

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ


Начальник УМУ АлтГТУ
Н.П.Щербаков
« 24 » _____ 2015 г.

Программа учебной практики

Направление подготовки

13.04.03 – Энергетическое машиностроение

Профиль подготовки

Магистерская программа

«Технология и экология сжигания органических топлив»

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Форма обучения очная

Барнаул 2015

Содержание

1 Цели учебной практики	3
2 Задачи учебной практики	3
3 Место учебной практики в структуре образовательной программы	4
4 Формы проведения учебной практики	4
5 Место и время проведения учебной практики	4
6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики	5
7 Структура и содержание практики	5
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике	6
9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике	6
10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	6
11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	7
12 Материально-техническое обеспечение учебной практики	9
Приложение А. Форма задания и календарного плана практики	10
Приложение Б. Форма титульного листа отчета по практике	11
Приложение В. Фонд оценочных средств по дисциплине	12

1 Цели учебной практики

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистров в области энергомашиностроения является учебная практика. Целями прохождения учебной практики являются:

- формирование у магистрантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики;
- приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.

2 Задачи учебной практики

В процессе прохождения учебной практики магистранты должны овладеть практическими основами научно-методической и учебно-методической деятельности, в том числе:

- навыками постановки и систематизации учебно-воспитательных целей и задач при реализации образовательных программ (ОП) высшего образования (ВО);
- методами анализа нормативной документации в сфере ВО;
- основами педагогического проектирования учебно-методической документации по учебным дисциплинам в соответствии с профилем подготовки;
- умениями обоснования выбора инновационных образовательных технологий и их апробации в учебном процессе;
- умениями проводить различные формы занятий, руководить практикой, курсовым проектированием, научно-исследовательской работой студентов и магистрантов в соответствии с профилем подготовки;
- методами и приемами составления заданий и тестовых материалов по конкретной дисциплине учебного плана ОП бакалавриата и (или) магистратуры для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине;
- навыками диагностики, контроля и оценки эффективности учебной деятельности студентов.

3 Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика базируется на освоении курсов «Философские проблемы науки и техники», «Компьютерные технологии в науке и производстве», «Современные энергетические технологии».

Приступая к прохождению практики, магистранты должны

знать:

- основы организации учебного процесса в Вузе;
- правила оформления текстовых документов;

уметь:

- грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме.

4 Формы проведения учебной практики

Практика проводится в форме выполнения обязанностей ассистента профилирующей кафедры, на которой он проходит подготовку.

5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится по окончании первого семестра учебного года после зимней сессии. Её продолжительность составляет 3 недели в соответствии с рабочим учебным.

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором дается вся необходимая информация по проведению учебной практики.

Для прохождения практики для всех магистрантов назначаются руководитель (как правило, руководитель магистерской программы). Индивидуальная программа деятельности студента должна быть согласована с руководителем подготовкой студента в магистратуре и обусловлена целями и задачами практики.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики.

По окончании практики студенты оформляют всю необходимую документацию в соответствии с требованиями программы практики.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

ПК 11 Способность и готовность к педагогической деятельности в области профессиональной подготовки.

7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4,5 зачетных единиц, 3 недели.

Учебная практика магистрантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработку индивидуальной программы прохождения практики;
- знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в университете;
- посещение научно-методических консультаций, проводимых руководителями практики;
- проектирование учебно-методической документации дисциплин в соответствии с профилем подготовки;
- самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий) с использованием интерактивных форм обучения;
- индивидуальную работу со студентами, руководство научными студенческими исследованиями;
- диагностику и контроль качества подготовки студентов;
- участие в проведении психолого-педагогических исследований;
- самооценку результатов педагогической деятельности.

Содержание практики определяется научным руководителем магистранта с учетом научных и учебно-методических интересов и возможностей кафедры «Котло- и реакторостроения».

Виды учебной работы на практике, включая СРС (162 часа):

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость разделов практики в часах	Формы текущего контроля
1	Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности.	4	
2	Методическая работа (в том числе посещение научно-методических консультаций)	30	
3	Подготовка к проведению лекционных, практических занятий или лабораторных занятий	88	Собеседование
4	Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры	15	Аналитический обзор
5	Проведение занятий	10	Круглый стол
6	Оформление и защита отчета	15	

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Проводятся собеседования по педагогическим вопросам с участием научного руководителя по выполнению этапов работы.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Магистрант получает индивидуальное задание и программу практики (Приложение А), список литературы по теме практики.

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По итогам практики магистранты составляют отчет, который защищается после окончания практики.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист, оформленный согласно приложению Б;
- задание и календарный план практики, подписанные руководителем практики;
- введение;

- анализ одного из занятий;
- конспект одного из видов занятий: лекции, практического занятия и т.п.;
- заключение.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и характеристики-отзыва руководителя.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике приведен в приложении В.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка.

Оценка по практике проставляется в соответствии с “Положением о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов”, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, могут пройти практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программу практики по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом университета.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основная литература

1. Каптеров П.Ф. Педагогический процесс / Ф.П. Каптеров, - Лань, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37074.

2. Макаренко А.С. Методика организации воспитательного процесса / А.С. Макаренко, - Лань, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30557.

3. Ободовский А.Г. Руководство к дидактике, или науке преподавания, составленное по Ниймеру / А.Г. Ободовский, - Лань, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=37050.

4. Челпанов Г.И. Учебник логики / Г.И. Челпанов, - Лань, 2013. Электронный ресурс. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30537.

5. Лаврентьева Н.Б., Неудахина Н.А. Инновационное обучение: приемы, методы, технологии [Электронный ресурс]: Учебное

пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2010.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ip/lavr-neud-1.pdf>.

6. Неудахина Н.А. Педагогическая конфликтология [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2012.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ip/konfl-media.zip>.

Дополнительная литература

7. Неудахина Н.А. ЭУП по курсу "Методика профессионального обучения" [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2011.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ip/mpo-media.zip>.

8. Лаврентьева Н.Б., Нечаева А.В. Педагогическая этика [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2010. — Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/ip/lavrentieva-pedetik.pdf>.

9. Вербицкий, А.А. Контекстное обучение в компетентностном подходе. [Текст] / А.А. Вербицкий // Высшее образование в России.-М, 2006. № 11, с.39-46, 1 экз.

10. Исаев, И.Ф. Профессионально-педагогическая культура преподавателя. [Текст] / И.Ф. Исаев. - М., 2002, 208 с., 2 экз.

11. Морева, Н.А. Технологии профессионального образования. [Текст] / Н.А. Морева. - М., 2005, 430 с., 36 экз.

12. Гальперин, П.Я. Введение в психологию. [Текст] / П.Я. Гальперин. - М, 2000, 330 с., 2 экз.

13. Трайнев, В.А. Учебные деловые игры в педагогике, экономике, менеджменте, управлении, маркетинге, социологии, психологии: методология и практика проведения [Текст] / В.А. Трайнев. - М, 2005, 304 с., 1 экз.

14. Фокин, ЮГ. Теория и технология обучения: деятельностный подход: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. [Текст] / ЮГ. Фокин. - М., 2006, 240 с., 37 экз.

15. Теплотехника: [учебн. для инж. – техн. специальностей] / [А.П. Баскаков и др.] ; М.: БАСТЕТ, 2010, 324 с., 100 экз.

16. Меняев К.В. Тепловые электрические станции: учебное пособие. Барнаул.: АлтГТУ, 2015.- 121 с. Режим доступа в ЭБ: <http://new.elib.altstu.ru/eum/author/259>

17. Меняев К.В. Методы испытания углей: Учебное пособие для студентов направления 141100 «Энергетическое машиностроение» /Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова.- Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2013.- с.64. Доступ в ЭБ: <http://new.elib.altstu.ru/eum/author/259?page=2>

18. Лихачёва Г.Н. Конструирование парогенераторов АЭС: Учебное пособие по курсу «Реакторы и парогенераторы АЭС» / Г.Н.Лихачёва; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И.Ползунова. – Барнаул: Изд-

во АлтГТУ, 2011. – 64с. Режим доступа в ЭБ:
<http://new.elib.altstu.ru/eum/author/256>

19. Жуков Е. Б. Расчет и проектирование систем пылеприготовления: учебное пособие / Е. Б. Жуков; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2015.- 123 с. Режим доступа в ЭБ: <http://new.elib.altstu.ru/eum/author/205>

20. Фурсов И.Д. Конструирование и тепловой расчет паровых котлов: Учебное пособие. Издание третье, переработанное и дополненное /Алт.гос.техн. ун-т им. И.И.Ползунова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2014. - 300 с. Режим доступа в ЭБ: <http://new.elib.altstu.ru/eum/author/261>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1 Microsoft WORD, EXCEL.

2 Библиотека электронных ресурсов АлтГТУ.

12 Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение практики представлено следующим: аудитории (310 корп. "В", 323 корп. "В" , 329 корп. "В" оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, комплект электронных презентаций/слайдов и т.д.)), научные лаборатории кафедры "Котло- и реакторостроение".

Приложение А
Форма задания и календарного плана практики

ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет
им. И.И.Ползунова»
Кафедра "Котло- и реакторостроение"

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____
« _____ » _____ 20 ____ г.

Задание

по учебной практике

магистранту 1 курса магистерской программы 13.04.03 «Технология и экология сжигания органических топлив»

группы _____

ФИО магистранта

База практики _____ Кафедра КиРС АлтГТУ _____

Срок практики с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Календарный план практики

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)	Подпись руководителя практики
Организационное собрание		
Методическая работа. Разработка конспекта, слайдов и плана лекции		
Подготовка и проведение лекции, практического и лабораторного занятий		
Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры		
Составление отчета		

Руководитель практики _____

подпись

Ф.И.О. должность

Приложение Б
Форма титульного листа отчета по практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Факультет Энергомашиностроения и автомобильного транспорта

Кафедра «Котло- и реакторостроение»

Отчет защищен с оценкой _____

« _____ » _____ 20__ г.

Руководитель

_____/_____/_____
подпись / Ф.И.О.

ОТЧЁТ

об учебной практике

УП 13.04.03.01.000 О

Магистрант гр. _____
индекс группы подпись Ф.И.О.

Руководитель _____
должность, ученое звание Ф.И.О.

Барнаул 20__

Приложение В

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Факультет Энергомашиностроения и автомобильного транспорта

Кафедра «Котло- и реакторостроение»

Утвержден на заседании
кафедры КиРС
"03" февраля 2015 г.
протокол № 5
Заведующий кафедрой
_____ Е.Б. Жуков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине "УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА"

**13.04.03."Энергетическое машиностроение"
магистерская программа "Технология и экология сжигания
органических топлив"
Уровень подготовки: магистратура
Форма обучения очная**

г. Барнаул

**Составитель ФОС по дисциплине:
К.В. Меняев ст. преп. каф. КиРС**

дата

подпись

**Экспертное заключение ФОС по Учебной практике
Эксперт _____**

дата

подпись

Эксперт _____

дата

подпись

**Паспорт
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
"УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА"**

Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство
1. Подготовка к проведению лекционных, практических занятий или лабораторных	ПК 11	Собеседование
2. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры		Собеседование
3. Проведение занятий		Собеседование

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»

Факультет Энергомашиностроения и автомобильного транспорта
Кафедра «Котло- и реакторостроение»

**ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ
по дисциплине "Учебная практика"**

1. Вопросы:

1. Виды учебных занятий в ВУЗе. Структура занятия.
2. Выделите основные требования к учебному занятию.
3. Какова роль лекции в системе образования?
4. Что такое педагогическая деятельность?
5. Дайте характеристику основным видам педагогической деятельности.
6. Приведите свои примеры педагогических проблем и педагогических задач.
7. Приведите свои примеры педагогических ситуаций.
8. Методы и средства, используемые на занятиях?
9. Какие средства технического обучения используются на занятиях?
10. Роль визуализации материала на лекциях.

2. Контролируемые компетенции: ПК-11.

3. Критерии оценки:

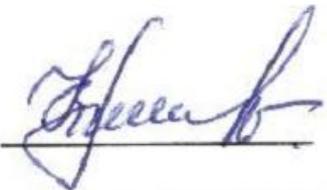
- «отлично»: студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций.

- «хорошо»: студент проявляет полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

- «удовлетворительно»: студент обнаружил знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

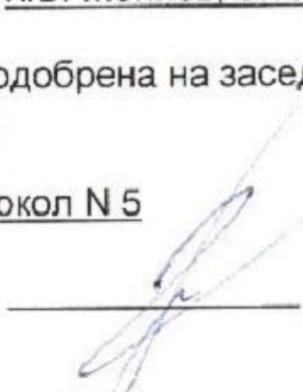
- «неудовлетворительно»: студент, не усвоил основного содержания материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Разработчик: _____ К.В. Меняев " ____ " _____ 2015 г.

Автор  К.В. Меняев, ст. преп. каф. КиРС

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Котло- и реакторостроения

«03» февраля 2015 г., протокол N 5

Заведующий кафедрой  Е.Б. Жуков

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета
Энергомашиностроения и автомобильного транспорта

«24» февраля 2015 г., протокол N 6

Председатель Совета (декан)  А.Е. Свистула

Согласовано:

и.о. начальника отдела практик
и трудоустройства  И.Г. Таран

«19» марта 2015 г.