



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: УДП 01.2 Основы финансовой грамотности

Код и наименование специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Доцент	Т.А. Рудакова	
Согласовал	Зав.кафедрой ЦФ	Ю.Г. Швецов	
	Руководитель ППСЗ	Ю.Г.Швецов	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.	3
1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.	3
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	8
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Методические рекомендации и указания	

1 Паспорт рабочей программы дисциплины Основы финансовой грамотности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Вариативная часть общеобразовательного цикла

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – формирование у обучающихся знаний и умений принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс дисциплины по учебному плану	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
	Знать	уметь
УДП. 01.2	методы личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансового мошенничества, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты в мире денег и финансов;	1. использовать методы формирования личного финансового плана и способы инвестирования сбережений; 2. использовать знания с целью увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций на основе обработки исходных данных; 3. избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора; 4. рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию.

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
лекционные занятия	39
практические занятия	85
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (СРС)	30
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
<i>Консультации</i>	<i>10</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	<i>12</i>
<i>Итого</i>	<i>176</i>

Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре.

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы финансовой грамотности по очной форме обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Деньги и кредит			
Тема 1.1. «Деньги, личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование».	Содержание учебного материала:		8
	1.	Функции и виды денег. Деньги: история и современность.	
	2.	Совокупный капитал человека (семьи).	
	3.	Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование	
В том числе, практических занятий: Контрольный опрос. Решение задач.		6	
Тема 1.2. «Банки и небанковские профессиональные кредиторы»	Содержание учебного материала:		6
	1.	Банковская система и услуги для населения. Банковские вклады	
	2.	Банковские кредиты	
	3.	Небанковские профессиональные кредиторы и предоставляемые ими займы	
В том числе, практических занятий: Контрольный опрос. Решение задач.		6	
Раздел 2. Финансовые рынки и финансовые инструменты			
Тема 2.1. «Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты»	Содержание учебного материала:		6
	1.	Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг	
	2.	Акции	
	3.	Облигации	
	4.	Паевые инвестиционные фонды	
В том числе, практических занятий: Контрольный опрос. Решение задач.		6	
Тема 2.2. «Валюта в современном мире»	Содержание учебного материала:		6
	1.	Валюта. Валютный рынок.	
	2	Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.	
3	Диверсификация рисков.	6	
В том числе, практических занятий: Контрольный опрос. Решение задач.			6

Тема 2.3. «Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей финансовых услуг»	Содержание учебного материала:		6
	1.	Регулирование, контроль и надзор деятельности участников финансового рынка.	
	2.	Защита прав потребителей финансовых услуг	
	3	Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита от финансовых рисков	
	В том числе, практических занятий: Контрольный опрос. Решение задач.		8
	консультации		4
Итого в семестр			68
Раздел 3. Финансовые риски и страхование			
Тема 3.1. «Страхование как механизм снижения рисков»	Содержание учебного материала:		4
	1.	Сущность страхования,	
	2.	Формы и основные виды страхования	
	В том числе, практических занятий: Контрольный опрос. Решение задач.		15
Тема 3.2 «Финансовые риски»	Содержание учебного материала:		4
	1.	Инфляция. Экономический кризис.	
	2.	Банкротство финансовой организации.	
	3.	Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида	
	4.	Способы снижения финансовых рисков.	
	В том числе, практических занятий: Контрольный опрос. Решение задач.		16
Раздел 4. Государственные финансы и предпринимательство			
Тема 4.1. «Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан. Налогообложение, фи-	Содержание учебного материала:		6
	1.	Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации (федеральный, региональный, местный уровни)	
	2.	Налогообложение граждан и организаций	
	3.	Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации	

финансовая поддержка субъектов реального сектора экономики Тема 4.2. «Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды»	В том числе, практических занятий: Контрольный опрос. Решение задач.		12
	Содержание учебного материала:		
	1.	Пенсионная система России и пенсионное обеспечение граждан.	5
	2.	Негосударственные пенсионные фонды и пенсионные программы для населения	
	В том числе, практических занятий: Контрольный опрос. Решение задач.		14
Тема 4.3. «Финансы и предпринимательство»	Содержание учебного материала:		4
	1.	Предпринимательство и создание собственного бизнеса	
	2.	Финансовый учет и планирование в малом предпринимательстве .	
	В том числе, практических занятий: Контрольный опрос. Решение задач.		12
Итоговый контроль, экзамен			6
консультации			10
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-
Всего			176

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

3.1 Информационное обеспечение обучения.

Основная литература

1. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. — 212 с. — ISBN 978-5-9275-3558-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107990.html> (дата обращения: 04.05.2022)
2. Токтошов, Г. Ы. Финансовая математика : учебное пособие для СПО / Г. Ы. Токтошов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 130 с. — ISBN 978-5-4488-1207-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106640.html> (дата обращения: 04.05.2022)

Дополнительная литература

3. Экономическая культура и финансовая грамотность: основы экономических решений : практикум для бакалавриата / С. А. Гаранина, И. Г. Горловская, С. В. Дегтярева [и др.] ; под редакцией И. Г. Горловской, Л. В. Завьяловой. — Омск : Издательство Омского государственного университета, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7779-2557-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120299.html> (дата обращения: 04.05.2022)
4. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html> (дата обращения: 04.05.2022)

Перечень рекомендуемых Интернет-ресурсов

www.cbr.ru – сайт Центрального банка РФ.

www.banki.ru – финансовый информационный портал «Banki.ru».

<https://ru.investing.com/markets/russia> – данные по финансовым рынкам России.

www.banki.ru/wikibank/sistema_strahovaniya_vkladov – система страхования вкладов.

www.nalog.ru – сайт ФНС России.

www.banki.ru/wikibank/nalogovaya_sistema_rf – налоговая система РФ.

<https://portal.fss.ru> – портал Фонда социального страхования РФ.

http://lawtoday.ru/razdel/biblo/graj-prav/gp-tom-2/DOC_351.

[pfrf](http://www.pfrf.ru) – законодательство о страховании.

www.ffoms.ru/system-oms – система ОМС в РФ.

www.pfrf.ru/grazdanam/pensions/pesr_uchet – персонифицированный учёт пенсионных прав граждан.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета и экзамена

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: методы личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансового мошенничества, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты в мире денег и финансов;	<i>Опросы на практических занятиях, решение задач, зачет, экзамен</i>

<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. использовать методы формирования личного финансового плана и способы инвестирования сбережений; 2. использовать знания с целью увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций на основе обработки исходных данных; 3. избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию ин-вестора; 4. рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию. 	<p><i>Опросы на практических занятиях, решение задач, зачет, экзамен</i></p>
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Необходимость повышения финансовой грамотности молодёжи – одна из приоритетных задач государственной политики. К сожалению, многие семьи не владеют базовыми знаниями об институтах и инструментах финансового рынка, не могут обеспечить личную финансовую устойчивость (особенно в периоды экономических кризисов), зато нередко необоснованно рассчитывают на помощь и поддержку государства в случае финансовых потерь. А ведь благосостояние человека во многом зависит от умения рационально управлять своими финансами, различать рискованные и нерискованные финансовые операции.

Содержание дисциплины представлено в дидактических единицах, по итогам изучения которых предусмотрен промежуточный контроль (зачёт и экзамен). Каждый блок представлен определенным количеством тем, изучение которых предполагает текущий контроль знаний студентов.

Для подготовки к зачету и экзамену, семинарским и лекционным занятиям необходимо изучать предложенную литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше усвоить изучаемые вопросы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ

К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя и решение задач.

Цель практических занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, нормативными актами и документами, а также в применении полученных теоретических знаний в ходе решения практических задач.

На практических занятиях желательны коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебника, учебного пособия, содержание рекомендованных нормативных правовых актов;
- нужно законспектировать первоисточники, выписать основные термины и выучить их;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практических занятиях;
- нужно постараться сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументированно его обосновать;

- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях получить на них ответы;

- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Итак, в ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, досконально изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые федеральные законы, приказы и положения, относящиеся к вопросам ведения бухгалтерского учета. Нельзя ограничиваться только имеющейся учебной литературой (учебниками и учебными пособиями). Обращение студентов к нормативным документам, статьям из специальных журналов, а также к материалам средств массовой информации позволяет в значительной мере закрепить изученный материал и более полно разобраться во всех темах изучаемой дисциплины.

В целом активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса «Основы финансовой грамотности», делает процесс обучения более осознанным и эффективным.

Организация самостоятельной работы студента по изучению дисциплины

Для обеспечения выполнения СРС в форме консультаций по дисциплине «Основы финансовой грамотности» используются лекционные аудитории и помещение кафедры, скомплектован фонд учебников и задачников в библиотеке АлтГТУ, проводятся еженедельные двухчасовые консультации, расписание которых размещено на стенде кафедры ЦФ

С целью лучшего усвоения материала используются комплект заданий и тестов по дисциплине «Основы финансовой грамотности».

В процессе изучения дисциплины «Основы финансовой грамотности» студенты обязаны заниматься изучением справочной, правовой, научной и периодической литературы. Подготовка к практическим занятиям включает в себя самостоятельное изучение вопросов по темам занятий, сбор информации (статистической, нормативной) для обсуждения на занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ

Традиционно подготовка вузовской лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени. Чтобы загроможденность материалов вопросов плана лекции была более-менее равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связи между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, начерченные (лучше заранее) на доске. Схемы можно использовать для лучшего усвоения, например, классификацию активов (имущества) организации по составу и назначению и др.

При этом нужно помнить, что схема несет большую смысловую нагрузку и выстраивать ее необходимо продуманно и четко. В идеале, разумеется, необходимо использовать современные технические средства обучения, там, где позволяет оборудованная аудитория. На доску целесообразно вынести основные термины и понятия темы.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к семинару и зачету. Содержание вынесенных на доску основных терминов и понятий по ходу лекции необходимо обязательно раскрыть.

Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная.

В лекционном материале должна быть связь с жизнью, особенно с современностью.

Закончить лекцию необходимо хорошо продуманным четким выводом.