

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

  
Я.Л. Овчинников  
подпись  
« 30 » сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ



Ис. ректора

А.А. Максименко

подпись

2016 г.

Регистрационный номер ООП 23.03.01-2016

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов  
(прикладной бакалавриат)

Квалификация (степень) бакалавр

Форма (ы) обучения: очная, заочная

Руководитель УГНС Свистула А.Е., декан ФЭАТ, д.т.н, профессор

Руководитель ООП Токарев А.Н., зав. каф. ОБД, к.т.н, профессор

Барнаул 2016 г.

## Содержание

1 Общие положения	
1.1 Определение ООП	4
1.2 Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3 Общая характеристика ООП	5
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов	7
1.5 Профили ООП	7
1.6 Возможности продолжения образования	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3 Результаты освоения ООП	11
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	12
4.1 Рабочий учебный план	12
4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин	12
4.3 Программы практик	13
5 Ресурсное обеспечение ООП	14
5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП	14
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	15
5.3 Материально-технические условия для реализации ООП	16
6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций	16
7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП	16
7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации	17
7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся	17

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	18
9 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	20

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А ФГОС ВПО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Приложение Б Программы практик

Приложение В Программа государственной итоговой аттестации

Приложение Г Рабочий учебный план

Приложение Д Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин

Приложение Е Кадровое обеспечение основной образовательной программы

Приложение Ж

Приложение З Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

Приложение И Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций

Изменения (дополнения) к ООП

# **1 Общие положения**

## **1.1 Определение ООП**

Основная образовательная программа, реализуемая ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» (прикладной бакалавриат) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 23.03.01 и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, образовательные стандарты учебных дисциплин, программы всех видов практики, методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Технология транспортных процессов - это направление изучающее организацию и управление на транспорте, предназначенное для решения следующих задач:

- обеспечение безопасного и бесперебойного движения по дорогам общего пользования;
- организация перевозочного процесса на транспорте;
- внедрение новых технологий в управление дорожным движением.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

При разработке ООП использовали следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2013 г. № 1367;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» марта 2009 г. № 165 (Приложение А);

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

– Примерная основная образовательная программа (по данному направлению подготовки);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;

– СТО АлтГТУ 12 320-2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Основная образовательная программа высшего образования;

– Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова.

### **1.3 Общая характеристика ООП ВПО**

#### **1.3.1 Миссия, цели и задачи ООП**

Миссия ООП прикладного бакалавриата по направлению «Технология транспортных процессов» - подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области информационных технологий, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Целью ООП является подготовка выпускников, обладающих набором компетенций, определяемых видами профессиональной деятельности, соответствующих запросам потребителей и личности. Основными целями являются:

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- формирование специалиста, готового успешно проводить разработки и исследования, направленные на организацию управления

движением материальных потоков в системах производства и продвижения товарных потоков к потребителям;

- формирование специалиста, готового к организации, планированию и управлению движением пассажирских потоков;
- формирование специалиста, готового к организации функционирования транспортных систем;
- формирование специалиста, обладающего универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Общими задачами ООП по направлению «Технология транспортных процессов» являются:

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности;
- удовлетворение потребностей государства и общества в специалистах, способных организовывать и управлять сложными транспортными системами.

### **1.3.2 Срок освоения ООП ВПО**

Нормативный срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, составляет 4 года, для заочной формы обучения 4 года 10 месяцев.

### **1.3.3 Трудоемкость ООП ВПО**

Трудоемкость освоения студентом ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц за весь период по очной и заочной форме обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственные практики, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем

(полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для успешного освоения данной образовательной программы абитуриент должен обладать компетенциями в области математики, физики, информатики, русского языка в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента должны удовлетворять Правилам приёма и требованиям конкурсной процедуры приёма. Победители и призеры итоговых этапов Всероссийских или международных олимпиад школьников по информатике, программированию, математике, физике принимаются на льготных условиях.

### **1.5 Профиль ООП**

В рамках направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» реализуется профиль «Организация и безопасность движения».

### **1.6 Возможности продолжения образования**

Бакалавр, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», может продолжить образования в магистратуре по направлению «Наземные транспортно-технологические комплексы».

## **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Автомобильный транспорт прочно вошел в современную жизнь, обеспечивая большой объем перевозок во всех сферах человеческой деятельности. Промышленность, строительная индустрия, сельское хозяйство, торговля не могут нормально функционировать без широкого использования автомобилей. Автомобильные перевозки стали неотъемлемым звеном транспортного процесса практически на всех видах транспорта, так как подвоз грузов и пассажиров к железнодорожным станциям, водным и воздушным портам обеспечивается главным образом на автомобилях. Как показывает отечественный и зарубежный опыт, автомобилизация наряду с безусловно положительным влиянием на экономику и социальное развитие государств несет в себе и отрицательные последствия, связанные с большим числом дорожно-транспортных происшествий (ДТП), погибших и раненых, огромным материальным ущербом, негативным влиянием на экологическое состояние городской среды, загромождением улиц стоящими автомобилями. Многообразие

условий, в которых происходит дорожное движение, разнообразный состав его участников и транспортных средств делают необходимым вводить различные ограничения в режимы движения с помощью знаков, разметки, светофоров для достижения требуемой скорости и безопасности при соответствующем уровне удобства.

Также необходимо решать задачи развития и совершенствования транспортного обслуживания населения городов, пригородов и сельских поселений, по эффективному использованию материальных и трудовых ресурсов.

## **2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 – «Технология транспортных процессов» и профилю подготовки – «Организация и безопасность движения» включает: технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

### **2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

- службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения.

### **2.1.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: производственно-технологическая; расчётно-проектная; организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно- профессиональной деятельности как основной.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей

## **2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **производственно-технологическая деятельность:**

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях; обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации

движения транспортных средств;

участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;

организация обслуживания технологического оборудования; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

#### **расчётно-проектная деятельность:**

реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогнозировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;

участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития транспортных предприятий, систем организации движения;

использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;

**организационно-управленческая деятельность:**

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

### **3 Результат освоения ООП**

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе образовательной деятельности. Перечень, содержание и этапы формирования общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также в приложении Ж. Копия ФГОС ВО приведена в приложении А к ООП.

Распределение компетенций по учебным циклам, разделам и учебным дисциплинам приведено в рабочем учебном плане (раздел 4.1).

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в рабочих программах

учебных дисциплин, в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложения Б, В, Д к ООП).

## **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП регламентируется учебным планом, образовательными стандартами учебных дисциплин, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

### **4.1 Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план, разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП, сформулированным в ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», и утвержден в установленном порядке.

Рабочий учебный план приведен в приложении Г и выставлен на внешнем и внутреннем портале АлтГТУ.

### **4.2 Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин (учебно-методические комплексы дисциплин), разработаны в соответствии с вузовским образовательным стандартом СТО АлтГТУ 12 310.

Рабочие программы дисциплин (их копии и\или электронные версии) хранятся в делах выпускающей кафедры «Организация и безопасность движения».

### **4.3 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО раздел основной образовательной программы «Учебная, производственная и преддипломная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения

учебных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

#### **4.3.1 Программы учебных практик**

При реализации данной ООП ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» предусматриваются следующие виды учебных практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков продолжительностью 4 недели, и расчётно-проектная практика после второго курса продолжительностью 4 недели. Учебные практики имеют одинаковую продолжительность для очной и заочной формы обучения

Прохождение учебных практик организуется как в АлтГТУ, так и в организациях и предприятиях города, таких как:

- *ГИБДД г. Барнаул и Алтайского края;*
- *МУП «ГорЭлектроТранс»;*
- *Комитет по транспорту г. Барнаул*

Допускается прохождение практики на других предприятиях города Барнаул, с которых на кафедру «Организация и безопасность движения» поступают предложения и с которыми заключен договор.

Практика в АлтГТУ организуется, преимущественно, на базе кафедры «Организация и безопасность движения». Общее руководство практик осуществляется преподавателями кафедры, индивидуальное на предприятиях – ведущими специалистами.

Программы учебных практик приведены в приложении Б, а также выставлены на внутреннем портале АлтГТУ.

#### **4.3.2 Программа производственной практики**

Вид производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводятся на базе АлтГТУ и предприятий, с которыми заключены договора.

Общая продолжительность производственной практики после третьего курса – 4 недели для очной формы обучения и заочной формы обучения. Программы практик приведены в приложении Б, а также выставлены на внутреннем и внешнем портале АлтГТУ.

### **4.3.2 Программа преддипломной практики**

Преддипломные практики проводятся в основном на предприятиях, связанных с тематикой бакалаврской работы выпускника и с которыми заключаются договора и на базе АлтГТУ при выполнении бакалаврской работы.

Общая продолжительность преддипломной практики на четвертом курсе очной формы обучения и пятом курсе заочной формы обучения составляет 4 недели. Программы практик приведены в приложении Б, а также выставлены на внутреннем и внешнем портале АлтГТУ.

## **5 Ресурсное обеспечение ООП**

### **5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП**

Организацией и сопровождением учебного процесса занимаются выпускающая кафедра, кафедры, обеспечивающие учебный процесс по циклам дисциплин. Основные функции реализует кафедра «Организация и безопасность движения». К ним относятся: разработка образовательной программы, планирование учебного процесса, реализация учебного процесса, формирование профессорско-преподавательского состава, контроль качества учебного процесса и др. Общее количество преподавателей, работающих на выпускающей кафедре по ООП, 7 человек, в том числе 6 со степенями и званиями. Все преподаватели, реализующие программу, обладают потенциалом развития, занимаются научной работой, участвуют в работе конференций, имеют научные и/или научно-методические публикации, Подбор кандидатов на вакантные должности преподавателей осуществляет руководство кафедры и факультета. Отбор преподавателей осуществляется на основе открытого конкурса. Аттестация преподавателей проводится аттестационной комиссией университета.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 71,82 % очной формы обучения и 70,16 % заочной формы.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 72,82 % очной формы обучения и 76,37 % заочной формы.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 14,8 % очной формы обучения и 10,64 % заочной формы.

Кадровое обеспечение ООП по направлению «Технология транспортных процессов» представлено в приложении Е.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Закуплены лицензионные пакеты программного обеспечения по широкому спектру дисциплин (Microsoft Office, PTV VISUM & VISSIM, IndoCAD/Road.).

По всем учебным курсам, включенным в учебный план ООП, имеется учебно-методическая литература. Ежегодно учебным управлением АлтГТУ выделяются средства для закупки учебно-методической и научной литературы в печатном и электронном виде. Для проведения лабораторных занятий имеются классы, оборудованные вычислительной техникой. Студенты имеют индивидуальный доступ ко всем информационным ресурсам внутри ВУЗа, включая общеуниверситетские ресурсы, ресурсы электронной библиотеки, библиотеки и кафедры. Кроме того, имеется открытый доступ к ЭБС «Лань», «Университетская библиотека on-line», архиву «НЭИКОН».

Библиотекой по заказу кафедры выписываются следующие научно-технические журналы: «Автомобильные дороги», «Автомобильный транспорт», «Дорожные машины».

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в рабочих программах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включённым в учебный план ООП;
- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ООП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся.

### **5.3 Материально-технические условия для реализации ООП**

Материально-техническое обеспечение достаточно для проведения учебного процесса, научно-исследовательской и внеучебной работы студентов. Постоянно осуществляются закупки программного обеспечения и модернизируются лабораторные средства. Технические характеристики всех компьютеров, используемых в учебном процессе, позволяют применять современное программное обеспечение.

Имеются мультимедийные лекционные аудитории. Все дисплейные классы имеют выход в Internet. Студенты в рамках университетского кампуса обеспечены доступом к Wi-Fi. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса приведены в приложении Ж.

Сетевая инфраструктура вуза, наличие электронных образовательных ресурсов, позволяют проводить образовательный процесс в дистанционной форме. В связи с этим имеется возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащими).

При заключении договоров с вузами или фирмами партнерами у студентов имеется возможность реализации отдельных дисциплин, входящих в ООП в сетевом варианте.

## **6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций**

В университете в соответствии с требованиями ФГОС создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей формирование у обучающихся общекультурных компетенций, приведена в приложении И к ООП.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 100 и СТО АлтГТУ 12 560.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП вуз создает фонды оценочных средств. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта СТО АлтГТУ 12 100. Образцы оценочных средств контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах учебных дисциплин. Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объёме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих рабочих программах дисциплин.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме и представляет собой защиту выпускной квалификационной работы.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в образовательном стандарте СТО АлтГТУ 12 004, в соответствии с которым по ООП «Технология транспортных процессов» разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА является требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ (Приложение В).

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная в

соответствии с СТО АлтГТУ 12 004 и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении В к ООП.

## **8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащённости образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

1. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной

реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

4. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин

предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **9 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Основная образовательная программа в целом и составляющие её документы должны ежегодно обновляться в части:

- состава дисциплин;
- содержания рабочих программ учебных дисциплин;
- программ учебной, производственной и преддипломной практики;
- методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обновление осуществляется с учетом пожеланий и рекомендаций работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В связи с этим ежегодно в конце учебного года на заседании кафедры организации и безопасности движения проводится анализ ООП и намечаются пункты по корректировке ООП в целом и отдельных её частей.

Контроль качества реализации ООП осуществляется на уровне университета, факультета и кафедры. Объектами контроля являются:

- соблюдение требований разделов и всех включенных в ООП нормативных документов;
- текущий контроль качества образовательной деятельности;
- оценка и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (оценка и анализ защиты выпускных квалификационных работ;
- состояние учебно-методической документации (рабочих учебных планов, рабочих программах учебных дисциплин;
- ориентированные на менеджмент качества специальные контролирующие материалы (фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации).

**ООП разработана:**

Доцент каф. ОБД  Павлов С.Н. «24» августа 2016  
подпись дата

**Согласовано:**

Главный инженер  
ФКУ «Управление федеральными  
Автомобильных дорог «Алтай»  Рубашенко С.А. «29» августа 2016  
подпись дата

Председатель комитета по дорожному хозяйству,  
благоустройству, транспорту  
и связи г. Барнаула  Шеломенцев А.А. «30» августа 2016  
подпись дата

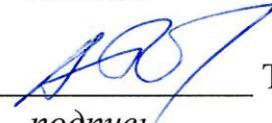
Исполнительный директор ООО  
«Дорожные индустрия Алтай»  Дмитриев Е.В. «29» августа 2016  
подпись дата

**ООП согласована:**

Начальник УМУ  Щербаков Н.П. «29» августа 2016  
подпись дата

Начальник ОМКО  Федоровых С.А. «26» августа 2016  
подпись дата

Декан ФЭАТ  Свистула А.Е. «25» августа 2016  
подпись дата

И.о. зав. каф. ОБД  Токарев А.Н. «24» августа 2016  
подпись дата