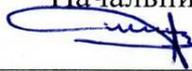
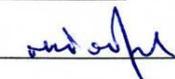


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ АлтГТУ


Н. П. Щербаков
" 11 "  2015 г.

Программа учебной практики

Учебная геодезическая практика

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Профиль подготовки

Промышленное и гражданское строительство

Автомобильные дороги

Теплогазоснабжение и вентиляция

заочная

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Барнаул 2014

1 Цель учебной геодезической практики

Учебная геодезическая практика является заключительным этапом изучения дисциплины «Геодезия». Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Данная практика проводится после изучения теоретической части курса и выполнения лабораторных работ. Ее основная цель – закрепление теоретических знаний на практике.

Целями данной практики являются:

- приобретение практических знаний по геодезии, необходимых на всех стадиях возведения объектов строительства;
- дать студентам целостное представление о современных методах и технологиях выполнения геодезических работ на строительной площадке;
- формирование навыков и приемов работы с геодезическими приборами.

2 Задачи учебной геодезической практики

Задачами данной практики являются:

- 1) приобретение умения работать с основными геодезическими приборами;
- 2) овладение основными методами геодезических измерений, вычислений и построений на местности;
- 3) приобретение навыков организации и выполнения работ в составе бригады;
- 4) воспитание самостоятельности и ответственности студентов.

3 Место учебной геодезической практики в структуре основной образовательной программы

Данная практика базируется на освоении базовой дисциплины «Геодезия» в цикле естественно-научных и общеобразовательных дисциплин, которая согласно рабочему учебному плану читается на втором курсе в 3-м семестре на кафедре ОФИГиГ.

Приступая к прохождению данного вида практики, обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам:

Предшествующие и сопутствующие дисциплины

№ п/п	Наименование УЦ и его части	Наименование дисциплины	Семестр
Предшествующие дисциплины:			
1	Блок 1 «дисциплины», базовая часть	Б1.Б.6 Математика	2
2	Блок 1 «дисциплины», базовая часть	Б1.Б.14 Инженерная графика	2

3	Блок 1 «дисциплины», базовая часть	Б1.Б.8 Информатика	2
Сопутствующие дисциплины:			
5	Блок 1 «дисциплины», базовая часть	Б1.Б.6 Математика	3
6	Блок 1 «дисциплины», базовая часть	Б1.Б.7 Физика	3

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся

Приступая к прохождению данного вида практики, обучающийся должен:

знать:

- основы геометрии и математического анализа, формулы преобразования тригонометрических функций;
- фундаментальные основы физики, включая оптику;

уметь:

- выполнять инженерные расчёты с использованием современной вычислительной техники;

владеть:

- первичными навыками и основными методами решения геометрических задач.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин:

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Наименование УЦ и его части	Наименование дисциплины	Семестр
1	Блок 1 «дисциплины», базовая часть	Б1.Б.20 Технологические процессы в строительстве	5
2	Блок 1 «дисциплины», базовая часть	Б1.Б.23 Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества в строительстве	8

4 Способы и формы проведения учебной практики

По форме проведения учебная геодезическая практика соответствует программе бакалавриата, по способу - является стационарной, выездной практикой.

5 Место и время проведения учебной геодезической практики

Местом проведения учебной геодезической практики может служить территория ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» в г.Барнауле. В отдельных случаях по заявкам строительных и

изыскательских организаций всех форм собственности местом прохождения данной практики могут быть строительные объекты на территории г.Барнаула, Алтайского края и других регионов РФ. Как правило, учебная геодезическая практика проводится в сроки, установленные учебным планом: в 4-м семестре в течение 2-х недель в объеме 108 часов учебных занятий. В связи с производственной необходимостью допускается проведение данной практики в два этапа: 1 этап - по скользящему графику в период весеннего семестра в объеме 72-х часов; 2 этап – по окончании летней сессии в объеме 36 часов.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, профессиональные компетенции:

- знать нормативные базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);
- способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);
- способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок (ПК-15).

7 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Прохождение инструктажа по ТБ, формирование бригад, получение задания на практику, знакомство с программой практики, выдача приборов и инструментов – 4 ч	роспись каждого студента в журнале по технике безопасности; списки бригад; роспись каждого бригадира в журнале выдачи приборов и принадлежностей
2	Выполнение поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов	Поверки и юстировки теодолита; Поверки и юстировки нивелира; Поверка мерных приборов (рулеток). Оформление результатов поверок -12 ч	Заполненные бланки Актов поверки теодолита, нивелира, мерного прибора (рулетки)
3	Решение инженерно-геодезических задач	Определение высоты и крена сооружения - 2 ч Определение прямолинейности ряда колонн –	Результаты наблюдений и вычислений заносят в специальные

		2 ч Определение неприступных расстояний – 4 ч Вынос на местность проектной отметки - 2 ч Построение линии заданного уклона – 2 ч Построение проектного угла на местности – 4 ч Построение проектного отрезка на местности – 2 ч	журналы измерений и вычислений
4	Вертикальная планировка горизонтальной площадки	Построение сетки квадратов на местности – 6 ч Передача отметки на площадку, нивелирование вершин сетки – 4ч Построение плана площадки в горизонталях – 2 ч Проектирование горизонтальной площадки с соблюдением баланса земляных работ – 6 ч	Результаты измерений и вычислений заносят в специальный журнал Оформление плана Оформление результатов проектирования
5	Элементы топографической съемки	Рекогносцировка участка и создание съемочного обоснования – 6ч Тахеометрическая съемка – 10 ч Построение плана тахеометрической съемки – 6 ч	Занесение результатов измерений и вычислений в специальный бланк Ведение журнала съемки Оформление плана
6	Элементы разбивочных работ	Получение исходных данных для выноса объекта на местность, составление схемы разбивки – 6 ч Расчет разбивочных элементов, составление разбивочного чертежа – 6 ч Геодезические разбивочные работы на местности – 6 ч	Занесение результатов расчета координат точек объекта в специальную ведомость Выполнение расчета разбивочных элементов, фиксация результатов в виде разбивочного чертежа Выполнение измерений на местности, оформление результатов
7	Сдача приборов и инструментов, оформление и защита отчета по практике	Подготовка приборов и инструментов к сдаче – 2 ч Составление отчета по практике – 10 ч Защита отчета – 4 ч	Получение справки о сдаче приборов и инструментов (одна на бригаду) Оформление Отчета о практике Индивидуальная оценка за практику

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

Во время прохождения учебной практики проводятся разработка и опробование различных методик проведения соответствующих работ, проводится первичная обработка и первичная или окончательная интерпретация данных, составляются отчетные материалы (при этом

может быть использован различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения).

При выполнении различных видов работ на учебной практике могут быть использованы следующие технологии:

научно-исследовательские технологии: знакомство с основными видами геодезических приборов для выполнения угловых, линейных измерений и для определения превышений; выбор методов и средств измерений, анализ и вычислительная обработка результатов наблюдений; освоение технологий проведения геодезических измерений, фиксации, изучения и анализа их результатов;

научно-производственные технологии (в процессе учебной практики научно-производственными технологиями выступают геодезические технологии):

– *классическая технология*. Студенту отводится роль исполнителя, выполняющего геодезические измерения с помощью основных типов геодезических приборов. Действия преподавателя связаны с объяснением, показом действий, оценкой их выполнения и корректировкой;

– *технология разноуровневого обучения*. Технология разноуровневого обучения предполагает уровневую дифференциацию применения студентами геодезических технологий в зависимости от вида, точности измерений и типа используемых приборов;

– *технология адаптивного обучения*. Является разновидностью технологии разноуровневого обучения, предполагает гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых. Центральное место отводится студенту, его деятельности, качествам его личности. Особое внимание уделяется формированию у него навыков и умений. Технология дает возможность целенаправленно варьировать продолжительность и последовательность этапов обучения;

– *технология проблемного обучения*. Предполагает организацию под руководством преподавателя самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению учебных заданий, в ходе которых у студентов формируются новые знания и умения, развиваются способности;

– *технология активного обучения*. Предполагает наличие учебных занятий, организуемых в виде учебных дидактических игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания. Дидактическая игра — это активная учебная деятельность по имитационному моделированию осваиваемых технологических процессов, когда каждый

студент и бригада в целом объединены решением одной задачи и ориентируют свое поведение на достижение конкретного результата.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

После прохождения инструктажа по технике безопасности и формирования учебных бригад, в составе которых студенты будут выполнять работы по практике, каждая бригада получает задание на практику, где отражены виды работ и сроки их выполнения согласно программе учебной практики.

Программа учебной практики рассчитана на 108 часов для студентов строительных специальностей, обучающихся по направлению «Строительство».

Вид и содержание работ	Объем в час
Задание 1. Организация работ.	
Инструктаж по ТБ, формирование бригад, получение приборов.	4
Задание 2. Выполнение проверок геодезических приборов:	
Изучение устройства теодолита, выполнение проверок цилиндрического уровня, сетки нитей, определение коллимационной ошибки и места нуля вертикального круга, неравенства подставок.	6
Изучение устройства нивелира, выполнение проверки круглого уровня, сетки нитей, проверки главного условия нивелира.	4
Выполнение проверок мерного прибора (рулетки): осмотр внешнего состояния и опробование, компарирование.	2
Задание 3. Решение инженерно-геодезических задач	
Определение высоты сооружения методом тригонометрического нивелирования	1
Определение крена сооружения методом вертикального проецирования	1
Определение прямолинейности ряда колонн методом бокового нивелирования	2
Определение неприступных расстояний с использованием теоремы синусов	4
Вынос на местность проектной отметки методом горизонта инструмента	2
Построение линии заданного уклона с помощью нивелира	2
Построение проектного угла на местности теодолитом с приборной точностью	4
Построение проектного отрезка на местности с заданной относительной ошибкой	2
Задание 4. Вертикальная планировка площадки	
Построение сетки квадратов на местности с заданной стороной	6
Передача отметки на площадку методом геометрического нивелирования, нивелирование вершин сетки методом горизонта инструмента	4
Построение плана площадки в заданном масштабе с заданной высотой сечения рельефа горизонталями	2
Проектирование горизонтальной площадки под условием соблюдения баланса земляных работ	6
Задание 5. Выполнение тахеометрической съемки	
Рекогносцировка участка местности, выполнение измерений магнитного азимута, длины стороны и превышения между двумя точками съемочного обоснования	6

Тахеометрическая съемка с двух станций	10
Построение плана тахеометрической съемки по результатам съемки в заданном масштабе с заданной высотой сечения рельефа	6
Задание 6. Выполнение геодезических разбивочных работ	
Получение исходных данных для выноса объекта на местность, составление схемы разбивки	6
Расчет разбивочных элементов, составление разбивочного чертежа	6
Геодезические разбивочные работы на местности	6
Задание 7. Сдача приборов и инструментов, оформление и защита отчета по практике	
Подготовка приборов и инструментов к сдаче	2
Составление отчета по практике	10
Защита отчета	4
Итого:	108

Методические указания по проведению учебной практики

Организация практики

Учебная практика, как правило, проводится после окончания летней сессии. Сроки и содержание практики определяются в соответствии с рабочей программой для студентов всех строительных профилей, обучающихся по направлению «Строительство». Учебно-методическое руководство практикой осуществляет секция инженерной геодезии кафедры «Основания, фундаменты, инженерная геология и геодезия» в лице заведующего секцией. Для непосредственного руководства практикой в группах приказом по университету назначаются преподаватели – руководители практики.

Руководители практики распределяют студентов по бригадам, назначают бригадиров, определяют участки работ, контролируют выполнение работ, соблюдение правил техники безопасности.

Как правило, численный состав бригады составляет 5-6 человек. Состав бригады в течение практики не меняется.

Для выполнения заданий по практике каждая бригада получает необходимый комплект приборов и инструментов, журналы для измерений и ведомости для вычислений. До получения приборов студенты обязаны прослушать инструктаж по технике безопасности и ознакомиться с правилами поведения на практике. Без росписи в журнале по технике безопасности студенты к прохождению практики не допускаются.

Перед выполнением отдельного вида работ студенты знакомятся с содержанием работы в целом, изучают по литературным источникам или конспекту лекций методику ее выполнения, в необходимых случаях получают объяснения преподавателя, распределяют обязанности в процессе работы. Для каждого вида работ студент должен попеременно выполнить обязанности исполнителя (наблюдателя), помощника (записывающего и выполняющего расчеты) и рабочего (реечника, мерщика и т.п.).

Каждый студент участвует в выполнении всех видов работ, предусмотренных программой практики.

После завершения работ по практике студенты обязаны представить отчет (на бригаду), сдать приборы, инструменты и принадлежности в исправном состоянии.

Прием работ и зачет по практике проводится руководителем практики в присутствии всей бригады. Бригады, не сдавшие отчет по практике, к зачету не допускаются. В случае поломки, порчи или утраты приборов, инструментов и принадлежностей, их ремонт, восстановление или приобретение осуществляют студенты за свой счет.

Правила техники безопасности

1. Все студенты, выполняющие геодезические работы во время учебной практики, обязаны соблюдать правила по технике безопасности.
2. Студенты в нетрезвом виде или в состоянии наркотического опьянения к работам по практике не допускаются и направляются руководителем практики в распоряжение деканата.
3. Студенческим бригадам запрещается пользоваться неисправным оборудованием и инструментами. За соблюдением этого требования обязан следить бригадир.
4. Во время перерывов в работе запрещается оставлять приборы и инструменты без присмотра.
5. При работе вблизи мест с интенсивным движением автотранспорта рейки следует переносить в вертикальном положении.
6. При выполнении работ вблизи зданий необходимо предварительно убедиться в том, что в здании закрыты окна и форточки. При сильном и порывистом ветре (более 15 м/сек) выполнять измерения запрещается.
7. Студентам запрещается открывать люки колодцев и других подземных коммуникаций.
8. При переходе с приборами с одного места на другое следует идти по левой стороне дороги навстречу движущемуся транспорту.
9. При пересечении проезжей части улицы необходимо предварительно убедиться в полной безопасности перехода.
10. Следует соблюдать особую осторожность при работах вблизи перекрестков улиц.
11. Складные рейки должны иметь исправные винты в местах скрепления. При работе стопор рейки должен быть надежно закреплен.
12. Ящики или футляры приборов должны иметь прочно прикрепленные ручки или ремни.
13. При переносе штативов необходимо следить за тем, чтобы их стопорные винты были закреплены. Запрещается переносить штативы острыми концами ножек вверх.
14. Запрещается ломать ветки деревьев, рубить кустарник, рвать цветы на клумбах.
15. Запрещается засорять территорию. Бумага, полиэтиленовые пакеты, бутылки, остатки пищи и т.п. должны быть убраны в мусорные ящики.
16. После завершения работы все кольшки должны быть извлечены из земли.
17. При работе в жаркое время необходимо защищать голову и тело от прямого воздействия солнечных лучей.

Обязанности бригадира и членов бригады

Приборы, инструменты и принадлежности выдаются бригадиру под расписку. Материальную ответственность за поломку или утерю приборов и оборудования несет вся бригада.

Все студенты обязаны быть на месте работы в назначенное время. При неблагоприятных погодных условиях (дождь, сильный ветер и т.п.) студенты являются на практику как обычно и выполняют камеральную обработку материалов практики.

Бригадир обязан:

- получить и сдать приборы, инструменты и оборудование в начале и конце практики, следить за их исправностью;
- поддерживать учебную и производственную дисциплину в бригаде;
- вести дневник практики, отмечать в нем отсутствующих, опоздавших и ушедших с работы ранее установленного срока;
- следить за своевременностью и аккуратностью ведения полевых журналов, ведомостей и другой документации.

Каждый член бригады обязан:

- бережно обращаться с геодезическими приборами, инструментами, принадлежностями и оборудованием;
- соблюдать правила техники безопасности и внутреннего распорядка;
- сознательно и ответственно относиться к порученному делу.

Правила обращения с геодезическими приборами, штативами и рейками

Геодезические приборы требуют бережного обращения и тщательного ухода. Качество измерений во многом зависит от состояния приборов и приспособлений (реек, штативов), поэтому при работе с приборами (теодолитом, нивелиром) следует соблюдать следующие правила:

1. Прежде чем вынуть прибор из футляра, следует ознакомиться с его укладкой и закреплением. Особое внимание необходимо обращать на расположение частей в соответствующих гнездах, закрепление их винтами или зажимами. Перед укладкой прибора в футляр прилагать усилие запрещается.
2. Перед установкой прибора на штатив необходимо убедиться в надежности крепления стопорных винтов на ножках штатива.
3. Прибор берут только за основание подставки; при установке на штатив закрепляют становым винтом.
4. При переходах необходимо проверять надежность закрепления прибора на штативе: при передвижении прибор должен находиться в вертикальном положении.
5. Нельзя подвергать прибор ударам и сотрясениям. Во время перерывов в работе он должен быть закрыт чехлом.
6. У исправного прибора все части двигаются легко и плавно. Нельзя прилагать резкие усилия при вращении винтов или отдельных частей прибора.

7. Подъемные и наводящие винты не должны качаться в гнездах. Перед началом работы их следует установить в среднее положение.
8. Категорически запрещено касаться оптических поверхностей пальцами.
9. Студентам запрещено производить разборку и ремонт приборов.
10. При работе с рейками запрещено ударять ими по кольшкам или другим предметам, загрязнять пятки реек, использовать рейки для переноски грузов.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов на учебной практике

В качестве учебно-методических материалов, позволяющих студентам оптимальным образом организовать процесс самостоятельной работы на учебной практике, рекомендуются следующие издания:

1. Азаров Б.Ф. Геодезическая практика: учебное пособие для вузов / Б.Ф. Азаров, И.В. Карелина, О.Н. Романенко, Л.И. Хлебородова; под ред. Б.Ф. Азарова – 2-е изд., перераб. и доп. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2014. - 249 с. – учебное пособие размещено в электронной библиотеке университета. Электронный адрес: <http://new.elib.altstu.ru/frames/full-text>
2. Романенко О.Н. Оптический теодолит: устройство и работа с ним: Метод. указания к проведению лабор. работы №3 студ. по направ. «Строительство» для всех форм обучения. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2010. – 16 с. – 62 экз.
3. Карелина И.В., Хлебородова Л.И. Устройство уровня нивелира и работа с ним: Методические указания к проведению лабораторной работы, практического занятия и для СРС студентов, обучающихся по направлениям 270800 «Строительство» и 270100 «Архитектура» / Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: АлтГТУ, 2013. - 18 с. – Методические указания размещены в электронной библиотеке университета. Электронный адрес: <http://new.elib.altstu.ru/frames/full-text>
4. Карелина И.В., Хлебородова Л.И. Нивелирование поверхности. Вертикальная планировка строительной площадки: Методические указания к проведению лабораторных работ, практических занятий и для СРС студентов, обучающихся по направлениям 270800 «Строительство» и 270100 «Архитектура» / Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: типография АлтГТУ, 2013. - 26 с. – Методические указания размещены в электронной библиотеке университета. Электронный адрес: <http://new.elib.altstu.ru/frames/full-text>

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

После завершения работ по практике студенты составляют отчет (один на бригаду).

Отчет оформляется на листах формата А4 и должен включать в себя:

- титульный лист,
- задание на прохождение практики,
- пояснительную записку,

- акты поверок геодезических приборов и компарирования мерного прибора,
- перечень материалов по решению инженерно-геодезических задач,
- материалы, относящиеся к вертикальной планировке площадки,
- результаты выполнения тахеометрической съемки участка местности,
- исходные данные для выноса объекта на местность,
- материалы по подготовке разбивочных данных
- Заключение.

Пояснительная записка должна содержать следующие разделы:

1. Цели и задачи практики;
2. Место прохождения практики, его территориально-административная принадлежность и физико-географическая характеристика;
3. Виды выполняемых работ и перечень используемого оборудования;
4. Календарный план прохождения практики.

В перечень материалов по решению инженерно-геодезических задач входят журналы измерений, бланки, ведомости и таблицы вычислений, схемы и графики.

Материалы, относящиеся к вертикальной планировке площадки, включают журнал нивелирования площадки, план площадки в горизонталях, результаты проектирования горизонтальной площадки в виде картограммы земляных работ.

Результаты выполнения тахеометрической съемки участка местности включают данные о создании съемочного обоснования, журнал тахеометрической съемки, план тахеометрической съемки.

Исходные данные для выноса объекта на местность должны содержать координаты точек разбивочной основы и схему разбивки объекта.

В материалы по подготовке разбивочных данных входят ведомость решения обратных геодезических задач и таблица вычисления разбивочных углов, а также разбивочный чертеж.

В Заключении следует указать навыки и умения, приобретенные во время прохождения учебной практики, перечислить виды работ и задания, вызвавшие наибольшие затруднения при их выполнении, сформулировать пожелания и замечания по организации и проведению практики.

Каждый студент должен быть аттестован по итогам прохождения практики. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Критерии оценки учебной геодезической практики:

1. Активное участие в учебной практике и выполнение всех предусмотренных программой видов работ на различных этапах практики.
2. Наличие заинтересованности в освоении геодезических приборов и технологий, умение и желание работать с ними.
3. Степень самостоятельности, наличие творческого подхода при выполнении разных видов работ и решении задач учебной геодезической практики.
4. Степень самостоятельности при обработке результатов измерений и при выполнении вычислений.
5. Качество оформления и своевременная сдача отчетной документации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: знать нормативные базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	базовый	Зачет	Проверка отчета; устный опрос
ПК-4: способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	базовый	Зачет	Проверка отчета; устный опрос
ПК-15: способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	начальный	Зачет	Проверка отчета; устный опрос

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в рабочей программе геодезической практики. При оценивании сформированности компетенций по геодезической практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля по разделам практики
Выполнение поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов

1. Что такое теодолит?
2. Перечислить основные геометрические оси теодолита 2ТЗ0М.
3. Чему равна точность измерения угла теодолита 2ТЗ0М?
4. Что значит привести теодолит в рабочее положение?
5. Что значит «круг лево»?
6. Что значит «круг право»?
7. Что такое место нуля?
8. Как вычислить горизонтальный угол β в полуприеме?
9. Чему равно допустимое расхождение горизонтальных углов, вычисленных в полуприемах, при измерении угла техническим теодолитом?
10. Что такое коллимационная ошибка?
11. Как определить величину двойной коллимационной ошибки, имея отчеты КЛ, КП при круге лево и при круге право по горизонтальному кругу теодолита?
12. Что такое нивелир?
13. Что значит привести нивелир в рабочее положение?
14. Каково назначение круглого уровня нивелира?
15. Каково назначение элевационного винта уровня нивелира?
16. Что обязательно входит в комплект нивелира при выполнении геометрического нивелирования?
17. В каких единицах измерения берутся отсчеты по рейке?
18. Что такое нивелирный ход?
19. Что такое репер?
20. Какие бывают виды точек при выполнении технического нивелирования?
21. Что такое «связующие точки»?
22. Что такое «промежуточные точки»?
23. Как вычислить превышения на станции нивелирного хода, имея отсчеты на заднюю и переднюю рейки по черной и красной стороне?
24. Что такое горизонт инструмента?
25. Что такое компарирование?

Решение инженерно-геодезических задач

1. Какие измерения нужно выполнить для определения высоты сооружения методом тригонометрического нивелирования?
2. С какой целью определение высоты сооружения методом тригонометрического нивелирования выполняют с двух стоянок прибора?
3. Объяснить сущность метода вертикального проецирования для определения крена сооружения
4. По какой нити сетки нитей теодолита берут отсчеты при определении составляющих крена для его определения методом вертикального проецирования?
5. С какой точностью берут отсчеты при определении составляющих крена для его измерения методом вертикального проецирования?
6. Объяснить сущность метода бокового нивелирования

7. Какие приборы нужны для определения прямолинейности ряда колонн методом бокового нивелирования?
8. Какие измерения нужно выполнить для определения недоступного расстояния с использованием теоремы синусов?
9. Объяснить сущность определения недоступного расстояния косвенным методом
10. С какой целью вычисление недоступного расстояния выполняют дважды?
11. Как вычислить горизонт инструмента, зная отметку репера и отсчеты по черной и красной сторонам рейки, установленной на репере?
12. Что такое уклон?
13. Как рассчитать уклон?
14. Назвать способы построения линии заданного уклона с помощью нивелира
15. Как построить линию заданного уклона с помощью горизонтального визирного луча нивелира?
16. Как построить линию заданного уклона с помощью наклонного визирного луча нивелира?
17. Что значит построить проектный угол теодолитом с заданной точностью?
18. Как построить проектный угол на местности теодолитом с приборной точностью?
19. Какую ошибку называют относительной?
20. С какой точностью можно построить проектный отрезок на местности?
21. Какие поправки нужно ввести в измеренную на местности линию при построении проектного отрезка?
22. Как построить проектный отрезок на местности с заданной относительной ошибкой?

Вертикальная планировка площадки

1. Что значит обработать журнал нивелирования площадки?
2. Каков порядок взятия отсчетов по рейке на станции при техническом нивелировании?
3. Как определить значение превышения на станции?
4. Как вычислить невязку замкнутого нивелирного хода f_h ?
5. По какому принципу распределяется высотная невязка нивелирного хода?
6. Как вычислить поправки v_h в средние превышения на станциях нивелирного хода?
7. Как определить допустимое значение невязки хода технического нивелирования $f_{h, доп}$, зная длину хода?
8. Как определить исправленное значение среднего превышения на станции $h_{испр}$?
9. Как определить отметку промежуточной точки $H_{пром}$?
10. Как определить отметку связующей точки?
11. Что такое горизонт инструмента?
12. Для чего на станции нивелирования вычисляют два значения горизонта инструмента $ГИ'$ и $ГИ''$?
13. Что такое горизонталь?
14. С какой целью выполняется вертикальная планировка площадки?
15. Значения каких величин приводят на картограмме земляных работ?
16. Что такое проектная отметка площадки горизонтальной площадки?

17. Сколько проектных отметок вычисляют при проектировании горизонтальной площадки?
18. Как определить значение рабочей отметки?
19. Что такое линия нулевых работ?
20. Что означает условие баланса земляных работ?
21. Какова допустимая величина разности между объемами выемки и насыпи по отношению к общему объему земляных работ?

Элементы топографической съемки

1. Что такое масштаб?
2. Что такое точность и предельная точность масштаба?
3. Что такое заложение рельефа?
4. Что такое высота сечения рельефа горизонталями?
5. Что такое тахеометрическая съемка?
6. Что такое камеральные работы?
7. Что такое полевые работы?
8. Что такое абрис тахеометрической съемки?
9. Что такое прямая геодезическая задача?
10. Что такое обратная геодезическая задача?
11. Что такое дирекционный угол?
12. Что такое магнитный азимут?
13. Что такое румб?
14. Каков порядок работы на станции тахеометрической съемки?
15. Как определить расстояние по нитяному дальномеру?
16. Как вычислить превышение реечной точки на станции тахеометрической съемки?
17. Как выполняется нанесение реечных точек при построении плана тахеометрической съемки?
18. Как выполняется рисовка рельефа при построении плана тахеометрической съемки?

Элементы разбивочных работ

1. Что служит исходными данными для выноса проекта сооружения на местность?
2. Что должно быть показано на схеме разбивки?
3. Что такое разбивочные элементы при геодезической подготовке выноса проекта сооружения на местность?
4. Назвать способы выноса основных осей сооружений на местности
5. Из решения какой геодезической задачи рассчитывают дирекционные углы и длины проектных отрезков для выноса проекта сооружения на местность?
6. Как вычислить разбивочный угол, зная дирекционные углы образующих его направлений?
7. Как проконтролировать правильность вычисления разбивочного угла и отрезка по схеме разбивки?
8. Что такое разбивочный чертеж?

9. Что служит разбивочными данными при геодезической подготовке выноса проекта сооружения на местность способом полярных координат?
10. Как проконтролировать вынос проекта сооружения на местность?

**Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики
Выполнение поверок и юстировок геодезических приборов и инструментов**

1. Назвать основные части оптического теодолита 2ТЗ0М (, 2ТЗ0, 4ТЗ0П)
2. Назвать основные части оптического нивелира Н-3 (ЗН-5Л, ЗН-3КЛ)
3. Перечислить основные поверки технического теодолита
4. Перечислить основные поверки технического нивелира
5. Сформулировать условие поверки цилиндрического уровня при алидаде горизонтального круга теодолита
6. Сформулировать условие поверки сетки нитей
7. Сформулировать условие поверки коллимационной ошибки
8. Сформулировать условие поверки неравенства подставок теодолита
9. Дать формулировку поверки главного условия уровня нивелира
10. Дать формулировку поверки главного условия нивелира с компенсатором
11. Объяснить назначение элевационного винта уровня нивелира
12. Объяснить назначение компенсатора у автоматического нивелира
13. Дать определение места нуля вертикального круга (МО ВК) теодолита
14. Описать порядок действий при определении величины МО ВК теодолита
15. Описать порядок действий при выполнении юстировки сетки нитей
16. Описать порядок действий при выполнении юстировки коллимационной ошибки
17. Описать порядок действий при выполнении юстировки главного условия нивелира
18. Назвать способы выполнения поверки главного условия нивелира
19. Нарисовать схему основных осей теодолита
20. Нарисовать схему основных осей нивелира
21. Перечислить поверки мерного прибора (рулетки, землемерной ленты)
22. Описать порядок компарирования рулетки в полевых условиях
23. Указать, какие поправки должны вводиться в измеренную на местности линию для получения ее горизонтального проложения
24. Привести формулу вычисления поправки за компарирование мерного прибора
25. Привести формулу вычисления поправки за температуру
26. Привести формулу вычисления поправки за угол наклона измеряемой линии
27. Привести формулу вычисления поправки за разность высот между концами измеряемой линии

Решение инженерно-геодезических задач

1. Описать порядок действий при определении высоты сооружения методом тригонометрического нивелирования на одной стоянке прибора

2. Привести формулу вычисления высоты сооружения методом тригонометрического нивелирования
3. Описать порядок действий при определении крена сооружения методом вертикального проецирования на одной стоянке прибора
4. Привести формулу вычисления крена сооружения при его определении методом вертикального проецирования
5. Описать порядок действий при определении прямолинейности ряда колонн методом бокового нивелирования
6. Привести формулу вычисления нестворности ряда колонн при использовании метода бокового нивелирования
7. Описать порядок действий при определении недоступного расстояния с использованием теоремы синусов
8. Привести формулу вычисления недоступного расстояния с использованием теоремы синусов
9. Описать порядок действий при выносе на местность проектной отметки методом горизонта инструмента
10. Привести формулу вычисления горизонта инструмента при выносе на местность проектной отметки
11. Привести формулу вычисления проектного отсчета при выносе на местность проектной отметки методом горизонта инструмента
12. Описать порядок действий при построении линии заданного уклона с помощью горизонтального луча нивелира
13. Описать порядок действий при построении линии заданного уклона с помощью наклонного луча нивелира
14. Описать порядок действий при построении проектного угла на местности теодолитом с приборной точностью
15. Описать порядок действий при измерении на местности горизонтального угла теодолитом одним полным приемом
16. Описать порядок действий при построении на местности проектного отрезка с заданной относительной ошибкой

Вертикальная планировка площадки

1. Описать порядок действий при построении сетки квадратов на местности
2. Описать порядок действий при проложении на площадке нивелирного хода
3. Привести формулы для вычисления высотной и допустимой невязок хода технического нивелирования
4. Привести формулы для вычисления высот точек хода технического нивелирования
5. Описать порядок действий при нивелировании вершин сетки квадратов методом горизонта инструмента
6. Привести формулу для вычисления горизонта инструмента при нивелировании вершин сетки квадратов

7. Привести формулу для вычисления отметок вершин сетки квадратов через горизонт инструмента
8. Описать порядок действий при построении плана площадки в горизонталях
9. Объяснить процесс интерполирования горизонталей с помощью палетки
10. Объяснить процесс интерполирования горизонталей графо-аналитическим способом
11. Привести формулу для вычисления проектной отметки горизонтальной площадки под условием баланса земляных работ
12. Объяснить принцип вычисления проектной отметки горизонтальной площадки под условием баланса земляных работ
13. Привести формулу для вычисления рабочих отметок вершин сетки квадратов
14. Привести формулу для контроля вычисления рабочих отметок вершин сетки квадратов
15. Дать определение линии нулевых работ при проектировании площадки
16. Описать принцип проведения линии нулевых работ графо-аналитическим способом
17. Объяснить понятия: «полный квадрат», «неполный квадрат»
18. Привести формулу для вычисления объема земляных работ в полном квадрате
19. Привести аналитическую формулу для вычисления объема насыпи в неполном квадрате
20. Привести аналитическую формулу для вычисления объема выемки в неполном квадрате
21. Сформулировать условие баланса земляных работ при проектировании горизонтальной площадки
22. Привести формулу для контроля соблюдения условия баланса земляных работ при проектировании горизонтальной площадки

Элементы топографической съемки

1. Объяснить, с какой целью выполняется рекогносцировка участка местности и как закрепляются точки съемочного обоснования
2. Описать порядок действий при выполнении измерения магнитного азимута стороны между точками съемочного обоснования
3. Описать порядок действий при выполнении измерений длины стороны между точками съемочного обоснования
3. Описать порядок действий при выполнении измерения превышения между двумя точками съемочного обоснования
4. Объяснить принцип определения планового и высотного положения реечных точек при тахеометрической съемке
5. Описать порядок действий на станции тахеометрической съемки
6. Объяснить принцип определения расстояния с помощью нитяного дальномера
7. Привести формулы для вычисления превышений реечных точек из тригонометрического нивелирования
8. Привести формулы для вычисления превышений реечных точек из геометрического нивелирования
9. Описать порядок построения плана тахеометрической съемки
10. Объяснить, как выполнить контроль построения координатной сетке на плане

11. Объяснить, как выполнить контроль нанесения точек съемочного обоснования при построении плана

12. Объяснить, как выполняется накладка реечных точек на план

Элементы разбивочных работ

1. Объяснить, что служит исходными данными для выноса объекта на местность

2. Перечислить способы, которыми может быть осуществлен вынос ос и сооружения на местность

3. Обосновать выбор полярного способа выноса при составлении схемы разбивки

4. Привести формулы для решения обратной геодезической задачи

5. Привести формулы вычисления дирекционных углов по их румбам

6. Объяснить, как контролируется расчет разбивочных элементов при использовании полярного способа разбивки

7. Объяснить, как по знакам приращений координат определяют названия румбов сторон

8. Указать назначение разбивочного чертежа

9. Описать порядок выполнения геодезических разбивочных работ на местности

10. Объяснить, как на местности выполняется контроль выноса оси сооружения

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 «Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения», СТО АлтГТУ 12560-2011 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов» и СМК ОПД-01-19-2008 «Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов», а также соответствующими разделами рабочей программы настоящей дисциплины.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература

1. Подшивалов, В.П. Инженерная геодезия: учебник / В.П. Подшивалов, М.С. Нестеренок. – 2-е изд., испр. - Минск: "Вышэйшая школа", 2014. - 464 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/books/>.

2. Брынь, М.Я. Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс: учебник / М.Я. Брынь, Е.С. Богомоллова, В.А. Коугия [и др.]. - СПб.: Изд-во «Лань», 2015. - 286 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/books/>.

3. Азаров, Б.Ф. Геодезическая практика: учебное пособие / Б.Ф. Азаров, И.В. Карелина, Г.И. Мурадова [и др.]. – 3-е изд, испр. и доп. – СПб. : Изд-во «Лань», 2015.– 288 с. – Доступ из ЭБС издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/books/>.

б) дополнительная литература

4. Кулешов Д.А., Стрельников Г.Е. Инженерная геодезия для строителей: Учебник для вузов. – М.: Недра, 1990. – 256 с. – 249 экз.
5. Курс инженерной геодезии / Под ред. В.Е. Новака. – М.: Недра, 1989. – 430 с. – 1 экз.
6. Лабораторный практикум по инженерной геодезии: учеб. пособие для вузов / Лукьянов В.Ф., Новак В.Е., Борисов Н.Н и др. – М.: Недра, 1990. – 334 с. – 249 экз.
7. СП 11-104-97. Инженерно-геодезические изыскания для строительства. Госстрой России. – М.: 1997. – 77 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

▪ Программное обеспечение

1. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия).
2. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).

▪ Базы данных

- Электронный каталог библиотеки АлтГТУ – <http://astulib.secna.ru/>

▪ Интернет-ресурсы

3. <http://www.gisa.ru>. (Сайт Гис-Ассоциации).
4. <http://www.altstu.ru/structure/chair/ofigig/> (АлтГТУ. Учебные пособия кафедры ОФИГиГ)
5. <http://www.i-exam.ru> (Интернет тренажеры (ИТ). Разработаны НИИ мониторинга качества образования).

12 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- полигоны (участки местности площадью около 0.5-1 га из расчета на одну бригаду, пригодные для выполнения геодезических измерений);
- транспортные средства для доставки вспомогательного оборудования для выполнения геодезических измерений на полигон (в случае прохождения учебной практики за пределами территории г.Барнаула);
- бытовые помещения для проживания студентов (в случае прохождения учебной практики за пределами территории г.Барнаула), соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ);

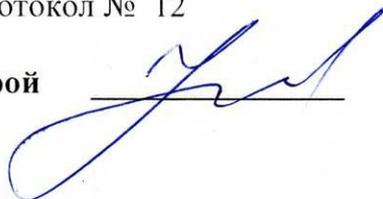
- специализированные лаборатории, специально оборудованные кабинеты для выполнения камеральной обработки полевых материалов, полученных во время выполнения работ по учебной практике;
- комплекты геодезических приборов (оптические теодолиты, нивелиры, штативы, нивелирные рейки, рулетки из расчета один комплект на одну бригаду),
- вспомогательное оборудование для выполнения геодезических измерений: отвесы, шпильки, кольшки, калькуляторы, масштабные линейки, циркули-измерители;
- бланочный материал: специальные журналы, ведомости для выполнения наблюдений и вычислений.

Автор  Г.И.Мурадова, доцент кафедры ОФИГиГ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Основания, фундаменты, инженерная геология и геодезия»

«23» июня 2015 г., протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой

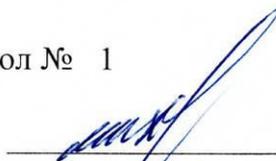


И.В. Носков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета
СТФ

«15» сентября 2015 г., протокол № 1

Председатель Совета (декан)



И.В. Харламов

Декан ВЗФ



А.В. Михайлов

Согласовано:

И.о начальника отдела практик
и трудоустройства



И.Г. Таран

«30» октября 2015 г.