

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ АлтГТУ  
Н. П. Щербаков

" 12 " сентября 2015 г.

**Программа первой учебной практики**

**Направление подготовки**

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

**Профиль подготовки**

«Организация и безопасность движения»,  
«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

**Квалификация (степень) выпускника**

«бакалавр»

**Форма обучения**

очная, заочная

Барнаул 2015

По рабочему учебному плану для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» предусмотрены первая (2 семестр) и вторая (4 семестр) учебная практика.

## **1 Цели учебной практики**

- общее ознакомление со структурой предприятия; ознакомление с технологическими процессами транспортного производства, парком подвижного состава; ознакомление с организацией перевозочного процесса грузов и пассажиров;
- углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений применительно к профилю подготовки «Организация и безопасность движения» и «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», изучение форм и средств практической деятельности в системе управления на транспорте.

## **2 Задачи учебной практики**

Первая учебная практика, в соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра и профилем подготовки, направлена на решение следующих задач:

- ознакомление с методами разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- анализ состояния действующих систем управления на транспорте и выполнение мероприятий по ликвидации их недостатков;
- ознакомление с нормативными документами (техническими регламентами, стандартами и т.п.) и способами обеспечения безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- нахождение решения транспортных задач, выбор критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;
- поиск и анализ информации по объектам исследований;
- анализ результатов исследований;
- получение комплексной оценки и повышение эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
- создание моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.

## **3 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы**

При этом *на первом курсе обучения* бакалавр уже освоит следующие дисциплины, являющиеся базовыми при прохождении практики:

- Б1.Б.9 Маркетинг;
- Б1.Б.12 Математика;
- Б1.Б.14 Информатика;
- Б1.Б.15 Экология;
- Б1.В.ОД.13 Общий курс транспорта;

которые необходимы для решения задач и реализации основных целей учебной практики.

#### 4 Способы и формы проведения первой учебной практики

В зависимости от вида индивидуального задания обучаемому учебная практика может быть: учебно-технологической; расчётно-проектной; экспериментально-исследовательской. При этом в зависимости от этапа проведения практики она может содержать лабораторные, заводские, архивные и т.п. работы в г. Барнауле. Форма проведения практики – стационарная.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

#### 5 Место и время проведения первой учебной практики

В качестве базы для прохождения учебной практики могут быть организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров; а также лабораторная, производственная и учебная база кафедры «Организация и безопасность движения» АлтГТУ.

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводимых в конце 1-го курса обучения, в соответствии с графиком учебного процесса (в зависимости от формы обучения) и временем её проведения:

Форма обучения	Продолжительность практики	
	недель	ЗЕТ
очная	2	3
заочная	2	3

#### 6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения первой учебной практики и их этапы в ООП

Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные правила русского и иностранного языка	применять русский и иностранный язык для коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	устной и письменной формами общения на русском и иностранном языке
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	основы информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	эффективными методами решения задач в области информационно-коммуникационных технологий на транспорте с учетом

Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	требований информационной безопасности
ОПК-3: способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	основы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук, для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	основами фундаментальных знаний для решения различных задач в сфере транспорта
ОПК-5: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	эффективными методами решения задач в области информационно-коммуникационных технологий на транспорте с учетом требований информационной безопасности
ПК-1: способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	технологические процессы, нормативную и технологическую документацию предприятия автотранспортной отрасли	грамотно внедрять новые технологические процессы, заполнять различные формы документации на автотранспортных предприятиях	современными методами внедрения технологических процессов в деятельность автотранспортного предприятия
ПК-12: способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	основные правовые, нормативно-технические и организационные основы повышения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	основами организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-13: способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	приемы работы при выполнении трудовой деятельности по нескольким рабочим профессиям	адаптироваться в коллективе при выполнении работ по одной или нескольким профессиям	способностью совмещать несколько видов деятельности
ПК-16: способность к подготовки исходных данных для	нормативную документацию для	подготавливать исходные данные для составления	эффективными приемами работы при составлении

Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
составления планов, программ, проектов, смет, заявок	составления планов программ, проектов, смет, заявок	планов, программ, проектов, смет, заявок	планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-29: способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	основные методы по повышению научно-технических знаний	работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	методами работы в составе коллектива, способностью повышать индивидуальные научно-технические знания, а также коллектива
ПК-30: способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	эффективными методами работы с персоналом с целью повышения качества и результативности труда
ПК-31: способность кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	основные методы совместной работы в коллективе в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	кооперироваться с коллегами по работе в коллективе, для совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	эффективными методами работы в коллективе для повышения качества труда
ПК-35: способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности	использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	методами поиска по источникам патентной информации и законодательству в сфере интеллектуальной собственности

Компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Начальный	Базовый	Итоговый
ОК-5		+	
ОПК-1	+	+	
ОПК-3	+	+	
ОПК-5	+	+	
ПК-1	+	+	
ПК-12	+	+	
ПК-13	+	+	
ПК-16	+	+	
ПК-29	+	+	
ПК-30	+	+	
ПК-31	+	+	
ПК-35	+	+	

## 7 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики 3 зачетных единицы (108 часов)

Таблица 7.1 – Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	1.1 Инструктаж по технике безопасности, 4 ч; 1.2 Ознакомительные лекции, 8 ч;	1.1 Устное тестирование по вопросам техники безопасности; 1.2 Контроль посещаемости;	ОК-5; ОПК-1, 3, 5.
2	Выполнение индивидуального задания	2.1 Выполнение индивидуального задания на базе практики: мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения и др. 24 ч; 2.2 Выполнение индивидуального задания, выданного на профилирующей кафедре: мероприятия по сбору, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под управлением руководителей практики, так и самостоятельно, 24 ч.	2.1-2.2 Подготовка и сдача отчетов по проведенным наблюдениям, измерениям и др.;	ПК-1, 12, 13, 16
3	Камеральный этап	3.1 Обработка и систематизация фактического и литературного материала, 14 ч; 3.2 СРС – Составление отчета по учебной практике, 10 ч.	3.1-3.2 Проверка соответствия содержания и оформления отчета действующим стандартам и правилам	ПК-29, 30, 31, 35
4	Защита отчета по учебной практике	4.1 Подготовка к защите и защита отчета по учебной практике, 24 ч.	4.1 Дифференцированный зачет	ОК-5; ОПК-1, 3, 5; ПК-1, 12, 13, 16, 29, 30, 31, 35

## **8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на первой учебной практике**

Методические рекомендации по написанию отчета о практике.

## **9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на первой учебной практике**

9.1 Задание на практику – формулируется в соответствии с целями и задачами практики и может быть:

- индивидуальным (для одного студента);
- групповым (на группу из 2-5 студентов);
- общим (для всех студентов).

В составе общих заданий могут выделяться обязательные и вариативные задачи, выполняемые по выбору студента после согласования с руководителем практики.

Задание руководителя практики от вуза может отличаться от специфики работы базы (предприятия, структурного подразделения и т.д.) практики. Поэтому руководитель базы практики может устанавливать задачи, связанные с работой его структурного подразделения.

### 9.2 Программа учебной практики

9.3 Методические указания по написанию отчета по учебной практике подготовленные по действующим стандартам и правилам профилирующей кафедрой

9.4 Другие учебно-методические материалы, позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс самостоятельной работы на учебной практике.

9.5 Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по 1-му разделу (этапу) практики представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по первой учебной практике (приведены в Приложении М).

## **10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация по итогам практики производится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта и отзыва руководителя практики от предприятия (организации, лаборатории, научного подразделения), представленных сразу после окончания практики, но не позднее 1 сентября текущего года.

К защите допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики, не имеющие грубых нарушений дисциплины во время прохождения практики и предоставившие отчет по практике со всеми необходимыми подписями и оформленный требуемым образом. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

При прохождении практики студент обязан оформить и защитить отчет о практике. Отчет должен быть оформлен с соблюдением ГОСТ 2.105; ГОСТ 8.417 и ГОСТ 7.1. Текст отчета должен быть выполнен на листах бумаги формата А4. Отчет должен содержать ответы на все пункты выданного студенту задания по практике.

К отчету по практике обязательно должны быть приложены:

- командировочное удостоверение с отметками о начале и окончании прохождения студентом практики;
- чертежи, эскизы, схемы, таблицы, статистические данные, образцы документации (при их наличии);
- отзыв на прохождение практики студентом от руководителя практики от предприятия;

## **11 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **а) основная литература**

1. Горев А.Э Организация автомобильных перевозок: Учебное пособие / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 - 256 с - 10 экз, 2009 - 15 экз, 2012 – 6 экз.
2. Олещенко Е.М. Основы грузоведения: Учебное пособие / Е.М. Олещенко, А.Э. Горев – М.: Издательский центр «Академия», 2008 - 288 с - 10 экз;
3. Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц. Учеб. – М.: издательский центр «Академия», 2009, -352с. -10 экз.
4. Павлюк, А. С. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог. учеб. пособие.- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2004. –129 с. -3экз.
5. Лобанов Е.М. Транспортная планировка городов /И. М. Алексеева, О. И. Ганченко, Е. В. Петрова. // Учебник для вузов. –М.: Экзамен, 2005. -352 с. –5 экз. в библиотеке АлтГТУ.

### **Дополнительная литература:**

6. Бабков В.Ф., Андреев О.В. Проектирование автомобильных дорог. Учебник.-М.: Транспорт, 2013. - Ч. 1 – 5 экз; Ч. 2 – 5 экз.
7. Ставничий, Юрий Александрович. Транспортные системы городов : научное издание / Ю. А. Ставничий. - М. : Стройиздат, 1990. - 221 с. : ил. – 20 экз. в библиотеке АлтГТУ.
8. Саламахин П. М. Инженерные сооружения в транспортном строительстве: В 2 кн. Кн. 2 / П.М. Саламахин, Л.В. Маковский, В.И. Попов и др. Под ред. П.М.Саламахина - М.: «Академия», 2008. – 272 с – 20 экз. в библиотеке АлтГТУ.

9. Фишельсон, Михаил Семенович. Транспортная планировка городов : [Учеб. пособие для автомоб.-дор. спец. вузов] / М.С. Фишельсон. - М. : Высш. шк., 1985. - 239 с. : ил. – 2 экз. в библиотеке АлтГТУ.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- <http://www.gpntb.ru>
- <http://www.rsl.ru>
- <http://www.diss.rsl.ru>
- <http://www.nlr.ru>
- <http://www.shpl.ru>
- <http://lcweb.loc.gov>
- <http://catalog.loc.gov>
- <http://www.complexdoc.ru/>

**12 Материально-техническое обеспечение первой учебной практике**

В зависимости от этапа проведения практики материально-техническое обеспечение должно соответствовать проводимым, в зависимости от предприятия, на котором проходит практика, видам работ (полевые, лабораторные, заводские, архивные и т.п.), направленным на достижение целей практики.



Автор(ы) \_\_\_\_\_

С.Н.Павлов, доцент каф. ОБД

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация и безопасность движения»

« 13 » октября 20 15 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Н. Токарев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета энергомашиностроения и автомобильного транспорта

« 27 » октября 20 15 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Совета (декан) \_\_\_\_\_ А.Е. Свистула

Согласовано:

И.О. начальника отдела практик  
и трудоустройства \_\_\_\_\_

И.Г. Таран

« 21 » 12 20 15 г.

## Приложение М

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПЕРВОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

#### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
<b>ОК-5:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
<b>ОПК-1:</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	базовый итоговый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
<b>ОПК-3:</b> способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления	базовый итоговый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
<b>ОПК-5:</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	базовый итоговый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
<b>ПК-1:</b> способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	базовый итоговый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
<b>ПК-12:</b> способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	базовый итоговый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
<b>ПК-13:</b> способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	базовый итоговый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике

<b>ПК-16:</b> способность к подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	базовый итоговый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практи-
<b>ПК-29:</b> способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	базовый итоговый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
<b>ПК-30:</b> способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	базовый итоговый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практи-
<b>ПК-31:</b> способность кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	базовый итоговый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практи-
<b>ПК-35:</b> способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по <b>источникам патентной информации</b>	базовый итоговый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практи-

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы первой учебной практики с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по первой учебной практике используется 100-бальная шкала.

Критерий	Оценка по 100-бальной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	Отлично
При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	50-74	Хорошо

Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	Удовлетворительно
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	<25	Неудовлетворительно

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по 1-му разделу (этапу) практики могут быть следующими:**

1. Основные опасные и вредные факторы, возникающие при выполнении данной работы?
2. Безопасная организация и содержание рабочего места?
3. Требования по предупреждению электротравматизма?
4. Опасные зоны применяемого оборудования, инструмента, прибора?
5. Средства безопасности, имеющие на оборудовании (предохранительные устройства, системы блокировки и сигнализации, знаки безопасности)?
6. Порядок подготовки к работе (проверка исправности применяемого и вентаря, оборудования, инструмента и приспособлений, заземления и других средств защиты)?
7. Безопасные приемы и методы выполнения работ?
8. Действия работника при возникновении аварийных ситуаций?
9. Обязанность и действия при аварии, взрыве, пожаре?
10. Способы применения имеющихся на рабочем месте средств пожарной защиты и сигнализации?
11. Характерные причины аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм?

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по 3-му и 4-му разделам (этапам) практики, в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:**

1. Автомобилизация в мире и России и дорожное движение?
2. Проблема обеспечения безопасности движения?
3. Основные направления инженерной деятельности по организации дорожного движения?
4. Службы и учреждения, функционирующие в организации дорожного движения, с приведением схемы управления системой ВАДС?
5. Пути совершенствования организации и безопасности движения?
6. Транспортный поток и его характеристики. Интенсивность (с приведением графической зависимости в течение суток и года) и состав транспортного потока?

7. Транспортный поток и его характеристики. Неравномерность транспортного потока во времени (какими коэффициентами характеризуется, графическое распределение)?
8. Транспортный поток и его характеристики. Временные интервалы в транспортном потоке и его состав?
9. Транспортный поток и его характеристики. Динамические габариты транспортных средств, дистанция безопасности? Динамический коридор движения автомобиля?
10. Понятие о коэффициенте приведения состава потока к условному легковому автомобилю?
11. Транспортный поток и его характеристики. Плотность транспортного потока?
12. Транспортный поток и его характеристики. Скорость движения, сообщения, темп движения. Значения скорости сообщения как показателя транспортного обслуживания?
13. Влияние параметров транспортных средств и дороги на скорость движения?
14. Скорость свободного движения, распределение мгновенных скоростей при свободном движении?
15. Задержки движения, причины и условия их возникновения. Затормозившие в дорожном движении?
16. Главные источники формирования пешеходных потоков?
17. Основные показатели, характеризующие пешеходные потоки (интенсивность, скорость, плотность)?
18. Задержки пешеходного движения и их причины?
19. Математическое описание транспортного потока – макроскопические модели потока?
20. Математическое описание транспортного потока – микроскопические модели потока?
21. Основная диаграмма транспортного потока, ее анализ и применение?
22. Пропускная способность дорожной полосы?
23. Пропускная способность многополосной дороги?
24. Пропускная способность пешеходных путей?
25. Коэффициент загрузки дороги (с демонстрационным примером)?
26. Исследование организации дорожного движения. Классификация и характеристика методов получения информации о параметрах дорожного движения (документальные исследования, натурные наблюдения, моделирование)?
27. Обследование дорожных условий: требования по обеспечению безопасности движения?
28. Обследование дорожных условий: основные недостатки, влияющие на безопасность движения?
29. Натурные исследования дорожного движения – регистрация данных на существующих постах?
30. Натурные исследования дорожного движения – регистрация данных с помощью подвижных средств?
31. Что позволяют выявить и произвести в существующей системе организации движения натурные исследования дорожного движения?
32. Изохронная карта: на основании чего строится и, что показывает (с приведением схемы)?
33. Аппаратура наблюдения для проведения исследований и измерений: интенсивности, мгновенной скорости, скоростных режимов, задержек?
34. Оформление результатов изучения интенсивности движения. Пример оформления картограмм интенсивности: масштабная и условная?
35. Методы изучения пешеходных корреспонденций?
36. Изучение дорожно-транспортных происшествий – основные методы (вероятностный и детерминированный)?
37. Нормативные документы по учету ДТП?

38. Анализ статистики ДТП: количественный анализ и его основные показатели?
39. Анализ статистики ДТП: качественный анализ и основные группы ДТП по характеру их возникновения?
40. Анализ статистики ДТП: топографический анализ (карта, линейный график и масштабная карта ДТП)
41. Роль ОДД в общем комплексе мер по обеспечению безопасности и эффективности функционирования автомобильного транспорта?
42. Проектирование организации дорожного движения в процессе городского и дорожного строительства?
43. Основные направления совершенствования ОДД?
44. Формирование однородных транспортных потоков?
45. Оценка качества (эффективности) ОДД?
46. Оценка влияния организации дорожного движения на экологическую характеристику окружающей среды?
47. Анализ конфликтных точек и конфликтных ситуаций. Классификация манёвров и их обозначения?
48. Исследование конфликтных ситуаций?
49. Организация движения на нерегулируемых пересечениях?
50. Сокращение количества и степени опасности конфликтных точек?
51. Канализирование движения?
52. Регулируемые пересечения, условия перехода к регулированию движения?
53. Круговое движение на пересечениях и площадях. Положительные и отрицательные стороны?
54. Снижение уровня загрузки дороги?
55. Применение схем одностороннего и реверсивного движения. Преимущества и недостатки. Условия введения одностороннего движения на смежных улицах?
56. Обеспечение информацией участников движения?
57. Обеспечение путей для движения пешеходов. Основные задачи и особенности?
58. Организация пешеходных переходов: расположение, размеры, оборудование?
59. Пешеходные (бестранспортные) зоны, их эффективность и комплекс требований при организации?
60. Пропускная способность остановочных пунктов?
61. Расположение и устройство остановочных пунктов?
62. Обеспечение приоритета в движении маршрутного пассажирского транспорта?
63. Общая классификация стоянок и их характеристика?
64. Стоянки для временного хранения автомобилей у объектов притяжения. Необходимая вместимость?
65. Обеспечение участников дорожного движения информацией о стоянках?
66. Требования к размещению и планировке стоянок?
67. Специфика аварийности и направления повышения безопасности дорожного движения в переходное и темное время суток?
68. Факторы, влияющие на зрительное восприятие водителя в переходное и темное время суток?
69. Меры ОДД для улучшения ориентирования водителей в темноте и предотвращения ослепления водителей?
70. Искусственное освещение улиц и дорог?
71. Дополнительные меры ОДД в зимних условиях?
72. Требования к очистке дорог и пешеходных путей, к складированию снега?
73. Пути повышения сцепления колес автомобилей с дорожным покрытием?
74. Средства информации и улучшение зрительного ориентирования водителей?
75. Организация движения в местах ремонта улиц и дорог, общие требования?
76. Организация и оборудование объездов?

77. Меры организации движения в условиях возникновения заторов на улицах и дорогах?
78. Типичные виды происшествий, причиной которых явились неудовлетворительные дорожные условия?
79. Автомобильная дорога, как элемент системы «водитель-автомобиль-дорога»?
80. Транспортно-эксплуатационные характеристики дорог и их влияние на безопасность движения (интенсивность и состав движения, пропускная способность и уровень загрузки движением)?
81. Взаимодействие автомобиля с дорогой (сопротивление качению колеса и сцепление)?
82. Сцепные качества дорожных покрытий. Зависимость относительного количества дорожно-транспортных происшествий от коэффициента сцепления?
83. Практическое измерение коэффициента сцепления различными методами и приборами?
84. Роль шероховатости при взаимодействии автомобильного колеса с влажным и мокрым покрытием. Зависимость коэффициента сцепления влажных покрытий от их шероховатости?
85. Тяжесть ДТП при различных значениях коэффициента сцепления и его значения вблизи мест примыкания полевых дорог в разных грунтовых условиях?
86. Определение шероховатости покрытия методом «песчаного пятна» и приборами?
87. Влияние ровности покрытия на качение колеса и скорость движения?
88. Определение ровности покрытия различными методами?
89. Устройство толчкомера?
90. Связь показаний толчкомера с величиной среднего просвета под трехметровой рейкой?
91. Нормы сцепления покрытий и его значения, в зависимости от условий движения в условиях эксплуатации
92. Нормы ровности и шероховатости покрытий в условиях эксплуатации?
93. Влияние различных дорожных факторов на эксплуатационные свойства автомобиля?
94. Ровность покрытия и её влияние на количество ДТП, сопротивление качению и скорость движения автомобиля?
95. Средняя глубина шероховатости и аквапланирование. Снижение коэффициента сцепления шины с покрытием в результате аквапланирования?
96. Характерные виды ДТП участках дорог с продольными уклонами и места их сосредоточения?
97. Влияние радиуса кривых в плане на количество дорожно-транспортных происшествий?
98. Влияние продольных уклонов на торможение и устойчивость автомобиля?
99. Какие мероприятия следует проводить на участках дорог с продольными уклонами для повышения безопасности движения по ним?

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12330-2014 Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики, СТО АлтГТУ 12560-2011 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19-2008 Положение о модульно-рейтинговой системе квалификации учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.

