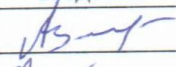

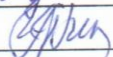


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОП. 14 Введение в специальность

Код и наименование специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Доцент	А.И. Валекжанин	
Согласовал	Заведующий кафедрой	А.С. Баранов	
	Руководитель ППСЗ	А.В. Величко	

Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ.....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работ.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	7
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Методические рекомендации и указания ...	11

1 Паспорт рабочей программы дисциплины *Введение в специальность*

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Вариативная часть общепрофессионального цикла

1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ОК 02., ОК 03., ОК 09., ДПК 02. ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Определять методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональную документацию на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ДПК 02.	Организовывать деятельность по выполнению гарантийных обя-	Виды работ по выполнению гарантийных обязательств организации-	Организовывать деятельность по выполнению гарантийных обя-

	зательств организации-изготовителя АТС и сервисного центра АТС	изготовителя АТС и сервисного центра АТС	зательств организации-изготовителя АТС и сервисного центра АТС
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по специальности
Общий объем учебной нагрузки	68
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
лекционные занятия	32
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий	-
Самостоятельная работа обучающихся и консультации	2
в том числе:	
<i>Подготовка к зачету</i>	2

Промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Введение в специальность:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1	Основные сведения специальности 23.02.07	14
Введение	Транспорт и его роль в жизни общества	2
Тема 1.1	Основные виды деятельности. Квалификационные требования к технику по специальности 23.02.07.	2
Тема 1.2	Создание первых видов транспорта и транспортно-технологических машин (автомобилей)	2
Тема 1.3	Создание двигателя внутреннего сгорания и его систем	2
Тема 1.4	Развитие автомобильного транспорта в России.	2
Тема 1.5	Основные предприятия, выпускающие автомобили в России. Основные марки отечественных автомобилей, их характеристика. Основные марки двигателей внутреннего сгорания, применяемые на отечественных автомобилях.	2
Тема 1.6	Профессиональные компетенции. Профессиональные стандарты в области автомобильного транспорта.	2
		10
Раздел 2	Устройство автомобиля	
Тема 2.1	Общее устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания	2
Тема 2.2	Общее устройство трансмиссии автомобиля	2
Тема 2.3	Общее устройство подвесок автомобиля	2
Тема 2.4	Общее устройство электрооборудования автомобиля	2
Тема 2.4	Общее устройство систем управления автомобилем	2
	Практические занятия	32
	Практическое занятие №1 Четырехтактный и двухтактный двигатель внутреннего сгорания. Общее устройство, принцип работы.	4
	Практическое занятие №2 Трансмиссия автомобиля. Назначение. Устройство, принцип работы.	4
	Практическое занятие №3 Сцепление автомобиля. Назначение. Устройство, принцип работы.	4
	Практическое занятие №4 Коробка передач. Назначение. Устройство, принцип работы.	4
	Практическое занятие №5 Карданная передача. Назначение. Устройство, принцип работы.	4
	Практическое занятие №6 Главная передача. Назначение. Устройство, принцип работы.	4
	Практическое занятие №7 Рулевое управление. Назначение. Устройство.	4
	Практическое занятие №8 Тормозные механизмы. Назначение. Устройство.	4
Раздел 3	Основы технического обслуживания и ремонта автомобилей	8
Тема 3.1	Параметры технического состояния автомобиля	2
Тема 3.2	Причины изменения технического состояния автомобилей	2
Тема 3.3	Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта автомобилей	2
Тема 3.4	Эксплуатационные и ремонтно-конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	2

Самостоятельная работа.		2
Подготовка к промежуточной аттестации		2
Промежуточная аттестация, зачёт		2
	Всего:	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов для проведения лекций и практических занятий.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
113В, лаборатория устройства автомобилей.	Учебная лаборатория на 20 посадочных мест, оснащена: макетами узлов и агрегатов автомобиля.
101В, лаборатория технической эксплуатации автомобилей.	Учебная лаборатория на 20 посадочных мест оснащена: стендами для диагностирования топливной аппаратуры.
108Б лаборатория технической эксплуатации автомобилей.	Два автомобиля УАЗ, технологическое оборудование для диагностирования ЦПГ и ГРМ, системы питания, системы зажигания, передней подвески.
410В Учебная аудитория для самостоятельной работы	Учебная лаборатория на 75 посадочных мест оснащена: техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование, экран, ПК, объединенных в локальную сеть с беспроводным выходом в Интернет.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Волков, В.С. Конструкция автомобиля / В.С. Волков ; под общ. ред. В.В. Острикова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 201 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564242> (дата обращения: 19.10.2019). – Библиогр.: с. 196. – ISBN 978-5-9729-0329-0.
2. Скепьян, С.А. Ремонт автомобилей: лабораторный практикум : [12+] / С.А. Скепьян. – Минск : РИПО, 2018. – 304 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497522> (дата обращения: 19.10.2019). – Библиогр.: с. 241-242. – ISBN 978-985-503-808-6. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Немцов, М.В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник [для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Технология аналитического контроля химических соединений», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»] / М. В. Немцов, М. Л. Немцова. - Академия, 2018. - 480 с. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=345439>
4. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : [16+] / В.В. Остриков, А.И. Петрашев, С.Н. Сазонов, А.В. Забродская ; под общ. ред. В.В. Острикова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 245 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564240> (дата обращения: 18.10.2019). – Библиогр.: с. 242. – ISBN 978-5-9729-0321-4.

Интернет-ресурсы

Доступный для студентов выход в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы по проблемам организации производства ТО и ремонта автомобилей .

Доступные Интернет-ресурсы.

Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ: <http://elib.alstu.ru>

Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства Лань: <http://e.lanbook.com>.

Электронная библиотечная система (ЭБС) online: <http://biblioclub.ru>.

Международная организация труда [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.ilo.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, сдачи зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знать: Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02.). Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. (ОК 03.). Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09.). Виды работ по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя АТС и сервисного центра АТС (ДПК 02.)</p>	<p><i>Опросы на практических занятиях, зачёт</i></p>
<p>уметь: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02.). Определять методы планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. (ОК 03.). Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 09.). Организовывать деятельность по выполнению гарантийных обязательств организации-изготовителя АТС и сервисного центра АТС (ДПК 02.)</p>	<p><i>Опросы на практических занятиях, зачёт</i></p>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Введение в специальность»**

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла, которая изучается всеми студентами, обучающимися по группе транспортных специальностей. Изучение данной дисциплины базируется на общих знаниях, полученных студентами в школе по физике, химии, историю для понимания и полного усвоения учебного материала необходимо знание устройства автомобиля, двигателя, агрегатов трансмиссии и рулевого управления.

При изучении материала необходимо регулярно посещать лекционные и практические занятия, своевременно готовить и защищать отчеты по практическим занятиям, самостоятельно изучать материал по темам, предлагаемым преподавателем.

Для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту), необходимо заранее ознакомиться с вопросами, включенными в тестовые задания. Не допускать наличия текущей задолженности по практическим занятиям.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой практическое выполнение работ по устройству автомобиля, двигателя, агрегатов трансмиссии и рулевого управления.

Подготовка к практическим занятиям включает:

- изучение материала предстоящей практической работы;
- подготовка письменного отчета теоретической части практического занятия по методическим указаниям к дисциплине;
- внесения в отчет результатов практических занятий, полученных на учебном занятии.

При возникновении вопросов по темам занятий их необходимо разбирать на консультации до начала практического занятия.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ

При подготовке к лекции преподаватель должен спланировать изложение материала таким образом, чтобы полностью закончить тему, объявленную в начале занятия.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связи между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через слайды и видеоролики. На доску целесообразно вынести основные термины и понятия темы.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к практическим занятиям и экзамену. Содержание вынесенных на доску основных терминов и понятий по ходу лекции необходимо обязательно раскрыть.

Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять в конце лекции. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция должна быть четкой и размеренной.

Закончить тему желательно четким выводом.

Очередную лекцию необходимо начинать с краткого изложения основных положений предыдущей лекции.