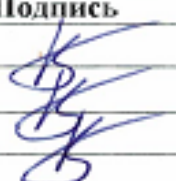


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессионального модуля: ПМ.05 Планирование и организация производственной деятельности

Код и наименование специальности: 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	Доцент	В.В. Коньшин	
Согласовал	Заведующий кафедрой	В.В. Коньшин	
	Руководитель ППСЗ	В.В. Коньшин	

Барнаул

## СОДЕРЖАНИЕ

Требования к результатам освоения профессионального модуля: .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	5
2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	12
4. Информационное обеспечение .....	13
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА.....	18
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ А МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ...</b>	<b>19</b>

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *Планирование и организация производственной деятельности*

**1.1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл.

**1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:**

Профессиональный модуль предполагает освоение следующего вида профессиональной деятельности: планирование и организация производственной деятельности.

Цель профессионального модуля – формирование знаний и умений, соответствующих ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3 ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Требования к результатам освоения профессионального модуля:

Индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	порядок оценки результатов решения задач в технологии производства изделий из полимерных композитов применительно к различным контекстам	распознавать задачу в технологии производства изделий из полимерных композитов применительно к различным контекстам	анализа задачи или проблемы в технологии производства изделий из полимерных композитов применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач в технологии производства изделий из полимерных композитов	владеть методами анализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности для выполнения задач в технологии производства изделий из полимерных композитов	поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач в технологии производства изделий из полимерных композитов
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	основы предпринимательской деятельности	выявлять достоинства и недостатки механизма	выявления достоинств и недостатков механизма

	нальное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	сти при производстве изделий из полимерных композитов	функционирования организации в рыночной экономике	ма функционирования организации в рыночной экономике
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	управление персоналом структурного подразделения	организовывать работу коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения	планирования и организация производственной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	правила оформления документов и построения устных сообщений в области производства изделий из полимерных композитов	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по предпринимательской тематике на государственном языке	оформления документации предприятия на государственном языке
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	основные достоинства и недостатки отечественной документации на предприятии в области производства изделий из полимерных композитов	критически и вдумчиво подходить к требованиям, предъявляемым в документации на предприятии в области производства изделий из полимерных композитов	описания значимости документации предприятия в области производства изделий из полимерных композитов
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычай-	основные нормативные документы по охране и защите окружающей среды, по действию в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы деятельности предприятия в области охраны окружающей среды	определения направлений управленческой деятельности в области охраны окружающей среды

	ных ситуациях.			
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	основные правила оформления документации в области производства изделий из полимерных композитов на государственном и иностранном языке	понимать общий смысл содержания документации на иностранном языке	ведения дел и построения простых высказываний на иностранном языке
ПК 5.1	Планировать и организовывать работу подразделения	основные принципы планирования и организации работы подразделения	находить пути наиболее эффективной работы подразделения	планирования и организации работы подразделения
ПК 5.2	Выполнять требования стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов	основные требования стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов	оформлять техническую производственную документацию на основе требований стандартов	использования отраслевых, национальных, международных стандартов, стандартов организации при планировании и организации производственной деятельности
ПК 5.3	критерии, методики анализа и оценки экономической эффективности работы подразделения и организации	анализ и оценку экономической эффективности работы подразделения и организации	использовать методики анализа и оценки экономической эффективности работы предприятия	анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
<b>Общий объем учебной нагрузки:</b>	<b>186</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>164</b>
в том числе:	
лекционные занятия	34
практические занятия	30
уроки	28

учебная практика	36
производственная практика	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю, зачетов, зачетов с оценкой	10

**2.1.1 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы междисциплинарного курса МДК.05.01 Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов**

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
<b>Общий объем учебной нагрузки:</b>	<b>36</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	12
уроки	12
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

**2.1.2 Объем междисциплинарного курса и виды учебной работы междисциплинарного курса МДК.05.02 Стандартизация и система управления качеством на предприятии**

Вид учебной работы	Объем часов по видам учебной работы
<b>Общий объем учебной нагрузки:</b>	<b>72</b>
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:</b>	<b>62</b>
в том числе:	
лекционные занятия	28
практические занятия	18
уроки	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

### 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.05.01 Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, уроки, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b>	<b>Система управления качеством на предприятии</b>	
Тема 1. Введение во всеобщее качество	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Урок №1</b> Организация и всеобщее качество. Ориентиры для организационного качества. Всеобщее качество, конкурентное преимущество и стратегическое управление Особенности стратегического управления.	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Международные стандарты качества (ИСО). Цели стандартизации ИСО. Действующие стандарты качества ИСО. Стандарты качества ИСО как универсальный инструмент сертификации.	2
Тема 2. Всеобщее качество и теория организации	<b>Содержание учебного материала</b> Качество во взаимосвязях потребителей и поставщиков. Проектирование организации для достижения качества. Проектирование, контроллинг и совершенствование организационных процессов.	2
	<b>Урок № 2</b> Инструменты и приемы всеобщего качества. Российские государственные стандарты качества (ГОСТ). Государственная система стандартизации Российской Федерации (ГСС). Основные положения ГОСТов.	2
Тема 3. Принципы обеспечения качества и модели обеспечения качества продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Практическое занятие №2</b> Принципы обеспечения и управления качеством продукции. Модели для обеспечения качества продукции. Отраслевые стандарты качества (ОСТ). Объекты отраслевой стандартизации. Классификация и обозначение отраслевых стандартов.	2
Тема 4. Проверки (аудит) систем менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и цели аудитов (проверок). Управление программой аудита. Этапы проведения аудита. Требования к аудиторам. Требования к способностям аудиторов. Особенности внутреннего аудита систем менеджмента.	2
Тема 5. Затраты на качество продукции, процессов и услуг	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Урок № 3</b> Представление и использование информации о затратах, связанных с качеством.	2
	<b>Практическое занятие №3</b>	2

	Основные подходы к учету затрат на качество. Концепция всеобщего блага для общества. Оценка затрат на качество по модели «Предупреждение – оценка – отказы». Модель стоимости процесса. Экономия затрат, связанных с качеством. Технические условия (ТУ). Статус технических условий. Обозначение ТУ. Структура документа.	
Тема 6. Особенности планирования и применения статистического приемочного контроля качества продукции	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия о происхождении рисков при СПК. Приемочный контроль качества по альтернативному признаку.	2
	<b>Урок № 4</b> Применения СПК для приемки продукции по количественному признаку.	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Технические регламенты Таможенного союза. Понятие «технический регламент». Особенности технических регламентов Таможенного союза. Действующие Технические регламенты Таможенного Союза.	2
Тема 7. Процесс управления качеством продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Урок № 5</b> Планирование качества. Организация работ по качеству.	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Маркетинговые исследования потребностей потребителей и их предпочтений относительно показателей товара. Контроль качества продукции. Разработка и реализация мероприятий по управлению качеством продукции. Технические регламенты Российской Федерации. Действующие технические регламенты в РФ.	2
Тема 8. Сертификация продукции и систем качества	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Урок № 6</b> Сертификация продукции: сущность, цели и формы. Схемы сертификации продукции. Правовое обеспечение качества. Сертификация систем качества.	2
	<b>Практическое занятие №6</b> Основные задачи управления качеством. Изучение рынка сбыта. Изучение различных требований к выпускаемой продукции. Сбор, анализ, хранение информации о качестве продукции. Разработка программы управления, планирования и повышения качества продукции. Выработка управленческих решений по управлению качеством и подготовка воздействий на объект.	2
<b>Самостоятельная работа студента</b> Подготовка к практическим занятиям		4
<b>Промежуточная аттестация</b>		Зачет (2 часа)
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36</b>



## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.05.02 Стандартизация и система управления качеством на предприятии:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, уроки, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b>	<b>Техническая производственная документация</b>	
Тема 1. Введение. Техническая документация	<b>Содержание учебного материала</b> Техническая документация и ее виды.	2
Тема 2. Технологическая инструкция (ТИ)	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «технологическая инструкция». Основные разделы технологической инструкции.	2
	<b>Урок №1</b> Типовые технологические инструкции.	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Планирование на производстве Содержание и задачи планирования. Виды планов. Планирование деятельности производственного подразделения. Разработка план выпуска продукции.	4
Тема 3. Технологический процесс (ТП)	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «технологический процесс». Виды технологических процессов.	2
	<b>Урок №2</b> Этапы технологического процесса.	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Объёмные расчёты загрузки персонала, оборудования и площадей Методика расчетов загрузки, оборудования и площадей на производстве. Выбор календарно-плановых нормативов. Разработка оперативно-календарных планов выпуска и графики производства по месяцам, неделям, суткам, сменам.	4
Тема 4. Паспорт безопасности (ПБ), этикетка, рецептура.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятий «паспорт безопасности», «этикетка», «рецептура». Требуемые документы, разделы документов, процесс оформления.	2
Тема 5. Паспорт качества	<b>Содержание учебного материала</b> Информация, содержащаяся в паспорте качества. Процедура оформления паспорта качества.	6

Тема 6. Организация работ по метрологической экспертизе технической документации на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Предпосылки для организации и проведения метрологической экспертизы на предприятии. Документация, подлежащая метрологической экспертизе. Подразделения, проводящие метрологическую экспертизу технической документации. Планирование метрологической экспертизы. Порядок проведения и оформления метрологической экспертизы. Реализация результатов метрологической экспертизы. Нормативная база для проведения метрологической экспертизы.	6
	<b>Урок №3</b> Требования к специалистам, проводящим метрологическую экспертизу. Права и обязанности специалистов, на которых возложено проведение метрологической экспертизы.	2
	<b>Урок №5</b> Требования к нормативному документу предприятий, регламентирующих организацию и порядок проведения метрологической экспертизы.	2
Тема 7. Основные задачи метрологической экспертизы технической документации и пути их решения	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ рациональности номенклатуры измеряемых параметров. Оценивание требований к точности измерений. Установление полноты и правильности требований к средствам измерений. Оценивание соответствия точности измерений заданным требованиям.	6
	<b>Урок №6</b> Оценивание метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний и эксплуатации изделий. Установление правильности применения метрологической терминологии, наименований и обозначений величин и их единиц.	2
	<b>Урок №7</b> Оценивание контролепригодности конструкции. Установление полноты и правильности требований к методикам измерений.	2
	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет материальных потоков предприятия Расчет необходимого количества сырья, составление рецептур и технологических карт.	4
Тема 8. Рекомендации по проведению метрологической экспертизы отдельных видов технической документации	<b>Содержание учебного материала</b> Метрологическая экспертиза технического задания и технических условий. Метрологическая экспертиза программ, методик испытаний, методик измерений. Метрологическая экспертиза чертежей, технологической документации и технологических регламентов.	4
	<b>Урок №8</b> Метрологическая экспертиза эксплуатационной документации.	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет баланса рабочего времени оборудование. Составление графиков ремонта оборудования. Определение производственных мощностей.	6

Самостоятельная работа студента Подготовка к практическим занятиям	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет (2 часа)
<b>ВСЕГО:</b>	<b>72</b>

### **УП.05.01 Учебная практика**

#### **Семестр 6**

Цель, задачи и содержание учебной практики приведены в программе учебной практики УП.01.01.

### **ПП.05.01 Производственная практика**

#### **Семестр 6**

Цель, задачи и содержание производственной практики приведены в программе производственной практики ПП.01.01.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, уроки, практические занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
<b>Промежуточная аттестация</b>		Экзамен по модулю (6 часов)
<b>ВСЕГО:</b>		<b>6</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин, для проведения лекций и практических занятий, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета: проектор, экран.

Учебная практика проходит в кафедральных аудиториях, мастерских:

Учебная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (семинарские занятия, лабораторные занятия, практические занятия, уроки), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория.

Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, классная доска.

Лабораторное оборудование: посуда стеклянная, оборудование стеклянное, насосы водоструйные, манометры, посуда мерная, приборы измерительные (реометры, вискозиметры, пикнометры, нагревательные приборы, прибор для определения температуры плавления, весы лабораторные, установки для экстракции). Установка для элементного анализа. Вытяжные шкафы.

Учебная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (семинарские занятия, лабораторные занятия, практические занятия, уроки), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория.

Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, классная доска.

Лабораторное оборудование: посуда стеклянная, оборудование стеклянное, насосы водоструйные, манометры, посуда мерная, приборы измерительные (реометры, вискозиметры, пикнометры, нагревательные приборы, прибор для определения температуры плавления, весы лабораторные, установки для экстракции). Установка для элементного анализа. Вытяжные шкафы.

Учебная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (семинарские занятия, лабораторные занятия, практические занятия, уроки), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, лаборатория.

Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, классная доска.

Лабораторное оборудование: установки для измерения давления насыщенного пара, калориметрические установки, установки для компенсационного измерения э.д.с., кондуктометр, установки для криоскопии, простой перегонки, рефрактометры, поляриметры, приборы для электрофореза, при-

бор для определения степени набухания, лабораторная посуда, нагревательные приборы.

Производственная практика реализуется в организациях химического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 26 Химическое, химико-технологическое производство.

Базами производственной практики являются предприятий города и края:

- АО ПО «Алтайский шинный комбинат»;
- ООО «Мартика»;
- ООО «Трубопласт-А»;
- ООО «Росал»;
- ООО «Мопс»;
- ООО «Тукан колор»;
- ООО «Агроиндустрия»;
- ООО «Аником».

Оборудование рабочих мест проведения практики обеспечивается предприятиями и соответствует содержанию будущей профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) осуществляется в соответствии с ЛНА АлтГТУ.

#### **4. Информационное обеспечение**

##### **Основная литература**

1. Воронцова Н.В. Управление качеством: учебное пособие для СПО / Воронцова Н.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-1258-3. — Текст : электронный // IPR SMART: — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106866.html>.

2. Контроль качества материалов и изделий: учебно-методическое пособие: / А. Ф. Дресвянников, М. Е. Колпаков, Е. А. Ермолаева, Е. В. Петрова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. — Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. — 80 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа:— URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683618>.

3. Елкин С.Е. Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием: учебное пособие для СПО / Елкин С.Е.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-4488-0951-4. — Текст : электронный // IPR SMART : — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

##### **Дополнительная литература**

4. Дробышева Л.А. Экономика, маркетинг, менеджмент : учебное пособие / Дробышева Л.А.. — Москва : Дашков и К, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-394-02732-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85241.html>.

5. Москвичева Е.Л. Стандартизация и сертификация : практикум для СПО / Москвичева Е.Л., Керов А.В.. — Саратов : Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1244-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106855.html>.

6. Гари Десслер Управление персоналом / Гари Десслер. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 800 с. — ISBN 978-5-00101-819-3. — Текст : электронный // IPR SMART: . — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89014.html>.

7. Панфилова О.В. Управление персоналом: основы теории : учебное пособие / Панфилова О.В.. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-7890-1842-2. — Текст : электронный // IPR SMART: . — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118110.html>.

### **Интернет ресурсы**

8. Кузьмина О.Г. Методические указания к практическим занятиям для студентов направления 38.03.02 "Менеджмент" по дисциплине "Управление качеством" 2019. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Kuzmina\\_UprKachPrakt\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Kuzmina_UprKachPrakt_mu.pdf).

9. Справочно-правовая система ГАРАНТ. Режим доступа: <http://edu.garant.ru/>

### **Учебно–методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Электронные информационные ресурсы вуза обладают специальными адаптивными технологиями, которые обеспечивают студентов с ограниченными возможностями здоровья необходимыми условиями получения образования.

### **Периодические издания**

1. Известия вузов. Химия и химическая технология.
2. Пластические массы.
3. Промышленное производство и использование эластомеров.
4. Химическая промышленность сегодня.
5. Экология промышленного производства.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и написания коллоквиумов, защите отчетов о практике, зачетов, экзамена по модулю.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок оценки результатов решения задач в технологии производства изделий из полимерных композитов применительно к различным контекстам</li> <li>- передовой отечественный и зарубежный опыт по применению прогрессивных форм организации труда</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации в области производства изделий из полимерных композитов</li> <li>- управление персоналом структурного подразделения</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений в области производства изделий из полимерных композитов</li> <li>- основные достоинства и недостатки отечественной документации на предприятии</li> <li>- основные нормативные документы по охране и защите окружающей среды, по действию в чрезвычайных ситуациях</li> <li>- средства профилактики перенапряжения и укрепления здоровья при производстве изделий из полимерных композитов</li> <li>- программное обеспечение для расчета параметров производственных линий, количества основного оборудования, учета и оценки основных фондов</li> <li>- основные правила оформления документации в области производства изделий из полимерных композитов на государственном и иностранном языке</li> <li>- основы предпринимательской деятельности при производстве изделий из полимерных композитов</li> <li>- основные принципы планирования и организации работы подразделения</li> <li>- основные требования стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов</li> <li>- анализ и оценку экономической эффективности работы подразделения и организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу в технологии производства изделий из полимерных композитов применительно к различным контекстам</li> <li>- владеть методами анализа, коррекции, планирования, проектирования деятельности</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в области производства изделий из полимерных композитов</li> <li>- организовывать работу коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по</li> </ul>	<p><i>Коллоквиумы</i></p> <p><i>Отчет о прохождении практики.</i></p> <p><i>Зачеты</i></p> <p><i>Зачеты с оценкой</i></p> <p><i>Экзамен по модулю</i></p>

<p>предпринимательской тематике на государственном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически и вдумчиво подходить к требованиям, предъявляемым в документации на предприятии</li> <li>- соблюдать нормы деятельности предприятия в области охраны окружающей среды</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения при производстве изделий из полимерных композитов</li> <li>- применять средства информационных технологий для расчета параметров производственных линий, количества основного оборудования,</li> </ul> <p>учета и оценки основных фондов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл содержания документации на иностранном языке</li> <li>- находить пути наиболее эффективной работы подразделения</li> <li>- оформлять техническую производственную документацию на основе требований стандартов</li> <li>- использовать методики анализа и оценки экономической эффективности работы предприятия</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа задачи или проблемы в технологии производства изделий из полимерных композитов применительно к различным контекстам</li> <li>- поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</li> <li>- применения нормативно-правовой документации в области производства изделий из полимерных композитов</li> <li>- планирования и организация производственной деятельности</li> <li>- оформления документации предприятия на государственном языке</li> <li>- описания значимости документации предприятия</li> <li>- определения направлений управленческой деятельности в области охраны окружающей среды</li> <li>- использования средств профилактики перенапряжения на рабочем месте</li> <li>- использования современного программного обеспечения для расчета параметров производственных линий, количества основного оборудования, учета и оценки основных фондов</li> <li>- ведения дел и построения простых высказываний на иностранном языке</li> <li>- выявления достоинств и недостатков механизма функционирования организации в рыночной экономике</li> <li>- планирования и организации работы подразделения</li> <li>- использования отраслевых, национальных, международных стандартов, стандартов организации при планировании и организации производственной деятельности</li> <li>- анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации.</li> </ul>	
--	--





## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**

Дисциплины МДК 05.01 Управление персоналом подразделения производства изделий из полимерных композитов, МДК 05.02 Стандартизация и система управления качеством на предприятии входят в профессиональный модуль ПМ 05 Планирование и организация производственной деятельности и реализуются для подготовки студентов, обучающихся по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов. На лекционных и практических занятиях рассматриваются примеры из практики Российских и зарубежных фирм, а также предприятий Алтайского края.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы (п.3.2).

При подготовке к практическим занятиям студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации, выданные преподавателем.

Выполнение этих видов работы в соответствующие сроки позволит студентам уже в течение семестра вести подготовку к зачету по дисциплинам и экзамену по модулю. Зачет сдаётся в письменном виде в конце семестра по тестам промежуточной аттестации. Вопросы к зачету выдаются в семестре.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНАМ**

Практические занятия по дисциплине необходимы для усвоения теоретического материала и выполнения конкретного задания. Для продуктивной работы на практических занятиях необходимо:

- обязательно ознакомиться с лекционным материалом;
- ознакомиться с методическим материалом по выполнению практического занятия и лабораторной работы.