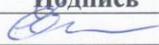
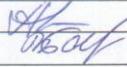


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОГСЭ.03 Иностранный язык
(английский язык)

Код и наименование специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Ст. преподаватель	Е.А. Агафонова	
Согласовал	Заведующий кафедрой	А.В.Кремнева	
	Руководитель ППСЗ	Е.В. Баранова	

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ А Методические рекомендации и указания.....	14

1 Паспорт рабочей программы дисциплины *Иностранный язык (английский язык)*

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 09 ФГОС СПО по специальности 38.02.04.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) -понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по специальности
Общий объем учебной нагрузки	140
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	118
в том числе:	
лекционные занятия	-
практические занятия	118
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа обучающихся и консультации	22
в том числе:	
<i>Подготовка к практическим занятиям, в том числе работа со словарями</i>	12
<i>Подготовка к зачету</i>	10

Промежуточная аттестация в форме зачета в 1-3 семестре, аттестация в форме зачета с оценкой в 4 семестре.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

1 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Глагол to be Present Continuous	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Unit 1 Формы глагола to be в настоящем времени. Текст A Letter to A Friend, Vocabulary. Разделы Comprehension Check, Exercises. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	2
	Практическое занятие 2. Unit 2 Present Continuous. Текст My Family is My Fortress, Vocabulary. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	2
	Практическое занятие 3. Unit 2 Present Continuous. Текст My Family is My Fortress, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 4. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 2. Present Simple	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5. Unit 3. Present Simple. Текст Another Day, Another Dollar, Vocabulary Разделы Listening and Reading	2
	Практическое занятие 6. Unit 3. Present Simple. Текст Another Day, Another Dollar, Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 7 Present Simple. Текст Another Day, Another Dollar, Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 8. Письменный тест, устный опрос	2
Раздел 3. Past Simple	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Unit 5. Past Simple. Текст Dinner Disaster, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 10. Unit 4. Past Simple. Текст Dinner Disaster, Vocabulary. Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 11. Unit 5. Past Simple. Текст A Spanish Restaurant, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 12. Письменный тест, устный опрос	1
Раздел 4. Present Perfect	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 13. Unit 6. Present Perfect. Текст Alice Ashton's Life, Vocabulary, прослушивание текста.	2
	Практическое занятие 14. Unit 6. Present Perfect. Текст Alice Ashton's Life, Разделы Listening and Reading, Comprehension Check	2
	Практическое занятие 15. Unit 8. Present Perfect. Текст Текст Alice Ashton's Life, Раздел Exercises	2

	Практическое занятие 16. Письменный тест, устный опрос	1
Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.		6
Промежуточная аттестация		Зачет (2 часа)
Всего:		38 часа

2 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 5. Способы выражения будущего времени	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Unit 1. Future Simple. Текст Monday Morning, Vocabulary, прослушивание текста.	2
	Практическое занятие 2. Unit 1 Future Simple. Текст Monday Morning, Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 3 Unit 2. Оборот to be going to. Текст Love at First Sight, Vocabulary, прослушивание текста	1
	Практическое занятие 4. Unit 2. Оборот to be going to. Текст Love at First Sight, Разделы Comprehension Check, Exercises	1
	Практическое занятие 5. Письменный тест, устный опрос	2
	Практическое занятие 6. Unit 3. Придаточные времени и условия. Текст A Great Idea, Vocabulary, прослушивание текста.	1
	Практическое занятие 7. Unit 3. Придаточные времени и условия. Текст A Great Idea, Разделы Comprehension Check, Exercises	1
Раздел 6. Модальные глаголы и эквиваленты (Can/ Could/able to/Must)	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Unit 4. Модальный глагол Can/Could. Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary, прослушивание текста.	2
	Практическое занятие 10. Unit 4. Модальный глагол Can/Could/ able to. Текст A Trip to an Old Country, Vocabulary. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 11. Unit 5. Модальный глагол Must. Текст A Job Interview Vocabulary, прослушивание текста.	1
	Практическое занятие 12. Unit 5. Модальный глагол Must. Текст A Job Interview. Разделы Разделы Comprehension Check, Exercises.	1
Раздел 7. Модальные глаголы и эквиваленты (Have to/should)	Практическое занятие 13. Письменный тест, устный опрос	2
	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 14. Unit 6. Эквивалент Have to. Текст Training to be a Geisha, Vocabulary, прослушивание текста.	2
	Практическое занятие 15. Unit 6. Эквивалент Have to. Текст Training to be a Geisha, Разделы Comprehension Check.	2
	Практическое занятие 16. Unit 6. Эквивалент Have to. Текст Training to be a Geisha, Раздел Exercises.	2

	Практическое занятие 17. Unit 7. Модальный глагол Should. Текст Starting your own business, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	1
	Практическое занятие 18. Unit 7. Модальный глагол Should. Текст Starting your own business Раздел Exercises.	1
	Практическое занятие 19. Письменный тест, устный опрос	2
Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.		6
Промежуточная аттестация		Зачет (2 часа)
Всего:		38 часов

3 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 8. Past Continuous	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 1. Unit 1. Past Continuous. Текст A Car Accident, Vocabulary, прослушивание текста.	2
	Практическое занятие 2. Unit 2. Past Continuous. Текст A Car Accident, Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 3. Unit 2. Past Continuous. Текст A Robbery, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 4. Unit 2. Past Continuous. Текст A Robbery, Vocabulary. Раздел Exercises. Письменный тест, устный опрос	1
Раздел 9. Past Perfect	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 5. Unit 3. Past Perfect. Текст A Burglary, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 6. Unit 3. Past Perfect. Текст A Burglary, Vocabulary. Раздел Exercises	2
	Практическое занятие 7. Unit 4. Past Prefect. Текст A Sad Story, Vocabulary, прослушивание текста. Разделы Comprehension Check	2
	Практическое занятие 8. Unit 4. Past Prefect. Текст A Sad Story, Разделы Comprehension Check, Exercises. Письменный тест, устный опрос	1
Раздел 10. Passive Voice (Present Simple, Past Simple, Future Simple) Revision	Содержание учебного материала	
	Практическое занятие 9. Unit 5. Passive Voice. Текст Things go better with Coca-Cola, Vocabulary, прослушивание текста	2
	Практическое занятие 10. Unit 5. Passive Voice. Текст Things go better with Coca-Cola Разделы Comprehension Check, Exercises.	2
	Практическое занятие 11. Unit 6. Passive Voice. Текст The History of the Hamburger, Vocabulary, Разделы Comprehension Check	2

	Практическое занятие 12. Unit 6. Passive Voice. Текст The History of the Hamburger, Vocabulary, Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 13. Unit 7. Passive Voice. Текст A Real Bargain, Vocabulary, прослушивание текста. Exercises	2
	Практическое занятие 14. Unit 7. Passive Voice. Текст A Real Bargain, Разделы Comprehension Check, Exercises	2
	Практическое занятие 15. Revision. Раздел Appendix	2
	Практическое занятие 16. Revision. Раздел Appendix. Письменный тест, устный опрос	2
Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.		6
Промежуточная аттестация		Зачет (2 часа)
Всего:		38 часов

4 семестр

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 11.	Практическое занятие 1. Unit 1 Digital Age Раздел Preview стр. 4 Раздел Vocabulary стр. 7-9 Раздел Listening and Reading стр. 5-6 Раздел Reading Comprehension стр. 10-11	2
	Практическое занятие 2. Unit 1 Digital Age Пересказ текста стр. 5-6 Лексический опрос стр. 7-9 Раздел Analyze стр. 11-13 Раздел Speak стр. 15	1
	Практическое занятие 3. Unit 2 Computer Components Раздел Preview стр. 16 Раздел Vocabulary стр. 18-20 Раздел Listening and Reading стр. 17-18 Раздел Reading Comprehension стр. 20-21	2
	Практическое занятие 4. Unit 2 Computer Components Пересказ текста Лексический опрос стр. 18-20 Раздел Analyze стр. 22-24	1

<p>Практическое занятие 5. Unit 3 Peripherals Раздел Preview стр. 26 Раздел Vocabulary стр. 28-30 Раздел Listening and Reading стр. 27-28 Раздел Reading Comprehension стр. 30-31</p>	1
<p>Практическое занятие 6. Unit 3 Peripherals Пересказ текста стр. 27 Лексический опрос стр. 28-30 Раздел Analyze стр. 31-34</p>	2
<p>Практическое занятие 7. Unit 4 Types of Computers Раздел Preview стр. 36 Раздел Vocabulary стр. 38-40 Раздел Listening and Reading стр. 37-38 Раздел Reading Comprehension стр. 40-42</p>	1
<p>Практическое занятие 8. Unit 4 Types of Computers Пересказ текста стр. 36 Лексический опрос стр. 38-40 Раздел Analyze стр. 42-44</p>	1
<p>Практическое занятие 9. Unit 5 Internet Раздел Preview стр. 47 Раздел Vocabulary стр. 49-51 Раздел Listening and Reading стр. 48-49 Раздел Reading Comprehension стр. 51-52</p>	1
<p>Практическое занятие 10. Unit 5 Internet Пересказ текста стр. 48-49 Лексический опрос стр. 49-51 Раздел Analyze стр. 52-55 Раздел Speak стр. 56</p>	1
<p>Практическое занятие 11. Unit 6 Telecommunication Systems Раздел Preview стр. 57 Раздел Vocabulary стр. 60-61 Раздел Listening and Reading стр. 58-59 Раздел Reading Comprehension стр. 62-63</p>	1
<p>Практическое занятие 12. Unit 6 Telecommunication Systems Пересказ текста стр. 58-59 Лексический опрос стр. 60-61</p>	1

	Раздел Analyze стр. 74-77 Раздел Speak стр. 78	
	Практическое занятие 13. Unit 7 Mobile Phone Раздел Preview стр. 69 Раздел Vocabulary стр. 71 Раздел Listening and Reading стр. 70 Раздел Reading Comprehension стр. 73-74	1
	Практическое занятие 14. Unit 7 Mobile Phone Пересказ текста стр. 70 Лексический опрос стр. 71 Раздел Analyze стр. 74-77 Раздел Speak стр. 78	1
	Практическое занятие 15. Unit 8 Jobs in IT Раздел Preview стр. 79 Раздел Vocabulary стр. 81-83 Раздел Listening and Reading стр. 80-81 Раздел Reading Comprehension стр. 83-85	1
	Практическое занятие 16. Unit 8 Jobs in IT Пересказ текста стр. 80-81 Лексический опрос стр. 81-83 Раздел Analyze стр. 85-87	1
	Практическое занятие 17. Unit 8 Jobs in IT Раздел Analyze стр. 85-87 Раздел Speak стр. 89	1
	Самостоятельная работа студента Заучивание текста и лексики, подготовка к устному опросу. Подготовка к письменному тесту. Подготовка к практическим занятиям. Работа с различными словарями.	4
	Подготовка к промежуточной аттестации Промежуточная аттестация	2 Зачет с оценкой
	Всего:	26 час

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер (ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office или аналоги, Windows или аналоги, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Петрушова Н.В. Computer English: учеб. пособие / Н.В. Петрушова, И.В. Рогозина, А.В. Кремнева; Алт. гос. тех. ун-т им. И.И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 93 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Petrushova_comeng_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

2. О.Ю.Ефремова English For IT: учеб. пособие / О.Ю.Ефремова; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 91 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova-eit_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

Дополнительная литература

1. Ефремова О.Ю. IT English: учеб. пособие / О. Ю. Ефремова; Алт. гос. тех. ун-т им. И. И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 85 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova_IT_Eng_up_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

2. Ефремова О.Ю. Professional IT English: учеб. пособие / О.Ю. Ефремова; Алт. гос. тех. ун-т им. И.И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2019. – 86 с. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Efremova_prof_IT_eng_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

Интернет-ресурсы

1. <https://howjsay.com>
2. <https://www.knowthis.com>
3. <https://www.multitran.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при сдаче зачетов и экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 09); - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 09); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности(ОК 09); - особенности произношения (ОК 09); - правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы (ОК 09); - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) (ОК 09); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности (ОК 09) 	<p><i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет с оценкой</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p>
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) (ОК 09); -понимать тексты на базовые профессиональные темы (ОК 09); - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы (ОК 09); -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности (ОК 09); -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) (ОК 09); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке (ОК 09) 	<p><i>Опросы на практических занятиях, творческие задания, письменные тесты, зачет с оценкой</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, анализ результатов наблюдения за работой обучающихся в группе, зачет</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p>

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Иностранный язык (английский язык)

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4
Иностранный язык	ИЯ	-	

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)»

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Изучение иностранного языка является неотъемлемой частью каждой образовательной программы среднего профессионального образования. Данная дисциплина имеет как познавательное, так и практическое значение для студентов всех специальностей. Целью изучения дисциплины является развитие способности обучающегося пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке.

Кроме этого студент должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы на иностранном языке.

Содержание дисциплины представлено в разделах и темах, по итогам изучения которых предусмотрен текущий контроль знаний (тестирование, контрольные и творческие задания, подготовка публичного выступления). Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и экзаменов.

Для подготовки к зачету, практическим занятиям необходимо изучать предложенную преподавателем литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше сформировать необходимые навыки, освоить нужные компетенции, а также сформировать осознанное критическое отношение к себе как к языковой личности.

Основной формой организации учебного процесса являются **практические занятия**, представляющие собой коллективную работу под руководством преподавателя.

Цель практических занятий заключается в закреплении материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, словарями и различными текстами.

На практических занятиях происходят дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Могут быть заслушаны доклады и сообщения студентов. Именно здесь студенты познают грамматики и лексики английского языка, учатся правильно задавать вопросы и давать на них ответы. Кроме всего прочего, практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Студенты принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- изучение соответствующие разделы учебника, учебного пособия, ознакомиться с грамматическим комментарием;

- заучивание активной лексики;
- работу с различными словарями;
- заучивание и пересказ текстов, подготовка монологических и диалогических высказываний;
- выполнение упражнений каждого раздела в устной и письменной форме.

Активное заинтересованное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания курса, повышению уровня культуры будущих специалистов и формированию основ профессионального мышления.

Для каждого раздела дисциплины разработан необходимый набор заданий (в том числе тестовых), в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса, формировании необходимых общих компетенций. При проведении самоконтроля студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль **самостоятельной работы** студентов по выполнению тестовых и иных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.