

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ АлтГТУ

Н. П. Щербаков

" 12 " *сентября* 2015 г.

**Программа второй учебной практики**

**Направление подготовки**

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

**Профиль подготовки**

«Организация и безопасность движения»,

«Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

**Квалификация (степень) выпускника**

«бакалавр»

**Форма обучения**

очная, заочная

**Барнаул 2015**

По рабочему учебному плану для направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» предусмотрена первая (2 семестр) и вторая (4 семестр) учебная практика.

## **1 Цели учебной практики**

- общее ознакомление со структурой предприятия; ознакомление с технологическими процессами транспортного производства, парком подвижного состава; ознакомление с организацией перевозочного процесса грузов и пассажиров;
- углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений применительно к профилю подготовки «Организация и безопасность движения» и «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», изучение форм и средств практической деятельности в системе управления на транспорте.

## **2 Задачи учебной практики**

Вторая учебная практика, в соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра и профилем подготовки, направлена на решение следующих задач:

- ознакомление с методами разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- анализ состояния действующих систем управления на транспорте и выполнение мероприятий по ликвидации их недостатков;
- ознакомление с нормативными документами (техническими регламентами, стандартами и т.п.) и способами обеспечения безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- нахождение решения транспортных задач, выбор критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;
- поиск и анализ информации по объектам исследований;
- анализ результатов исследований;
- получение комплексной оценки и повышение эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;
- создание моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;
- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.

## **3 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы**

При этом *на втором курсе обучения* бакалавр уже освоит следующие дисциплины, являющиеся базовыми при прохождении практики:

- Б1.Б.21 Метрология, стандартизация и сертификация;
  - Б1.Б.12 Математика;
  - Б1.Б.25 Транспортная энергетика;
  - Б1.Б.29 Техника транспорта, обслуживание и ремонт.
- которые необходимы для решения задач и реализации основных целей учебной практики.

#### 4 Способы и формы проведения второй учебной практики

В зависимости от вида индивидуального задания обучаемому учебная практика может быть: учебно-технологической; расчётно-проектной; экспериментально-исследовательской. При этом в зависимости от этапа проведения практики она может содержать полевые, лабораторные, заводские, архивные и т.п. работы в г. Барнауле. Форма проведения практики – стационарная.

Тип учебной практике: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

#### 5 Место и время проведения второй учебной практики

В качестве базы для прохождения учебной практики могут быть организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузабагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров; а также лабораторная, производственная и учебная база кафедры «Организация и безопасность движения» АлтГТУ.

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводимых в конце 2-го курса обучения, в соответствии с графиком учебного процесса (в зависимости от формы обучения) и временем её проведения:

Форма обучения	Продолжительность практики	
	недель	ЗЕТ
очная	2	3
заочная	2	3

#### 6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения второй учебной практики и их этапы в ООП

Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	основные правила русского и иностранного языка	применять русский и иностранный язык для коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	устной и письменной формами общения на русском и иностранном языке
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	основы информационной и библиографической культуры с учетом основных требований	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	эффективными методами решения задач в области информационно-

Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационной безопасности	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	коммуникационных технологий на транспорте с учетом требований информационной безопасности
ОПК-3: способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	основы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук, для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	основами фундаментальных знаний для решения различных задач в сфере транспорта
ОПК-5: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	эффективными методами решения задач в области информационно-коммуникационных технологий на транспорте с учетом требований информационной безопасности
ПК-1: способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	технологический процессы, нормативную и технологическую документацию предприятия автотранспортной отрасли	грамотно внедрять новые технологические процессы, заполнять различные формы документации на автотранспортных предприятиях	современными методами внедрения технологических процессов в деятельность автотранспортного предприятия
ПК-12: способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	основные правовые, нормативно-технические и организационные основы повышения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	основами организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях
ПК-13: способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	приемы работы при выполнении трудовой деятельности по нескольким рабочим профессиям	адаптироваться в коллективе при выполнении работ по одной или нескольким профессиям	способностью совмещать несколько видов деятельности

Компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ПК-16: способность к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	нормативную документацию для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	подготавливать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	эффективными приемами работы при составлении планов, программ, проектов, смет, заявок
ПК-24: способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведение необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте	основные методики разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте	применять методики проведения исследований разработки проектов и программ в сфере управления и организации перевозок, выполнять работы по техническому регулированию на транспорте	методами работы по обеспечению безопасности движения на транспорте
ПК-26: способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	основные показатели работы транспортных систем, современные информационно-компьютерные технологии в сфере управления перевозками в реальном режиме времени	изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем, использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками	эффективными и современными методами работы при управлении перевозками
ПК-30: способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	эффективными методами работы с персоналом с целью повышения качества и результативности труда
ПК-31: способность кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	основные методы совместной работы в коллективе в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	кооперироваться с коллегами по работе в коллективе, для совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	эффективными методами работы в коллективе для повышения качества труда
ПК-35: способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности	использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	методами поиска по источникам патентной информации и законодательству в сфере интеллектуальной собственности
ПК-36: способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	основные методы совместной работы в коллективе в сфере контроля и управления системами организации движения	кооперироваться с коллегами по работе в коллективе для осуществления контроля и управления системами организации движения	эффективными методами работы в коллективе для осуществления контроля и управления системами организации движения

Компетенции	Этапы формирования компетенций		
	Начальный	Базовый	Итоговый
ОК-5		+	
ОПК-1	+	+	
ОПК-3	+	+	
ОПК-5	+	+	
ПК-1	+	+	
ПК-12	+	+	
ПК-13	+	+	
ПК-16	+	+	
ПК-29	+	+	
ПК-30	+	+	
ПК-31	+	+	
ПК-35	+	+	
ПК-36	+	+	

## 7 Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики 3 зачетные единицы (108 часов)

Таблица 7.1 – Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	1.1 Инструктаж по технике безопасности, 4 ч; 1.2 Ознакомительные лекции, 8 ч;	1.1 Устное тестирование по вопросам техники безопасности; 1.2 Контроль посещаемости;	ОК-5; ОПК-1, 3, 5.
2	Выполнение индивидуального задания	2.1 Выполнение индивидуального задания на базе практики: мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения и др. 24 ч; 2.2 Выполнение индивидуального задания, выданного на профилирующей кафедре: мероприятия по сбору, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под управлением руководителей практики, так и самостоятельно, 24 ч.	2.1-2.2 Подготовка и сдача отчетов по проведенным наблюдениям, измерениям и др.;	ПК-1, 12, 13, 16
3	Камеральный этап	3.1 Обработка и систематизация фактического и литературного материала, 14 ч; 3.2 СРС – Составление отчета по учебной практике, 10 ч.	3.1-3.2 Проверка соответствия содержания и оформления отчета действующим стандартам и правилам	ПК-29, 30, 31, 35, 36
4	Защита отчета по учебной практике	4.1 Подготовка к защите и защита отчета по учебной практике, 24 ч.	4.1 Дифференцированный зачет	ОК-5; ОПК-1, 3, 5; ПК-1, 12, 13, 16, 29, 30, 31, 35, 36

## 8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на второй учебной практике

Методические рекомендации по написанию отчета о практике.

## **9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на второй учебной практике**

9.1 Задание на практику – формулируется в соответствии с целями и задачами практики и может быть:

- индивидуальным (для одного студента);
- групповым (на группу из 2-5 студентов);
- общим (для всех студентов).

В составе общих заданий могут выделяться обязательные и вариативные задачи, выполняемые по выбору студента после согласования с руководителем практики.

Задание руководителя практики от вуза может отличаться от специфики работы базы (предприятия, структурного подразделения и т.д.) практики. Поэтому руководитель базы практики может устанавливать задачи, связанные с работой его структурного подразделения.

### **9.2 Программа учебной практики**

9.3 Методические указания по написанию отчета по учебной практике подготовленные по действующим стандартам и правилам профилирующей кафедрой

9.4 Другие учебно-методические материалы, позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс самостоятельной работы на учебной практике.

9.5 Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по 1-му разделу (этапу) практики представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по второй учебной практике (приведены в Приложении М).

## **10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Аттестация по итогам практики производится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчёта и отзыва руководителя практики от предприятия (организации, лаборатории, научного подразделения), представленных сразу после окончания практики, но не позднее 1 сентября текущего года.

К защите допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики, не имеющие грубых нарушений дисциплины во время прохождения практики и предоставившие отчет по практике со всеми необходимыми подписями и оформленный требуемым образом. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

При прохождении практики студент обязан оформить и защитить отчет о практике. Отчет должен быть оформлен с соблюдением ГОСТ 2.105; ГОСТ 8.417 и ГОСТ 7.1. Текст отчета должен быть выполнен на листах бумаги формата А4. Отчет должен содержать ответы на все пункты выданного студенту задания по практике.

К отчету по практике обязательно должны быть приложены:

- командировочное удостоверение с отметками о начале и окончании прохождения студентом практики;
- чертежи, эскизы, схемы, таблицы, статистические данные, образцы документации (при их наличии);
- отзыв на прохождение практики студентом от руководителя практики от предприятия;

## **11 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **а) основная литература**

1. Горев А.Э Организация автомобильных перевозок: Учебное пособие / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 - 256 с - 10 экз, 2009 - 15 экз, 2012 – 6 экз.

2. Олещенко Е.М. Основы грузозведения: Учебное пособие / Е.М. Олещенко, А.Э. Горев– М.: Издательский центр «Академия», 2008 - 288 с - 10 экз;

3. Сильянов В.В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц. Учеб. –М.: издательский центр «Академия», 2009, -352с. -10 экз.
4. Павлюк, А. С. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог. учеб. пособие.- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2004. –129 с. -3экз.
5. Лобанов Е.М. Транспортная планировка городов /И. М. Алексеева, О. И. Ганченко, Е. В. Петрова. // Учебник для вузов. –М.: Экзамен, 2005. -352 с. –5 экз. в библиотеке АлтГТУ.

#### **Дополнительная литература:**

6. Бабков В.Ф., Андреев О.В. Проектирование автомобильных дорог. Учебник.- М.: Транспорт, 2013. - Ч. 1 – 5 экз; Ч. 2 – 5 экз.
7. Ставничий, Юрий Александрович. Транспортные системы городов : научное издание / Ю. А. Ставничий. - М. : Стройиздат, 1990. - 221 с. : ил. – 20 экз. в библиотеке АлтГТУ.
8. Саламахин П. М. Инженерные сооружения в транспортном строительстве: В 2 кн. Кн. 2 / П.М. Саламахин, Л.В. Маковский, В.И. Попов и др. Под ред. П.М.Саламахина - М.: «Академия», 2008. – 272 с – 20 экз. в библиотеке АлтГТУ.
9. Фишельсон, Михаил Семенович. Транспортная планировка городов : [Учеб. пособие для автомоб.-дор. спец. вузов] / М.С. Фишельсон. - М. : Высш. шк., 1985. - 239 с. : ил. – 2 экз. в библиотеке АлтГТУ.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

- <http://www.gpntb.ru>
- <http://www.rsl.ru>
- <http://www.diss.rsl.ru>
- <http://www.nlr.ru>
- <http://www.shpl.ru>
- <http://lcweb.loc.gov>
- <http://catalog.loc.gov>
- <http://www.complexdoc.ru/>

## **12 Материально-техническое обеспечение второй учебной практике**

В зависимости от этапа проведения практики материально-техническое обеспечение должно соответствовать проводимым, в зависимости от предприятия, на котором проходит практика, видам работ (полевые, лабораторные, заводские, архивные и т.п.), направленным на достижение целей практики.

Автор(ы) \_\_\_\_\_

С.Н.Павлов, доцент каф. ОБД

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация и безопасность движения»

« 13 » октября 20 15 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.Н. Токарев

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета энергомашиностроения и автомобильного транспорта

« 27 » октября 20 15 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Совета (декан) \_\_\_\_\_ А.Е. Свистула

Согласовано:

И.О. начальника отдела практик  
и трудоустройства \_\_\_\_\_

И.Г. Таран

« 21 » 12 20 15 г.

## Приложение М

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ВТОРОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
<b>ОК-5:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовый	письменный отчет; защита отчета; дифференциро-ванный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
<b>ОПК-1:</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	начальный базовый		
<b>ОПК-3:</b> способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления	начальный базовый		
<b>ОПК-5:</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	начальный базовый		
<b>ПК-1:</b> способность к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	начальный базовый		
<b>ПК-12:</b> способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	начальный базовый		
<b>ПК-13:</b> способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	начальный базовый		

<b>ПК-16:</b> способность к подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	начальный базовый	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
<b>ПК-29:</b> способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	начальный базовый		
<b>ПК-30:</b> способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	начальный базовый		
<b>ПК-31:</b> способность кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	начальный базовый		
<b>ПК-35:</b> способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	начальный базовый		
<b>ПК-36:</b> способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	начальный базовый		

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы второй учебной практики с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по второй учебной практике используется 100-бальная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100- балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	Отлично

При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	50-74	Хорошо
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	Удовлетворительно
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	<25	Неудовлетворительно

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по 1-му разделу (этапу) практики могут быть следующими:**

1. Основные опасные и вредные факторы, возникающие при выполнении данной работы?
2. Безопасная организация и содержание рабочего места?
3. Требования по предупреждению электротравматизма?
4. Опасные зоны применяемого оборудования, инструмента, прибора?
5. Средства безопасности, имеющие на оборудовании (предохранительные устройства, системы блокировки и сигнализации, знаки безопасности)?
6. Порядок подготовки к работе (проверка исправности применяемого и вентиля, оборудования, инструмента и приспособлений, заземления и других средств защиты)?
7. Безопасные приемы и методы выполнения работ?
8. Действия работника при возникновении аварийных ситуаций?
9. Обязанность и действия при аварии, взрыве, пожаре?
10. Способы применения имеющихся на рабочем месте средств пожарной защиты и сигнализации?
11. Характерные причины аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм?

**Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по 3-му и 4-му разделам (этапам) практики, в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:**

1. Устойчивость движения автомобиля при преодолении подъемов?
2. Зависимость относительного количества дорожно-транспортных происшествий от расстояния видимости, с приведением коэффициентов аварийности?
3. Построение графика видимости на дороге?
4. Типичные примеры нарушения требований к обеспечению видимости, способствующие возникновению дорожно-транспортных происшествий?

5. Ограничения видимости на пересечениях в разных уровнях (из-за конструкции путепроводов)?
6. Ориентирование водителя на дороге?
7. Обеспечение видимости дороги, необходимые расстояния видимости для обеспечения безопасности движения?
8. Метод итогового коэффициента аварийности?
9. Частные коэффициента аварийности, как вероятностные величины (построение линейного графика и итогового коэффициента аварийности)?
10. Оценка безопасности движения по сезонным графикам коэффициентов аварийности?
11. Очерёдность проведения мероприятий по повышению безопасности движения на дорогах, в зависимости от коэффициентов безопасности?
12. Коррекция линейного графика итогового коэффициента аварийности коэффициентами тяжести?
13. Методика построения графика коэффициентов безопасности?
14. Определение скорости при движении на различных участках дорог?
15. Цель и основные задачи обследования дорог?
16. Виды обследований автомобильных дорог?
17. Основные положения техники безопасности при обследовании дорог и лиц?
18. Определение геометрических элементов дороги: продольных уклонов?
19. Определение геометрических элементов дороги: радиусов кривых по дну кривой и углу поворота?
20. Определение геометрических элементов дороги: радиусов кривых по хорде и биссектрисе?
21. Определение видимости в плане?
22. Определение видимости в продольном профиле?
23. Оценка состояния земляного полотна?
24. Методы и приборы для определения прочности дорожной одежды?
25. Оценка повреждений дорожных покрытий?
26. Требования безопасности движения к состоянию железнодорожных переездов?
27. Определение степени опасности на железнодорожном переезде, перечень мероприятий по повышению безопасности движения?
28. Изменение опасности железнодорожных переездов, в зависимости от применяемых технических средств регулирования и организации дорожного движения?
29. Требования к состоянию технических средств регулирования движения: дорожные знаки и дорожная разметка?
30. Требования к состоянию технических средств регулирования движения: дорожные светофоры; дорожные ограждения и бортовой камень; сигнальные столбики и маяки?
31. Требования к состоянию наружного освещения?
32. Оценка состояния обочин, разделительных полос, дорожных ограждений и прочих элементов дорог и улиц?
33. Особенности обследования улиц и пересечений при составлении схемы ДТП?
34. Влияние погодных-климатических факторов на состояние дороги?
35. Состояние покрытия и условия движения в различные периоды года?
36. Зимнее влагонакопление, образование пучин и их весеннее вскрытие?
37. Источники увлажнения поверхности дороги?
38. Образование гололеда на дорогах и борьба с ним?
39. Нормативные сроки ликвидации зимней скользкости и снегоочистки?
40. Порядок уборки снега на дорогах и улицах: патрульная снегоочистка автомобильных дорог?
41. Порядок уборки снега на дорогах и улицах: зимняя уборка автомагистралей и скоростных дорог?

42. Порядок уборки снега на дорогах и улицах: расчистка снежных заносов?
43. Изменение ширины проезжей части и состояние обочин?
44. Принципы выбора мероприятий по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог?
45. Очередность проведения мероприятий по повышению транспортно-эксплуатационных качеств дорог?
46. Поэтапное улучшение условий движения на кольцевом пересечении?
47. Использование данных о дорожно-транспортных происшествиях при реконструкции дорог?
48. Причины возникновения происшествий на затяжных подъемах и спусках?
49. Улучшение условий движения на подъёмах?
50. Улучшение условий движения по кривым малого радиуса в плане?
51. Перепланировка пересечений как средство повышения безопасности движения?
52. Обеспечение безопасности движения в населённых пунктах и на пересечениях: основные мероприятия, направленные на повышение безопасности движения?
53. Обеспечение безопасности движения в населённых пунктах и на пересечениях: обустройство дополнительных полос для местного движения, тротуаров и пешеходных дорожек, ограждений?
54. Обеспечение безопасности движения в населённых пунктах и на пересечениях: обустройство пешеходных переходов через дорогу?
55. Обеспечение безопасности движения в населённых пунктах и на пересечениях: обустройство автомобильных стоянок у дороги в населённых пунктах?
56. Обеспечение безопасности движения в населённых пунктах и на пересечениях: обустройство автобусных остановок?
57. Основные мероприятия по «успокоению движения» на участках дорог?

4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12330-2014 Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики, СТО АлтГТУ 12560-2011 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19-2008 Положение о модульно-рейтинговой системе квалификации учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.