

Шифр, наименование образовательной программы: 27.03.02 «Управление качеством»

Уровень образования:

Профиль: «Управление качеством в производственно-технологических системах»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4 «Экономика»

шифр и наименование дисциплины по учебному плану

Базовая

статус дисциплины – базовая, вариативная, по выбору

очная

форма обучения – очная, заочная, очно-заочная

Составитель аннотации – Фомина С.А., к.э.н., кафедра «Экономика предпринимательства»

ФИО разработчика, уч. степень, уч. звание, название кафедры

Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / час.)	4 ЗЕТ / 144 час.
Цель изучения дисциплины	Приобретение бакалаврами знаний, умений и навыков (то есть в формировании компетенций) в сфере экономического анализа
Содержание дисциплины (основные темы, разделы, модули)	<i>Модуль 1 «Введение в экономическую теорию»</i> Тема 1 «Введение в экономическую теорию. Предмет и метод дисциплины «Экономика» Тема 2 «Блага, потребности и ресурсы. Общественное производство, его сущность и формы» Тема 3 «Собственность и модели организации экономической системы» <i>Модуль 2 «Микроэкономика»</i> Тема 4 «Предприятие как основной субъект микроэкономики» Тема 5 «Основы теории спроса и предложения» Тема 6 «Издержки и прибыль предприятия» Тема 7 «Конкуренция и монополия» Тема 8 «Рынок труда» <i>Модуль 3 «Макроэкономика»</i> Тема 9 «Национальная экономика как целое: результаты и их измерение» Тема 10 «Государственное регулирование экономики» Тема 11 «Фискальная политика государства» Тема 12 «Денежно-кредитное регулирование экономики» Тема 13 «Мировое хозяйство»
Формируемые компетенции	ОК-3, ПК-5
Наименование дисциплин, необходимых для освоения данной дисциплины	История Философия Математика
Знания, умения и навыки, получаемые в результате изучения дисциплины	<i>Знать:</i> - теоретические основы экономических учений; - методы и модели микроэкономики; - базовые принципы макроэкономики; - основные понятия международной экономики. <i>Уметь:</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели спроса и предложения, величины равновесной цены и равновесного объема, показатели эластичности спроса по цене; - определять предельную полезность товаров и услуг, уметь применять правила максимизации полезности, составлять уравнение бюджетной линии; - определять производственные возможности фирмы, рассчитывать все виды издержек, показатели выручки, прибыли, рентабельности организации; - определять тип рыночной структуры, объем производства, максимизирующий прибыль при различных типах рыночных структур; - рассчитывать основные макроэкономические показатели системы национальных счетов, их номинальные и реальные величины, макроэкономические индикаторы; - определять совокупный спрос и совокупное предложение на рынке, равновесный объем ВВП, предельную склонность к потреблению, к сбережениям, рассчитывать различные виды мультипликаторов, определять размер инвестиций, необходимый для достижения равновесного выпуска; - вычислять темп прироста ВВП и определять фазу цикла экономики, рассчитывать темпы инфляции, показатели безработицы, использовать методы простых и сложных процентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией настоящей учебной дисциплины; - методическим и методологическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области экономического развития организации, экономики страны и международной экономики; - навыками самостоятельной аналитической работы.
Образовательные технологии	Традиционные (лекции, практические занятия) и интерактивные (лекции-беседы, лекции с разбором конкретных ситуаций)
Формы текущего контроля успеваемости (контрольная работа, коллоквиум, тест и т.п.)	Контрольные работы, контрольные опросы
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен

Зав. кафедрой

ЭП

название кафедры



подпись

Миляева Л.Г.