

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ …………………………3* 1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы…………………………………………………………..3* 1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины……….…...3
 |
| 2 СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………………..4 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы……………………………42.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ………………………..6  |
| 3 условия реализации учебной дисциплины……………………….103.1 Требования к материально-техническому обеспечению………………………..103.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы……………...10 |
| 4 Контроль и оценка результатов Освоения учебной…………12дисциплины |

## ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Фонд оценочных материалов по дисциплине…………………………………………………………………………….15

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б Методические рекомендации и указания ……………………..24

**1 Паспорт рабочей программы дисциплины Экономика организации**

**1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной**

**образовательной программы:** вариативная часть общепрофессионального учебного цикла

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 02, ОК 11, ПК 3.8 ФГОС СПО.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО** | **Содержание** **компетенции** | **В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:** |
| **знать** | **уметь** |
| **ОК 02** | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | номенклатуру информационных источниковприменяемых в профессиональной деятельности; приемыструктурирования информации; формат оформлениярезультатов поиска информации | определять задачи для поиска информации;определять необходимые источники информации; планироватьпроцесс поиска; структурировать получаемую информацию;выделять наиболее значимое в перечне информации; оцениватьпрактическую значимость результатов поиска; оформлятьрезультаты поиска |
| **ОК 11** | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | основы предпринимательской деятельности; основыфинансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;порядок выстраивания презентации; кредитные банковскиепродукты | выявлять достоинства и недостатки коммерческойидеи; презентовать идеи открытия собственного дела впрофессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;рассчитывать размеры выплат по процентным ставкамкредитования; определять инвестиционную привлекательностькоммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;презентовать бизнес-идею; определять источникифинансирования |
| **ПК 3.8** | Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин | основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации | оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожныхмашин и оборудования, контроля качества выполняемых работ |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов****по видам учебной работы** |
| **Учебная нагрузка обучающихся** | **72** |
| **Учебная нагрузка с преподавателем** | **46** |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 22 |
| практические занятия | 22 |
| **Консультации** | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | **22** |
| в том числе: |  |
| Выполнение заданий, подготовка, докладов, рефератовПодготовка к экзамену | 166 |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена** | **4** |
| **Заочная форма обучения** |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов****по видам учебной работы** |
| **Учебная нагрузка обучающихся** | **72** |
| **Учебная нагрузка с преподавателем** | **16** |
| в том числе: |  |
| лекционные занятия | 8 |
| практические занятия | 8 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **52** |
| *в том числе:* |  |
| *Выполнение заданий, подготовка, докладов, рефератов**Написание контрольной работы**Подготовка к экзамену* | *26**20**6* |
| Промежуточная аттестация в форме **экзамена** | **4** |

**2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов, тем****Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов по формам обучения** | **Уровень освоения** |
| **очная** | **заочная** |
| **Раздел 1.Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка** |
| **Тема 1.1** Отраслевые особенности организации в рыночной экономике | **Содержание учебного материала:** |  |  |  |
| **Лекции**Введение. Понятие, уровни, методы науки. Ученые экономисты. Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования. | 2 | 1 | ознакомительный, репродуктивный |
| **Практические занятия**Составить схему (таблицу) технико-экономических особенностей предприятия по отраслям народного хозяйства  | 4 | 1 | продуктивный |
| **Тема 1.2** Производственная структура организации | **Содержание учебного материала:** |  |  |  |
| **Лекции**Производственная структура организации ее элементы. Совершенствование производственной структуры организации в современных условиях. Организация производственного и технологического процессов | 2 | 1 | репродуктивный  |
| **Практические занятия**Разработка производственной структуры предприятия  | 4 | 1 | продуктивный |
| **Самостоятельная работа студента**Выполнение задания по разделу «Организация (предприятие) в условиях рынка»: разработать таблицу группировки и классификации организационно-правовых форм организаций.  | 4 | 6 | продуктивный |
| **Раздел 2. Материально-техническая база организации**  |
| **Тема 2.1**Основные средства | **Содержание учебного материала:** |  |  |  |
| **Лекции**Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура. Оценка, износ и амортизация основных средств. Принципы и методы управления основными средствами | 4 | 1 | репродуктивный |
| **Тема 2.2**Оборотные средства | **Содержание учебного материала:** |  |  |  |
| **Лекции**Понятие оборотных средств. Состав и структура. Принципы и методы управления оборотными средствами.  | 2 | 1 | репродуктивный |
| Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии |
| **Тема 2.3**Финансовые ресурсы организации | **Содержание учебного материала:** |  |  |  |
| **Лекции**Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Финансовый механизм | 2 | 1 | репродуктивный |
| **Самостоятельная работа студента**Выполнение задания по разделу «Материально-техническая база организации»: подготовить реферат (доклад) с источниками нормативно-правовой базы по теме «Финансовые ресурсы организации». | 4 | 6 | продуктивный |
| **Раздел 3 Кадры и оплата труда в организации** |
| **Тема 3.1** Кадры организации и производительность труда | **Содержание учебного материала:** |  |  |  |
| **Лекции**Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения | 2 | 1 | репродуктивный |
| **Практические занятия**Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами. | 4 | 2 | продуктивный |
| **Тема 3.2**Оплата труда | **Содержание учебного материала:** |  |  |  |
| **Лекции**Трансформация системы оплаты труда в современных условиях | 2 |  | репродуктивный |
| **Практические занятия**Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчет расценок за единицу продукции.  | 6 | 2 | продуктивный |
| **Самостоятельная работа** **студента**Выполнение задания по разделу «Кадры предприятия и оплата труда»: рассчитать показатели - кадры предприятия, производительность труда, оплата труда.  | 4 | 6 | продуктивный |
| **Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации** |
| **Тема 4.1**Издержки производства и реализации продукции. По статьям и элементам затрат | **Содержание учебного материала**: |  |  |  |
| **Лекции**Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Смета затрат на производство и реализацию продукции (услуг, работ) калькуляция себестоимости и ее значение. Значение себестоимости и пути ее оптимизации | 2 | 1 | репродуктивный |
| **Тема 4.2**Прибыль и рентабельность | **Содержание учебного материала:** |  |  |  |
| **Лекции**Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции производства. | 2 | 1 | репродуктивный |
| **Тема 4.3**Показатели работы организации (фирмы) | **Содержание учебного материала:** |  |  |  |
| **Лекции**Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика ее расчета. Экономическая эффективность организации и методика ее расчета.  | 2 |  | репродуктивный |
| **Практические занятия** Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации  | 4 | 2 | продуктивный |
| **Самостоятельная работа** **студента** Выполнение задания по разделу «Основные технико-экономические показатели деятельности организации»: рассчитать структуру затрат, разработать схему определения прибыли. Работа с нормативными источниками. | 4 | 8 | продуктивный |
| **Самостоятельная работа** **студента** Написание контрольной работы |  | 20 | продуктивный |
| **Самостоятельная работа** **студента** Подготовка к промежуточной аттестации | 6 | 6 | продуктивный |
| **Промежуточная аттестация** | экзамен | экзамен |  |
| **Всего:** | 81 | 81 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств;

репродуктивный - выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;

продуктивный - планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

#

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **знать:** | *Опросы на практических занятиях, защита докладов (рефератов), контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), экзамен* |
| номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации |
| **уметь:**  | *Опросы на практических занятиях, защита докладов (рефератов), контрольных работ (для студентов заочной формы обучения), экзамен* |
| определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска |
| выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательностькоммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| оценивать экономическую эффективность производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ |



# Приложение А (обязательное)

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Экономика организации**

Для специальности: 23.02.04 Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Форма обучение: очная, заочная

Барнаул, 2019

ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Экономика организации»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Способ оценивания** | **Оценочное средство** |
| Раздел 1.Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка | ОК 02, ОК 11, ПК 3.8 | Опросы на практических занятиях,защита докладов (рефератов), защита контрольных работ (для студентов заочной формы обучения),экзамен | Вопросы и задания для текущего контроля,темы докладов (рефератов),темы и методические указания по написанию контрольных работ, вопросы и тесты к экзамену |
| Раздел 2. Материально-техническая база организации  | ОК 02, ОК 11, ПК 3.8 | Опросы на практических занятиях,защита докладов (рефератов), контрольных работ (для студентов заочной формы обучения),экзамен | Вопросы и задания для текущего контроля,темы докладов (рефератов),темы и методические указания по написанию контрольных работ, вопросы и тесты к экзамену |
| Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации | ОК 02, ОК 11, ПК 3.8 | Опросы на практических занятиях,защита докладов (рефератов), контрольных работ (для студентов заочной формы обучения),экзамен | Вопросы и задания для текущего контроля,темы докладов (рефератов),темы и методические указания по написанию контрольных работ, вопросы и тесты к экзамену |
| Раздел 4. Основные технико-экономические показатели деятельности организации | ОК 02, ОК 11, ПК 3.8 | Опросы на практических занятиях,защита докладов (рефератов), контрольных работ (для студентов заочной формы обучения),экзамен | Вопросы и задания для текущего контроля,темы докладов (рефератов),темы и методические указания по написанию контрольных работ, вопросы и тесты к экзамену |

**1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**1.1 Вопросы и задания для текущего контроля:**

1. Перечислить показатели, которые используют для оценки эффективности оборачиваемости оборотных средств. Кратко охарактеризовать их.
2. Дать определение понятию «производительность труда».
3. Перечислить показатели использования основных производственных фондов. Кратко охарактеризовать их.
4. Дать определение понятию «управление организацией».
5. Дать определение понятию «среднесписочная численность работников».
6. Дать определение понятию «кадры организации».
7. Перечислить общие функции управления организацией. Кратко охарактеризовать их.
8. Дать определение понятию «основные фонды организации». Что относят к основным фондам?
9. Дать определение «аппарат управления».
10. Дать определение понятию «амортизационный период».
11. Перечислить категории персонала. Кратко охарактеризовать их.
12. Дать определение понятию «структура аппарата управления».
13. Что характеризуют трудовой и натуральный методы измерения производительности труда?
14. Дайте определение понятия производственного процесса и охарактеризуйте его структуру.
15. Назовите основные принципы организации производства.
16. Охарактеризуйте признаки и критерии специализации производства.
17. Охарактеризуйте разделения производства на типы. Дайте их классификацию.
18. Назовите составные элементы производственной структуры предприятия.
19. Дайте определение понятия производственного цикла.
20. Перечислите основные составляющие производственного цикла.
21. Охарактеризуйте виды движений предметов труда в процессе производства.
22. Дайте определение понятия производственной структуры предприятия (организации).
23. Перечислите факторы, определяющие производственную структуру организации (предприятия).
24. Охарактеризуйте особенности структур в условиях различных типов и форм организации производства.
25. Назовите основные направления совершенствования производственной структуры предприятия (организации).

Задача №1. Сборку изделия выполняют за 7 технологических операций, общая трудоемкость которых 9,88 мин. Объем выпуска N = 60 000 штук в год. Определить тип производства

Задача №2. Деталь изготавливают штамповкой из ленты за одну комбинированную операцию. Норма штучного времени Тшт=0,2 мин. Определить тип производства при объеме выпуска N = 50 000 штук в год.

**1.2 Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Зачтено* | студент обнаруживает знания основного материала, демонстрирует сформированные компетенции, задачи решены верно |
| *Не зачтено* | студент не усвоил основное содержание материала, не умеет чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями, задачи не решены |

**1.3 Темы докладов (рефератов)**

1.Направление развития классификации основных производственных фондов.

2.Действующие и бездействующие основные фонды.

3 Виды амортизации основных фондов.

4. Резервы и факторы улучшения использования основных производственных фондов.

5.Роль оборотных средств в производственном процессе.

6. Управление оборотными средствами предприятия.

7.Экономическая сущность и структура оборотных средств.

8.Нормирование оборотных средств.

9.Категории работающих и профессиональное деление.

10. Определение потребности предприятия в кадрах.

11. Управление кадрами на производстве.

12. Переподготовка кадров и повышение квалификации.

13. Документация по личному составу.

14. Производительность труда: показатели, факторы и резервы роста.

15. Проблемы занятости и безработицы.

16.Трудовой кодекс в организации и дисциплина труда.

17.Трудовые конфликты и их разрешение.

18.Функции и причины оплаты труда.

19. Состав и назначение фонда оплаты труда и выплат социального характера.

20. Государственное регулирование заработной платы.

21.Планирование заработной платы.

22.Назначение расчетов средней заработной платы.

23. Стимулирование труда и заработная плата.

24. Конфликтные ситуации в оплате труда и способы их разрешения.

25. Пути снижения затрат на производство.

26. Методы калькулирования себестоимости продукции.

27. Экономическая оценка снижения себестоимости продукции.

28. Влияние структуры рынка на цены продукции предприятия.

29. Анализ стратегий ценообразования на предприятии.

30. Анализ государственной политики цен в регионах страны.

31. Анализ образования финансовых ресурсов предприятия.

**1.4 Темы контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)**

1. Функции и организация деятельности предприятия.

2. Стратегия выживания и развития промышленных предприятий в рыночных условиях.

3. Динамика и структура производства: понятие и тенденции.

4. Акционерная форма хозяйствования: проблемы развития.

5. Реструктуризация предприятия: необходимость и направления.

6. Влияние изменения форм собственности на деятельность промышленных предприятий.

7. Перестройка технологической структуры производства.

8. Современная амортизационная политика предприятия.

9. Виды оценки и методы переоценки основных фондов.

10. Показатели и пути улучшения использования основных фондов предприятия.

11. Анализ использования оборотных средств предприятия.

12. Пути улучшения использования оборудования.

13. Организация труда на предприятии (производительность труда и нормирование труда).

14. Реструктурирование кадрового потенциала предприятия.

15. Методика изучения потерь рабочего времени.

16. Проблемы измерения производительности труда в современных условиях.

17. Факторы роста производительности труда в условиях перестройки экономики.

18. Основные направления реформирования заработной платы.

19. Необходимость и направления усиления государственного

регулирования заработной платы в условиях переходной экономики.

20. Трансформация форм оплаты труда в рыночной экономике.

21. Принципы организации производства и типы промышленного производства.

22. Понятие и показатели качества продукции.

23. Управление качеством продукции на предприятии.

24. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции.

25. Перестройка управления сбытом готовой продукции на промышленном предприятии.

26. Организация МТО в переходной экономике России.

27. Резервы снижения себестоимости в современных условиях.

28. Ценовая политика предприятия в условиях рынка.

29. Финансовые результаты деятельности предприятий методы расчета.

30. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

31. Принципы и особенности инвестирования в России.

32. Методы расчета эффективности инвестиций и регулирование

инвестиционной деятельности в условиях рынка.

33. Инновационные стратегии предприятия.

34. Государственное регулирование инновационной деятельности.

35. Производственная мощность: понятие, методика расчета и виды.

36. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.

37. Механизм формирования и распределения прибыли.

38. Планирование хозяйственной деятельности предприятия.

39. Коммерческая деятельность предприятий в условиях рынка.

40. Стандартизация и сертификация продукции.

41. Основные направления специализации и кооперирования производства.

42. Комбинирование производства: сущность, формы и показатели уровня.

43. Концентрация производства и оптимальные размеры предприятий.

44. Техническая подготовка производства.

45. Организация производственной инфраструктуры предприятия.

46. Активизация инновационной деятельности предприятия.

47. Инвестиционная политика предприятия.

48. Особенности экспортной политики предприятия.

49. Понятие и процедура банкротства предприятий.

50. Развитие корпоративных структур в экономике России.

**1.5 Критерии и показатели, используемые при оценивании доклада (реферата) и контрольной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии**  | **Показатели** |
| 1.Методологическая корректность, наличие собственного взгляда, логичность построения.Макс. - 30 баллов | -актуальность проблемы и темы;- самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Соответствие темы содержанию, достаточность привлеченных к рассмотрению источников, аналитичность работы.Макс. - 30 баллов | - соответствие содержания теме;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выводов, использование понятийного аппарата.Макс. - 30 баллов | - полнота использования первоисточника по проблеме;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы. |
| 4.Организационный регламент. Макс. - 10 баллов | - грамотность и культура изложения;- соблюдение требований к организации работы;- культура оформления. |

**Оценивание доклада (реферата) и контрольной работы**

Работа оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;

• 70 – 85 баллов – «хорошо»;

• 50 – 69 баллов – «удовлетворительно;

• менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

**2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена)**

1. Какие признаки характерны для организации? **(**ОК 02, ОК 11**)**

2. Какие функции выполняет организация на микро- и макроуровне? **(**ОК 02, ОК 11, ПК 3.8**)**

3. Какие признаки характерны для юридического лица? **(**ОК 02, ОК 11, ПК 3.8**)**

4. Раскройте сущность и охарактеризуйте виды предпринимательской деятельности? **(**ОК 02, ОК 11, ПК 3.8**)**

5. Какие признаки характерны для малого и среднего предпринимательства? **(**ОК 02, ПК 3.8**)**

6. Охарактеризуйте организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. **(**ОК 02, ОК 11**)**

7. Какие признаки характерны для акционерных обществ? **(**ОК 02, ОК 11**)**

8. Какие признаки характерны для обществ с ограниченной ответственностью? **(**ОК 02, ОК 11**)**

9. Какое значение имеет развитие малого и среднего предпринимательства для экономики РФ. **(** ПК 3.8**)**

10. Дать определение понятию «оборотные средства организации». Из каких частей состоят оборотные средства? **(**ОК 11**)**

11. Дать определение понятию «амортизация». **(**ОК 02, ОК 11**)**

12. Перечислить показатели использования кадров в организации. Кратко охарактеризовать их. **(**ОК 02, ОК 11**)**

13. Что характеризуют трудовой и стоимостной методы измерения производительности труда? **(**ОК 02, ПК 3.8**)**

14. Перечислить показатели, которые используют для оценки эффективности оборачиваемости оборотных средств. Кратко охарактеризовать их. **(**ОК 02, ПК 3.8**)**

**2.2 Тесты для промежуточной аттестации (экзамена) (**ОК 02, ОК 11, ПК 3.8**)**

1.Что из нижеперечисленного не относится к стоимостным показателям:

\*а) ассортимент

б) товарная продукция

в) реализованная продукция

2.Ассортимент представляет собой:

а) перечень наименований изделий (работ, услуг)

\*б) перечень наименований изделий (работ, услуг) по маркам, сортам, типоразмерам

в) перечень наименований изделий (работ, услуг) по маркам, сортам, типом, размерам в определенных количественных отношениях

3.Все виды готовой продукции для реализации, полуфабрикаты для реализации входят в состав:

\*а) товарной продукции

б) реализованной продукции

в) чистой продукции

4.Стоимость всей производственной продукции независимо от степени готовности – это:

а) валовой оборот

\*б) валовая продукция

в) товарная продукция

5.Продукция, которая будет поставлена в данном периоде на рынок и оплачена покупателем, называется:

а) рыночная

б) реализованная

\*в) товарная

6.В состав реализованной продукции не включают:

\*а) полуфабрикаты

б) остатки готовой продукции на складе

в) товары отгруженные

7.Производственная мощность предприятия определяется:

\*а) по мощности основных (ведущих) производственных единиц (цехов, участков)

б) по мощности основных цехов

в) по мощности вспомогательных цехов

8.Для расчета производственной мощности используется следующий состав оборудования:

\*а) наличное оборудование

б) установленное оборудование

в) фактически работающее оборудование

9.При расчете производственной мощности используется фонд времени работы оборудования:

а) календарный

б) режимный

\*в) плановый

10.К стоимостным показателям производственной программы предприятия относятся:

а) товарная продукция

б) реализованная продукция

\*в) затраты на 1 руб. товарной продукции

11.Продукция ,которая будет поставлена в данном периоде и оплачена –это:

а)валовая продукция

\*б)реализованная продукция

в)товарная продукция

12.Количество продукции ,которое будет произведено и направлено потребителю называется:

\*а)товарная продукция

б)валовая продукция

в)реализованная продукция

13.В товарную продукцию не включаются:

а)полуфабрикаты для реализации

\*б)сырье и материалы

в)все виды готовой продукции

14.В валовую продукцию не включается:

а)незавершенное производство

\*б)полуфабрикаты  для реализации

в)готовая продукция

15.В состав реализованной продукции не входит:

а)товарная продукция

б)остатки готовой продукции

\*в)незавершенное производство

16.Документ ,отражающий все направления предпринимательской деятельности –это

а)бизнес -отчет

\*б)бизнес –план

в) техпромфинплан

17.Бизес –план необходим для решения вопросов:

а)финансирование ,кредитование

\*б) финансирование ,кредитование ,инвестирование

в)кредитование ,планирование

  18.Полная характеристика продукции отражается в разделе:

а)резюме

\*б)описание продукта

в)оценка конкурентов

19.Направления движения товаров, реклама предусматриваются в разделе:

\*а)стратегия маркетинга

б)план производства

в)организационный план

20.Расчеты показателей деятельности отражаются в разделе:

\*а)план производства

б)организационный план

в)финансовый план

21.Система экономических отношений, выражающих формирование и использование денежных средств в процессе хозяйственного оборота это:

\*а)финансы

б)средства производства

в)платежеспособность

22.Финансы выполняют  функции:

\*а)распределительную и контрольную

б)контрольную и отчетную

в)распределительную и воспроизводственную

23.Основу контрольной функции составляет6

\*а)движение финансовых ресурсов

б)учет денежных средств

в)учет активов предприятия

24.К стоимостным показателям плана производства относятся:

\*а)товарная, валовая, реализованная продукция

б)нормативная и валовая продукция

в)товарная и реализованная продукция

25.Стоимость всей произведенной продукции \_это:

\*а)валовая продукция

б)товарная продукция

в)реализованная продукция

**Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, дает чёткие ответы на дополнительные вопросы.% выполнения теста составляет 90-100. |
| *Хорошо* | студент, проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, допускает непринципиальные неточности при ответах на вопросы.% выполнения теста – 70-90. |
| *Удовлетворительно* | студент, обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.% выполнения теста – 50-70. |
| *Неудовлетворительно* | студент, не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.% выполнения теста меньше 50. |

Приложение Б

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДОВ, РЕФЕРАТОВ И КОТРОЛЬНЫХ РАБОТ

**Целью работы** является краткое корректное и обоснованное раскрытие актуальной темы, на основе применения современной методологии, ознакомление с первоисточниками и изложение собственного отношения к рассматриваемой проблеме. В сообщении должно быть продемонстрировано умение сосредоточиться и углубиться в теме, классифицировать различные подходы к ней, отношение к интерпретациям.

**Тема работы** выбирается самим обучающимся из предложенного перечня или может быть определена индивидуально при условии предварительного согласования с преподавателем. Критерий один - научный интерес автора, его методологическая и мировоззренческая ориентация.

**Содержание** работы приобретает определенную основательность, если происходит не только обоснование актуальности проблемы, но и **приводится «история вопроса»**. Для обоснованного анализа необходима работа с первоисточником и энциклопедической литературой. Возможно использование записей, карточек, слайдов. Структура работы должна  быть обоснованна, логична, соответствовать проведенной работе с первоисточником, содержать его выдержки. Сообщение должно быть отрепетировано заранее и придерживаться регламентированного времени: 10-15 минут на защиту работы и его обсуждение. При защите может использоваться презентация – не более 10 слайдов.