

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПМ.1.УП.3

Вид	Учебная практика
Тип	Учебная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**

Квалификация: **Техник**

Форма обучения: **очная, заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Д.т.н., профессор	В.Л. Свиридов
Согласовал	Зав. кафедрой «СМиАД»	Г.И. Овчаренко
	Директор УТК	И.А. Бахтина
	Руководитель ППССЗ	В.Л. Свиридов

г. Барнаул

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
Приложение А (обязательное).....	9
Приложение Б.....	14
1.1 ФОРМА БЛАНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ	14

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Цель практики – формирование, закрепление, развитие практических навыков и общих и профессиональных компетенций и приобретение необходимых умений и опыта практической работы для решения конкретных задач из различных предметных областей.

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ. 01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» представляет рассредоточенную практику, проводится в виде практической подготовки, параллельно с учебными аудиторными занятиями в течение учебного семестра. Организационно, для выполнения программы практики, учебная группа подразделяется на подгруппы (бригады).

Задачами практики являются обеспечение связи практики с теоретическим обучением и расширение круга умений, навыков, практического опыта для решения задач:

- геологических изысканий;
- построения геологического разреза;
- камеральной обработки материалов полевых работ по геологии и грунтоведению.

2 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану, рассредоточенная учебная практика по модулю ПМ. 01 «Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов» проводится:

- для студентов очной формы обучения – в 3 семестре, продолжительностью 1 неделя (36 часов);
- для студентов заочной формы обучения – в 5 семестре, продолжительностью 1 неделя (36 часов);

3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;	назначение и правила работ с основными геодезическими приборами	решать прямую и обратную геодезическую задачи;	в измерении элементов автомобильных дорог и аэродромов при помощи теодолита и нивелира
ПК 1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;	способы определения минералов, горных пород и нерудного сырья	выявлять взаимосвязи геологических процессов с рельефом территории;	проведения геологических работ в процессе изыскания в соответствии с проектом
ПК 1.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;	основы проектирования конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	выполнять камеральные работы по окончании геометрического нивелирования участков автомобильных дорог	проведения теодолитной и тахеометрической съемки, выполнять геометрическое нивелирование
ПК 1.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах;	основы проектирования транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах;	выполнять съемку трассы будущей дороги, разбивку кривых разными методами,	нивелирования трассы, разбивки осей искусственных сооружений

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В ходе учебной практики студенты должны пройти следующие этапы:

Наименование этапов	Виды учебной работы, практические полевые и камеральные занятия по учебной практике	Объем часов*	Формы текущего контроля**
Вводное занятие	<i>Содержание учебного материала</i>	2/0(2)	фиксация
	Знакомство с программой учебной практики, со своим рабочим участком в составе бригады, с правилами и обязанностями бригады и группы. Инструктаж по ОТ на участке полевых и камеральных работ.	2	
Этап 1	Геоморфологические условия формирования рельефа земной поверхности	6/4(2)	демонстрация, изложение
Тема 1.1 Геоморфологические условия формирования рельефа	<i>Содержание учебного материала</i>	6/4(2)	
	<i>Практические занятия</i>		
	1 Условия формирования рельефа земной поверхности. Состав и свойства горных пород	4	
	2 Способы изучения рельефа местности	(2)	
Этап 2	Геологическая деятельность внешних сил Земли. Геологические разрезы	12/8(4)	выделение, фиксация
Тема 2.1 Геологическая деятельность внешних сил Земли	<i>Содержание учебного материала</i>	8/8(0)	
	<i>Практические занятия</i>		
	1 Геологическая деятельность внешних сил Земли (ветра, воды, льда, Солнца, силы тяжести) на сглаживание рельефа земной поверхности	4	
	2 Процессы выветривания горных пород. Физическое, химическое, биологическое выветривание.	4	
Тема 2.2 Геологические разрезы	<i>Содержание учебного материала</i>	4/0(4)	создание
	<i>Практические занятия</i>		
	1 Виды геологических разрезов. Способы их оформления по результатам полевых обследований	(4)	
Этап 3	Сейсмологическое районирование	4/0(4)	выполнение, фиксация
Тема 3.1 Сейсмологическое районирование	<i>Содержание учебного материала</i>	4/0(4)	
	<i>Практические занятия</i>		
	1 Картирование сейсмической активности территории России, Алтайского края, Республики Алтай	(2)	
	2 Дорожно-климатическое районирование территории России, Алтайского края, Республики Алтай	(2)	
Этап 4	Типы и свойства грунтов. Способы определения свойств грунтов	8/4(4)	обоснование, демонстрация
Тема 4.1 Типы и свойства грунтов.	<i>Содержание учебного материала</i>	8/4(4)	
	<i>Практические занятия</i>		
	1 Классификация грунтов. Минералогический и зерновой составы грунтов	(4)	
	2 Полевые и лабораторные способы определения состава и свойств грунтов.	4	
Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой, сдача и защита отчета		4/0(4)	зачет с оценкой
Всего		36/16(20)	

Пояснения:*6/4(2) – (6 – всего часов, из них 4 – полевые работы, экскурсии; (2) – камеральные работы). **Формы текущего контроля могут быть: выполнение, демонстрация, определение, проектирование, создание, планирование, выделение, получение, изложение, решение, обоснование, фиксация, формулирование, доказательство, изготовление, нахождение.

5 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой. Оценка по практике (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

В случае не прохождения учебной практики в установленные сроки по уважительной причине (медицинские показания, производственная необходимость, семейные обстоятельства) сроки проведения практики могут быть изменены в пределах текущего учебного года.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по практике приведен в Приложении А.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники

1. Сальников, В. Н. Геология. В 2 частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / В. Н. Сальников. - Саратов: Профобразование, 2021. - 383 с. — ISBN 978-5-4488-0923-1 (ч. 1). 978-5-4488-0948-4. - Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99925.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сальников, В. Н. Геология. В 2 частях. Ч. 2: учебное пособие для СПО / В. Н. Сальников. - Саратов: Профобразование, 2021. - 237 с. - ISBN 978-5-4488-0924-8 (ч. 2). 978-5-4488-0948-4. - Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/99926.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники

1. Дуюнов, П. К. Инженерная геодезия: учебное пособие для СПО / П. К. Дуюнов, О. Н. Поздышева. - Саратов: Профобразование, 2021. - 102 с. - ISBN 978-5-4488-1224-8. - Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106823.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Селиверстов, В. А. Основы гидрологии: учебное пособие для СПО / В. А. Селиверстов, М. В. Родионов, А. А. Михасек. - Саратов: Профобразование, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-4488-1220-0. - Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/106840.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Широкий, Г. Т. Строительные материалы и изделия: учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 432 с. ISBN 978-985-503-990-8. - Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/100372.html>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная практика проводится на площади, обеспечивающей техническую возможность проведения работ на учебном полигоне и в лабораториях «Геологии и грунтоведение» университета.

Оборудование лаборатории «Геологии и грунтоведения»: плакаты, глобус и (или) физическая карта Алтайского края с делением на дорожно-климатические зоны, приборы стандартного уплотнения грунтов, полевая грунтовая лаборатория, прибор Ковалева, приборы для определения коэффициентов фильтрации грунтов (КФЗ или трубка СПЕЦГЕО), конусы Васильева, почвенные сита, сушильные шкафы, аналитические весы с разновесами, шкала твердости Мооса, коллекции минералов и горных пород, ручные буровые комплекты.

Лист актуализации рабочей программы практики

[illegible]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»

Университетский технологический колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.01

Для специальности: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Форма обучения: очная, заочная

Барнаул 2019

Разработчики ФОМ по учебной практике УП.01.01:

Свиридов В.Л., д.т.н., профессор

ФИО, учёное звание, должность

Кафедра ТС

наименование кафедры

3 сентября 2019 г.

дата



подпись

Амосова Л.Н., к.т.н., доцент

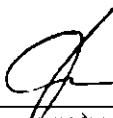
ФИО, учёное звание, должность

Кафедра ОФИГиГ

наименование кафедры

3 сентября 2019 г.

дата



подпись

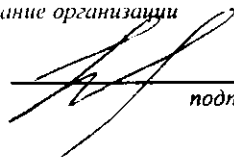
Эксперт:

Махров Е.Ю., начальник отдела контроля качества и внедрения новых технологий краевого государственного казенного учреждения «Управление автомобильных дорог Алтайского края (КГКУ «Алтайавтодор»)

ФИО, должность, учёное звание, наименование организации

3 сентября 2019 г.

дата



подпись

ПАСПОРТФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания и оценочные материалы
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	Календарный план выполнения задания по практике. Проверка отчета. Собеседование на защите отчета о практике (фонд оценочных материалов).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ НА ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА О ПРАКТИКЕ

Характеристика рельефа и инженерно-геологических условий района практики

1. Что изучает наука геоморфология. Дайте определение?
2. Что включает в себя понятие «рельеф»?
3. Какие природные явления относят к внутренним силам формирования рельефа?
4. Какие природные явления относят к внешним силам формирования рельефа?
5. Перечислите геоморфологические особенности территории г. Барнаула
6. Назовите элементы рельефа
7. Перечислите элементы рельефа г. Барнаула
8. Формы рельефа и его разновидности
9. Как создаются «антропогенные» формы рельефа?
10. Какие формы рельефа относят к положительным?
11. Какие формы рельефа относят к отрицательным?
12. Классификация форм рельефа по величине
13. Перечислите три основных типа рельефа
14. Дайте характеристику равнинному типу рельефа
15. Структурные равнины – это что?
16. Что такое аккумулятивные равнины?
17. Как образуются наклонные равнины?
18. Как возникает абразионная равнина?
19. Дайте характеристику холмистому типу рельефа
20. Что собой представляет горный рельеф?
21. Классификация гор по происхождению?
22. Как классифицируются горы по высоте?
23. Основные задачи инженерной геоморфологии
24. Опишите инженерно-геологические особенности г. Барнаула

Естественные обнажения и выход на поверхность горных пород

1. Что такое деятельный слой?
2. Происхождение осадочных горных пород
3. Особенности осадочных пород г. Барнаула
4. Минеральный и химический состав осадочных пород г. Барнаула
5. Структура и текстура горных пород осадочного генезиса
6. Как определить мощность и глубину залегания осадочных пород?
7. Как производится описание обнажений на местности?

Опасные геологические и инженерно-геологические процессы и явления

1. Какие опасные геологические явления Вы знаете?
2. Какие инженерно-геологические процессы относят к опасным?
3. Перечислите неустойчивые формы на склонах рельефа
4. Назовите отличительные особенности осыпей
5. Назовите отличительные особенности обвалов
6. Назовите отличительные особенности курумов
7. Назовите отличительные особенности оползней

8. Дайте определение такому понятию как «оползень»
9. Назовите основные причины возникновения оползней
10. Нарисуйте схему оползня и укажите элементы оползня
11. Классификация оползней по углу поверхности скольжения
12. Классификация оползней по глубине залегания поверхности скольжения
13. Перечислите противооползневые мероприятия
14. Активные противооползневые мероприятия
15. Пассивные противооползневые мероприятия
16. Мероприятия по обеспечению охранной обстановки в районе склона.

Инженерно-геологические работы для строительства зданий и сооружений

1. Роль и место инженерной геологии в строительстве автодорог
2. Кто выдает техническое задание на инженерно-геологические изыскания?
3. Кто выполняет инженерно-геологические изыскания?
4. Куда заносятся результаты инженерно-геологических изысканий?
5. Для чего необходимо проводить инженерно-геологические изыскания?
6. Задачи инженерно-геологических изысканий?
7. На основании каких документов регламентируется ведение инженерно-геологических изысканий.
8. Чем определяется состав инженерно-геологических исследований. Какие виды работ в него входят?
9. Чем определяется объем и содержание инженерно-геологических исследований?
10. Перечислите основные три этапа при выполнении инженерно-геологической работы.
11. Что выполняют в полевой этап работы?
12. Что выполняют в течение камерального периода работ?
13. Что является итогом инженерно-геологических исследований?
14. Перечислите семь основных фактических требований к инженерно-геологическим изысканиям?
15. Назовите три вида инженерно-геологических заключений?
16. Что входит в основу инженерно-геологической экспертизы?
17. Что представляет собой инженерно-геологическая съемка?
18. Что служит основой для проведения инженерно-геологической съемки?
19. Для чего изучают гидрогеологические условия при инженерно-геологической съемки?
20. Перечислите основные виды разведочных выработок.
21. Дайте определение, что такое «буровая скважина»?
22. Зарисуйте схему скважины, и укажите элементы скважины?
23. Что такое устье буровой скважины?
24. Что такое забой скважины?
25. Что такое образец нарушенной структуры и не нарушенной структуры
26. Правила отбора, хранения и транспортировки пород нарушенной структуры
27. Правила отбора монолитов
28. Достоинства и недостатки бурения скважин в сравнении с другими разведочными выработками
29. Какие виды буровых инструментов используются при бурении скважин
30. Какие разновидности буровых инструментов (наконечников) используются для бурения песчаных, глинистых и скальных грунтов
31. Какие виды бурения применяют при инженерно-геологических исследованиях?
32. Какие крепления применяют при проходке скважин в слабых и водонасыщенных породах?
33. Дайте определение разведочной выработке «расчистка»
34. Дайте определение разведочной выработке «канавка»
35. Дайте определение разведочной выработке «штольня».
36. Дайте определение разведочной выработке «дудка».
37. Дайте определение разведочной выработке «закапушка»
38. Дайте определение разведочной выработке «шурф».
39. Что такое геофизические методы исследования и для чего они применяются?
40. Какая важнейшая и обязательная геологическая документация необходима при решении вопросов строительства?
41. Что собой представляет геологическая карта?
42. Что такое инженерно-геологическая карта?

43. Масштабы инженерно-геологических карт.
44. Что собой представляет геологический разрез?

Определение физико-механических свойств грунтов в полевых и лабораторных условиях

1. Дайте определение, что такое грунт?
2. Какие разновидности грунтов Вы знаете?
3. Какая основная характеристика грунтов является определяющей ее состояние и ее инженерно-геологические свойства?
4. Понятие структура и текстура грунта.
5. Типы структурных связей грунта?
6. Перечислите основные физико-механические свойства грунтов
7. Используя какой нормативный документ, можно определить физические свойства грунтов?
8. Как в полевых условиях определить тип грунта?
9. Как определяется природная влажность грунта и его консистенция в полевых условиях?
10. Преимущества полевого метода определения физических свойств грунтов от лабораторного?
11. Как определить природную влажность грунта в лабораторных условиях?
12. Как определить тип грунта в лабораторных условиях?
13. Как производится отбор пробы грунта из различных разведочных выработок?
14. Какой документ является итогом инженерно-геологических и гидрогеологических исследований и их заключительным этапом?
15. Какие разновидности грунтов встречаются на территории г. Барнаула?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основными критериями оценки разрабатываемых программ являются:

- освоение соответствующих компетенций;
- самостоятельность, творческий характер выполненной работы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания проекта теме, целям и задачам, сформулированным в задании.

Кроме того, студент должен уверенно ориентироваться в собственном программном коде, при обнаружении преподавателем ошибок в логике работы программы доработать ее, а также правильно отвечать на практические вопросы по своей работе.

Оценка «отлично» (**75 - 100 баллов**) подразумевает самостоятельность разработки, наличие глубокого теоретического основания, детальную проработку выдвинутой цели, стройность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию необходимого уровня освоения компетенций.

Оценка «хорошо» (**50 - 74 балла**) подразумевает самостоятельность разработки, наличие достаточного теоретического основания, достаточную проработку выдвинутой цели, связность и логичность изложения, аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «удовлетворительно» (**25 - 49 баллов**) подразумевает самостоятельность разработки, недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выдвинутой цели, небрежность в изложении и оформлении, недостаточную обоснованность содержащихся в работе решений, недостаточную аргументированность доводов студента, демонстрацию достаточного уровня освоения компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» (**0 - 24 балла**) подразумевает недостаточную самостоятельность разработки, шаткость либо отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность предложенных решений или их несоответствие целям и задачам исследования, слабую аргументированность доводов студента, демонстрацию недостаточного уровня освоения компетенций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ**1.1 ФОРМА БЛАНКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»

Кафедра Оснований, фундаментов, инженерной геологии и геодезии

Индивидуальное задание
на учебную практику по модулю ПМ. 01 «Проектирование конструктивных элементов
автомобильных дорог и аэродромов»
(вид практики по УП)

студенту _____ группы _____ (Ф.И.О.)

График проведения практики

№ п/п	Содержание работ, выполняемых на практике	Сроки выполнения

Руководитель практики от университета _____
(подпись) _____ (Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) _____ (Ф.И.О. студента)

Инструктаж по ОТ, ТБ, ПБ, ПВТР

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета _____
(подпись) _____ (Ф.И.О., должность)

**1.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ
ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ**

Отчет – основной документ, отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть проверен, защищен и подписан руководителем практики от университета.

Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:

- титульный лист;
- введение;
- анализ выполненной работы;
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости);
- заключение;
- источники информации;
- приложения (схемы, зарисовки, фотографии и другой справочно-иллюстративный материал).

Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику применяемых на учебной практике приборов и оборудования.

Раздел "Анализ выполненной работы" является основной частью отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации.

Раздел "Техника безопасности и охрана труда" содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации.

В разделе "Заключение" студент должен представить выводы о состоянии и перспективах развития изученных на практике объектов (процессов).

Объем отчета должен соответствовать 15–25 страницам рукописного или печатного текста.

Завершающим этапом учебной практики является защита отчета с выставлением оценки, которая проводится не позднее 3 дней после окончания практики.

На защиту представляется отчет по практике со всеми материалами о выполнении групповых и индивидуальных заданий.

Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписью руководителя практики.

1.3 ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА» (АлтГТУ)

Университетский технологический колледж

ОТЧЕТ
по учебной практике по модулю ПМ. 01 «Проектирование
конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов»
(вид практики)

в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»
(наименование организации)

УП.01.01. 08.02.05.00№.000. От

Студент гр. _____
(подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики
от университета _____
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Отчет защищен с оценкой _____

Барнаул
2019