



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОГСЭ.05 Психология общения

Для специальности: 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Ст. преподаватель	Ж.Б. Сулейменова	
Согласовал	Зав. кафедрой ФиС	В.Ю. Инговатов	
	Руководитель ППСЗ	В.В. Коньшин	

Барнаул 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....	9
3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ А (обязательное) Методические рекомендации и указания ....	13

# 1 Паспорт рабочей программы дисциплины *Психология общения*

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины: Цель учебной дисциплины – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 03, ФГОС СПО по специальности 18.02.13

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 03.	планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	-приемы вербального и невербального общения в контексте личностного и профессионального развития; -взаимосвязь общения и деятельности; -цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов -основы теории и методологии принятия управленческих решений финансового характера	-выстраивать межличностные коммуникации для профессионального и личностного развития - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения -принимать организационные решения финансового характера на основе знаний финансовой грамотности

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>45</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся и консультации</b>	<b>13</b>
в том числе:	
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	9
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	2
<i>Подготовка к промежуточной аттестации</i>	2

*Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой в 3 семестре*

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>ОБЩЕНИЕ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ</b>	
<b>Тема 1.1 Общение как социально-психологическая проблема.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Лекционные занятия:</b> 1. Введение. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Культура и этика. Структура и виды общения. Функции и уровни общения. Особенности коммуникативного общения. Роль общения в профессиональной деятельности человека. Роль общения в самораскрытии личности 2. Социальная чувствительность.	
	<b>Практическое занятие:</b> психологическая игра «Снежный ком»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Качества важные для межличностного общения. Влияние профессионально значимых личностных качеств на общение.	1
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>ОСОБЕННОСТИ ВЕРБАЛЬНОГО И НЕВЕРБАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ</b>	
<b>Тема 2.1 Вербальное общение и его структура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Лекционные занятия:</b> 1. Структура речевого общения. Значение и смысл слов, фраз. Речевые звуковые явления. Факторы, существенно влияющие на эффективность. Выразительные качества голоса. Интонации и их роль в общении. 2. Особенности вербальной коммуникации. Толерантность в межличностном восприятии.	
	<b>Практическое занятие:</b> ролевая игра «Вето»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Модель коммуникативного процесса	2
<b>Тема 2.2 Барьеры общения и пути их преодоления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Лекционные занятия:</b> 1. Барьеры непонимания, внимания: семантический, стилистический, логический. 2. Передача информации.	
	<b>Практическое занятие:</b> упражнение «Эхо», упражнение «Перифраз»	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к текущему контролю	1
<b>Тема 2.3</b> <b>Невербальное общение и его особенности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Кинесика. Жестика. Такесика. Проксемика 2. Проявления эмоциональных состояний. Определение эмоций по схематическим изображениям. Определение эмоций	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Национальные особенности невербальных средств общения	2
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>СТРУКТУРА ОБЩЕНИЯ</b>	
<b>Тема 3.1 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Лекционные занятия:</b> 1. Понятие перцепции. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Эффекты межличностного восприятия: проекция, «ореола», стереотипизации, доминирующей потребности и др. Общение как восприятие и понимание друг друга партнерами по общению. 2. Исследование агрессии. Опросник Басса-Дарки	
	<b>Практические занятия:</b> Определение уровня эмпатических способностей. Рисование одним карандашом. Упражнение «Слепец и поводырь». Упражнение «Роза и чертополох»	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Теория социального действия	2
<b>Тема 3.2 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Лекционные занятия:</b> 1. Понятие коммуникации. Единство деятельности, общения и познания в коммуникативном процессе. 2. Общение как обмен информацией. Специфика коммуникативного процесса между людьми. Речь как средство коммуникации. Диалог как форма общения. Виды и техники слушания партнера по общению.	
	<b>Практическое занятие:</b> психологическая игра «Катастрофа на воздушном шаре».	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Теория каузальной атрибуции	2
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

<b>Интерактивная сторона общения</b>	<b>Лекционные занятия:</b> 1. Сущность интеракции, психологическая совместимость. Функциональные единицы общения, манипуляции в общении, этические принципы общения. Общение как организация взаимодействия между общающимися индивидами.	
	<b>Практическое занятие:</b> диагностика межличностного общения	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к текущему контролю	1
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>КОНФЛИКТЫ</b>	
<b>Тема 4.1 Конфликт и пути его разрешения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	<b>Лекционные занятия:</b> 1. Понятие конфликта. Способы разрешения конфликтов. Стратегии конфликтного взаимодействия: сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление, соперничество. 2. Акцентуации характера. Особенности конфликтного поведения. Динамика конфликтов. Способы управления конфликтами. Формы проявления социальных конфликтов.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение понятия «конфликт». Способы разрешения конфликтов. Стратегии конфликтного взаимодействия. Способы управления конфликтами. Формы проявления социальных конфликтов.	
	Самостоятельная работа по подготовке к промежуточной аттестации	2
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет с оценкой</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>45</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения лекций и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: проектор, экран.

Технические средства обучения: проектор, экран, ПК с программным обеспечением: Windows 7 Professional (или аналоги), Microsoft Office (или аналоги), Chrome (или аналоги).

В процессе подготовки к занятиям студенты работают с источниками электронной библиотеки АлтГТУ. При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- глобальная компьютерная сеть Интернет;
- электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань», ЭБС «Университет», ЭБС АлтГТУ;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих.

#### **3.2.1. Печатные издания**

##### **Основные источники:**

1. Логутова, Е. В. Психология делового общения : учебное пособие для СПО / Е. В. Логутова, И. С. Якиманская, Н. Н. Биктина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-4488-0688-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92154.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО / М. А. Кузнецова. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-93916-811-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94194.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **Дополнительные источники:**

1. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92836.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92836>



### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.psychology.ru> – Психология на русском языке;
2. <https://www.ropsy.ru/> – официальный сайт Федерации психологов образования России.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемы вербального и невербального общения в контексте личностного и профессионального развития;</li> <li>-взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>-цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>-роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>-виды социальных взаимодействий;</li> <li>-механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> <li>-основы теории и методологии принятия управленческих решений финансового характера</li> </ul>	<p><i>Опрос на практических занятиях.</i></p> <p><i>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе психологических, ролевых игр, выполнения упражнений на практических занятиях.</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет.</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет.</i></p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстраивать межличностные коммуникации для профессионального и личностного развития</li> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> <li>-принимать организационные решения финансового характера на основе знаний финансовой грамотности</li> </ul>	<p><i>Опрос на практических занятиях.</i></p> <p><i>Проверка самостоятельной работы обучающихся, опросы на практических занятиях, зачет</i></p> <p><i>Анализ результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе психологических, ролевых игр, выполнения упражнений на практических занятиях.</i></p> <p><i>Опросы на практических занятиях, тестирование, зачет</i></p>

### Лист актуализации рабочей программы дисциплины

Наименование дисциплины	Кафедра-разработчик РПД	Предложения об изменении РПД	Подпись заведующего кафедрой/протокол заседания кафедры
1	2	3	4
Психология общения	ФиС	Актуализирован перечень дополнительной литературы.	Инговатов В.Ю. протокол №1 от 28.08.2020

Разработчик ФОМ по дисциплине:

Сулейменова Жанар Бейсангалиевна,

ст. преподаватель

*ФИО, учёное звание, должность*

кафедра ФиС

*наименование кафедры*

\_\_\_\_\_

*дата*

\_\_\_\_\_

*подпись*

*Эксперт*

Инговатов В.Ю.

д.ф.н., доцент

*ФИО, учёное звание, должность*

кафедра ФиС

*наименование кафедры*

\_\_\_\_\_

*дата*

\_\_\_\_\_

*подпись*

## Приложение А

### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Дисциплина «Психология общения» имеет не только познавательное, но и практическое значение для студентов всех специальностей.

Владение культурой речи и навыки эффективного общения являются необходимой частью профессиональной компетенции современного специалиста.

Содержание дисциплины представлено в разделах и темах, по итогам изучения которых предусмотрен текущий контроль знаний. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для подготовки к зачету, практическим и лекционным занятиям необходимо изучать предложенную преподавателем литературу, а также выполнять задания для самостоятельной работы, что позволит лучше усвоить изучаемые вопросы, а также сформировать осознанное критическое отношение к себе как к языковой личности.

**Практические занятия** - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, словарями и различными текстами.

На практических занятиях желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения. Часть практических занятий проводятся в активных и интерактивных формах (например, деловые игры и различные упражнения). Практические занятия являются формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента. Практические занятия также позволяют преподавателю осуществлять контроль формируемых общих компетенций. Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в тестированиях, выполнении творческих и контрольных заданий, устных опросах и пр.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом практического занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспекта лекций, а также рекомендуемых разделов учебника, учебного пособия и т.п.;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, подготовка необходимых конспектов материала, необходимого при обсуждении на практических занятиях;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросов;
- формулировку собственного мнения по каждому вопросу и умение аргументированно его обосновать.

Итак, в ходе подготовки к практическому занятию студентам следует внимательно ознакомиться с планом, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые словари и первоисточники. Обращение к монографиям, статьям из специальных журналов, хрестоматийным выдержкам, а также к материалам средств массовой информации позволяет в

значительной мере углубить знания по проблеме, что разнообразит процесс ее обсуждения.

Студентам следует помнить, что обучаемый должен не просто воспроизводить сумму полученных знаний по заданной теме, но и творчески переосмыслить существующие в современной науке подходы к пониманию тех или иных проблем, явлений, событий продемонстрировать и убедительно аргументировать собственную позицию.

Контроль **самостоятельной работы** студентов по выполнению заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок заданий на практических занятиях.

Разработчик ФОМ по дисциплине:

Сулейменова Жанар Бейсангалиевна,

ст. преподаватель

*ФИО, учёное звание, должность*

кафедра КСОТ

*наименование кафедры*

\_\_\_\_\_ *дата*

\_\_\_\_\_ *подпись*

*Эксперт*

Тискова Ольга Владимировна,

к.ф.н., доцент

*ФИО, учёное звание, должность*

кафедра КСОТ

*наименование кафедры*

\_\_\_\_\_ *дата*

\_\_\_\_\_ *подпись*