РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОП.11 Основы экономической теории

Код и наименование специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Заведующий кафедрой	Е.Н. Болховитина	
Согласовал	Заведующий кафедрой	Е.Н. Болховитина	
	Руководитель ППССЗ	Е.В. Баранова	

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы…….. 3
1.2 Цель и планируемые результатыосвоения учебной дисциплины 3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы…… 4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины……... 5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……. 9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению…… 9
3.2 Информационное обеспечение обучения……..... 9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 10
ПРИЛОЖЕНИЕ А Методические рекомендации и указания …..…… 13

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины*Основы экономической теории*

1.1Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.2Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ПК-2.3, ПК-2.4, ФГОС СПО по специальности38.02.04.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ПК-2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов	- основные положения, понятия категории экономической науки; - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основы описания экономических процессов на микро- и макроуровне; - микроэкономические и макроэкономические показатели; - основные характеристики рынков ресурсов	- оценивать экономическую информацию и применять ее в практических ситуациях; - собирать и анализировать экономические показатели микро- и макроэкономических процессов - применять в экономические методы и модели для оценки практических ситуаций; - анализировать состояние рынков факторов производства; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, оказывающих влияние на экономику страны
ПК-2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату	- показатели, характеризующие деятельность организации, как субъекта экономики; - основные виды затрат организации;	- рассчитывать все виды затрат организации; - оценивать эффективность деятельности организации на основе экономических показателей

2СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов по специальности***
Общий объем учебной нагрузки	***95***
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	*64*
в том числе:	
лекционные занятия	*32*
практические занятия	*32*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа обучающихся и консультации	*31*
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям *Выполнениетестовых заданий* *Подготовка докладов (публичных выступлений), рефератов* *Подготовка к экзамену*	*18* *3* *4* *6*

Промежуточная аттестация в форме ***экзамена****в 1 семестре.*

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины<u>Основы экономической теории</u>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	2	3
Тема1. Введение в экономику, базовые понятия	**Содержание учебного материала**	***5***
	Экономика как хозяйство и как наука. Предмет экономической теории. Экономические законы. Методы экономического исследования. Микро и макроэкономика. Позитивный и нормативный анализ. Базовые экономические понятия. Потребности и их классификация. Экономические блага и ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей как модель экономического выбора; альтернативные издержки, закон возрастания альтернативных издержек; эффективность распределения экономических ресурсов.	*2*
	Практическое занятие 1. Экономические агенты и экономические системы 1. Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы. 2. Экономический выбор. 3. Кривая производственных возможностей, альтернативные издержки. 4. Решение задач «Кривая производственных возможностей», «Альтернативные издержки»	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебно-методическим пособием – самостоятельное изучение теоретического материала[1,4].	*1*
Тема 2. Экономические агенты, экономический кругооборот, типы экономических систем	**Содержание учебного материала**	***5***
	Экономические агенты. Модель экономического кругооборота.Основные экономические проблемы. Современные экономические системы общества. Структура воспроизводственного процесса.	*2*
	Практическое занятие 1. Экономические агенты и экономические системы 1. Экономические агенты и их функции в кругообороте благ, ресурсов, доходов и расходов. 2. Основные виды рыночных сделок. 3. Способы решения основных проблем в различных системах. 4. Практическая работа «Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики, на основе полученных экономических знаний, с использованием анализа экономических и социальных процессов, происходящих в них**.**	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач и самостоятельное изучение теоретического материала) [1,4].	*1*
Тема 3. Равновесие на рынке товаров и услуг. Закон спроса и предложения	**Содержание учебного материала**	***5***
	Сущность рынка и его место в системе общественного воспроизводства**.** Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка: спроса, предложения и цены. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Не ценовые факторы предложения.	*2*
	Практическое занятие 3. Закон спроса и предложения 1. Сущность, условия формирования, этапы развития и функции рынка. Недостатки и преимущества рынка. 2. Модель экономического кругооборота. 3. Спрос, предложение, равновесие на рынке товара**.** 4. Решение задач	*2*

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач и самостоятельное изучение теоретического материала) [1,4].	*1*
Тема 4. **Равновесие на рынке товаров и услуг. Эластичность спроса и предложения. Равновесие на рынке**	**Содержание учебного материала**	**7**
	Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность. Эластичность спроса по доходу и полноценность товара. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения по цене. Применение эластичности в экономическом анализе практических ситуаций.	*2*
	Практическое занятие 4. Эластичность спроса и предложения. Равновесие на рынке 1. Факторы, влияющие на эластичность спроса. 2. Анализ практических ситуаций и выявление факторов эластичности спроса на определенных рынках. Расчет эластичности спроса. (решение кейса). 3. Решение задач по теме 4. Тестирование по темам 1-4.	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач и самостоятельное изучение теоретического материала) [1,4].	*3*
Тема 5. **Поведение потребителя в рыночной экономике**	**Содержание учебного материала**	**5**
	Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя в рамках кардиналистского подхода.Потребительские предпочтения. Потребительский выбор: доход, цена, ограничения. Кривые безразличия. Бюджетные ограничения. Оптимум потребителя (ординалистский подход)	*2*
	Практическое занятие 5. Предельная полезность и потребительские предпочтения. 1. Закон убывающей предельной полезности 2. Решение задач и кейсов по выявлению потребительских предпочтений и определение полезности	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебно-методическим пособием – самостоятельное изучение теоретического материала	*1*
Тема 6. **Поведение производителя в рыночной экономике. Издержки производителя**	**Содержание учебного материала**	**6**
	Фирма в рыночной экономике. Производственная функция и ее свойства. Общий, средний, предельный продукты. Законы убывающей производительности и отдачи. Издержки, выручка и прибыль. Виды издержек фирмы и специфика их динамики в краткосрочном периоде. Точка технологического оптимума. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Экономия от масштаба производства.	*2*
	Практическое занятие 6. Производственная функция и издержки производства 1. Производственная функция в краткосрочном периоде 2. Виды издержек, расчет экономических показателей - точка безубыточности, прибыль и ее значения для производителя. 3. Решение задач.	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,4].	*2*
Тема 7. **Конкуренция и**	**Содержание учебного материала**	***6***
	Конкуренция: сущность и функции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая, добросовестная и	*2*

монополия	недобросовестная конкуренция. Преимущества и недостатки конкуренции. Рыночная структура. Совершенная конкуренция. Рыночная монополия: основные характеристики и типы монополий. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии.	
	Практическое занятие 7. Конкуренция и монополия. 1 Фирма и конкурентная среда рынка. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Ценовая дискриминация. Оценка степени монополизации в отрасли. Анализ ситуации, на основе описания экономических процессов, с целью определения типа рыночной структуры, факторов, влияющих на поведение фирмы в ней.	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций. учебно-методическим пособием – самостоятельное изучение теоретического материала[1,4].	*2*
Тема 8. Рынки факторов производства (ресурсов)	**Содержание учебного материала**	**9**
	Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Предложение факторов производства. Труд как фактор производства. Спрос и предложение труда. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности рынка капитала. Дисконтирование. Рентные отношения. Земельная рента. Рынок землепользования.	*2*
	Практическое занятие 8. Рынки факторов производства. 1. Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Доклады по теме 2. Решение задач на дисконтирование и выбор инвестиционного проекта. 3. Характеристика рынка труда РФ- тема для дискуссии. Земля как фактор производства. Проблема землепользования в России.	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичного выступления (доклада) по теме.	*3*
Тема 9 Понятия макроэкономики, инструменты анализа и система национальных счетов	**Содержание учебного материала**	***8***
	Макроэкономика как наука. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Система национальных счетов. Валовой внутренний и национальный продукты. Методы измерения ВВП. Соотношение показателей в СНС. Национальный доход. Национальное богатство. Структура национальной экономики. Номинальные и реальные показатели. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Темп инфляции и темп изменения стоимости жизни	*4*
	Практическое занятие 9. Показатели в системе СНС 1. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. 3. Номинальный и реальный ВВП. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей с использованием полученных экономических знаний. Расчет индексов цен	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,5].	*2*
Тема 10 Макроэкономическое равновесие: базовые модели	**Содержание учебного материала**	***10***
	Равновесие в модели «AD-AS». Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «Доходы–расходы». Потребление и сбережения.Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции.	*4*
	Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения.	*4*

	2. Анализ аналитических отчетов по состоянию экономики РФ - Оценка инвестиционного климата в России и Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций – самостоятельное изучение теоретического материала[1].	*2*
Тема 11 Экономический рост и экономический цикл	**Содержание учебного материала**	***12***
	Сущность и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста. Меры правительства для ускорения экономического роста. Экономический (или деловой) цикл, его фазы. Причины экономических циклов. Виды циклов по продолжительности. Роль государства в регулировании экономических циклов.	*4*
	Практическое занятие 11. Экономический рост и экономические циклы 1. Сущность, виды и факторы экономического роста. 2. Экономические циклы и кризисы. Особенности современного экономического кризиса в России и проблемы его преодоления. 3. Доклады по теме семинарского занятия. 4. Тестирование по темам 9-11	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций – самостоятельное изучение теоретического материала[1].	*4*
Тема 12 Государственное регулирование экономики. Безработица. Инфляция	**Содержание учебного материала**	***11***
	Государство в рыночной экономике. Необходимость вмешательства государства в функционирование экономики. Создание и регулирование правовой, институциональной и конкурентной экономической среды. Общественные товары, побочные или экстернальные издержки в экономике. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Государственный бюджет: доходы, расходы, сальдо. Дефицит бюджета и способы его погашения. Виды безработицы. Экономические последствия безработицы.Инфляция. Дефляция. Уровень инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции	*4*
	Практическое занятие 11. Безработица и инфляция 1. Расчет уровня безработицы, оценка экономических издержек безработицы на основе закона Оукена. 2. Расчет уровня инфляции и величины реальной ставки процента. 3. Особенности и динамика безработицы в России. 4. Доклады п теме занятия	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,5].	*3*
Подготовку к экзамену по дисциплине		***4***
Промежуточная аттестация		***Экзамен***
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)*		**-**
	Всего:	***95***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Болховитина Е.Н., Данильчик Т.Л., Основы экономической теории. Курс лекций для студентов среднего профессионального образования. Конспект лекций. — Электрон.дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2022. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_OsnEkT_SPO_kl.pdf

2. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175 – Текст : электронный

Дополнительная литература

3.Данильчик Т.Л., Березина А.Б. Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика). Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие. — Электрон.дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2020. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_ETMicrMacrEk_ump.pdf

Методические указания

4.Болховитина Е.Н., Данильчик Т.Л., Основы экономической теории. Практикум. Часть 2 для студентов среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Методические указания. — Электрон.дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2022. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_OsnEkT1_SPO_pr.pdf

5. Болховитина Е.Н., Данильчик Т.Л., Основы экономической теории. Практикум. Часть 2 для студентов среднего профессионального образования[Электронный ресурс]: Методические указания. — Электрон.дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2022. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_OsnEkT2_SPO_pr.pdf

Интернет-ресурсы

6. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – Режим доступа: http://www.budgetrf.ru

7. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://minfin.ru

8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – Режим доступа: http://www.rbc.ru

9. Федеральная служба по труду и занятости РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: http:// www.rostrud.ru

10. Центральный банк России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://www.cbr.ru

11. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru

12. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

13. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru

14. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://www.gks.ru

16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: http://window.edu.ru

4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателемв процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнениистудентами индивидуальных заданий, сдаче зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методыконтроля и оценки результатов обучения
уметь: - оценивать экономическую информацию и применять ее в практических ситуациях (ПК-2.3); - собирать и анализировать экономические показатели микро- и макроэкономических процессов(ПК-2.3);	*Анализ практических ситуаций, решение кейсов, экзамен* *Решение задач, тестирование, экзамен*

- применять в экономические методы и модели для оценки практических ситуаций (ПК-2.3); - анализировать состояние рынков факторов производства (ПК-2.3); - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, оказывающих влияние на экономику страны(ПК-2.3) - рассчитывать все виды затрат организации (ПК-2.4); - оценивать эффективность деятельности организации на основе экономических показателей (ПК-2.4).	*Решение задач, решение кейсов, тестирование, экзамен* *Анализ публичных выступлений (докладов), решение задач, экзамен* *Наблюдения за работой обучающихся в группе, решение кейсов, экзамен* *Решение задач, тестирование, экзамен* *Решение задач, тестирование, экзамен*
знать: - основные положения, понятия категории экономической науки (ПК-2.3); - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-2.3); - основы описания экономических процессов на микро- и макроуровне (ПК-2.3); - микроэкономические и макроэкономические показатели (ПК-2.3); - основные характеристики рынков ресурсов (ПК-2.3); - показатели, характеризующие деятельность организации, как субъекта экономики (ПК-2.4); - основные виды затрат организации (ПК-2.);	*Опросы на практических занятиях, тестирование, проверка самостоятельной работы обучающихся, экзамен* *Опросы на практических занятиях, тестирование, проверка самостоятельной работы обучающихся, экзамен* *Опросы на практических занятиях, тестирование, проверка самостоятельной работы обучающихся, экзамен* *Проверка самостоятельной работы обучающихся, подготовка и анализ выступлений (докладов), опросы на практических занятиях, зачет*

Лист актуализации рабочей программыдисциплины
Основы экономической теории

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4
Основы экономической теории	ЭТиП	-	

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Дисциплина «Основы экономической теории» имеет практическое значение для студентов так как позволяет получить представление о функционировании экономики и основных экономических агентов. Это в дальнейшем позволяет более грамотное оценивать эффективность деятельности организаций.

Владение экономическими знаниями является необходимой частью профессиональной компетенции современного специалиста.

Содержание дисциплины представлено в темах, по итогам изучения которых предусмотрен текущий контроль знаний (тестирование, решение задач, подготовка доклада). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для подготовки к экзамену, практическим и лекционным занятиям необходимо изучать предложенную преподавателем литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше усвоить изучаемые вопросы.

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой решение задач и кейсов по темам курса.

Цель практических занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой.

На практических занятиях также проводятся коллективные обсуждения возникших проблем и экономических вопросов. Могут быть заслушаны доклады студентов. Практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Практические занятия также позволяют преподавателю осуществлять контроль формируемых компетенций.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- изучение конспекта лекций, а также рекомендуемых разделов учебника, учебного пособия и т.п.;
- работу со словарями русского языка;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, подготовка необходимых конспектов материала, необходимого при обсуждении на практических занятиях;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросов;
- формулировку собственного мнения по каждому вопросу и умение аргументированно его обосновать.

С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Выполнение тестовых заданий. Для закрепления теоретического материала по пройденным темам выполняются задания из (Основы экономической теории. Практикум. Часть 2 для студентов среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Методические указания. / Болховитина Е.Н., Данильчик Т.Л., — Электрон.дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2022. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_OsnEkT1_SPO_pr.pdf; Основы экономической теории. Практикум. Часть 2 для студентов среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Методические указания. / Болховитина Е.Н., Данильчик Т.Л., — Электрон.дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2022. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_OsnEkT2_SPO_pr.pdf).

Для каждого раздела дисциплины разработан необходимый набор заданий (тестовых), в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса, формировании необходимых общих компетенций. При проведении самотестирования студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль **самостоятельной работы** студентов по выполнению тестовых и иных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ЭССЕ

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нѐм используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и еѐ осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция;
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе:

1. Объем эссе не должен превышать 2-5 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

– мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т);

– мысль должна быть подкреплена доказательствами поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Тезис — это сужение, которое надо доказать.

Аргументы – это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Эссе состоит из нескольких компонентов.

Вступление – суть и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ. Во вступлении можно написать общую фразу к рассуждению или трактовку главного термина темы или использовать перифразу

(главную мысль высказывания), например: « для меня эта фраза является ключом к пониманию…», «поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание….»

Основная часть – ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, вывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос. В основной части необходимо изложить собственную точку зрения и ее аргументировать. Для выдвижения аргументов в основной части эссе можно воспользоваться так называемой ПОПС – формулой: П – положение (утверждение) – Я считаю, что … О – объяснение – Потому что … П – пример, иллюстрация – Например, … С – суждение (итоговое) – Таким образом, .

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Алгоритм написания эссе:

1. Внимательно прочтите тему.
2. Определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать.
3. Подберите аргументы, подтверждающие ваш тезис:

a) логические доказательства, доводы;

b) примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы;

c) мнения авторитетных людей, цитаты.

4. Распределите подобранные аргументы.
5. Придумайте вступление (введение) к рассуждению (опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему.Можно начать эссе с риторического вопроса или восклицания, соответствующих теме.).
6. Изложите свою точку зрения.
7. Сформулируйте общий вывод.

Эссе выполняется студентами для повышения текущего рейтинга или семестрового.

Рекомендуются следующие ***<u>темы эссе</u>***:

1. Уроки мирового кризиса: нужна ли новая модель регулирования экономики?
2. Роль финансового капитала в развитии современного мирового экономического кризиса.
3. Формирование государственной антикризисной политики в условиях финансово-экономической нестабильности.
4. Мировой кризис: происхождение и критика теоретических концепций.
5. Образ России 21-го столетия и ее место в системе мирового хозяйства.
6. Влияние мирового финансового кризиса на реальный сектор экономики России.
7. Поиск локомотива глобального экономического роста.
8. Структурные преобразования российской экономики: основные проблемы и роль государства в их решении.
9. Сравнительный анализ развития малого бизнеса в международных координатах: общее и особенное.
10. Налоговая политика и структурная перестройка экономики.
11. Демографические пути России: определение выбора.
12. Региональное управление и местное самоуправление: инновационные практики.
13. Управление государственной собственностью в современных условиях.
14. Управление природными ресурсами в условиях перехода к устойчивому развитию.
15. Социальная политика – пространство для маневра.
16. Взаимодействие государственной активности и частной инициативы.
17. Финансовый капитал и технологические инновации в контексте экономических циклов.
18. Экономическая теория воспроизводства: классические и эволюционные подходы к синтезу реального и финансового секторов экономики.
19. Банкротство как институт регулирования рыночных процессов.
20. Эффективная занятость: пути обеспечения.
21. Особенности экологической политики в инновационном развитии экономики России.
22. Новые подходы в современной социальной политике: новое качество социальной жизни.
23. Перспективы развития государственно-частного партнерства в России.
24. Проблема монополизации российского рынка.
25. Перспективы развития государственного предпринимательства в России.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Доклад – это устное выступление на заданную тему.

Время доклада, как правило, составляет 7-15 минут.

Цели доклада:

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).

2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

3. Пр подготовке доклада изучить определенный вопрос.

План и содержание доклада

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

– риторические вопросы;

– актуальные местные события;

– личные происшествия;

– истории, вызывающие шок;

– цитаты, пословицы;

– неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна.

Вторая фаза. Основой хорошего доклада является информация. Она должна быть актальной и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения.

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы:

– обобщение;

– прогноз;

– цитата;

– пожелания;

– объявление о продолжении дискуссии;

– просьба о предложениях по улучшению; – благодарность за внимание.

Для успешного доклада важна правильная обратная связь.

При общении следует помнить о правильной реакции (реплике) на задаваемые вам вопросы.

Правильная реакция на вопрос:

– Хорошо.

– Спасибо, что вы мне сказали.

– Это является совсем новой точкой зрения.

– Вы попали в точку.

– Именно это я имею в виду.

– Прекрасная идея.

– Это можно делать и так.

– Вы правы.

– Именно это и является основным вопросом проблемы.

Важной часть доклада является его визуальная составляющая. Наиболее эффективным видом восприятия информации является визуально-слуховой, т.е. одновременное использование слуха и зрения. Цель визуализации – помощь в описании проблем. Сложный материал, трудно воспринимаемый на слух, легче передать визуально. Визуализация позволяет дифференцировать значительные и несущественные высказывания. Изображение возбуждает творческий процесс и остается как информация в распоряжении слушателей.

Основные правила визуализации:

– визуализация должна быть простой и доступной для круга участников;

– визуализация не должна быть только плакатом, рекламой;

– отдельные изображения не должны содержать слишком много информации; лучше разместить информацию на разных носителях;

– цифровой материал лучше переводить в графики.

Применение различных технических средств позволяет повысить внимание слушателей. Рекомендуется применять комбинированные технические средства визуализации.

Темы докладов представлены вОсновы экономической теории. Практикум. Часть 1 для студентов среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Методические указания. / Болховитина Е.Н., Данильчик Т.Л., — Электрон.дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2022. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_OsnEkT1_SPO_pr.pdf; Основы экономической теории. Практикум. Часть 2 для студентов среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Методические указания. / Болховитина Е.Н., Данильчик Т.Л., — Электрон.дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2022. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_OsnEkT2_SPO_pr.pdf.