

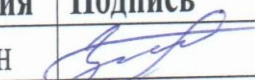


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной практики УП.04.01 по профессиональному модулю  
ПМ.04 «Освоение профессии рабочего: слесарь по ремонту автомобилей»

### Для специальности СПО

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Преподаватель	К.П. Зимонин	
Согласовал	Зав.кафедрой АиАХ	А.С. Баранов	
	Руководитель ППССЗ	А.В. Величко	

Барнаул

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы учебной практики.....	3
2 Структура и содержание учебной практики.....	8
3 Условия реализации программы учебной практики .....	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики .....	13
5 ПРИЛОЖЕНИЕ А Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации.....	16
6 ПРИЛОЖЕНИЕ Б Дневник-отчет.....	27
7 ПРИЛОЖЕНИЕ В Формы документов для учебной практики.....	31
8 ПРИЛОЖЕНИЕ Г Изменения (дополнения) .....	34

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы учебной практики

Учебная практика является составной частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпритацию информации,необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии,ходовой части и органовуправления автомобилей.
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии , ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов

## 1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики, формы отчетности

Студент, освоивший программу учебной практики, должен обладать

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности слесаря соответствующего разряда:

**Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда иметь практический опыт:**

установки на машины и крепление бензобаков, аккумуляторов, кабин, кожухов. изготовления кронштейнов, скоб, хомутиков.

устранения повреждений и заклепки дисков, тормозных лент и фрикционных накладок.

снятия, разборки и подготовки к ремонту сцепления, мостов передних, рулевого управления, реверсивных механизмов.

снятия двигателя, коробки передач.

снятия и установки плафонов, фонарей световых, свечей, стартеров

**уметь:**

выполнять разборку автомобилей, прицепных механизмов и подготовку их к ремонту.

выполнять разборку, ремонт, сборку простых соединений и узлов автомобилей с заменой отдельных частей и деталей.

снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру.

выполнять крепежные работы при техническом осмотре и обслуживании.

выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 12 - 14 квалитетам с применением приспособлений.

выполнять более сложные работы по ремонту и монтажу под руководством слесаря более высокой квалификации

**знать:**

основные сведения об устройстве автомобилей.

правила и последовательность разборки на узлы и подготовки к ремонту автомобилей

назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.

назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел, топлива. механические свойства обрабатываемых материалов.

систему допусков и посадок. квалитеты и параметры шероховатости. основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы

**Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда иметь практический опыт:**

разборки на узлы и детали автомобилей.

ремонта и сборки вентиляторов, насосов водяных и масляных двигателей.

разборки и подготовки к ремонту двигателей, коробки перемены передач, задних мостов.

ремонта, сборки, регулировки замков зажигания.

притирки клапанов.

ремонта и сборки колес ведущих и ведомых, тяги рулевой, колодок тормозных.

ремонта и устранения неисправностей трубопроводов.

ремонта, мостов передних, тормозов

**уметь:**

выполнять ремонт, сборку и регулировку узлов и агрегатов средней сложности с заменой отдельных частей и деталей.

определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, агрегатов и приборов при техническом осмотре и обслуживании автомобилей.

выполнять разборку и подготовку к ремонту агрегатов, узлов и электрооборудования.

выполнять соединение и пайку проводов, изоляции их и замену поврежденных участков.

выполняют общую сборку средней сложности автомобилей на колесном ходу.

выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.

производить выполнение более сложных работ по ремонту автомобилей и прицепных

механизмов к ним под руководством слесаря более высокой квалификации

**знать:**

устройство автомобилей, прицепных механизмов.

назначение и взаимодействие основных узлов и деталей.

технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки машин и прицепных механизмов.

методы выявления и способы устранения дефектов в работе машин и отдельных агрегатов.

сорта масел, применяемых для смазки узлов машин.

устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.

систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости.

электротехнические материалы и правила сращивания, пайки и изоляции проводов

**Слесарь по ремонту автомобилей 4-го разряда иметь практический опыт:**

автомобили - ремонта и сборки муфт сцепления мультипликаторов, рулевых механизмов, узлов и агрегатов.

автомобили – испытания узлов и агрегатов и устранение дефектов в их работе.

втулки шатунов - подгонки по поршневым пальцам.

двигатели внутреннего сгорания мощностью до 73 кВт (100 л.с.) - ремонта, полной сборки, регулировки узлов и механизмов, устранение дефектов газораспределения, шатунно-поршневой группы и других узлов двигателя.

гидроприводы автомобилей - ремонта, сборки, испытания на стенде

коробки передач автомобилей - испытания на стенде.

клапаны - регулировки зазоров.

кольца поршневые - подгонки к поршням.

механизмы газораспределения – сборка

механизмы планетарные поворотов автомобилей - сборки и регулировки.

подшипники коренные и шатунные – шабрения.

управление рулевое, редукторы, задний мост, коробка передач, фрикционы - ремонта, сборки и регулировки.

**уметь:**

выполнять ремонт, сборку, стендовые испытания и регулировку сложных агрегатов и узлов автомобилей.

выявлять и устранять дефекты в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей.

выполнять слесарную обработку узлов и деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений и специального инструмента.

выполнять общую сборку сложных автомобилей, агрегатов электрооборудования и приборов.

выполнять сложные монтажные работы с применением подъемно-транспортных механизмов и специальных приспособлений

**знать:**

конструктивное устройство ремонтируемых автомобилей.

устройство двигателей внутреннего сгорания различных типов и назначений.

методы регулирования отдельных агрегатов и узлов машин.

методику и режимы испытаний агрегатов автомобилей.

способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания узлов и агрегатов.

электроприборы и электрооборудование автомобилей.

систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости.

устройство, назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов.

конструкцию универсальных и специальных приспособлений.

По окончании первой части учебной практики студент подготавливает отчет в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ВУЗом, и защищает его (отчет) перед комиссией. В соответствии с учебным планом студент направляется на вторую часть учебной практики УП 04.02, после завершения которой он сдает квалификационный экзамен, по результатам которого студенту присваивается разряд по профессии **слесарь по ремонту автомобилей**.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

### 1.3 Организация практики

Учебная практика проводится в автотранспортных организациях различных организационно-правовых форм и в структурных подразделениях университета в качестве ученика по рабочей профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

При наличии вакантных должностей студенты могут зачисляться в штат организации, если работа соответствует требованиям программы практики. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или студенческих отрядов и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующие лицензии

Для проведения учебной практики разработана следующая документация:

- рабочая программа учебной практики;
- дневник-отчет (ПРИЛОЖЕНИЕ Б);
- формы: аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций; характеристики на студента по освоению профессиональных компетенций в период практики, отчета (ПРИЛОЖЕНИЕ В)

- договоры с предприятиями по проведению практики.

В основные обязанности руководителя практики от кафедры входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики.

- установление связи с руководителями практики от организаций.

- разработка и согласование с организациями программы, содержания и планируемых результатов практики.

- осуществление руководства практикой.

- контролирование реализации программы и условий проведения практики организациями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми.

- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики.

- совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики.

- разработка и согласование с организациями формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики.

- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка.

- заполнять дневник-отчет (Приложение А).

- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета вместе с дневником отчетом, подписанным руководителем практики от организации.

Отчет по практике студент защищает в комиссии, назначаемой директором колледжа, в состав которой обязательно входят руководитель практики от вуза и, по возможности, представитель. Защита отчета оценивается в стобальной системе квалиметрии знаний студентов, в ведомость по практике и в зачетку выставляется соответствующая оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно или неудовлетворительно).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований установленного разряда. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей. По результатам квалификационного экзамена, на основании производственной характеристики, дневника и пробной квалификационной работы каждому студенту присваивается рабочая квалификация. В зачетную книжку вносится запись о присвоении соответствующего разряда по выбранной рабочей профессии. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при поведении итогов общей успеваемости студентов.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 144 часов.

Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

Базой практики являются лаборатории кафедры АиАХ, автосервисы и автотранспортные предприятия оснащенные необходимыми средствами для проведения практики.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Объем учебной практики и виды учебной работы

<b>Вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего занятий</b>	<b>144</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	136
промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	6



## 2.2 Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия по практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводное занятие	Содержание учебного материала		
	Инструктаж по охране труда и техники безопасности на участке работ. Обучение и проверка знаний по технике безопасности	2	1
<b>Раздел 1 Слесарные и сварочные работы, применяемые при ремонте и обслуживании автомобилей и оборудования</b>		<b>136</b>	
<b>Тема 1.1 Разметка металла</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	34	
	Назначение и правила применения контрольно-измерительных приборов и инструмента		
	<i>Практические занятия</i>		
	1 Инструктаж по безопасности труда при разметке. Упражнения в нанесении произвольно расположенных, взаимно параллельных и взаимно прямолинейных перпендикулярных рисок, рисок под заданными углами. Разметка осевых линий. Кернение. Разметка по шаблонам. Заточка и заправка разметочного инструмента.	34	2
<b>Тема 1.2 Рубка, правка и гибка, резка и опи- ливание металлов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	36	
	Инструмент и операции, применяемые при ремонте СМиО. Свойства металла, подбор заготовок, режущего инструмента. Понятие о режимах резания.		
	<i>Практические занятия</i>		
	1 Инструктаж по ТБ. Рубка листовой стали. Вырубание заготовок на плите. Обрубание кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварных конструкций. Заточка инструментов. Правка полосовой и листовой стали. Правка круглого стального прутка на плите и с применением призм. Правка с помощью ручного пресса. Правка труб и сортовой стали. Гибка полосовой стали под заданным углом. Гибка полосовой стали на ребро. Гибка кромок листовой стали в тисках, на плите и с применением приспособлений. Гибка колец из проволоки и обечаек из полосовой стали. Навивка винтовых и спиральных пружин. Резание полосовой, квадратной, круглой и угловой стали в тисках по рискам. Разрезание труб с креплением в трубозажиме и накладными губками в тисках. Резание листового материала ручными ножницами. Резание металла на рычажных ножницах. Резка пружинной стали абразивным кругом. Опиливание параллельных, плоских поверхностей, поверхностей цилиндрических стержней и фасок на них. Проверка радиусомером и шаблонами. Опиливание деталей различных профилей по разметке и с применением кондукторов.	36	2

1	2	3	4	
<b>Тема 1.3</b> <b>Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий, нарезание резьбы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	30		
	Подбор режущего инструмента, материала. Режимы резания. Способы и приемы выполнения работ. Неразъемные соединения, способы монтажа и демонтажа			
	<b>Практические занятия</b>			
1	Инструктаж по безопасности труда. Сверление сквозных отверстий по разметке, в кондукторе, по накладным шаблонам. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов и т. п. Зенкерование сквозных цилиндрических отверстий и углублений для шарнирных соединений. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Развертывание цилиндрических, сквозных и глухих отверстий вручную и на станке. Развертывание конических отверстий под штифты.	30	2	
<b>Тема 1.4</b> <b>Притирка и доводка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18		
	Назначение притирки и доводки. Инструмент, технология производства работ. Режимы обработки: клапаны - регулировка зазоров, поршневые кольца - подгонка к поршням.			
	<b>Практические занятия</b>			
	1	Слесарная обработка узлов и деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений	6	2
	2	Слесарная обработка узлов и деталей по 7 - 10 квалитетам с применением универсальных приспособлений и специального инструмента	6	2
3	Сложная слесарная обработка деталей по 6 - 7 квалитетам	6	2	
<b>Тема 1.5</b> <b>Соединение деталей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	18		
	Виды сварочных соединений, применяемые при ремонте строительных машин. Режимы и способы сварки и наплавки. Виды флюсов и припоев, назначение, инструмент. Виды клеевых составов, область применения, технология производства работ			
	<b>Практические занятия</b>			
1	Клепка, пайка, склеивание, сварка. Болтовые, штифтовые, шпоночные, шлицевые соединения	18	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Подготовка и сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной для СПО в АлтГТУ	6		
	<b>Всего</b>	<b>142</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**6/2(1)** – (6 – всего, 2 – практические занятия, 1 – экскурсии)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие слесарно-монтажной, механообрабатывающей, электромонтажной и электросварочной мастерских.

В учебных мастерских должно быть установлено различное оборудование, которое обеспечивает последовательное выполнение технологических процессов и операций при ремонте автомобильной техники.

В учебных мастерских располагается оборудование индивидуального и общего пользования. Оборудованием индивидуального пользования являются верстаки с тисками. К оборудованию общего пользования относятся: сверлильные и простые заточные станки (точильно-шлифовальные станки), разметочная и поверочная плита, плита для правки, винтовой пресс, рычажные ножницы. Для размещения заготовок и деталей, приспособлений и инструментов, вспомогательных материалов имеются групповые инструментальные шкафы, стеллажи, столы и подставки для плит, тара для деталей, стружки.

Примерный перечень оборудования для проведения слесарных работ в учебных мастерских:

##### Тема 1.1 Разметка металла

**Оснащение рабочего места и участка:** тиски слесарные, плита разметочная, заточной станок JBG-10A, линейки измерительные металлические, чертилки, циркули разметочные, рейсмас, кернеры, молотки слесарные массой 200 г, шаблоны для проверки углов, бруски абразивные, щетки металлические, деревянные бруски, пластины стальные, заготовки деталей для гаечных ключей, угольников, циркулей, плоскогубцев, несколько флаконов медного купороса, быстро сохнущих лаков и красок, кисточки, щетка-сметка, ветошь, ящики и призмы разметочные, набор учебно-тренировочных стальных и чугунных объемных фигур, заготовки, требующие пространственной разметки.

##### Тема 1.2 Рубка, правка и гибка, резка и опиление металлов

**Рубка. Оснащение рабочего места:** вырубной штамп HN-16N, плиты для рубки (наковальни); тиски слесарные, тиски ручные, молотки, зубила слесарные длиной 175 мм, крейцмейсели, канавочники, линейки металлические, чертилки, кернеры, заточный станок JBF-10A, шаблоны для проверки углов заточки зубил, очки защитные.

**Правка и гибка. Оснащение рабочего места:** кузнечно-гибочный станок, приспособление «Навесной трубогиб», станок трубогибочный JHPB-3, тиски слесарные, тиски ручные, угольники-нагубники к тискам; ножницы по металлу; рычажные ножницы по металлу SS-8N, молотки слесарные для правки массой 500 - 600 г; молотки из мягких металлов; молотки деревянные, киянки; линейки измерительные металлические, чертилки; кернеры; шаблоны разметочные; очки защитные

**Резка металлов. Оснащение рабочего места:** тиски слесарные; тиски ручные; угольникагубники к тискам; ножницы по металлу; гильотинные ножницы FS-1652N, дисковый отрезной станок MCS-315, JCS-14, ленточнопильный станок MBS— 1014W, рычажные ножницы по металлу SS-8N, вырубной штамп HN-16N, линейки измерительные металлические; чертилки; шаблоны разметочные; ножовки; щетка металлическая; щетка-сметка.

**Опиливание металлов. Оснащение рабочего места:** ленточнопильный станок MBS-910CS; верстак; тиски слесарные; набор напильников различных профилей поперечного сечения, длин и насечек, набор надфилей, лекальные линейки с двухсторонним скосом, угольники плоские 90 и 120, штангенциркули с ценой деления по нониусу 0,1 и 0,05, губки накладные; щетки металлические; щетка-сметка.

##### Тема 1.3 Сверление, зенкерование, и развертывание отверстий. Нарезание резьбы

**Сверление, зенкерование, развертывание отверстий. Оснащение рабочего места:** вертикально-сверлильный станок 2H135, настольно-сверлильный станок HC-12A, JDP-10M, редукторный сверлильный станок GHD-27PF, заточной станок JBG-10A, сверла разные,

патроны сверлильные разные, тиски машинные для сверлильного станка, тиски ручные, подкладки, прижимы, эмульсии, резиновые перчатки, резиновые коврики, защитные очки, заготовки для последующего сверления в них отверстий, развертывания, нарезания резьбы, щетка – сметка.

**Нарезание резьбы. Оснащение рабочего места:** верстак, тиски слесарные, угольники, штангенциркули, дрели ручные, сверла разные, сверлильные патроны, тиски, подкладки, прижимы, эмульсии, резиновые перчатки, резиновые коврики, защитные очки.

Дополнительно требуются: метчики ручные; плашки круглые (неразрезные и разрезные); клуппы с раздвижными плашками; резьбовые шаблоны, резьбовые калибры-пробки и кольца; масло машинное; сульфифрезол; различные заготовки для последующего нарезания резьбы метчиками и плашками.

#### **Тема 1.4 Притирка и доводка**

**Притирка, доводка. Оснащение рабочего места:** верстак; тиски слесарные; плита притирочная; валик стальной (скалка); кубики и призмы притирочные; струбцины слесарные; порошки шлифовальные разных размеров зернистости; пасты доводочные разные; масло машинное; керосин; ветошь; тампоны; заготовки угольников плоских  $90^{\circ}$  и поверочных линейек; краны пробковые; вентили запорные и другие детали, требующие притирки.

#### **Тема 1.5 Соединение деталей**

**Клепка. Оснащение рабочего места:** верстак, плита (или наковальня), сверлильный станок НС-12А, JDP-10М; тиски слесарные, тиски ручные, струбцины; молотки слесарные, обжимки, поддержки, натяжки разные; напильники с насечкой №2 и №3, ножовки слесарные, разметочный инструмент, штангенциркуль, сверла, зенковки, заклепки 5...8 мм стальные или алюминиевые с полукруглыми и потайными головками, заготовки.

**Сварка. Оснащение рабочего места:** аппарат электрический сварочный МСЗ; машина МТУ-04-4; машина Р20; машина сварочная МШ1601 с прерывателем; машина стыковой сварки МС403.

Студент должен быть обеспечен спецодеждой, спецобувью, брезентовыми рукавицами и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам, занятым на строительных, строительномонтажных и ремонтно-строительных работах с вредными и (или) опасными условиями. (Утверждены приказом Минздравсоцразвития России N477 16 июля 2007 г. и коллективным договором).

Допуск к работе лиц без соответствующих средств индивидуальной защиты запрещается.

### 3.2 Информационное обеспечение обучения Основные источники

#### Основная литература

1. Волков, В. С. Конструкция автомобиля : учебное пособие / В. С. Волков ; под общ. ред. В. В. Острикова. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 201 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564242> –Библиогр.: с. 196. – ISBN 978-5-9729-0329-0.

#### Дополнительная литература

1. Сафиуллин, Р. Н. Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства транспортных средств : учебник / Р. Н. Сафиуллин, А. С. Афанасьев, Р. Р. Сафиуллин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 313 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493346> – ISBN 978-5-4475-9658-3. – DOI 10.23681/493346. – Текст : электронный.

2. Тихонович, А. М. Устройство автомобилей : учебник / А. М. Тихонович, К. В. Буйкус. – Минск : РИПО, 2019. – 305 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600122> –Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-886-4. – Текст : электронный.

3. Савич, Е. Л. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, А. С. Гурский. – Минск : РИПО, 2019. – 429 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600114> (дата обращения: 12.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-959-5. – Текст : электронный.

#### Методические

1. Шапошников Ю. А. Устройство автомобилей: Методические указания к лабораторным работам по дисциплине “Устройство автомобилей”. Часть 1. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2017 г.- 65 с. – <http://elib.altstu.ru/eum/download/ajax/Shaposh-ua1-1.pdf>

2. Шапошников Ю. А. Устройство автомобилей: Методические указания к лабораторным работам по дисциплине “Устройство автомобилей”. Часть 2. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2017 г.- 65 с. – <http://elib.altstu.ru/eum/download/ajax/Shaposh-ua2-1.pdf>

3. Михневич, Е. В. Устройство и эксплуатация автомобилей: лабораторный практикум / Е. В. Михневич, Т. Н. Бялт-Лычковская. – Минск : РИПО, 2014. – 294 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463644> –Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-424-8. – Текст : электронный.

#### Интернет-ресурсы

Доступный для студентов выход в Интернет с целью поиска современной научной и учебной литературы по проблемам организации производства ТО и ремонта автомобилей.

**Доступные Интернет-ресурсы:**

Электронная библиотека образовательных ресурсов АлтГТУ:  
<http://elib.alstu.ru>

Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства Лань:  
<http://e.lanbook.com>

Электронная библиотечная система (ЭБС) online:  
<http://biblioclub.ru>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма отчетов, а также сдачи обучающимися зачета с оценкой.

Результаты обучения (приобретение практического опыта, освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Приобретённый практический опыт:</i>	
<p>Разметки металла, выполнения плоскостной и пространственной разметки по чертежам с применением необходимых инструментов;</p> <p>рубки по эскизу и шаблону, рубки различных поверхностей, обрубании кромок под сварку, выступов и неровностей на поверхностях отлитых деталей или сварных конструкций. заточки инструмента;</p> <p>резания плоских и круглых материалов по рискам и разметкам ножовкой и ножницами;</p> <p>резания металлов с применением механизированных ножниц, отрезных ножниц, абразивным кругом;</p> <p>правки и гибки металла различного профиля (полосовой, листовой стали, труб и сортовой стали) с подбором инструмента и оснастки; навивки винтовых и спиральных пружин;</p> <p>опиливания плоскостей с контролем по линейке, угольнику, штангенциркулю и образцам шероховатостей обработки;</p> <p>распиливания отверстий и пазов;</p> <p>сверления, зенкерования и развертывания сквозных и глухих отверстий на станках по разметке, в кондукторе, по накладным шаблонам;</p> <p>сверления ручной и электрической дрелью сквозных и глухих отверстий с применением упоров, мерных линейек, лимбов и т. п.;</p> <p>зенкерования сквозных цилиндрических отверстий и углублений для шарнирных соединений;</p> <p>зенкования отверстий под головки винтов и заклепок;</p> <p>развертывания цилиндрических, сквозных и глухих отверстий</p>	<p><b>Раздел 1 Слесарные и сварочные работы, применяемые при ремонте и обслуживании автомобилей</b></p> <p><b>Формы контроля обучения:</b>                      – выполнение практических заданий;</p> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b>                      – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p>

вручную и на станке, конических отверстий под штифты; нарезания наружной и внутренней резьбы метчиками и плашками, восстановления изношенных и сорванных резьб; клепки накладок, накладок сцепления, развальцовки трубок; распиливания; шабрения плоскостей, сопряженных, взаимосвязанных, расположенных под углом, шабрения криволинейных поверхностей, шабрения подшипников качения и вкладышей; притирки топливных краников, клапанов, штуцеров и доводки; клепки, пайки, склеивания, сварки, сборки с помощью болтовых, штифтовых, шпоночных, шлицевых соединений. Слесарной обработки узлов и деталей машин и механизмов с применением универсальных приспособлений и специального инструмента	
---	--

Отчет - основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть заверен подписью руководителя практики от производства. Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

- титульный лист.
- введение.
- анализ выполненной работы.
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости).
- заключение.
- источники информации.

К отчёту по учебной практике прилагаются:

дневник по учебной практике, оформленный в соответствии с установленными требованиями, заверенный подписью руководителя практики от предприятия;

положительный аттестационный лист с указанием видов и качества выполненных работ в период производственной практики, уровня освоения профессиональных компетенций;

положительная характеристика организации на студента по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики, выполненная на фирменном бланке, заверенная подписью руководителя и печатью организации.

Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику базы практики.

Раздел "Анализ выполненной работы" является основной частью отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации.

Раздел "Техника безопасности и охрана труда" содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации.

В разделе "Заключение" студент должен представить выводы о состоянии и перспективах развития изученных на практике объектов (процессов).

Объем отчета должен соответствовать 15–25 страницам печатного текста.

Завершающим этапом учебной практики является защита отчета в комиссии специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с выставлением оценки, которая проводится не позднее 3 дней после окончания практики.

Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписями и печатями руководства профильной организации.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку (характеристику), отчисляются из учебного заведения, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки

установленного образца. В случае уважительной причины, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.



**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
*федеральное государственное бюджетное образовательное*  
*учреждение высшего образования*  
**«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)**

**Университетский технологический колледж**

**ДНЕВНИК-ОТЧЕТ**  
**прохождения учебной практики**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Специальность *Слесарь по ремонту автомобилей*

г. Барнаул, 2019 г

## НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Студент \_\_\_\_\_

(ф. и. о.)

первого курса УТК АлтГТУ \_\_\_\_\_ группы

направляется на учебную практику для овладения рабочей профессией Слесарь по ремонту автомобилей

на предприятие \_\_\_\_\_

сроком с «\_\_» \_\_\_\_ 201 г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

Программа практики выдана студенту на руки

Директор УТК \_\_\_\_\_

М П

### ПРОХОЖДЕНИЕ ПРАКТИКИ

(заполняется на предприятии)

Дата прибытия на практику \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Работа на предприятии в должности \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя

Практики (инструктора), должность \_\_\_\_\_

Дата окончания практики \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель предприятия \_\_\_\_\_

М.П.

Дата квалификационного экзамена после практики

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 201 г.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о сдаче пробной квалификационной работы

Студент выполнил пробную работу

---

---

---

---

---

---

(наименование работы, разряд)

Норма времени \_\_\_\_\_ час

Затрачено \_\_\_\_\_ час

Процент выполнения нормы выработки \_\_\_\_\_

Качество работы \_\_\_\_\_

Знание технологии работ

---

---

---

---

---

Студент выполнил пробную работу

---

---

---

---

Считаем возможным присвоить \_\_\_\_\_ разряд по профессии

**Слесарь по ремонту автомобилей**

Заключение составлено « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подписи комиссии:

- 1.
- 2.
3. М.П.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ О ПРИСВОЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Присвоить \_\_\_\_\_ разряд по профессии

**Слесарь по ремонту автомобилей**

Оценка на квалификационном экзамене \_\_\_\_\_

Подписи комиссии:

- 1.
- 2.
- 3.



**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ,**  
содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных  
компетенций

По \_\_\_\_\_ практике  
(вид практики)

ПМ0 \_\_\_\_\_  
(наименование профессионального модуля)

Студента \_\_\_\_\_ курса группы № \_\_\_\_\_ по специальности СПО

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в объеме \_\_\_\_ ч.

Место проведения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Виды, объем и качество выполнения работ во время практики

№	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Качество выполнения работ
	<i>Перечисляются профессиональные компетенции по модулю в соответствии с ФГОС</i>	<i>Перечисляются виды работ, которые необходимо провести для освоения профессиональной компетенции</i>	<i>Оценка качества выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации</i>

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_  
(выводится на основе оценок за каждый вид работ)

Руководитель практики от колледжа

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА

на студента по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики

ФИО студента	
№ группы	
Специальность	
Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес	
Время проведения практики	
Учебная практика по ПМ	

**Показатели выполнения производственных заданий:**

уровень теоретической подготовки

---

---

качество выполненных работ

---

---

трудовая дисциплина и соблюдение техники безопасности

---

---

Студент приобрел практический опыт:

---

---

Студент освоил профессиональные компетенции:

---

---

*(если не освоил ПК, указать, какие)*

Студент освоил общие компетенции:

---

---

*(если не освоил ОК, указать какие)*

Выводы и предложения:

---

---

Руководитель практики от организации

---

*(должность)*

*(подпись)*

*(расшифровка подписи)*

*(печать организации)*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЧЕТ

ПО \_\_\_\_\_ практике  
(вид практики)

В \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

УП \_\_\_\_\_ От  
(код специальности) (№ практики по УП) (№ студента по списку)

Студент гр. \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики от колледжа

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Барнаул 2019

ПРИЛОЖЕНИЕ Г



**Изменения (дополнения) к рабочей программе учебной практики  
по профессиональному модулю  
ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ  
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № \_\_\_\_\_

Утверждено \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ введено \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ действие

\_\_\_\_\_  
(наименование документа)

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Текст изменения

Директор колледжа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой АиАХ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Лист регистрации изменений**

Наименование разделов модуля	Кафедра разработчик	Предложения об изменении РП ПМ	Подпись заведующего профилирующей кафедрой
1	2	3	4
УП 04.01 Учебная практика	АиАХ	Произведена актуализация литературы. Произведена переработка ФОМ.	Протокол №6 от 16 февраля 2021  Павлюк А.С.