

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«АВТОМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ АВТОМОБИЛЕЙ И ТРАКТОРОВ»
по основной образовательной программе специалитета
23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»
: " " : "

1. Цели освоения дисциплины:

- при изучении конструктивных особенностей автоматических систем автомобилей и тракторов;
- научиться применять полученные знания в инженерной практике;
- подготовить студента к самостоятельной творческой работе инженера-конструктора и исследователя.

2. Результаты обучения по дисциплине (приобретаемые компетенции):

ПК-17: способность разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования;

ПСК 1.1: способность анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе;

ПСК-1.4: способность разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта автомобилей и тракторов, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности;

ПСК-1.9: способность осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных автомобилей и тракторов и их технологического оборудования.

3. Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ (144 час.).

4. Содержание дисциплины:

Дисциплина включает следующие разделы:

- Введение. Общие сведения об автоматических системах автомобилей и тракторов. Классификация систем автоматического регулирования. Задачи контроля и управления автомобилем и трактором;

- Автоматическое управление сцеплением;
- Бесступенчатые передачи автомобилей и тракторов;
- Система электронного распределения тормозных сил колесных машин (EBD);
- Автоматическое регулирование траекторного движения автомобиля (ESP) и трактора;
- Автоматическое регулирование подвески колесных машин.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Разработал:

профессор кафедры НТГС

А.С. Якименко

А.Е. Якименко

Проверил:

декан ФЭАТ

A.Oh
А.Е. Свистула

