




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины ОП.08 Охрана труда

Код и наименование специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Форма обучения: очная

| Статус | Должность | И.О. Фамилия | Подпись |
|-------------|-------------------------------|--------------|---|
| Разработчик | Преподаватель | М.Н. Вишняк |  |
| Согласовал | И.о. заведующего кафедрой БЖД | М.Н. Вишняк |  |
| | Руководитель ППСЗ | В.В. Коньшин |  |

Барнаул

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Паспорт рабочей программы дисциплины | 3 |
| 1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 3 |
| 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины..... | 3 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины..... | 5 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 Условия реализации учебной дисциплины..... | 9 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению..... | 9 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы..... | 9 |
| 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 10 |
| Приложение А Методические рекомендации и указания | 13 |

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Охрана труда»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в обязательную часть общепрофессионального цикла учебного плана ФГОС СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (по отраслям) базового уровня среднего профессионального образования.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины - формирование знаний и умений, соответствующих ОК 01, ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2. ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов (по отраслям).

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

| Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | |
|---------------------------------------|---|---|---|
| | | знать | уметь |
| ОК 01. | выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | - нормативно-технические и правовые основы в области производственной охраны труда и безопасности; - принципы, методы и средства обеспечения охраны труда; - вредные и опасные производственные факторы при работе технологического оборудования, инструментов и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов; - использовать информационные технологии в процессе выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей; - требования | - выполнять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в области обеспечения производственной безопасности; - пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам охраны труда и безопасности труда и обеспечения производственной охраны труда и безопасности; - организовывать мероприятия по охране труда; - планировать и осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности в коллективе; - обосновывать мероприятия по |
| ОК 02. | использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | | |
| ОК 04. | эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | | |
| ОК 05. | осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | | |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | | |
| ОК 07. | содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных | | |

| | | | |
|----------------|---|--|---|
| | ситуациях; | | |
| ОК 09. | пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; | | |
| ПК 2.1. | Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с числовым программным управлением. | | |
| ПК 3.1. | Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов | | |
| ПК 3.2. | Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий. | | |
| ПК 4.1. | Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметры технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов. | | |
| ПК 4.2. | Получать готовые изделия (полупродукты) с определенными характеристиками различными методами. | | |
| | | <p>безопасности при получении готовых изделий;</p> <p>- виды инструктажей на рабочих местах;</p> <p>- способы организации рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда;</p> <p>- правила производственного контроля за соблюдением персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами.</p> | <p>охране труда на объектах экономики;</p> <p>- проводить анализ вредных и опасных производственных факторов при работе технологического оборудования, инструментов и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов;</p> <p>- проводить все виды инструктажей на рабочих местах;</p> <p>- организовывать контроль за соблюдением персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственным и задачами.</p> |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов по видам учебной работы |
|---|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 32 |
| практические занятия | 16 |
| уроки | - |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| другие формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с требованиями современных производственных и образовательных технологий | - |
| Самостоятельная работа студента | 4 |
| в том числе: | |
| <i>Изучение литературы</i> | 2 |
| <i>Подготовка к зачету с оценкой</i> | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 | Нормативно-правовые основы охраны труда | 14,5 |
| Тема 1.1. | Содержание учебного материала: | |
| Предмет Охрана труда. Основные понятия. | Цели и задачи охраны труда. Определение и понятия. Законодательство в области охраны труда. Нормативные документы по охране труда и здоровья, требования безопасности, основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности. Нормативные документы по государственному управлению охраной труда. | 4 |
| | Практические занятия: | |
| | Специальная оценка условий труда по акустическому фактору. Производственный шум. Оценка снижения уровня шума при использовании шумоизолирующих перегородок из различных материалов. | 2 |
| Тема 1. 2. | Содержание учебного материала: | |
| Общие требования безопасности, предъявляемые к производственному оборудованию | Вредные и опасные производственные факторы. Требования безопасности, предъявляемые к производственному оборудованию | 4 |
| | Практическое занятие: | |
| | Специальная оценка условий труда по акустическому фактору. Определение звукоизолирующих свойств различных материалов. Приобретение навыков нормирования шума, умения разрабатывать рекомендации по уменьшению шума. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0,5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекциям. Для овладения знаниями: прочитать учебник. Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника. Для формирования умений: составить схему ответа. Литература: [1-6, 9, 10] | |
| Раздел 2 | Производственный травматизм и профессиональные заболевания | 14,5 |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала: | |
| Несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания. | Принципы промышленной безопасности в области охраной труда. Методы и средства обеспечения безопасности в области предотвращений травматизма на производстве. | 4 |
| | Профилактика профессиональных заболеваний. | 4 |
| Тема 2. 2. | Практическое занятие: | |

| | | |
|---|---|-------------|
| Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний | Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление нормативных актов по форме Н-1 для конкретного несчастного случая (деловая игра). | 4 |
| | Практическое занятие: | |
| | Расчет производственного травматизма. Изучаются статистические данные по травматизму на предприятиях, производится расчет показателей травматизма. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0,5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекциям. Для овладения знаниями: прочитать учебник, составить схемы своего ответа. Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника. Для формирования умений: решение задач по теме. Литература: [1-6, 9, 10] | |
| Раздел 3 | Основы производственной санитарии | 12,5 |
| Тема 3.1. Правовые основы производственной санитарии | Содержание учебного материала: | |
| | Принципы организации надзора и контроля в области охраны труда на производстве. | 4 |
| | Организация надзора и контроля охраны труда в области производственной санитарии. | 4 |
| Тема 3.2. Инструкции и инструктажи по охране труда | Практическое занятие: | |
| | Виды инструктажей по охране труда | 2 |
| | Практическое занятие: Составление инструкции по охране труда для наладчика металлорежущего и аддитивного оборудования | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 0,5 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекциям. Для овладения знаниями: прочитать учебник. Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника. Для формирования умений: изучение предложенных преподавателем инструкций по охране труда. Литература: [2, 7-10] | |
| Раздел 4. | Правила требований безопасности отдельных видов работ | 10,5 |
| Тема 4.1. Классификация производственных процессов | Содержание учебного материала: | |
| | Понятие о производственных процессах, их классификация, основные направления создания безопасных производственных процессов для организации охраны труда. Общие требования безопасности производственных процессов. | 4 |
| | Безопасность производств на стадии проектирования. Безопасность производства работ, требования безопасности к производственным помещениям, требования безопасности к территории предприятия. | 4 |

| | | |
|---|---|------------------------|
| Тема 4.2. Производственная безопасность | Практическое занятие: Индивидуальные средства защиты работающих на производстве Преподаватель задает предприятие и рабочее место. Студенты определяют 5 наиболее характерных опасных и вредных факторов, подбирают комплект СИЗ, используя справочную литературу. Дают характеристику средств защиты различных органов человека, излагают условия хранения и выдачи СИЗ. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к лекциям. Для овладения знаниями: прочитать учебник. Для закрепления и систематизации знаний: прочитать конспект лекций, повторить материал учебника. Для формирования умений: составить схемы своего ответа. Литература: [4, 6, 9, 10] | 0,5 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | 2 |
| Промежуточная аттестация | | Зачет с оценкой |
| Всего: | | 54 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих аудиторий:

Учебная аудитория «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, наглядные пособия; учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения: проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. – Минск : РИПО, 2021. – 336 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697182> (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр.: с. 325-329. – ISBN 978-985-7253-54-8. – Текст : электронный.

2. Федорян, А. В. Пожарная безопасность технологических процессов : учебное пособие : [12+] / А. В. Федорян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 468 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602182> (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1982-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Луцкович, Н. Г. Охрана труда: лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. – Минск : РИПО, 2022. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697514> (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр.: с. 134. – ISBN 978-985-895-056-9. – Текст : электронный.

4. Пасютина, О. В. Охрана труда при технической эксплуатации электрооборудования : учебное пособие / О. В. Пасютина. – Минск : РИПО, 2021. – 116 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697433> (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр.: с. 107-108. – ISBN 978-985-7253-65-4. – Текст : электронный.

5. Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие : [16+] / Е. В. Стасева. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 136 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618038> (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0692-5. – Текст : электронный.

6. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие : [12+] / Ю. Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 312 с. : ил., табл. схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618032> (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0577-5. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

7. Интерактивный портал по труду и занятости населения Алтайского края. Режим доступа: <https://portal.aksp.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий, сдаче зачета.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технические и правовые основы в области производственной охраны труда и безопасности (ОК 01., ОК 02., ОК 5., ОК 6., ОК 07.); - принципы, методы и средства обеспечения охраны труда (ОК 01., ОК 03., ОК 09., ПК 2.1., ПК 4.1.); - вредные и опасные производственные факторы при эксплуатации технологических сборочных приспособлений, систем металлорежущего и аддитивного производственного оборудования (ОК 03., ОК 07., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2.); - вредные и опасные производственные факторы при работе технологического оборудования, инструментов и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов (ОК 01., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2.); - использовать информационные технологии в процессе выполнения своей работы на основе задания технолога цеха или участка в соответствии с производственными задачами по изготовлению деталей (ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1.); - требования безопасности при получении готовых изделий (ОК 02., ОК 06., ОК 07., ПК 4.2.); - виды инструктажей на рабочих местах (ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1.); - правила производственного контроля за соблюдением персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами (ОК 09., ПК 4.1., ПК 4.2.); | <p><i>Опросы на практических занятиях, деловая игра, внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС), тестирование, зачет</i></p> |
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач в области обеспечения производственной безопасности (ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 4.1.); - пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам охраны труда и безопасности труда и обеспечения производственной охраны труда и безопасности (ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 09., ПК 4.1.); - организовывать мероприятия по охране труда (ОК 01., ОК 03., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2.); - планировать и осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности в коллективе (ОК 01., ОК 03., ОК 09., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2.); - обосновывать мероприятия по охране труда на объектах экономики (ОК 01., ОК 02., ОК 05., ПК 4.2.); | <p><i>Опросы на практических занятиях, деловая игра, внеаудиторная самостоятельная работа студентов (СРС), тестирование, зачет</i></p> |

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- - проводить анализ вредных и опасных производственных факторов при работе технологического оборудования, инструментов и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов (ОК 03., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 4.2.);- проводить все виды инструктажей на рабочих местах (ОК 09., ПК 3.1.);- организовывать контроль за соблюдением персоналом основных требований охраны труда при реализации технологического процесса, в соответствии с производственными задачами (ОК 09., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.2.). | |
|--|--|

Практический опыт

Работы с законодательными и нормативными документами, применение полученных знаний в области охраны труда на практике, разрабатывать инструкции по охране труда применительно к своей профессиональной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Программа дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства. Учебная дисциплина Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл. «Охрана труда» является комплексной дисциплиной, изучающей требования безопасности труда. С учетом общепрофессиональной специфики программы учебный материал направлен на овладение студентами основных общетеоретических проблем в системе «Природа-человек-общество», развитие целостных представлений о причинах возникновения опасных и вредных производственных факторов в процессе трудовой деятельности.

Цель изучения дисциплины Охрана труда:

- формирование и пропаганда безопасности труда на производстве;
- анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере производственной деятельности;
- обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- изучение правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в структурном подразделении (на предприятии).

Содержание дисциплины представлено в дидактических единицах, по итогам изучения, которых предусмотрен промежуточный контроль (опрос на практических занятиях, проверка домашних заданий). Каждый раздел представлен определенным количеством тем, изучение которых предполагает текущий контроль знаний студентов. Итоговая аттестация представляет собой дифференцированный зачет.

Для подготовки к зачету, практическим занятиям необходимо изучать предложенную литературу, а также выполнять индивидуальные задания, доклады, что позволит оптимально усвоить изучаемые вопросы и овладеть вышеуказанными компетенциями.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Выполнение практических работ направлено на достижение следующих целей:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование умений, получение первоначального практического опыта по выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины.

Выполнение практических работ направлено на закрепление полученных в ходе изучения тем знаний и реализацию выполнения требований к уровню подготовки студентов, использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

Практические занятия существенно повышают качество знаний, их глубину, конкретность, оперативность, значительно усиливают интерес к изучению дисциплины, помогают обучающимся полнее осознать практическую значимость общественных наук.

Порядок выполнения практических работ:

1. Студент должен прийти на практическое занятие подготовленным по данной теме.
2. После выполнения работы студент представляет письменный отчет.
3. Отчет о проделанной работе следует выполнять в тетради для практических работ в клетку.
4. Перед выполнением работы необходимо ознакомиться с порядком ее выполнения.
5. Выполнить и сдать работу.

Требования к оформлению отчетов:

1. Указываются номер и название работы.
2. Указывается цель работы.
3. Указывается номер задания.
4. При решении задач краткая запись условия отделяется от решения и в конце решения ставится ответ. Решения задач должны сопровождаться краткими, но достаточно обоснованными пояснениями, записываются используемые формулы.

Критерии оценки практических работ:

Таблица 1 – Критерий оценок практических работ

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|---|
| «Отлично» | 1. Выполнена работа без ошибок и недочетов; 2. Допущено не более одного недочета. |
| «Хорошо» | 1. Допущено не более одной негрубой ошибки и одного недочета; 2. Допущено не более двух недочетов. |
| «Удовлетворительно» | 1. Допущено не более двух грубых ошибок; 2. Допущены не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; 3. Допущено не более двух-трех негрубых ошибок; 4. Допущены одна негрубая ошибка и три недочета; 5. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. |
| «Неудовлетворительно» | 1. Допущено число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»; 2. Если правильно выполнил менее половины работы. |

По результатам выполнения практических работ студент получает допуск к зачету.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ДОМАШНИХ ТЕСТОВЫХ И ИНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Для закрепления теоретического материала студенты по каждой пройденной теме выполняют домашние задания. Выполнение индивидуальных заданий - докладов - призвано обратить внимание студентов на наиболее сложные, ключевые и дискуссионные аспекты изучаемой темы, помочь систематизировать и лучше усвоить пройденный материал.

Для каждой темы, указывается план работы и список рекомендованной для изучения литературы. Качество выполнения домашнего задания оценивается преподавателем при обсуждении темы на практических занятиях, что позволяет преподавателю не только оценить успеваемость студентов на любом этапе их обучения, но оказать помощь самим студентам в изучении курса. При самостоятельной подготовке к экзамену студенты могут выявить тот круг вопросов, которые усвоены слабо, и в дальнейшем обратить на них особое внимание, а также обратиться за консультацией к преподавателю.

Контроль самостоятельной работы студентов по выполнению домашних заданий осуществляется преподавателем с помощью выборочной и фронтальной проверок в виде устных опросов, конспектов первоисточников, сообщений на практических занятиях.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ

Традиционно подготовка академической лекции предполагает определение цели изучения материала по данной теме; составление плана изложения материала; определение основных понятий темы; подбор основной литературы к теме.

При подготовке лекции важно временное планирование, определение четко по времени каждой структурной части лекции и строгое выполнение этого времени в аудитории. Чтобы загруженность материалов вопросами плана лекции была равномерной, необходимо уже при этой работе определять места с отсылкой к самостоятельному изучению студентами части материала или повторения проблемы, вынесенной в лекцию.

При планировании лекционных вопросов необходимо хорошо продумать и четко обозначить связи между располагаемым в них материалом, чтобы лекция получилась логически выстроенной и органичной. Часть материала рационально давать через схемы, начерченные (лучше заранее) на доске. Схемы можно использовать для лучшего усвоения, например, классификации чрезвычайных ситуаций. При этом необходимо помнить, что схема несет большую смысловую нагрузку и выстраивать ее необходимо продуманно и четко. В идеале, разумеется, необходимо использовать современные технические средства обучения, там, где позволяет оборудованная аудитория. На доску целесообразно вынести основные термины и понятия темы.

Читая лекцию, желательно разделять в тексте вопросы плана, чтобы у студентов в конспекте выстроилась четкая структура материала, чтобы легче было ориентироваться в конспекте при подготовке к практическим занятиям и экзамену. Содержание вынесенных на доску основных терминов и понятий по ходу лекции необходимо обязательно раскрыть.

Основные положения и выводы лекции рекомендуется повторять, ибо они и есть каркас любого конспекта. Интонации голоса лектора должны быть рассчитаны на помещение и акустику лекционной аудитории, дикция четкая, размеренная. В лекционном материале должна быть обозначена практическая связь темы с жизнедеятельностью человеческого субъекта, особенно с современностью.

Закончить лекцию рекомендуется хорошо продуманным четким выводом.