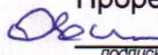


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

 Я.Л. Овчинников  
подпись

« 30 » декабря 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 А.А. Ситников  
подпись

« 30 » декабря 2015 г.

Регистрационный номер ООП 08.04.01-2015

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Направление подготовки (специальность)

08.04.01 «Строительство», магистерская программа «Проектирование, строительство и управление автомобильными дорогами» (в рамках международного проекта Темпус №516888- TEMPUS-1-2011-1-IT-TEMPUS-JPCR)  
*код и наименование направления подготовки или специальности*

Квалификация (степень)

магистр

*бакалавр / магистр / специалист*

Форма (ы) обучения:

очная

*очная, очно-заочная, заочная и др.*

Руководитель УГНС

Харламов И.В., декан строительно-технологического факультета, к.т.н., профессор

*Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание*

Руководитель ООП

Носков И.В., и.о. зав.кафедрой «Основания, фундаменты, инженерная геология и геодезия», к.т.н., профессор

*Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание*

Руководитель  
направленности  
(профиля)

Меренцова Г.С., зав.кафедрой «Строительство автомобильных дорог и аэродромов», д.т.н., профессор

*Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание*

Барнаул 2015 г.

## Содержание

1 Общие положения .....	3
1.1 Определение ООП.....	3
1.2 Нормативные документы для разработки ООП .....	3
1.3 Общая характеристика ООП .....	3
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов .....	4
1.5 Профиль ООП.....	4
1.6 Возможности продолжения образования .....	4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	5
3 Результаты освоения ООП .....	7
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП .....	7
4.1 Рабочий учебный план .....	7
4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин.....	7
4.3 Программы практик и/или научно-исследовательской работы.....	7
5 Ресурсное обеспечение ООП .....	8
5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП .....	8
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	8
5.3 Материально-технические условия для реализации ООП.....	9
6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций .....	10
7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП .....	10
7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации .....	10
7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся .....	10
8 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	11
9 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	11
10 Регламент по организации периодического обновления ООП.....	13
11 Организация контроля качества реализации ООП.....	13
Приложения	
Приложение А ФГОС ВО по направлению 08.04.01 «Строительство»	
Приложение Б Рабочий учебный план	
Приложение В Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин по ООП	
Приложение Г Программы практик	
Приложение Д Кадровое обеспечение учебного процесса ООП	
Приложение Е Материально-техническое обеспечение ООП	
Приложение Ж Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения ООП	
Приложение И Образовательные стандарты учебных дисциплин	
Приложение К Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение Л Программа научно-исследовательской работы	
Приложение М Характеристика социально-культурной среды вуза	
Приложение Н Изменения (дополнения) к ООП	

## **1 Общие положения**

### **1.1 Определение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа магистратуры «Проектирование, строительство и управление автомобильными дорогами», реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» по направлению подготовки (специальности) 08.04.01 «Строительство», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную АлтГТУ с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО и в рамках международного проекта Темпус №516888-TEMPUS-1-2011-1-IT-TEMPUS-JPCR.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, образовательные стандарты учебных дисциплин, программы всех видов практики, программу научно-исследовательской работы обучающихся, методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа магистратуры «Проектирование, строительство и управление автомобильными дорогами» ориентирована на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид профессиональной деятельности как основной (программа прикладной магистратуры).

### **1.2 Нормативные ссылки**

При разработке ООП использовали следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- Приказ Минобрнауки России №1367 от 19.12.2013 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистратуры 08.04.01 «Строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. №1419.

– Примерная основная образовательная программа (по данному направлению подготовки);

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

– СТО АлтГТУ 12 320-2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Основная образовательная программа высшего образования

– Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова.

### **1.3 Общая характеристика ООП**

#### **1.3.1 Миссия, цели и задачи ООП**

**Миссия образовательной программы** состоит в фиксации комплексной развернутой социальной нормы вузовского уровня по отношению ко всем основным содержательным и организационным параметрам ВО магистров в предметной области по направлению 08.04.01 «Строительство», магистерская программа «Проектирование, строительство и управление автомобильными дорогами» с

расширением сотрудничества в области высшего образования между Европейским Союзом и Российской Федерацией в контексте реализации Лиссабонской стратегии и Болонского процесса.

**Основная цель** подготовки по программе состоит в практической реализации требований ФГОС ВО по направлению 08.04.01 «Строительство», как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности АлтГТУ, с учетом особенностей научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в области проектирования строительства и эксплуатации транспортной инфраструктуры при помощи улучшенных учебных программ, мобильности и интегрированных программ образования, подготовки и исследований, основываясь на Европейском опыте и опыте Российской Федерации в соответствии с Болонским процессом для повышения качества и значимости высшего образования РФ.

### 1.3.2 Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы магистратуры по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, составляет 2 года.

### 1.3.3 Трудоемкость основной образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом ООП магистратуры в соответствии с ФГОС ВО составляет 120 зачетных единиц за весь период по очной форме обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, научно-исследовательскую работу, защиту выпускной квалификационной работы, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента

Лица, желающие освоить программу магистратуры по данному направлению, должны иметь высшее образование определенного уровня, подтвержденное документом государственного образца (дипломом бакалавра или специалиста). Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) по направлению, соответствующему направлению магистратуры, зачисляются на магистерскую подготовку на конкурсной основе. Лица, желающие освоить программу магистратуры по данному направлению и имеющие высшее образование по направлению, не совпадающему с данным, допускаются к конкурсу по результатам сдачи комплексного экзамена.

## 1.5 Профиль ООП

Проектирование, строительство и управление автомобильными дорогами (в рамках международного проекта Темпус №516888-TEMPUS-1-2011-1-IT-TEMPUS-JPCR)

## 1.6 Возможности продолжения образования

Магистр, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», магистерская программа «Проектирование, строительство и управление автомобильными дорогами», подготовлен для продолжения образования в аспирантуре по научным специальностям: 05.23.11 – «Проектирование и строительство дорог, метрополитенов, аэродромов, мостов и транспортных тоннелей»; 05.23.05 – «Строительные материалы и изделия» (в соответствии с потребностью дорожной отрасли).

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника**

#### **Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки основной образовательной программы включает:

- проектирование, строительство, эксплуатация, мониторинг и реконструкция транспортных сооружений; инженерное обеспечение и оборудование дорожно-строительных объектов;
- инженерные изыскания для дорожного строительства;
- разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для дорожного строительства и производства дорожно-строительных материалов, изделий и конструкций;
- проведение научных исследований и образовательной деятельности.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистра по направлению подготовки основной образовательной программы являются:

- автомобильные дороги федерального и территориального значения, городские дороги и улицы, транспортные развязки, надземные и подземные пешеходные переходы;
- элементы обустройства автомобильных дорог;
- искусственные сооружения автомобильных дорог;
- системы водоотведения автомобильных дорог и транспортных сооружений;
- производственная база дорожной отрасли;
- технологические комплексы, интеллектуальные системы организации движения и системы автоматизации, используемые при проектировании, строительстве, реконструкции и управлении автомобильными дорогами;
- конструкции и изделия для дорожного строительства.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основная - производственно-технологическая

Дополнительные: - инновационная, изыскательская и проектно-расчетная; профессиональная экспертиза и нормативно-методическая.

### **2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки основной образовательной программы должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*в области производственно-технологической деятельности:*

- организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;
- совершенствование и освоение новых технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;
- разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;
- разработка документации и организация работы по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;
- разработка и организация мер экологической безопасности, контроль за их соблюдением;

- организация наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;
- составление инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработка технической документации на ремонт;

*в области инновационной, изыскательской и проектно-расчетной деятельности:*

- сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений и комплексов, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;
- технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;
- разработка и верификация методов и программно-вычислительных средств для расчетного обоснования и мониторинга объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования, оформление законченных проектных работ;
- разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;
- проведение авторского надзора за реализацией проекта;

*в области профессиональной экспертизы и нормативно-методической деятельности:*

- проведение технической экспертизы проектов объектов строительства;
- оценка технического состояния зданий, сооружений, их частей и инженерного оборудования, разработка экспертных заключений;
- разработка заданий на проектирование, технических условий, стандартов предприятий, инструкций и методических указаний по использованию средств, технологий и оборудования.

### **3 Результаты освоения ООП**

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Копия ФГОС ВО приведена в приложении А к ООП.

Распределение компетенций по блокам и учебным дисциплинам приведено в рабочем учебном плане (Приложение Б).

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложения Г, И, К к ООП).

Перечень всех компетенций и этапы их формирования в процессе освоения основной образовательной программы приведены в приложении Ж к ООП.

### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, образовательными стандартами учебных дисциплин, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

#### **4.1 Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП, сформулированными в ФГОС ВО, и утверждён в установленном порядке.

Рабочий учебный план приведён в приложении Б к ООП.

#### **4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин**

Образовательные стандарты учебных дисциплин (учебно-методические комплексы дисциплин) разработаны в соответствии с вузовским образовательным стандартом СТО АлтГТУ 12 310.

Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин с указанием их регистрационных номеров приведён в приложении В к ООП.

Образовательные стандарты учебных дисциплин хранятся в делах выпускающей кафедры «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

#### **4.3 Программы практик и научно-исследовательской работы**

##### **4.3.1 Программы практик**

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

Учебная практика – 3 нед.

Производственная практика – 11 нед.

Преддипломная практика – 4 нед.

Программы практик приведены в приложениях Г к ООП.

4.3.2 Программа научно-исследовательской работы студентов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (раздел 7) и Положением о научно-исследовательской работе студентов (СК АлтГТУ ОПД-01-34-2012). Она приведена в приложении Л к ООП.

## **5 Ресурсное обеспечение ООП**

### **5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП**

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100% (по ФГОС ВО не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 69% (по ФГОС ВО для прикладной магистратуры не менее 60%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры составляет 56,5%, (по ФГОС ВО для прикладной магистратуры не менее 20%).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук.

Руководитель ООП регулярно ведет самостоятельные исследовательские проекты, имеет публикации в отечественных реферируемых журналах, проходит регулярное повышение квалификации, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы приведено в приложении Д ООП.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин, программах практик, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включённым в учебный план ООП;
- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ООП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основе «Положения обучение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».



### 5.3 Материально-технические условия для реализации ООП

Основной учебный фонд литературы сосредоточен в библиотеке в традиционном (печатном) и электронном виде ([www.astulib.secna.ru](http://www.astulib.secna.ru)). Некоторая часть учебно-методической и справочной литературы имеется на профилирующей кафедре «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» и других кафедрах, сопровождающих процесс обучения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние пять лет, средний ККО 0,8. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1 – 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы по профилю ООП:

- Строительные и дорожные машины
- Автомобильные дороги
- Дорожно-строительная техника и технологии
- Наука и техника в дорожной отрасли
- Транспортное строительство

Студенты имеют доступ к необходимым базам данных, в том числе патентов. Компьютеры профилирующей кафедры и других кафедр объединены в единые локальные сети и подключены к глобальной сети ИНТЕРНЕТ. Студенты имеют возможность через сеть интернет входить в базы данных университета, в том числе и в электронную библиотеку.

Программное обеспечение учебного процесса включает в себя комплекс лицензионных программ, с которыми студенты имеют возможность работать в дисплейном классе на современных вычислительных системах на базе ПК типа Intel s775Core 2Duo. На профилирующей кафедре «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» имеются следующие программные продукты:

- комплекс программ «Изыскания и проектирование инженерных объектов (автомобильных дорог, включая земляное полотно и дорожную одежду)», INDORCAD ROAD;
- геоинформационная система проектирования автомобильных дорог IndorGIS;
- система автоматизированного проектирования AutoCAD 2009;
- программа расчета оптимальной длины захватки при строительстве автомобильных дорог.

Ресурсное обеспечение позволяет организовать отдельные элементы сетевой формы реализации ООП. Возможности электронного обучения используются всеми студентами, обучающимися по направлению. Сетевая инфраструктура вуза, наличие электронных образовательных ресурсов позволяют проводить образовательный процесс в дистанционной форме. В связи с этим имеется возможность обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении Е к ОПП

## **6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций**

В университете сформирована и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей формирование у обучающихся общекультурных компетенций, приведена в приложении Л к ООП.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 100 и СТО АлтГТУ 12 560.

### **7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы и виды контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе образовательных стандартов учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта СТО АлтГТУ 12 100. Образцы оценочных средств контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приведены в образовательных стандартах учебных дисциплин. Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и на кафедре «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

### **7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме. ГИА включает защиту магистерской выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объёме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в образовательном стандарте СТО АлтГТУ 12 004, в соответствии с которым по данной ООП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА является Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, представляющий собой требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ, а также

требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения ученого совета вуза о его проведении).

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная в соответствии с СТО АлтГТУ 12 004 и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении И к ООП.

## **8 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В АлтГТУ разработаны и успешно функционируют целый ряд документов, организационных мероприятий, структур, способствующих и обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся. Это, прежде всего, сертифицированная система менеджмента качества с областью распространения в отношении разработки и оказания услуг в сфере довузовской и довузовской подготовки, среднего, высшего, послевузовского и дополнительного образования, а также научной и инновационной деятельности; модульнорейтинговая система качества для оценивания знаний обучающихся; рейтинговая система оценки научно-педагогических работников кафедр, факультетов, институтов; практика регулярной переаттестации, проверки и самообследования подразделений ВУЗа; сложившаяся система планирования выполняемых работ и контроля сделанного.

## **9 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

1. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов,

методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

4. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **10 Регламент по организации периодического обновления ООП**

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. №1367, основная образовательная программа в целом и составляющие её документы должны ежегодно обновляться в части:

- состава дисциплин (модулей), установленных вузом в учебном плане;
- содержания рабочих программ учебных дисциплин;
- программ учебной и производственной практики;
- методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обновление осуществляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Периодическое обновление основной образовательной программы осуществляется в соответствии с планами (перспективными и ежегодными) работы всех структурных подразделений, задействованных в образовательном процессе по данной ООП. Контроль выполнения мероприятий по актуализации ООП возлагается на руководителя ООП.

## **11 Организация контроля качества реализации ООП**

Цель внутривузовской системы контроля качества реализации ООП – предупреждение, выявление и устранение недостатков, обобщение и распространение передового опыта, поиск резервов улучшения учебно-научно-методического и воспитательного процессов.

Контроль качества реализации ООП может осуществляться на уровне университета, факультета (института) и кафедры.

Объектами контроля являются:

- соблюдение требований разделов и всех включенных в ООП нормативных документов;
- текущий контроль качества образовательной деятельности;
- оценка и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана (СТО АлтГТУ 12 560);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (оценка и анализ защиты выпускных квалификационных работ в соответствии с СТО АлтГТУ12 004, СТО АлтГТУ 12 200, СТО АлтГТУ 12 600, СТО АлтГТУ 12 800, государственных экзаменов и др.);
- состояние учебно-методической документации (рабочих учебных планов, образовательных стандартов учебных дисциплин по СТО АлтГТУ 12.310 и др.);
- ориентированные на менеджмент качества специальные контролирующие материалы (фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации по СТО АлтГТУ 12 100, СТО АлтГТУ 12 004) и др.

Могут проводиться комплексные проверки:

- подготовки выпускников по конкретным направлениям (специальностям) и уровням подготовки;
- образовательной деятельности по учебным дисциплинам и т.д.

Исполнителями контроля соблюдения требований являются: учёный совет университета и факультета (института), деканы факультетов (директора институтов), заведующие кафедрами, сотрудники отдела менеджмента качества образования, учебного отдела, комиссии, создаваемые ректором, проректором по учебной работе, руководителями УГНС и ООП.

Изменения и дополнения в ООП делаются по мере надобности и заполняются в установленную форму таблица 1 и регистрируются в листе регистраций приложение Н<sub>2</sub>

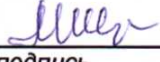
## Лист регистрации изменений

**Таблица 1**

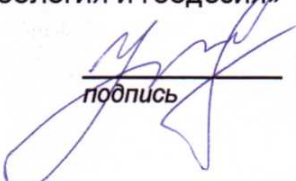
Номер измене ния	Номера листов			Основа ние для внесени я измене ния	Подп ись	Расшифр овка подписи	Да та	Дата введен ия измене ния
	заменён ных	нов ых	аннулирова нных					

**ООП разработана:**

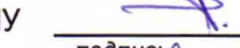
Руководитель направленности  
профессор, д.т.н.,  
Зав. кафедрой «Строительство  
автомобильных дорог и аэродромов»

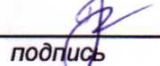
 Меренцова Г.С. «01» декабря 2015 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Руководитель ООП  
к.т.н., профессор,  
И.о. зав. кафедрой «Основания, фундаменты,  
инженерная геология и геодезия»


 Носков И.В. «01» декабря 2015 г.  
подпись Ф.И.О. дата

**ООП согласована:**


Начальник УМУ  Шербаков Н.П. «25» декабря 2015 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Начальник ОМКО  Федоровых С.А. «22» декабря 2015 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Декан строительного-технологического факультета


 Харламов И.В. «04» декабря 2015 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Зав. кафедрой «Строительство  
автомобильных дорог и аэродромов»


 Меренцова Г.С. «01» декабря 2015 г.  
подпись Ф.И.О. дата

**Согласования с работодателями**

*Заместитель начальника КТКУ «Алтайавтомобдор»*

 \_\_\_\_\_ «15» декабря 2015 г.  
подпись Ф.И.О. дата

*Директор ООО «Сибирская перспектива»*

 \_\_\_\_\_ «11» декабря 2015 г.  
подпись Ф.И.О. дата

*Главной инженер ООО «Сибирская перспектива»*

 \_\_\_\_\_ «08» декабря 2015 г.  
подпись Ф.И.О. дата

