РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОП.11 Основы экономической теории

Код и наименование специальности: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Форма обучения: очная

Статус	Должность .	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Заведующий кафедрой	Е.Н. Болховитина	
Согласовал	Заведующий кафедрой	Е.Н. Болховитина	Eleg 1
	Руководитель ППССЗ	Е.В. Баранова	That

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной	
профессиональной образовательной программы	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение обучения	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А Методические рекомендации и указания	13

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины*Основы* экономической теории

1.1Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.2Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ПК-2.3, ПК-2.4, ФГОС СПО по специальности38.02.04.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер	Содержание	В результате изуче	ения дисциплины	
/индекс	компетенции	обучающиеся должны:		
компетенци	·	знать	уметь	
и по ФГОС		31.012	J 2 2	
СПО				
ПК-2.3	Применять в	- основные положения,	- оценивать	
1111-2.5	практических	понятия категории	экономическую	
	ситуациях	экономической науки;	информацию и	
	экономические	- экономические	применять ее в	
			практических ситуациях;	
	методы,	показатели,	-	
	рассчитывать	характеризующие деятельность	- собирать и	
	микроэкономические		анализировать	
	показатели,	хозяйствующих субъектов	экономические	
	анализировать их, а	на микро- и макроуровне;	показатели микро- и	
	также рынки	- основы описания	макроэкономических	
	ресурсов	экономических процессов	процессов	
		на микро- и макроуровне;	- применять в	
		- микроэкономические и	экономические методы и	
		макроэкономические	модели для оценки	
		показатели;	практических ситуаций;	
		- основные характеристики	- анализировать	
		рынков ресурсов	состояние рынков	
			факторов производства;	
			- анализировать и	
			интерпретировать данные	
			отечественной и	
			зарубежной статистики о	
			социально-	
			экономических	
			процессах и явлениях,	
			оказывающих влияние на	
			экономику страны	
ПК-2.4	Определять	- показатели,	- рассчитывать все виды	
	основные	характеризующие	затрат организации;	
	экономические	деятельность организации,	- оценивать	
	показатели работы	как субъекта экономики;	эффективность	
	организации, цены,	- основные виды затрат	деятельности	
	заработную плату	организации;	организации на основе	
			экономических	
			показателей	

2СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по специальности
Общий объем учебной нагрузки	95
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
другие формы и методы организации образовательного процесса	-
в соответствии с требованиями современных производственных	
и образовательных технологий	
Самостоятельная работа обучающихся и консультации	31
в том числе:	
Подготовка к практическим занятиям	18
Выполнениетестовых заданий	3
Подготовка докладов (публичных выступлений), рефератов	4
Подготовка к экзамену	6

Промежуточная аттестация в форме экзаменав 1 семестре.

2.2Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономической теории

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Тема1.	Содержание учебного материала	5
Введение в экономику, базовые понятия	Экономика как хозяйство и как наука. Предмет экономической теории. Экономические законы. Методы экономического исследования. Микро и макроэкономика. Позитивный и нормативный анализ. Базовые экономические понятия. Потребности и их классификация. Экономические блага и ресурсы. Ограниченность экономических ресурсов. Кривая производственных возможностей как модель экономического выбора; альтернативные издержки, закон возрастания альтернативных издержек; эффективность распределения экономических ресурсов.	2
	Практическое занятие 1. Экономические агенты и экономические системы 1. Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы. 2. Экономический выбор. 3. Кривая производственных возможностей, альтернативные издержки. 4. Решение задач «Кривая производственных возможностей», «Альтернативные издержки»	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебно-методическим пособием — самостоятельное изучение теоретического материала[1,4].	1
Тема 2.	Содержание учебного материала	5
Экономические агенты, экономический	Экономические агенты. Модель экономического кругооборота. Основные экономические проблемы. Современные экономические системы общества. Структура воспроизводственного процесса.	2
кругооборот, типы экономических систем	Практическое занятие 1. Экономические агенты и экономические системы 1. Экономические агенты и их функции в кругообороте благ, ресурсов, доходов и расходов. 2. Основные виды рыночных сделок. 3. Способы решения основных проблем в различных системах. 4. Практическая работа «Сравнительный анализ современных моделей смешанной экономики, на основе полученных экономических знаний, с использованием анализа экономических и социальных процессов, происходящих в них.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач и самостоятельное изучение теоретического материала) [1,4].	1
Тема 3.	Содержание учебного материала	5
Равновесие на рынке товаров и услуг. Закон спроса и предложения	Сущность рынка и его место в системе общественного воспроизводства. Рыночный механизм как взаимосвязь и взаимодействие элементов рынка: спроса, предложения и цены. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Не ценовые факторы предложения.	2
	Практическое занятие 3. Закон спроса и предложения 1. Сущность, условия формирования, этапы развития и функции рынка. Недостатки и преимущества рынка. 2. Модель экономического кругооборота. 3. Спрос, предложение, равновесие на рынке товара. 4. Решение задач	2

·	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка к практическим занятиям.	
	Работа с учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач и самостоятельное изучение теоретического	
	материала) [1,4].	
Тема 4.	Содержание учебного материала	7
Равновесие на рынке	Эластичность спроса и предложения. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на эластичность. Эластичность спроса	2
товаров и услуг.	по доходу и полноценность товара. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения по цене. Применение эластичности в	
Эластичность спроса и	экономическом анализе практических ситуаций.	
предложения.	Практическое занятие 4. Эластичность спроса и предложения. Равновесие на рынке	2
Равновесие на рынке	1. Факторы, влияющие на эластичность спроса.	
	2. Анализ практических ситуаций и выявление факторов эластичности спроса на определенных рынках. Расчет эластичности	
	спроса. (решение кейса).	
	3. Решение задач по теме	
	4. Тестирование по темам 1-4.	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Подготовка к практическим занятиям.	
	Работа с учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач и самостоятельное изучение теоретического	
	материала) [1,4].	
Тема 5.	Содержание учебного материала	5
Поведение потребителя	Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя в рамках кардиналистского	2
в рыночной экономике	подхода. Потребительские предпочтения. Потребительский выбор: доход, цена, ограничения. Кривые безразличия. Бюджетные	
-	ограничения. Оптимум потребителя (ординалистский подход)	
	Практическое занятие 5. Предельная полезность и потребительские предпочтения.	2
	1. Закон убывающей предельной полезности	
	2. Решение задач и кейсов по выявлению потребительских предпочтений и определение полезности	
	Самостоятельная работа обучающихся	1
	Подготовка к практическим занятиям.	
	Работа с учебно-методическим пособием – самостоятельное изучение теоретического материала	
Тема 6.	Содержание учебного материала	6
Поведение	Фирма в рыночной экономике. Производственная функция и ее свойства. Общий, средний, предельный продукты. Законы	2
производителя в	убывающей производительности и отдачи. Издержки, выручка и прибыль. Виды издержек фирмы и специфика их динамики в	
рыночной экономике.	краткосрочном периоде. Точка технологического оптимума. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Экономия от масштаба	
Издержки	производства.	
производителя	Практическое занятие 6. Производственная функция и издержки производства	2
•	1. Производственная функция в краткосрочном периоде	
	2. Виды издержек, расчет экономических показателей - точка безубыточности, прибыль и ее значения для производителя.	
	3. Решение задач.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка к практическим занятиям.	
	Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение	
	теоретического материала) [1,4].	
Тема 7.	Содержание учебного материала	6
Конкуренция и	Конкуренция: сущность и функции. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Ценовая и неценовая, добросовестная и	2
конкурсиция и	конкуренция, сущность и функции. онутриотраслевая и межотраслевая конкуренция, ценовая и неценовая, дооросовестная и	

необросовестная конкуренция. Преизущества и недостатки конкуренция. Рыпочная спруктура домоголия. Наличиское запятие 7. Конкуренция и монополий. Наричиское запятие 7. Конкуренция и монополий. Наричиское запятие 7. Конкуренция и монополий. Неновая дискриминация. Оденка степеци монополия. Неновая дискриминация. Оденка степеци монополия и отрасли. Авалья ситуания, и а сноме отпечение экпонопитация в отрасли. Авалья ситуания, и а сноме отпечение экпонопитация в отрасли. Авалья ситуания, и а сноме отпечение экпонопитация в отрасли. Авалья ситуания, и а сноме отпечения экпонопитация в отрасли. Авалья ситуания, и а сноме отпечения экпонопитация в отрасли. Авалья ситуания, и а сноме отпечения экпонопитация в отрасли. Авалья ситуания, и а сноме отпечения запятия. Работа с конспектов, такий, учебно-методическия пособием – самостоятельное изучение теоретического материала[1,4]. Тема 8. Содражние учебного материала (ресурсов) Прихтическое запятия 9. Рынки факторо в производства. Прихтическое запятия 8. Рынки факторо в производства. Прихтическое запятия 8. Рынки факторо в производства. Прихтическое запятия 9. Рынки факторо производства. Прихтическое запятия 9. Прихтическое запятия макромовоминия, прихтическое запятия 9. Регитыве отпошение сам ресурсом. Докадам по теме Тема 9 Практическое запятия 9. Поскатателя производства. Тема 9 Практическое запятия 9. Поскатателя производства. Поштоговая пубанчаюто маступления (доксава) по теме. Самостотельная работа обучающих образователя предуста применения основных макроэкономических показателей с использованием подучения техничениемнения основнующей пре			
Воноволии Приктическое завитие 7. Консурсиция и моноволии. 2 1 стоять и консурситная среда рынка. Совершенная консурсиция. 2 1 стоять и консурситная среда рынка. Совершенная консурсиция. 2 1 стоять и консурситная среда рынка. Совершенная консурсиция. 2 1 стоять и консурсития. 2 1 стоять и консурсития. 2 1 стоять и консурсития. 2 1 стоять и консурситуры. 2 2 1 стоять и консурситуры. 3 2 2 1 стоять и консурситуры. 3 3 3 3 3 3 3 3 3	монополия	недобросовестная конкуренция. Преимущества и недостатки конкуренции. Рыночная структура. Совершенная конкуренция.	
Практическое завитие 7. Конкуренция монополия. 2 1 Орирам и конкурентива среда равива. Соекрыенняя конкуренция. 3 Нерирам и конкурентива среда равива. Соекрыенняя конкуренция. 4 Маклиз ситуации, на основе описания экономических процессов, с целько определения типа рыночной структуры, факторов, клияющих на поведение фирмы в ией. 2 Полтотовка к практическия завитиям. 3 Соержание учебного материала 1,4		Рыночная монополия: основные характеристики и типы монополий. Ценовая дискриминация. Экономические последствия	
Оправа и конкурентная среда рыпка. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Монополистическая конкуренция. Пеновая дискриминация. Оценка степени монополизация в отрасли. Анализ ситуации, на основе описания экономических процессов, с целью определения типа рыночной структуры, факторов, авликопцух на поведение фирмы в ней. Саметсительная работ а бучающихся. Подотоговка к практическим дактиву. Работа с конспектом дектий, учебно-методическим пособием — самостоятельное изучение теоретического материала [1,4]. Тема 8. Рыпки факторов производства. (прос и предложение труда. Иминальная регустов. Предложение факторов производства. Труд как фактор до призводства. Прос и предложение труда. Иминальная регустов. Предложение факторов производства. Труд как фактор до призводства. Прос и предложение труда. Иминальная регустов. Доклады по теме. Практическое заявитие 8. Рынки факторов производства. Проблема землепользования в России. Тема 9. Поцятия макрожовомных, пиструменты дыпки труда РФ- тема для дискуссии. Земля как фактор производства. Проблема землепользования в Подотовка публичного выступления (кокада) по теме. Тема 9. Поцитива пистру предуста достовногом предуста, дасходов и доходов. Система национальный констоительных систем вышновальный продукти. Методом и доходов. Система национальный счетов. Валокой внутренний и декрожномная как наука. Кругооборот продукта, дасходов и доходов. Система национальный счетов. Валокой внутренний и декромномная на как наука. Кругооборот продукта, дасходов и доходов. Система национальный счетов. Валокой внутренний и декромномная как наука. Кругооборот продукта, дасходов и доходов. Система национальный счетов. Валокой внутренний и декрожномномная на как наука. Кругооборот продукта, дасходов и доходов. Система национальный продукта. Методов на доходов и доходов. Система национальный продукта. Методов на доходов и доходов. Система национальный продуктым счетов на доходов на			
Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Ценовая дискуминация. Опесное описания экономических процессов, с целью определения типа рыночной структуры, факторов, апизопилу на поведение фирмы в тей. Самостоятельная работа обучающихся Нодотовка к практическим завитимя. Работа с конспектов лежний. Учебно-методическим пособием — самостоятельное изучение теоретического материала [1,4]. Тема 8. Рынки факторов производства. Срос и предложение труктуры факторов производства. Срос и предложение труктуры производства. Срос и предложение труктуры. Номинальная и реальная заработаю изучение теоретического материала [1,4]. Практическое занятие 8. Ранки факторов производства. Труд как фактор производства. Срос и предложение груда. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности факторы. Практическое занятие 8. Ранки факторов производства. Практическое занятие 8. Ранки факторов производства. Проблема землепользования плата. Особенности рынка кацитала. Цековтирование. Регитыме отношения Земельная заработная плата. Особенности рынка кацитала. Цековтирование. Регитыме отношения Земельная заработная плата. Особенности рынка кацитала. Практическое занятие 8. Ранки факторов производства. 1 Особенности функционирования региты Ранков региты Ранков региты ранков региты ранков региты ранков региты региты региты регуты в деламный в темерения. Тема 9 Поинтии макрожовомическое занитие 9. Показатам достата, обучающихся постата, обучающихся постата, обучающихся постата, обучающих в практическое занитие 9. Показатамня в систем с ПС Спестам заниновальный продукты. Методы измерения ВВП. Соотношение показателей в СПС. Национальный доход. Национальное обтатство. Структура национальной экономики. Номинальные и реальным вышимальным обтатство. Структура национальной экономики. Номинальные и реальным вышимальным сототем с ПСС. Валовой внутрениий продукт. Методы измерения в практичения и динамники основных макрожномических показателей с использованием подучение теростическом ранков с практичением стоюмения и обережени			2
Пеновая дискриминация, Опенка степени монополизации в отрасли. Аналия ситуации, на основе описания экономических процессов, с целью определения типа рыночной структуры, факторов, влияющих на поведение фирмы в ней. Самостоительная работа обучающихся Подготовка к практическим завитиям. Работа с копспектом лекций, учебно-методическим пособием — самостоятельное изучение теоретического материала[1,4]. Работа с копспектом лекций, учебно-методическим пособием — самостоятельное изучение теоретического материала[1,4]. Работа с копспектом декций, учебно-методическим пособием — самостоятельное изучение теоретического материала[1,4]. Работа с копспектом декций, учебно-методических ресурсов. Предложение факторов производства. Турд как фактор особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Предложение факторов производства. Турд как фактор орговодства. Пряктическое завитие 8. Рынки факторов, производства. Проблема земленовъзования в России. Самостоятельная работа обучающихся дакторов и росска. Заморожномомика как наука. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Система национальных счетов Практическое завитие 8. Рынкурсофорот продукта, расходов и доходов. Система национальных счетов выповной внутренний и пролукта. Методы измерения ВВП. Соотношение показателя. Индекс потребительских пен. Дефлятор ВВП. Темп инфилиции и темп изменения стоимости жизни Система вания на пролукта. Методы измерения в ВВП. Соотношение показателей в СПС. Национальный доход. Национальный пролуктура пациональной кноимика, Номинальные и реальные показателей. ВПС. Национальный доход. Национальный доход. Национальный доход. Национальный информации и темп изменения стоимости жизни Система вания и в Система вания и в реальный выкрожновических показателей в СПС. Национальный доход. Национальный доход. Национальный информации и темп изменения соможителей в СПС. Национальный доход. Национальный доход. Национальный пролуктура на пистеме СПС Система вания и в системе СПС Система вания и в Система вания и в системе СПС Систе		1 Фирма и конкурентная среда рынка. Совершенная конкуренция.	
Авалия ситуации, на основе описания экономических процессов, с целью определения типа рыночной структуры, факторов, пактописка подготолька к практическим завизтиям. Тема 8. Тема 8. Содержание учебного материала (ресурсов) Протитолька пудание устебного материала (ресурсов) Проживодства (спрес и предложение труда. Номинальная и реальная ваработная плата. Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Предложение факторов производства. Труд как фактор производства. Спрес и предложение труда. Номинальная и реальная ваработная плата. Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Доклады по теме 1. Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Доклады по теме 2. Решение задая на дидокотирование и выбор инвестиционного проекта. 1. Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Доклады по теме 2. Решение задая на дидокотирование и набор инвестиционного проекта. 1. Особенности функционирования работно бучающихся 1. Подготнока публичного выступления (доклада) по теме. 1. Система в наима пальна и система в наима пальна и подота публичного выступления (доклада) по теме. 2. Сасержание учиного выступления (доклада) по теме. 3. Наминальнай практическое завизие 9. Подототности показателя. Индекс потребительских шен. Дефиятор вВП. Состионение показателя. Индекс потребительских шен. Дефиятор вВП. Состионение показателя. Индекс потребительских шен. Дефиятор вВП. Состионения показателя. Индекс потребительских шен. Дефиятор вВП. Состионения показателя. Индекс потребительских шен. Дефиятор на практических показателя. Индекс потребительских шен. Дефиятор на практических показателя. Индекс потребительских шен. Дефиятор на практических показателя. Индекс потреби		Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.	
Влияопиль на поведение фирмы в ней. 2 Сомостоятельная работа обручающихся 10-дготовка к практическим зацятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием — самостоятельное изучение теоретического материала [1,4]. 2 Особенности функционирования рынков жономических ресурсов. Предложение факторов производства. Труд как фактор производства (пресурсов) Практическое занятие 8. Рынки факторов производства. Спрес и предложение труда. Номинальная и реальная заработная цвата. Особенности функционирования рынков жономических ресурсов. Доклады по теме 1. Особенности функционирования рынков жономических ресурсов. Доклады по теме 2. Решение задач из дискотитирование и выбор инвестициюнного проекта. 3. Характеристика рынка труда РФ- тема для дискуссии. Земля как фактор производства. Проблема земленользования в России. 3 Полтотовка публичного выступцения (докладал) по теме. 3 Полтотовка публичного выступцения (докладал) по теме. 4 Особенности функционирования выбор инвестициюнного проекта. 4 Особенности функционирования выбор инвестициюного проекта. 4 Особенности функционирования рынков жономических ресурсов. Доклады по теме 2 Особенности функционирования выбор инвестициюного проекта. 4 Осотатель Структура наприменальной продукты. 4 Осотатель Структура наприменальной продукты. 4 Осотатель Структура наприменальной зокономических показателей в СНС. Национальный доход, Национальное и температирования на применальный доход. Национальное и температирования на проекты макерожного показателей в СНС. Национальный доход, Национальное и температирования на применальный доход. Национальный доход. Национальный доход. Национальный доход. Национальны		Ценовая дискриминация. Оценка степени монополизации в отрасли.	
Влияопиль на поведение фирмы в ней. 2 Сомостоятельная работа обручающихся 10-дготовка к практическим зацятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием — самостоятельное изучение теоретического материала [1,4]. 2 Особенности функционирования рынков жономических ресурсов. Предложение факторов производства. Труд как фактор производства (пресурсов) Практическое занятие 8. Рынки факторов производства. Спрес и предложение труда. Номинальная и реальная заработная цвата. Особенности функционирования рынков жономических ресурсов. Доклады по теме 1. Особенности функционирования рынков жономических ресурсов. Доклады по теме 2. Решение задач из дискотитирование и выбор инвестициюнного проекта. 3. Характеристика рынка труда РФ- тема для дискуссии. Земля как фактор производства. Проблема земленользования в России. 3 Полтотовка публичного выступцения (докладал) по теме. 3 Полтотовка публичного выступцения (докладал) по теме. 4 Особенности функционирования выбор инвестициюнного проекта. 4 Особенности функционирования выбор инвестициюного проекта. 4 Особенности функционирования рынков жономических ресурсов. Доклады по теме 2 Особенности функционирования выбор инвестициюного проекта. 4 Осотатель Структура наприменальной продукты. 4 Осотатель Структура наприменальной продукты. 4 Осотатель Структура наприменальной зокономических показателей в СНС. Национальный доход, Национальное и температирования на применальный доход. Национальное и температирования на проекты макерожного показателей в СНС. Национальный доход, Национальное и температирования на применальный доход. Национальный доход. Национальный доход. Национальный доход. Национальны		Анализ ситуации, на основе описания экономических процессов, с целью определения типа рыночной структуры, факторов,	
Тема 8. Рынки факторов производства (ресурсов) Практическом занятия 8. Рынки факторов производства (Труд как фактор производства) (Труд как фактор производства (Труд как фактор производства (Труд как фактор производства) (Труд как фактор (Труд как фактор производства) (Труд как фактор (Труд как фактор производства) (Труд как фактор (Труд как факт		влияющих на поведение фирмы в ней.	
Тема 8. Рынки факторов производства (ресурсов) Предурсов) Тема 9. Тема 9. Пособенности функционирования рынков экономических ресурсов. Предложение факторов производства. Труд как фактор производства. Спрос и предложение гуда. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Предложение факторов производства. Труд как фактор производства. Спрос и предложение гуда. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Доклады по теме. Тема 9. Подтотовка публичного выступления (доклада) по теме. Тема 9. Подтотовка публичного выступления (доклада) по теме. Содержание учебного материала пистеми национальных счетов. Валовой внутренний и национальный продукт (доклада) в системи национальных счетов. Валовой внутренний и национальных счетов. ВВП. Темп инфарации и темп изменения стоимств учетные и производства. Проблема земленользования в России. Практическое занитие 9. Показатели в системе СНС 1. Система национальных счетов. ВВП. Темп инфарации и темп изменения стоимств жизни производства. Проблема земленользования в россии. ВВП. Темп инфарации и темп изменения стоимств жизни производства. Проблема земленользования в россии. ВВП. Темп инфарации и темп изменения стоимств жизни производства. Проблема земленользованием показатели. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Темп инфарации и темп изменения стоимств жизни производства. Счетов вазымосыванными замати. В вВП. Темп инфарации произт (ВВП) и способы его измерения. 1. Система национальных счетов. ВВП. Темп инфарации и темп изменения стоимств жизни производства. Счетов выписыем производства. Проблема предложение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала 11.5. 1. Система национальный произут (ВВП) и способы его измерения. 2. Валовой внутренний произут (ВВП) и способы его измерения. 1. Система национальный предлыжения задач, самостоятельное изучение теоретического материала. Псл. 1. 1. Система национальный предлыжения зада		Самостоятельная работа обучающихся	2
Тема 8. Рынки факторов производства (ресурсов) Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Предложение факторов производства. Труд как фактор производства. Спрос и предложение груда. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности рынка капитала. Дисконтирование. Рентинае отношения. Земельная рента. Рынко земленользования. Практическое занятие 8. Рынки факторов производства. 1. Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Доклады по теме 2. Решение задач на дисконтирование и выбор инвестиционного проектя. 3. Характеристика рынка труда РФ- тема для дискуссии. Земля как фактор производства. Проблема земленользования в России. Самостоятельная работа обучающихся Подитоговка инфаркции и темпи убънчного выступления (доклада) по теме. Тема 9 Ноизтия макроэкономика как наука. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Система национальный продукты. Методы измерения ВВП. Сотношение показатели. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Темп инфиляции и темпи изменения стоимости изизии Практическое занятие 9. Показатели в системе СПС 1. Система възимосвязанных макроэкономических показатели. 1. ВВП. Темп инфиляции и темпи изменения стоимости изизии Практическое занятие 9. Показатели в системе СПС 1. Система възимосвязанных макроэкономических показателей. 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. 3. Номинальный и реальный ВВП. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей с использованием получениях экономических заний. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающихся Подотовка к практическим заний. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающих заний. Расч		Подготовка к практическим занятиям.	
Тема 8. Рынки факторов производства (ресурсов) Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Предложение факторов производства. Труд как фактор производства. Спрос и предложение груда. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности рынка капитала. Дисконтирование. Рентинае отношения. Земельная рента. Рынко земленользования. Практическое занятие 8. Рынки факторов производства. 1. Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Доклады по теме 2. Решение задач на дисконтирование и выбор инвестиционного проектя. 3. Характеристика рынка труда РФ- тема для дискуссии. Земля как фактор производства. Проблема земленользования в России. Самостоятельная работа обучающихся Подитоговка инфаркции и темпи убънчного выступления (доклада) по теме. Тема 9 Ноизтия макроэкономика как наука. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Система национальный продукты. Методы измерения ВВП. Сотношение показатели. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Темп инфиляции и темпи изменения стоимости изизии Практическое занятие 9. Показатели в системе СПС 1. Система възимосвязанных макроэкономических показатели. 1. ВВП. Темп инфиляции и темпи изменения стоимости изизии Практическое занятие 9. Показатели в системе СПС 1. Система възимосвязанных макроэкономических показателей. 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. 3. Номинальный и реальный ВВП. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей с использованием получениях экономических заний. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающихся Подотовка к практическим заний. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающих заний. Расч		Работа с конспектом лекций. учебно-методическим пособием – самостоятельное изучение теоретического материала[1,4].	
производства. Спрос и предложение труда. Номинальная и реальная заработная плата. Особенности рынка капитала. Дисконтирование, Рентные отношения. Земельная реита. Рынок земленользования. Практическое заизит в 8. Рыник факторов производства. 1. Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Доклады по теме 2. Решение задач на дисконтирование и выбор инвестиционного проекта. 3. Характеристика рынка труда РФ - тема дли дискуссии. Земля как фактор производства. Проблема земленользования в России. Тема 9 Политотовка публичного выступления (доклада) по теме. Содержание учебного материала Макроэкономики, виструменты анализа и система национальный продукты. Методы измерения вВП. Соотношение показателей в СНС. Национальный доход. Национальное обтатство. Структура национальный обтатство. Структура национальный продукты. Методы измерения вВП. Соотношение показателей в СНС. Национальный доход. Национальное обтатство. Структура национальный продукты, расходов и доходов. Система национальный доход. Национальное обтатство. Структура национальный продукты. Методы изменения стоимости жизии практическое заинтие 9. Показатели в системе СНС 1. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения Подтотовка к практическия занятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,5]. Тема 10 Макроэкономическое равновесие в модели «Др-АS». Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и 4 совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейненанская молель «Дохоль» Лютребление и сбережения. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Нарактическое заивтие 10. Совокупного предложение предлюжение. Подготовка подъека заивтива. 4 10 110 110 110 110 110 110	Тема 8.	Содержание учебного материала	9
производства (ресурсов) Дископтирование. Рентпые отношения. Земельная ранальная заработная плата. Особенности рынка капитала. Практическое занятие 8. Рынки факторов производства. 1. Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Доклады по теме 2. Решение задач на дисконтирования рынков экономических ресурсов. Доклады по теме 3. Характеристика рынка труда РФ- тема для дискуссии. Земля как фактор производства. Проблема землепользования в России. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка публичного овыступления (доклада) по теме. Тема 9 Понятия макрозкономики, инструменты анализа и система национальных счетов Практическое занятие. Методы изменения ВВП. Соотношение показателей в СНС. Национальный доход, Национальное видений практупеческое занятие. В Показтастна в енстеме СНС 2. Валовой внутренний продуктя (ВВП) и способы его измерения. 1. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. 2. Валовой внутренний продуктя (ВВП) и способы его измерения. 3. Номинальный реальный ВВП. Расчет величение СНС 4. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей с использованием полученных экономических занятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-мегодическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретическогом ответралара [1.5]. Тема 10 Макроэкономическое равновесие в модели «АD-AS». Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткоерочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесеие на товарном рынке: кейенанская модель «Доходы»—расходы». Погребление и сбережения Инвестиции и сбережения: проблемы равновессия. 4 чамовунного предложения в краткоерочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесеие на товарном рынке: кейенанская модель «Доходы»—расходы». Погребление и сбережения Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. 4 чамовунного предложения в краткоерочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесеие на товарном рынке: кейенанская модель «Доходы»—расходы	Рынки факторов	Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Предложение факторов производства. Труд как фактор	2
Діксюнтирование. Рентные отношения Земельная рента. Рынок земленовлования. 4	производства		
1. Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Доклады по теме 2. Решение задач на дисконтирование и выбор инвестиционного пороекта. 3. Характеристика рынка труда РФ- тема для дискуссии. Земля как фактор производства. Проблема землепользования в России. Самостоятельная работа обучающихся подотовка публичного выступления (доклада) по теме. Содержание учебного материала 8			
1. Особенности функционирования рынков экономических ресурсов. Доклады по теме 2. Решение задач на дисконтирование и выбор инвестиционного пороекта. 3. Характеристика рынка труда РФ- тема для дискуссии. Земля как фактор производства. Проблема землепользования в России. Самостоятельная работа обучающихся подотовка публичного выступления (доклада) по теме. Содержание учебного материала 8		Практическое занятие 8. Рынки факторов производства.	4
2. Решение задач на дисконтирование и выбор инвестиционного проекта. 3. Характеристика рынка труда РФ- тема для дискуссии. Земля как фактор производства. Проблема землепользования в России. Тема 9 Понятия макроэкономики, инструменты анализа и система национальных счетов Практическое занятие 9. Показатели в системе СНС 1. Система взаимосвязанных макроэкономических локазателей. 2. Валовой внутренний и темп изменения стоимости жизни полученных экономических заняний. Расчет индексов цен Самостоятелься работа обучающихся Подтотовка к практическим занятиям. Работа с конспектом декций, учебного материала Подтотовка к практическое занятие 9. Показатели в системе СНС 1. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. 2. Валовой внутренний и темп изменения стоимости жизни полученных экономических зананий. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей с использованием полученных экономических зананий. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающихся Подтотовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,5]. Тема 10 Макроэкономическое равновесие в модели «АD-АS». Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейиспаксая модель «Докоды-расходы». Потребление и сбережения. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 1. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 1. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 1. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение			
3. Характеристика рынка труда РФ- тема для дискуссии. Земля как фактор производства. Проблема землепользования в России. Самостоятельная работа обучающихся подготовка публичного выступления (доклада) по теме. Тема 9 Понятия макроэкономики, инструменты анализа и система национальный продукты. Методы измерения ВВП. Соотношение показателей в СНС. Национальный доход. Национальное богатство. Структура национальной экономики. Номинальные и реальные показатели. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Темп инфляции и темп изменения стоимости жизии Практическое занятие 9. Показатели в системе СНС 1. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. 3. Номинальный и реальный ВВП. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей с использованием полученных экономических знаний. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,5]. Тема 10 Макроэкономическое равновесие базовые модели «До-АS». Совокупный спрос. Совокупное предложения. Последствия изменения совокупного спроса и 4 совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «Доходы» Доходы» Потребление и сбережения. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое заивтие 10. Совокупное предложение			
Самостоятельная работа обучающихся 3		3. Характеристика рынка труда РФ- тема для дискуссии. Земля как фактор производства. Проблема землепользования в России.	
Тема 9 Понятия макроэкономики, инструменты анализа и система национальных счетов Практическое занятие 9. Показатели в системе СНС 1. Система взаимосвязанных макроэкономических показатели и темп изменения стоимости жизни Практическое занятие 9. Показатели в системе СНС 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения полученных экономических знаний. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающихся полученных экономических знаний. Расчет индексов цен Тема 10 Макроэкономическое равновесие: базовые модели Макроэкономическое равновесие: базовые модели Практическое занятие 10. Совокупный спрос. Совокупное предложении и сбережения: проблемы равновесие. Практическое занятие 0. Совокупный спрос и совокупное предложение Практическое занятие 9. Послосраные показатели. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Темп инфляции и темп изменения стоимости жизни Практическое занятие 9. Показатели в системе СНС 1. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей с использованием полученных экономических знаний. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающихся полученных экономическое равновесие вазовые модели «АD-АS». Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «Доходы». Потребление и сбережения. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 4 Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение			3
Макроэкономика как наука. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Система национальных счетов. Валовой внутренний и национальный продукты. Методы измерения ВВП. Соотношение показателей в СНС. Национальный доход. Национальное ботатство. Структура национальной экономики. Номинальные и реальные показатели. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Темп инфляции и темп изменения стоимости жизни в ВП. Темп инфляции и темп изменения стоимости жизни практическое занятие 9. Показатели в системе СНС 1. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. 3. Номинальный и реальный ВВП. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей с использованием полученных экономических знаний. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,5]. Тема 10 Макроэкономическое равновесие базовые модели «АD-AS». Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном перидое. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «Доходы»—расходы». Потребление и сбережения.Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. 4 Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 1 4 Накторы, определяющие планируемые инвестиции. 4 Накторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение		Подготовка публичного выступления (доклада) по теме.	
национальный продукты. Методы измерения ВВП. Соотношение показателей в СНС. Национальный доход. Национальное богатство. Структура национальной экономики. Номинальные и реальные показатели. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Темп инфляции и темп изменения стоимости жизни Трактическое занятие 9. Показатели в системе СНС 1. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. 2. Валовой внутренный продукт (ВВП) и способы его измерения. 3. Номинальный и реальный ВВП. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей с использованием полученных экономических знаний. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,5]. Тема 10 Макроэкономическое равновесие: базовые модели модели Равновесие: базовые кейнсианская модель «Доходы-расходы». Потребление и сбережения. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 4	Тема 9	Содержание учебного материала	8
национальный продукты. Методы измерения ВВП. Соотношение показателей в СНС. Национальный доход. Национальное богатство. Структура национальной экономики. Номинальные и реальные показатели. Индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП. Темп инфляции и темп изменения стоимости жизни Трактическое занятие 9. Показатели в системе СНС 1. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. 2. Валовой внутренный продукт (ВВП) и способы его измерения. 3. Номинальный и реальный ВВП. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей с использованием полученных экономических знаний. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,5]. Тема 10 Макроэкономическое равновесие: базовые модели модели Равновесие: базовые кейнсианская модель «Доходы-расходы». Потребление и сбережения. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 4	Понятия	Макроэкономика как наука. Кругооборот продукта, расходов и доходов. Система национальных счетов. Валовой внутренний и	4
равновесие: базовые модели Тема 10 Макроэкономическое равновесие: базовые модели Макроэкономическое равновесие: базовые модели Макроэкономическое равновесие: базовые модели Макроэкономическое занятие 9. Показатели в системе СНС 1. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. 3. Номинальный и реальный ВВП. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей с использованием полученных экономических знаний. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,5]. Тема 10 Макроэкономическое равновесие в модели «АD-AS». Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «Доходы-расходы». Потребление и сбережения. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. 4 Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 4	макроэкономики,	национальный продукты. Методы измерения ВВП. Соотношение показателей в СНС. Национальный доход. Национальное	
счетов Практическое занятие 9. Показатели в системе СНС	инструменты анализа и	богатство. Структура национальной экономики. Номинальные и реальные показатели. Индекс потребительских цен. Дефлятор	
1. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей. 2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. 3. Номинальный и реальный ВВП. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей с использованием полученных экономических знаний. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,5]. Тема 10 Макроэкономическое равновесие в модели «АD-AS». Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «Доходы-расходы». Потребление и сбережения.Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение	система национальных	ВВП. Темп инфляции и темп изменения стоимости жизни	
2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. 3. Номинальный и реальный ВВП. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей с использованием полученных экономических знаний. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,5]. Тема 10 Макроэкономическое равновесие в модели «АD-AS». Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «Доходы-расходы». Потребление и сбережения.Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 4	счетов	Практическое занятие 9. Показатели в системе СНС	2
3. Номинальный и реальный ВВП. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей с использованием полученных экономических знаний. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,5]. Тема 10 Макроэкономическое равновесие в модели «АD-AS». Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «Доходы—расходы». Потребление и сбережения.Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 4		1. Система взаимосвязанных макроэкономических показателей.	
полученных экономических знаний. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,5]. Тема 10 Макроэкономическое равновесие: базовые модели «AD-AS». Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «Доходы—расходы». Потребление и сбережения.Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 4		2. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения.	
полученных экономических знаний. Расчет индексов цен Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,5]. Тема 10 Макроэкономическое равновесие: базовые модели «AD-AS». Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «Доходы—расходы». Потребление и сбережения.Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 4		3. Номинальный и реальный ВВП. Расчет величины и динамики основных макроэкономических показателей с использованием	
Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,5]. Тема 10 Макроэкономическое равновесие: базовые модели		полученных экономических знаний. Расчет индексов цен	
Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического материала) [1,5]. Тема 10 Макроэкономическое равновесие: базовые модели		Самостоятельная работа обучающихся	2
теоретического материала) [1,5]. Тема 10 Макроэкономическое равновесие: базовые модели модели модели Тема 10 Макроэкономическое равновесие в модели «АD-AS». Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «Доходы—расходы». Потребление и сбережения. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 4		Подготовка к практическим занятиям.	
Тема 10 Макроэкономическое равновесие: базовые модели модели Тема 10 Макроэкономическое равновесие в модели «АD-AS». Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «Доходы—расходы». Потребление и сбережения. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 4		Работа с конспектом лекций, учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение	
Макроэкономическое равновесие: базовые модели Равновесие в модели «АD-АS». Совокупный спрос. Совокупное предложение. Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «Доходы—расходы». Потребление и сбережения. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 4		теоретического материала) [1,5].	
равновесие: базовые модели совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периоде. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: кейнсианская модель «Доходы—расходы». Потребление и сбережения. Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение	Тема 10		10
модели кейнсианская модель «Доходы-расходы». Потребление и сбережения.Инвестиции и сбережения: проблемы равновесия. Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение	Макроэкономическое		4
Факторы, определяющие планируемые инвестиции. Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение 4	равновесие: базовые		
Практическое занятие 10. Совокупный спрос и совокупное предложение	модели		
1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения.			4
		1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Совокупное предложение. Факторы совокупного предложения.	

	2. Анализ аналитических отчетов по состоянию экономики РФ - Оценка инвестиционного климата в России и Условия	
	формирования благоприятного инвестиционного климата в России. Самостоятельная работа обучающихся	2
	Подготовка к практическим занятиям.	2
	Работа с конспектом лекций – самостоятельное изучение теоретического материала[1].	
Тема 11	Содержание учебного материала	12
Экономический рост и	Сущность и измерение экономического роста. Факторы и типы экономического роста. Модели экономического роста. Меры	4
экономи ческий цикл	правительства для ускорения экономического роста. Экономический (или деловой) цикл, его фазы. Причины экономических	
экономи неский цикл	циклов. Виды циклов по продолжительности. Роль государства в регулировании экономических циклов.	
	Практическое занятие 11. Экономический рост и экономические циклы	4
	1. Сущность, виды и факторы экономического роста.	
	2. Экономические циклы и кризисы. Особенности современного экономического кризиса в России и проблемы его	
	преодоления.	
	3. Доклады по теме семинарского занятия.	
	4. Тестирование по темам 9-11	
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовка к практическим занятиям.	
	Работа с конспектом лекций – самостоятельное изучение теоретического материала[1].	
Тема 12	Содержание учебного материала	11
Государственное	Государство в рыночной экономике. Необходимость вмешательства государства в функционирование экономики. Создание и	4
регулирование	регулирование правовой, институциональной и конкурентной экономической среды. Общественные товары, побочные или	
экономики.	экстернальные издержки в экономике. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства. Государственный бюджет:	
Безработица.	доходы, расходы, сальдо. Дефицит бюджета и способы его погашения. Виды безработицы. Экономические последствия	
Инфляция	безработицы. Инфляция. Дефляция. Уровень инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции	
•	Практическое занятие 11. Безработица и инфляция	4
	1. Расчет уровня безработицы, оценка экономических издержек безработицы на основе закона Оукена.	
	2. Расчет уровня инфляции и величины реальной ставки процента.	
	3. Особенности и динамика безработицы в России.	
	4. Доклады п теме занятия	
	Самостоятельная работа обучающихся	3
	Подготовка к практическим занятиям.	
	Работа с учебно-методическим пособием (изучение примеров решения задач, самостоятельное изучение теоретического	
	материала) [1,5].	
Подготовку к экзамену по	дисциплине	4
Промежуточная аттестац	RNI	Экзамен
Самостоятельная работа о	бучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	-
*	Всего:	95

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также аудиторий для самостоятельной работы обучающихся.

Технические средства обучения: проектор, экран, персональный компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Используемое программное обеспечение: Microsoft Office или аналоги, Windows или аналоги, Гарант или иные справочно-правовые системы, Антивирус Kaspersky.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

- 1. Болховитина Е.Н., Данильчик Т.Л., Основы экономической теории. Курс лекций для студентов среднего профессионального образования. Конспект лекций. Электрон.дан. Барнаул: АлтГТУ, 2022. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_OsnEkT_SPO_kl.pdf
- 2. Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др. ; под общ. ред. А.А. Кочеткова. 6-е изд, стер. Москва : Дашков и К°, 2020. 696 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175 Текст : электронный

Дополнительная литература

3.Данильчик Т.Л., Березина А.Б. Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика). Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебнометодическое пособие. — Электрон.дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2020. – Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_ETMicrMacrEk_ump.pdf

Методические указания

4.Болховитина Е.Н., Данильчик Т.Л., Основы экономической теории. Практикум. Часть 2 для студентов среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Методические указания. — Электрон.дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2022. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_OsnEkT1_SPO_pr.pdf

5. Болховитина Е.Н., Данильчик Т.Л., Основы экономической теории. Практикум. Часть 2 для студентов среднего профессионального образования[Электронный ресурс]: Методические указания. — Электрон.дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2022. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_OsnEkT2_SPO_pr.pdf

Интернет-ресурсы

- 6. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] Электрон.дан. Режим доступа: http://www.budgetrf.ru
- 7. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Электрон.дан. Режим доступа: http://minfin.ru
- 8. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] Электрон.дан. Режим доступа: http://www.rbc.ru
- 9. Федеральная служба по труду и занятости РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Электрон.дан. Режим доступа: http:// www.rostrud.ru
- 10. Центральный банк России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Электрон.дан. Режим доступа: http://www.cbr.ru
- 11. ИСС «Консультант плюс» [электронный ресурс]. Режим доступа: www.consultant.ru
- 12. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. Режим доступа: www.garant.ru
- 13. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Электрон.дан. Режим доступа: http://www.economy.gov.ru 14. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. Электрон.дан. Режим доступа: http://www.gks.ru
- 16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа: http://window.edu.ru

4КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателемв процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнениистудентами индивидуальных заданий, слаче зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методыконтроля и оценки результатов обучения	
уметь: - оценивать экономическую информацию и применять ее в практических ситуациях (ПК-2.3);	Анализ практических ситуаций, решение кейсов, экзамен	
- собирать и анализировать экономические показатели микро- и макроэкономических процессов(ПК-2.3);	Решение задач, тестирование, экзамен	

- применять в экономические методы и модели для оценки практических ситуаций (ПК-2.3);
- анализировать состояние рынков факторов производства (ПК-2.3);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, оказывающих влияние на экономику страны(ПК-2.3)
- рассчитывать все виды затрат организации (ПК-2.4);
- оценивать эффективность деятельности организации на основе экономических показателей (ПК-2.4).

знать:

- основные положения, понятия категории экономической науки (ПК-2.3);
- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-2.3);
- основы описания экономических процессов на микро- и макроуровне (ПК-2.3);
- микроэкономические и макроэкономические показатели (ПК-2.3);
- основные характеристики рынков ресурсов (ПК-2.3);
- показатели, характеризующие деятельность организации, как субъекта экономики (ПК-2.4);
- основные виды затрат организации (ПК-2.);

Решение задач, решение кейсов, тестирование, экзамен Анализ публичных выступлений (докладов), решение задач, экзамен Наблюдения за работой обучающихся в группе, решение кейсов, экзамен

Решение задач, тестирование, экзамен

Решение задач, тестирование, экзамен

Опросы на практических занятиях, тестирование, проверка самостоятельной работы обучающихся, экзамен Опросы на практических занятиях, тестирование, проверка самостоятельной работы обучающихся, экзамен Опросы на практических занятиях. тестирование, проверка самостоятельной работы обучающихся, экзамен

Проверка самостоятельной работы обучающихся, подготовка и анализ выступлений (докладов), опросы на практических занятиях, зачет

Лист актуализации рабочей программыдисциплины Основы экономической теории

	1		
Наименование дисциплины	Кафедра- разработчи к РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4
Основы экономической теории	ЭТиП	-	

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Дисциплина «Основы экономической теории» имеет практическое значение для студентов так как позволяет получить представление о функционировании экономики и основных экономических агентов. Это в дальнейшем позволяет более грамотное оценивать эффективность деятельности организаций.

Владение экономическими знаниями является необходимой частью профессиональной компетенции современного специалиста.

Содержание дисциплины представлено в темах, по итогам изучения которых предусмотрен текущий контроль знаний (тестирование, решение задач, подготовка доклада). Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для подготовки к экзамену, практическим и лекционным занятиям необходимо изучать предложенную преподавателем литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше усвоить изучаемые вопросы.

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой решение задач и кейсов по темам курса.

Цель практических занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой.

На практических занятиях также проводятся коллективные обсуждения возникших проблем и экономических вопросов. Могут быть заслушаны доклады студентов. Практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Практические занятия также позволяют преподавателю осуществлять контроль формируемых компетенций.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- изучение конспекта лекций, а также рекомендуемых разделов учебника, учебного пособия и т.п.;
 - работу со словарями русского языка;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, подготовка необходимых конспектов материала, необходимого при обсуждении на практических занятиях;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросов;
- формулировку собственного мнения по каждому вопросу и умение аргументированно его обосновать.

С другой стороны, студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Выполнение тестовых заданий. Для закрепления теоретического материала по пройденным темам выполняются задания из (Основы экономической теории. Практикум. Часть 2 для студентов среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Методические указания. / Болховитина Е.Н., Данильчик Т.Л., — Электрон.дан. — Барнаул: АлтГТУ, 2022. — Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_OsnEkT1_SPO_pr.pdf; Основы экономической теории. Практикум. Часть 2 для студентов среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Методические указания. / Болховитина Е.Н., Данильчик Т.Л., — Электрон.дан. — Барнаул: АлтГТУ, 2022. — Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_OsnEkT2_SPO_pr.pdf).

Для каждого раздела дисциплины разработан необходимый набор заданий (тестовых), в которых сконцентрирована значительная учебная информация, имеющая немаловажное познавательное значение. Тестирование позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса, формировании необходимых общих компетенций. При проведении самотестирования студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание.

Контроль **самостоятельной работы** студентов по выполнению тестовых и иных заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок письменных и устных индивидуальных заданий на практических занятиях.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ЭССЕ

Эссе – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нè м используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и еè осмысления;
- небольшой объём;
- свободная композиция:
- непринуждённость повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Требования, предъявляемые к эссе:

- 1. Объем эссе не должен превышать 2-5 страниц
- 2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
- 3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
- 4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
 - 5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
- 6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
 - 7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (T);
- мысль должна быть подкреплена доказательствами поэтому за тезисом следуют аргументы (A).

Тезис — это сужение, которое надо доказать.

Аргументы — это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Эссе состоит из нескольких компонентов.

Вступление – суть и обоснование выбора темы. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ. Во вступлении можно написать общую фразу к рассуждению или трактовку главного термина темы или использовать перифразу

(главную мысль высказывания), например: « для меня эта фраза является ключом к пониманию...», «поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание....»

Заключение, в котором резюмируются главные идеи основной части, подводящие к предполагаемому ответу на вопрос или заявленной точке зрения, делаются выводы.

Алгоритм написания эссе:

- 1. Внимательно прочтите тему.
- 2. Определите тезис, идею, главную мысль, которую собираетесь доказывать.
- 3. Подберите аргументы, подтверждающие ваш тезис:
- а) логические доказательства, доводы;
- b) примеры, ситуации, случаи, факты из собственной жизни или из литературы;
- с) мнения авторитетных людей, цитаты.
- 4. Распределите подобранные аргументы.
- 5. Придумайте вступление (введение) к рассуждению (опираясь на тему и основную идею текста, возможно, включив высказывания великих людей, крылатые выражения, пословицы или поговорки, отражающие данную проблему. Можно начать эссе с риторического вопроса или восклицания, соответствующих теме.).
 - 6. Изложите свою точку зрения.
 - 7. Сформулируйте общий вывод.

Эссе выполняется студентами для повышения текущего рейтинга или семестрового.

Рекомендуются следующие темы эссе:

- 1. Уроки мирового кризиса: нужна ли новая модель регулирования экономики?
- 2. Роль финансового капитала в развитии современного мирового экономического кризиса.
- 3. Формирование государственной антикризисной политики в условиях финансовоэкономической нестабильности.
- 4. Мировой кризис: происхождение и критика теоретических концепций.
- 5. Образ России 21-го столетия и ее место в системе мирового хозяйства.
- 6. Влияние мирового финансового кризиса на реальный сектор экономики России.
- 7. Поиск локомотива глобального экономического роста.
- 8. Структурные преобразования российской экономики: основные проблемы и роль государства в их решении.
- 9. Сравнительный анализ развития малого бизнеса в международных координатах: общее и особенное.
- 10. Налоговая политика и структурная перестройка экономики.
- 11. Демографические пути России: определение выбора.
- 12. Региональное управление и местное самоуправление: инновационные практики.
- 13. Управление государственной собственностью в современных условиях.
- 14. Управление природными ресурсами в условиях перехода к устойчивому развитию.
- 15. Социальная политика пространство для маневра.
- 16. Взаимодействие государственной активности и частной инициативы.
- 17. Финансовый капитал и технологические инновации в контексте экономических циклов.
- 18. Экономическая теория воспроизводства: классические и эволюционные подходы к синтезу реального и финансового секторов экономики.
- 19. Банкротство как институт регулирования рыночных процессов.
- 20. Эффективная занятость: пути обеспечения.
- 21.Особенности экологической политики в инновационном развитии экономики России.
- 22. Новые подходы в современной социальной политике: новое качество социальной жизни.
- 23. Перспективы развития государственно-частного партнерства в России.
- 24. Проблема монополизации российского рынка.
- 25. Перспективы развития государственного предпринимательства в России.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Доклад – это устное выступление на заданную тему.

Время доклада, как правило, составляет 7-15 минут.

Цели доклада:

- 1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).
- 2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.
 - 3. Пр подготовке доклада изучить определенный вопрос.

План и содержание доклада

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

- риторические вопросы;
- актуальные местные события;
- личные происшествия;
- истории, вызывающие шок;
- цитаты, пословицы;
- неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна.

Вторая фаза. Основой хорошего доклада является информация. Она должна быть актальной и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения.

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей. В заключении могут быть использованы:

- обобщение;
- прогноз;
- цитата;
- пожелания:
- объявление о продолжении дискуссии;
- просьба о предложениях по улучшению; благодарность за внимание.

Для успешного доклада важна правильная обратная связь.

При общении следует помнить о правильной реакции (реплике) на задаваемые вам вопросы.

Правильная реакция на вопрос:

- Хорошо.
- Спасибо, что вы мне сказали.
- Это является совсем новой точкой зрения.
- Вы попали в точку.
- Именно это я имею в виду.
- Прекрасная идея.
- Это можно делать и так.
- Вы правы.
- Именно это и является основным вопросом проблемы.

Важной часть доклада является его визуальная составляющая. Наиболее эффективным видом восприятия информации является визуально-слуховой, т.е. одновременное использование слуха и зрения. Цель визуализации — помощь в описании проблем. Сложный материал, трудно воспринимаемый на слух, легче передать визуально. Визуализация позволяет дифференцировать значительные и несущественные высказывания. Изображение возбуждает творческий процесс и остается как информация в распоряжении слушателей.

Основные правила визуализации:

- визуализация должна быть простой и доступной для круга участников;
- визуализация не должна быть только плакатом, рекламой;
- отдельные изображения не должны содержать слишком много информации; лучше разместить информацию на разных носителях;

– цифровой материал лучше переводить в графики.

Применение различных технических средств позволяет повысить внимание слушателей. Рекомендуется применять комбинированные технические средства визуализации.

Темы докладов представлены вОсновы экономической теории. Практикум. Часть 1 для студентов среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Методические указания. / Болховитина Е.Н., Данильчик Т.Л., — Электрон.дан. — Барнаул: АлтГТУ, 2022. — Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_OsnEkT1_SPO_pr.pdf; Основы экономической теории. Практикум. Часть 2 для студентов среднего профессионального образования [Электронный ресурс]: Методические указания. / Болховитина Е.Н., Данильчик Т.Л., — Электрон.дан. — Барнаул: АлтГТУ, 2022. — Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Bolhovitina_OsnEkT2_SPO_pr.pdf.