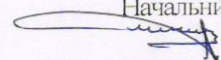


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ АлтГТУ



Н. П. Щербаков

"11" декабря 2016г.

Программа
2-ой учебной практики
по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первич-
ных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки
29.03.01 Технология изделий лёгкой промышленности

Профиль: технология швейных изделий
Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

По заочной форме обучения

Барнаул 2016

1 Цели 2-ой учебной практики

Целями 2-ой учебной практики являются:

- практическое изучение и закрепление знаний, умений по технологии обработки деталей и узлов швейных изделий (плечевой и поясной одежды);
- сбор материалов для отчета по практике;
- изучение методов оценки и контроля качества продукции.

2 Задачи 2-ой учебной практики

Задачами 2-ой учебной практики являются:

- овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по технологии обработки деталей и узлов одежды;
- овладение способами и приёмами работы с инструментами;
- овладение простыми умениями по эксплуатации, регулировкам швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки (ВТО) швейных изделий.

3 Место 2-ой учебной практики в структуре основной образовательной программы

2-ая учебная практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования (ВО) по направлению 29.03.01 - Технология изделий лёгкой промышленности.

2-ая учебная практика необходима как предшествующая для изучения следующих дисциплин: Химизация технологических процессов швейных предприятий, Специальные главы по технологии швейных изделий, Основы конструкторско-технологической подготовки швейного производства.

4 Типы, способы и формы проведения 2-ой учебной практики

Тип учебной практики - получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

Способом проведения 2-ой учебной практики является **стационарная и выездная форма**, стационарная предусматривает проведение лабораторно - практических работ в швейной учебной мастерской (лаборатории) на территории Вуза в виде учебно-тренировочных занятий в учебных группах.

Форма проведения 2-ой учебной практики - дискретная.

5 Место, время и продолжительность проведения 2-ой учебной практики

Практика производится в учебных (швейных) мастерских. Основным нормативным и учебно-методическим документом по организации и проведению практики является программа практики.

Работа в учебных мастерских ведется под непосредственным руководством преподавателей кафедры Конструирование и технология изделий легкой промышленности.

Программа практики является основным методическим документом. В ней отражены все вопросы, которые должны быть изучены студентом и указан перечень обязательных практических работ. В начале практики инструктивная беседа руководителя практики и решаются

все организационно–технические вопросы, связанные с выполнением графика и программы практики. Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности.

Студенты обязаны выполнять правила внутреннего распорядка, принятые в лаборатории, и установленные правила по технике безопасности.

Время проведения практики – 4 семестр – 3 ЗЕТ. – 2 недели - 108 ч.

6 Планируемые результаты обучения при прохождении 2-ой учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Содержание компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть:
Способность критически переосмысливать накопленный опыт; изменять при необходимости профиль своей профессиональной ОПК-1	<ul style="list-style-type: none"> - Основные положения об изготовлении швейных изделий, с учетом их назначения, видов и конструкций в соответствии с современной классификацией; - основные типы и характеристики применяемого оборудования, инструментов; - разновидности применяемых основных и вспомогательных материалов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать эффективные технологические процессы изготовления швейных изделий; выбирать способы, инновационные технологии и материалы для осуществления технологических процессов конструирования швейных изделий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки и выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области проектирования швейных изделий и организации производства; - методами повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности - способен к пересмотру принятых позиций.
Готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применение полученных результатов на практике; (ПК-2);	<ul style="list-style-type: none"> - Способы получения, хранения и обработки информации; - функциональные возможности компьютерной техники и носителей информации; - функциональные возможности стандартных офисных и специализированных пакетов прикладных программ отечественного и зарубежного производства. 	<ul style="list-style-type: none"> -Работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; - осуществлять информационное обслуживание производственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками пользовательской работы на персональном компьютере; - методами работы с пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; - навыками работы в сети Интернет; - навыками работы с текстовыми и графическими редакторами. -способен ориентироваться в потоке информации, обобщать и систематизировать её, находить ей практическое применение.

Способность проектировать конструкции легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования; (ПК- 14);	Структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности;	Реализовывать с помощью систем автоматизированного проектирования простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли;	Навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, применяемых для отраслей легкой промышленности.
--	--	--	--

7 Структура и содержание 2-ой учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	2	3	4
	4 семестр – 108 ч.		
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	4	
1.3.	Технологические процессы изготовления верхней поясной одежды	70	Контроль выполнения образцов
1.4.	Окончательная ВТО швейных изделий	18	Контроль выполнения образцов
1.5.	Составление отчета по практике	14	Практический контроль
1.6.	Защита практики	2	Дидактические тесты

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении 2-ой учебной практики

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на 2-ой учебной практике, классифицируются по уровням обучения цели, соответствующие им результаты и те формы обучения и контроля для четырёх уровней обучения.

Первый уровень означает достижение простейших целей – знакомство с научной информацией без развитого структурного материала. Решение задач обусловлено запоминанием и воспроизведением известного способа решения.

Второй уровень рассчитан на формирование знаний и умений интеллектуальной и практической деятельности. Он характеризуется овладением принципами и алгоритмами конкретных действий, что достигается через структурирование информации определенным образом через схемы, таблицы, графики.

Третий уровень предполагает овладение системой знаний и умений для творческой и поисковой деятельности, решения нетипичных задач, выбора стратегии и тактики собственной деятельности.

Четвёртый уровень достигается использованием исследовательских методов. Студент сам выделяет научную проблему, формулирует гипотезу, выбирает методы исследования, ставит эксперимент, делает прогнозы и выводы.

Технологии, используемые на производственной практике, следующие:

- Педагогические (обучающие) технологии;
- Модульные технологии обучения;
- Контекстные технологии обучения;
- Технология концентрированного обучения;
- Задачная (поисково – исследовательская) технологии обучения;
- Технология критериально – ориентированного обучения (полное усвоение);
- Технология учебного проектирования (метод проектов);
- Технология коллективной мыслительной деятельности;
- Технология визуальной учебной информации;
- Компьютерная технология обучения.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на 2-ой учебной практике

В учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на 2-ой учебной практике входят: задание на практику, программа учебной практики.

10 Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Отчет о практике составляется индивидуально, оформляется в компьютерном варианте на стандартных листах бумаги формата А4.

В отчете в краткой и сжатой форме отражаются все этапы практики в соответствии с программой.

В заключительной части отчета студент обязательно излагает свои выводы и предложения по уровню технического оснащения учебной швейной лаборатории, по возможностям совершенствования технологии изготовления и организации технологических процессов и др.

Приложениями к отчету служат:

- образцы деталей и узлов швейных изделий, изготовленные в учебной мастерской;

- планировка рабочих мест и оборудования учебной мастерской;

Основными показателями для оценки практики служат устные ответы на зачете, качество представленного отчета и выполненной работы, отзывы руководителей практики. Получение неудовлетворительной оценки влечет за собой повторение практики. Перечень формируемых компетенций с указанием этапов их формирования, способов оценивания и оценочные средства приведены в приложении В.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение 2-ой учебной практики

Основная литература:

1 Шершнёва Л.П., Ларькина Л.В. Конструирование одежды: Теория и практика: учебное пособие. - М. ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М. 2015. – 288 с. – (высшее образование). Для печати

альностей «Технология швейных изделий», «Конструирование швейных изделий». УДК 687 (075.8). ББК 37.24-2я73. ISBN 978-5-8199-0255-4 (ИД «ФОРУМ»). 3 экз.

2 Тихонова Н.С., Свищёв Г.А., Седяров О.И. Основы проектирования предприятий лёгкой промышленности: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФА-М, 2015. – 224 с. УДК 624.0+67(075.8). ББК 38:37.2я73. ISBN 978-5-9558-0375-3 (Вузовский учебник). 7 экз.

3 Катаева С.Б. Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Катаева С.Б.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26696>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

БИБЛИОТЕКА
АГТУ

Дополнительная литература:

4 Кузьмичев, Виктор Евгеньевич. Оборудование для влажно-тепловой обработки одежды : учебник : [по специальности "Конструирование, моделирование и технология швейных изделий"] / В. Е. Кузьмичев, Н. Г. Папина. - Москва : Академия, 2011. - 188, [3] с. : ил. - (Среднее профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр. в конце кн. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695-6542-7 : (8 экз.)

5 Бузов, Борис Александрович.

Материалы для одежды : [учебное пособие для высших учебных заведений по специальности "Технология швейных изделий" и "Конструирование швейных изделий" и направлению "Технология, конструирование и материалы изделий легкой промышленности"] / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - Москва : Академия, 2010. - 154, [1] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - Библиогр.: с. 152-153. - 1500 экз. - ISBN 978-5-7695-5940-2 : (4 экз.)

6 Гагарина, Светлана Валентиновна.

Проектирование детской одежды из натурального меха : [учебное пособие для вузов по направлению 656100 (260900) "Технология и конструирование изделий легкой промышленности" для специальностей "Технология швейных изделий" и "Конструирование швейных изделий"] / С. В. Гагарина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. - 504, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце разд. - 3000 экз. - ISBN 5-222-09667-X : (1 экз.)

7 Умняков П.Н., Соколов Н.В., Лебедева С.А. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: учебное пособие / под общей редакцией П.Н. Умнякова. – М. : ФОРУМ; ИНФА-М, 2014. – 264 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). УДК 6879075.8). ББК 37.24я73. ISBN 978-5-91134-684-3 (ФОРУМ). 3 экз.

8 Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

9 Сурикова Г.И., Сурикова О.В., Кузьмичёв В.Е., Гниденко А.В. Проектирование изделий лёгкой промышленности в САПР (САПР одежды) : учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФА-М, 2015. – 336 с. – (Высшее образование). УДК.687.016:004.9(075.8). ББК 37.24 – 2:32.81я73. ISBN 978-5-8199-0564-3 (ИД «ФОРУМ»). (7 экз.)

БИБЛИОТЕКА
АГТУ

12 Материально-техническое обеспечение 2-ой учебной практики

Для проведения учебной практики необходима специально оборудованная швейная лаборатория, оснащенная необходимым количеством швейных машин (универсальных, специальных, полуавтоматов) и оборудованием для проведения ВТО (рабочее место утюжилщицы). Оборудование устанавливается согласно действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных швейных работ.

Лаборатория конструирования и технологии швейных изделий(Ц1)

Стол раскройный – 1 шт.

Стол утюжильный – 1 шт.

Утюг – 2 шт.

Оверлок Перас"

Швейная машина BONIS А-16(головка)

Швейно-вышивальная машина Бразер Innovis 4000

Промышленная швейная машина Ямата 5550

YAMATA FY 5318(6-28) (головка) Промышл.швейная машина №5

YAMATA FY 5565 (головка) Промышл.швейная машина №4

YAMATA FY 8500 (головка) Промышл.швейная машина №1

YAMATA FY 8500 (головка) Промышл.швейная машина №2

YAMATA FY 8500 (головка) Промышл.швейная машина №3

DIM-81 REALISTIC манекен женский (рост 177, бюст 83, талия 60, бедра 90)

DIM-85 REALISTIC манекен женский (рост 180, бюст 84, талия 63, бедра 90)

Л-31 STILE Манекен жен. (рост 180, бюст 82, талия 63, бедра 88)

Л-9 SI ILL Манекен жен. (рост 180, бюст 89, талия 64, бедра 91)

ЛМ-16 STILE Манекен муж, (рост 185, бюст 99, талия 79, бедра 98)

Машина швейная 876

Машина швейная 1022


Машина швейная 31-31-50

Машина швейная 335

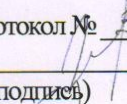
Машина швейная 72207

Машина швейная 72711 -101

Машина швейная В 55


Автор(ы)  Н.В. Чижикова, ст. преподаватель, методист кафедры КТИЛП
(подпись) (ИОФ, должность, кафедра)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Конструирование и технология изделий лёгкой промышленности

«27» 10 2016 г., протокол № 3
Заведующий кафедрой  Заостровский А.А.
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Института Биотехнологии, пищевой и химической инженерии


«23» 11 2016 г., протокол № 3

Председатель ученого совета (директор)  А.А. Бушев
(подпись)

Согласовано:

И. о. начальника отдела практик
и трудоустройства

«18» 12 2016 г.

 И.Г. Таран
(подпись) (ФИО)

Приложение А

Форма задания 2-ой учебной практике

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»

Кафедра «Конструирование и технология изделий легкой промышленности»

Индивидуальное задание

на 2-ую учебную практику (практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

студенту 2 курса Киселеву В.В. группы ТИЛП-51

Профильная организация: ООО Швейная фабрика «Авангард»

Сроки практики: 22.06.2015 г. -12.07.2015 г.

Тема: «Выполнить образцы: обработки деталей и узлов швейных изделий плечевой и поясной одежды»

Рабочий график (план) проведения практики:

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Сроки выполнения	Планируемые результаты практики
1.			
2.			
3.			
4.			

Руководитель практики от университета _____ Заостровский А.А., доцент
(подпись)

Руководитель практики от
профильной организации _____ Малеев О.Ю., технолог
(подпись)

Задание принял к исполнению _____ Киселев В.В.
(подпись)

Приложение В

Форма титульного листа отчёта о практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова» (АлтГТУ)

Институт биотехнологии, пищевой и химической инженерии

наименование подразделения

Кафедра конструирование и технология изделий легкой промышленности

наименование кафедры

Отчёт защищён с оценкой _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель _____ / _____ /
подпись *ФИО*

ОТЧЁТ

О _____

наименование вида практики

на _____

наименование организации

Студент гр. _____

индекс группы

подпись

ФИО

Руководитель _____

подпись

ФИО

20 _____

Приложение В

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО 2-ой учебной практике

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции			Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
Способность критически переосмысливать накопленный опыт; изменять при необходимости профиль своей профессиональной ОПК-1			базовый	письменный отчет; защита отчета; зачет соценой	Дидактический тест
- Основные положения об изготовлении швейных изделий, с учетом их назначения, видов и конструкций в соответствии с современной классификацией;	- Разрабатывать эффективные технологические процессы изготовления швейных изделий; выбирать способы, инновационные технологии и материалы для осуществления технологических процессов конструирования швейных изделий.	- Навыками оценки и выбора оптимальных вариантов управленческих решений в области проектирования швейных изделий и организации производства;			
- основные типы и характеристики применяемого оборудования, инструментов;	- разновидности применяемых основных и вспомогательных материалов.	- методами повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности			
Готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применение полученных результатов на практике; (ПК-2);			базовый	письменный отчет; защита отчета; зачет соценой	Дидактический тест
- Способы получения, хранения и обработки информации;	- Работать в локальных и глобальных компьютерных сетях;	- Навыками пользуетельской работы на персональном компьютере;			
- функциональные возможности компьютерной техники и носителей информации;	- осуществлять информационное обслуживание производственной деятельности.	- методами работы с пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач;			
- функциональные возможности стандартных офисных и специализиро-		- навыками работы в			

ванных пакетов прикладных программ отечественного и зарубежного производства.		сети Интернет; - навыками работы с текстовыми и графическими редакторами. - способен ориентироваться в потоке информации, обобщать и систематизировать её, находить ей практическое применение.			
Способность проектировать конструкции легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования; (ПК- 14):			базовый	письменный отчет; защита отчета; замет соценкой	Дидактический тест
Структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности:	Реализовывать с помощью систем автоматизированного проектирования простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли;	Навыками работы с техническими средствами и пакетами прикладных программ проектирования, применяемых для отраслей легкой промышленности.			

2. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы 2 – ой учебной практики с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по 2-ой учебной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	<i>Отлично</i>

При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

Способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной ОПК-1:

1. Понятие костюма, одежды, швейного изделия. Роль одежды в социальном статусе потребителя.
2. Классификация одежды.
3. Терминологическая характеристика корсетных изделий.
4. Терминологическая характеристика плечевой однослойной одежды.
5. Терминологическая характеристика плечевой верхней одежды.
6. Терминологическая характеристика поясной одежды.
7. Терминологическая характеристика классической и исторической одежды.
8. Науки, связанные с проектированием и изготовлением одежды.

9. Краткая история развития одежды. Вклад разных народов.
10. Вклад великих известных дизайнеров.
11. Основные этапы развития одежды. От-кутюр. Бутик. Прет-а-порте.
12. Понятие моды в одежде. Тенденции развития моды в XX-XXI вв.
13. Классификация потребителей одежды. Сегменты рынка.
14. Влияние социальных факторов на потребление одежды.
15. Влияние культурных и политических факторов на потребление одежды.
16. Влияние экономических и научно-технических факторов на потребление одежды.
17. Требования к одежде: эстетические, колористические.
18. Требования к одежде: степень удобства в носке.
19. Требования к одежде: формоустойчивость, уход при эксплуатации.
20. Требования к одежде: безопасность, надежность, комфортность.
21. Основные элементы массового производства одежды. Связь между ними.
22. Моделирование одежды. Этапы моделирования.
23. Конструирование одежды. Исходные данные. Связь с геометрией и стереометрией.

Готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта, к участию в исследованиях по совершенствованию технологических процессов и оборудования, применение полученных результатов на практике; (ПК-2);

1. Приведите общую структуру эксперимента в виде блок-схемы с указанием используемых средств измерений.
2. Дайте характеристику видов экспериментов, используемых при проведении исследований в швейной промышленности.
3. Характеристика методов и средств измерений, применяемых при изучении процессов ВТО.
4. Дайте характеристику методической погрешности, исходя из причин ее возникновения.
5. Раскройте этапы выбора математической модели используемого процесса и объясните понятие адекватной модели.
6. Методы изучения объемно-пространственной формы одежды.
7. Корреляционный и регрессионный анализ процессов моделирования и конструирования одежды.

Способность проектировать конструкции легкой промышленности и технологические процессы с использованием систем автоматизированного проектирования; (ПК- 14):

1. Современное состояние САПР «Одежды». Структура САПР, общесистемные принципы организации.
2. Трудности внедрения САПР «Одежды». Отличие САПР «Одежды» от других САПР.
3. Структурно-технологические модули САПР «Одежды».
4. Режимы проектирования: пакетный, диалоговый (активный, пассивный, интерактивный).
5. Сопоставительный анализ отечественных и зарубежных САПР.
6. Техническое обеспечение САПР. Структура АРМ в САПР «Одежды».
7. Математическое, методическое и программное обеспечения САПР.
8. Информационное, лингвистическое и организационное обеспечения САПР.
9. Виды компьютерных технологий в современных САПР «Одежды» (1-ый и 2-ой виды).
10. Виды компьютерных технологий в современных САПР «Одежды» (3-ий и 4-ый виды).

Здесь приводится полный перечень контролирующих материалов (оценочных средств) для промежуточной аттестации по практике: контрольные вопросы, задания, тесты и т.п., позволяющих оценить степень приобретения компетенций по практике.

Таблица № 1 – Пример дидактического теста по результатам 2ой учебной практике

№ модуля	Содержание модуля	Теоретические знания	Практические умения	Уровень усвоения (овладения)			
				Оптимальный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Критический (удовлетворительно)	Недопустимый ((неудовлетворительно)
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Устный контроль (сообщение правил техники безопасности)	Контроль организации рабочего места	Оптимальный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Критический (удовлетворительно)	Недопустимый ((неудовлетворительно)

2	2 Технологические процессы изготовления верхней плечевой одежды	Устный контроль (заполнение технологической карты)	Контроль качества выполнения образцов	Оптимальный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Критический (удовлетворительно)	Недопустимый (неудовлетворительно)
3	2.1 Начальная обработка основных деталей верха	Устный контроль (заполнение технологической карты)	Контроль качества выполнения образцов основных деталей верха	Оптимальный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Критический (удовлетворительно)	Недопустимый (неудовлетворительно)
4	2.2 Обработка отдельных деталей и узлов	Устный контроль (заполнение технологической карты)	Контроль качества выполнения отдельных деталей и узлов	Оптимальный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Критический (удовлетворительно)	Недопустимый (неудовлетворительно)

5	2.3 Обработка и сборка бортов	Устный контроль (заполнение технологической карты)	Контроль качества выполнения образцов обработки бортов	Оптимальный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Критический (удовлетворительно)	Недопустимый (неудовлетворительно)
	2.4 Обработка и сборка воротников	Устный контроль (заполнение технологической карты)	Контроль качества выполнения образцов обработки воротников	Оптимальный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Критический (удовлетворительно)	Недопустимый (неудовлетворительно)
	2.5 Обработка и сборка рукавов, соединение их с изделием	Устный контроль (заполнение технологической карты)	Контроль качества выполнения образцов соединения рукавов с изделием	Оптимальный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Критический (удовлетворительно)	Недопустимый (неудовлетворительно)

	2.6 Обработка подкладки и соединение ее с изделием	Устный контроль (заполнение технологической карты)	Контроль качества выполнения образцов соединения подкладки с изделием	Оптимальный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Критический (удовлетворительно)	Недопустимый (неудовлетворительно)
	3 Технологические процессы изготовления верхней поясной одежды	Устный контроль (заполнение технологической карты)	Контроль качества выполнения образцов изготовления верхней поясной одежды	Оптимальный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Критический (удовлетворительно)	Недопустимый (неудовлетворительно)
	4 Окончательная ВТО швейных изделий	Устный контроль (заполнение технологической карты)	Контроль качества выполнения образцов изготовления верхней плечевой и поясной одежды	Оптимальный (отлично)	Достаточный (хорошо)	Критический (удовлетворительно)	Недопустимый (неудовлетворительно)

Вопросы для составления технологических карт:

Модуль № 1 Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с мастерской

- 1 Перечислите общие требования техники безопасности в мастерской?
- 2 Требования техники безопасности при работе на универсальной стачивающей машине?
- 3 Требования техники безопасности при работе на оборудовании для ВТО?
- 4 Требования техники безопасности при работе с ножницами?
- 5 Требования техники безопасности при работе с иглами?

Модуль № 2 – Технологические процессы изготовления верхней плечевой одежды

и

- 1 Обработка бортов (цельновыкроенные и притачные подборта) в женском платье

мужской сорочке.

- 3 Обработка застежек полочек, не достигающих до низа в женском платье и мужской сорочке (втачной планкой, обтачкой-руликом).

- 4 Обработка воротников в женском платье (с отложными лацканами, с застежкой доверху).

- 5 Обработка низа рукавов в женском платье и мужской сорочке.

- 6 Обработка воротников мужской сорочке.

- 7 Фронтальное дублирование полочек мужских пальто.

- 8 Фронтальное дублирование полочек мужских пиджаков.

- 9 Дублирование спинок и отрезных бочков мужских пальто и пиджаков.

- 10 Фронтальное дублирование полочек и спинок женских изделий.

- 11 Дублирование рукавов, воротников и мелких деталей в верхней одежде.

- 12 Особенности клеевой обработки воротников мужских и детских сорочек.

- 13 Зарисовать схему обработки узлов деталей легкой одежды:

- застежка переда с втачными планками;
 - втачной воротник с отложными лацканами;
 - втачной воротник с застежкой доверху;
 - втачной воротник с отрезной стойкой;
 - втачной воротник с цельновыкроенной стойкой;
 - низ рукава с притачной манжетой;
 - застежка низа рукава с обтачкой-руликом;
 - застежка низа рукава с настрочными планками.
- блок-схема обработки и сборки верхней одежды.

- 14 Обработка подбортов в верхней одежде.

- 15 Дублирование подбортов в верхней одежде.

- 16 Обработка бортов подбортами в верхней одежде.

- 17 Обработка края борта в верхней одежде при застежке на тесьму-«молнию».

- 18 Обработка потайных застежек борта в верхней одежде.

- 19 Заготовка воротников в верхней одежде (заготовка верхнего и нижнего воротника).
- 20 Обработка воротников в мужском пиджаке и зимнем пальто.
- 21 Обработка воротников в зимнем пальто.
- 22 Заготовка рукавов в верхней одежде (детали верха, подкладки, утепляющей прокладки).
- 21 Обработка низа рукавов в верхней одежде.
- 22 Обработка низа рукавов в верхней одежде (манжетами).
- 23 Обработка шлиц рукавов в верхней одежде.
- 24 Обработка шлиц в среднем шве спинки в верхней одежде.
- 25 Обработка подкладки в верхней одежде.
- 26 Обработка утепляющей прокладки в верхней одежде.

Модуль № 3 - Технологические процессы изготовления верхней поясной одежды

- 1 Обработка застежек юбок и брюк (на петли и пуговицы, на тесьму-«молнию»).
- 2 Обработка верхних и нижних срезов юбок и брюк.
- 3 Блок-схема обработки и сборки брюк.
- 4 Блок-схема обработки и сборки юбок.
- 5 Обработка низа изделий в верхней одежде.
- 6 Обработка передних и задних частей брюк.

Модуль № 4 - Окончательная ВТО швейных изделий

- 1 Окончательная отделка брюк.
- 2 Окончательная отделка юбок.
- 3 Оборудование для выполнения окончательного ВТО швейных изделий

Уровни сформированности компетенций на базовом этапе:

ОПК-1	Оптимальный уровень	<p>Демонстрирует знания о способах изготовления швейных изделий, с учетом их назначения, видов и конструкций, в соответствии с современной классификацией;</p> <p>Способен выбирать основные типы и характеристики применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>Способен определять разновидности применяемых основных и вспомогательных материалов.</p> <p>Владеет методами повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности</p>
	Допустимый уровень	<p>Демонстрирует знания о способах изготовления швейных изделий, с учетом их назначения, видов и конструкций, в соответствии с современной классификацией;</p> <p>Не всегда способен выбирать основные типы и характеристики применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>Не всегда способен определять разновидности применяемых основных и вспомогательных материалов.</p> <p>Владеет методами повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности</p>

	Критический уровень	<p>Демонстрирует знания о способах изготовления швейных изделий, с учетом их назначения, видов и конструкций, в соответствии с современной классификацией;</p> <p>Не способен выбирать основные типы и характеристики применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>Не всегда способен определять разновидности применяемых основных и вспомогательных материалов.</p> <p>Не в полном объеме владеет методами повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности</p>
	Недопустимый уровень	<p>Не владеет знаниями о способах изготовления швейных изделий, с учетом их назначения, видов и конструкций, в соответствии с современной классификацией;</p> <p>Не способен выбирать основные типы и характеристики применяемого оборудования, инструментов;</p> <p>Не способен определять разновидности применяемых основных и вспомогательных материалов.</p> <p>Не владеет методами повышения конкурентоспособности изделий легкой промышленности</p>
ПК-2	Оптимальный уровень	<p>Владеет навыками пользовательской работы на персональном компьютере;</p> <p>Владеет методами работы с пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками работы в сети Интернет;</p> <p>Способен ориентироваться в потоке информации, обобщать и систематизировать её, находить ей практическое применение.</p>
	Допустимый уровень	<p>Владеет навыками пользовательской работы на персональном компьютере;</p> <p>Не в полном объеме владеет методами работы с пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками работы в сети Интернет;</p> <p>Способен ориентироваться в потоке информации, обобщать и систематизировать её, находить ей практическое применение.</p>
	Критический уровень	<p>Владеет навыками пользовательской работы на персональном компьютере;</p> <p>Не в полном объеме владеет методами работы с пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач;</p> <p>Владеет навыками работы в сети Интернет;</p> <p>Не всегда способен ориентироваться в потоке информации, обобщать и систематизировать её, находить ей практическое применение.</p>

	Недопустимый уровень	Не владеет навыками пользовательской работы на персональном компьютере; Не в полном объеме владеет методами работы с пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; Не владеет навыками работы в сети Интернет; Не способен ориентироваться в потоке информации, обобщать и систематизировать её, находить ей практическое применение.
ПК-14	Оптимальный уровень	Способен определять структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности; Способен реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли;
	Допустимый уровень	Способен определять структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности; Не всегда способен реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли;
	Критический уровень	Не всегда способен определять структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности; Не всегда способен реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли;
	Недопустимый уровень	Не способен определять структурную схему сквозной системы и технические средства автоматизированного проектирования в производстве изделий легкой промышленности; Не способен реализовывать на ЭВМ простейшие конструкторские и технологические задачи проектирования, характерные для отрасли;

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12330-2016 Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики, СТО АлтГТУ 12560-2015 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19-2015 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.