

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой ТС

  
Л.А. Хвоинский  
« 30 » 04 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

  
В.Л. Свиридов  
« 04 » 04 2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики

по профессиональному модулю ПМ.05  
Выполнение работ по профессиям рабочих

УП.05.01 Выполнение работ по профессии Водитель категории В, С

По специальности 23.02.04  
(код специальности)

*Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)*  

---

(наименование специальности)

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 386.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы учебной практики	3
2. Структура и содержание учебной практики	5
3. Условия реализации программы учебной практики	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	20
5 ПРИЛОЖЕНИЕ А Фонд оценочных средств	24
6 ПРИЛОЖЕНИЕ Б Аттестационный лист	27
7 ПРИЛОЖЕНИЕ В Изменения (дополнения)	28

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Учебная практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.

ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

## 1.2 Цели и задачи учебной практики, требования к результатам освоения практики, формы отчетности

В ходе освоения программы учебной практики профессионального модуля **ПМ.05 – УП.05.01** «Выполнение работ по профессии Водитель категории В, С» студент должен:

**иметь практический опыт:**

– управления транспортными средствами категории В, С

**уметь:**

– осуществлять техническое обслуживание транспортных средств категории В, С как объектов управления;

– управлять транспортными средствами категории В, С;

– формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции;

– самостоятельно оказывать первую помощь при дорожно-транспортном происшествии.

**знать:**

- основы законодательства в сфере дорожного движения;
- психофизиологические основы деятельности водителя;
- основы управления транспортными средствами;
- организацию и правила выполнения грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

Профессиональная подготовка завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена в ГИБДД. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

По окончании практики проводится итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта с оценкой, который выставляется студенту по результатам сдачи квалификационного экзамена.

### **1.3 Организация практики**

Учебная практика проводится в автошколе при кафедре «Автомобили и автомобильное хозяйство» (АиАХ) института развития дополнительного профессионального образования (ИРДПО) управления внеочных форм образования (УВФО) университета.

Для проведения учебной практики разработана следующая документация:

- рабочая программа учебной практики;
- план-график прохождения учебной практики и контроль за его выполнением студентами.

Студенты, не имеющие первичных профессиональных навыков и водительского удостоверения, осваивают программу практики Выполнение работ по профессии Водитель категории «В». Студенты, имеющие первичные профессиональные навыки или водительское удостоверение, осваивают программу практики Выполнение работ по профессии Водитель категории «С».

В основные обязанности руководителя практики от кафедры АиАХ входят:

- проведение практики в соответствии с содержанием тематического плана и содержания практики;
- осуществление руководства практикой;
- контролирование реализации программы и условий проведения практики преподавателями и инструкторами-водителями, в том числе требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с преподавателями и инструкторами-водителями, участвующими в организации и проведении практики, организация процедуры оценки общих и профессиональных компетенций студента, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка и согласование формы отчетности и оценочного материала прохождения практики.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- соблюдать действующие в университете правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать нормы охраны труда и правила пожарной безопасности.

### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 252 часа (7 недель). Распределение разделов и тем по часам приведено в примерном тематическом плане.

Программа учебной практики предусматривает получение студентами профессиональных навыков вождения транспортных средств.

Направление студентов колледжа на практику осуществляется администрацией колледжа приказом проректора по учебной работе.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоят. работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих</b>	<b>419</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>71</b>	<b>-</b>		
ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3	МДК.05.01 Выполнение работ по профессии водитель категории В, С, в том числе разделы базового цикла типового плана: - Основы законодательства в сфере дорожного движения; - Психофизические основы деятельности водителя; - Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	167	96	48		71			
	- Основы законодательства в сфере дорожного движения;	80	46	16	-	34	-		
	- Психофизические основы деятельности водителя;	28	16	8		12			
	- Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	59	34	24		25			
ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3	<b>УП.05.01 Учебная практика</b>	<b>252</b>						<b>252</b> (7 недель)	
<b>Всего:</b>		<b>419</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>71</b>	<b>-</b>	<b>252</b>	

## 2.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), тем, выполнение обязанностей	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, экскурсии, состав выполнения работ	Объем часов*	Уровень освоения**	
<b>ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих</b>		<b>419</b>		
МДК.05.01 Выполнение работ по профессии водитель категории В, С		167		
<b>УП.05.01 Учебная практика</b>		<b>252</b>		
<b>Вводное занятие</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Руководитель практики проводит со студентами вводную беседу, в которой знакомит их с программой практики, с организационно-производственной структурой автошколы, организации труда, с режимом его работы. До студентов доводят правила внутреннего распорядка автошколы, правила охраны труда и противопожарные требования.	4		
	(Дидактические единицы)	2		
<b>Раздел 1 Основы управления транспортными средствами</b>		<b>14</b>		
<b>Тема 1.1 Дорожное движение</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды ДТП; причины возникновения ДТП; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; транспортный поток (ТП); интенсивность движения и плотность ТП	2		
	(Дидактические единицы)	2		
	<b>Виды работ</b>			
	1	Понятие о ДТП, виды, причины возникновения ДТП; анализ БДД.	1	2
2	Классификация автодорог; ТП; средняя скорость; интенсивность движения	1	2	
<b>Тема 1.2 Профессиональная надежность водителя</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; мотивы безопасного и эффективного управления ТС.	2		
	(Дидактические единицы)	2		
	<b>Виды работ</b>			
	1	Штатные и нештатные ситуации при управлении транспортным средством	1	2
2	Способы безопасного и эффективного управления ТС	1	2	

<b>Тема 1.3</b> <b>Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения (Дидактические единицы)		2	
	<b>Виды работ</b>		2	
	1	Понятие о коэффициенте сцепления; его изменение в зависимости от погодных условий, режимов движения ТС, состояния шин и дорожного покрытия.	1	2
	2	Гидроскольжение и аквапланирование; силы и моменты, действующие на ТС при разгоне и торможении, поворачиваемость ТС; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости ТС; управляемость ТС.	1	2
<b>Тема 1.4</b> <b>Дорожные условия и безопасность движения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Условия безопасного управления ТС. Повышение риска ДТП при резких изменениях дорожной обстановки. (Дидактические единицы)		2	
	<b>Виды работ</b>		2	
	1	Опасное пространство, возникающее вокруг ТС при изменении скорости движения; понятие о тормозном и остановочном пути;	1	2
	2	Влияние различных факторов на повышение вероятности возникновения ДТП	1	2
<b>Тема 1.5</b> Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	<b>Содержание учебного материала:</b> Условия безопасного управления ТС. (Дидактические единицы)		2	
	<b>Виды работ</b>		2	
	1	Показатели эффективности управления транспортным средством	1	2
	2	Принципы экономичного управления транспортным средством;	1	2
<b>Тема 1.6</b> Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения <b>Решение ситуационных задач</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Безопасность водителя, пассажиров ТС и других участников дорожного движения. Решение ситуационных задач. (Дидактические единицы)		4	
	<b>Виды работ</b>		2	
	1	Безопасность водителя и пассажиров ТС, пешеходов и велосипедистов	2	2
	2	Решение ситуационных задач с использованием ТСО. Контроль знаний	2	2
<b>Раздел 2 Устройство и техническое обслуживание ТС категории "В"/"С" как объектов управления</b>			<b>22/60</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Устройство транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общее устройство ТС. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности, устройство и работа двигателя, трансмиссии, состав ходовой части, принцип работы тормозных систем, системы рулевого управления, электронной системы помощи водителю, источников и потребителей электрической энергии, общее устройство прицепов и		16/48	

	тягово-сцепных устройств.		
	(Дидактические единицы)	2	
	<b>Виды работ</b>		
	1 Ознакомление с устройством ТС. Кузов автомобиля, рабочее место водителя.	2/6	2
	2 Общее устройство и работа двигателя	2/10	2
	3 Общее устройство трансмиссии	2/6	2
	4 Назначение и состав ходовой части	2/4	2
	5 Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2/6	2
	6 Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2/6	2
	7 Электронные системы помощи водителю	2/2	2
	8 Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств. Источники и потребители электрической энергии	2/8	2
<b>Тема 2.2 Техническое обслуживание транспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Эксплуатация и техническое обслуживание транспортного средства. Устранение неисправностей.	6/12	
	(Дидактические единицы)	2	
	<b>Виды работ</b>		
	1 Система технического обслуживания ТС	1/2	2
	2 Меры безопасности и ООС при эксплуатации транспортного средства	1/2	2
3 Устранение неисправностей транспортного средства	4/8	3	
<b>Раздел 3 Основы управления транспортными средствами категории "В"/"С"</b>		<b>16/16</b>	
<b>Тема 3.1 Приемы управления транспортным средством</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Техника выполнения операций с органами управления транспортного средства.	2/2	
	(Дидактические единицы)	2	
	<b>Виды работ</b>		
1	Рабочее место водителя. Порядок пуска двигателя, трогание с места, разгон с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижение скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможение двигателем; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления ТС с автоматической трансмиссией.	2/2	3
<b>Тема 3.2 Управление транспортным средством в штатных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8/8	
	Маневрирование ТС на проезжей части в различных условиях движения		
	(Дидактические единицы)	2	
	<b>Виды работ</b>		

ситуациях	1	Действия водителя при движении в транспортном потоке Решение ситуационных задач.	4/4	3
	2	Особенности управления ТС в зависимости от изменения дорожных условий. Решение ситуационных задач.	4/4	3
Тема 3.3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	<i>Содержание учебного материала:</i> Маневрирование ТС на проезжей части в нештатных ситуациях		6/6	
	(Дидактические единицы)		2	
	<i>Виды работ</i>			
	1	Причины возможных нештатных ситуаций. Действия водителя при создании нештатной ситуации	2/2	2
	2	Моделирование и разбор дорожных ситуаций. Решение ситуационных задач	4/4	3
<b>Раздел 4 Вождение транспортных средств категории "В"/"С"</b>			<b>56/72</b>	
Тема 4.1 Первоначальное обучение вождению	<i>Содержание учебного материала:</i> Посадка, действия органами управления. Пуск двигателя, начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения, выключение двигателя. Повороты и разворот в движении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. Движение задним ходом. в ограниченных проездах, сложное маневрирование. Контрольное задание №1. Движение с прицепом.		24/30	
	(Дидактические единицы)		2	
	<i>Виды работ</i>			
	1	Посадка, действия органами управления	2/2	3
	2	Пуск двигателя, начало движения,	2/2	3
	3	Движение по кольцевому маршруту	4/4	3
	4	Повороты в движении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2/6	3
	5	Движение задним ходом	2/2	3
	6	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	6/8	3
	7	Движение с прицепом	4/4	3
	8	Буксировка механического транспортного средства	2/2	3
Тема 4.2 Обучение вождению в условиях дорожного движения	<i>Содержание учебного материала</i>		32/42	
	Обучение вождению в условиях дорожного движения по утвержденным маршрутам, содержащим соответствующие участки дорог.			
	(Дидактические единицы)		2	
<i>Виды работ</i>				

1	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки	8/10	3	
2	Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов;	8/10	3	
3	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении;	8/10	3	
4	Движение в транспортном потоке вне населенного пункта;	4/6	3	
5	Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).	4/6	3	
<b>Раздел 5 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 5.1 Организация грузовых перевозок</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Нормативные акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Основные показатели работы грузовых автомобилей. Организация грузовых перевозок. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.	12		
	(Дидактические единицы)	2		
	<b>Виды работ</b>			
	1	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2
	2	Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	2
	3	Организация грузовых перевозок	3	2
4	Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Применение тахографов	6	3	
<b>Раздел 6 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 6.1 Организация пассажирских перевозок</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Нормативные акты, определяющие порядок пассажирских перевозок грузов автомобильным транспортом. Основные показатели работы пассажирского автотранспорта. Диспетчерское руководство работой такси на линии. Работа такси на линии	6		
	(Дидактические единицы)	2		
	<b>Виды работ</b>			

	1	Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2
	2	Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	2
	3	Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	2
	4	Работа такси на линии. Основы эффективного общения.	2	2
Самоподготовка к сдаче квалификационного экзамена, резерв времени			<b>102/48</b>	3
<b>Квалификационный экзамен</b>			<b>4</b>	3
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Подготовка и проведение итоговой аттестации в соответствии с содержанием тематического плана учебной практики и по форме, установленной ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» автодорожный колледж</b>		<b>16</b>	
Итоговая аттестация	Подготовка и проведение итоговой аттестации в соответствии с содержанием тематического плана учебной практики и по форме, установленной ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова» автодорожный колледж		16	3
<b>Всего</b>			<b>396</b>	

*Примечания: \* В графе «Объем часов» над чертой приведен объем часов для водителей категории «В», под чертой – для категории «С».*

*\*\*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика ПМ 05 проводится в автошколе при кафедре «Автомобили и автомобильное хозяйство» (АиАХ) института развития дополнительного профессионального образования (ИРДПО) управления внеочных форм образования (УВФО) АлтГТУ после реализации МДК.05.01 Выполнение работ по профессии водитель категории В, С.

Студенты заочного отделения проходят практику (преимущественно) по месту работы.

Организационно-педагогические условия реализации программы учебной практики должны обеспечивать реализацию данной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся организация, осуществляющая образовательную деятельность, проводит тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса (АПК) тестирования и развития психофизиологических качеств водителя.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастерами производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий (мастер производственного обучения) должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно-методические условия реализации программы учебной практики включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации программы учебной практики. Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств

водителя (далее - АПК) должен обеспечивать оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК должен обеспечивать тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволят ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния должны предоставлять возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс должен обеспечивать защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, должны обеспечивать: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "В" и "С" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами (не менее одного), разрешенная максимальная масса которых не превышает 750 кг, зарегистрированными в установленном порядке.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего; опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" в соответствии с пунктом 8 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О Правилах дорожного движения".

Перечень учебного оборудования автошколы АлтГТУ, необходимого для осуществления образовательной деятельности по программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" и "С"

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Тренажер	комплект	1
Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК) <1>	комплект	-
Детское удерживающее устройство	комплект	1
Гибкое связующее звено (буксировочный трос)	комплект	1

Тягово-цепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	9
Мультимедийный проектор	комплект	2
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	2
Магнитная доска со схемой населенного пункта <2>	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия &lt;3&gt;</b>		
<b>Основы законодательства в сфере дорожного движения</b>		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	шт	1
Средства регулирования дорожного движения	шт	1
Сигналы регулировщика	шт	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	шт	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	шт	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	шт	1
Скорость движения	шт	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	шт	1
Остановка и стоянка	шт	1
Проезд перекрестков	шт	1
Проезд пешеходных переходов и мест остановок маршрутных транспортных средств	шт	1
Движение через железнодорожные пути	шт	1
Движение по автомагистралям	шт	1
Движение в жилых зонах	шт	1
Перевозка пассажиров	шт	1
Перевозка грузов	шт	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	шт	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	шт	1
Страхование автогражданской ответственности	шт	1
Последовательность действий при ДТП	шт	1
<b>Психофизиологические основы деятельности водителя</b>		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	шт	1
Воздействие на поведение водителя психотропных,	шт	1

наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов		
Конфликтные ситуации в дорожном движении	шт	1
Факторы риска при вождении автомобиля	шт	1
<b>Основы управления транспортными средствами</b>		
Сложные дорожные условия	шт	1
Виды и причины ДТП	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1
Сложные метеоусловия	шт	1
Движение в темное время суток	шт	1
Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	шт	1
Способы торможения	шт	1
Тормозной и остановочный путь	шт	1
Действия водителя в критических ситуациях	шт	1
Силы, действующие на транспортное средство	шт	1
Управление автомобилем в нештатных ситуациях	шт	1
Профессиональная надежность водителя	шт	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	шт	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	шт	1
Безопасное прохождение поворотов	шт	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	шт	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	шт	1
Типичные ошибки пешеходов	шт	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
<b>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления</b>		
Классификация автомобилей	шт	1
Общее устройство автомобиля	шт	1
Кузов автомобиля, системы пассивной безопасности	шт	1
Общее устройство и принцип работы двигателя	шт	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	шт	1
Схемы трансмиссии автомобилей с различными приводами	шт	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	шт	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки переключения передач	шт	1

Общее устройство и принцип работы автоматической коробки переключения передач	шт	1
Передняя и задняя подвески	шт	1
Конструкции и маркировка автомобильных шин	шт	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	шт	1
Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	шт	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	шт	1
Общее устройство и принцип работы генератора	шт	1
Общее устройство и принцип работы стартера	шт	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	шт	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	шт	1
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа	шт	1
<b>Основы пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>		
Законодательство, регламентирующее организацию пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, противопожарной защиты на автомобильном транспорте	шт	1
<b>Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом</b>		
Нормативные правовые акты, обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Организация грузовых перевозок	шт	1
Путевой лист и транспортная накладная	шт	1
<b>Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом</b>		
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	шт	1
Организация таксомоторных перевозок пассажиров	шт	1
Основные формы первичного учета работы автомобиля	шт	1
<b>Информационные материалы</b>		

<b>Информационный стенд</b>		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B"	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "B", согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Календарный учебный график	шт	1
Расписание занятий	шт	1
График учебного вождения	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	5
Адрес официального сайта в сети "Интернет" <a href="http://www.autoschool-altgtu.ru">www.autoschool-altgtu.ru</a>		

-----  
<1> Необходимость применения АПК тестирования и развития психофизиологических качеств водителя определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

<2> Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

<3> Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеofilmа, мультимедийных слайдов.

Участки закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой, имеет ровное и однородное цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по ее территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) имеет продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки в пределах 8 – 16 % включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки для первоначального обучения вождению транспортных средств составляет 0,2 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях составляет не ниже 0,4 по ГОСТ Р 50597-93 "Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения", что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры

закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные программой, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки, используемых для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных программой обеспечивает водоотвод с их поверхности.

Продольный уклон закрытой площадки (за исключением наклонного участка (эстакады)) не более 100 %.

На закрытой площадке имеется нерегулируемый перекресток, пешеходный переход, имеется возможность устанавливать дорожные знаки.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы техническими средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52290-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования" (далее - ГОСТ Р 52290-2004), ГОСТ Р 51256-2011 "Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Классификация. Технические требования", ГОСТ Р 52282-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Светофоры дорожные. Типы и основные параметры. Общие технические требования. Методы испытаний" (далее - ГОСТ Р 52282-2004), ГОСТ Р 52289-2004 "Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств". Допускается использование дорожных знаков I или II типоразмера по ГОСТ Р 52290-2004, светофоров типа Т.1 по ГОСТ Р 52282-2004 и уменьшение норм установки дорожных знаков, светофоров.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения"
2. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
3. Федеральный закон от 25.04.2002 N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (ОСАГО)

## Дополнительные источники

4. Афанасьев М.Б., Ольховников Ю.Н., Шелков Ю.Д. Комментарии к Правилам дорожного движения Российской Федерации и основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. – Москва: Изд-во «За рулем», 1996. – 78 с.
5. Громоковский Г.Б., Ерусалимская Л.А., Петрова Ю.Г., Бачманов С.Г., Репин ЯС. Учебник с экзаменационными задачами для подготовки водителей транспортных средств категории «А» и «В». – Москва: «Третий Рим», 2008. – 128 с.
6. Громоковский Г, Бачманов С, Репин Я. Учебное пособие для подготовки водителей транспортных средств категории «А и «В». – Москва: «Третий Рим», 2008. – 76 с.
7. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. Первая доврачебная помощь. – Москва: Издательство «За рулем», 2006.
8. Водолазский В.В. Автострахование в вопросах и ответах. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005.
9. Шумов Н.В. Пособие для подготовки к теоретическому экзамену в ГИБДД на право управления транспортными средствами категории «В»: Учебное пособие, часть 1. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2010.
10. Шумов Н.В. Филонова И.Н. Пособие для подготовки к теоретическому экзамену в ГИБДД на право управления транспортными средствами категории «В»: Учебное пособие, часть 2. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2010.
11. Шумов Н.В. Правила дорожного движения (Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения): Учебное пособие. – Барнаул: Издательство АлтГТУ, 2010.
12. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения. – Москва: Издательство «За рулем», 2005.
13. Коноплянко В.И., Зырянов В.В., Воробьев Ю.В. Основы управления автомобилем и безопасность дорожного движения. – Москва: «Высшая школа», 2005.
14. Волгин В.В. Техника вождения автомобиля. – Москва: Астрель, 2007.
15. Гуслиц В.С., Иларионова В.А., Игнатов Н.А. Автомобильные тренажеры. – Москва: «Транспорт», 1975.
16. Блатнов М.Д. Пассажирские автомобильные перевозки. – Москва: «Транспорт», 1973.
17. Ходош М.С. Грузовые автомобильные перевозки. – Москва: «Транспорт», 1980.
18. Экзаменационные (тематические) задачи категории «В», «С» с комментариями.
19. Экзаменационные билеты для приема экзаменов категории «В», «С» с комментариями.
20. Экзаменационные билеты для проведения аттестации лиц, занимающих должности исполнительных руководителей и специалистов автотранспортных предприятия, связанных с обеспечением безопасности дорожного движения.
21. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП» ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по Правилам и безопасности дорожного движения DVD-диск. Мультимедийное пособие. 25 фильмов DVD-диск. Мультимедийная обучающая программа.
22. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Курс лекций по психологическим основам безопасного управления транспортными средствами DVD-диск. Мультимедийное пособие. 3 фильма.
23. ЭВЛ «Автошкола МААШ». Психологическая подготовка водителей транспортных средств DVD-диск. Мультимедийное пособие.
24. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Основы безопасного управления транспортным средством» DVD-диск. Мультимедийное пособие.
25. Автошкола МААШ. Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД + 5 дополнительных вопросов CD-диск. Мультимедийное пособие.
26. ИМСО «Автошкола МААШ». Модуль «Психофизиологические основы деятельности водителя» CD-диск. Мультимедийное пособие.

27. Сборник нормативно-правовых документов по подготовке водителей транспортных средств различных категорий, оборудованных устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов.

28. Примерные программы профессионального обучения водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 26.12.2013 № 1408. Спецвыпуск Российской газеты.

29. Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В». Для согласования с Госавтоинспекцией в соответствии с новыми примерными программами, утвержденными приказом Минобрнауки от 26.12.2013 г. №1408.

30. Учебный план, календарный учебный график и расписание занятий профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» в соответствии с новыми примерными программами, утвержденными приказом Минобрнауки от 26.12.2013 г. №1408.

31. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя» в соответствии с новыми примерными программами, утвержденными приказом Минобрнауки от 26.12.2013 г. №1408.

32. Развернутые тематические планы по учебным предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом» в соответствии с новыми примерными программами, утвержденными приказом Минобрнауки от 26.12.2013 г. №1408.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Целью оценки по учебной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции автошколы, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В", "С" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "В", "С";

"Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом".

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории "В", "С" на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории "В", "С" в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя установленной формы.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

Итоговая аттестация по окончании учебной практики проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой по итогам учебной практики выставляется по результатам квалификационного экзамена оценки теоретических знаний и выполнения практической квалификационной работы по получению первоначальных навыков управления транспортным средством категории "В", "С" на закрытой площадке или автодроме, а также в условиях дорожного движения.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из автодорожного колледжа, как имеющие академическую задолженность с выдачей справки установленного образца. В случае не прохождения учебной практики по уважительной причине, студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

**Разработчики:**

Профессор кафедры ТС

Директор автошколы

Доцент кафедры ТС

Доцент кафедры ТС



В.Л. Свиридов

Н.В. Шумов

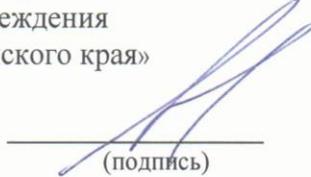
Н.Е. Алешина

Г.В. Свиридова



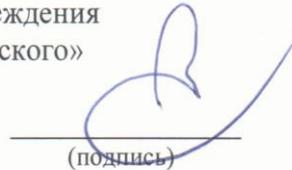
**Эксперты:**

Начальник отдела контроля качества и внедрения новой техники  
Краевого государственного казенного учреждения  
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»  
(КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»)

  
(подпись)

Е.Ю. Махров  
(инициалы, фамилия)

Начальник отдела дорожной техники и транспорта  
краевого государственного казенного учреждения  
«Управление автомобильных дорог Алтайского»  
края (КГКУ «АЛТАЙАВТОДОР»)

  
(подпись)

Э.М. Сибгатулин  
(инициалы, фамилия)

### Лист согласования программы учебной практики

Наименование	Кафедра-разработчик ПУП	Предложения об изменении ПУП	Подпись заведующего кафедрой
1	2	3	4
АиАХ	ТС		
ТиМС	ТС		
ТГВ	ТС		

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

(обязательное)

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ»

#### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения профессионального модуля

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 1.1. Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.	Итоговый	Квалификационный экзамен, итоговый зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для квалификационного экзамена и итогового зачета
ПК 1.2. Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании транспортных средств	Итоговый	Квалификационный экзамен, итоговый зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для квалификационного экзамена и итогового зачета
ПК 1.3. Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.	Итоговый	Квалификационный экзамен, итоговый зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для квалификационного экзамена и итогового зачета
ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Итоговый	Квалификационный экзамен, итоговый зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для квалификационного экзамена и итогового зачета
ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Итоговый	Квалификационный экзамен, итоговый зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для квалификационного экзамена и итогового зачета
ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов транспортных средств	Итоговый	Квалификационный экзамен, итоговый зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для квалификационного экзамена и итогового зачета

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций программы учебной практики по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

В результате освоения программы учебной практики обучающиеся должны знать:

- правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- современные рекомендации по оказанию первой помощи;
- методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;
- состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программы учебной практики обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;
- использовать зеркала заднего вида при маневрировании;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством, составом транспортных средств.

При оценивании сформированности компетенций по производственной практике используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
При сдаче квалификационного экзамена студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	75-100	<i>Отлично</i>
При сдаче квалификационного экзамена студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. На экзамене были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	50-74	<i>Хорошо</i>
При сдаче квалификационного экзамена студент показал поверхностные знания изученного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент на экзамене не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
При сдаче квалификационного экзамена студент не дал детализированного анализа изученного материала по программе практики. Студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	меньше 25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 Тесты для промежуточной аттестации по практике**

Тесты для сдачи квалификационного экзамена в ГИБДД приведены в специализированных изданиях, например Экзаменационные билеты для приема экзаменов категории «В», «С» с комментариями.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций,** определены локальными нормативными актами:

4.1 СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения;

4.2 СК ОПД 09-05-2014 Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

4.3 СК ОПД 09-04-2015 Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

4.4 СМК ОПД-01-19-2008 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.



**ПРИЛОЖЕНИЕ В**  
(обязательное)

**Изменения (дополнения) к рабочей программе учебной практики**

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № \_\_\_\_\_

Утверждено и введено в действие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование документа)

от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Текст изменения

Ответственный за СК АлтГТУ проректор по учебной работе,  
лицензированию и аккредитации \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

