

07.04.01-2015
07.04.01-2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

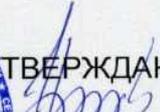
 Я.Л. Овчинников

подпись

« 27 » 11 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор  А.А. Ситников

подпись

« 10.07.15 » 2015 г.

Регистрационный номер ООП _____

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)

07.04.01 Архитектура

код и наименование направления подготовки или специальности

Квалификация (степень) магистр

бакалавр / магистр / специалист

Форма (ы) обучения: очная

очная, очно-заочная, заочная и др.

Руководитель УГНС

С.Б. Поморов, директор ИнАрхДиз, зав. каф. АрхДи,
доктор архитектуры, профессор

Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание

Руководитель ООП

С.Б. Поморов, директор ИнАрхДиз, зав. каф. АрхДи,
доктор архитектуры, профессор

Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание

Барнаул 2015 г.

Содержание

1 Общие положения	3
1.1 Определение ООП	3
1.2 Нормативные документы для разработки ООП	3
1.3 Общая характеристика ООП	3
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов	5
1.5 Профили ООП	6
1.6 Возможности продолжения образования	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3 Результаты освоения ООП	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	8
4.1 Учебный план	8
4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин.....	8
4.3 Программы практик и научно-исследовательской работы	8
5 Ресурсное обеспечение ООП	9
5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП	9
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	10
5.3 Материально-технические условия для реализации ООП.....	10
5.4 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы обучения	11
6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций	11
7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП	11
7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации	11
7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся	12
8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
9 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	14
Приложения:	15
Приложение А Копия ФГОС ВО 07.04.01 Архитектура	
Приложение Б Учебный план 07.04.01 Архитектура (копия)	
Приложение В Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин	
Приложение Г Программы практик	
Приложение Д Кадровое обеспечение ООП	
Приложение Е Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
Приложение Ж Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций	
Приложение И Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение К Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	

1 Общие положения

1.1 Определение основной образовательной программы

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную АлтГТУ с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, образовательные стандарты учебных дисциплин, программы всех видов практики, программу научно-исследовательской работы обучающихся, методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Нормативные ссылки

При разработке ООП использовали следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1050
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России
- Примерная основная образовательная программа (по данному направлению подготовки)
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»
- СТО АлтГТУ 12 320-2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Основная образовательная программа высшего образования (с изменениями 2014 г.)
- Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И.И. Ползунова.

1.3 Общая характеристика ООП

1.3.1 Миссия, цели и задачи ООП

Миссия программы прикладной магистратуры по направлению «Архитектура» – подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к проектной и инновационной деятельности в области архитектуры и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Основной целью программы прикладной магистратуры в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в

определённой сфере деятельности в России и за рубежом, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Общими целями в области обучения и воспитания по программе «Архитектура» являются формирование у студентов интереса к изучению архитектуры, понимания важнейшей роли архитектуры в различных сферах деятельности современного общества (производственной, научной, экономической, экологической, социальной и др.), вовлечение обучающихся в интеллектуальную сферу производства новых знаний и технологий.

Основными целями программы прикладной магистратуры по направлению Архитектура являются:

- квалифицированная подготовка студентов в области фундаментальных основ гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

- обеспечение студентов широким пониманием ключевых понятий и концепций в области архитектуры;

- формирование у студентов практических навыков понимания фундаментальных проблем в области архитектуры, развитие способности применять стандартные методы решения современных проблем в профессиональной деятельности;

- формирование у студентов способности планировать и проводить эффективную научную работу в области архитектуры, критически оценивать ее результаты;

- развитие у студентов критического мышления, стремления к познанию новейших достижений и передовых научных исследований в области архитектуры и смежных областях.

- успешная подготовка студентов к профессиональной или научной деятельности.

Общими задачами ООП по направлению «Архитектура» являются:

- удовлетворение потребности общества в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области архитектуры;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности.

Кроме этих положений, общих для АлтГТУ, ниже подчеркнем дополнительно положения, актуальные именно для ИнАрхДиз.

Социальная значимость программы прикладной магистратуры по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура состоит в концептуальном обосновании и моделировании современных условий подготовки высокопрофессиональных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных и прикладных знаний и инновационных технологий осуществлять творческую деятельность в сфере формирования комфортной среды жизнедеятельности человека.

Миссия и направления деятельности алтайской региональной архитектурной школы являются частью стратегии развития университета. Стратегической целью АлтГТУ на долгосрочный период является его становление и развитие как крупного университета инновационного типа, реализующего многопрофильные образовательные и научные программы для решения кадровых и социально-экономических проблем Алтайского региона и других субъектов РФ.

Концепция программы прикладной магистратуры по направлению подготовки «Архитектура» содержит два блока и заключается:

Блок А - в создании условий для становления института архитектуры и дизайна центром высшего образования по направлению подготовки «Архитектура», ориентированным на главные инновационные стратегии Алтайского региона и смежных территорий – программы «Алтайское Приобье», «Энергоэффективное проектирование и строительство», «Устойчивое развитие территорий», ОЭЗ «Бирюзовая Катунь», «Золотое кольцо Большого Алтая» и др.

Блок Б - в создании условий для становления университета, и института архитектуры и дизайна как его части, в регионе Большого Алтая признанным партнером трансграничного образования, переподготовки специалистов, разработчиком наукоемких технологий и инноваций, очагом формирования толерантной мультикультурной среды.

Миссия и направления деятельности алтайской региональной архитектурной школы базируются на договорных отношениях с вузами и НИИ соседствующих стран и регионов (Китай, Монголия, Казахстан), на продолжительных контактах и совместных НТП, на договорных отношениях с вузами Европы и с международным европейским фондом Пауло Бианко (Италия).

В реализации программы прикладной магистратуры будет задействован кадровый потенциал ИнАрхДиз, НИИ природопользования и урбанистики, лаборатории архитектуры и дизайна, мастерской МАСХОР, кафедры ЮНЕСКО и других структурных подразделений.

Эксклюзивность нашего варианта программы магистратуры основывается на научных и технических программах, актуальных в мире, РФ, Сибири, Алтайском крае в долгосрочной перспективе.

Основная цель данной программы: развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности (проектно-исследовательской, коммуникативной, организационно-управленческой, критической и экспертной) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура.

1.3.2 Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы магистратуры по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, составляет 2 года.

1.3.3 Трудоемкость основной образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц за весь период по очной форме обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебно-исследовательскую, научно-проектную и преддипломную практики, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента

Для успешного освоения данной образовательной программы абитуриент должен владеть профессиональными базовыми компетенциями в объеме бакалавриата по направлению подготовки 270100.62 Архитектура.

Для поступления в магистратуру проводятся профессиональные вступительные испытания по основополагающим предметам:

Теория архитектуры;

Архитектурное проектирование.

Перечень документов, необходимых для поступления в АлтГТУ, список, формы и программы вступительных испытаний для поступающих на первый курс определяются Правилами приёма в АлтГТУ для абитуриентов, ежегодно устанавливаемыми решением ученого совета АлтГТУ.

1.5 Профили ООП

В рамках данного направления подготовки не предусмотрено профилей. Обучающийся может выбрать из вариативной части блока 1 дисциплину проектирование и исследование по проектному либо по теоретическому типу.

1.6 Возможности продолжения образования

Магистр, освоивший данную ООП, подготовлен для продолжения образования в аспирантуре по направлению «Архитектура».

Он может, в целях повышения эффективности своей деятельности, освоить также основную образовательную программу по иному направлению высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

Предусматриваются возможности для осуществления подготовки на следующих уровнях:

аспирантура,
докторантура.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладной магистратуры, включает:

- исследование и проектирование (создание, преобразование, сохранение, адаптацию, использование) гармоничной, комфортной и безопасной искусственной среды и ее компонентов, контроль реализации проектов;

- выполнение коммуникативных, посреднических функций в отношениях между заказчиком, строительным подрядчиком, местным сообществом и другими заинтересованными сторонами по формулированию, разъяснению и продвижению проектных решений;

- управление процессом исследования и проектирования, организацию деятельности проектной фирмы, администрирование архитектурно-проектной отрасли и процесса создания искусственной среды обитания на местном и региональном уровнях;

- теоретическое осмысление, критический анализ и оценку предпосылок, методов, результатов архитектуры как сферы знания и отрасли деятельности, экспертизу проектных решений.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу прикладной магистратуры, являются искусственная среда обитания человека с ее компонентами (города, другие населенные пункты, здания и сооружения, их комплексы и фрагменты - с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессы ее моделирования, создания и использования человеком и обществом.

Возможные места работы и должности выпускника определяются Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 188 от 23 Апреля 2008 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характери-

стики должностей руководителей и специалистов архитектуры и градостроительной деятельности».

Магистр по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура готовится к следующим **видам профессиональной деятельности**:

- Проектно-исследовательская;
- коммуникативная;
- организационно-управленческая;
- критическая и экспертная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определены совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей, в т.ч. Союзом архитекторов РФ.

2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

проектно-исследовательская деятельность:

- разработка и руководство разработкой проектов по созданию, преобразованию, сохранению и перспективному развитию искусственной среды и её компонентов, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера;

коммуникативная деятельность:

- визуализация и презентация проектных решений, защита проектных материалов;
- оформление и представление академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности результатов проведенных научных исследований;

организационно-управленческая:

- планирование, организация и управление работой творческих коллективов, принятие консолидированных решений в условиях плюрализма;

критическая и экспертная:

- обобщение и анализ опыта разработки и реализации архитектурно-градостроительных решений, регламентирующих материалов по проектированию;
- подготовка отзывов на проектно-исследовательские предложения, контроль проектной документации;
- подготовка заключений и оценка результатов научных исследований и научно-проектных разработок по проблемам архитектуры.

3 Результаты освоения ООП

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Копия ФГОС ВО приведена в приложении **А** к данной ООП.

Распределение компетенций по блокам, разделам и учебным дисциплинам приведено в учебном плане (раздел 4.1, приложение **Б**).

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в образовательных стандартах учеб-

ных дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложения **В,Г,И** к ООП).

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения обучающимися образовательной программы приведены в приложении **К** к ООП.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, образовательными стандартами учебных дисциплин, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Учебный план

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП, сформулированными в ФГОС ВО, и утверждён в установленном порядке. Учебный план приведён в приложении **Б** к ООП.

4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин

Образовательные стандарты учебных дисциплин (учебно-методические комплексы дисциплин) разработаны в соответствии с вузовским образовательным стандартом СТО АлтГТУ 12 310.

Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин приведён в приложении **В** к ООП.

Образовательные стандарты учебных дисциплин (их копии и/или электронные версии) хранятся в делах выпускающей кафедры «Архитектура и дизайн».

4.3 Программы практик и/или научно-исследовательской работы

4.3.1 Программы практик

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

Учебно-исследовательская практика;

Научно-проектная практика;

Преддипломная практика.

Программы практик приведены в приложении **Г** к ООП.

4.3.2 Научно-исследовательская работа студентов

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 270100 «Архитектура» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Результаты НИР, выполняемой обучающимися, проходят апробацию, дополняются и уточняются в процессе прохождения производственной научно-проектной практики, а полученные результаты – обобщаются и служат основой для подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

НИР проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Объем НИР – 21 зачетная единица. В соответствии с требованиями ФГОС ВО университетом могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы студентов:

1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в области архитектуры;
2. Выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме;
3. Проведение научно-исследовательской работы;
4. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

5. Составление отчета о научно-исследовательской работе;
6. Защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования.

5 Ресурсное обеспечение ООП

5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация программы прикладной магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100 процентов (по ФГОС ВО - не менее 70 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 97,1 процента (по ФГОС ВО - не менее 35 процентов).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем), реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 10,2 процента (по ФГОС ВО - не менее 10 процентов).

Подробная характеристика научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, приведена в приложении Д к ООП. Состав ведущих отечественных ученых и специалистов из сферы производства, деятелей науки и искусства, участвующих в реализации ООП:

Ауров Валерий Васильевич - кандидат архитектуры, профессор, зав. кафедрой Архитектуры общественных зданий Московского архитектурного института (Государственной Академии);

Пустоветов Геннадий Иванович - доктор архитектуры, профессор, советник ректората Новосибирского государственного университета архитектуры, дизайна и искусств, председатель Сибирского отделения РААСН, член-корреспондент РААСН;

Анисифоров Петр Иванович – советник РААСН, вице-президент Союза Архитекторов РФ, советник Западно-Сибирской организации СА РФ, председатель Алтайской организации СА РФ, руководитель творческой мастерской Анисифорова;

Геттих Андрей Иванович – зам. начальника управления, начальник отдела по контролю за соблюдением законодательства градостроительной деятельности Управления Алтайского края по строительству и архитектуре;

Золотов Владимир Иванович – профессор, директор ООО «Мастерская Золотова», заслуженный архитектор России;

Четошников Виктор Дмитриевич – профессор, директор ООО «Архитектурная мастерская «ГРАДО», заслуженный архитектор России;

Боженко Сергей Алексеевич – главный архитектор города Барнаула, Почетный архитектор РФ;

Шмидт Михаил Израилевич - руководитель творческой мастерской «М-АРТ», зам. председателя Алтайской организации Союза архитекторов РФ.

Состав зарубежных учёных и специалистов, деятелей культуры и искусства, приглашаемых для реализации ООП:

Иноземцева Т.А., к.арх, проф, ВКГТУ (Казахстан);

Козлов М.В., к.арх, проф, ВКГТУ (Казахстан);

Наумова В.И., д.иск., проф, ВКГТУ (Казахстан);

Гантулга Д., проф., ХГУ, Монголия.

Сведения об учебно-вспомогательном персонале, содействующем реализации ООП:

Кастюрина Л.Ф. – инженер каф. АрхДи;

Распопина М.Е. – специалист по УМР каф. АрхДи;

Журавлевич Е.Д. – учебный мастер каф. АрхДи;

Эккерт Т.М. – специалист по УМР деканата.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

– перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включённым в учебный план ООП;

– перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ООП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся.

5.3 Материально-технические условия для реализации ООП

Институт архитектуры и дизайна АлтГТУ, осуществляющий подготовку магистров по направлению Архитектура, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным нормам и правилам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам в достаточном количестве.

Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы обучающихся и рекомендации для ее выполнения.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам, а также к электронной

информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ обучающимся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, компьютерными классами, учебными лабораториями, объектами для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования приведено в приложении **Е** к ООП.

5.4 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы обучения

При обучении по данной ООП применяется электронное обучение по таким дисциплинам, как «Цветографические преобразования в проектной культуре», «Современные компьютерные технологии в архитектурной науке и образовании (MapInfo)» и «Современные компьютерные технологии в градостроительной науке и образовании (MapInfo)». В настоящий момент шесть преподавателей используют для обучения студентов свои электронные курсы.

Для дальнейшего развития сотрудничества между вузами, институтом архитектуры и дизайна заключен Договор о сетевой форме реализации образовательной программы с Новосибирской государственной архитектурно-художественной академией (НГАХА).

6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций

В университете сформирована и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей формирование у обучающихся общекультурных компетенций, приведена в приложении **Ж** к ООП.

7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 100 и СТО АлтГТУ 12 560.

7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы и виды контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе образовательных стандартов учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта СТО АлтГТУ 12 100. Образцы оценочных средств контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приведены в образовательных стандартах учебных дисциплин. Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих образовательных стандартов дисциплин.

7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объёме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в образовательном стандарте СТО АлтГТУ 12 004, в соответствии с которым по данной ООП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА является Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, представляющий собой требования к содержанию, объёму и структуре магистерских диссертаций.

Проведение государственного экзамена по решению ученого совета вуза не предусмотрено.

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении И к ООП.

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

8.1 Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных

умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

8.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

8.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и

индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству

выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

9 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Дополнительные документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- достижения преподавательским составом высокого уровня профессионализма, достаточного для реализации компетентностного подхода (сайт Института архитектуры и дизайна);
- результаты регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (сайт ОМКО, результаты аудита);
- внешняя оценка качества (учет и анализ мнений работодателей, отзывы в прессе, отзывы выпускников вуза, других субъектов образовательного процесса (папка «Имидж ИнАрхДиз»);
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания (сайт ОМКО).

Приложения к ООП:

Приложение А

Копия ФГОС ВО 07.04.01 Архитектура

Приложение Б

Учебный план ООП 07.04.01 Архитектура (копия)

Приложение В

Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин

Приложение Г

Программы практик и научно-исследовательской работы:

Б2.У.1 Учебно-исследовательская практика;

Б2.П.1 Научно-проектная практика;

Б2.П.2 Преддипломная практика;

Б2.П.3 Научно-исследовательская работа.

Приложение Д

Кадровое обеспечение ООП

Приложение Е

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Приложение Ж

Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций

Приложение И

Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение К

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Изменения (дополнения) к ООП

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № _____

Утверждено и введено в действие

(наименование документа)

от _____ № _____
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Текст изменения

Руководитель ООП _____
(подпись) (Ф.И.О.)

07.04.01-2015

07.04.01-2015
07.04.01-2015

Руководитель ООП С.Б. Поморов «22» 11 2015 г.

Разработчики:

Директор ИнАрхДиз С.Б. Поморов
«22» 11 2015 г.

Доцент каф. АрхДи Е.В. Шарова
«22» 11 2015 г.

ООП согласована:

Начальник УМУ Н.П. Щербаков «25» 11 2015 г.

Начальник ОМКО С.А. Федоровых «23» 11 2015 г.

Согласовано
Директор ООО ПТЛ «М-АРТ»
Поместный архитектор РФ



М.И. Шингарь

Согласовано
Директор ООО «АрМ» ГРО «ГРО»
Заслуженный архитектор России



Ф.В. Чубовишиор

Согласовано
Генеральный директор ООО «Классика»
Поместный архитектор России



А.И. [Signature]

