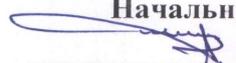


**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ АлтГТУ

 **Н. П. Щербаков**

"08" *июня* 2016 г.

Программа преддипломной практики

**Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки
«Производственный менеджмент»**

**Квалификация (степень) выпускника
бакалавр**

**Форма обучения
очная**

Барнаул 2016

Содержание

1 Цели преддипломной практики	3
2 Задачи преддипломной практики	3
3 Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы	4
4 Способы и формы проведения преддипломной практики	5
5 Задание и календарный план практики	6
6 Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики	6
7 Структура и содержание преддипломной практики	9
8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики	12
9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике	13
10 Формы промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики	14
11 Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики	26
12 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики	28
Приложение А. Задание на преддипломную практику	30
Приложение Б. Титульный лист отчета о преддипломной практике	32
Приложение В. Форма дневника практики	33
Приложение Г. Отзыв о прохождении преддипломной практики	37
Приложение Д. Типовые контрольные вопросы и задания для промежуточной аттестации по преддипломной практике	39
.....	

1 Цели преддипломной практики

Прохождение преддипломной практики является важной и неотъемлемой ступенью формирования квалифицированного специалиста - выпускника высшего учебного заведения.

Настоящая программа преддипломной практики составлена с учетом следующих нормативно-методических документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №7 от 12.01.2016 г. подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент»;
- СТО АлтГТУ 12 330 – 2016 Система менеджмента качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики;
- рабочего учебного плана направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» для очной формы обучения;
- учебных программ дисциплин направления 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент»;
- методических указаний к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения в университете. Она обеспечивает возможность применения студентом полученных знаний и практических навыков и умений. Итогом преддипломной практики является подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР), выбор темы, которой предопределяет цели и задачи преддипломной практики.

Цель преддипломной практики реализуется в рамках программы и индивидуального задания, соответствующих будущей профессиональной и организационно-управленческой деятельности.

Основной целью преддипломной практики является:

приобретение студентами навыков по самостоятельному решению управленческих задач с целью разработки программ по повышению эффективности организационных процессов в объектах управления и оценке их потенциальных возможностей развития в соответствии с темой ВКР, а также выполнения индивидуального задания по теме выпускной работы, выданной руководителем ВКР.

2 Задачи практики

Важной задачей преддипломной практики является подготовка и сбор информации к выполнению выпускной квалификационной работы, а также обобщение материалов, накопленных студентом ранее. Как правило, исходные данные по теме ВКР студенты начинают собирать во время прохождения

учебной практики, продолжают в период производственной практики и завершают во время преддипломной практики.

Наиболее общими задачами студентов при прохождении преддипломной практики являются:

- изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений;
- изучение и анализ планирования производства и сбыта продукции;
- анализ научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технической подготовки производства;
- изучение материально-технического и кадрового обеспечения производства;
- оценка номенклатуры и качества выпускаемой продукции;
- изучение механизма формирования затрат, их эффективности и ценообразования;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия;
- оценка социальной эффективности производственной и управленческой деятельности;
- анализ информационного обеспечения управления предприятием;
- выработка вариантов, оценка и принятие управленческих решений по совершенствованию управления производством и персоналом;
- анализ организации выполнения управленческих решений и контроля за их исполнением;
- анализ управления с позиций эффективности производства.

При выполнении выпускной работы студенту следует ознакомиться с литературой, в которой освещается не только отечественный, но и зарубежный опыт деятельности организаций и предприятий в рамках выбранной тематики выпускной квалификационной работы.

3 Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы

Преддипломная практика студентов 4-го курса очной формы, обучающихся на направлении «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент» АлтГТУ, является обязательным разделом основной образовательной программы направления.

Преддипломная практика по учебному графику проводится на заключительном этапе подготовки бакалавра в 8 семестре после сдачи сессии.

Практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку специалистов, основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретенных студентами в ходе изучения

дисциплин, как базовой, так и вариативной части, включая дисциплины по выбору.

Преддипломная практика студентов опирается на знания, умения и навыки, полученные при прохождении учебных и производственных практик в предшествующих семестрах.

К прохождению преддипломной практики допускаются студенты, успешно сдавшие все испытания, предусмотренные учебным планом.

Преддипломная практика позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студентов к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности, а также позволяет показывать навыки практического анализа проблем управления, расчета и разработки проекта совершенствования управления. В тоже время преддипломная практика подготавливает студента к выполнению выпускной квалификационной работы.

4 Способы и формы проведения преддипломной практики

Согласно ФГОС ВО направления «Менеджмент» № 7 от 12.01.2016 г. организация практик может иметь различные формы, но при этом она должна быть ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика может быть реализована в формах:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,
- научно-исследовательская работа,
- исполнительская практика.

Форма практики определяется руководителем и устанавливается в задании на практику.

Способы проведения преддипломной практики:

- стационарная практика;
- выездная практика.

Преддипломная практика проводится в учреждениях, организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки бакалавра профилю деятельности либо всего предприятия, либо одного из его подразделений.

Предприятие или организация для прохождения преддипломной практики определяется студентом самостоятельно или, в случае затруднения с выбором - выпускающей кафедрой.

За месяц до начала практики на выпускающей кафедре проводится распределение студентов по местам практики. При распределении учитывается соответствие выпускной работы характеру деятельности предприятия, а также

персональные заявки от предприятий - баз практики. Студенты направляются на места практики в соответствии с договорами, заключенными с базовыми предприятиями и организациями, или по запросу предприятий. Заявки от баз практик подаются за два месяца до начала практики в форме письма на имя проектора по учебной работе. Письмо от предприятия должно быть отпечатано на бланке предприятия, иметь подпись должностного лица, заверенную печатью. В письме указываются полностью фамилии, имена и отчества студентов, название направления и профиля, группа, сроки прохождения практики.

Перед началом практики каждый студент должен оформить договор между АлтГТУ и предприятием на прохождение преддипломной практики (2 экземпляра). В договоре должны быть отображены сроки и место прохождения практики. Бланк договора на прохождение преддипломной практики необходимо взять в отделе практик и трудоустройства АлтГТУ.

Руководителем преддипломной практики, как правило, является руководитель ВКР.

По графику учебного процесса преддипломная практика проводится в 8 семестре в течение 8 недель.

После выпуска приказа о распределении на практику студентам выдаются соответствующие направления. Они являются основанием для нахождения их на соответствующем предприятии в течение преддипломной практики и сдаются в отдел кадров предприятия или руководителю практики на предприятии.

В отдельных случаях практика организуется в индивидуальном порядке по месту будущей работы выпускника. Традиционные формы организации практики в этом случае могут трансформироваться с учетом потребностей и возможностей предприятия. Однако должна быть обеспечена преемственность, согласованность теоретического обучения в вузе, требования ФГОС ВО, ГЭК и содержания практики. Во вводной беседе для конкретного места практики необходимо увязать теоретическую подготовку студента в вузе, его задачи по подготовке выпускной работы с особенностями предприятия, где студент проходит практику, и конкретными заданиями на практику, связанными с интересами предприятия.

5 Задание и календарный план практики

Задание и календарный план преддипломной практики являются обязательным элементом отчета о практике и оформляются согласно приложению А.

6 Планируемые результаты обучения при прохождении практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код компетенции по ФГОС ВО*	Основные результаты обучения	В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
38.03.02 Менеджмент (ОК-4, ОК-6, ОПК-1, ОПК-6, ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-14, ПК-15, ПК-17, ПК-19, ПК-20)	ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Основные правила составления деловых документов; Основные правила публичного выступления; Основные законы коммуникации и правила речевого этикета	Делать сообщения, доклады, рефераты и т.д.; Составлять и совершенствовать деловые документы; Применять теоретические знания для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; Выступать публично	Способами эффективного использования речевых средств в функциях общения; Основными методами и приемами составления деловых документов; Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии
	ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию	Основные этапы и принципы самостоятельной работы с интернет ресурсами	Самостоятельно пользоваться официальными ресурсами для сбора необходимой информации	Методикой выполнения отчета о проделанной работе с использованием методических рекомендаций
	ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Основные методы сбора и обработки информации, содержащейся в нормативных и правовых документах	Объединять информацию, полученную из различных нормативных и правовых документов в целостный массив данных	Навыками представления информации, содержащейся в нормативных и правовых документах, в отчете о проделанной работе
	ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Содержание принципов производственного менеджмента; Методы планирования операционной деятельности организации; Технологию производственной деятельности организации	Разрабатывать планы работы функциональных подразделений организации; Принимать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организации	Методикой планирования деятельности организации; Методикой оценки эффективности и результативности деятельности организации
	ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для	Основные теории мотивации, лидерства и власти; Процессы групповой динамики и принципы формирования команды; Методику проведения аудита человеческих ресурсов; Методику диагностики	Рассчитывать численность и профессиональный состав персонала и планировать потребность организации в персонале; Проводить диагностику организационной	Навыками работы с кадровыми агентствами и службами занятости населения; Методами анализа конкурентоспособности и организации в области привлечения персонала

	<p>организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	<p>организационной культуры</p>	<p>культуры</p>	
	<p>ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Принципы, способы и методы взаимодействия процессов внутри организации</p>	<p>Анализировать взаимосвязи функциональных стратегий компании с точки зрения сбалансированности управленческих решений</p>	<p>Современным инструментарием принятия сбалансированных управленческих решений</p>
	<p>ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Макроэкономические, рыночные и специфические риски деятельности организации; Экономические основы поведения организаций в условиях рынка; Количественные и качественные методы анализа конкурентной среды и конкурентоспособности организации</p>	<p>Анализировать макроэкономические, рыночные и специфические риски деятельности организации; Анализировать конкурентную среду отрасли; Применять методы стратегического анализа</p>	<p>Методами оценки воздействия макроэкономической и рыночной среды на функционирование организации; Методами стратегического и конкурентного анализа различных структур рынка</p>
	<p>ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение</p>	<p>Методы экономико-статистического анализа и моделирования</p>	<p>Применять инструменты количественного анализа и экспертно-аналитических процедур; Обработать эмпирические и</p>	<p>Навыками аналитической работы, способностью поставить задачу и видеть проблему; Методами принятия управленческих решений на основе</p>

	экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		экспериментальные данные; Применять разные типы и виды моделей для решения различных задач управления	инструментов экономико-математического моделирования
	ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Методы планирования, учета, калькулирования и анализа затрат; Критерии и принципы обоснования управленческих решений на основе данных управленческого учета	Использовать аналитические данные для создания эффективной системы учета и анализа с целью поиска резервов снижения себестоимости	Методами планирования, учета, анализа и калькулирования затрат; Методами формирования учетной политики организации
	ПК-15: умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Методы анализа рыночных и специфических рисков деятельности организации при принятии решений об инвестировании и финансировании	Анализировать рыночные и специфические риски деятельности организации для принятия управленческих решений; Проводить оценку финансовых инструментов	Навыками применения финансовых инструментов для формирования источников инвестирования производства; Методами управленческого учета и принятия обоснованных управленческих решений
	ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления; Способы формирования новых бизнес-моделей	Оценивать тенденции изменения социально-экономических показателей; выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Приемами интерпретации данных об экономических и социальных условиях осуществления предпринимательской деятельности; Навыками выявления рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей
	ПК-19: владение навыками координации работы участников предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Технологии координации работы участников при реализации бизнес-плана	Методы организации командной работы; Методы контроля выполнения бизнес-плана	Навыками организации командной работы при реализации бизнес-плана
	ПК-20: владение навыками подготовки	Основы проектного и инвестиционного анализа	Разрабатывать бизнес-план создания новых	Навыками проектного и инвестиционного анализа денежных

	организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур		предпринимательских структур и оценивать эффективность его реализации	потоков организации
--	--	--	---	---------------------

7 Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часа. Продолжительность преддипломной практики согласно рабочему учебному плану составляет 8 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах
1	2	3
1	Организация практики	Собрание студентов по вопросам практики: сроки практики, руководство практикой, место прохождения практики, отчет по практике -2 часа
2	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности - 1 час
3	Исследовательский этап	Сбор, обработка, систематизация и анализ полученной информации - 389 часов
4	Подготовка и защита отчета по практике	Оформление итогов анализа в форме отчета - 40 часов

Выполнение содержательной части программы (исследовательский этап) практики должно быть произведено с учетом необходимости решения практической задачи, predeterminedной темой выпускной квалификационной работы, исходя из анализа состояния организации - базы практики.

Содержанием практики является выполнение следующих заданий. Первое задание связано с анализом внешней и внутренней среды организации – базы преддипломной практики, дающим представление о месте организации на рынке. С этой целью студент должен:

- 1) Изучить внутреннюю среду организации – базы практики, в том числе:
 - организационно-правовую форму, форму и распределение собственности;
 - специфику организации, назначение выпускаемой продукции;
 - систему управления и организационную структуру;
 - уровень специализации и кооперирования предприятия;
 - характеристики, в том числе потребительские свойства, продукции и рынков;
 - ресурсы предприятия (основной и оборотный капитал, технологии, персонал, финансы, инновационный персонал);
 - основные процессы (виды функциональной деятельности), такие как маркетинг

- и сбыт, закупки, производство;
- величину и структуру издержек.
- 2) Изучить перспективы развития организации с учетом возможностей рынка.

Для анализа внутренней среды организации используются фактические (отчетные) и плановые показатели за интервал времени, обеспечивающий выявление закономерностей в изменении рассматриваемых показателей (2 – 3 года).

- 3) Провести анализ отрасли и конкуренции:
- характеристика основных показателей отрасли;
 - анализ конкуренции в отрасли;
 - оценка привлекательности отрасли.

Результатом анализа отрасли и конкуренции должен стать вывод о привлекательности отрасли.

- 4) Провести диагностику внешней среды, выявить и проанализировать те факторы, которые в наибольшей степени влияют или могут повлиять на эффективность деятельности предприятия.
- 5) Оценить и проанализировать конкурентоспособность исследуемого предприятия.
- 6) Определить круг своих профессиональных интересов, совместно с руководителями практики от кафедры и предприятия окончательно определиться с направлением и темой выпускной квалификационной работы.

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы студент совместно с руководителем конкретизирует направления анализа внешней и внутренней среды организации – базы практики, тесно связанные с предметом исследования. Например, более подробно могут быть проанализированы рынки предприятия, конкуренты, издержки, финансы, инвестиционная и инновационная деятельность и т.д.

Необходимую информацию можно получить путем изучения следующих документов и материалов:

- устава организации;
- бухгалтерского баланса;
- отчета о финансовых результатах;
- положений о подразделениях;
- должностных инструкций;
- амортизационных ведомостей;
- штатного расписания;
- паспорта предприятия;
- протоколов внутреннего и внешнего аудита (при наличии на предприятии системы менеджмента качества);
- калькуляции себестоимости;
- статистических данных о состоянии экономики страны и Алтайского края;
- внедренных инвестиционных проектов;
- отчетов подразделений предприятия.

В результате бизнес-диагностики дается оценка его ресурсной базы, состояния финансово-хозяйственной деятельности предприятия, качества исполнения основных функций, уровня конкурентоспособности, которые прямо или косвенно являются причинами неудовлетворительных показателей в работе организации.

Второе задание носит индивидуальный характер для каждого студента, так как зависит непосредственно от темы выпускной квалификационной работы. Оно связано с изучением исполнения отдельных функций организации, конкретной задачи исследования, их влияния на результаты деятельности организации.

На основе проведенного анализа необходимо обосновать, что причинами и факторами, оказывающими негативное влияние на показатели эффективности деятельности предприятия, являются именно те аспекты функций, конкретных задач, которые подлежат разработке в выпускной квалификационной работе, и определить степень и направление этого влияния.

Используя результаты, полученные в процессе анализа и обобщения исходных материалов, студент должен подготовить обоснованные выводы, рекомендации и предложения и представить их на обсуждение специалистов отдела, службы, подразделения.

Для качественной теоретической проработки исследуемой проблемы студент обязан:

- изучить научную и специальную литературу, законодательные и нормативные документы и материалы по проблеме, выбранной для выполнения выпускной квалификационной работы;
- изучить имеющийся в отечественной и зарубежной экономике опыт и определить возможности его использования при изучении проблемы;
- на основе знания экономико-математических методов и умения пользоваться вычислительной техникой, обосновать алгоритм решения поставленной задачи и разработать программы ее решения для ПК.

Для системного и комплексного поиска необходимо просмотреть реферативный журнал ВИНТИ «Экономика промышленности. Экономика и управление». В указанном журнале представлены выходные данные всех публикаций. Источники должны быть не более чем пятилетней давности.

Необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы источники можно найти в электронных библиотечных системах: «Лань», «Университетская библиотека online», «IPR-books».

Обязательно следует просмотреть, проанализировать и систематизировать публикации в периодической печати, таких, как журналы «Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика», «Вопросы экономики», «Деньги и кредит», «Известия РАН. Теория и системы управления», «Инвестиции в России», «Инновационный менеджмент», «Кадровик», «Логистика», «Логистика и управление цепями поставок», «Маркетинг», «Маркетинг в России и за рубежом», «Маркетинг и маркетинговые исследования», «Менеджмент в России и за рубежом», «Менеджмент сегодня»,

«Мировая экономика и международные отношения», «Налоги», «Общество и экономика», «Проблемы прогнозирования», «Проблемы теории и практики управления», «Регион: экономика и социология», «Региональная экономика: теория и практика», «Реклама. Теория и практика», «Российская Федерация сегодня», «Российский экономический журнал», «Российское предпринимательство», «Рынок ценных бумаг», «Справочник кадровика», «Стандарты и качество», «Стратегический менеджмент», «Управление персоналом», «Управление проектами и программами», «Управление собственностью: теория и практика», «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Финансы и кредит», «ЭКО», «Экономист», «Экономические науки», «Экономический анализ: теория и практика», «Эксперт», а также газеты: «Российская газета», «Экономика и жизнь» (с приложениями), «Финансовая газета» (с региональным выпуском) и др.

Статистическую информацию можно найти в Российском ежегодном статистическом сборнике и в газете «Алтайская правда», а также на соответствующих сайтах.

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Для осуществления исследовательской работы студентам предлагается использовать электронные образовательные ресурсы:

Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru;

Портал «Гуманитарное образование» www/humanities.edu.ru;

Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>;

Экономический портал <http://instituciones.com>;

Экономика и управление на предприятии: Научно-образовательный портал www.EUP.RU;

Сайт электронной библиотеки по менеджменту <http://menegerbook.net/menegment>;

Сайт Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru/>;

Сайт «Финансы.ru» - Новые публикации по экономике и финансам» <http://www.finansy.ru>;

Для публичного представления результатов работы (отчета) используется презентация, подготовленная с помощью специального программного обеспечения (Power Point и др.).

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Общее учебно-методическое руководство практикой и контроль ее прохождения осуществляется кафедрой ЭИПМ АлтГТУ им. И.И. Ползунова. В целях осуществления руководства кафедра выделяет преподавателя, который

является руководителем практики студентов. Индивидуальное задание по практике в соответствии с темой выпускной квалификационной работы составляется с руководителем ВКР.

Руководство практикой в организации осуществляют лица из числа наиболее опытных и квалифицированных работников, назначенные приказом руководителя этой организации.

В период прохождения практики каждый студент ведет дневник, в котором фиксируется выполненный объем и сроки работы. Дневник проверяется и подписывается руководителем от базы практики.

Прохождение преддипломной практики методически обеспечивается программой и методическими указаниями по проведению преддипломной практики:

Вопросы и задания для проведения текущего контроля и аттестации по этапам преддипломной практики.

1 Подготовительный этап:

- 1) Ознакомиться с программой преддипломной практики.
- 2) Сформулировать цель и задачи преддипломной практики.
- 3) Определиться с методами исследования.

4) Ознакомиться с правилами техники безопасности, которые следует соблюдать на предприятии.

2 Экспериментальный этап:

- 1) Анализ исходного состояния предприятия.
- 2) Анализ внешней среды предприятия.

3 Подготовка отчета о практике:

1. Выполнить критический анализ деятельности организации и акцентировать основные проблемы, исходя из индивидуального задания по практике. Разработать предложения и рекомендации по улучшению деятельности организации.

2. Оформить отчет по практике в соответствии с предъявляемыми требованиями.

3. Представить отчет о преддипломной практике к защите.

10 Формы промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики

По окончании преддипломной практики студенты составляют отчет и сдают его руководителю, который составляет рецензию, оценивает работу и допускает к публичной защите.

10.1 Оформление отчета по преддипломной практике

Для составления, редактирования и оформления отчета студентам отводится последняя неделя преддипломной практики. Отчет студента по

преддипломной практике должен включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Сроки практики определяются учебным графиком.

Рекомендуется следующий порядок размещения материалов в отчете (в соответствии с заданием):

Титульный лист;

- 1) Задание и календарный план практики, подписанные руководителем практики;
- 2) Содержание;
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение – выводы и рекомендации. При формировании заключения студент должен проявить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, изложенные в программе практики;
- 6) Список источников информации;
- 7) Приложения.

Титульный лист оформляется согласно приложению А.

Задание и календарный план практики оформляются согласно приложению Б.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм) на одной стороне листа. Объем отчета - 50-60 страниц с приложением таблиц, схем, документов, форм и других материалов;

Сокращение слов, кроме общепринятых, не допускается; нумерация листов пояснительной записки должна быть сквозной в пределах всего отчета, номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки, первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

Текст отчета должен быть выполнен литературным и профессионально грамотным языком

Если отчет набран на компьютере, то необходимо выполнять требования ГОСТ 7.32-2001: при распечатке использовать шрифт № 12, 14 и одинарный или полуторный межстрочный интервал; соблюдать следующие поля: левое – 20 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Разделы отчета должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами. Подразделы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Таблицы, рисунки (графический и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер. Номер и название таблицы даются над ней, номер и название рисунка – под ним. На таблицы и рисунки в тексте отчета должны быть ссылки, которые при необходимости сопровождаются краткими пояснениями.

Нумеровать следует только те формулы, на которые есть ссылки в тексте отчета. Номер формулы ставится в круглых скобках справа от нее и состоит, как правило, из номера раздела (части) и порядкового номера формулы внутри

раздела. Смысл всех входящих в формулы элементов должен быть расшифрован непосредственно после формулы, расшифровка должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

В отчете обязательны библиографические ссылки на источники цитат и заимствований, представленные в списке использованных источников. Номер ссылки проставляется арабскими цифрами в квадратных скобках (например, [13]).

В список использованных источников включаются все использованные при подготовке отчета источники, а не только те, на которые имеются ссылки в тексте отчета.

Приложения должны содержать материалы вспомогательного характера (схемы, финансовую отчетность, большие таблицы и т.п.). приложения включают в общую нумерацию листов отчета и размещают после списка использованных источников в порядке появления ссылок в тексте отчета.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его буквенного обозначения.

Приложение должно иметь заголовки, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. после слова «Приложение» следует буква, обозначающая ее последовательность. Если в тексте одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается применять форматы А3, А5.

10.2 Дневник по практике

В ходе практики студенты ведут дневник с обязательной ежедневной записью о проделанной работе. В дневнике должны быть указаны даты сбора материалов отчета и его оформление, а также другая работа, выполняемая в соответствующем подразделении по поручению руководителя практики от организации. В конце практики дневник заверяет руководитель от организации (подпись, печать),

10.3 Аттестация студентов по результатам преддипломной практики

По окончании практики студент должен сдать зачет с оценкой. Основанием для допуска студента к зачету по преддипломной практике являются полностью оформленные отчет, дневник по практике, титульный лист отчета, задание на практику.

Зачет проходит в форме защиты. Студенты защищают отчет комиссии, состоящей из руководителя практики, заведующего кафедрой и приглашенного преподавателя кафедры. Формы представления работ для публичной защиты:

доклад и презентация или стендовый доклад. Защита проводится в установленный кафедрой день в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

По результатам защиты отчета по преддипломной практике студент получает зачет с оценкой по 100-балльной шкале согласно требованиям Положения по модульно-рейтинговой системе. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике, ответы на вопросы в ходе защиты. Оценка, полученная на зачете по практике, приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, направляются на практику вторично.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность.

10.4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию		письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации		письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов		письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике

групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры			
ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли		письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета		письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-15: умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании		письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-19: владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения		письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета

бизнес-плана всеми участниками			о практике
ПК-20: владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур		письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

При выполнении и защите отчета по преддипломной практике студент показывает степень сформированности компетенций. При оценивании сформированности компетенций по преддипломной практике используется 100-балльная шкала.

Оценка по практике выставляется в соответствии с показателями оценивания компетенций:

ОК-4: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Показатель	Критерии	Шкала
Знает основные правила составления деловых документов; основные правила публичного выступления; основные законы коммуникации и правила речевого этикета	Студент показал глубокие знания проанализированных документов, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения.	75-100
	Допущены ошибки, которые носят несущественный характер	50-74
	Поверхностные знания, нечеткая последовательность изложения материала.	25-49
	Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки	<25

ОК-6: способность к самоорганизации и самообразованию

Показатель	Критерии	Шкала
Знает основные этапы и принципы самостоятельной работы с интернет ресурсами	Студент продемонстрировал полную самостоятельность выполненной работы, ответил полно на все вопросы по использованным источникам информации	75-100
	Допущены ошибки, которые носят несущественный характер	50-74
	Поверхностные знания, нечеткая последовательность изложения материала.	25-49
	Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки	<25

ОПК-1: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Показатель	Критерии	Шкала
Знает основные методы сбора и обработки информации, содержащейся в нормативных и правовых документах	Студент продемонстрировал глубокие знания нормативных и правовых документов. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику	75-100
	В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	50-74
	Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала.	25-49
	Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики.	<25

ОПК-6: владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации

Показатель	Критерии	Шкала
Знает основные методы сбора и обработки информации, содержащейся в нормативных и правовых документах	Студент продемонстрировал глубокие знания нормативных и правовых документов. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику	75-100
	В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	50-74
	Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала.	25-49
	Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики.	<25

ПК-1: владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Показатель	Критерии	Шкала
Знает основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы	Студент продемонстрировал глубокие знания. Отчет в полном	75-100

групповой динамики и принципы формирования команды; методику проведения аудита человеческих ресурсов; методику диагностики организационной культуры	объеме соответствует заданию на практику	
	В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	50-74
	Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала.	25-49
	Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики.	<25

ПК-5: способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Показатель	Критерии	Шкала
Знает принципы, способы и методы взаимодействия процессов внутри организации	Студент продемонстрировал глубокие знания. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику	75-100
	В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	50-74
	Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала.	25-49
	Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики.	<25

ПК-9: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли

Показатель	Критерии	Шкала
Знает макроэкономические, рыночные и специфические риски деятельности организации; экономические основы поведения организаций в условиях рынка; количественные и качественные методы анализа конкурентной среды и конкурентоспособности организации	Студент продемонстрировал глубокие знания. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику	75-100
	В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	50-74
	Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую	25-49

	последовательность изложения материала.	
	Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики.	<25

ПК-10: владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Показатель	Критерии	Шкала
Знает методы экономико-статистического анализа и моделирования	Студент продемонстрировал глубокие знания. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику	75-100
	В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	50-74
	Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала.	25-49
	Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики.	<25

ПК-14: умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Показатель	Критерии	Шкала
Знает методы планирования, учета, калькулирования и анализа затрат; критерии и принципы обоснования управленческих решений на основе данных управленческого учета	Студент продемонстрировал глубокие знания. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику	75-100
	В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	50-74
	Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала.	25-49
	Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики.	<25

ПК-15: умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании

Показатель	Критерии	Шкала
Знает методы анализа рыночных и специфических рисков деятельности организации при принятии решений об инвестировании и финансировании	Студент продемонстрировал глубокие знания. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику	75-100
	В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	50-74
	Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала.	25-49
	Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики.	<25

ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Показатель	Критерии	Шкала
Знает показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления; способы формирования новых бизнес-моделей	Студент продемонстрировал глубокие знания. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику	75-100
	В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	50-74
	Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала.	25-49
	Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики.	<25

ПК-19: владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Показатель	Критерии	Шкала
Знает технологии координации работы участников при реализации бизнес-плана	Студент продемонстрировал глубокие знания. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику	75-100
	В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	50-74
	Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного	25-49

	материала, нечеткую последовательность изложения материала.	
	Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики.	<25

ПК-20: владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Показатель	Критерии	Шкала
Знает основы проектного и инвестиционного анализа	Студент продемонстрировал глубокие знания. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику	75-100
	В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер.	50-74
	Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала.	25-49
	Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики.	<25

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вариант 1

1. Маркетинговая концепция предполагает, что планирование коммерческой деятельности начинается:
 - а) с разработки новых товаров и услуг;
 - б) с анализа данных о спросе на товары (услуги);
 - в) с планирования мероприятий по организации производственной базы предприятия;
 - г) все ответы верны;
 - д) правильного ответа нет.
2. В управленческой теории к функциям менеджмента относятся (возможно несколько вариантов):
 - а) оценка результатов;
 - б) организация;
 - в) аттестация персонала;

- г) формулировки целей;
- д) планирование.

3. Какое акционерное общество имеет право предлагать свои акции для приобретения неограниченному кругу лиц?

- а) непубличное акционерное общество;
- б) публичное акционерное общество;
- в) как публичное акционерное общество, так и непубличное акционерное общество.

4. Стратегическое планирование – это функция:

- а) группы специалистов, сформированных из персонала функциональных служб;
- б) высшего руководства, рабочих групп из специалистов предприятия и внешних консультантов;
- в) внешних консультантов.

5. Финансовые ресурсы – это:

- а) совокупность средств труда, предметов труда и рабочей силы;
- б) совокупность денежных средств в форме доходов и внешних поступлений, которые предназначены для финансирования его деятельности.

6. В ООО «ДДТ» занято шесть работников, каждый из которых в день может пошить два пиджака или шесть брюк. Укажите альтернативную стоимость пиджака:

- а 0,5 брюк;
- б 1 брюки;
- в 2 брюк;
- г 3 брюк.

7. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) уровень технической оснащенности труда;
- б) размер объема товарной продукции, приходящейся на 1 руб. основных производственных фондов;
- в) удельные затраты основных фондов на 1 руб. реализованной продукции;
- г) количество оборотов оборотных средств.

8. Уставный капитал акционерного общества формируется из:

- а имущественного вклада участников акционерного общества;
- б номинальной стоимости акций;
- в сумм вкладов коммандитистов

9. К компонентам внешней среды «прямого воздействия» на промышленном предприятия относятся (возможно несколько вариантов):

- а) потребители;
- б) средства массовой информации;
- в) конкуренты;
- г) курс иностранной валюты;
- д) национальные традиции

10. Технологический процесс, разрабатываемый для деталей (изделий) одного наименования, типоразмера и исполнения независимо от типа производства – это:

- а) типовой технологический процесс;
- б) комплексный технологический процесс;
- в) единичный технологический процесс.

Вариант 2

1 Основные преимущества фирмы как формы коллективного предпринимательства:

- а) возможность мобилизовать значительные объемы капитала,
- б) защита акционеров от финансовой ответственности;
- в) обеспечение вкладчикам ликвидности их инвестиций;
- г) неограниченная продолжительность жизни фирмы;
- д) все перечисленное выше;
- е) ничего, из перечисленного выше.

2 В состав оборотных средств предприятия входят:

- а) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе;
- б) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- в) производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения;
- г) оборотные производственные фонды и фонды обращения;
- д) оборудование цехов, готовая продукция на складе.

3 Планирование – это:

- а) организации и что нужно делать для их достижения;
- б) функция управления, предполагающая о том, что нужно делать для достижения целей организации;
- в) функция управления, предполагающая решение о том, каким должны быть цели;
- г) функция управления, предполагающая о том, что нужно делать для достижения целей организации, и решение о том, какая должна быть организационная структура для достижения этих целей.

4 Маркетинговое исследование – это:

- а) сбор, упорядочивание, анализ и обобщение данных для обнаружения и решения различных маркетинговых проблем;
- б) глубокое изучение теории и практики маркетинга;
- в) научная разработка типовых программ управления некоторыми рыночными явлениями и процессами;
- г) все ответы верны;
- д) правильного ответа нет

5 Реальная сила власти прямо пропорциональна должности в организационной иерархии, которую занимает руководитель:

- а) да;
- б) нет.

6 Категория "ремонтпригодность конструкции изделия" относится:

- а) к производственной технологичности;
- б) к эксплуатационной технологичности.

7 Что такое отрасль промышленности?

- а) группа предприятий, выпускающих конструктивно подобную продукцию по родственным технологиям;
- б) группа предприятий, продукция которых обладает общим назначением и потребительскими свойствами и конкурирует на одном рынке;
- в) «отрасль» и «рынок» – понятия-синонимы

8 Прямой сбытовой канал выберет, скорее всего, производитель:

- а) одноразовых шприцев;
- б) модной одежды «haute couture»;
- в) садово-огороднического инвентаря;
- г) все ответы верны.

9 Моделирование и применение математики в управлении – это синонимы?

- а) да;
- б) нет.

10 Технологическая готовность производства – это наличие на предприятии необходимого для выпуска заданного объёма продукции с установленными технико-экономическими показателями комплекса:

- а) конструкторской документации;
- б) технологической документации;
- в) средств технологического оснащения;
- г) всех трёх вышеприведённых компонентов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12330-2016 Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики, СТО АлтГТУ 12560-2015 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19-2008 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Рос. газ. 1993. № 237. 25 дек. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации № 145-ФЗ от 31.07.98: (в редакции последующих изменений и дополнений).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. I) № 51-ФЗ от 30.11.94: (в редакции последующих изменений и дополнений).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. II) № 14-ФЗ от 26.01.96: (в редакции последующих изменений и дополнений).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 31. Ст. 3824.
6. Таможенный кодекс Российской Федерации № 5221-1: утв. ВС РФ 18.06.93) (в редакции последующих изменений и дополнений).
7. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» // Российская газета. - 1996. - 10 февр. - №27; 2008. - 12 апр.
8. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Парламентская газета. - 2002. - 2 ноября. - № 209-210.

Основная литература

9. Любицкая В. А. Дронова О.Б. Методическое пособие по организации и проведению преддипломной практики для студентов всех форм обучения по направлению «Менеджмент» / В. А. Любицкая, О.Б. Дронова, Г.Е. Родина, В.А. Бородин, Н.Б. Бессонова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2014. - 20с.

Дополнительная литература

10. Юридические, бухгалтерские и финансовые документы исследуемого объекта

Интернет-ресурсы

11. Официальный сайт Всемирной торговой организации www.wto.org;
12. Официальный сайт Государственной думы РФ www.duma.gov.ru;
13. Официальный сайт Министерства финансов РФ www.minfin.ru;
14. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России <http://www.gks.ru>;
15. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы РФ <http://www.fas.gov.ru>;
16. Сайт Министерства экономического развития и торговли РФ <http://www.economy.gov.ru>;
17. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости РФ <http://www.rostrud.info>;
18. Официальный сайт Федерального агентства по метрологии и техническому регулированию (Росстандарта) www.gost.ru;
19. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>;
20. Сайт Алтайского краевого Законодательного Собрания <http://www.altsovet.ru/>;
21. Официальный сайт Алтайского края www.altaregion22.ru;

22. Официальный сайт Комитета администрации Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике www.fin22.ru;
23. Официальный сайт Главного управления экономики и инвестиций Алтайского края <http://www.econom22.ru>;
24. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю (Алтайкрайстата) <http://akstat.gks.ru>;
25. Официальный сайт Росбизнесконсалтинга www.rbc.ru;
26. Официальный сайт Института проблем предпринимательства <http://www.ipnou.ru/article/menedgment/pop/>;
27. Официальный сайт консалтинговой компании I SEE <http://www.i-see.ru>;
28. Официальный сайт Московского отделения Института Управления проектами (PMI) www.pmi.ru;
29. Журнал "Управление проектами" www.pmmanagazine.ru;
30. Официальный сайт Национальной Ассоциации Управления Проектами СОВНЕТ www.sovnet.ru.

Справочно-правовые системы:

31. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
32. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>

12 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Базой преддипломной практики студента является та организация, на базе которой студент будет выполнять выпускную квалификационную работу.

Преддипломная практика студентов должна проходить в одном из подразделений организации, выполняющем экономические, плановые, организационные или управленческие функции или их комплекс. Имея рабочие места в одном из таких подразделений, студенты знакомятся с деятельностью других подразделений по мере выполнения программы практики.

В соответствии с поставленными задачами, базами практики являются предприятия и организации различных отраслей, организационно-правовых форм, форм собственности. В отдельных случаях базой прохождения практики могут являться кафедры, лаборатории, научные центры, НИИ и другие структурные подразделения АлтГТУ.

В период практики студент может быть зачислен на вакантную должность при условии, что работа не противоречит требованиям программы практики.

Автор Бессонова **Н.Б. Бессонова, доцент кафедры ЭиПМ**
(подпись) (ИОФ, должность, кафедра)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и производственный менеджмент»

«06» июня 2016г., протокол №7

Заведующий кафедрой



И.С. Межов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Института экономики и управления

«07» июня 2016г., протокол №8

Председатель Ученого Совета ИЭиУ



И.Н. Сычева

Согласовано:

Начальник отдела практик
и трудоустройства

«08» июня 2016 г.



И.Г. Таран

Приложение Б

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА»

Институт экономики и управления
Кафедра "Экономика и производственный менеджмент"

Отчет защищен с оценкой _____
" ____ " _____ 201__ г.

Руководитель от
вуза

(Подпись)

(Фамилия, И.О.)

ОТЧЕТ о преддипломной практике

на _____
(наименование организации - базы практики)

Студент гр.

(Подпись)

(Фамилия, И.О.)

Руководитель от
организации

(Подпись)

(Фамилия, И.О.)

Руководитель от
университета

(Подпись)

(Фамилия, И.О.)

Приложение В

Форма дневника по практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. И. ПОЛЗУНОВА»

Дневник

преддипломной практики студента

Барнаул 2017

**Форма отзыва от организации о преддипломной практике студента
направления 38.03.02 «Менеджмент», профиля «Производственный
менеджмент»**

ф.и.о. студента

Оценка теоретической подготовки _____

Оценка профессиональной подготовки _____

Оценка умений и навыков аналитической (исследовательской) деятельности

Трудовая дисциплина, исполнительность и другие личностные качества
подготовки специалиста _____

Руководитель практики
от организации

Подпись

Должность, Ф.И.О.

Приложение Д

Типовые контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по преддипломной практике

1. Охарактеризовать продукцию и рынки организации; проанализировать состояние и динамику целевого рынка.
2. Дать продуктово-рыночную классификацию организации.
3. Оценить ассортиментное предложение товаров и/или услуг со стороны организации, тенденции сбыта в различных сегментах рынка.
4. Проанализировать систему закупок, сбыта и продвижения продукции на предприятии.
5. Охарактеризовать производственный процесс, проанализировать методы и приемы, используемые при обосновании производственной программы, с учетом потребностей рынка, производственных мощностей, материальных, трудовых и финансовых ресурсов.
6. Охарактеризовать систему показателей, характеризующих производственную деятельность, ее эффективность.
7. Оценить эффективность организации производственных связей между звеньями и подразделениями предприятия.
8. Дать оценку эффективности системы управления и оргструктуры.
9. Охарактеризовать службу управления персоналом, ее задачи и функции.
10. Выполнить кадровый анализ (профессиональный состав, квалификационный и образовательный уровень персонала организации).
11. Выявить принципы, методы и критерии подбора персонала.
12. Охарактеризовать систему профессиональной подготовки, обучения и аттестации персонала.
13. Оценить систему мотивации персонала и организационную культуру.
14. Дать оценку эффективности использования ресурсного потенциала организации.
15. Охарактеризовать систему управления качеством продукции.
16. Дать оценку инвестиционных и инновационных возможностей организации.
17. Проанализировать издержки производства.
18. Проанализировать ценовую политику организации, эластичность спроса по ценам и доходу, особенности динамики цены и тенденции ценовых изменений.
19. Изучить механизм формирования, распределения и использования прибыли, резервов повышения прибыли и рентабельности.
20. Проанализировать и дать оценку финансового состояния организации: активов, источников средств, финансовых результатов, ликвидности баланса, финансовой устойчивости, деловой активности, рентабельности.
21. Исследовать финансово-экономические отношения с другими организациями (в том числе формы безналичных расчетов, использование векселей, управление дебиторской задолженностью).

22. Исследовать отношения с бюджетами и внебюджетными фондами (налоги и отчисления, льготы, сроки, санкции), их влияние на финансовое состояние предприятия.
23. Проанализировать доходность вложений средств, инвестиционных проектов, управления портфелем ценных бумаг.
24. Дать оценку состояния и методов финансового планирования в организации (методы годового и оперативного финансового планирования, бюджетирование и степень его внедрения, финансовый раздел бизнес-плана, внутрифирменное финансовое планирование).
25. Охарактеризовать схему информационных потоков в организации.
26. Оценить организацию делопроизводства организации.
27. Оценить коммуникационный процесс между организацией и внешней средой (органы государственного регулирования, потребители, поставщики и др.).
28. Охарактеризовать макро- и микросреду организации.
29. Оценить конкурентоспособность организации.
30. Характеристика основных показателей отрасли.
31. Провести комплексный SWOT-анализ и выявить проблемы организации.