

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова

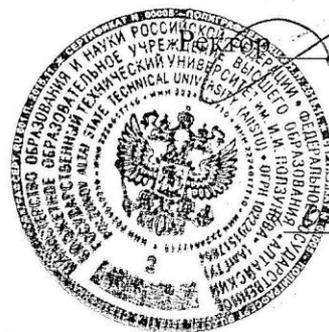
СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

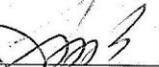
 Я.Л. Овчинников  
подпись

« 29 » 01 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ



подпись

 А.А. Ситников

» 02 2016 г.

Регистрационный номер ОПОП 38.03.01 – 2016

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика»**

**Профиль Мировая экономика**

**Форма обучения  
ОЧНАЯ**

**Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр  
Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 4 года**

**Руководитель УГНС Сычева И.Н., директор ИЭиУ, д.э.н., профессор**

**Руководитель ОПОП Швецов Ю.Г., зав.кафедрой ЭФК, д.э.н., профессор**

Барнаул 2016

## Содержание

1. Общие положения.....	
1.1 Основная образовательная программа подготовки бакалавра.....	
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП.....	
1.3 Общая характеристика ОПОП.....	
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов.....	
1.5 Профили ОПОП.....	
1.6 Возможности продолжения образования.....	
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	
2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника.....	
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	
3 Результаты освоения программы подготовки бакалавра.....	
3.1 Общекультурные компетенции выпускника.....	
3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника.....	
3.3 Профессиональные компетенции выпускника.....	
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	
4.1 Учебный план.....	
4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин.....	
4.3 Программы практик и НИР.....	
5 Требования к условиям реализации программы бакалавриата	
5.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата	
5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата	
5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата	
5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	

риата

6 Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП.....

7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.....

7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся.....

8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....

Приложение А – Изменения (дополнения) к ОПОП.....

Приложение Б – ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).....

Приложение В – Учебные планы.....

Приложение Г – Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин по направлению 38.03.01 «Экономика» Профиль Мировая экономика.....

Приложение Д – Программы практик.....

Приложение Е – Кадровое обеспечение образовательного процесса ОПОП..

Приложение Ж – Материально-техническое обеспечение ОПОП.....

Приложение З – Программа государственной итоговой аттестации.....

Приложение И – Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

## **1 Общие положения**

### **1.1 Основная образовательная программа подготовки бакалавра**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль *Мировая экономика* является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по данному направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г. № 1327, и рекомендуемой вузом для использования при разработке основных образовательных программ первого уровня высшего профессионального образования (бакалавр) методической литературы.

Основная образовательная программа включает в себя учебный план с календарным учебным графиком, образовательные стандарты учебных дисциплин, программы всех видов практики, программу государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

Особенностью разработки ОПОП ВО на основе ФГОС ВО является реализация компетентностного подхода, связанного с переносом акцента образовательного процесса и содержания подготовки с преподавателя на студента и ожидаемые результаты обучения, который является развитием системно-деятельностного подхода, реализуемого в ФГОС ВО нового поколения. Учебный процесс должен быть ориентирован на студента и для студента. ФГОС ВО предполагает обязательное использование зачетных единиц, как меру трудоемкости образовательной программы, которая направляет преподавателя на поиск новых более эффективных методов обучения и контроля качества.

Выбор технологии обучения обусловлен необходимостью достижения поставленных целей. Система зачетных единиц позволяет строить учебный процесс по модульной технологии, а студентам самостоятельно выстраивать свою образовательную траекторию.

Компетенции, зачетные единицы, модули образуют единую кредитно-рейтинговую систему подготовки бакалавров, где четко указано какие дисциплины (модули) обеспечивают формирование тех или иных компетенций.

Целью разработки ОПОП ВО является методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 ноября 2015 г. № 1327 (*Приложение Б*);

- 3) Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- 4) Устав ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова»;
- 5) СТО АлтГТУ 12 320-2015 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Основная образовательная программа высшего образования;
- 6) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367);
- 7) Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И.И. Ползунова.

### **1.3 Общая характеристика программы бакалавриата по направлению «Экономика» профиль «Мировая экономика»**

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» является программой первого уровня высшего образования.

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме обучения.

Реализация этого профиля основана на большом опыте подготовки экономистов по специальностям «Мировая экономика» Выпускники специальности получили признание как квалифицированные специалисты в органах власти, финансовых организациях, в ведущих компаниях в России и за рубежом.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **1.3.1 Миссия, цели и задачи программы**

**Миссия** образовательной программы – подготовка кадров, способных к осуществлению профессиональной деятельности на микро- и макроуровне в соответствии с запросами общества, в том числе национального и регионального рынков труда, научно-исследовательской деятельности в области финансов и кредита, к продолжению образования и инновационной деятельности в области финансов и экономики; воспитание профессионально-значимых личностных качеств и формирование гражданской позиции у выпускников.

**Цель** образовательной программы – освоение комплекса компетенций, представленных во ФГОС ВО по направлению подготовки «экономика». Это позволит достичь лидирующих позиций программы на региональном рынке образовательных услуг и высокого качества ее реализации, удовлетворяющего требованиям рынка труда и ФГОС ВО на основе достижений АлтГТУ в области учебно-методической деятельности, научных исследований, информационно-коммуникационных технологий и использования материальных и организационных условий для развития личности.

Задачи образовательной программы:

в области **воспитания**:

-целью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») по профилю «Мировая экономика» является формирование и развитие социально- личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе, повышение их общей культуры и расширение кругозора

в области **обучения**:

- целью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») по профилю «Мировая экономика» является подготовка бакалавров в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических наук, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать во внешнеэкономической сфере деятельности, обладать общекультурными профессиональными и предметно - специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи программы отражают сформулированные в ФГОС задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП: расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой.

### 1.3.2 Срок освоения программы

Срок получения образования по программе бакалавриата, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

- по очной форме обучения 4 года.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной (контактной работы с преподавателем) и самостоятельной работы студента, практики, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Трудоемкость основной образовательной программы реализуемой за один учебный год, представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Годовая трудоемкость ОПОП «Экономика», з.е.

Год обучения	Форма обучения
	Очная
1	60
2	60
3	60
4	60
5	-
<b>ИТОГО</b>	<b>240</b>

### 1.3.3 Структура программы бакалавриата

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и вариативную часть. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата по профилям.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Разделы программы бакалавриата по направлению «Экономика» профиль «Мировая экономика» и их трудоемкость в з.е.

Структура программы бакалавриата		ФГОС ВО	Форма обучения
			Очная
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	216
	Базовая часть	100-112	106
	Вариативная часть	107-116	110
Блок 2	Практики	12-18	15
	Вариативная часть	12-18	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы академического бакалавриата		240	240

Условия реализации ОПОП	ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»	Очная
Удельный вес дисциплин (модулей) по выбору в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»	Не менее 30 %	соответствует
Занятия лекционного типа по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	Не более 50 %	соответствует

Дисциплины (модули) базовой части программы бакалавриата являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в очной форме обучения и элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определены направленностями (профилями) программы бакалавриата. После выбора обучающимся направленностями (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

#### **1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры, владение государственным языком, понимание законов развития природы и общества, способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Абитуриент должен обладать творческим мышлением, иметь сформированные мотивы и познавательные интересы, потребность в продолжении образования и самообразовании; в коммуникативной области: уметь устанавливать контакты с окружающими; иметь высокую социальную адаптивность; в профессиональной области: быть готовым к осмысленному и осознанному профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе; обладать способностью к конструктивной, научной организации труда; в области физического развития: быть готовым вести здоровый, физически активный образ жизни, сознательно относиться к своему здоровью, заботиться о здоровье.

Абитуриент может быть зачислен на данную образовательную программу только по результатам сдачи ЕГЭ по дисциплинам, перечень которых ежегодно утверждается Ученым советом АлтГТУ в Правилах приема студентов в АлтГТУ.

#### **1.5 Возможности продолжения образования**

Бакалавр, освоивший образовательную программу по направлению «Экономика» профиль «Мировая экономика», подготовлен для продолжения образования в **магистратуре** по направлениям «Менеджмент», «Экономика».

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра включает в себя:

- область профессиональной деятельности;
- объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности;
- задачи профессиональной деятельности.

### 2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

**Область** профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- валютно-финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти, - бизнес-структуры и инвестиционные компании;
- международные академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, образовательные учреждения среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.
- Профессиональная деятельность бакалавра экономики с профилем подготовки «Мировая экономика» возможна во внешнеэкономической, валютно-кредитной и финансовой сферах, как на национальном, так и на международном уровнях и направлена на профессиональное обслуживание предпринимательской деятельности всех правовых форм собственности, сферы госбюджета и внебюджетных институциональных структур, экономических служб предприятий и организаций, на должностях, требующих высшего экономического образования.

**Объектами** профессиональной деятельности бакалавров являются:

- отечественные и зарубежные предприятия, инвестиционные компании, банки, инвестиционные и пенсионные фонды, осуществляющие эмиссионную, инвестиционную и профессиональную деятельность на рынке ценных бумаг;
- органы государственной и муниципальной власти, осуществляющие регулирование рынка ценных бумаг, эмиссионную и инвестиционную деятельность, приватизацию предприятий в интересах государства.

**Виды** профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Программа бакалавриата сформирована ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной как программа академического бакалавриата.

## **2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Задачами *расчетно-экономической деятельности* являются:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

В задачи *аналитической, научно-исследовательской* деятельности входят:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

Задачами *организационно-управленческой деятельности* являются:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

### **3 Результаты освоения ОПОП**

Результаты освоения обучающимися ОПОП определяются приобретаемыми компетенциями, которые формируются в процессе образовательной деятельности. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения программы подготовки бакалавра, включают в себя:

- общекультурные компетенции;
- общепрофессиональные компетенции;
- профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности.

#### **3.1 Общекультурные компетенции выпускника**

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **3.3 Общепрофессиональные компетенции выпускника**

Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

### **3.3 Профессиональные компетенции выпускника**

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

#### ***расчетно-экономическая деятельность:***

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

#### ***аналитическая, научно-исследовательская деятельность:***

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

***организационно-управленческая деятельность:***

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Распределение компетенций по циклам и учебным дисциплинам приведено в учебном плане направления «Экономика» по всем формам обучения.

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся (*Приложения Г, Д, З*).

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлены в *Приложении И*.

#### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалаврита**

Содержание и организации образовательного процесса регламентируются учебным планом; образовательными стандартами учебных дисциплин, программами практик; программой государственной итоговой аттестации: методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий, качество подготовки и воспитания обучающихся.

##### **4.1 Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», и утвержден в установленном порядке.

Учебный план подготовки бакалавров приведен в *Приложении В*.

## 4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин

Образовательные стандарты учебных дисциплин разработаны в соответствии с вузовским образовательным стандартом СТО АлтГТУ 12 310-2015.

Образовательные стандарты представляют собой самостоятельные пакеты документов: стандарт дисциплины, Памятка (силлабус) для бакалавров для изучения дисциплины, контролирующие материалы по дисциплины, Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС), аннотация к рабочей программе.

Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» с указанием статуса дисциплин приведен в *Приложении Г*.

Образовательные стандарты учебных дисциплин хранятся на кафедре. Все стандарты дисциплин представлены на внутреннем портале сайта АлтГТУ в разделе «Система качества». Аннотации дисциплин по ОПОП размещены на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 4.3 Программы практик и научно-исследовательской работы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Блок 2 «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Основные характеристики Блока 2 «Практики» представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Основные характеристики элементов Блока 2 «Практики»

Состав Блока 2 «Практики» по ФГОС ВО	Типы практик по УП «Экономика»		Тип практики	Способы проведения практики
Учебная практика		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследователь-	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Стационарная

		ской деятельности		
		Учебная практика по бухгалтерскому учету	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Стационарная
Производственная практика, том числе преддипломная	Б2.П Производственная практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Стационарная выездная
		Преддипломная	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательская работа	Стационарная выездная
		Научно-исследовательская работа		Стационарная выездная

Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности студенты направления подготовки «Экономика» профиля «Мировая экономика» получают в ходе прохождения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Выполняя задания Практики, студенты осваивают компетенции аналитической и научно-исследовательской деятельности – «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)». Эти первичные умения и навыки в дальнейшем развиваются и закрепляются в изучаемых дисциплинах Блока 1.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на дальнейшее развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организациях различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.

Развитие навыков научно-исследовательской работы имеет место в ходе НИР и преддипломной практики, где находят свое развитие компетенции аналитической и научно-исследовательской деятельности:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных

форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Виды практик, их продолжительность, трудоемкость и распределение по семестрам представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Типы практик по программе бакалавриата

Типы практики и их характеристики	Форма обучения		
	Очная		
<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>			
- семестр	2		
- продолжительность, недели	1 1/3		
- трудоемкость, з.е.	2		
<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>			
- семестр	6	8	8
- продолжительность, недели	2 2/3	2 2/3	2 2/3
- трудоемкость, з.е.	4	4	4
<b>Преддипломная практика</b>			
- семестр	8	10	10
- продолжительность	4	4	4
- трудоемкость, з.е.	6	6	6
<b>Научно-исследовательская работа</b>			
- семестр	8	10	10
- продолжительность	2	2	2
- трудоемкость, з.е.	3	3	3

Программы практик представлены в *Приложении Д* и на сайте АлтГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **5 Требования к условиям реализации программы бакалавриата**

Условия реализации программы бакалавриата формируются на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы бакалав-

риата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», и включают:

- общесистемные требования к реализации программы бакалавриата;
- требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата;
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата;
- требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

### **5.1 Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

АлтГТУ располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АлтГТУ, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда АлтГТУ (официальный сайт АлтГТУ, страница кафедры на сайте Университета, наличие личных кабинетов студентов и преподавателей), доступ в электронную библиотеку удовлетворяют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров.

Электронная информационно-образовательная среда АлтГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды АлтГТУ обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников АлтГТУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

## **5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. В числе руководящих работников выступают:

- заместитель генерального директора по экономике и финансам ОАО «Алтайк-райэнерго»,
- заместитель начальника Сводно-экономического отдела Отделения по Алтайскому краю Сибирского главного управления Центрального Банка РФ,
- экономист 1-й категории Филиала ООО "Газпроммежрегионгаз Новосибирск" в Алтайском крае,
- старший менеджер отдела продаж и рекламы ЗАО «ТрансТелеКом Регион Барнаул»,
- заместитель генерального директора ООО «Завод Кузнечно-Прессового Оборудования»,
- начальник управления развития коммерческих проектов и социальных программ ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет», главный научный сотрудник сектора методологии экономической науки центра методологических и историко-экономических исследований Института экономики РАН,
- исполнительный директор ООО «Алтайский дом аудита», сертифицированный внутренний аудитор.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата удовлетворяет требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и составляет 89%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реали-

зующих программу бакалавриата удовлетворяет требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата удовлетворяет требованиям ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01.

Кадровое обеспечение учебного процесса ОПОП представлено в *Приложении Е*.

### **5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

АлтГТУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения занятий используются: компьютерные классы с выходом в Интернет, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. АлтГТУ обеспечен необходимым лицензионным программным обеспечением.

ЭВМ, участвующие в учебном процессе кафедр, объединены в локальные сети и подключены к глобальной сети «Интернет».

Для использования электронных изданий при самостоятельной подготовке каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть «Интернет».

Компьютерные классы, кафедры оборудованы современным информационно-вычислительным оборудованием различного профиля, не требующего специализированного оборудования. Рабочие места оснащены выходом в электронную информационно-образовательную среду АлтГТУ.

Реализация ОПОП базируется на использовании лекционных аудиторий с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику, а также мультимедийные аудитории для семинарских и практических занятий, оснащенные мультимедийным проектором.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по ОПОП представлено в *Приложении Ж*.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети АлтГТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением. Библиотечный фонд укомплектован необходимым количеством печатных и/или электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по всем блокам программы.

Библиотечно-информационный комплекс АлтГТУ, объединяет более 10 читальных залов, имеющих свободный доступ в сеть «Интернет», в том числе к электронным реферативным базам данных, включающих научные журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей (в том числе и для российских авторов). В библиотеке представлено более 15 000 названий журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность одновременного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Кроме того, имеется открытый доступ к ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>), «Университетская библиотека on-line» (<http://biblioclub.ru/>).

В электронной библиотеке размещены полнокомплектные учебно-методические комплексы дисциплин и другие учебно-методические материалы по дисциплинам ОПОП. Система мультимедийных электронных читальных залов электронной библиотеки организует регламентированный доступ к электронному образовательному и научному контенту.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Возможности библиотечно-информационного комплекса и электронной библиотеки позволяют обеспечить: повышение эффективности образовательного процесса и уровня профессиональной подготовки в ходе реализации ОПОП; доступ читателей к документам, получение которых ранее было затруднено или ограничено (редкие книги, фотоальбомы, рукописные книги, диссертации, архивы, недоступные большинству библиотек, и т. п.); доступ к информации, существующей исключительно в электронной форме; предоставление пользователям качественно новых возможностей работы с большими объемами машиночитаемых данных.

#### **7.4 Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется по требованиям, представленных в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

#### **6 Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Устав АлтГТУ определяет, что воспитательные задачи университета, вытекающие из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников

Воспитательная деятельность в АлтГТУ осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов и систему внеучебной работы по всем направлениям.

В настоящее время молодежная политика в АлтГТУ реализуется по всем ключевым направлениям.

Направления воспитательной и другие работы во внеучебной деятельности в АлтГТУ следующие:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- студенческое самоуправление;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- научную деятельность студентов АлтГТУ;
- правовое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Основная задача - реализация проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания студентов.

Направления работы:

- пропаганда гражданских и патриотических ценностей в студенческой среде,
- организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности,
- содействие развитию в университете студенческих гражданских институтов (студенческое самоуправление, общественные организации студентов и др.).

**Студенческое самоуправление** реализуют:

*Профсоюзная организация студентов* - это главный центр студенческого самоуправления вуза. Основной функцией организации является защита социально – экономических прав студентов, а также их представительство перед администрацией университета. Сейчас она объединяет более 20000 студентов нашего вуза. Практически все решения, касающиеся интересов студентов, принимаются при участии и по согласованию с профсоюзной организацией студентов, будь то приказы на отчисление, по начислению стипендии, принятие учебных планов на год. В ПОС АлтГТУ каждый сможет проявить себя, реализовать амбиции, развить свои творческие, организаторские способности, научиться сотрудничать, добиваться результатов, получить информационную, моральную и материальную поддержку.

*Отдел по воспитательной работе в общежитиях.*

Основными целями и задачами Отдела являются:

- организация воспитательной работы со студентами проживающими в общежитиях университета;

– создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни в общежитиях;

– обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитиях;

– удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Главное значение в работе отдела уделяется развитию студенческого самоуправления в общежитиях, для чего проводится комплекс мероприятий: проведение встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение основных направлений ближайшего развития, формирование представительских органов студенческого актива общежитий при Отделе (совет старост общежитий, совет культуртов и спортов общежитий).

Важным направлением в работе является активное вовлечение студентов в творческие коллективы университета, пропаганда спорта и здорового образа жизни, знакомство студентов с организациями, существующими в Красноярске и предоставляющие ресурсы для реализации молодёжных проектов, показ перспективы движения по пути образования и карьеры через систему специализированных психологических семинаров.

*Студенческие советы в общежитиях* функционируют с целью:

– представления интересов студентов перед администрацией университета, общежития, управлением общежитиями АлтГТУ;

– улучшения условий проживания и быта студентов в общежитиях;

– организации досуга студентов, спортивной работы;

– организации взаимодействия с первичной Профсоюзной организацией студентов АлтГТУ и администрацией университета в части улучшения жилищно-бытовых условий проживания студентов, организации их досуга, спортивных мероприятий.

*Совет студентов и аспирантов АлтГТУ (Студенческий совет).*

Особенность деятельности Студенческого совета заключается в параллельной работе по нескольким направлениям, которые взаимодополняют друг друга. Такой подход позволяет работать как с отдельным студентом, так и с группой в целом, создавать более благоприятные условия для формирования, как личности студента, так и эффективных студенческих команд.

Студенческий совет дает возможность студенту развивать лидерские качества будущего управленца, способного принимать обдуманные решения и быть смелым и ответственным.

Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала студентов. Студенческое самоуправление - это осознание тех возможностей, которые позволяют нам двигаться вперед, ставить перед собой цели и находить пути их достижения.

*Управление дополнительного образования (переподготовка специалистов).*

В системе дополнительного профессионального образования (ДПО) АлтГТУ реализуются следующие виды дополнительных профессиональных программ:

- повышение квалификации;
- получение дополнительной квалификации;
- стажировка;
- профессиональная переподготовка;
- получение рабочей профессии.

*Кафедры АлтГТУ* (организация учебной и производственной практики).

Физическое воспитание реализуют:

*Отделение физической культуры и спорта.*

Предоставляет студентам возможности для занятий спортом и физкультурой. Студенты АлтГТУ имеют возможность бесплатно заниматься в 71 спортивной секции по 30 видам спорта. Материальная база для занятий физкультурой и спортом в АлтГТУ состоит из 3 спортивных комплексов. В АлтГТУ есть лыжная база, бассейн «Олимпийский».

Культурно-эстетическое воспитание реализуют:

*Центр студенческой культуры.*

Центр студенческой культуры - структурное подразделение, объединяющее всех творческих студентов нашего университета. На всех площадках занимается более 100 коллективов по таким направлениям как танцы, от народных до современных, бардовская песня, вокал эстрадный и народный. Есть также своя университетская Лига КВН. Творческие коллективы АлтГТУ регулярно представляют университет на конкурсах и фестивалях всех уровней: от регионального до международного, и стабильно занимают на них высокие места. Двери ЦСК всегда открыты для инициатив студентов по созданию новых событий в жизни университета.

Научную деятельность студентов АлтГТУ реализует *Совет молодых учёных.*

Деятельность Совета молодых ученых АлтГТУ заключается в следующем:

- Защита молодежных проектов по заказу АлтГТУ,
- Участие в организации Всероссийского научно-технического фестиваля студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь».

Ежегодно в Институте экономики и управления проводятся праздники «Посвящение в первокурсники», «Мисс Эконом», «Звезды Эконома».

Студенты направления активной участвуют в работе профсоюзной организации АлтГТУ, в творческой жизни Университета.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки бакалавра**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ОПОП осуществляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 100-2015 и СТО АлтГТУ 12 560-2011.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке оценочных средств учитываются многообразные связи между знаниями, умениями, навыками, приобретаемыми в рамках отдельных дисциплин, модулей, практик. Проектирование оценочных средств ориентируются на оценку способностей обучающихся к творческой деятельности, готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимные оценки: рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование рефератов, проектов, отчетов по практике. Важным элементом оценивания является экспертная оценка качества подготовки со стороны работодателей.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе образовательных стандартов учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта СТО АлтГТУ 12 100-2015. Образцы оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приведены в образовательных стандартах учебных дисциплин. Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих образовательных стандартов дисциплин.

### **7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников программы 38.03.01 «Экономика»**

Государственная итоговая аттестация выпускника ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в течении 6 недель (объемом 9 зачетных единиц) в 8 семестре

(для очной формы обучения) и в 10 семестре (для очно-заочной и заочной форм обучения).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий (ГЭК).

Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников на основании экспертизы содержания ВКР и оценки умения выпускника представлять и защищать ее основные положения.

Работа ГЭК осуществляется в сроки, предусмотренные учебным планом по данному направлению подготовки бакалавра. За месяц до начала работы ГЭК составляется расписание.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП бакалавриата представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в образовательном стандарте СТО АлтГТУ 12 004-2015, в соответствии с которым по данной ОПОП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА является Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, представляющий собой требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная в соответствии с СТО АлтГТУ 12 004-2015 и утверждённая в установленном порядке, приведена в *Приложении 3*.

## **8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

1. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

4. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **9 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

С целью обеспечения качества подготовки выпускников осуществляется:

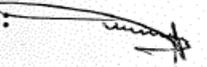
- стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинг образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**ОПОП разработана:**

Доцент кафедры МЭО  Павлусенко «05» декабря 2015 г.

*подпись*

**ОПОП согласована:**

Начальник УМУ  Щербаков Н.П. «28» 01 2016 г.

*подпись*

Начальник ОМКО  Федоровых С.А. «26» 01 2016

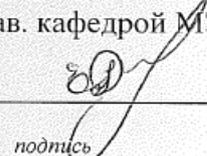
*подпись*

Директор Института экономики и управления

 Сычева И.Н. «21» 01 2016 г.

*подпись*

Зав. кафедрой МЭО

 Е.И. Роговский «21» 01 2016 г.

*подпись*

Пронумеровано, прошито и  
скреплено печатью 108 листа(ов).  
Ректор А.А. Ситников

Место печати  
108 2016 года

