




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Разработка дизайна веб-приложений

Для специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Профессор	Н.Н. Барышева	
Согласовал	Заведующий кафедрой	А.С. Авдеев	
	Руководитель ППСЗ	Н.Н. Барышева	

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Разработка дизайна веб-приложений.....	3
1.1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, обязательная и вариативная части.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:	3
Профессиональный модуль предполагает освоение следующего вида профессиональной деятельности: ревьюирование программных модулей.	3
Код	4
Наименование общих компетенций	4
ОК 1.....	4
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
ОК 2.....	4
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.....	4
ОК 3.....	4
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	4
ОК 4.....	4
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	4
ОК 5.....	4
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.....	4
ОК 9.....	4
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.....	4
ПК 8.1	4
Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.....	4
ПК 8.2	4
Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.	4
ПК 8.3	4
Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля	6
ПМ. 02 Разработка дизайна веб-приложений:	6
4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	13
Приложение А.....	17
Междисциплинарные курсы «МДК 02.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя», «МДК 02.02 Графический дизайн и мультимедиа» входят в профессиональный модуль ПМ 02 «Разработка дизайна веб-приложений» и реализуются для подготовки студентов, обучающихся по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».	18

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ	18
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.....	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Разработка дизайна веб-приложений

1.1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, обязательная и вариативная части

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Профессиональный модуль предполагает освоение следующего вида профессиональной деятельности: ревьюирование программных модулей.

Цель профессионального модуля – овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт

- 1) в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- 2) в создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- 3) в разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

уметь

- 1) создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- 2) выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- 3) создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- 4) разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
- 5) разрабатывать интерфейсы для разных устройств (настольных компьютеров, ноутбуков, планшетов, смартфонов)

знать

- 1) нормы и правила выбора стилистических решений;
- 2) современные методики разработки графического интерфейса;
- 3) требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- 4) государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
Общий объем учебной нагрузки:	662
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	324
в том числе:	
Лекционные занятия	64
Лабораторные работы	232
Учебная практика	72
Производственная практика	216
Консультации	28
Самостоятельная работа обучающихся	18
Промежуточная аттестация в форме экзаменов, зачетов с оценкой, экзамена по модулю	32

2.1.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы МДК.02.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
Общий объем учебной нагрузки:	208
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	180
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные работы	136
Самостоятельная работа обучающихся	10
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 6,7,8 семестр	18

2.1.2 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы МДК.02.02 Графический дизайн и мультимедиа

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
Общий объем учебной нагрузки:	160
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	144
в том числе:	
лекционные занятия	32
лабораторные работы	96
Самостоятельная работа обучающихся	8
Консультации	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена – 7 семестр	8

**2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ. 02 Разработка дизайна веб-приложений:**

МДК.02.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя (семестры 6, 7, 8)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем в часах</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя			
МДК. 02.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя (семестр 6)		100	
Тема 02.01.01 Расширенные возможности HTML и CSS (6 семестр)	<i>Содержание</i>	16	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Флексбокс-вёрстка 2. Расширенные возможности HTML и CSS 3. Позиционирование элементов. 4. Структура файлов, пути к файлам 5. Git 		
	В том числе лабораторных работ		64
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Вёрстка web-сайта 2 Применение Расширенных возможностей HTML и CSS при создании web-страниц 3 Работа с элементами и файлами. 4 Подключение проекта к системе контроля версий Git 		
	Самостоятельная работа		8
Консультации	6		
Экзамен	6		
МДК. 02.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя (семестр 7)		62	
Тема 02.01.02 Адап-	<i>Содержание</i>	4	

тивная вёрстка и работа с макетом (6 семестр)	1. Макет и адаптивная вёрстка. Введение 2. Работа с макетом 3. GridLayout. 4. Разработка интерфейса для разных устройств	4 4 4
	В том числе лабораторных работ	32
	1 Работа с макетом 2 Построения адаптивных сеток 3 Разработка интерфейса для разных устройств	
	Самостоятельная работа Консультации Экзамен	2 6 6
МДК. 02.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя (семестр 8)		46
Тема 02.01.03 Интерфейсы с использованием React (8 семестр)	Содержание	
	1 Знакомство с библиотекой React. Инструментарий. 2 ReactRouter 3 Работа с данными 4 Работа с API. Принципы REST 5 Авторизация и аутентификация. 6 Разработка сложных интерфейсов	5 5 5 5 10 10
	Самостоятельная работа Экзамен	 6

МДК. 02.02 Графический дизайн и мультимедиа (семестры 6, 7)

Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа (6 семестр)		
МДК. 02.02 Графический дизайн и мультимедиа		96
Тема 02.02.01 Ком-	Содержание	8

пьютерная графика (6 семестр)	1. Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной графики	
	2. Физические основы компьютерной графики	
	3. Соответствие цветов и управление цветом	
	4. Форматы хранения графических изображений	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема 02.02.02 Векторная графика (6 семестр)	Содержание	8
	1. Особенности векторной графики	
	2. Редактор векторной графики	
	3. Редактор разработки мультимедийного контента	
	В том числе практических и лабораторных работ	64
	1. Лабораторная работа «Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений»	
	2. Лабораторная работа «Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом»	
	3. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень»	
	4. Лабораторная работа «Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия»	
	5. Лабораторная работа «Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений»	
	6. Лабораторная работа «Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации»	
	7. Лабораторная работа «Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация»	
	8. Лабораторная работа «Создание автоматической анимации»	
	9. Лабораторная работа «Разработка программной анимации объектов»	
	10. Лабораторная работа «Создание анимации средствами ActionScript 3.0»	
	11. Лабораторная работа «Создание простых сценариев. Работа с событиями»	
12. Лабораторная работа «Работа с функциями в ActionScript 3.0.»		
13. Лабораторная работа «Рисование в ActionScript 3.0. Циклы»		
14. Лабораторная работа «Создание Gif-анимации»		
15. Лабораторная работа «Создание игрового приложения»		
	Самостоятельная работа	2
	Консультации	8

	Зачет	2
МДК. 02.02 Графический дизайн и мультимедиа		64
Тема 02.02.03 Растровая графика (7 семестр)	Содержание	
	1. Особенности растровой графики. Редактор растровой графики	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1 Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора растровой графики» 2 Лабораторная работа «Освоение инструментов выделения и трансформации областей. Рисование и раскраска» 3 Лабораторная работа «Создание и редактирование изображений» 4 Лабораторная работа «Работа с масками. Векторные контуры фигуры» 5 Лабораторная работа «Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры» 6 Лабораторная работа «Работа со стилями слоев и фильтрами» 7 Лабораторная работа «Создание коллажей. Фотомонтаж» 8 Лабораторная работа «Корректировка цифровых фотографий» 9 Лабораторная работа «Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн» 10 Лабораторная работа «Создание анимированных изображений» 11 Лабораторная работа «Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта» 12 Лабораторная работа «Создание макета сайта, буклета» 13 Лабораторная работа «Создание рекламного баннера» 14 Лабораторная работа «Изображения для Web. Создание Gif-анимаций»	28
Тема 08.02.04 Трехмерная графика (7 семестр)	Содержание	
	1. Основы трехмерной графики 2. Основы построения сцен 3. 3D моделирование	12
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1 Лабораторная работа «Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики» 2 Лабораторная работа «Создание и редактирование трехмерных объектов»	4
	Самостоятельная работа	2
Консультации	8	
Экзамен	6	

УП.02.01 Учебная практика

Семестр 8

2 недели (72 часов)

Цель, задачи и содержание учебной практики приведены в программе учебной практики УП.02.01.

ПП.02.01 Производственная практика

Семестр 6

6 недель (216 часов)

Цель, задачи и содержание учебной практики приведены в программе производственной практики ПП.02.01.

Семестр 8

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Итоговый контроль		Экзамен по модулю (6 часов)	
		Всего	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебного модуля требует наличия учебных аудиторий, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-телекоммуникационную среду образовательной организации.

Учебные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проходит в кафедральных аудиториях и лабораториях. Производственная практика реализуется в профильных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование рабочих мест проведения практики обеспечивается предприятиями и соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.

Основная литература:

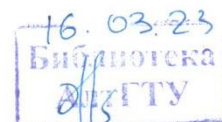
1. Маркин, А. В. Web-программирование : учебное пособие для СПО / А. В. Маркин. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-1198-2, 978-5-4497-1031-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107576.html> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Нагаева, И. А. Основы web-дизайна. Методика проектирования : учебное пособие : [12+] / И. А. Нагаева, А. Б. Фролов, И. А. Кузнецов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 236 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602208> (дата обращения: 21.04.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-1957-1. — Текст : электронный.
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие : [12+] / Н. Б. Руденко, Н. Н. Грачева, В. Н. Литвинов, Е. В. Назарова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — Часть 1. — 188 с. : табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602200> (дата обращения: 15.04.2022). — Библиогр.: с. 164. — ISBN 978-5-4499-1976-2. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Куликов, А. И. Алгоритмические основы современной компьютерной графики : учебное пособие для СПО / А. И. Куликов, Т. Э. Овчинникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-4488-0989-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102182.html> (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16.03.23
2/6

5. Тимофеев, А. В. Проектирование и разработка информационных систем : учебное пособие для СПО / А. В. Тимофеев, З. Ф. Камальдинова, Н. С. Агафонова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 91 с. — ISBN 978-5-4488-1416-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116285.html> (дата обращения: 18.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html> (дата обращения: 15.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей



Интернет-источники:

1. Система федеральных образовательных порталов Информационно -коммуникационные технологии в образовании. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>

4Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Текущий контроль проводится преподавателем в течение лабораторных работ. Обучение по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта и других форм промежуточной аттестации.

Итоговой формой контроля является экзамен по профессиональному модулю ПМ.02 «Разработка дизайна веб-приложений».

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
ПК 8.1. Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика.	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке дизайн – концепции веб-приложения в соответствии с запросами заказчика</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа

<p>ПК 8.2. Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории.</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по формированию требований к дизайну веб – приложения.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>
<p>ПК 8.3. Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки.</p>	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>Экзамен/зачет в форме собеседования: практическое задание по разработке графических макетов для веб-приложений и интеграции новых графических элементов.</p> <p>Защита отчетов по практическим и лабораторным работам</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе практики</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; 	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	

Лист актуализации рабочей программы профессионального модуля

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РППМ	Предложения об изменении РППМ	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4

Приложение А

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

Университетский технологический колледж

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.02 Ревьюирование программных модулей

Для специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Форма обучения: очная

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Междисциплинарные курсы «МДК 02.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя», «МДК 02.02 Графический дизайн и мультимедиа» входят в профессиональный модуль ПМ 02 «Разработка дизайна веб-приложений» и реализуются для подготовки студентов, обучающихся по специальности СПО 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Во всех циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Для комплексного оценивания уровня знаний, умений и владений студентов проводится текущий контроль в формах защиты лабораторных работ и контрольных работ.

Защита лабораторных работ позволяет оценить умение и владение обучающегося излагать суть поставленной задачи, применять стандартные методы решения задачи с использованием имеющейся лабораторной базы, проводить анализ результата работы.

По результатам выполнения работ обучающийся формирует отчет. Оценка уровня сформированности компетенций производится путем проверки содержания и качества оформления отчета и индивидуальной или групповой защиты результатов каждой лабораторной работы студентами. Шкала и критерии оценки приведены в ФОМ профессионального модуля.

Промежуточная аттестация, в соответствии с РППМ, проводится в виде экзамена по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса. Типовые вопросы и задания, предназначенные для контроля усвоения знаний и освоения умений представлены в ФОМ профессионального модуля.

Итоговая оценка по дисциплине определяется как сумма оценок, полученных в ходе текущего контроля, а также результатов ответа на вопросы экзаменационного билета. Проверка ответов и объявление результатов производится в день сдачи экзамена.

Экзамен сдаётся в письменном виде во время сессии по тестам промежуточной аттестации.

Экзамен по модулю представляет решение индивидуального задания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЛАБОРАТОРНЫМ РАБОТАМ

Лабораторные работы по междисциплинарным курсам необходимы для усвоения теоретического материала и формирование учебных и профессиональных практических навыков.

Выполнение лабораторных работ направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплин.