




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 Экономика предприятия

Для специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Профессор	Н.Н. Барышева	
Согласовал	Заведующий кафедрой	А.С. Авдеев	
	Руководитель ППССЗ	Н.Н. Барышева	

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	5
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	8
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Фонд оценочных материалов по дисциплине.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Методические рекомендации и указания	18

1 Паспорт рабочей программы дисциплины Экономика предприятия

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть общепрофессионального цикла.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ОК 01, ОК 02, ПК 5.1, ПК 5.6, ПК 5.7, ДПК 04 ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	

			реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;	
ПК 5.1	Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	Основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации. Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области	Осуществлять постановку задачи по обработке информации. Выполнять анализ предметной области. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Работать с инструментальными средствами обработки информации. Осуществлять выбор модели построения информационной	Анализировать предметную область. Использовать инструментальные средства обработки информации. Обеспечивать сбор данных для анализа использования и функционирования информационной системы. Определять состав оборудования и программных средств разработки

		<p>применения. Платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Основные процессы управления проектом разработки. Методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем.</p>	<p>системы. Осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств.</p>	<p>информационной системы. Выполнять работы предпроектной стадии.</p>
ПК 5.6	<p>Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.</p>	<p>Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов.</p>	<p>Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p>	<p>Разрабатывать проектную документацию на информационную систему. Формировать отчетную документацию по результатам работ. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p>
ПК 5.7	<p>Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.</p>	<p>Системы обеспечения качества продукции. Методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>	<p>Использовать методы и критерии оценивания предметной области и методы определения стратегии развития бизнес-процессов организации. Решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p>	<p>Проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p>
ДПК 04	Использовать на	методы обработки	выбирать	обработки

	<p>практике инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>экономической информации, методы анализа экономической деятельности предприятия, инструментальные средства для обработки экономических данных.</p>	<p>инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, формировать аналитические отчеты и обосновывать полученные выводы</p>	<p>экономической информации с применением различных инструментальных средств, анализа результатов обработки экономической информации.</p>
--	--	---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
Общий объем учебной нагрузки:	56
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	50
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся	
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 3 семестр	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика предприятия:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
Отраслевые особенности организации (предприятия) в рыночной экономике	Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние. Организация - понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Отраслевые особенности организации (предприятия), влияющие на формирование ее экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия).	16
Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и 1 8 муниципальных унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.	
Производственная программа и производственная мощность предприятия.	Производственная программа и факторы, ее определяющие. Планирование производственной программы. Показатели производственной программы, на которые необходимо ориентироваться при формировании экономически и финансово обоснованных организационноуправленческих решений. Производственная мощность и ее показатели. Продукция предприятия и ее классификация. Ассортимент и номенклатура. Стандартизация и сертификация продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Стандарты и системы качества.	
Организация производства на предприятии	Организация производственного процесса. Организационные типы производства. Научные принципы организации производства. Производственная структура и ее типы. Организационная структура предприятий и ее типы.	
Инвестиционная деятельность предприятия	Инновации и инновационная деятельность. Инвестиции и инвестиционная политика. Подготовка нового производства. Обсуждение необходимости и важности принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений во всех сферах деятельности предприятия.	

<p>Маркетинг в деятельности предприятия</p>	<p>Определение маркетинга и обоснование необходимости маркетинговой деятельности и выбора адекватной маркетинговой стратегии . Комплекс маркетинга: товарная, сбытовая, ценовая, коммуникационная составляющие. Этапы разработки маркетинговой стратегии. Жизненный цикл товара.</p>	
<p>Основные фонды предприятия</p>	<p>Уставный капитал и имущество предприятия. Экономическая сущность основных фондов. Классификация основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.</p>	
<p>Аренда, лизинг, франчайзинг в деятельности предприятия</p>	<p>Аренда и арендные отношения. Лизинг: виды, схема, участники, преимущества и недостатки. Франчайзинг как форма сотрудничества малых и 4 крупных компаний.</p>	
<p>Оборотные средства предприятий</p>	<p>Состав оборотных средств предприятия, их классификация. Структура оборотных средств и их кругооборот. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p>	

<p>Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда</p>	<p>Рынок труда. Кадры предприятия. Состав и категории персонала. Управление персоналом. Производительность труда. Организация и нормирование труда. Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии.</p>	
<p>Себестоимость продукции</p>	<p>Издержки производства и себестоимость продукции. Управление затратами на производство и реализацию продукции. Классификация затрат. Смета и калькуляция затрат. Виды себестоимости продукции.</p>	
<p>Цены и ценообразование на предприятии</p>	<p>Функции цены. Цена продавца и цена покупателя. Структура цены. Ценовая политика на различных рынках, ценовые стратегии, ценовая тактика. Методы ценообразования. Виды цен. Виды скидок.</p>	
<p>Результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия</p>	<p>Финансовые результаты деятельности предприятия как следствие принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. Балансовая прибыль предприятия. Формирование балансовой прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Налогооблагаемая прибыль. Чистая прибыль. Распределение прибыли предприятия. Рентабельность.</p>	

<p>Производственное планирование и бизнес-план предприятия</p>	<p>Методологические основы планирования. Производственное планирование. Содержание и порядок разработки бизнес-планов. Обсуждение необходимости тщательной проработки каждого раздела бизнес-плана и формирования взвешенных экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Практические занятия:</p> <p>1. Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности. Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности. Банкротство предприятия. Причины возникновения кризисных ситуаций. Обсуждение необходимости принимать экономически и финансово обоснованные управленческие решения во всех сферах деятельности предприятия и последствия неадекватных управленческих решений.</p> <p>2. Производственная программа предприятия. Расчет показателей производственной программы предприятия. Товарная, валовая, реализованная продукция. Коэффициент использования производственной мощности.</p> <p>3. Организационно-правовые формы участников предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы участников предпринимательской деятельности: сравнительные характеристики. Формы объединения (холдинг, ФПГ, концерн, синдикат). Доклад «Проблемы и перспективы развития малого бизнеса: мировой опыт и российская практика». Обсуждение способов государственной поддержки субъектов МСП. Диктант по определениям.</p> <p>4. Организация производства. Основные формы организации производства: специализация, концентрация, кооперация, комбинирование. Показатели уровня специализации, концентрации, кооперирования, комбинирования. Решение задач. Тестирование по пройденному материалу.</p> <p>5. Организационная и производственная структура предприятия . Организационная и производственная структура предприятия. Типы организационных структур. Деловая игра, посвященная определению подходящей организационной структуры для предприятия.</p> <p>6. Маркетинг в деятельности предприятия Маркетинг в деятельности предприятия. Жизненный цикл продукции. Самостоятельная работа в парах по разработке продукта и комплекса маркетинга на базе лекционного материала. Разбор конкретных предприятий.</p> <p>7. Инновационная деятельность предприятия Инвестиционная деятельность предприятия. Научно-техническая подготовка производства. Расчет показатели эффективности инновационной и инвестиционной деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. Обсуждение студенческих работ на тему «Способна ли современная Россия к инновационному развитию?»</p> <p>8. Оценка эффективности инвестиций</p>	<p>32</p>

	<p>Понятие инвестиций, инвестиционного проекта, дисконтирования, временной стоимости денежных средств. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. решение задач. Обсуждение задачи про мебельного фабриканта в группах</p> <p>9. Основные фонды Анализ движения и технического состояния ОПФ. Показатели интенсивности и эффективности использования ОПФ. Факторы роста фондоотдачи. Направления улучшения использования ОПФ. Решение задач с целью отработки навыков применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений, связанных с ОПФ</p> <p>10. Оборотные средства Процесс нормирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Оценка использования оборотных фондов в производстве. Решение задач на отработку навыков применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений, связанных с использованными оборотных средств.</p> <p>11. Нормирование труда. Организация и оплата труда Кадры. Нормирование труда. Организация и оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Производительность и трудоемкость. Решение задач.</p> <p>12. Себестоимость продукции Расчет себестоимости единицы продукции. Составление сметы затрат на производство. Решение задач. Разбор ошибок при калькуляции себестоимости</p> <p>13. Финансовые результаты деятельности предприятия Финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Расчет показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. Влияние экономически и финансово обоснованных управленческих решений на результаты деятельности предприятия. Балансовая прибыль предприятия. Формирование балансовой прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Налогооблагаемая прибыль. Чистая прибыль. Распределение прибыли предприятия. Рентабельность. Точка безубыточности. Решение задач.</p> <p>13. Производственное планирование и бизнес-план Содержание и порядок разработки бизнес-планов. Подготовка презентации по каждому пункту бизнес-плана: работа по 4 человека. Разбор типовых ошибок при составлении бизнес-плана.</p>	
Консультации		2
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация		Экзамен (6 часов)
Всего:		54

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных аудиторий (для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-телекоммуникационную среду образовательной организации.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютеры.

Программное обеспечение: Microsoft Windows; Microsoft Office (или аналог); Mozilla Firefox (или Google Chrome, или любой другой браузер).

Учебные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

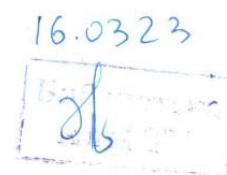
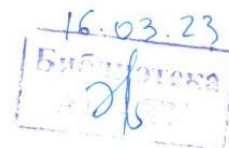
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99933>

Дополнительная литература

2. Сафонова, Л. А. Экономика предприятия : учебное пособие для СПО / Л. А. Сафонова, Т. М. Левченко. — Саратов : Профобразование, 2021. — 189 с. — ISBN 978-5-4488-1211-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106644.html> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106644>
3. Казначеева, Н. Л. Экономика : практикум для СПО / Н. Л. Казначеева, Д. А. Казначеев, Т. А. Кулешова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-1509-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125580.html> (дата обращения: 07.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/125580>



4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, семинарских занятий, тестирования, а также при сдаче зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать: понятие и основные признаки организации (предприятия); механизм функционирования организации (предприятия); основы предпринимательской деятельности; производственный процесс: понятие, содержание и структура; цели и этапы ценообразования; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; этапы разработки маркетинговой стратегии.	<i>Контрольный опрос, экзамен</i>
уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; структурировать получаемую информацию; выполнять анализ предметной области.	<i>Контрольный опрос, экзамен</i>

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ**

Для специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

Барнаул

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Дисциплина ОП.16 Экономика предприятия входит в общепрофессиональный цикл и реализуется для подготовки студентов, обучающихся по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование. На лекционных занятиях и лабораторных работах рассматриваются примеры из практики Российских и зарубежных фирм, а также предприятий Алтайского края.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы (п.3.2).

При подготовке к лабораторным работам студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации, выданные преподавателем. Лабораторные работы по дисциплине необходимы для усвоения теоретического материала и выполнения конкретного задания. Для продуктивной работы на лабораторных работах необходимо:

- обязательно ознакомиться с лекционным материалом;
- ознакомиться с методическим материалом по выполнению лабораторных работ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К СЕМИНАРСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов и проработки практических заданий (работа с документами, решение исторических задач, выполнение опорных конспектов, схем, планов-конспектов) под руководством преподавателя.

Цель практических занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, энциклопедиями и первоисточниками.

На практических занятиях заслушиваются самостоятельно подготовленные сообщения студентов. Практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных разделов курса, принимают участие в обсуждении, выполняют домашние задания, готовят и защищают сообщения.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующие этапы:

- обязательно ознакомиться с домашним заданием, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение на предстоящем практическом занятии;
- изучение конспектов лекций;
- изучение соответствующих разделов учебника;
- конспектирование основных положений учебной литературы;
- проработка понятийного аппарата;
- подготовка устного выступления по вопросам практического занятия / семинара;
- формулирование собственной точки зрения по проблемным аспектам вопросов, подготовка аргументации к собственной точке зрения.

Выполнение этих видов работы в соответствующие сроки позволит студентам уже в течение семестра вести подготовку к зачету с оценкой по дисциплине. Зачет сдаётся в письменном виде во время сессии по тестам промежуточной аттестации. Вопросы к зачету выдаются в семестре.