

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет  
им. И.И. Ползунова»



Утверждаю:  
Проректор по УРЛиА  
В.А.Синицын  
» сентябрь 2014 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
версия 3**

**Специальность**

**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

**Квалификация выпускника**

Техник по информационным системам

Форма обучения

очная

Выпускающая кафедра «Информационные системы в экономике»  
зав. кафедрой, д.т.н., профессор Пятковский О.И.

Барнаул 2014 г

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВПО Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова.

1 РАССМОТРЕНА на объединенном совете Управления внеочных форм образования АлтГТУ (УВФО).

2 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с 12 сентября 2014 г.

## Содержание

Введение .....	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1 Понятие ППССЗ СПО по специальности .....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО .....	5
1.3 Общая характеристика ППССЗ СПО .....	6
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ СПО .....	6
1.3.2 Срок освоения ППССЗ СПО .....	7
1.3.3 Особенности ППССЗ СПО .....	7
1.4 Требования к абитуриенту .....	7
1.5 Возможности продолжения образования .....	7
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	10
4.1 Рабочий учебный план .....	10
4.2 Перечень учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей .....	11
4.3 Программы практик .....	13
4.4.1 Программа учебной практики.....	13
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	21
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППССЗ СПО .....	23
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	23
8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников .....	23
Приложение А ФГОС СПО по специальности .....	25
Приложение Б Рабочий учебный план.....	25
Приложение В Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей.....	25
Приложение Г Программы всех видов практик.....	25
Приложение Д Программа государственной итоговой аттестации .....	25
Приложение Е Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	25
Приложение Ж Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности .....	25

## Введение

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) с учетом потребностей рынка труда, образовательных потребностей и запросов, обучающихся и включает в себя: базисный учебный план; рабочий учебный план; учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; программу итоговой аттестации; календарный учебный график; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Учитывая сущностную и законодательно закрепленную взаимосвязь между ФГОС СПО и ППССЗ СПО, концепция ППССЗ университета в реализации программ среднего профессионального образования непосредственно опирается на концептуальные основания ФГОС СПО как образовательных стандартов нового поколения, призванных:

- стать «проводниками» перспективных отечественных, международных и европейских тенденций реформирования и развития среднего образования, исходя из стратегических интересов и культурно-образовательных традиций России;

- обеспечить оптимальное сочетание универсальности, фундаментальности среднего образования и его практической направленности на период действия ФГОС СПО.

ППССЗ СПО – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки по специальностям СПО; комплекс, призванный по соответствующей предметной области СПО обеспечить:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС СПО как федеральной социальной нормы в образовательной деятельности с учетом особенностей высшего профессионального учреждения и актуальных потребностей региональной сферы (рынка) труда;

- социально-необходимое качество среднего профессионального образования в университете на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС СПО;

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения по программам СПО.

# **1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1 Понятие ППССЗ СПО по специальности**

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности **09.02.04** «Информационные системы (по отраслям)», реализуемая ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» (далее по тексту АлтГТУ) представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утверждённую на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2014 г. № 525, а также с учётом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ППССЗ регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

## **1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО**

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23января 2014г. №36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» мая 2014г. № 525;

#### **Приложение А**

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО);

- Примерная образовательная программа по специальности СПО Информационные системы (по отраслям) базовой подготовки;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;

- Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова см. <http://omko.astu/>.

### **1.3 Общая характеристика ППССЗ СПО**

#### **1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ СПО**

Миссия ППССЗ по специальности СПО **«Информационные системы (по отраслям)» базовой подготовки»** - подготовка компетентных специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области информационных систем и, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ППССЗ является подготовка выпускников, обладающих набором компетенций, определяемых видами профессиональной деятельности, соответствующих запросам потребителей и личности.

Основными целями являются:

-Ц1 - формирование выпускника способного к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и социально-экономическими знаниями и интересами;

- Ц2 - формирование выпускника обладающего естественнонаучными знаниями и интересами;

-Ц3 - формирование специалиста, готового к работе, объектами профессиональной деятельности которой являются: программы и программные компоненты бизнес-приложений; языки и системы программирования бизнес – приложений; инструментальные средства для документирования; описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах; инструментальные средства управления проектами; стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях; стандарты и методы информационного взаимодействия систем; первичные трудовые коллективы;

- Ц4- формирование специалиста, готового к следующим видам деятельности: эксплуатация и модификация информационных систем; выполнение работ по рабочей профессии – наладчик технологического оборудования.

### 1.3.2 Срок освоения ППССЗ СПО

Нормативный срок освоения основной образовательной программы базовой подготовки при очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84
Учебная практика	8
Производственная практика (по профилю специальности)	17
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого	147

### 1.3.3 Особенности ППССЗ СПО

Информационные системы играют важную роль практически во всех аспектах повседневной жизни: государственном управлении, банковском деле и финансах, образовании, транспорте, индустрии развлечений, медицине, сельском хозяйстве и юриспруденции. Количество, размеры и области применения информационных технологий с каждым годом увеличиваются. Компьютерные технологии помогают в решении различных задач и предоставляют среду для работы и развлечений, во многих случаях более защищенную, более гибкую и менее ограничивающую. Поэтому специалисты среднего звена, которые способны прийти в первичные трудовые коллективы, сегодня востребованы и необходимы как в регионе, а также в стране.

### 1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по ППССЗ СПО по специальности **09.02.04** «Информационные системы (по отраслям)» должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма в АлтГТУ

### 1.5 Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности **09.02.04** «Информационные системы (по отраслям)» подготовлен для продолжения образования по ускоренным программам высшего профессионального образования по профилю специальности или по направлению «Экономика».

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: создание и эксплуатация информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки информационных систем и бизнес-приложений; реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития информационных систем.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в информационных системах;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник по информационным системам готовится к следующим видам деятельности:

- Эксплуатация и модификация информационных систем.
- Участие в разработке информационных систем.
- Выполнение работ по рабочей профессии – наладчик технологического оборудования.

## **3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.04, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППСС**

Техник по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация и модификация информационных систем</b>
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3	Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения
ПК 1.4	Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы
ПК 1.5	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы
ПК	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности

1.6	информационной системы
ПК 1.7	Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ
ПК 1.8	Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией
ПК 1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в разработке информационных систем</b>
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания
ПК 2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений
ПК 2.4	Формировать отчетную документацию по результатам работ
ПК 2.5	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами
ПК 2.6	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по рабочей профессии – наладчик технологического оборудования</b>

#### **4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

##### **4.1 Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план, представленный по очной форме обучения, отображает логическую последовательность освоения циклов ППССЗ СПО. Учебные планы включают следующие циклы дисциплин:

- общий гуманитарный и социально- экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;

- профессиональный цикл и разделы:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

ППССЗ СПО сформирована из дисциплин обязательной части и вариативной части (часы дисциплин распределены АлтГТУ). Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Объем часов, отводимый на дисциплины, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности **09.02.04** «Информационные системы (по отраслям)». Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме составляет 36 академических часов в неделю. При составлении учебного плана АлтГТУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»

Рабочий учебный план приведен в **приложении Б** и выставлен на сайте АлтГТУ.

#### **4.2 Перечень учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (учебно-методические комплексы дисциплин, ПМ) разработаны в соответствии с Временными положениями о структуре и содержании учебно-методического комплекса профессионального модуля (учебной дисциплины) по программам среднего профессионального образования, утвержденными 14 октября 2011 года.

##### Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по РУП	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне
1	2	3
ОГСЭ.01.	Основы философии	09.02.04 ОГСЭ.01
ОГСЕ.02	История	09.02.04 ОГСЭ.02
ОГСЕ.03	Иностранный язык	09.02.04 ОГСЭ.03
ОГСЕ.04	Физическая культура	09.02.04 ОГСЭ.04

В.ОГСЕ.01	Русский язык и культура речи	09.02.04 В.ОГСЭ.01
В.ОГСЕ.02	Этика и психология профессиональной деятельности	09.02.04 В.ОГСЭ.02
ЕН. 01	Элементы высшей математики	09.02.04 ЕН.01
ЕН. 02	Элементы математической логики	09.02.04 ЕН.02
ЕН. 03	Теория вероятностей и математическая статистика	09.02.04 ЕН.03
В.ЕН.01	Экологические основы природопользования	09.02.04 В.ЕН.01
В.ЕН.02	Информатика	09.02.04 В.ЕН.02
ОПД. 01	Основы архитектуры, устройство и функционирование ВС	09.02.04 ОПД.01
ОПД. 02	Операционные системы	09.02.04 ОПД.02
ОПД. 03	Компьютерные сети	09.02.04 ОПД.03
ОПД. 04	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	09.02.04 ОПД.04
ОПД.05	Устройство и функционирование информационных систем	09.02.04 ОПД.05
ОПД. 06	Основы алгоритмизации и программирования	09.02.04 ОПД.06
ОПД. 07	Основы проектирования баз данных	09.02.04 ОПД.07
ОПД. 08	Технические средства информатизации	09.02.04 ОПД.08
ОПД. 09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	09.02.04 ОПД.09
ОПД. 10	Безопасность жизнедеятельности	09.02.04 ОПД.10
В.ОПД.01	Информационные технологии	09.02.04 В.ОПД.01
В.ОПД.02	Объектно-ориентированное программирование	09.02.04 В.ОПД.02
В.ОПД.03	Методы оптимизации	09.02.04 В.ОПД.03
В.ОПД.04	Экономика организации	09.02.04 В.ОПД.04
В.ОПД.05	Экономика отрасли	09.02.04 ВОПД.05
ВОПД.06	Документационное обеспечение управления	09.02.04 ВОПД.06
ВОПД.07	Основы бухгалтерского учета	09.02.04 ВОПД.07
ВОПД.08	Менеджмент	09.02.04 ВОПД.08
	<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Эксплуатация и модификация информационных систем	09.02.04 ПМ.01
ПМ.02	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	09.02.04 ПМ.02
ПМ.03	Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования	09.02.04 ПМ.03
УП.00	Практика для получения первичных профессиональных навыков	09.02.04 УП.00
ПП.00	( по профилю специальности)	09.02.04 ПП.00
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	09.02.04 ПДП.00

Утвержденные рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (учебно-методические комплексы дисциплин, ПМ) хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и профессиональных модулей.

Электронные варианты учебно-методических комплексов дисциплин и

профессиональных модулей, перечисленных в перечне, размещены на сайте АлтГТУ.

### **4.3 Программы практик**

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку учащихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся вузом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми преподавателями кафедр, обеспечивающих преподавание профессиональных модулей.

Организацию практики и руководство ею осуществляют руководители от АлтГТУ и от организации.

#### **4.4.1 Программа учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена, в том числе, и на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент получает квалификацию по рабочей профессии наладчик технологического оборудования

Практика в АлтГТУ организуется, преимущественно, на базе управления информатизации, а также на базе кафедры прикладной математики. Общее руководство практик осуществляется преподавателями кафедры прикладной математики, индивидуальное в управлении информатизации – ведущими специалистами.

Программы учебных практик приведены в **приложении Г** и выставлены на внутреннем портале АлтГТУ.

#### **4.4.2 Программа производственной практики**

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности **09.02.04**.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Прохождение производственных практик организуется как на базе АлтГТУ, так и на базе предприятий города и края, таких как:

*ООО «АЙТи-Визард»;*

*ООО «Галэкс»;*

*ООО «СЦ-Алтай»*

Рабочие программы практик, являющиеся приложением к ППССЗ, хранятся на кафедрах, обеспечивающих организацию и проведение практик.

Программа производственной практики приведена в **приложении Г** к ППССЗ.

### **5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ СПО**

#### **5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Сетевая инфраструктура вуза, наличие электронных образовательных ресурсов позволяют проводить образовательный процесс в дистанционной форме. В связи с этим имеется возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащими). Выпускающая кафедра ИСЭ совместно использует кадровые и материальные ресурсы управления информатизации АлтГТУ, что существенно повышает эффективность реализации образовательной программы.

Ежегодно выделяется большой объем средств на закупки программного обеспечения, необходимого для обучения профессиональным навыкам - закуплены

лицензионные пакеты программного обеспечения по широкому спектру дисциплин (MathCad, MatLab, AutoCAD и др.). Регулярно продлевается участие в программе MSDN AA - имеется свободный доступ студентов к последним выпускам операционных систем (Windows 7, Windows 8, Windows Server) и средств разработки (Visual Studio и др.), в том числе и для использования на личных компьютерах студентов и преподавателей.

Ежегодно учебным управлением АлтГТУ выделяются средства для закупки учебно-методической и научной литературы в печатном и электронном виде. Для проведения лабораторных занятий имеются классы, оборудованные компьютерной техникой. Студенты имеют индивидуальный доступ ко всем информационным ресурсам внутри ВУЗа, включая общеуниверситетские ресурсы, ресурсы электронной библиотеки, научно-технической библиотеки, кафедры. Кроме того, имеется открытый доступ к ЭБС «Лань», «Университетская библиотека on-line», архиву «НЭИКОН», книгам и журналам издательства «Springer».

Библиотекой по заказу профилирующих кафедр выписываются следующие научно-технические журналы: «Программирование», «Информационные технологии», «Известия РАН. Теория и системы управления», «Информационно-измерительные и управляющие системы», «КомпьютерПресс», «Мир ПК», «Открытые системы», «Программные продукты и системы», «Вопросы защиты информации», «Информатика и образование», «Автоматизация в промышленности», «Программная инженерия».

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин, программах практик и программе государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам и др., включённым в учебный план ООП;
- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ООП.

## **5.2 Кадровое обеспечение реализации ППСЗ СПО**

Реализация ППСЗ в целом обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Общее количество преподавателей, занятых в реализации образовательного процесса по ППСЗ, составляет 29 чел., из них 100 % имеют высшее образование, 11чел. имеют степени и звания. Все преподаватели, реализующие программу, обладают потенциалом развития, занимаются научной работой, участвуют в работе конференций, имеют научные и/или научно-методические публикации. Подбор кандидатов на вакантные должности преподавателей осуществляет руководство кафедр и колледжа. Аттестация преподавателей проводится аттестационной комиссией университета.

Преподавательский состав, выполняющий подготовку по профессиональным дисциплинам и модулям, постоянно проходит повышение квалификации, причем наиболее полезными с профессиональной точки зрения являются школы, семинары и стажировки, которые организуют фирмы – лидеры в области разработки программного обеспечения (Oracle, Microsoft, Sun Solaris, Intel, Cisco).

В соответствии с ФГОС практикуется привлечение к образовательному процессу (проведение практических занятий, руководство практиками, выпускными квалификационными работами, участие в ГЭК) специалистов из числа действующих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

#### Кадровое обеспечение ППСЗ по специальности 09.02.04

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с уч. планом	ФИО, должность по штатному расписанию	Образование, специальность по диплому	Уч. степень, ученое (почетное) звание, должность	Основное место работы в АлтГТУ
1	Основы философии	Фаненштиль Т.В.	высшее, философ	ст.препод	ФиС
2	История	Швец Ю.П.	высшее, история	к.п.н., доцент	ИО
3	Иностранный язык				
4		Кандаурова Ж.Н. Фалеева Н.В.	высшее, учитель английского языка высшее, учитель английского языка	ст.препод. ст.препод.	АЯ
5	В т.ч. Английский Немецкий	Головина Э.В.	высшее, учитель немецкого языка	доцент	НиФЯ
6	Физическая культура	Артемьева Е.А. Бодюков Е.В.	высшее, педагог- психолог, адаптированная физ-ра высшее, учитель физ-ры	ст.препод. к.п.н., доцент	ОФКС ОФКС
7	Русский язык и культура речи	Апарина С.Г.	высшее, учитель русского языка и литературы	ст. препод.	ИП
8	Этика и психология профессиональной деятельности	Цыганенко Н.В.	высшее, социология	к.с.н., доцент	ФиС
9	Элементы высшей математики	Островский И.Б.	высшее, магистр математики	ассистент	ВМ
10	Элементы математической логики	Каракулова И.В.	высшее, математика	ассистент	ВМ
11	Теория вероятностей и математическая статистика	Островский И.Б.	высшее, магистр математики	ассистент	ВМ
12	Экологические основы природопользования	Жданова Г.А.	высшее, учитель биологии, химии	Специалист по УМР	колледж
13	Информатика	Лукоянычева О.В.	высшее, программное обеспечение ВТ	ассистент	ПМ
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
14	Основы архитектуры, устройство и функционирование ВС	Старолетов С.М.	высшее, программное обеспечение ВТ	к.ф-м.н ст. препод	ПМ
15	Операционные системы	Балицкий С.В.	высшее, прикладная математика	ст. препод	ИСЭ
16	Компьютерные сети	Старолетов С.М.	высшее, программное обеспечение ВТ	к.ф-м.н ст. препод	ПМ
17	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документооборот	Потупчик А.И.	высшее, прикладная математика	к.т.н., доцент	ПМ
18	Устройство и функционирование	Лукоянычев В.Г.	высшее, электронные	к.т.н., доцент	ПМ

	информационных систем		вычислительные машины		
19	Основы алгоритмизации и программирования	Егорова Е.В.	высшее, прикладная математика	к.т.н., доцент	ПМ
20	Основы проектирования баз данных	Смыкова Н.В.	высшее, прикладная информатика в экономике	ст. препод.	ИСЭ
21	Технические средства информатизации	Лукоянычев В.Г.	высшее, электронные вычислительные машины	к.т.н., доцент	ПМ
22	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Щукин А. Е.	высшее, юрист	ст. препод	ПиП
23	Безопасность жизнедеятельности	Горлова Н.Н.	высшее, инженер – химик-технолог	к.т.н., доцент	М
24	Информационные технологии	Барышев Д.Д.	высшее, прикладная информатика в экономике	ст. препод	ИСЭ
25	Объектно-ориентированное программирование	Бубнова Н.Д.	высшее, электронные вычислительные машины	ст. препод	ПМ
26	Методы оптимизации	Патудин В.М.	Высшее физик-математик	к.ф-м.н, доцент	
27	Экономика организации	Андреев С.Г., директор колледжа	высшее, экономист	заслуженный экономист РФ, директор колледжа	колледж
28	Экономика отрасли				
29	Документационное обеспечение управления	Демакова О.В.	высшее, инженер-преподаватель	Специалист по УМП	ГМУ
30	Основы бухгалтерского учета	Скрипин В.С.	высшее, бакалавр-экономист		ЭФК
31	Менеджмент	Белая Н. В	высшее, менеджер по управлению персоналом	ст. препод	М
	<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>				
32	Эксплуатация и модификация информационных систем	Фетисова С.Ю.	высшее, прикладная математика	ст. препод	ИСЭ
33	Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	Смыкова Н.В.	высшее, прикладная информатика в экономике	ст.препод	ИСЭ
34	Выполнение работ по профессии наладчик технологического оборудования	Бобров А.В.	высшее, программное обеспечение ВТ		ПМ

### 5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ППСЗ специальности 09.02.04 СПО

Материально-техническая база университета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОУ и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности;

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, с использованием персональных компьютеров. При использовании электронных заданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к сети Интернет, не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

«Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности **09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)»** приведено в **приложении Д**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы изданной за последние пять лет по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности. Помимо учебной литературы, библиотечный фонд, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Ежегодно в АлтГТУ осуществляется подписка на периодические издания.

В университете имеются читальные залы, в которых установлены компьютеры для самостоятельной работы студентов и для просмотра электронных версий учебно-методической литературы, разработанной преподавателями университета или приобретенной в специализированных центрах.

Материально-техническое обеспечение достаточно для проведения учебного процесса, научно-исследовательской и внеучебной работы студентов. Постоянно осуществляются закупки программного обеспечения и модернизируются аппаратные средства. Технические характеристики всех компьютеров, используемых в учебном процессе, позволяют применять современное программное обеспечение.

Факультет информационных технологий, в состав которого входит выпускающая кафедра «Информационные системы в экономике», является участником программ MSDN AA, EMC AA, что обеспечивает получение новейшего программного обеспечения и учебно-методических материалов. Имеются мультимедийные лекционные аудитории (517-522 главного корпуса, 204,209, 211, 216 лабораторного корпуса). Все дисплейные классы имеют выход в Internet.

## **6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В университете в соответствии с требованиями ФГОС создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия,

необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников.

Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческое правительство, совет старост, студенческие советы и оперативные отряды общежитий студенческого городка, профсоюзную организацию студентов, студенческие строительные и другие специализированные отряды, движение волонтеров, студенческие клубы различной направленности (клуб «Милосердие», клуб социальной защиты «Доброта», клуб «Молодая семья»).

Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в университете обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: учебно-производственный центр "Крона" (расположен в 30 км от Барнаула, в сосновом бору) и является также зоной отдыха сотрудников и преподавателей университета), лыжная база, бассейн «Олимпийский», спортивный зал, спортивный манеж.

В студенческом городке действует восстановительный центр «Ювента», который предоставляет следующие услуги: тренажерный зал, зал шейпинга, сауна, бассейн, бильярдный зал. Для студентов созданы спортивная летняя площадка, оборудованная баскетбольными щитами и футбольными воротами; зимняя коробка для катания на коньках и игры в хоккей, спортивные и теннисные комнаты на базе каждого общежития.

При университете работает санаторий-профилакторий «Юность». В составе санатория-профилактория имеются лечебно-диагностические кабинеты, водолечебница, столовая, комнаты отдыха. Санаторий-профилакторий оснащён современным цифровым диагностическим оборудованием. В профилактории реализуются медицинские просветительские программы для студентов с бронхиальной астмой, сахарным диабетом, артериальной гипертонией, спортивными травмами, заболеваниями репродуктивной системы, что обеспечивает возможность лечения в нем лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствует студенческая Спартакиада. Она включает в себя все игровые виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, стритбол, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и многое другое.

Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность студенческого центра культурно-массовой и досуговой работы (студенческий клуб и его творческие коллективы: вокальная студия «Прелюдия», студия танца «Вернисаж», школа актерского мастерства, коллектив народно-сценического танца «Сударушка», студия современного танца «Технопарк» и другие).

Мощным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы, поэтические вечера, походы в театр, художественные выставки в Центре культуры, активная и многоплановая работа научно-технической библиотека АлтГТУ.

Для развития студенческого художественного творчества в университете имеются концертный зал, Центр культуры, Ползуновский центр, музей АлтГТУ, выставочный зал Института архитектуры и дизайна.

Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют малотиражные периодические издания: газета «Алтайский политехник», студенческие печатные СМИ – газета «Мастерок», студенческий журнал «На сковородке», стенгазеты. В университете реализуется программа дополнительного профессионального образования «Практическая риторика»,

Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в университете имеется Центр технических средств обучения иностранным языкам, организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков (английский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- митинг памяти жертв теракта в Беслане;
- «Снежный десант»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- слёты студенческих строительных отрядов и батальонов «Снежного десанта»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, обществу;
- проведение экологических акций;
- посвящение в студенты;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
- организация дней донора АлтГТУ;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.

Кафедрой прикладной математики регулярно проводятся олимпиады по информатике и программированию различного уровня для студентов и школьников; олимпиада для студентов и школьников «Университеты Алтая», полуфинальный и финальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по

программированию, полуфинальные соревнования командного чемпионата мира по программированию. Студенты направления могут участвовать в них как в роли участников соревнований, так и в роли организаторов, волонтеров. Это способствует развитию как личностных, так и коммуникативных компетенций, а также приобретению педагогических навыков.

## **7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной

реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППССЗ СПО**

### **8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе образовательных стандартов учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке

Для аттестации обучающихся по специальности **09.02.04** на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих УМК дисциплин и междисциплинарных курсов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Для оценки степени освоения студентами дисциплин учебного плана и междисциплинарных курсов проводится отсроченный контроль знаний студента (проверка «остаточных» знаний).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются кафедрами вуза, ответственными за преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов.

### **8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня подготовки и квалификации выпускников ФГБОУ ВПО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова», обучающихся по программам среднего профессионального образования, независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего

профессионального образования (СПО) и завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников специальности **09.02.04** требованиям ФГОС СПО.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования информационные системы(по отраслям), является уровень подготовки, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений в части освоения учебных курсов, дисциплин, модулей; квалификацию как систему освоенных компетенций, т. е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 31 января 2014 г.

Тематика выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой ИСЭ, утверждаются на заседаниях кафедры и обязательно, соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу специальности **09.02.04**.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и при необходимости консультанты.

К дипломной работе выпускник прилагает отзыв руководителя и рецензию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена различных уровней, представители предприятий, организаций.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А ФГОС СПО по специальности

Приложение Б Рабочий учебный план

Приложение В Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей

Приложение Г Программы всех видов практик

Приложение Д Программа государственной итоговой аттестации

Приложение Е Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Приложение Ж Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности

ППССЗ разработана:

Зав. каф. ИСЭ

д.т.н., профессор

О.И. Пятковский «9» 09 2014

Директор колледжа ИЭ иУ

С.Г. Андреев «8» 09 2014

Зам. директора

колледжа по учебной части

О.Л. Бякина «9» 09 2014

Ст. преподаватель каф. ИСЭ

С.Ю. Фетисова «11» 09 2014

ППССЗ согласована:

Начальник ОМКО

С.А. Федоровых «11» 09 2014

Директор ИЭиУ

И.Н. Сычева «10» 09 2014

Зам. директора ИВЦ АлтГТУ

В.Г. Лукоянычев «8» 09 2014

Технический директор

ООО СЦ- Алтай



И.В. Беспалов «8» 09 2014

Директор

ООО АйТи-Визард



А.И. Бешарин «10» 09 2014