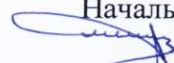


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ АлтГТУ



Н. П. Щербаков

"23" сентября 2016 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков  
(проектно-ознакомительная практика)**

**Направление подготовки:**

**07.03.03 Дизайн архитектурной среды**

Программа академического бакалавриата

**Квалификация выпускника**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

Барнаул 2016

## Содержание

1	Цели проектно-ознакомительной практики .....	3
2	Задачи проектно-ознакомительной практики.....	3
3	Место проектно-ознакомительной практики в структуре основной образовательной программы.....	4
4	Типы, способы и формы проведения проектно-ознакомительной практики.....	4
5	Место, время и продолжительность проведения проектно- ознакомительной практики.....	4
6	Планируемые результаты обучения при прохождении проектно-ознакомительной практики.....	5
7	Структура и содержание проектно-ознакомительной практики.....	8
8	Перечень информационных технологий, используемых при проведении проектно-ознакомительной практики.....	12
9	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на проектно-ознакомительной практике.....	12
10	Формы промежуточной аттестации по итогам проектно-ознакомительной практики.....	14
11	Учебно-методическое и информационное обеспечение проектно - ознакомительной практики.....	17
12	Материально-техническое обеспечение проектно - ознакомительной практики.....	18
13	Приложение А.....	20
14	Приложение Б.....	21
15	Приложение В.....	28

## **1 Цели учебной проектно - ознакомительной практики**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-ознакомительная практика) готовит студентов к активной творческой, исследовательской и практической деятельности, способствует развитию культуры мышления и умения работать в команде.

Целями учебной проектно-ознакомительной практики являются:

- Изучение методов обмера архитектурных объектов. Изучение инструментария и получение навыков владения инструментами, техника безопасности при обмерных работах на объекте;
- Умение выполнять чертежи на основе полученных в процессе обмеров материалов, кроки, фотофиксации, зарисовок;
- Изучение технологий отделки и ремонта помещений. Знакомство с современными строительными материалами и технологиями на строительной площадке;
- Практическое закрепление знаний на реальных объектах. Прохождение инструктажа по технике безопасности, освоение цепочки технологического процесса на ремонтно-отделочных работах в АлтГТУ.

## **2 Задачи проектно - ознакомительной практики**

Задачи практики определены знакомством студентов с конкретным историко-культурным объектом (особенностями архитектурного стиля, оценкой творческих приемов зодчих в создании художественного образа) и выполнением чертежей по архитектурным обмерам (в полевых и камеральных условиях), а также приобретением практических навыков при выполнении ознакомительно-строительных работ.

Задачами учебной проектно-ознакомительной практики являются:

- Подготовка студента к работе в роли архитектора (архитектора-дизайнера), способного сотрудничать со смежниками и исполнителями строительно-отделочных работ.
- Подготовка студента к работе по сбору и анализу исходных данных методом обмера объектов для дальнейшего использования в решении архитектурных задач, в области проектирования и дизайна.
- Закрепление умения применять полученные знания при обмерочных работах на объектах, пользоваться измерительными инструментами, грамотно составлять кроки и обмерочные чертежи.
- Получение практических знаний, умений и навыков производства строительно-отделочных работ для дальнейшего взаимодействия с исполнителями.

### **3 Место учебной проектно - ознакомительной практики в структуре основной образовательной программы**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-ознакомительная практика), (далее «Проектно-ознакомительная практика») относится к Б2.У.1 Вариативной части программы академического бакалавриата по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

Учебная проектно - ознакомительная практика - это дисциплина, в результате изучения которой формируются практические основы профессиональной деятельности.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам: при освоении проектно-ознакомительной практики студенты должны иметь знания, умения и навыки по дисциплинам «Архитектурное проектирование (1 уровень)» Б1.Б.12; «Методология проектирования» Б1.Б.10; «Основы композиционного моделирования» Б1.Б.11; «Начертательная геометрия» Б1.Б.9; «Архитектурное проектирование (вводный курс)» Б1.В.ОД.9; «Рисунок» Б1.Б.24; «История искусств» Б1.Б.20 в объеме первого курса.

Учебная проектно-ознакомительная практика дает практическую базу основным профессиональным курсам дисциплин; «Живопись и колористика» Б1.Б.25; «Архитектурное проектирование (вводный курс)» Б1.В.ОД.9; «История и теория архитектуры, градостроительства и дизайна» Б1.Б.21; «Архитектурные материалы и композиция» Б1.Б.15; «Основы композиционного моделирования» Б1.Б.11.

### **4 Типы, способы и формы проведения проектно – ознакомительной практики**

Учебная практика по типу является практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-ознакомительной практикой). По способу проведения практика является стационарной.

Форма проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-ознакомительной практики) – дискретная.

### **5 Место, время и продолжительность проведения проектно-ознакомительной практики**

Учебная проектно-ознакомительная практика проводится на кафедре АрхДи Института Архитектуры и Дизайна.

Согласно учебному плану и уровню подготовки по программе академического бакалавриата по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-ознакомительная практика) проводится на первом курсе, в конце 2 семестра. Время проведения практики - с 19 июня по 22 июля. Продолжительность проведения - 4 недели.

## 6 Планируемые результаты обучения при прохождении проектно – ознакомительной практики

Компетенция (лат. *competentia* - соответствовать, подходить) — это личностная способность специалиста (сотрудника) решать определенный класс профессиональных задач.

Технология формирования компетентности специалиста - архитектора, архитектора-дизайнера творчески мыслящего и профессионально подготовленного, в период обучения в вузе во многом определяется единовременным развитием у студентов способности к освоению теоретических знаний и практических навыков.

Студент в период прохождения проектно-ознакомительной практики должен обнаружить у себя способность самостоятельно искать, анализировать, отбирать, обрабатывать и передавать необходимую информацию. По окончании прохождения практики у студента, должны быть сформированы следующие компетенции и приобретены знания, умения и навыки, определяющие уровень освоения дисциплины.

Наименование компетенций и показатели оценивания с декомпозицией: знать, уметь, владеть представлены в Таблице 1.

**Таблица 1 – Наименование компетенций. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Код компетенции по ФГОС ВО или ОПОП	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
ОК-1	Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать основы владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Уметь использовать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-4	Готовность использовать нормативные правовые акты в своей деятельности	Знать, как с готовностью использовать основы нормативных правовых актов в своей деятельности	Уметь с готовностью использовать основы нормативных правовых актов в своей деятельности	Владеть с готовностью использовать основы нормативных правовых актов в своей деятельности

Код компетенции по ФГОС ВО или ОПОП	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
<b>ОК-6</b>	Понимание картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления	Знать принципы основы понимания картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления	Уметь понимать картину мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления	Владеть пониманием картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления
<b>ОК-7</b>	Понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции	Знать основы понимания социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции	Уметь понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокую мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции	Владеть пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции
<b>ОК-8</b>	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знать способы анализа социально-значимых проблем и процессов, роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Уметь анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
<b>ОК-10</b>	Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом	Знать способы понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе,	Уметь понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом	Владеть способностью понимания сущности и значения информации в развитии современного

Код компетенции по ФГОС ВО или ОПОП	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
	процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	соблюдения основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	информационного общества, опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
<b>ПК-4</b>	Способность собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта	Знать способы сбора необходимой информации, определения проблемы, применения анализа и проведения критической оценки проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта	Уметь собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта	Владеть способностью собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта
<b>ПК-5</b>	Способность осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	Знать способы осуществления предпроектного анализа и разработки концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проведения оценок контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания, грамотного представления архитектурного замысла, передачи идеи и проектных предложений, изучения, разработки, Формализации и	Уметь грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	Владеть способами грамотного представления архитектурного замысла, передачи идей и проектных предложений, изучения, разработки, формализации и трансляции их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок

Код компетенции по ФГОС ВО или ОПОП	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
		транслирования их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок		
<b>ПК-6</b>	Способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов	Знать способы проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов	Уметь проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов	Владеть способностью проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов

## 7 Структура и содержание проектно-ознакомительной практики

Общая трудоемкость практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-ознакомительной практики) составляет 6 зачетных единиц, (з.е), что составляет 216 часов.

В процессе прохождения проектно-ознакомительной практики студент выполняет следующие задания:

I ЗАДАНИЕ связано с выполнением архитектурных обмеров и чертежей и занимает 1-3 неделю проектно-ознакомительной практики, (162 часа);

II ЗАДАНИЕ связано с выполнением ознакомительно-строительных работ и занимает 4 неделю проектно-ознакомительной практики (54 часа);

Таблица 2 - Основные этапы проектно-ознакомительной практики

Таблица 2			
№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	2	3	4
	<b>1 ЗАДАНИЕ (1 -3 неделя)</b>		



№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	<b>Подготовительный этап</b>	1. Вводная лекция (2 часа); 2. Инструктаж по технике безопасности (2 часа); 3. Знакомство с местом проведения практики (с базой практики), правилами внутреннего распорядка, кругом обязанностей студента при прохождении практики, распределение по группам, выдача задания (6 часов); 4. Ознакомление с инструментами практики и правилами их использования на обмерных работах (4 часа).	<b>Устный опрос</b>
2	<b>Исследовательский этап</b>	1. Выезд на место выполнения обмеров, знакомство с объектом проектно-ознакомительной практики (историко-культурным наследием) и его окружением. (4 часа); 2. Сбор и изучение материалов по объекту практики (историческая справка, художественные, композиционные, градостроительные, функциональные, и др. особенности объекта) (8 часов); 3. Согласование и уточнение заданий по каждой группе и индивидуально на участке выполнения обмеров (3 часа); 4. Ведение календарного дневника (на каждый день) (1 часа).	<b>Устный опрос</b>
3	<b>Этап обработки и анализа полученной информации</b>	1. Выполнение эскизных чертежей (кроки), фотофиксация, анализ архитектурных особенностей объекта посредством выполнения зарисовок общего вида, фрагментов фасадов и деталей (12 часов); 2. Сбор и изучение материалов по объекту практики (историческая справка, архитектурные	<b>Устный опрос, просмотр</b>

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
		особенности и т.д.) (12 часов); 3. Ведение календарного дневника (на каждый день) (1 часа).	
<b>4</b>	<b>Этап получения первичных профессиональных умений и навыков</b>	1. Обмерные работы в полевых условия (12 часов); 2. Камеральная обработка – выполнение чертежей по обмерам (16 часов); 3. Подготовка к текущему контролю (3 часа); 4. Ведение календарного дневника (на каждый день) (1 час).	<b>просмотр</b>
		1. Обмерные работы (уточнение размеров) (10 часов); 2. Выполнение чертежей (планы, фасады, детали) (13 часов); 3. Ведение календарного дневника (на каждый день) (1 час).	<b>просмотр</b>
		1. Выполнение отмывки (фасады, фрагменты фасадов, детали) на черновиках (12 часов); 2. Подготовка к промежуточной аттестации (5 часов); 3. Ведение календарного дневника (на каждый день) (1 час).	<b>просмотр</b>
		1. Выполнение отмывки (фасады, фрагменты фасадов, детали) (12 часов); 2. Ведение календарного дневника (на каждый день) (1 час).	<b>Устный опрос, просмотр</b>
<b>5</b>	<b>Этап подготовки отчета о практике</b>	1. Составление отчета по проектно-ознакомительной практике (6 часов); 2. Комплектация альбома чертежей (6 часов); 3. Подготовка к промежуточной аттестации (4 часа); 4. Подготовка к защите отчета по практике (4 часа).	<b>Устный опрос, просмотр</b>

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
	<b>Итого: 162 часа</b>		
		<b>2 ЗАДАНИЕ (4 неделя)</b>	
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	1. Вводная лекция (1 час); 2. Инструктаж по технике безопасности (1 час); 3. Ведение календарного дневника (на каждый день) (1 час).	<b>Устный опрос</b>
<b>2</b>	<b>Исследовательский этап</b>	1. Экскурсия по рабочей площадке и получение задания по отделочным и ремонтным работам (2 часа); 2. Изучение основных требований к выполнению отделочных и ремонтных работ (2 часа); 3. Ведение календарного дневника (на каждый день) (1 час).	<b>Устный опрос</b>
<b>3</b>	<b>Этап получения первичных профессиональных умений и навыков</b>	1. Изучение свойств строительных материалов (2 часа); 2. Ознакомление с ведением строительных и отделочных работ (3 часа); 3. Ведение календарного дневника (на каждый день) (1 час).	<b>Устный опрос</b>
		1. Выполнение полученного задания по ремонтным, отделочным и строительным работам (35 часов); 2. Ведение календарного дневника (на каждый день) (1 час).	<b>просмотр</b>
<b>4</b>	<b>Этап подготовки отчета о практике</b>	1. Подготовка к промежуточной аттестации (2 часа); 2. Подготовка к защите отчета по практике (2 часа).	<b>Устный опрос, просмотр</b>
	<b>Итого: 54 часа Всего: 216 часов</b>		

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении проектно-ознакомительной практики**

Во время прохождения учебной проектно-ознакомительной практики руководитель практики проводит консультации в виде: презентаций с использованием работ из методического фонда кафедры (оригиналов или слайдов с использованием мультимедийного и компьютерного оборудования); в виде дискуссионного разбора конкретных ситуаций; работы в малых группах.

По своей направленности занятия во время практики делятся на ознакомительные, экспериментальные и занятия по получению первичных умений и навыков. Студентами в период прохождения практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: сбор и первичная обработка, систематизация и анализ материалов; интернет-технологии; компьютерные программы (Word, Photoshop, Corel,).

## **9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на проектно-ознакомительной практике**

Задание формулируется в соответствии с целями и задачами практики и может быть:

- индивидуальным (для одного студента);
- групповым (на группу из 2–5 студентов);
- общим (для всех студентов).

В составе общих заданий могут выделяться обязательные и вариативные задачи, выполняемые по выбору студента после согласования с руководителем практики.

Проведение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-ознакомительная практика) строится на практических занятиях, сопровождаемых индивидуальными консультациями преподавателя, и самостоятельной работой студентов.

Тематика занятий под руководством преподавателя определяется последовательностью действий, направленных на выполнение поставленной задачи. Каждый раздел предваряется общей лекцией-беседой.

Таблица 3 - Задания практики и методические рекомендации по выполнению задания

Таблица 3

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Методические рекомендации по выполнению задания
<b>I ЗАДАНИЕ</b>	
<b>Начальная работа на обмерной практике</b>	На начальном этапе работы руководителям практики проводится вводная беседа. Студенты знакомятся с правилами техники безопасности. Студентам выдается задание, осуществляется при необходимости выезд на объект и происходит распределения руководителем заданий в группе
<b>Знакомство с историко-культурным объектом и его окружением. Выполнение обмеров архитектурного объекта.</b>	<p>Студенту следует ознакомиться с предложенным для обмера объектом в натуре, собрать все необходимые материалы об объекте (исторические, художественные, композиционные, градостроительные, функциональные, и т.д.) и представить это впоследствии в отчете по практике;</p> <p>Необходимо сделать фотофиксацию опорных видовых точек; изобразить здание в целом, его части и фрагменты в набросках, рисунках, используя разные техники;</p> <p>Сделать эскизы архитектурных чертежей (кроки), выполнить обмеры в полевых (натурных) условиях и камеральных (в аудитории), произвести снятия прорисей и эстампажей с отдельных элементов и деталей.</p> <p>Студентам необходимо вести дневник практики каждый день.</p>
<b>Обобщение собранного материала. Выполнение и проработка основных чертежей</b>	Камеральную обработку начинают после окончания всех обмеров по кроки. Камеральные чертежи составляются на форматах А3, А2. При необходимости добавляют недостающий формат. Студенту следует выполнить предварительные чертежи (планов, фасадов, деталей), сделать анализ и проверку обмеров, проконсультироваться с руководителям, исправить ошибки и недочеты. Выполнить чертежи на листах ватмана А3 или А2 формата. Выполнить фасады и архитектурные детали в технике отмывки.

<b>Оформление отчета по обмерной практике.</b>  <b>Комплектация альбома чертежей.</b>	Студенту следует систематизировать проделанную работу, скомплектовать и оформить весь собранный материал в одно целое — составить отчет, который состоит из теоретической части (папка А4 формата), графической части (альбом чертежей А3 или А2 формата) и приложения (фотофиксация объекта, наброски, кроки, черновики).
<b>II ЗАДАНИЕ</b>	
<b>Выполнение ознакомительно-строительных работ</b>	Студенту следует внимательно ознакомиться с полученными видами конкретных ознакомительно-строительных (отделочных или ремонтных) работ, пройти инструктаж по технике безопасности, по технологии выполнения задания, и в поставленный срок качественно выполнить работу.

## 10 Формы промежуточной аттестации по итогам проектно-исследовательской практики

Для выполнения поставленных задач на учебной проектно-ознакомительной практики студент должен всесторонне изучить предмет, объект деятельности, проанализировать проектную проблему. Для этого необходимо изучить знания смежных и сопутствующих дисциплин, грамотно использовать современные технологии, материалы, конструкции, системы жизнеобеспечения, информационно-компьютерные средства.

Для успешной защиты практики студент должен представлять проектный материал с помощью вербальных, визуальных, технических средств; транслировать информацию в формах устной и письменной речи.

Для успешного прохождения практики студент должен:

- соблюдать режим работы организации – базы практики;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- выполнять указания и методические рекомендации руководителя практики от вуза;
- выполнить задание и календарный план практики;
- оформить и предоставить отчет в полном объеме о практике до 31 августа.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его в десятидневный срок руководителю практики от университета вместе с календарным планом, подписанным руководителем практики от организации.

Отчет по практике студент защищает в комиссии, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой обязательно входят руководитель практики от вуза.

В заключительной части отчёта по практике студент должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы представлен в **Приложении Б** (фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-ознакомительной практике)).

Оценка по практике проставляется в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии итоговой оценки:

- полнота представленных материалов, соответствие их заданию и календарному плану на практику;
- выполнение норм проектирования и требований нормоконтроля при оформлении текстовой и графической частей отчета;
- качество защиты отчета и полнота ответов на контрольные вопросы текущего контроля и промежуточной аттестации;

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлено в **Приложении Б** (фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (проектно-ознакомительной практике)).

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практики по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Один отчет о практике может быть оформлен на группу (2-5 студентов) или индивидуально, независимо от вида задания.

Отчет о практике содержит текстовую часть, графическую часть и приложение.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист, оформленный согласно форме (Приложение А);
- путевку (направление на практику);
- задание и календарный план практики, подписанные руководителями практики (Приложение В);
- введение;
- анализ выполненной работы;
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости);
- заключение;
- источники информации;
- альбом чертежей А2 или А3 формата (графическая часть);
- приложение (фотофиксация объекта, рисунки, кроки).

Титульный лист и текст отчета оформляется согласно СТО АлтГТУ 12570 «Общие требования к текстовым, графическим и программным документам».

Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику базы практики.

Раздел «Анализ выполненной работы» является основной частью отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с указанием этапов прохождения практики.

Раздел «Техника безопасности и охрана труда» содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации.

В разделе «Заключение» студент должен:

- кратко изложить состояние и перспективы полученных знаний на практике;
- отметить недостатки действующей системы и конкретные пути её улучшения или замены;
- проявить общекультурные и профессиональные компетенции.

Оформление отчета должно вестись в соответствии с требованиями государственных стандартов ГОСТ 2.105, ГОСТ 2.106, ГОСТ 3.1127, ГОСТ 3.1123, ГОСТ 3.1407, ГОСТ 8.417, ГОСТ 7.1 и СТП 12 570.

Текст отчета пишется аккуратно, от руки, чернилами (пастой) или оформляется в виде принтерных распечаток на одной стороне листа бумаги А4 (210x297 мм) (брошюрованных листах формата А4 (210x297 мм)), должен быть выполнен аккуратно, литературным и технически грамотным языком.

Количество иллюстраций, таблиц, чертежей должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Рисунки в текстовой части отчета располагают на отдельных листах или непосредственно в тексте после первого упоминания.

Все рисунки, чертежи располагаются так, чтобы их удобно было рассматривать без поворота документа или с поворотом по часовой стрелке.

Объем текстовой части отчета соответствует 10-20 страницам печатного текста (на бригаду 2-5 студентов или индивидуально). Объем графической части соответствует 1- 2 листам (в зависимости от сложности выполнения задания) А2 или А3 формата на одного студента. Объем приложения соответствует фотофиксации (2-3 шт.), кроки (2-5 шт.), зарисовки (2-3 шт.) на одного студента.

Единообразие в оформлении материалов обмерной практики весьма желательно для возможности дальнейшего их использования при разработке проектов реставрации, а также других преобразований, для музейного или архивного хранения, так как памятники архитектуры подвержены необратимым изменениям.



## 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение проектно-ознакомительной практики

### а) Основная литература

1. Мелодинский Д.Л. Школа архитектурно-дизайнерского формообразования: учеб. пособие для педагогов и студентов архитектур. и дизайн. Специальностей. - М.: Архитектура-С, 2004. - 204, [105]с. - Количество экземпляров: 11 экз. в библиотеки АлтГТУ.
2. Шимко В.Г. Архитектурно-дизайнерское проектирование городской среды. - М.: Архитектура-С, 2006.-382с. Количество экземпляров: 31 экз. в библиотеки АлтГТУ..
3. Гельфонд А.Л. Архитектурно проектирование общественных зданий и сооружений. - М.: Архитектура-С, 2007. - 276с - Количество экземпляров: 44 экз. в библиотеки АлтГТУ.

Библиотека  
АлтГТУ

### б) Дополнительная литература

4. Архитектурные конструкции. Казбек-Казиев З.А.- М.: Архитектура-С, 2006. Количество экземпляров: 46.
5. Георгиевский, О. В. Художественно-графическое оформление архитектурно-строительных чертежей. - М.: Архитектура-С, 2004. Количество экземпляров: 27.
6. Дизайн архитектурной среды. - М.: Архитектура-С, 2004. Количество экземпляров: 49.
7. Змеул, С. Г. Архитектурная типология зданий и сооружений. - М.: Архитектура-С, 2004. Количество экземпляров: 15.
8. Кудряшев, К. В. Архитектурная графика - М.: Архитектура-С, 2004. Количество экземпляров: 20.
9. Объемно-пространственная композиция : [учеб. для вузов по специальности "Архитектура"] - 3-е изд., стер. Степанов А.В.- М.: Архитектура-С, 2007. Количество экземпляров: 16.
10. Орельская, О. В. Современная зарубежная архитектура. - М.: Академия, 2006. Количество экземпляров: 26.

Библиотека  
АлтГТУ

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

11. Российский общеобразовательный портал. Коллекция: мировая художественная культура – <http://artclassic.edu.ru>;
12. Сайт «Архитектура России» (российский архитектурный портал) – <http://archi.ru>;
13. ArchitectureInternetResources – <http://www.library.unlv.edu/arch/rsrce/webresources/>.

## **12 Материально-техническое обеспечение проектно-ознакомительной практики**

Во время прохождения учебной (проектно-ознакомительной) практики студентам предоставляются:

1. Наглядные пособия выполнения архитектурных чертежей, работ из методического фонда кафедры;
2. Образцы по методике обмеров зданий из методического фонда кафедры;
3. Компьютер, мультимедиа-проектор.

**Разработчики:**

Доцент каф. АрхДи (проектирования)

  
подпись

М.П. Диндиенко

Доцент каф. АрхДи (проектирования)

  
подпись

Н.М. Короткова

Ст. преподаватель  
каф. АрхДи (проектирования)

  
подпись

А.С.Малыгин

**Заведующий каф. АрхДи (проектирования)**

  
подпись

С.Б. Поморов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АрхДи  
(проектирования)

«31» 08 2016 г., протокол № 1

**Заведующий каф. АрхДи (проектирования)**

  
подпись

С.Б. Поморов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета ИнАрхДиз

«22» 09 2016 г., протокол № 1

**Председатель Совета директор ИнАрхДиз**

  
подпись

С.Б. Поморов

**Согласовано:**

И.О. начальника отдела практик  
и трудоустройства

  
подпись

И.Г.Таран

«23» сентября 2016 г.

## Приложение А

### Форма титульного листа отчёта о практике

Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический  
университет им. И.И. Ползунова»

Факультет (институт) \_\_\_\_\_  
*наименование подразделения*

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*

Отчёт защищён с оценкой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Руководитель от  
вуза \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *Ф.И.О.*

### ОТЧЁТ

О \_\_\_\_\_  
*наименование вида практики*

на \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

Студент гр. \_\_\_\_\_  
*индекс группы* *подпись* *Ф.И.О.*

Руководитель от  
организации \_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О.*

Руководитель от  
университета \_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О.*

20 \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО**  
**ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**НАВЫКОВ (ПРОЕКТНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ)**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Этап формирования компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
<b>ОК-1:</b> Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<b>итоговый</b>	<b>защита отчета; зачет с оценкой</b>	<b>Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике</b>
<b>ОК-4:</b> Готовность использовать нормативные правовые акты в своей деятельности	<b>итоговый</b>	<b>защита отчета; зачет с оценкой</b>	<b>Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике</b>
<b>ОК-6:</b> Понимание картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно-пространственных условий ее осуществления	<b>итоговый</b>	<b>защита отчета; зачет с оценкой</b>	<b>Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике</b>
<b>ОК-7:</b> Понимание социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции	<b>итоговый</b>	<b>защита отчета; зачет с оценкой</b>	<b>Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике</b>
<b>ОК-8:</b> Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества, использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	<b>итоговый</b>	<b>защита отчета; зачет с оценкой</b>	<b>Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике</b>

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
<b>ОК-10:</b> Способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<b>итоговый</b>	<b>защита отчета; зачет с оценкой</b>	<b>Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике</b>
<b>ПК-4:</b> Способность собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта	<b>итоговый</b>	<b>защита отчета; зачет с оценкой</b>	<b>Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике</b>
<b>ПК-5:</b> Способность осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	<b>итоговый</b>	<b>защита отчета; зачет с оценкой</b>	<b>Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике</b>
<b>ПК-6:</b> Способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов	<b>итоговый</b>	<b>защита отчета; зачет с оценкой</b>	<b>Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике</b>

## ***2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания***

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 6 « Планируемые результаты обучения при прохождении проектно - ознакомительной практики» в Таблице 1 – Наименование компетенций. Требования к результатам освоения дисциплины.

Требования к результату освоения дисциплины составлены на основе ФГОС ВО направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» от 21 апреля 2016 года рег.№ 463.

При оценивании сформированности компетенций по учебной проектно-ознакомительная практике используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	<b>75-100</b>	<b><i>Отлично</i></b>
При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	<b>50-74</b>	<b><i>Хорошо</i></b>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	<b>25-49</b>	<b><i>Удовлетворительно</i></b>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	<b>&lt;25</b>	<b><i>Неудовлетворительно</i></b>

### ***3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы***

При защите студентами отчета по учебной практике «Проектно-ознакомительная практика» оценить степень приобретения компетенций позволяют ответы на следующие *контрольные вопросы*:

**3.1 Контрольные вопросы для проведения текущего контроля успеваемости по разделам (этапам) практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков (проектно-ознакомительной).**

1. Виды фиксации особенностей архитектуры сооружения (ОК-1);
2. Основные правила техники безопасности при проведении архитектурных обмеров (ОК-4);
3. Основные классические методы обмеров(ОК-6);
4. Полевые (натурные) и камеральные работы по обмерам (ОК-7);
5. Определение «кроки», «репер» (ОК-10);
6. Основные инструменты для проведения архитектурных обмеров(ОК-1);
7. Основные геодезические приборы для проведения архитектурных обмеров (ОК-4);
8. Обмеры внешнего контура постройки (ОК-7);
9. Обмеры внутреннего контура постройки(ПК-6);
10. Совмещение внешних и внутренних промеров(ПК-4);
11. Обмер плана помещения по точкам засечками из двух полюсов(ОК-6);
12. Обмер засечками планов трех, связанных между собой помещений от одной магистрали(ОК-7);
13. Обмер засечками планов двух смежных помещений, связанных между собой узким проемом(ОК-10);
14. Обмер плана помещения полярным способом(ОК-6);
15. Обмер недоступной части плана помещения с помощью угломерного инструмента (ОК-7);
16. Проведение «нулевых» линий(ПК-4);
17. Измерение высот фасада с помощью длинного шеста(ОК-8);
18. Проверка вертикальности столба(ОК-1);
19. Измерение энтазиса колонны(ПК-5);
20. Обмер арки засечками о двух точек(ОК-10);
21. Обмер части разреза здания засечками(ПК-5);
22. Измерение положения высотных точек здания с помощью длинного шеста с поперечной рейкой(ОК-8);
23. Измерение деталей фасада от верхней нулевой линии(ОК-10);
24. Измерение ширины высоко расположенного проема с помощью длинного шеста и поперечной планки(ОК-8);
25. Обмер фрагмента фасада засечками от двух точек(ПК-6);
26. Обмеры внешних контуров фасада ярусного здания (ОК-6);
27. Измерения высот здания с помощью угломерного инструмента(ОК-8);
28. Съёмка генеральных планов и обмер территории(ОК-1);
29. Требования к оформлению чертежей архитектурных обмеров(ОК-4);
30. Правила выполнения архитектурных чертежей в технике «отмывка» (ПК-6).

**3.2 Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам практики по получению первичных профессиональных знаний и навыков (проектно-ознакомительной).**

При защите студентами отчета по учебной практике «Проектно-ознакомительная практика» оценить степень приобретения компетенций позволяют ответы на следующие контрольные вопросы:

1. Каким образом владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, развивает умение вести дискуссию и публично представлять результаты своей работы в архитектурной деятельности, в частности при защите отчета по практике? (ОК-1);



2. Должен ли архитектор-дизайнер владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной деятельности? (ОК-1);
3. Каким образом способность к восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения влияет на проектную деятельность? (ОК-1);
3. Каким образом готовность использовать нормативные правовые акты в своей деятельности влияет на архитектурно-дизайнерскую деятельность? (ОК-4);
4. Каким образом использование основ правовых знаний в различных сферах способствует успешной архитектурно-дизайнерской деятельности? (ОК-4);
5. Помогает ли способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности эффективно взаимодействовать со всеми участниками проектно-строительного процесса? (ОК-4);
6. Каким образом понимание картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно - пространственных условий ее осуществления находит отражение в проектной деятельности? (ОК-6);
7. В чем заключается понимание картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно - пространственных условий ее осуществления? (ОК-6);
8. Каким образом понимание картины мира как взаимодействия функционально-процессуальной деятельности человека и предметно - пространственных условий ее осуществления влияет на проектный процесс? (ОК-6);
9. Каким образом понимание архитектором-дизайнером социальной значимости своей будущей профессии является высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции? (ОК-7);
10. Что является высокой мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности, к повышению уровня профессиональной компетенции архитектора-дизайнера? (ОК-7);
11. В чем заключается понимание социальной значимости своей будущей профессии для архитектора-дизайнера? (ОК-7);
12. Каким образом способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества влияет на архитектурно-дизайнерскую деятельность? (ОК-8);
13. Какая взаимосвязь между способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач и проектной деятельностью архитектора-дизайнера? (ОК-8);
14. В чем заключается способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, понимать роль творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества? (ОК-8);

15. Влияет ли способность архитектора-дизайнера понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества на проектный процесс? (ОК-10);
16. В чем заключается соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны в профессиональной деятельности архитектора-дизайнера? (ОК-10);
17. Каким образом способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны влияет на проектную деятельность архитектора-дизайнера? (ОК-10);
18. Каким образом способность собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта влияет на успешность проектной деятельности архитектора-дизайнера? (ПК-4);
19. Что означает проведение критической оценки проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, а также после осуществления проекта? (ПК-4);
20. В чем заключается способность собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов? (ПК-4);
21. В чем заключается способность собирать необходимую информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной научной работы после осуществления проекта архитектором-дизайнером? (ПК-4);
22. Каким образом способность осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей определяет успешность проектного процесса в целом? (ПК-5);
23. Каким образом осуществляется предпроектный анализ и разрабатываются концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей? (ПК-5);
24. В чем заключается проведение оценки контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания в деятельности архитектора-дизайнера? (ПК-5);
25. В чем заключается способность осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей? (ПК-5);
26. Каким образом способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов влияет на проектный процесс? (ПК-6);
27. В чем заключается способность проводить всеобъемлющий анализ и оценку среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов влияет на проектный процесс? (ПК-6);

28. Должен ли архитектор-дизайнер владеть способами проведения всеобъемлющего анализа и оценки среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов? (ПК-6);

29. Какая взаимосвязь между владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения и умением формулировать концепцию, последовательно развивая ее в ходе разработки проектного решения? (ОК-1);

30. Каким образом анализ социально-значимых проблем и процессов, понимание роли творческой личности в развитии среды обитания и культуры общества влияют на успешность проектного процесса архитектора-дизайнера? (ОК-8).

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций,** определены локальными нормативными актами **СТО АлтГТУ 12100-2015** Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, **СТО АлтГТУ 12330-2016** Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики, **СТО АлтГТУ 12560-2016** Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и **СМК ОПД-01-19-2015** Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.



