

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»



Утверждаю:

И.о. проректора по НО
Хомутов С.О.

05 сентября 2017 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
версия 2,0**

Специальность

**23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям),**

Квалификация выпускника

Техник

Уровень подготовки

базовый

Форма обучения

очная,
заочная

Профилирующая кафедра «Транспортное строительство»
зав. кафедрой, к.т.н., профессор Хвоинский Л.А.

Барнаул 2017 г

ПРЕДИСЛОВИЕ

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

1 РАССМОТРЕНА на Ученом совете ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (протокол № 4 от 25.04.2016 г.)

2 УТВЕРЖДЕНА И ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ с «01» сентября 2016 г.

3 АКТУАЛИЗИРОВАНА на 2017/2018 учебный год на заседании выпускающей кафедры транспортного строительства (протокол № 1 от 04 сентября 2017 г.)

Содержание

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Понятие ППССЗ по специальности.....	5
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ.....	5
по специальности СПО.....	5
1.3 Общая характеристика ППССЗ.....	6
1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ.....	6
1.3.2 Срок освоения ППССЗ.....	7
1.3.3 Особенности ППССЗ.....	8
1.4 Требования к абитуриенту.....	9
1.5 Возможности продолжения образования.....	9
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	9
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника.....	10
3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.04, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ.....	10
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ.....	12
4.1 Базисный учебный план.....	12
4.2 Учебный план ППССЗ.....	15
4.3 Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.....	16
4.4 Программы практик.....	18
4.4.1 Программа учебной практики.....	19
4.4.2 Программа производственной практики.....	19
5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ.....	20
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	20
5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ВУЗе в соответствии с ППССЗ специальности 23.02.04.....	22
6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	23
7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	25
8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППССЗ.....	27
8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	27
8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников.....	28
Приложение А (обязательное) Изменения (дополнения) к ППССЗ;.....	30
Приложение Б (обязательное) ФГОС 3+ СПО по специальности;.....	30
Приложение В (обязательное) Согласованный с работодателем учебный план ППССЗ;.....	30
Приложение Г (обязательное) Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;.....	30
Приложение Д (обязательное) Согласованные с работодателем программы всех видов практик;.....	30
Приложение Ж Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	30
Изменения (дополнения) к ППССЗ.....	32

Введение

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения (ФГОС 3+) с учетом потребностей рынка труда, образовательных потребностей и запросов обучающихся, представляет собой систему документов и включает в себя: базисный учебный план; рабочий учебный план; учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей; программы учебной и производственной практик; программу итоговой аттестации; календарный учебный график; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Учитывая сущностную и законодательно закрепленную взаимосвязь между ФГОС 3+ СПО и ППССЗ, концепция ППССЗ университета в реализации программ среднего профессионального образования непосредственно опирается на концептуальные основания ФГОС СПО как образовательных стандартов нового поколения, призванных:

- стать «проводниками» перспективных отечественных, международных и европейских тенденций реформирования и развития среднего образования, исходя из стратегических интересов и культурно-образовательных традиций России;

- обеспечить оптимальное сочетание универсальности, фундаментальности среднего образования и его практической направленности на период действия ФГОС СПО.

ППССЗ – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки по специальностям СПО; комплекс, призванный по соответствующей предметной области СПО обеспечить:

- реализацию (выполнение) требований соответствующего ФГОС СПО как федеральной социальной нормы в образовательной деятельности с учетом особенностей высшего профессионального учреждения и актуальных потребностей региональной сферы (рынка) труда;

- социально-необходимое качество среднего профессионального образования в университете на уровне не ниже установленного требованиями соответствующего ФГОС СПО;

- основу для объективной оценки фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций у студентов на всех этапах их обучения по программам СПО.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие ППССЗ по специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), реализуемая в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» (далее по тексту АлтГТУ), представляет собой систему нормативно-методических материалов, разработанную и утверждённую на основе Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 386, а также с учётом базисного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

ППССЗ регламентирует цель, задачи, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности СПО

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 386 (см. Приложение А);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн; (изм. №1).

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 20 апреля 2015 года № 06-830вн; (изм. №1).

- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ и ФГУ «Федеральный институт развития образования» (ФИРО);

- Примерная образовательная программа по специальности СПО Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»;

- Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова см. <http://omko.astu/>.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель (миссия) ППССЗ

Миссия ППССЗ по специальности СПО Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) базовой подготовки - подготовка компетентных специалистов среднего звена в соответствии с запросами рынка труда, готовых к продолжению образования и профессиональной деятельности в области организации и обеспечения технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности, а также воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3+ СПО по данной специальности.

Целью ППССЗ является подготовка выпускников, обладающих набором необходимых компетенций, определяемых видами профессиональной деятельности, соответствующих запросам потребителей и личности.

Основными целями являются:

-Ц1 - формирование выпускника, способного к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и социально-экономическими знаниями и интересами;

- Ц2 - формирование выпускника, обладающего естественнонаучными знаниями и интересами;

- Ц3 - формирование специалиста, готового к работе, объектами профессиональной деятельности которой являются:

- дороги и дорожные сооружения;

- подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;

- конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;

- технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;

- средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;

- первичные трудовые коллективы;

- Ц4- формирование специалиста, готового к следующим видам деятельности:

- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;

- техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;

- организация работы первичных трудовых коллективов;

- выполнение работ по профессиям рабочих слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки в очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев или 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам:	84
-----------------------------	----

Учебная и производственная практика, в том числе:	25
- учебная практика	11
- производственная практика (по профилю специальности)	14
- Производственная практика (преддипломная)	4
- Промежуточная аттестация	5
- Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого	147

Нормативный срок освоения основной образовательной программы базовой подготовки при заочной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев или 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам:	102
Учебная и производственная практика, в том числе:	25
- учебная практика	11
- производственная практика (по профилю специальности)	14
- Производственная практика (преддипломная)	4
- Промежуточная аттестация	21
- Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	41
Итого	199

1.3.3 Особенности ППСЗ

Автомобильный транспорт является важнейшей составляющей единой транспортной инфраструктуры России. На долю автотранспорта приходится до 75 % объема перевозок грузов и 73 % междугородних пассажирских перевозок. Парк транспортных средств ежегодно увеличивается на 7-10 %. Причем прирост происходит как за счет отечественных, так и иностранных легковых, грузовых автомобилей и специализированного подъемно-транспортного оборудования, строительных и дорожных машин. В Алтайском крае, в одном из немногих регионов России, до сих пор сохранилась сеть государственных унитарных предприятий дорожного хозяйства, испытывающих острую нехватку специалистов среднего звена. Кроме них, грамотных механиков ждут в автотранспортных предприятиях по пассажирскому и грузовому обслуживанию населения. Поэтому специалисты-техники в области эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог, технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ, которые придут в первичные трудовые коллективы, сегодня востребованы и необходимы как в Алтайском крае, Сибирском регионе, так и, в целом, в Российской Федерации.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по ППССЗ по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), должен соответствовать требованиям, установленным Правилами приёма в АлтГТУ. Правила приема по ППССЗ ежегодно размещаются на официальном сайте АлтГТУ, в разделах «Абитуриентам», «Приемная компания...».

1.5 Возможности продолжения образования

Выпускник, освоивший программу подготовки специалиста среднего звена по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), подготовлен для продолжения образования по программам высшего образования бакалавриата по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов по заочной форме обучения.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В процессе подготовки специалистов среднего звена студенты осваивают рабочую профессию Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм собственности.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- дороги и дорожные сооружения;
- подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование, их сборочные единицы;
- конструкторская и технологическая документация для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- технологическое оборудование, приспособления, оснастка, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, их сборочных единиц;
- средства контроля технического состояния машин, механизмов, оборудования и их сборочных единиц;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования готовится к следующим видам деятельности:

- эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог;
- техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- выполнение работ по профессии рабочего Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

3 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.04, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

Техник по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог
ПК 1.1	Обеспечивать безопасность движения транспортных средств при производстве работ.
ПК 1.2	Обеспечивать безопасное и качественное выполнение работ при использовании подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и механизмов.
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ
ПК 2.1	Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 2.4	Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПМ 03	Организация работы первичных трудовых коллективов
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.3	Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения
ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППСЗ регламентируется учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими соответствующее качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1 Базисный учебный план

АлтГТУ при разработке учебного плана использовал базисный учебный план примерной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки;
Квалификация – техник;

Форма обучения – очная, заочная,

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования по очной форме – 2 года 10 месяцев, по заочной форме – 3 года 10 месяцев.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций
			Всего	В том числе лаб. и практ. занятия	
1	2	3	4	5	6
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ	3186	2124		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432		
ОГСЭ.01	Основы философии		48		ОК 1-9
ОГСЭ.02	История		48		ОК 1-9
ОГСЭ.03	Иностранный язык		168		ОК 1-9
ОГСЭ.04	Физическая культура	336	168		ОК 2, 3, 6

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	216	144		
ЕН.01	Математика				ОК 1 - 9, ПК 1.3, 2.3, 2.4, 3.3, 3.4
ЕН.02	Информатика				ОК 1 - 9, ПК 2.3, 2.4, 3.1, 3.3, 3.4
П.00	Профессиональный учебный цикл	2322	1548		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	780	520		
ОП. 01	Инженерная графика				ОК 1 - 9, ПК. 2.3, 3.3, 3.4
ОП. 02	Техническая механика				ОК 1 - 9, ПК. 2.3, 2.4, 3.3, 3.4
ОП. 03	Электротехника и электроника				ОК 1 - 9, ПК. 1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.4, 3.2 - 3.4
ОП. 04	Материаловедение				ОК 1 - 9 ПК 1.2, 2.2 - 2.4, 3.2 - 3.4
ОП. 05	Метрология и стандартизация				ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.2 - 2.4, 3.2 - 3.4
ОП 06	Структура транспортной системы				ОК 1 - 9 ПК 1.3, 2.2, 2.3, 3.2, 3.4
ОП. 07	Информационные технологии в профессиональной деятельности				ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4
ОП. 08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4
ОП.09	Охрана труда				ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3. 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4
ОП. 10	Безопасность жизнедеятельности		68		ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4
ПМ.00	Профессиональные модули	1542	1028		
ПМ.01	Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог				

МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений				ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений с использованием машинных комплексов				ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения				
МДК.02.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации				ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
МДК.02.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования				ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
ПМ.03	Организация работы первичных трудовых коллективов				
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации				ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.4
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	1350	900		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4536	3024		
УП.00.	Учебная практика				ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.4
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	25 недель	900		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4 недели			

ПА.00	Промежуточная аттестация	5 недель			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 неде- ли			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 неде- ли			

4.2 Учебный план ППССЗ

Учебный план, представленный по очной форме обучения, отображает логическую последовательность освоения циклов ППССЗ. Учебный план включает следующие циклы дисциплин:

- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- профессиональный учебный цикл и разделы:
- общепрофессиональные дисциплины;
- профессиональные модули;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

ППССЗ сформирована из дисциплин обязательной части (70,2 % от общего объема времени, отведенного на их освоение) и вариативной части (29,8 %) (часы дисциплин распределены АлтГТУ самостоятельно). Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов, отведенных на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности», составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности). Для каждой дисциплины учебного плана указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Объем часов, отводимый на дисциплины, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

При составлении учебного плана АлтГТУ руководствовался общими требованиями к условиям реализации ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебный план ППССЗ приведен в **приложении Б** и выставлен на сайте АлтГТУ.

4.3 Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (ПРД, РП ПМ) разработаны в соответствии с СК ОПД 01-111-2017 «Положение о структуре и содержании рабочей программы дисциплины для образовательных программ подготовки специалистов среднего звена».

Список учебных дисциплин и профессиональных модулей в ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова» при реализации учебного плана ФГОС-3+ ППССЗ специальности СПО 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) приведен в таблице:

Индекс дисциплины, ПМ, практики по УП	Наименование циклов, разделов и программ
ОГСЭ.00 ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ	
Обязательная часть	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
Вариативная часть	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Основы социологии и политологии
ОГСЭ.07	Основы экономики
ОГСЭ.08	Социальная психология
ЕН.00 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ	
Обязательная часть	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
Вариативная часть	
ЕН.03	Экологические основы природопользования
П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
Обязательная часть	
ОП.1	Инженерная графика
ОП.2	Техническая механика
ОП.3	Электротехника и электроника
ОП.4	Материаловедение
ОП.5	Метрология и стандартизация
ОП.6	Структура транспортной системы
ОП.7	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.8	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.9	Охрана труда
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
Вариативная часть	
ОП.11	Менеджмент
ОП.12	Эксплуатационные материалы
ОП.13	Гидравлика и гидропневмопривод
ОП.14	Основы технологии строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог
ОП.15	Автомобили и тракторы
ОП.16	Дорожные машины
ОП.17	Техническая эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов
ОП.18	Экономика организации
ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ	
Обязательная часть	
ПМ.01 Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования при строительстве, содержании и ремонте дорог	

МДК.01.01	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений
МДК.01.02	Организация планово-предупредительных работ по текущему содержанию и ремонту дорог и дорожных сооружений
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ	
МДК.02.01	Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации
МДК.02.02	Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.03 Организация работы первичных трудовых коллективов	
МДК.03.01	Организация работы и управление подразделением организации
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих	
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
УП.04.01	Учебная практика
Вариативная часть	
ПМ.04 Выполнение работ по профессиям рабочих	
МДК.04.02	Взаимозаменяемость и технические измерения
УП.04.01	Учебная практика
П.00 ПРАКТИКИ	
ПДП.00	Производственная практика (Преддипломная практика)
ГИА.00 Государственная (итоговая) аттестация	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы

Утвержденные рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей хранятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и профессиональных модулей. Электронные варианты рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, перечисленных в перечне, размещены на внутреннем портале АлтГТУ.

4.4 Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и обеспечивающей практико-ориентированную подготовку учащихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ВУЗом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми преподавателями кафедр, обеспечивающих преподавание профессиональных модулей.

Организацию практики и руководство ею осуществляют руководители от АлтГТУ и от организации.

4.4.1 Программа учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессионального модуля ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика также направлена, в том числе, и на освоение рабочей профессии, так как это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае студент получает квалификацию по рабочей профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов.

Первая учебная практика по получению рабочей профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов организуется на базе механических мастерских кафедры автомобили и автомобильное хозяйство АлтГТУ. Вторая учебная практика по получению рабочей профессии Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов проводится на производственных предприятиях, организациях. Общее руководство первой учебной практикой осуществляется сотрудниками кафедры автомобилей и автомобильного хозяйства, второй – сотрудниками кафедры транспортного строительства АлтГТУ.

Программы учебных практик приведены в **приложении Г** и выставлены на сайте АлтГТУ.

4.4.2 Программа производственной практики

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках трех модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС 3+ СПО по специальности 23.02.04.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в автотранспортных и дорожных организациях различных организационно-правовых форм (ГУП, МУП, ЗАО, ОАО, ООО).

Общее руководство производственной практикой осуществляется администрацией автодорожного колледжа и сотрудниками кафедр автомобилей и автомобильного хозяйства, технологии и механизации строительства, транспортного строительства; индивидуальное – ведущими специалистами предприятий и организаций, в том числе, дорожной отрасли Алтайского края.

Рабочие программы практик, являющиеся приложением к ППССЗ, хранятся на кафедре транспортного строительства, обеспечивающей организацию и проведение практик.

Программы учебных, производственных и преддипломной практик приведены в **приложении Г** к ППССЗ и выставлены на сайте АлтГТУ.

5 ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППССЗ

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Сетевая инфраструктура ВУЗа, наличие электронных образовательных ресурсов позволяют проводить образовательный процесс, в том числе, и в дистанционной форме. В связи с этим имеется возможность обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащими). Выпускающая кафедра ТС использует кадровые и материальные ресурсы СТФ, ФЭиАТ и управления информатизации АлтГТУ, что существенно повышает эффективность реализации образовательной программы.

Ежегодно университетом выделяется объем средств на закупки программного обеспечения, необходимого для обучения профессиональным навыкам - закуплены лицензионные пакеты программного обеспечения по широкому спектру дисциплин (MathCad, MatLab, AutoCAD и др.). Регулярно продлевается участие в программе MSDN AA - имеется свободный доступ студентов к последним выпускам операционных систем (Windows 7, Windows 8, Windows Server) и средств обработки (MathCad, Statistika и др.), в том

числе и для использования на личных компьютерах студентов и преподавателей.

Ежегодно планово-финансовым управлением АлтГТУ выделяются средства для закупки учебно-методической и научной литературы в печатном и электронном виде. Для проведения лабораторных и практических занятий имеются аудитории, оборудованные компьютерной техникой. Студенты имеют индивидуальный доступ ко всем информационным ресурсам внутри ВУЗа, включая общеуниверситетские ресурсы, ресурсы электронной библиотеки, научно-технической библиотеки, кафедр. Кроме того, имеется открытый доступ к ЭБС «Лань», «Университетская библиотека on-line», «IPR-Books», архиву, книгам и журналам.

Библиотекой по заказу профилирующих кафедр выписываются следующие научно-технические журналы: «Транспорт», «Строительство», «Автомобильные дороги» и другие.

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, программах практик и программе государственной итоговой аттестации, где указаны:

- перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, включённым в учебный план ППССЗ;

- перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ПРССЗ.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ в целом обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Общее количество преподавателей, планируемых к привлечению реализации образовательного процесса по ППССЗ, составит порядка 30 человек, из них все 100 % имеют высшее образование, почти половина из них (14-16 преподавателей) имеют ученые степени и звания. Все преподаватели, реализующие программу, обладают потенциалом развития, занимаются научной работой, участвуют в работах конференций, имеют научные и/или научно-методические публикации. Подбор кандидатов на вакантные должности преподавателей осуществляет руководство соответствующих кафедр.

Преподавательский состав, выполняющий подготовку по профессиональным дисциплинам и модулям, имеет опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, постоянно проходит повышение квалификации, причем наиболее полезными с профессиональной точки зрения являются школы, семинары и стажировки, которые организуют предприятия и фирмы – лидеры в области дорожного материаловедения («Алтайав-

тодор», «Стройсервис», «Геоком», «Комплексные строительные системы», МАДИ, СибАДИ и др.).

В соответствии с ФГОС 3+ планируется привлечение к образовательному процессу (проведение лекционных и практических занятий, руководство практиками, выпускными квалификационными работами, участие в работе ГЭК) специалистов из числа действующих работников профильных организаций – краевого государственного казенного учреждения «Алтайавтодор», федерального казенного учреждения «Управление автомобильных дорог АЛТАЙ», автотранспортных предприятий и учреждений края.

5.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ВУЗе в соответствии с ПССЗ специальности 23.02.04

Материально-техническая база университета соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает:

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в реальных условиях профессиональной деятельности;

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий с использованием персональных компьютеров. При использовании электронных заданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки они обеспечены доступом к сети Интернет, не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и /или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), приведено в **приложении Д.**

Библиотечный фонд укомплектован, преимущественно, электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданной за последние пять лет по дисциплинам всех циклов учебного плана специальности. Помимо учебной литературы, библиотечный фонд включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Ежегодно в АлтГТУ осуществляется подписка на периодические издания: журналы «Транспорт», «Строительство», «Автомобильные дороги» и другие.

В университете имеются читальные залы, в которых установлены компьютеры для самостоятельной работы студентов и для просмотра электронных версий учебно-методической литературы, разработанной преподавателями университета или приобретенной в специализированных центрах.

Материально-техническое обеспечение достаточно для проведения учебного процесса, научно-исследовательской и внеучебной работы студентов. Постоянно осуществляются закупки программного обеспечения и модернизируются аппаратные средства. Технические характеристики всех компьютеров, используемых в учебном процессе, позволяют применять современное программное обеспечение.

Имеются мультимедийные лекционные аудитории (108, 109, 501, 503, 601, 605, 705 учебно-лабораторного (нового) корпуса). Все дисплейные классы имеют выход в Internet.

6 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В университете в соответствии с требованиями ФГОС создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников.

Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческое правительство, совет старост, студенческие советы и оперативные отряды общежитий студенческого городка, профсоюзную организацию студентов, студенческие строительные и другие специализированные отряды, движение волонтеров, студенческие клубы различной направленности (клуб «Милосердие», клуб социальной защиты «Доброта», клуб «Молодая семья»).

Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в университете обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: учебно-производственный центр "Крона" (расположен в 30 км от Барнаула, в сосновом бору и является также зоной отдыха сотрудников и преподавателей университета), лыжная база, открытый стадион с элементами полосы препятствий, плавательный бассейн «Олимпийский», спортивный зал, крытый спортивный манеж.

В студенческом городке действует восстановительный центр «Ювента», который предоставляет следующие услуги: тренажерный зал, зал шейпинга, сауна, бассейн, бильярдный зал. Для студентов созданы спортивная летняя площадка, оборудованная баскетбольными щитами и футбольными воротами; зимняя коробка для катания на коньках и игры в хоккей, спортивные и теннисные комнаты на базе каждого общежития.

При университете работает санаторий-профилакторий «Юность». В составе санатория-профилактория имеются лечебно-диагностические кабинеты, водолечебница, столовая, комнаты отдыха. Санаторий-профилакторий оснащён современным цифровым диагностическим оборудованием. В профилактории реализуются медицинские программы для студентов с бронхиальной астмой, сахарным диабетом, артериальной гипертензией, спортивными травмами, заболеваниями репродуктивной системы, что обеспечивает возможность лечения в нём лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствует студенческая Спартакиада. Она включает в себя все игровые виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, стритбол, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и многое другое.

Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность студенческого центра культурно-массовой и досуговой работы (студенческий клуб и его творческие коллективы: вокальная студия «Прелюдия», студия танца «Вернисаж», школа актерского мастерства, коллектив народно-сценического танца «Сударушка», студия современного танца «Технопарк» и другие).

Мощным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы, поэтические вечера, походы в театр, художественные выставки в Центре культуры, активная и многоплановая работа научно-технической библиотеки АлтГТУ.

Для развития студенческого художественного творчества в университете имеются концертный зал, Центр культуры, Ползуновский центр, музей АлтГТУ, выставочный зал Института архитектуры и дизайна.

Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют малотиражные периодические издания: газета «Алтайский политехник», студенческие печатные СМИ – газета «Мастерок», студенческий журнал «На сковородке», стенгазеты. В университете реализуется программа дополнительного профессионального образования «Практическая риторика»,

Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в университете имеется Центр технических средств обучения иностранным языкам, организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков (английский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- митинг памяти жертв теракта в Беслане;
- «Снежный десант»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;
- слёты студенческих строительных отрядов и батальонов «Снежного десанта»;
- организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- школы студенческого актива;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;
- проведение экологических акций;
- посвящение в студенты;
- проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;
- организация дней донора АлтГТУ;
- проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятий силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.

Студенты специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), имеют возможность принимать участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства и конкурсах работ научно-технического творчества студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее:

- Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе среднего профессионального образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентом-инвалидом и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

- Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.

- Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

8 НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ППСЗ

8.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, разрабатываются в составе рабочих программ учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке

Для аттестации обучающихся по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями кафедр ВУЗа, ответственными за преподавание дисциплин и междисциплинарных курсов.

8.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня подготовки и квалификации выпускников ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова», обучающихся по программам среднего профессионального образования, независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) и завершается выдачей диплома о среднем профессиональном образовании.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), требованиям ФГОС СПО.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), является уровень подготовки, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений в части освоения учебных курсов, дисциплин, модулей;

квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ № 74 от 31 января 2014 г.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающими кафедрами АиАХ, ТиМС, ТС с учетом пожеланий представителей организаций-работодателя, утверждаются на заседаниях кафедры ТС и приказом по университету. Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.04.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель и консультанты соответствующих разделов.

К дипломной работе выпускник прилагает внешнюю рецензию. Рецензентами, как правило, являются ведущие специалисты предприятий, организаций дорожной отрасли (КГКУ «Алтайавтодор», ФКУ Упрдор «АЛТАЙ», проектных организаций: ООО «Индор-Мост», ГУП «Алтайиндорпроект» и др.), автотранспортных предприятий, а также могут быть руководящие и педагогические работники образовательных учреждений различных типов и видов, реализующие профессиональные образовательные программы различных уровней.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А (обязательное) Изменения (дополнения) к ППССЗ;

Приложение Б (обязательное) ФГОС 3+ СПО по специальности;

Приложение В (обязательное) Согласованный с работодателем учебный план ППССЗ;

Приложение Г (обязательное) Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей;

Приложение Д (обязательное) Согласованные с работодателем программы всех видов практик;

Приложение Е (обязательное) Программа государственной итоговой аттестации;

Приложение Ж (обязательное) Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по специальности;

Приложение З (обязательное) Кадровое обеспечение образовательного процесса по специальности

ППССЗ актуализирована:

Зав. каф. ТС, к.т.н., профессор  Л.А. Хвоинский «25» 08 2017

Директор колледжа  В.Л. Свиридов «28» 08 2017

Зам. директора колледжа по учебно-методической работе  Н.Е. Алешина «27» 08 2017

Доцент каф. ТС  Г.В. Свиридова «28» 08 2017

ППССЗ согласована:

Зав. кафедрой АиАХ  А.С. Павлюк «28» 08 2017

Зав кафедрой ТиМС  В.Н. Лютов «28» 08 2017

Начальник ОМКО  С.А. Федоровых «28» 08 2017

Директор ИРДПО  М.Н. Сейдуров «28» 08 2017

Начальник отдела контроля качества и внедрения новой техники

Краевого государственного казенного учреждения

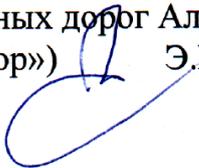
«Управление автомобильных дорог Алтайского края»

(КГКУ «Алтайавтодор»)  Е.Ю. Махров «28» 08 2017

Начальник отдела дорожной техники и транспорта

краевого государственного казенного учреждения

«Управление автомобильных дорог Алтайского»

края (КГКУ «Алтайавтодор»)  Э.М. Сибгатулин «28» 08 2017

Приложение А
(обязательное)

Изменения (дополнения) к ППССЗ

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № 1

Утверждено на заседании выпускающей кафедры транспортного строительства и введено в действие на 2017/2018 учебный год

от «04» сентября 2017 г. протоколом № 1
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

ППССЗ актуализирована на 2017/2018 учебный год в связи с изменением организационной структуры ВУЗа и изменением организационной распорядительной документацией (Положение об автодорожном колледже, должностные инструкции работников и сотрудников колледжа).