

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ АлтГТУ
 Н. П. Щербаков

" 14 " 102 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.У Учебная практика
Б2.У.2 Расчетно-проектная практика

Направление подготовки
23.03.01 «Технология транспортных процессов»
(прикладной бакалавриат)

Профиль подготовки
«Организация и безопасность движения».

Квалификация (степень) выпускника
«бакалавр»

Форма обучения
очная, заочная

Барнаул 2017

1 Цели расчетно-проектной практика

Рабочим учебным планом и ФГОС ВО предусмотрены следующие типы учебных практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обязательна по ФГОС) и расчетно-проектная практика. Научно-исследовательская деятельность при реализации ОПОП не выбрана.

Целями расчетно-проектной практики являются:

- общее ознакомление со структурой предприятия; ознакомление с технологическими процессами транспортного производства, парком подвижного состава; ознакомление с организацией перевозочного процесса грузов и пассажиров;
- углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений применительно к профилю подготовки «Организация и безопасность движения», изучение форм и средств практической деятельности в системе управления на транспорте;
- получение навыков обследования транспортных потоков улично-дорожной сети города, обработка полученных результатов в соответствии с методами математической статистики.

2 Задачи расчетно-проектной практики

Программа расчетно-проектной практики, в соответствии с видами профессиональной деятельности бакалавра и профилем подготовки, направлена на решение следующих задач:

- ознакомление с методами разработки, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- ознакомление с нормативными документами (техническими регламентами, стандартами и т.п.) и способами обеспечения безопасности перевозочного процесса в различных условиях;
- нахождение решения транспортных задач, выбор критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;
- поиск и анализ информации по объектам исследований;
- анализ результатов исследований;
- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем.
- получение комплексной оценки и повышение эффективности функционирования систем организации и безопасности движения;

3 Место расчетно-проектной практики в структуре основной образовательной программы

3.1 Программа расчетно-проектной практики студентов направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Практика проводится в учреждениях и организациях любых организационно-правовых форм, а также на профильной кафедре.

3.2 Основным нормативным и учебно-методическим документом по организации проведению практики является разработанная кафедрой ОБД программа учебной практики по направлению прикладного 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

3.3 Расчетно-проектная практика по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» базируется на освоении следующих циклов ОПОП 2-го курса: математический и естественнонаучный цикл (теоретическая механика, социология, сопротивление материалов); профессиональный цикл (метрология, стандартизация и сертификация, техника транспорта, обслуживание и ремонт, транспортная энергетика, правила дорожного движения).

В результате изучения дисциплин, вышеперечисленных циклов ОПОП, студенты приобретают «входные» знания и умения, необходимые для освоения учебной практики.

В результате изучения дисциплин базовой части цикла студент должен:

знать: принципы использования природных ресурсов, энергии и материалов; основные математические, физические, химические и др. положения, законы и др. сведения, необходимые для применения в конкретной предметной области транспортных процессов, основные разделы функционирования транспортных средств

уметь: искать необходимую информацию в библиотечной среде и в сети Интернет; обрабатывать полученную информацию различными методами, в том числе мат. статистики;

владеть: навыками по изучению основных транспортных процессов, навыками работы в коллективе.

3.4 Расчетно-проектная практика является неотъемлемой и важной частью системы обучения и подготовки студентов направления прикладного бакалавриата 23.03.01 «Технология транспортных процессов». Данный вид практики предшествует изучению студентами большинства профессиональных дисциплин («Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Геодезия», «Правила дорожного движения» и др.) и прохождению производственных практик.

4 Типы, способы и формы проведения расчетно-проектной практики

Расчетно-проектная практика проводится в виде теоретического изучения материала в университете как исходной базы для его дальнейшего практического освоения уже на конкретных предприятиях в виде экскурсий.

Тип учебной практики: Расчетно-проектная практика.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

5 Место и время проведения расчетно-проектной практики

В качестве базы для прохождения расчетно-проектной практики могут быть организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения; комбинаты и школы по подготовке водительского состава, образовательные учреждения по подготовке рабочих кадров; а также лабораторная, производственная и учебная база кафедры «Организация и безопасность движения» АлтГТУ.

Расчетно-проектная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводимых в конце 2-го курса обучения, в соответствии с графиком учебного процесса (в зависимости от формы обучения) и временем её проведения:

Форма обучения	Продолжительность практики	
	недель	ЗЕТ
очная	4	6
заочная	4	6

6 Планируемые результаты обучения при прохождении расчетно-проектной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Код и содержание компетенции по ФГОС из УП	Планируемые результаты освоения ОП			Оценочное средство
	Знать	Уметь	Владеть	
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	основные правила русского и иностранного языка	применять русский и иностранный язык для коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного	устной и письменной формами общения на русском и иностранном языке	Контролирующие материалы по защите отчета по практике: тесты промежуточного контроля знаний по учебной

Код и содержание компетенции по ФГОС из УП	Планируемые результаты освоения ОП			Оценочное средство
	Знать	Уметь	Владеть	
взаимодействия		взаимодействия		практике
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	эффективными методами решения задач в области информационно-коммуникационных технологий на транспорте с учетом требований информационной безопасности	Контролирующие материалы по защите отчета по практике: тесты промежуточного контроля знаний по учебной практике
ОПК-3: способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	основы математических, естественнонаучных, инженерных и экономических наук, для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	основами фундаментальных знаний для решения различных задач в сфере транспорта	Контролирующие материалы по защите отчета по практике: тесты промежуточного контроля знаний по учебной практике
ОПК-5: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основы информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	эффективными методами решения задач в области информационно-коммуникационных технологий на транспорте с учетом требований информационной безопасности	Контролирующие материалы по защите отчета по практике: тесты промежуточного контроля знаний по учебной практике
ПК-1: способность к разработке и внедрению	технологический процессы, нормативную и	грамотно внедрять новые технологические	современными методами внедрения	Контролирующие материалы по защите отчета по

Код и содержание компетенции по ФГОС из УП	Планируемые результаты освоения ОП			Оценочное средство
	Знать	Уметь	Владеть	
технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	технологическую документацию предприятия автотранспортной отрасли	процессы, заполнять различные формы документации на автотранспортных предприятиях	технологических процессов в деятельности автотранспортного предприятия	практике: тесты промежуточного контроля знаний по учебной практике
ПК-12: способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	основные правовые, нормативно-технические и организационные основы повышения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	основами организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	Контролирующие материалы по защите отчета по практике: тесты промежуточного контроля знаний по учебной практике
ПК-13: способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	приемы работы при выполнении трудовой деятельности по нескольким рабочим профессиям	адаптироваться в коллективе при выполнении работ по одной или нескольким профессиям	способностью совмещать несколько видов деятельности	Контролирующие материалы по защите отчета по практике: тесты промежуточного контроля знаний по учебной практике
ПК-16: способность к подготовки исходных данных для составления планов, программ, смет, заявок	нормативную документацию для составления планов программ, проектов, смет, заявок	подготавливать исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	эффективными приемами работы при составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Контролирующие материалы по защите отчета по практике: тесты промежуточного контроля знаний по учебной практике
ПК-29: способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	основные методы по повышению научно-технических знаний	работать в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	методами работы в составе коллектива, способностью повышать индивидуальные научно-технические знания, а также коллектива	Контролирующие материалы по защите отчета по практике: тесты промежуточного контроля знаний по учебной практике
ПК-30: способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности	методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	эффективными методами работы с персоналом с целью повышения качества и результативности	Контролирующие материалы по защите отчета по практике: тесты промежуточного

Код и содержание компетенции по ФГОС из УП	Планируемые результаты освоения ОП			Оценочное средство
	Знать	Уметь	Владеть	
труда персонала			труда	контроля знаний по учебной практике
ПК-31: способность кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	основные методы совместной работы в коллективе в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	кооперироваться с коллегами по работе в коллективе, для совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	эффективными методами работы в коллективе для повышения качества труда	Контролирующие материалы по защите отчета по практике: тесты промежуточного контроля знаний по учебной практике
ПК-35: способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности	использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	методами поиска по источникам патентной информации и законодательству в сфере интеллектуальной собственности	Контролирующие материалы по защите отчета по практике: тесты промежуточного контроля знаний по учебной практике
ПК-36: способность к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	основные методы совместной работы в коллективе в сфере контроля и управления системами организации движения	кооперироваться с коллегами по работе в коллективе для осуществления контроля и управления системами организации движения	эффективными методами работы в коллективе для осуществления контроля и управления системами организации движения	Контролирующие материалы по защите отчета по практике: тесты промежуточного контроля знаний по учебной практике

7 Структура и содержание расчетно-проектной практики

Общая трудоемкость учебной практики для очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	2	3	4	5
1	Подготовительный этап	1.1 Инструктаж по технике безопасности, 4 ч; 1.2 Ознакомительные лекции, 8 ч;	1.1 Устное тестирование по вопросам техники безопасности; 1.2 Контроль посещаемости;	ОК-5; ОПК-1, 3, 5.
2	Выполнение	2.1 Выполнение индивиду-	2.1-2.2 Подготовка и	ПК-1, 4,

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	2	3	4	5
	индивидуального задания	ального задания на базе практики: мероприятия по подготовке к сбору, обработке и систематизации фактического материала, наблюдения, измерения и др. 48 ч; 2.2 Выполнение индивидуального задания, выданного на профилирующей кафедре: мероприятия по сбору, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под управлением руководителей практики, так и самостоятельно, 122 ч.	сдача отчетов по проведенным наблюдениям, измерениям и др.;	10, 12, 13, 16
3	Камеральный этап	3.1 Обработка и систематизация фактического и литературного материала, 14 ч; 3.2 СРС – Составление отчета по учебной практике, 10 ч.	3.1-3.2 Проверка соответствия содержания и оформления отчета действующим стандартам и правилам	ПК-20, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36
4	Защита отчета по учебной практике	4.1 Подготовка к защите и защита отчета по учебной практике, 10 ч.	4.1 Дифференцированный зачет	ОК-5; ОПК-1, 3, 5; ПК-1, 4, 10, 12, 13, 16, 20, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении расчетно-проектной практики

В рамках расчетно-проектная практика, на подготовительном этапе, читается краткий курс лекций по каждому предприятию, для этого используются учебные лаборатории и компьютерные технологии. После курса лекций студенты посещают предприятия отрасли. Во время экскурсии студенты могут использовать цифровую технику для эффективного сбора производственной информации и оформления отчета.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на расчетно-проектной практики

9.1 Задание на практику – формулируется в соответствии с целями и задачами практики и может быть:

- индивидуальным (для одного студента);
- групповым (на группу из 2-5 студентов);
- общим (для всех студентов).

В составе общих заданий могут выделяться обязательные и вариативные задачи, выполняемые по выбору студента после согласования с руководителем практики.

Задание руководителя практики от вуза может отличаться от специфики работы базы (предприятия, структурного подразделения и т.д.) практики. Поэтому руководитель базы практики может устанавливать задачи, связанные с работой его структурного подразделения.

9.2 Программа учебной практики

9.3 Методические указания по написанию отчета по учебной практике подготовленные по действующим стандартам и правилам профилирующей кафедрой

9.4 Другие учебно-методические материалы, позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс самостоятельной работы на учебной практике.

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам расчетно-проектной практики (заключительный этап) студент должен составить и защитить отчет, в результате чего получить зачет с оценкой по 100 бальной шкале в соответствии с положением о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов СМК ОПД 01-19-2015.

Отчет по практике оформляется в объеме 25-30 листов формата А4; и должен отвечать на все вопросы, поставленные в задании.

10.1 Промежуточная аттестация студентов по результатам практики

Оценка по практике выставляется на основе результатов защиты студентами отчетов о практике перед специальной комиссией, формируемой кафедрой, ответственной за проведение практики, с участием руководителя практики от университета. К защите допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет о практике в соответствии с требованиями СТО АлтГТУ 12 330 – 2016 и программы практики.

Защита отчета о практике осуществляется на последней неделе практики.

Студентам, успешно защитившим отчет о практике, в ведомости и в зачетные книжки выставляется дифференцированная отметка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а также рейтинг в диапазоне 25 - 100 баллов с учетом мнения руководителя практики, полноты и качества отчета, результатов защиты, дополнительных материалов (например, характеристики с места практики).

Студентам, не выполнившим программу практики, или не защитившим, по мнению комиссии, отчет, в ведомости выставляется «неудовлетворительно». Если программа практики не выполнена без уважительных причин или студент не защитил отчет, он считается неуспевающим.

Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, направляется на практику повторно в свободное от учёбы время.

Если результаты защиты отчёта о практике признаны неудовлетворительными, комиссия принимает решение о возможности повторной защиты и её дате и сообщает о своём решении в деканат. После представления преподавателями в деканат зачётной ведомости по практике деканатом выдаются индивидуальные разрешения на ликвидацию студентами задолженностей по несданным зачётам со сроком действия до конца сессии, независимо от количества задолженностей.

Для студентов, не выполнивших программу практики по неуважительной причине, а также для студентов, по которым комиссия признала нецелесообразным повторную защиту отчёта о практике, ее повторное прохождение в сроки, отличные от указанных в линейном графике, возможно только с разрешения проректора по учебной работе (по формам обучения). При наличии разрешения практика реализуется в свободное от учёбы время.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин, получившие на защите отчета о практике неудовлетворительную оценку и не получившие разрешения на повторное прохождение практики или повторную защиту отчета, представляются к отчислению как имеющие академическую задолженность. Форма задания на практику, форма титульного листа отчета по практике оформляется согласно приложениям А, Б. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике приведен в приложении В.

10.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Для оценивания компетенций на различных этапах их формирования применяется тестирование. Тестовые задания разрабатываются по каждому виду практики. Тестирование проводится после прохождения всех этапов практики при защите отчета по практике. В качестве шкалы оценивания применяется стандартная 100-бальная система оценки, принятая в АлтГТУ.

Контролирующие материалы по защите отчета по практике приведены в Приложении В.

Из приведенного перечня каждому студенту предлагается ответить на три вопроса. Критерии оценки:

- «отлично»: студент твердо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрируя необходимый уровень компетенций.
- «хорошо»: студент проявляет полное понимание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.
- «удовлетворительно»: студент обнаружил знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.
- «неудовлетворительно»: студент, не усвоил основного содержания материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

1. Вучик, В. Транспорт в городах, удобных для жизни: монография / В. Вучик; под ред. М. Блинкин; пер. А. Калинин. - М.: Издательский дом «Территория будущего», 2011. - 576 с. - (Университетская библиотека Александра Погорельского). - ISBN 978-5-91129-058-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85023> (18.12.2015).

2. Сильянов, В. В. Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц: учебник для вузов / В. В. Сильянов, Э. Р. Домке. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 346 с. - 48 экз.

Дополнительная литература:

3. Сафронов, Э. А. Транспортные системы городов и регионов: учеб. пособие для вузов / Э. А. Сафронов. - М.: Ассоц. строит. вузов, 2005. - 272 с. - 25 экз.

4. Инженерные сооружения в транспортном строительстве: учебник в 2 кн. / [Саламахин П.М. и др.]; под ред. П. М. Саламахина. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008 - Кн. 1. - 2008. - 345 с. - 10 экз.

5. . Инженерные сооружения в транспортном строительстве: учебник в 2 кн. / [Саламахин П. М. и др.]; под ред. П. М. Саламахина. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2008 - Кн. 2. - 2008. - 265 с. - 20 экз.

6. Свод правил СП 78.13330.2012 «СНиП 3.06.03-85. Автомобильные дороги». Актуализированная редакция СНиП 3.06.03-85 (утв. приказом Министерства регионального развития РФ от 30 июня 2012 г. N 272), ([ссылка на систему ГАРАНТ](http://www.garantfl.ru/70281284.-2147483642/))

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://www.gpntb.ru>
- <http://www.rsl.ru>
- <http://www.diss.rsl.ru>
- <http://www.nlr.ru>
- <http://www.shpl.ru>
- <http://lcweb.loc.gov>
- <http://catalog.loc.gov>
- <http://www.complexdoc.ru/>

11 Материально-техническое обеспечение практики

В зависимости от этапа проведения практики материально-техническое обеспечение должно соответствовать проводимым, в зависимости от предприятия, на котором проходит практика, видам работ (полевые, лабораторные, заводские, архивные и т.п.), направленным на достижение целей практики.

Автор(ы) _____



С.Н. Павлов, доцент каф. ОБД

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Организация и безопасность движения»

« 27 » декабрь 20 16 г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ А.Н. Токарев



Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета энергома-
шиностроения и автомобильного транспорта

« 07 » 02 20 17 г., протокол № 5

/ Председатель Совета (декан) _____ А.Е. Свистула



Согласовано:

И.О. начальника отдела практик
и трудоустройства _____



И.Г. Таран

« 13 » 02 20 17 г.

Приложение А

Форма задания и календарного плана практики

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»

Кафедра _____

Индивидуальное задание

на _____
(вид, тип и содержательная характеристика практики по УП)

студенту ____ курса _____ группы _____
(Ф.И.О.)

Профильная организация _____
(наименование)

Сроки практики _____
(по приказу АлтГТУ)

Тема _____

Рабочий график (план) проведения практики:

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Сроки выполнения	Планируемые результаты практики

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от
профильной организации _____
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение Б

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Факультет энергомашиностроения и автомобильного транспорта
Кафедра «Организация и безопасность движения»
наименование кафедры

Отчет защищен с оценкой _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель от ВУЗа

(подпись)

(ученая степень, ученое звание, ФИО)

Отчет
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Расчетно-проектная практика

на _____
(наименование организации)

Студент группы _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель от организации _____
(подпись) (должность, ФИО)

Руководитель от университета _____
(подпись) (ученая степень, ученое звание, ФИО)

20 ____ г.

Приложение В

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по практике

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	базовый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	начальный, базовый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОПК-3: способность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем	начальный, базовый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ОПК-5: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	начальный, базовый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролируемых материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-1: способность к разработке и внедрению	начальный, базовый	письменный отчет; защита отчета; зачет с	Комплект контролируемых

технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия		оценкой	ющих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-12: способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	начальный, базовый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-13: способность быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	базовый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-16: способность к подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	начальный, базовый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-29: способность к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	начальный, базовый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-30: способность использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	начальный, базовый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-31: способность кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	начальный, базовый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-35: способность использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	начальный, базовый	письменный отчет; защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
ПК-36: способность к работе	начальный,	письменный отчет; за-	Комплект контролиру-

в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	базовый	щита отчета; зачет с оценкой	ющих материалов и иных заданий для защиты отчета о практике
--	---------	------------------------------	---

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе разделе 6 «Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики» программы преддипломной практики с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по учебной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	<i>Отлично</i>
При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую, <i>но</i> последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контролирующие материалы по защите отчета по практике

Тесты промежуточной аттестации по учебной практике

Факультет энергомашиностроения и автомобильного транспорта

Кафедра Организация и безопасность движения

Профиль Организация и безопасность движения

Направление 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по 1-му разделу (этапу) практики могут быть следующими:

1. Основные опасные и вредные факторы, возникающие при выполнении данной работы? ОК-5, ОПК-1
2. Безопасная организация и содержание рабочего места? ОПК-3
3. Требования по предупреждению электротравматизма? ПК-16
4. Опасные зоны применяемого оборудования, инструмента, прибора? ПК-16
5. Средства безопасности, имеющие на оборудовании (предохранительные устройства, системы блокировки и сигнализации, знаки безопасности)? ОПК-5
6. Порядок подготовки к работе (проверка исправности применяемого инвентаря, оборудования, инструмента и приспособлений, заземления и других средств защиты)? ПК-1
7. Безопасные приемы и методы выполнения работ? ОПК-3
8. Действия работника при возникновении аварийных ситуаций? ПК-31
9. Обязанность и действия при аварии, взрыве, пожаре? ПК-29
10. Способы применения имеющихся на рабочем месте средств пожарной защиты и сигнализации? ПК-1
11. Характерные причины аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм? ПК-35

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по 3-му и 4-му разделам (этапам) практики, в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Автомобилизация в мире и России и дорожное движение? ОК-5
2. Проблема обеспечения безопасности движения? ОПК-1
3. Основные направления инженерной деятельности по организации дорожного движения? ОПК-3
4. Службы и учреждения, функционирующие в организации дорожного движения, с приведением схемы управления системой ВАДС? ПК-1
5. Пути совершенствования организации и безопасности движения? ПК-16
6. Транспортный поток и его характеристики. Интенсивность (с приведением графической зависимости в течение суток и года) и состав транспортного потока? ОПК-3
7. Транспортный поток и его характеристики. Неравномерность транспортного потока во времени (какими коэффициентами характеризуется, графическое распределение)? ПК-13
8. Транспортный поток и его характеристики. Временные интервалы в транспортном потоке и его состав? ПК-29
9. Транспортный поток и его характеристики. Динамические габариты транспортных средств, дистанция безопасности? Динамический коридор движения автомобиля? ПК-31
10. Понятие о коэффициенте приведения состава потока к условному легковому автомобилю? ПК-35
11. Транспортный поток и его характеристики. Плотность транспортного потока? ОПК-1

12. Транспортный поток и его характеристики. Скорость движения, сообщения, темп движения. Значения скорости сообщения как показателя транспортного обслуживания? ПК-1

13. Влияние параметров транспортных средств и дороги на скорость движения? ПК-16

14. Скорость свободного движения, распределение мгновенных скоростей при свободном движении? ПК-31

15. Задержки движения, причины и условия их возникновения. Затормозившие в дорожном движении? ОПК-3

16. Главные источники формирования пешеходных потоков? ОПК-1

17. Основные показатели, характеризующие пешеходные потоки (интенсивность, скорость, плотность)? ПК-16

18. Задержки пешеходного движения и их причины? ОК-5

27. Обследование дорожных условий: требования по обеспечению безопасности движения? ПК-35

28. Обследование дорожных условий: основные недостатки, влияющие на безопасность движения? ПК-13

29. Натурные исследования дорожного движения – регистрация данных на существующих постах? ПК-29

30. Натурные исследования дорожного движения – регистрация данных с помощью подвижных средств? ОПК-3

31. Что позволяют выявить и произвести в существующей системе организации движения натурные исследования дорожного движения? ПК-35

33. Аппаратура наблюдения для проведения исследований и измерений: интенсивности, мгновенной скорости, скоростных режимов, задержек? ОПК-1

34. Оформление результатов изучения интенсивности движения. Пример оформления картограмм интенсивности: масштабная и условная? ПК-1

35. Методы изучения пешеходных корреспонденций? ПК-16

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12330-2016 Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики, СТО АлтГТУ 12560-2015 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01- 19-2015 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.