЖД		

Приложение А

Фонд оценочных материалов по дисциплине

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Алтайский государственных технический  
университет им. И. И. Ползунова»

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экологические основы природопользования

*Специальность:*

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

*очная/очно-заочная/заочная*

г. Барнаул

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Экологические основы природопользования»**

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
Раздел 1, 2, 3	ОК 1-2	Коллоквиум (текущий контроль) №1, 2,3	Вопросы текущего контроля успеваемости № 1, 2, 3
		Защита практических работ	
		Собеседование	Комплект билетов для зачета

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экологические основы природопользования» с декомпозицией: знать, уметь.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экологические основы природопользования» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	Зачтено
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонст	0-24	Не зачтено

рирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями		
--	--	--

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

Типовые контрольные задания приведены в приложении «Контролирующие материалы» в стандарте по дисциплине «Экологические основы природопользования».

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560-2015 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19-2015 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

Разработчик ФОМ Гончарова Т.В., ст. преподаватель

должность, учёное звание

  
подпись

ФГБОУ ВО «Алтайский государственных технический университет  
им. И. И. Ползунова»

Институт биотехнологии, пищевой и химической инженерии

Кафедра безопасности жизнедеятельности

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Тесты текущего контроля по дисциплине**  
**«Экологические основы природопользования»**  
(код и наименование дисциплины)

**ИнБиоХим**  
**Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(коды и шифры специальностей и (или) направлений)

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ №1**

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Экологические основы природопользования».
2. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Характерные особенности биосферы.
3. Какова роль живого вещества в эволюции биосферы?
4. На основе материалов из курсов истории, биологии, экологии расскажите, как складывались отношения человека и природы по мере развития человеческой цивилизации?
5. Круговорот веществ и энергии в природе.
6. Механизмы устойчивости биосферы.
7. Структура и жизненные стратегии природных экосистем.
8. Природа и общество. Основные законы экологии.
9. Биогеоценоз в равновесии. Динамика биогеоценозов и экосистем. Разнообразие экосистем.
10. Экологический кризис. Условия устойчивого развития экосистем и причины возникновения экологического кризиса. Признаки экологического кризиса.
11. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и т.д.; пути их решения.
12. Взаимосвязь живых организмов и профессиональная деятельность. Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов.
13. Антропогенное воздействие на природу.
14. Приведите примеры положительного и отрицательного воздействия деятельности человека на природную среду в месте вашего проживания.

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ №2**

1. Природные ресурсы и их классификация.
2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.
3. Взаимосвязь природных ресурсов с размещением производства.
4. Ресурсный потенциал природы Земли.
5. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.
6. Сохранение экологических ниш живых организмов. Экологическая безопасность человечества. Изменение среды обитания в результате техногенной деятельности.

7. Задачи рационального природопользования: совершенствование технологических процессов добычи и переработки природных ресурсов; ресурсосбережение; нормирование загрязнений; прогнозирование последствий антропогенной деятельности.
8. Системное решение проблем природопользования. Социально – экологические аспекты природных мероприятий.
9. Экологический и экономический механизмы и методы рационального природопользования.
10. Пассивные (защитные) методы. Локация, изоляция и герметизация источников загрязнения, обезвреживание и захоронение токсичных отходов, очистка выбросов и сточных вод.
11. Активные (технические и технологические) методы. Совершенствование и разработка малоотходных технологий, энерго- и ресурсосберегающие технологические процессы, замена токсичных продуктов на нетоксичные, изоляция, рекуперация и утилизация побочных и вторичных продуктов и др.
12. Рациональное использование природных полезных ископаемых, водных и лесных ресурсов, фауны и др. Рациональное природопользование в сельском хозяйстве.
13. Охраняемые природные территории. Управление природопользованием.
14. Особо охраняемые природные территории.
15. Пищевые ресурсы человечества.
16. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
17. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
18. Загрязнение биосферы: основные группы отходов, их источники масштабы их образования.
19. Распространение загрязняющих веществ и рациональное размещение производства.
20. Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.
21. Антропогенное и естественное загрязнение.
22. Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика. Пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ №3**

1. Экологическое право в системе Российского законодательства.
2. Общая характеристика Закона РФ "Об охране окружающей среды".
3. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
4. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.
5. Понятие экологического риска.
6. Понятия, принципы, основные задачи мониторинга окружающей среды.
7. Мониторинг загрязнений окружающей среды. Нормирование загрязнений.
8. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.
9. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.
10. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.
11. Государственная политика РФ в области охраны природы и рационального природопользования.
12. Государственные и общественные мероприятия по прекращению разрушающих воздействий на природу.
13. Природоохранный надзор. Методы экологического регулирования.
14. Государственная и общественная экологическая экспертиза.
15. Экологический аудит.
16. Природоохранные постановления и нормативные акты по рациональному пользованию окружающей среды.

17. Экологическое просвещение.
18. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.
19. Правовая и юридическая ответственность предприятия за нарушение экологии окружающей среды.
20. Органы управления и надзора по охране природы.
21. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека.
22. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде.
23. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.
24. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.
25. Субъекты права природопользования.
26. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.
27. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.
28. Субъекты права природопользования.
29. Экологическая оценка производств и предприятий.

Разработчик: ст. преподаватель каф. БЖД



Т.В. Гончарова

Заведующий кафедрой БЖД



А.А. Мельберт



ФГБОУ ВО «Алтайский государственных технический университет  
им. И. И. Ползунова»

Институт биотехнологии, пищевой и химической инженерии

Кафедра безопасности жизнедеятельности

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Тесты промежуточной аттестации по дисциплине  
«Экологические основы природопользования»**

(код и наименование дисциплины)

**ИнБиоХим**

**Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

(коды и шифры специальностей и (или) направлений)

Билет №1 [ОК 1-2]

1. Цели и задачи изучения дисциплины «Экологические основы природопользования».
2. Государственная и общественная экологическая экспертиза.

Билет №2 [ОК 1-2]

1. Учение В. И. Вернадского о биосфере. Характерные особенности биосферы.
2. Экологическая оценка производств и предприятий.

Билет №3 [ОК 1-2]

1. Круговорот веществ и энергии в природе.
2. Субъекты права природопользования.

Билет №4 [ОК 1-2]

1. Механизмы устойчивости биосферы.
2. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.

Билет №5 [ОК 1-2]

1. Структура и жизненные стратегии природных экосистем.
2. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.

Билет №6 [ОК 1-2]

1. Природа и общество. Основные законы экологии.
2. Задачи рационального природопользования: совершенствование технологических процессов добычи и переработки природных ресурсов; ресурсосбережение; нормирование загрязнений; прогнозирование последствий антропогенной деятельности.

Билет №7 [ОК 1-2]

1. Биогеоценоз в равновесии. Динамика биогеоценозов и экосистем. Разнообразие экосистем.

2. Экологический кризис. Условия устойчивого развития экосистем и причины возникновения экологического кризиса. Признаки экологического кризиса.

Билет №8 [ОК 1-2]

1. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и т.д.; пути их решения.
2. Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.

Билет №9 [ОК 1-2]

1. Взаимосвязь живых организмов и профессиональная деятельность. Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов.
2. Природные ресурсы и их классификация.

Билет №10 [ОК 1-2]

1. Антропогенное воздействие на природу.
2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.

Билет №11[ОК 1-2]

1. Взаимосвязь природных ресурсов с размещением производства.
2. Сохранение экологических ниш живых организмов. Экологическая безопасность человечества. Изменение среды обитания в результате техногенной деятельности.

Билет №12 [ОК 1-2]

1. Ресурсный потенциал природы Земли.
2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.

Билет №13 [ОК 1-2]

1. Системное решение проблем природопользования. Социально – экологические аспекты природных мероприятий.
2. Пассивные (защитные) методы. Локация, изоляция и герметизация источников загрязнения, обезвреживание и захоронение токсичных отходов, очистка выбросов и сточных вод.

Билет №14 [ОК 1-2]

1. Экологический и экономический механизмы и методы рационального природопользования.
2. Активные (технические и технологические) методы. Совершенствование и разработка малоотходных технологий, энерго- и ресурсосберегающие технологические процессы, замена токсичных продуктов на нетоксичные, изоляция, рекуперация и утилизация побочных и вторичных продуктов и др.

Билет №15 [ОК 1-2]

1. Рациональное использование природных полезных ископаемых, водных и лесных ресурсов, фауны и др. Пищевые ресурсы человечества.
2. Антропогенное и естественное загрязнение.

Билет №16 [ОК 1-2]

1. Рациональное природопользование в сельском хозяйстве.
2. Охраняемые природные территории. Управление природопользованием.

Билет №17 [ОК 1-2]

1. Особо охраняемые природные территории.

2. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде.

Билет №18 [ОК 1-2]

1. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
2. Радиация, радиоактивное загрязнение и атомная энергетика. Пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.

Билет №19 [ОК 1-2]

1. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.
2. Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.

Билет №20 [ОК 1-2]

1. Загрязнение биосферы: основные группы отходов, их источники масштабы их образования.
2. Экологическое право в системе Российского законодательства.

Билет №21 [ОК 1-2]

1. Распространение загрязняющих веществ и рациональное размещение производства.
2. Общая характеристика Закона РФ "Об охране окружающей природной среды".

Билет №22 [ОК 1-2]

1. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
2. Понятие права природопользования. Право общего природопользования.

Билет №23 [ОК 1-2]

1. Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.
2. Понятие экологического риска.

Билет №24 [ОК 1-2]

1. Понятия, принципы, основные задачи мониторинга окружающей среды.
2. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

Билет №25 [ОК 1-2]

1. Мониторинг загрязнений окружающей среды. Нормирование загрязнений.
2. Возмещение вреда, причиненного здоровью человека.

Билет №26 [ОК 1-2]

1. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.
2. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.

Билет №27 [ОК 1-2]

1. Государственная политика РФ в области охраны природы и рационального природопользования.
2. Экологический аудит.

Билет №28 [ОК 1-2]

1. Государственные и общественные мероприятия по прекращению разрушающих воздействий на природу.
2. Природоохранный надзор. Методы экологического регулирования.

Билет №29 [ОК 1-2]

1. Природоохранительные постановления и нормативные акты по рациональному пользованию окружающей среды.
2. Экологическое просвещение.

Билет №30 [ОК 1-2]

1. Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.
2. Правовая и юридическая ответственность предприятия за нарушение экологии окружающей среды.

Билет №31 [ОК 1-2]

1. Понятие права природопользования. Виды природопользования.
2. Органы управления и надзора по охране природы.

Разработчик: ст. преподаватель каф. БЖД



Т.В. Гончарова

Заведующий кафедрой БЖД



А.А. Мельберт