

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова»



Утверждаю:
Проректор по УРЛиА
В.А.Синицын
«14» октября 2014 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
версия 3,0**

**Специальность
08.02.05 Строительство и эксплуатация
автомобильных дорог и аэродромов**

Квалификация выпускника

Техник

Форма обучения

очная,
заочная

Выпускающая кафедра «Транспортное строительство»
зав. кафедрой, к.т.н., профессор Хвоинский Л.А.

Барнаул 2014 г

ПРЕДИСЛОВИЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВПО Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова.

1 РАССМОТРЕНА на объединенном совете Управления внеочных форм образования АлтГТУ (УВФО).

2 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с 14 октября 2014 г.

Содержание

Введение.....	4
1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Понятие ППССЗ по специальности.....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО.....	5
1.3 Общая характеристика ППССЗ.....	6
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ.....	6
1.3.2 Срок освоения ППССЗ.....	7
1.3.3 Особенности ППССЗ.....	8
1.4 Требования к абитуриенту.....	8
1.5 Возможности продолжения образования.....	8
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.05, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	9
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	11
4.1 Базисный учебный план.....	11
4.2 Рабочий учебный план.....	13
4.3 Перечень учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей.....	14
4.4 Программы практик.....	16
4.4.1 Программа учебной практики.....	16
4.4.2 Программа производственной практики.....	17
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.....	18
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	18
5.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.....	19
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ВУЗе в соответствии с ППССЗ специальности 08.02.05.....	21
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	22
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППССЗ.....	26
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	26
8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.....	27
Приложение А ФГОС СПО по специальности.....	29
Приложение Б Рабочий учебный план.....	29
Приложение В Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей.....	29
Приложение Г Программы всех видов практик.....	29
Приложение Д Программа государственной итоговой аттестации.....	29
Приложение Е Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.....	29
Приложение Ж Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	29

Введение

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС З+) с учетом потребностей рынка труда, образовательных потребностей и запросов, обучающихся и включает в себя: базисный учебный план; рабочий учебный план; учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; программу итоговой аттестации; календарный учебный график; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Учитывая сущностную и законодательно закреплённую взаимосвязь между ФГОС СПО и ППССЗ, концепция ППССЗ университета в реализации программ среднего профессионального образования непосредственно опирается на концептуальные основания ФГОС СПО как образовательных стандартов нового поколения, призванных:

- стать «проводниками» перспективных отечественных, международных и европейских тенденций реформирования и развития среднего образования, исходя из стратегических интересов и культурно-образовательных традиций России;

- обеспечить оптимальное сочетание универсальности, фундаментальности среднего образования и его практической направленности на период действия ФГОС СПО.

ППССЗ – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки по специальностям СПО; комплекс, призванный по соответствующей предметной области СПО обеспечить:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС СПО как федеральной социальной нормы в образовательной деятельности с учетом особенностей высшего профессионального учреждения и актуальных потребностей региональной сферы (рынка) труда;

- социально-необходимое качество среднего профессионального образования в университете на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС СПО;

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения по программам СПО.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие ППССЗ по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, реализуемая в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» (далее по тексту АлтГТУ) представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утверждённую на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 801, а также с учётом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ППССЗ регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессио-

нального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 801 (см. Приложение А);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн; (изм. №1).

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20 апреля 2015 года № 06-830вн; (изм. №1).

– Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ и ФГУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО);

-Примерная образовательная программа по специальности СПО Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;

-Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова см. <http://omko.astu/>.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

Миссия ППССЗ по специальности СПО Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов базовой подготовки - подготовка компетентных специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда, готовых к продолжению образования и профессиональной деятельности в области проектирования, строительства, содержания и ремонта, реконструкции автомобильных дорог и аэродромов, а также воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Целью ППССЗ является подготовка выпускников, обладающих набором компетенций, определяемых видами профессиональной деятельности, соответствующих запросам потребителей и личности.

Основными целями являются:

-Ц1 - формирование выпускника, способного к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и социально-экономическими знаниями и интересами;

- Ц2 - формирование выпускника, обладающего естественнонаучными знаниями и интересами;

- Ц3 - формирование специалиста, готового к работе, объектами профессиональной деятельности которой являются: инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы); проектная и нормативная документация; технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов; первичные трудовые коллективы;

- Ц4- формирование специалиста, готового к следующим видам деятельности: участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов; участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов; участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; выполнение работ по профессиям рабочих асфальтобетонщик и лаборант по физико-механическим испытаниям.

1.3.2 Срок освоения ППСЗ

Нормативный срок освоения основной образовательной программы базовой подготовки при очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев или 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам:	83
- Учебная практика	13
- Производственная практика (по профилю специальности)	11
- Производственная практика (преддипломная)	4
- Промежуточная аттестация	6
- Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	24
Итого	147

Нормативный срок освоения основной образовательной программы базовой подготовки при заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев или 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам:	109
- Учебная практика	13
- Производственная практика (по профилю специальности)	11
- Производственная практика (преддипломная)	4
- Промежуточная аттестация	21
- Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	35
Итого	199

1.3.3 Особенности ППССЗ

Автомобильные дороги и аэродромы являются важнейшими составляющими транспортной инфраструктуры России. На долю автотранспорта приходится до 75 % объема перевозок грузов и 73 % междугородних пассажирских перевозок. Парк транспортных средств ежегодно увеличивается на 7-10 %. Объем финансирования средств, выделяемых на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт и содержание автомобильных дорог, с каждым годом увеличивается. Алтайский край по общей протяженности сети автомобильных дорог занимает третье место в России и первое – в Сибирском федеральном округе. На балансе дорожников находится более 16 тысяч км автодорог, в том числе порядка 8 тысяч км с усовершенствованным покрытием. Из них около тысячи километров приходится на федеральные дороги. В крае, в одном из немногих регионов России, до сих пор сохранилась сеть государственных организаций дорожного хозяйства, насчитывающая более 60 предприятий, испытывающих острую нехватку специалистов среднего звена. Поэтому специалисты-техники, которые способны прийти в первичные трудовые коллективы, сегодня востребованы и необходимы как в Сибирском регионе, так и, в целом, по стране.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по ППССЗ по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма в АлтГТУ. Правила приема по ППССЗ ежегодно размещаются на официальном сайте АлтГТУ, в разделе «Абитуриентам».

1.5 Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший программу подготовки специалиста среднего звена по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, подготовлен для продолжения образования по ускоренным программам высшего профессионального образования бакалавриата по направлению Строительство по профилю Автомобильные дороги и аэродромы по заочной форме обучения.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В процессе подготовки специалистов среднего звена студенты осваивают рабочую профессию Асфальтобетонщик в соответствии с профессиональным стандартом Асфальтобетонщик № 242, утвержденным приказом Минтруда и соцзащиты РФ № 1098н от 22.12.2014 г. (зарегистрирован в Минюсте РФ 26.01.2015 г. № 35725). (изм. № 1).

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по проектированию, строительству, содержанию и ремонту, реконструкции автомобильных дорог и аэродромов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения, аэродромы);
- проектная и нормативная документации;
- технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов готовится к следующим видам деятельности:

- участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов;
- участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов;
- участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по профессиям рабочих асфальтобетонщик и лаборант по физико-механическим испытаниям.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.05, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

Техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.1	Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 1.2	Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3	Участвовать в проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.4	Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 2.1	Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов
ПМ 03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.3	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПМ 04	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1	Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2	Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды

ПК 4.3	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.4	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.5	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.
ПМ.05	Выполнение работ по рабочим профессиям Асфальтобетонщик и Лаборант по физико-механическим испытаниям

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими соответствующее качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Базисный учебный план

АлтГТУ при разработке рабочего учебного плана использовал базисный учебный план примерной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов:

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, Квалификация – техник,

Форма обучения – очная, заочная,

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования по очной форме – 2 года 10 месяцев, по заочной форме – 3 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Обязательная часть циклов ППССЗ	59	3186	2124			

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	12	642	428	368		
ОГСЭ.01	Основы философии			48	16		1, 2
ОГСЭ.02	История			48	16		1,2
ОГСЭ.03	Иностранный язык			166	166		1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		332	166	166		1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	18	432	288	164		
ЕН.01	Математика						1
ЕН.02	Информатика						1,2
ЕН.03	Экологические основы природопользования						2,3
П.00	Профессиональный цикл		2346	1564			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	20	1456	970	382		
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Техническая механика						1
ОП.03	Электротехника и электроника						2
ОП.04	Геология и грунтоведение						3
ОП.05	Геодезия						2
ОП.06	Материаловедение						1,2
ОП.07	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов						1,2
ОП.08	Сметы						1
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						2,3
ОП.10	Экономика организации						
ОП.11	Менеджмент						
ОП.12	Охрана труда						
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности			68			2,3
ПМ.00	Профессиональные модули		890	594			
ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов						
МДК.01.01	Изыскание и проектирование						2
МДК.01.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности						2
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов						

МДК.02.0 1	Производственные организации дорожной отрасли Метрология, стандартизация и сертификация						2,3
ПМ.03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов						
МДК.03.0 1	Строительство автомобильных дорог и аэродромов						
МДК.03.0 2	Транспортные сооружения						
ПМ.04	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов						
МДК.04.0 1	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов						
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (вариативные)						
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ		1296	864			
	Всего по циклам	84	4482	2988			
УП.00.	Учебная практика						
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	24 нед.		864			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4 нед.					
ПА.00	Промежуточная аттестация	6 нед.					
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.					
ВК.00	Время каникулярное:	24 нед.					
Всего:		147 нед.					

4.2 Рабочий учебный план

Рабочий учебный план, представленный по очной форме обучения, отображает логическую последовательность освоения циклов ППССЗ. Учебные планы включают следующие циклы дисциплин:

- общий гуманитарный и социально- экономический цикл;

- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный учебный цикл и разделы:
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

ППССЗ сформирована из дисциплин обязательной части и вариативной части (часы дисциплин распределены АлтГТУ). Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. Объем часов, отводимый на дисциплины, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме составляет 36 академических часов в неделю. При составлении учебного плана АлтГТУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочий учебный план приведен в **приложении Б** и выставлен на сайте АлтГТУ.

4.3 Перечень учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (учебно-методические комплексы дисциплин, ПМ) разработаны в соответствии с Временными положениями о структуре и содержании учебно-методического комплекса профессионального модуля (учебной дисциплины) по программам среднего профессионального образования, утвержденными 14 октября 2011 года.

Список учебных дисциплин и модулей в ФГБОУ ВПО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова» при реализации учебного плана ФГОС-3+ ППССЗ 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Индекс дисциплины, ПМ, практики по РУП	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне
ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ		
Базовая часть		

ОГСЭ.01	Основы философии	14.001. 08.02.05.-2014
ОГСЭ.02	История	14.002. 08.02.05.-2014
ОГСЭ.03	Иностранный язык	14.003. 08.02.05.-2014
ОГСЭ.04	Физическая культура	14.004. 08.02.05.-2014
Вариативная часть		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	14.005. 08.02.05.-2014
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии	14.006. 08.02.05.-2014
ОГСЭ.07	Основы экономики	14.007. 08.02.05.-2014
ОГСЭ.08	Социальная психология	14.008. 08.02.05.-2014
ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ		
Базовая часть		
ЕН.01	Математика	15.001. 08.02.05.-2014
ЕН.02	Информатика	15.002. 08.02.05.-2014
ЕН.03	Экологические основы природопользования	15.003. 08.02.05.-2014
П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ		
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ		
Базовая часть		
ОП.1	Инженерная графика	16.001. 08.02.05.-2014
ОП.2	Техническая механика	16.002. 08.02.05.-2014
ОП.3	Электротехника и электроника	16.003. 08.02.05.-2014
ОП.4	Геология и грунтоведение	16.004. 08.02.05.-2014
ОП.5	Геодезия	16.005. 08.02.05.-2014
ОП.6	Материаловедение	16.006. 08.02.05.-2014
ОП.7	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	16.007. 08.02.05.-2014
ОП.8	Сметы	16.008. 08.02.05.-2014
ОП.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	16.009. 08.02.05.-2014
ОП.10	Экономика организации	16.010. 08.02.05.-2014
ОП.11	Менеджмент	16.011. 08.02.05.-2014
ОП.12	Охрана труда	16.012. 08.02.05.-2014
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	16.013. 08.02.05.-2014
Вариативная часть		
ОП.14	Аэродромы	16.014. 08.02.05.-2014
ОП.15	Здания на автомобильных дорогах	16.015. 08.02.05.-2014
ОП.16	Городские улицы и дороги	16.016. 08.02.05.-2014
ОП.17	Организация безопасности дорожного движения	16.017. 08.02.05.-2014
ОП.18	Стандартизация, метрология и сертификация продукции	16.018. 08.02.05.-2014
ОП.19	Основы исследовательской деятельности	16.019. 08.02.05.-2014
ОП.20	Тенденция развития дорожной отрасли	16.020. 08.02.05.-2014
ОП.21	Управление качеством	16.021. 08.02.05.-2014
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ		
Базовая часть		
ПМ.01 Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов		17.001. 08.02.05.-2014
МДК.01.01	Изыскание и проектирование	
МДК.01.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
УП.01.01	Учебная практика (геодезическая)	
ПМ.02 Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов		17.002. 08.02.05.-2014
МДК.02.01	Производственные организации дорожной отрасли	
ПМ.03 Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов		17.003. 08.02.05.-2014
МДК.03.01	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	
МДК.03.02	Транспортные сооружения	
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.04 Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов		17.004. 08.02.05.-2014
МДК.04.01	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	
ПМ.05 Выполнение работ по профессиям рабочих		17.005. 08.02.05.-2014
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Асфальтобетонщик	
УП.05.01	Учебная практика	
Вариативная часть		
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии Лаборант по физико-механическим испы-	

	таниям	
УП.05.02	Учебная практика	
П.00 ПРАКТИКИ		
ПДП.00	Производственная практика (Преддипломная практика)	
ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация		
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	

Утвержденные рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (учебно-методические комплексы дисциплин, ПМ) хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и профессиональных модулей. Электронные варианты учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей, перечисленных в перечне, размещены на сайте АлтГТУ.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку учащихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся вузом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми преподавателями кафедр, обеспечивающих преподавание профессиональных модулей.

Организацию практики и руководство ею осуществляют руководители от АлтГТУ и от организации.

4.4.1 Программа учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена, в том числе, и на освоение рабочих профессий, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент получает квалификацию по рабочим профессиям асфальтобетонщик и лаборант по физико-механическим испытаниям.

Практика организуется, преимущественно, на базовых предприятиях дорожной отрасли Алтайского края, а также на базе лабораторий кафедры строительных материалов и транспортного строительства. Общее руководство практик осуществляется преподавателями кафедры транспортного строительства, индивидуальное – ведущими специалистами предприятий дорожной отрасли.

Учебная геодезическая практика проводится на геодезическом полигоне АлтГТУ. Руководство практикой осуществляют специалисты кафедры оснований, фундаментов, инженерной геологии и геодезии (ОФИГиГ) АлтГТУ.

Программы учебных практик приведены в **приложении Г** и выставлены на внутреннем портале АлтГТУ.

4.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС 3+ СПО по специальности 08.02.05.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в дорожных организациях различных организационно-правовых форм (ГУП, ОАО, ООО).

Прохождение производственных практик организуется, как правило, на базе предприятий дорожного хозяйства города и края, таких как:

ГУП ДХ АК «Центральное ДСУ», ООО «Барнаульское ДСУ-4», ГУП ДХ АК «Северо-Восточное ДСУ», ГУП ДХ АК «Северо-Западное ДСУ», ГУП ДХ АК «Юго-Западное ДСУ», ГУП ДХ АК «Юго-Восточное ДСУ», ГУП ДХ АК «Южное ДСУ» и их филиалах.

Рабочие программы практик, являющиеся приложением к ППССЗ, хранятся на кафедре транспортного строительства, обеспечивающей организацию и проведение практик.

Программа производственной практики приведена в **приложении Г** к ППССЗ.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Сетевая инфраструктура вуза, наличие электронных образовательных ресурсов позволяют проводить образовательный процесс в дистанционной форме. В связи с этим имеется возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащими). Выпускающая кафедра ТС использует кадровые и материальные ресурсы СТФ и управления информатизации АлтГТУ, что существенно повышает эффективность реализации образовательной программы.

Ежегодно факультетом выделяется большой объем средств на закупки программного обеспечения, необходимого для обучения профессиональным навыкам - закуплены лицензионные пакеты программного обеспечения по широкому спектру дисциплин (MathCad, MatLab, AutoCAD и др.). Регулярно продлевается участие в программе MSDN AA - имеется свободный доступ студентов к последним выпускам операционных систем (Windows 7, Windows 8, Windows Server) и средств обработки (MathCad, Statistika и др.), в том числе и для использования на личных компьютерах студентов и преподавателей.

Ежегодно учебным управлением АлтГТУ выделяются средства для закупки учебно-методической и научной литературы в печатном и электронном виде. Для проведения лабораторных и практических занятий имеются классы, оборудованные компьютерной техникой. Студенты имеют индивидуальный доступ ко всем информационным ресурсам внутри ВУЗа, включая общеуниверситетские ресурсы, ресурсы электронной библиотеки, научно-технической библиотеки, кафедры. Кроме того, имеется открытый доступ к ЭБС «Лань», «Университетская библиотека on-line», «IPR-Books», архиву, книгам и журналам издательства «АСВ» (Ассоциация строительных вузов).

Библиотекой по заказу профилирующих кафедр выписываются следующие научно-технические журналы: «Строительство», «Строительные материалы», «Автомобильные дороги», «Транспорт» и другие.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин, программах практик и программе государственной итоговой аттестации, где указаны:

– перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам и др., включённым в учебный план ППССЗ;

– перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ПРССЗ.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ в целом обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Общее количество преподавателей, занятых в реализации образовательного процесса по ППССЗ, составляет 29 чел., из них 100 % имеют высшее образование, 11 чел. имеют степени и звания. Все преподаватели, реализующие программу, обладают потенциалом развития, занимаются научной работой, участвуют в работе конференций, имеют научные и/или научно-методические публикации. Подбор кандидатов на вакантные должности преподавателей осуществляет руководство кафедр и колледжа. Аттестация преподавателей проводится аттестационной комиссией университета.

Преподавательский состав, выполняющий подготовку по профессиональным дисциплинам и модулям, постоянно проходит повышение квалификации, причем наиболее полезными с профессиональной точки зрения являются школы, семинары и стажировки, которые организуют предприятия и фирмы – лидеры в области дорожного материаловедения («Стройсервис», «Геоком», «Комплексные строительные системы», МАДИ, СибАДИ и др.).

В соответствии с ФГОС 3+ практикуется привлечение к образовательному процессу (проведение лекционных и практических занятий, руководство практиками, выпускными квалификационными работами, участие в ГЭК) специалистов из числа действующих работников профильных организаций – краевого государственного казенного учреждения «Алтайавтодор» и федерального казенного учреждения «Управление автомобильных дорог АЛТАЙ».

Кадровое обеспечение ППССЗ по специальности 08.02.05

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с уч. планом	ФИО, должность по штатному расписанию	Образование, специальность по диплому	Уч. степень, уч. (почетное) звание, должность	Основное место работы в АлтГТУ
ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ					
1	Основы философии	Курилов И.П.	высшее, философ	доцент	вн. совм.
2	История	Курилов И.П.	высшее, философ	доцент	вн. совм.
3	Иностранный язык, в т.ч. английский	Агафонова Е.А.	высшее, учитель английского языка	ст. препод.	АЯ
	немецкий	Головина Э.В.	высшее, учитель немецкого языка	доцент	НиФЯ
4	Физическая культура	Артемьева Е.А. Томас Н.Ю.	высшее, педагог-психолог, адаптированная физкультура высшее, учитель физкультуры	ст. препод. доцент	ОФКС ОФКС
5	Русский язык и культура речи	Чумакова О.Л.	высшее, инженер-технолог	доцент	ТС

6	Основы социологии и политологии	Цыганенко Н.В.	высшее, социология	к.с.н., доцент	ФиС
7	Основы экономики	Курилов И.П.	высшее, философ	доцент	вн. совм.
8	Социальная психология	Мельникова А.М	высшее, социология	ассистент	ТС
9	Математика	Каракулова И.В.	высшее, магистр математики	ассистент	ВМ
10	Информатика	Хижинкова Е.Ю.	высшее, инженер-строитель-технолог	к.т.н., доцент	СМ
11	Экологические основы природопользования	Алешина Н.Е.	высшее, инженер-технолог	доцент	ТС
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ					
12	Инженерная графика	Бартенкова Е.В.	высшее, черчение, графика	ст. препод	НГиГ
13	Техническая механика	Сартаков А.В.	высшее, инженер-механик	к.т.н., доцент	ТиМС
14	Электротехника и электроника	Гесенко Н.М.	высшее, инженер-механик	к.т.н., доцент	ОЭ
15	Геология и грунтоведение	Амосова Л.Н., Вяткина Е.И.	высшее, инженер-строитель	к.т.н., доцент	ОФИГиГ
16	Геодезия	Азаров Б.Ф.	высшее, картография	к.т.н., доцент	ОФИГиГ
17	Материаловедение	Буйко О.В.	высшее, инженер-строитель-технолог	к.т.н., доцент	СМ
18	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов	Лебедева О.А.	высшее, инженер-машиностроитель	к.т.н., доцент	ТС
19	Сметы	Ремезова Т.И.	Высшее, инженер-строитель	к.т.н., доцент	ТиМС
20	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Клочихина Т.А.	высшее, юрист	доцент	Вн. совм.
21	Экономика организации	Свиридова Г.В.	высшее, инженер – машиностроитель	доцент	ТС
22	Менеджмент	Кочергина Ю.В.	высшее, менеджмент	ассистент	ТС
23	Охрана труда	Алешина Н.Е.	высшее, инженер-технолог	доцент	ТС
24	Безопасность жизнедеятельности	Веригина Я.Ю.	высшее, инженер-строитель	ассистент	ТГВ
25	Аэродромы	Яковенко В.П.	высшее,	к.т.н., доцент	ТГВ
26	Здания на автомобильных дорогах	Лютова Т.Е.	высшее, инженер-строитель	к.т.н., доцент	ТГВ
27	Городские улицы и дороги	Свиридова Г.В.	высшее, инженер – машиностроитель	доцент	ТС
28	Организация безопасности дорожного движения	Свиридова Г.В.	высшее, инженер – машиностроитель	доцент	ТС
29	Стандартизация, метрология и сертификация продукции	Щукина Ю.В.	высшее, инженер-строитель, эксперт ОС	к.т.н., доцент	СМ
30	Основы исследовательской деятельности	Хижинкова Е.Ю.	высшее, инженер-строитель-технолог	к.т.н., доцент	СМ
31	Тенденция развития дорожной отрасли	Свиридов В.Л.	высшее, инженер-строитель-технолог	д.т.н., профессор	ТС
32	Управление качеством	Щукина Ю.В.	высшее, инженер-строитель, эксперт ОС	к.т.н., доцент	СМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ					
33	Изыскание и проектирование	Ананьев С.А.	высшее, инженер автодороги и аэродромы	ассистент	Вн. совм.
34	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Алешина Н.Е.	высшее, инженер-технолог	доцент	ТС
35	Производственные организации дорожной отрасли	Жданова Н.В.	высшее, инженер-строитель-технолог	к.т.н., доцент	СМ
36	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	Крафт Д.В.	высшее, инженер автодороги и аэродромы	ассистент	ТС
37	Транспортные сооружения	Свиридов В.Л.	высшее, инженер-	д.т.н., про-	ТС

			строитель-технолог	фессор	
38	Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов	Свиридова Г.В.	высшее, инженер – машиностроитель	доцент	ТС
39	Выполнение работ по профессии Асфальтобетонщик	Свиридов В.Л.	высшее, инженер-строитель-технолог	д.т.н., профессор	ТС
40	Выполнение работ по профессии Лаборант	Жданова Н.В.	высшее, инженер-строитель-технолог	к.т.н., доцент	СМ

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ВУЗе в соответствии с ППСЗ специальности 08.02.05

Материально-техническая база университета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ОУ и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности;

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, с использованием персональных компьютеров. При использовании электронных заданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к сети Интернет, не менее чем одним учебным печатным и /или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов приведено в **приложении Д**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние пять лет по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности. Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Ежегодно в АлтГТУ осуществляется подписка на периодические издания.

В университете имеются читальные залы, в которых установлены компьютеры для самостоятельной работы студентов и для просмотра электронных версий учебно-методической литературы, разработанной преподавателями университета или приобретенной в специализированных центрах.

Материально-техническое обеспечение достаточно для проведения учебного процесса, научно-исследовательской и внеучебной работы студентов. Постоянно осуществляются закупки программного обеспечения и мо-

дернизируются аппаратные средства. Технические характеристики всех компьютеров, используемых в учебном процессе, позволяют применять современное программное обеспечение.

Имеются мультимедийные лекционные аудитории (108, 109, 501, 503, 605, 705 учебно-лабораторного (нового) корпуса). Все дисплейные классы имеют выход в Internet.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В университете в соответствии с требованиями ФГОС создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников.

Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческое правительство, совет старост, студенческие советы и оперативные отряды общежитий студенческого городка, профсоюзную организацию студентов, студенческие строительные и другие специализированные отряды, движение волонтеров, студенческие клубы различной направленности (клуб «Милосердие», клуб социальной защиты «Доброта», клуб «Молодая семья»).

Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в университете обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: учебно-производственный центр "Крона" (расположен в 30 км от Барнаула, в сосновом бору) и является также зоной отдыха сотрудников и преподавателей университета), лыжная база, бассейн «Олимпийский», спортивный зал, спортивный манеж.

В студенческом городке действует восстановительный центр «Ювента», который предоставляет следующие услуги: тренажерный зал, зал шейпинга, сауна, бассейн, бильярдный зал. Для студентов созданы спортивная летняя площадка, оборудованная баскетбольными щитами и футбольными воротами; зимняя коробка для катания на коньках и игры в хоккей, спортивные и теннисные комнаты на базе каждого общежития.

При университете работает санаторий-профилакторий «Юность». В составе санатория-профилактория имеются лечебно-диагностические кабинеты, водолечебница, столовая, комнаты отдыха. Санаторий-профилакторий оснащён современным цифровым диагностическим оборудованием. В профилактории реализуются медицинские просветительские программы для студентов с бронхиальной астмой, сахарным диабетом, артериальной гипертензией, спортивными травмами, заболеваниями репродуктивной системы,

что обеспечивает возможность лечения в нем лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствует студенческая Спартакиада. Она включает в себя все игровые виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, стритбол, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и многое другое.

Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность студенческого центра культурно-массовой и досуговой работы (студенческий клуб и его творческие коллективы: вокальная студия «Прелюдия», студия танца «Вернисаж», школа актерского мастерства, коллектив народно-сценического танца «Сударушка», студия современного танца «Технопарк» и другие).

Мощным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы, поэтические вечера, походы в театр, художественные выставки в Центре культуры, активная и многоплановая работа научно-технической библиотека АлтГТУ.

Для развития студенческого художественного творчества в университете имеются концертный зал, Центр культуры, Ползуновский центр, музей АлтГТУ, выставочный зал Института архитектуры и дизайна.

Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют малотиражные периодические издания: газета «Алтайский политехник», студенческие печатные СМИ – газета «Мастерок», студенческий журнал «На сковородке», стенгазеты. В университете реализуется программа дополнительного профессионального образования «Практическая риторика»,

Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в университете имеется Центр технических средств обучения иностранным языкам, организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков (английский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- митинг памяти жертв теракта в Беслане;
- «Снежный десант»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;

- слёты студенческих строительных отрядов и батальонов «Снежного десанта»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение экологических акций;
- посвящение в студенты;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
- организация дней донора АлтГТУ;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.

Студенты специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов постоянно принимают участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства. Так, в 2014 г. студент группы САД-21 (второй курс) Рудаков Алексей стал финалистом второго Всероссийского конкурса работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных

умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе среднего профессионального образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентом-инвалидом и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может

быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППССЗ

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, разрабатываются в составе образовательных стандартов учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке

Для аттестации обучающихся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих УМК дисциплин и междисциплинарных курсов

В соответствии с требованиями ФГОС СПО формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Для оценки степени освоения студентами дисциплин учебного плана и междисциплинарных курсов проводится отсроченный контроль знаний студента (проверка «остаточных» знаний).

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются кафедрами вуза, ответственными за преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов.

8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня подготовки и квалификации выпускников ФГБОУ ВПО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова», обучающихся по программам среднего профессионального образования, независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) и завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов требованиям ФГОС СПО.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, является уровень подготовки, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений в части освоения учебных курсов, дисциплин, модулей; квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 31 января 2014 г.

Тематика выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой ТС с учетом пожеланий представителей организации-работодателя, утверждаются на заседаниях кафедры и приказом по университету. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена специальности 08.02.05.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты соответствующих разделов.

К дипломной работе выпускник прилагает внешнюю рецензию. Рецензентами, как правило, являются ведущие специалисты предприятий, организаций дорожной отрасли (КГКУ «Алтайавтодор», ФКУ Упрдор «АЛТАЙ», проектных организаций БФ ОАО «ГипродорНИИ», ГУП «Алтайиндорпроект» и др.), а также могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А ФГОС 3+ СПО по специальности

Приложение Б Согласованный с работодателем рабочий учебный план

Приложение В Учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей

Приложение Г Согласованный с работодателем программы всех видов практик

Приложение Д Программа государственной итоговой аттестации

Приложение Е Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности

Приложение Ж Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности

ППССЗ разработана:

Зав. каф. ТС
к.т.н., профессор



Л.А. Хвоинский «2» 09 2014

Директор колледжа

В.Л. Свиридов «2» 09 2014

Зам. директора колледжа
по учебно-методической работе

Н.Е. Алешина «2» 09 2014

Доцент каф. ТС

Г.В. Свиридова «d» 09 2014

ППССЗ согласована:

Начальник ОМКО

С.А. Федоровых « » 2014

Директор ИРДПО

Т.С. Федорова « » 2014

Заместитель начальника по
строительству КГКУ «Алтайавтодор»

О.Е. Сафир « » 2014

Заместитель начальника по содержанию
и ремонту автомобильных дорог
КГКУ «Алтайавтодор»

О.А. Лугачев « » 2014



Приложение А
(обязательное)

Изменения (дополнения) к ППССЗ

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 1

Утверждено и введено в действие на объединенном совете Управления
внеочных форм образования АлтГТУ (УВФО).

от _____ № _____
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

1. Текст ППССЗ актуализирован в связи с выходом в свет Методических рекомендаций по разработке ОПОП с учетом профессиональных стандартов (январь 2015 г.) и по разработке адаптированных ОП СПО (апрель 2015 г.).
2. В раздел 2 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» внесены дополнения в связи с утверждением ПС «Асфальтобетонщик» приказом Минтруда и соцзащиты РФ № 1098н от 22.12.2014 г.